



Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para  
Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal  
Permanente do Poder Executivo do Município de  
Tauá e Formação de Cadastro de Reserva  
Edital Nº 01/2014 – PMT, 06 de outubro de 2014



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ  
**UECE**  
Comissão Executiva do  
Vestibular - CEV

# PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE **PROFESSOR - EDUCAÇÃO BÁSICA II** **POLIVALENTE**

DATA DA APLICAÇÃO: 21 DE DEZEMBRO DE 2014

**DURAÇÃO: 4 HORAS**

**INÍCIO: 9 horas    TÉRMINO: 13 horas**

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Bons pensamentos fortalecem a mente.*

## ATENÇÃO!

**Este Caderno de Prova contém:**

- Língua Portuguesa – 05 questões;
- História de Tauá – 05 questões;
- Conhecimento Específico – 40 questões.

### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- o CADERNO DE PROVA.

### IMPORTANTE!

- **SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SEU CARTÃO-RESPOSTA.**
- **OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA ENCONTRAM-SE NA FOLHA DE INSTRUÇÕES QUE VOCÊ RECEBEU AO INGRESSAR NA SALA DE PROVA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**01.** Qual dessas opções é objetivo para o ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental?

- A) Compreender o significado do texto, mesmo não sabendo atribuir um sentido ao que foi lido.
- B) Participar de diferentes situações de comunicação oral, respeitando as opiniões e o modo de falar de cada aluno.
- C) Estimular a visão de mundo do leitor, mas sem uma prática de leitura intensa.
- D) Estabelecer uma prática de não uso de formas ortográficas.

**02.** Escreva **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma nos itens abaixo.

- ( ) A consciência fonológica não é muito importante para o desenvolvimento da leitura, porque as crianças que não a possuem podem ser bons leitores.
- ( ) Ao trabalhar apenas o código de forma descontextualizada, deixa-se de aproveitar toda a bagagem que a criança tem sobre leitura, bem como se contribui para que a ideia de leitura construída pela criança seja errônea, ou seja, ler é dizer as letras ou os sons ou as palavras.
- ( ) Aprende-se a ler e a escrever lendo e escrevendo, vendo outras pessoas lerem e escreverem, tentando e errando, sempre guiado pela busca do significado ou pela necessidade de produzir algo que tenha sentido.
- ( ) A decodificação se caracteriza pelo estabelecimento de correspondência entre os sons da língua e sua representação gráfica convencional. No entanto, nessa capacidade subjaz a possibilidade de prestar atenção de forma deliberada e consciente à linguagem e de refletir sobre ela (seus sons, palavras, representação gráfica).

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) V, V, F, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, V.

**03.** O professor, em uma atividade de sala de aula, lê um texto e pede para que os alunos finalizem a história. Para a realização dessa atividade, espera-se que o aluno desenvolva as habilidades de

- A) organizar, planejar e hierarquizar as informações.
- B) explorar o tópico frasal e identificar o tema do texto.
- C) sintetizar ideias e interligar partes do texto.
- D) identificar os elos coesivos e reconhecer o tema.

**04.** Atente para o que é dito sobre o ensino da oralidade.

O ensino da oralidade requer:

- I. que se conheça e respeite as variedades linguísticas do português falado;
- II. que se desenvolva o domínio dos gêneros escolares que apoiam a aprendizagem de Língua Portuguesa e de outras áreas e, também de gêneros da vida pública;
- III. que o aluno seja ensinado a falar de qualquer forma a respeito de qualquer assunto.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II apenas.

**05.** O leitor proficiente é aquele que

- A) processa as informações de forma ascendente em todas as palavras.
- B) não necessita de pistas do contexto para compreender o texto.
- C) faz análise e síntese para compreender uma expressão desconhecida.
- D) faz uso de estratégias descontínuas para o processamento do texto.

## HISTÓRIA DE TAUÁ

**06.** O município de Tauá teve sua primeira denominação de

- A) Vila Marrecas.
- B) Vila São João do Príncipe.
- C) Vila João Tomé.
- D) Vila Trici.

**07.** O sertão dos Inhamuns, onde se localiza o município de Tauá, foi historicamente marcado pela presença indígena, com a maior presença dos índios

- A) Tremembés.
- B) Jucás.
- C) Tapuias.
- D) Inhamuns.

**08.** A colonização dos Inhamuns teve início em 1707, através da invasão do Planalto dos Inhamuns, patrocinada por grupos familiares em que se destaca a Família

- A) Feitosa.
- B) Fiúza.
- C) Coutinho.
- D) Gonçalves.

**09.** Sobre a introdução da criação bovina em Tauá, é correto afirmar que a primeira raça a ser criada e que dominou seus pastos por quase um século foi a

- A) Malabar.
- B) Cardão.
- C) Surubim.
- D) Giboro.

**10.** A igreja matriz de Tauá, denominada Nossa Senhora do Rosário, foi construída em

- A) 1762.
- B) 1740.
- C) 1752.
- D) 1758.

**12.** Seja o conjunto A formado por todos os números naturais divisíveis por 2 e 3 simultaneamente. Nestas condições, qual dos números abaixo pertencem ao conjunto A?

- A)  $10^2 - 3$ .
- B)  $10^2 - 1$ .
- C)  $10^2 + 4$ .
- D)  $10^2 + 2$ .

**13.** De acordo com o número de lados, podemos dizer que triângulo está para pentágono assim como dodecágono está para

- A) icoságono.
- B) decágono.
- C) octógono.
- D) eneágono.

## R A S C U N H O

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**11.** Ao fazer a medição do lado de um terreno, um pedreiro utilizou um pedaço de barbante do tamanho de seu braço. Sabendo que o pedaço de barbante coube exatamente 32 vezes no lado do terreno e que o braço do pedreiro mede 71 cm, pode-se afirmar corretamente que o lado do terreno é maior que:

- A) 22 dam.
- B) 220000 mm.
- C) 220 m.
- D) 2 hm.

**14.** Numa pesquisa realizada com o intuito de saber qual, dentre duas capas de um certo livro, era a preferida pelo público, foi solicitado a algumas pessoas que dessem nota 1,0 para a que menos gostassem e nota 2,0 para a que mais gostassem. Ao final da pesquisa foi constatado que as pontuações obtidas eram 362 e 334. Nestas condições, o número de participantes dessa pesquisa é

- A) 348.
- B) 232.
- C) 696.
- D) 515.

**15.** Um relógio toca a cada 32 minutos. Admitindo que o relógio tocou às 00:00 de hoje, que hora será quando o relógio tocar pela 50ª vez?

- A) 16h40min de hoje.
- B) 2h40min de amanhã.
- C) 16h08min de amanhã.
- D) 2h08min de amanhã.

#### R A S C U N H O

**16.** Atente para o que se diz a respeito dos objetivos gerais do ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental.

Os objetivos gerais do ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental visam:

- I. compreender o contexto social e geográfico em que o ser humano se situa e procurar percebê-lo como agente de transformações do mundo em que vive;
- II fomentar, nos alunos e professores, a capacidade de formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de conhecimentos das Ciências Naturais;
- III. à utilização de conceitos científicos básicos associados aos temas de energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida;
- IV. valorizar o trabalho individual dos alunos, fomentando a capacidade de associação e participação em ações de intervenção no mundo natural, para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos;
- V. compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva;
- VI. compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao equilíbrio da natureza e ao homem.

São corretas as complementações contidas apenas em

- A) I, II, IV e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) II, III, V e VI.
- D) II, IV, V e VI.

**17.** Os lençóis d'água subterrâneos são formados, em grande parte, pelas águas que passam através do solo, até encontrar uma camada que as retêm e aos poucos vai formando um imenso lago no interior da crosta terrestre. Essa penetração da água através do solo acontece devido a uma propriedade, denominada

- A) capilaridade do solo.
- B) permeabilidade do solo.
- C) pressão da água.
- D) densidade da água.

**18.** Luciana recebeu em casa um presente enviado por sua avó. Tratava-se de um vidro com doce de leite com pedaços de goiaba, uma mistura deliciosa. Ao tentar abrir a tampa do vidro, não conseguiu desenroscá-la. Depois de várias tentativas, seu irmão, observando que a tampa era de metal, sugeriu que ela colocasse o vidro de cabeça para baixo numa vasilha com água quente. Depois de alguns minutos de ter feito esse procedimento, Luciana conseguiu desenroscar a tampa e abrir o vidro de doce. A abertura da tampa pode ser explicada pelo fato de a água quente

- A) penetrar na rosca do vidro e facilitar a saída da tampa.
- B) esquentar o doce, aumentando seu volume e empurrando a tampa.
- C) aquecer o metal e este se dilatar, facilitando o desenroscar da tampa
- D) aquecer o vidro e, com isso, diminuir o tamanho da boca e liberar a tampa.

**19.** Atente para as afirmações a seguir e assinale-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- ( ) As plantas liberam o oxigênio necessário para a respiração dos animais, das próprias plantas e dos microrganismos.
- ( ) A associação entre um fungo e uma alga é denominada líquen.
- ( ) A orquídea vive sobre outra planta sem prejudicá-la. Essa relação é denominada parasitismo.
- ( ) O transporte do pólen da planta masculina para a feminina se chama polinização.
- ( ) Os vegetais produzem energia pelo processo da fotossíntese.
- ( ) Água, ar, luz e minerais são indispensáveis aos seres vivos.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V, V, V, F, V.
- B) V, V, F, V, V, V.
- C) V, F, V, F, V, V.
- D) F, F, V, V, V, F.

**20.** Em relação à digestão dos seres humanos, é correto afirmar que

- A) é a quebra dos alimentos em moléculas menores.
- B) inicia e termina no estômago.
- C) não depende de sucos digestivos.
- D) inicia na boca e termina no pâncreas.

**21.** Considerando os objetivos gerais do ensino de história propostos nos PCNs, espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos possam

- A) elaborar relatórios e realizar inventários do patrimônio histórico imaterial da cultura dos índios brasileiros e sul-americanos que possam ser utilizados pelo IPHAN.
- B) utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos e de conteúdos históricos, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros.
- C) estar aptos a reconhecer sítios arqueológicos na América do Sul e desenvolver pesquisas voltadas ao uso e exploração desses ambientes.
- D) identificar pinturas rupestres e vestígios cerâmicos em sítios arqueológicos e realizar a sua datação através do método da termoluminescência.

**22.** Dentre as principais características do \_\_\_\_\_, está a sua relação com o poder. Tanto o poder concreto, quanto o poder simbólico.

O único conceito que completa corretamente o excerto é o de

- A) lugar.
- B) espaço
- C) território.
- D) ambiente

**23.** Analise as afirmações a seguir que tratam sobre o ensino de geografia no ensino fundamental segundo os PCNs.

- I. Capacitar o aluno para conhecer as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais está entre os objetivos do ensino de geografia no ensino fundamental.
- II. A confecção de mapas através das técnicas de geoprocessamento e cartografia digital é uma das competências desenvolvidas no ensino fundamental de geografia.
- III. Desenvolver no aluno a capacidade de perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente está entre os objetivos do ensino de geografia no ensino fundamental.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) II e III.
- C) I.
- D) I e III.

**24.** Analise as afirmações que tratam sobre alguns dos elementos presentes na paisagem urbana e rural no Brasil e marque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as afirmações falsas.

- ( ) Dentre os fatores responsáveis pelo surgimento das favelas brasileiras, estão a concentração de renda, o desemprego e a falta de planejamento urbano.
- ( ) Agricultor familiar é aquele que desenvolve atividades econômicas no meio rural e que atende a alguns requisitos, como utilizar mão de obra da própria família nas atividades da propriedade.
- ( ) O tecido urbano não é homogêneo e pode concentrar numa mesma cidade áreas residenciais, comerciais e industriais.
- ( ) A agroindústria é um dos principais segmentos da economia brasileira, que abastece tanto o mercado interno como o mercado externo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, F, V.

**25.** O elemento que pode ser definido como sendo um conjunto indissociável de sistemas de objetos e de sistemas de ações é o(a)

- A) região.
- B) espaço.
- C) clima.
- D) paisagem.

**26.** O Ensino Fundamental compõe, juntamente com a Educação Infantil e o Ensino Médio, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, a Educação Básica no Brasil. Dentre os objetivos do Ensino Fundamental, definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN (1998), encontra-se:

- A) promover a preparação básica do educando para o trabalho e a cidadania.
- B) saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- C) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica.
- D) compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.

