



**Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Itapipoca (Edital Nº 001/2011 – SEDUDE)**

**ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS)**

**PEB II/EDUCAÇÃO FÍSICA**

APLICAÇÃO: 22 de maio de 2011

DURAÇÃO: 04 horas

INÍCIO: 13h 00min - TÉRMINO: 17h 00min

Gabarito Oficial Preliminar  
(Divulgado em 23/05/2011)

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

O Gabarito Oficial Definitivo será divulgado posteriormente.

Nome do candidato

Nº do documento de identificação do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

***Na vida tudo é passageiro.***

**ATENÇÃO**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

# Professor de Educação Básica II

## Educação Física

### LEIA COM ATENÇÃO

É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa: 10 (dez) questões**
  - **Didática e Legislação Básica: 10 (dez) questões**
  - **Específica (Educação Física): 30 (trinta) questões.**
- Verifique se o seu caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Outras informações referentes à prova constam na **Folha de instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

Gabarito Oficial Preliminar – