

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
Comissão Executiva do Vestibular

# VESTIBULAR 2015.2

## REDAÇÃO/LÍNGUA ESPANHOLA

2ª FASE-1º DIA: 05 DE JULHO DE 2015

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09 horas      TÉRMINO: 13 horas



Após receber o seu **cartão-resposta**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*A prudência é sempre oportuna.*

### ATENÇÃO!

**Este caderno de provas contém:**

- Prova I – Redação;
- Prova II – Língua Espanhola, com 20 questões.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

**Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.**

#### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de provas e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS ENCONTRAM-SE NA FOLHA DE INSTRUÇÕES QUE VOCÊ RECEBEU AO INGRESSAR NA SALA DE PROVA.**

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA  
NAS COLUNAS  
ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
<b>TOTAL</b>				

## PROVA I: REDAÇÃO

Prezado(a) vestibulando(a),

Um assunto que vem merecendo destaque e discussão em muitos setores de nossa sociedade, nos dias atuais, é a maioria penal. Muitos se posicionam a favor da redução da idade mínima para que o jovem assuma a responsabilidade pelos seus atos perante a justiça, enquanto outros se mostram contrários, como você pode perceber lendo os textos ilustrativos sobre o tema, presentes nesta prova. Como candidato a uma vaga no Ensino Superior, espaço de discussão dos problemas sociais, você deve mostrar que está a par do que acontece na sociedade, produzindo um texto seguindo uma das sugestões apresentadas.

### Texto 1

(Extraído de um dos comentários de Clever Mendes de Oliveira, frequentador do blog de Luís Nassif.)

Luís Nassif,

Penso que a análise dessa questão (a maioria penal) deve comportar três visões. A visão política, concernente ao modo como a sociedade e o Estado, pelos seus representantes, consideram que se deve trabalhar a maioria penal. A visão social, que é também uma visão política, analisada pelos representados e não pelos representantes como no caso da visão política propriamente dita. Aqui o que se procura saber é como a sociedade e o Estado querem tratar a questão do adolescente, criando para si, isto é, Estado e sociedade, o máximo de responsabilidade pelo processo civilizatório do adolescente, ou repassando para o adolescente o mais rápido possível esta responsabilidade. A terceira visão a considerar diz respeito à análise das ciências médicas. A partir de que idade um adolescente está consciente da sua responsabilidade pelos atos que pratica?

É claro que a decisão médica é mais relevante e de certo modo ela deve influir na postura da sociedade. Se as Ciências médicas dizem que a partir de 12 anos não há nada que se possa fazer para civilizar um adolescente, não haverá como a sociedade insistir em uma posição que irá contra as evidências.

De todo modo, a visão política é mais decorrente da visão social do que da visão científica. Se a sociedade quer que a juventude se sinta protegida e pertencente à sociedade, caberá à sociedade definir como o adolescente será tratado. Se a sociedade é solidária, ela terá todo o interesse de se colocar do lado do adolescente tentando evitar que ele siga pelo mau caminho. Se a sociedade for individualista, ela não terá nenhum interesse em acompanhar os passos do adolescente.

A avaliação científica da idade para assumir responsabilidade é importante e deveria ser o primeiro caminho a ser considerado.

(Texto adaptado.)

### Texto 2

Crianças e adolescentes – Juventude e participação

(Nádia de Paula – Jornal O Povo – Opinião p.7-09.06.2015)

Nunca houve em toda a história da humanidade tantas pessoas jovens com idade entre 10 e 14 anos. Esse é um dado do Relatório sobre a Situação da População Mundial realizado pelo Fundo de População das Nações Unidas (Unfpa) em 2014. São 1,8 bilhão de pessoas nessa faixa etária e, nos países em desenvolvimento que têm uma numerosa população de jovens, esse número pode impulsionar positivamente a economia desde que haja investimento para a juventude no que diz respeito aos direitos fundamentais como saúde e educação, por exemplo. Investimento para a população jovem significa investir também na participação dos adolescentes e jovens nos processos de planejamento e avaliação das ações ou políticas públicas para a juventude. Pensar “Com” ao invés de “Para” ou “Pelo” jovem gera autonomia, solidariedade e responsabilização. A isso se dá o nome de Protagonismo.

A Tdh Brasil<sup>1</sup> desenvolve nos espaços comunitários onde vivem crianças, adolescentes e jovens, ações de protagonismo com atividades centrais para mobilizar famílias, lideranças comunitárias, equipamentos comunitários (escolas, redes socioassistenciais etc.) e políticas públicas através de articulações em rede, visitas institucionais, campanhas de mobilizações sociais, com foco na prevenção da violência juvenil, onde o adolescente/jovem é tanto vítima quanto autor. Essas atividades realizadas conjuntamente garantindo a participação de adolescentes e jovens têm proporcionado mudanças significativas tanto no contexto escolar quanto no contexto comunitário. (Texto adaptado.)

<sup>1</sup> Terre des hommes Brasil é uma organização não governamental sem fins lucrativos, que faz parte da Fondation Terre des hommes (Tdh), organização suíça com sede em Lausanne. Tem como missão a promoção, garantia e defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Criada em 1960 por Edmond Kaiser, Terre des hommes atua em 34 países.

### Texto 3

#### Redução da maioria penal

(Fátima Vilanova. Doutora em Sociologia. Jornal O Povo.)

A redução da maioria penal envolve as questões: é permitido, aos que têm 16 anos, matar, estuprar, sequestrar? Três anos de pena para estes menores em abrigos são justos face à gravidade dos crimes? Não está em discussão se o sistema prisional recupera ou não os criminosos, mas que eles devem ser afastados do convívio social para que não continuem atentando contra a vida.

A redução da maioria penal não vai diminuir a criminalidade penal, como também a lei existente para os adultos não reduz. Mas não se pode compactuar com o crime, deixando os delinquentes livres para agir. O que reduzirá a criminalidade é o investimento massivo dos governos em creches, escolas em tempo integral para as populações vulneráveis, nos bairros carentes das cidades, dotando-os de infraestrutura de esgoto, pavimentação, iluminação e lazer.

Fazer das escolas espaços atrativos de estudo e convivência, disponibilizando reforço escolar, artes e esportes, inclusive nos finais de semana e fazer das periferias locais dignas de viver são caminhos para a construção de uma sociedade civilizada, pacífica. Outro ponto fundamental é “blindar” as fronteiras do país para a entrada de armas e drogas, banindo-se o narcotráfico, causa da violência disseminada no país.

Tornar os presídios lugares de recuperação constitui outro desafio. Esta questão deve merecer a atenção dos governos e da população. Urge que se escolarize e capacite a mão de obra dos detentos, por exemplo, viabilizando sua participação na construção de estradas, escolas, postos de saúde e equipamentos públicos em geral.

A remuneração deles ajudaria a cobrir os custos que representam para o Estado e as necessidades de suas famílias. Precisamos reduzir a maioria penal e preparar o sistema prisional para que ele deixe de ser escola do crime, passando a ser local de aprendizado de cidadania, garantindo-se a reinserção exitosa dos indivíduos na sociedade, após o cumprimento das penas.

(Texto adaptado.)

### Texto 4

Cora Coralina: Menor abandonado

Versos amargos para o  
Ano Internacional da Criança, 1979.

De onde vens, criança?  
Que mensagem trazes de futuro?  
Por que tão cedo esse batismo impuro  
que mudou teu nome?

Em que galpão, casebre, invasão, favela,  
ficou esquecida tua mãe?...  
E teu pai, em que selva escura  
se perdeu, perdendo o caminho  
do barraco humilde?...

Ao acaso das ruas – nosso encontro.  
És tão pequeno... e eu tenho medo.  
Medo de você crescer, ser homem.  
Medo da espada de teus olhos...  
Medo da tua rebeldia antecipada.

És o lema sombrio de uma bandeira  
que levanto,  
pedindo para ti – Menor Abandonado,  
Escolas de Artesanato – Mater et Magister  
que possam te salvar, deter a tua queda...

Estou sozinha na floresta escura  
e o meu apelo se perdeu inútil  
na acústica insensível da cidade.  
És o infante de um terceiro mundo  
em lenta rotação para o encontro  
do futuro.

Há um fosso de separação  
entre três mundos.  
E tu – Menor Abandonado,  
és a pedra, o entulho e o aterro  
desse fosso.

Quisera a tempo te alcançar,  
mudar teu rumo.  
De novo te vestir a veste branca  
de um novo catecúmeno.  
És tanto e tantos teus irmãos  
na selva densa...

Passa, criança... Segue o teu destino.  
Além é o teu encontro.  
Estarás sentado, curvado, taciturno.  
Sete “homens bons” te julgarão.  
Um juiz togado dirá textos de Lei  
que nunca entenderás.  
– Mais uma vez mudarás de nome.  
E dentro de uma casa muito grande  
e muito triste – serás um número.  
E continuará vertendo inexorável  
a fonte poluída de onde vens.

Há um fosso entre três mundos.  
E tu, Menor Abandonado,  
és o entulho, as rebarbas e o aterro  
desse fosso.

Acorda, Criança,  
Hoje é o teu dia... Olha, vê como brilha lá longe,  
na manchete vibrante dos jornais,  
na consciência heroica dos juizes,  
no cartaz luminoso da cidade,  
o ANO INTERNACIONAL DA CRIANÇA.

(Cora Coralina. Texto adaptado.)

## SUGESTÕES DE ESCRITA

**Sugestão 1:** Escreva um texto argumentativo, expondo seu ponto de vista sobre a maioria penal. Lembre-se de que sua argumentação deverá ser suficientemente forte para sustentar sua tese.

**Sugestão 2:** Imagine uma cidade com índice de violência zero. Descreva essa cidade, apresentando características que contribuem para que seus habitantes se sintam satisfeitos, tranquilos e felizes.

## PROVA II - LÍNGUA ESPANHOLA

### TEXTO

#### Adelgaza, todavía más, mientras paseas

01 Pocas cosas hay más placenteras en la vida que  
02 un paseo: relaja, estimula y es saludable.

03 Pero para que una caminata pueda ser igual de  
04 efectiva que una sesión de gimnasio tiene que  
05 cumplir una serie de requisitos.

06 Si quieres formar parte del clan del “*power*  
07 *walking o caminar a paso ligero*” te contamos  
08 las claves para sacar el mejor provecho de  
09 una actividad sana, sencilla y agradable.

#### 10 **1. Más importante que la velocidad es** 11 **la intensidad**

12 ¿En qué se traduce eso? Lo realmente efectivo  
13 es aumentar nuestro ritmo cardiaco para  
14 conseguir unas pulsaciones de entre el 60 % y  
15 el 80% de frecuencia máxima. Hacer el cálculo  
16 es muy sencillo: se resta a la frecuencia  
17 máxima de 220 pulsaciones nuestra edad y al  
18 resultado obtenido se le aplica el porcentaje  
19 mencionado. Además, es importante fraccionar  
20 el tiempo de la sesión en tramos con diferentes  
21 intensidades.

#### 22 **2. Bajarla barrera de los 5 km/h**

23 A la intensidad, hay que sumarle también un  
24 incremento de la velocidad, pero sin llegar a  
25 sentirnos incómodos. Según el Colegio  
26 Americano de Medicina del Deporte (ACSM),  
27 para un adulto sano lo aconsejable es caminar a  
28 una velocidad que oscile entre los 4,8 Km/h y  
29 los 6,4 Km/h.

#### 30 **3. Caminar al menos dos horas y media a** 31 **la semana.**

32 Si, no hace falta más. Podemos repartir estos  
33 150 minutos de lunes a domingo...  
34 Recomendable, por ejemplo, realizar sesiones  
35 diarias de 30 minutos inunca menos!

#### 36 **4. Dale mucho ritmo**

37 Además de las piernas, hay que intentar que  
38 otros músculos se impliquen en el movimiento.  
39 El balanceo de los brazos debe ser armónico  
40 con la ejecución de los pasos. Avance de la  
41 pierna izquierda, balanceo del brazo derecho y  
42 viceversa. Y para rizar el rizo, lo ideal  
43 es completar la caminata con una tabla de  
44 abdominales, de entre cinco y diez minutos.

#### 45 **5. Caminamos, no nos lucimos en la** 46 **“Pasarela”.**

47 Calzado y ropa cómoda. Imprescindibles para  
48 una buena sesión de “power walking”. Y si ya  
49 adaptamos nuestro calzado a nuestra forma de  
50 pisar sería ila bomba!

#### 51 **6. Música, amigos, mascotas... los mejores** 52 **compañeros de una buena caminata**

53 Noche, tarde, mañana. El momento del día no  
54 influye en la quema de calorías, pero si en el  
55 placer que el ejercicio pueda aportarnos. Un  
56 paseo es mucho más agradable si es  
57 compartido o si es aderezado con las canciones  
58 que más nos gustan.  
59 Cadena Dial es, sin duda, una de las mejores  
60 compañías para que puedas disfrutar al máximo  
61 de tu salida al aire libre.  
62 ¡Encantados de caminar contigo!

### CUESTIONES

**01.** Lo principal del título del texto es

- A) pasear todos los días.
- B) perder peso.
- C) hacer muchos viajes.
- D) disfrutar de los paseos.

**02.** El primer párrafo afirma que

- A) lo mejor de la vida es pasear.
- B) no hay nada más placentero que un paseo.
- C) la vida es estimulante y saludable.
- D) un paseo nos hace relajar.

**03.** El texto dice que

- A) una sesión de gimnasio es siempre más eficaz que un paseo.
- B) las caminatas son más deleitosas que irse a un gimnasio.
- C) una sesión de gimnasio es tan eficaz cuanto una caminata.
- D) la eficacia de una caminata depende de varias condiciones.

**04.** Con la lectura del texto podemos comprender con seguridad que

- A) compartir una caminata es más agradable.
- B) una caminata sana depende de la velocidad.
- C) al caminar, debemos siempre sobrepasar los 5 km/h.
- D) para una buena caminata el ritmo no hace falta.

**05.** Para disfrutarse de una buena caminata el texto recomienda

- A) oír música mientras se camina.
- B) caminar menos de 2 horas y media a la semana.
- C) caminar 150 minutos a cada día de la semana.
- D) hacer una parada a cada 30 minutos de caminata.

**06.** La cuarta parte del texto aconseja que durante la caminata

- A) brazos y piernas deben movimentarse cada uno a su paso.
- B) la alternancia de las piernas debe ser rigurosamente observada.
- C) el balanceo del brazo derecho debe ser igual al de la pierna derecha.
- D) haya armonía entre las piernas y otros músculos.

**07.** Para el Colegio Americano de Medicina del Deporte

- A) la caminata depende exclusivamente de la velocidad.
- B) un adulto sano debe caminar de 4,8 Km a 6,4 Km al día.
- C) velocidad e intensidad deben siempre dejar el caminante a gusto.
- D) la intensidad es causa de graves incómodos al caminante.

**08.** Al final del texto se concluye que

- A) durante el día hay más quema de calorías.
- B) la Cadena Dial deja a uno más cómodo para caminar.
- C) caminar solo permite una mejor concentración.
- D) la única forma para perder calorías es caminar.

**09.** De acuerdo con el texto, es importante para el caminante

- A) llevar ropa y calzado específicos.
- B) pensar siempre que está en una "Pasarela".
- C) observar que el "power walking" no exige sofisticaciones.
- D) darse cuenta del peligro al llevar un calzado incómodo.

**10.** El término "aderezado" (línea 57) puede ser sustituido por

- A) enviado.
- B) embellezado.
- C) acompañado.
- D) amenizado.

**11.** La expresión "de lunes a domingo..." (línea 33) puede ser comprendida como

- A) una semana entera.
- B) un final de semana.
- C) periodo de 150 minutos.
- D) sesión diaria de 30 minutos.

**12.** La forma "Dale" (línea 36) trae el verbo DAR

- A) en el imperativo más un pronombre complemento indirecto.
- B) seguido de una forma pronominal proclítica.
- C) en el presente de subjuntivo.
- D) seguido de un pronombre complemento directo.

**13.** El plural correcto de la frase "El marqués no usa quepis" es

- A) Los marqueses no usan quepises.
- B) Los marqués no usan quepis.
- C) Los marqués no usan quepises.
- D) Los marqueses no usan quepis.

**14.** Según el uso de artículos, la frase correcta es

- A) "La arma y el dinero buenas manos quieren".
- B) "Lo bueno nunca es caro y lo es siempre el malo".
- C) "El almohada es buena consejera".
- D) "Del árbol caído todos hacen leña".

**15.** La frase: "Anoche.....con Isabel" se completa correctamente con la siguiente forma verbal:

- A) he estado.
- B) estuve.
- C) esté.
- D) estaré.

**16.** Apunta la palabra cuyo significado depende del género.

- A) harina
- B) color
- C) delta
- D) hacha

**17.** En la frase: "Solamente una vez se entrega el alma", la palabra subrayada puede ser sustituida por

- A) soledad.
- B) aún.
- C) todavía.
- D) sólo.

**18.** Apunta la frase cuyo monosílabo subrayado debe llevar acento.

- A) Te deseo muchos éxitos.
- B) Ricardo si es rico.
- C) ¿Dónde está mi corbata?
- D) De pronto llegó el autobús.

**19.** Señala el empleo correcto de la forma **mucho** (completa) o de la forma **muy** (apocopada).

- A) Tenemos que trabajar **muy** en serio.
- B) Me gusta el café **mucho** caliente.
- C) Ha llegado **muy** después del mediodía.
- D) **Mucho** salada estaba la carne.

**20.** Señala la afirmación verdadera.

- A) La palabra **dios** es bisílaba.
- B) La palabra **acentúan** contiene un diptongo creciente.
- C) La palabra **oración** contiene un hiato.
- D) La palabra **buey** es monosílaba.