**27.** As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), fixadas através da Resolução Nº 5, de dezembro de 2009, asseguram que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- A) as interações e a brincadeira.
- B) a leitura e o raciocínio lógico.
- C) os gêneros discursivos e o meio ambiente.
- D) a escrita e a tecnologia.

**28.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental – PCN (2001) – tratam do tema Orientação Sexual, levando em consideração a sexualidade como algo inerente à vida e à saúde, que se expressa desde cedo no ser humano. Atente para as seguintes afirmações a esse respeito:

- I. O trabalho de Orientação Sexual na escola deve acontecer através de uma abordagem disciplinar.
- II. O trabalho sistemático de Orientação Sexual dentro da escola articula-se com a promoção da saúde das crianças e dos adolescentes.
- III. O trabalho de Orientação Sexual contribui para a prevenção de problemas graves como o abuso sexual e a gravidez indesejável.
- IV. O trabalho realizado pela escola, denominado de Orientação Sexual, substitui a função familiar quanto à educação sexual de suas crianças e jovens.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II e IV apenas

**29.** A relação entre o número de crianças por agrupamento ou turma e o número de professoras ou professores de Educação Infantil por agrupamento varia de acordo com a faixa etária das crianças. Assim, é correto afirmar que para cada professora ou professor, deve-se ter, no máximo,

- A) 18 crianças de 3 anos.
- B) 25 crianças acima de 4 anos.
- C) entre 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos.
- D) entre 10 a 15 crianças de 0 a 3 anos.

**30.** Conforme Vygotsky (1987), o brincar é um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem. Identifique, dentre as opções abaixo, aquela que **NÃO** corresponde às ideias difundidas por Vygotsky, acerca do brincar.

- A) O brincar consiste, predominantemente, numa atividade restrita à assimilação de códigos e papéis sociais e culturais.
- B) O brincar é uma atividade humana criadora, na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na produção de novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação, pelas crianças.
- C) A reprodução das situações criadas nas atividades de brincadeiras não se faz passivamente, mas mediante um processo ativo de interpretação do mundo.
- D) O brincar envolve novas formas de construir relações sociais com outros sujeitos, crianças e adultos.

**31.** Considerando os princípios que devem ser respeitados nas propostas pedagógicas da Educação Infantil, relacione corretamente as colunas abaixo, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Princípios Éticos	( ) Possibilitar às crianças a expressão de seus sentimentos, ideias e questionamentos na busca do bem-estar coletivo e individual.
2. Princípios Políticos	( ) Organizar situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que as crianças já sabem, sem ameaçar-lhes a autoestima nem promover competitividade.
3. Princípios Estéticos	( ) Valorizar as produções, individuais e coletivas das crianças. ( ) Ampliar as possibilidades de aprendizado trazidas por diferentes tradições culturais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 3, 3.
- B) 3, 2, 1, 2.
- C) 2, 3, 1, 1.
- D) 1, 3, 2, 1.

**32.** Atente para o que é dito a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 54, determina como dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. a oferta de trabalho para menores de quatorze anos de idade, como instrumento de aprendizagem profissional;
- II. o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- III. o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- IV. a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Estão corretas as complementações contidas somente em

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e IV.

**33.** Em um processo pedagógico efetivo, ensino e avaliação associam-se por uma prática consciente e crítica do professor. Nessa perspectiva, analise as afirmações seguintes sobre a avaliação do processo de aprendizagem, e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A avaliação, por ser processo contínuo, visa à correção das possíveis distorções e ao encaminhamento para a consecução dos objetivos previstos.
- ( ) A avaliação ocupa o centro do processo de ensino.
- ( ) O objetivo central do processo de avaliação é aferir a "quantidade de saberes" retidos pelos alunos.
- ( ) Apoiar-se em desafios propostos pelo professor em aula e no momento da aprendizagem.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, F, F, V.

**34.** No que diz respeito à escola, à creche e à pré-escola, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo.

Enquanto a escola tem como sujeito o \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, e como objeto fundamental o \_\_\_\_\_<sup>2</sup> através da \_\_\_\_\_<sup>3</sup>; a creche e a pré-escola têm como objeto as \_\_\_\_\_<sup>4</sup> educativas travadas num espaço de \_\_\_\_\_<sup>5</sup> coletivo.

- A) professor<sup>1</sup>, conteúdo<sup>2</sup>, coordenação<sup>3</sup>, brincadeiras<sup>4</sup>, crescimento<sup>5</sup>
- B) diretor<sup>1</sup>, aluno<sup>2</sup>, vida<sup>3</sup>, vivências<sup>4</sup>, agrupamento<sup>5</sup>
- C) homem<sup>1</sup>, brincar<sup>2</sup>, metodologia<sup>3</sup>, músicas<sup>4</sup>, pensamento<sup>5</sup>
- D) aluno<sup>1</sup>, ensino<sup>2</sup>, aula<sup>3</sup>, relações<sup>4</sup>, convívio<sup>5</sup>

**35.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (PCN), a principal função do trabalho escolar com o tema *meio ambiente* é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e atuar na realidade socioambiental, de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade local e global. Atente para as seguintes afirmações sobre o trabalho educacional com o tema *meio ambiente* e assinale-as com **V** ou **F** conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- ( ) Para que os alunos possam compreender a complexidade e a amplitude das questões ambientais, é fundamental oferecer-lhes a maior diversidade possível de experiências e contato com as diferentes realidades.
- ( ) É relevante que os professores levem em conta a importância tanto de trabalhar com a realidade imediata dos alunos, como de valorizar e incentivar o interesse pelo que a transcende, amplia e até mesmo pode explicá-la, num contexto mais amplo.
- ( ) É necessário que os alunos conheçam primeiro aquilo que está em sua realidade mais próxima e depois o que está além dela.
- ( ) É necessário que a escola se proponha a trabalhar apenas as informações e os conceitos referentes ao tema meio ambiente

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, V, F.

**36.** A principal função da avaliação é verificar o que o aluno aprendeu e subsidiar a tomada de decisão do(a) professor(a) para aperfeiçoar, subsequentemente, o processo de ensino e aprendizagem, na busca de melhores resultados. Modernamente, a avaliação da aprendizagem tem duas importantes funções: de diagnóstico e de controle. Com base nessas funções, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a avaliação de natureza diagnóstica é específica para ocorrer no início e no final do ano letivo, verificando se o aluno pode ser promovido do ano que cursou para o ano seguinte.
- B) a função de diagnóstico identifica progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor, que, por sua vez, determina modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.
- C) as funções diagnóstica e de controle da avaliação de aprendizagem atuam de forma interdependente, não podendo ser consideradas isoladamente.
- D) a função de controle permite ao professor observar como os alunos estão se conduzindo no desenvolvimento dos conhecimentos e das habilidades trabalhados, no decorrer do processo de ensino e aprendizagem.

**37.** Os projetos fazem parte do currículo da educação infantil. É através deles, do ponto de vista pedagógico, que as crianças vão ser encorajadas a tomar suas próprias decisões e a fazer suas escolhas sobre a realização de um trabalho, sempre em interação e cooperação com os seus colegas. Atente para o que se diz a respeito de projetos no currículo da educação infantil.

- I. Projeto é uma forma de trabalho que envolve diferentes conteúdos e que costuma ser organizado em torno de um tema.
- II. Projetos só podem ser trabalhados nas pré-escolas.
- III. Os temas dos projetos não podem ser trazidos pelos pais.
- IV. Projeto é considerado um recurso por meio do qual o professor decide e define o conteúdo e as tarefas a serem desenvolvidas.

É correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III apenas.
- C) I e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.



**38.** O conhecimento da arte abre perspectivas para que o aluno tenha uma compreensão do mundo, na qual a dimensão poética esteja presente. A arte ensina que nossas experiências geram um movimento de transformação permanente, que é preciso reordenar referências a cada momento, ser flexível. No que se refere aos objetivos gerais da Arte, para o Ensino Fundamental, expressos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Experimentar e explorar as possibilidades de cada linguagem artística.
- B) Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
- C) Identificar, relacionar e compreender diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas.
- D) Pesquisar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, obras de arte, fontes de comunicação e informação.

**39.** O desenvolvimento humano, do nascimento à vida adulta, é permeado por muitos estímulos ambientais, sociais e culturais. Concepções contemporâneas sobre o desenvolvimento humano entendem que “é com o outro e por meio do outro que o indivíduo se constitui”. Tais concepções trazem a noção de desenvolvimento como um processo que se dá pelas e nas interações sociais. Tomando por base essas concepções, analise as afirmações abaixo.

- I. O desenvolvimento humano, do nascimento à vida adulta, é permeado por muitos estímulos ambientais, sociais e culturais.
- II. A brincadeira possui um lugar fundamental no desenvolvimento infantil, seja por seus benefícios imediatos ou de longo prazo no decorrer do desenvolvimento do indivíduo.
- III. Na brinquedoteca, através do prazer de brincar e da significação do contexto que as cerca, as crianças têm a possibilidade de desenvolver-se integralmente, nos âmbitos social, afetivo, físico e cognitivo.
- IV. Segundo Vygotsky, a história e a cultura daqueles com quem a criança se relaciona atuam de modo central no processo de constituição do sujeito.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I e IV apenas.

**40.** O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. É tarefa da Educação Física escolar garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente. Assim, analise as afirmações que se seguem identificando-as conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**, no tocante aos objetivos gerais definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, para a Educação Física, ao final do ensino fundamental.

- I. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- II. Reconhecer que condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento da pessoa, precisam ser desconsideradas no trabalho da educação física escolar por estarem fora do seu alcance didático.
- III. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem da perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- IV. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.

Sobre as afirmações acima, é correto afirmar que

- A) apenas I, III e IV são verdadeiras.
- B) todas são verdadeiras.
- C) apenas II e III são verdadeiras.
- D) apenas I, II e IV são verdadeiras

**41.** Conforme a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação infantil será ofertada em creches ou entidades equivalentes, para crianças na faixa etária de

- A) zero a 3 anos.
- B) 2 a 3 anos.
- C) zero a 4 anos.
- D) 6 meses a 4 anos.

**42.** Entendendo o ato de educar como uma construção de história, responsável por produzir mudanças nas ações do educando, conclui-se que a avaliação na educação infantil possibilita significar e ressignificar sentidos e registrá-los; sugere, também, o uso de um diário para que esse registro escrito permita reflexão e revisão no seu planejamento. Nessa compreensão, a avaliação deixa de ser um espaço de

- A) construção, e passa a ser um fim em si mesma.
- B) produção de relatórios descritivos, e passa a ser uma ação de julgamento.
- C) acompanhamento, e passa a ser um histórico de promoções.
- D) julgamento, e passa a ser um campo de investigação.

**43.** O professor precisa ficar atento ao contexto da criança e deve compreender os aspectos cognitivos da linguagem. Então, os professores, partindo do contexto dos alunos, devem perceber como ocorre o funcionamento mental da turma, observando que tipos de atividade interessam mais e que princípios devem ser estimulados. Quanto aos fatores que facilitam a aprendizagem das crianças, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o conteúdo tem sentido e importância para o aprendiz.
- B) é importante a harmonia entre o corpo e a mente.
- C) a necessário ter consciência da mediação, enquanto professor, em sala de aula.
- D) o professor não precisa compreender os níveis de aprendizagem.

**44.** A dança é uma forma de integração e expressão tanto individual quanto coletiva, em que o aluno exercita a atenção, a percepção, a colaboração e a solidariedade. As aulas dessa expressão artística tanto podem inibir o aluno, quanto provocar indisciplina. Atente para o que se diz a respeito das aulas de dança.

Para garantir o bom andamento das aulas de dança, faz-se necessário:

- I. exigir a originalidade das ações dos alunos, garantindo o interesse da turma;
- II. dar condições para o aluno criar confiança na exploração dos movimentos;
- III. estimular a inventividade e a coordenação de suas ações com a dos outros;
- IV. não permitir a repetição de atividades, procedimento inaceitável nesse tipo de aprendizagem.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II e IV apenas.

**45.** Tendo como base a diversidade de perspectivas do pensamento pedagógico representado por vários pensadores desde a antiguidade até os dias atuais, relacione corretamente as colunas abaixo, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I		Coluna II
1. Jean Piaget	( )	Filósofo, psicólogo e pedagogo, liberal norte-americano, representante do pensamento da pedagogia socialista, exerceu grande influência sobre toda a pedagogia contemporânea.
2. Spencer	( )	Representante do pensamento pedagógico antiautoritário, foi um dos educadores que mais marcou a escola fundamental de seu país. Atualmente, suas ideias são estudadas em várias partes do mundo da pré-escola à universidade.
3. John Dewey	( )	Um dos teóricos da Escola Nova, psicólogo, ganhou renome mundial com seus estudos sobre os processos de construção do pensamento nas crianças.
4. Célestin Freinet	( )	Foi o maior representante do Positivismo, corrente filosófica fundada por August Comte, que teve suas repercussões na pedagogia.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 1, 2.
- B) 2, 4, 3, 1.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 4, 2, 3, 1.

**46.** No que diz respeito ao planejamento escolar, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo.

O planejamento escolar é uma tarefa \_\_\_\_\_<sup>1</sup> que inclui tanto a \_\_\_\_\_<sup>2</sup> das atividades didáticas em termos de sua \_\_\_\_\_<sup>3</sup> e coordenação em face dos \_\_\_\_\_<sup>4</sup> propostos, quanto a sua revisão e adequação no \_\_\_\_\_<sup>5</sup> do processo de ensino.

- A) docente<sup>1</sup>, programação<sup>2</sup>, execução<sup>3</sup>, conteúdos<sup>4</sup>, êxito<sup>5</sup>
- B) política<sup>1</sup>, programação<sup>2</sup>, avaliação<sup>3</sup>, métodos<sup>4</sup>, conhecimento<sup>5</sup>
- C) docente<sup>1</sup>, previsão<sup>2</sup>, organização<sup>3</sup>, objetivos<sup>4</sup>, decorrer<sup>5</sup>
- D) diretiva<sup>1</sup>, avaliação<sup>2</sup>, execução<sup>3</sup>, conteúdos<sup>4</sup>, método<sup>5</sup>

**47.** No que se refere às contribuições teóricas de Vygotsky e Piaget, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- A) Tanto a teoria psicogenética de Piaget quanto a teoria sócio-histórica de Vygotsky repercutem no contexto educacional, tendo como elemento cêntrico a atitude interacionista dos indivíduos com o meio socioambiental.
- B) O sociointeracionismo de Vygotsky permite-nos uma maior valorização do contexto sociocultural dos alunos e de seus níveis de elaboração do conhecimento.
- C) O processo de equilíbrio, a partir do que pressupõe o conjunto de obras de Piaget, diz respeito a um mecanismo interno que regula os processos de assimilação e acomodação em cada indivíduo.
- D) Piaget concentrou seus trabalhos na busca de explicar como se dá o desenvolvimento humano-cultural da criança, ou a aquisição dos sistemas e estratégias de mediação.

**48.** O documento "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil", publicado pelo Ministério da Educação, em 2009, tem como objetivo traduzir e detalhar os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil em indicadores operacionais. O referido documento apresenta sete dimensões da educação infantil. Com relação à dimensão "multiplicidade de experiências e linguagens", assinale a opção **INCORRETA**.

- A) É importante que todos tenham clareza a respeito dos objetivos da instituição e atuem conjuntamente de forma construtiva.
- B) A instituição de educação infantil deve estar organizada de forma a favorecer e valorizar a autonomia da criança.
- C) Os ambientes e os materiais devem estar dispostos de forma que as crianças possam fazer suas escolhas.
- D) As professoras devem planejar atividades variadas, disponibilizando os espaços e materiais necessários.

**49.** No documento Orientações Curriculares para a Educação Infantil, a organização das atividades promotoras de aprendizagens e desenvolvimento, na educação infantil, faz-se orientada pela Proposta Pedagógica da Instituição. Assim, com relação à mencionada Proposta Pedagógica, é **INCORRETO** afirmar que

- A) define as metas que se pretende para o desenvolvimento dos meninos e meninas que nela são educados e cuidados.
- B) se efetiva nas ações cotidianas das crianças e dos professores nos ambientes criados nas instituições de educação infantil.
- C) é elaborada pela direção da instituição.
- D) é estruturada a partir de um contexto sociocultural concreto.

**50.** Tendo em vista a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as afirmações abaixo.

- I. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- II. A frequência na educação infantil é pré-requisito para matrícula no ensino fundamental.
- III. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- IV. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

É correto o que se afirma somente em

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.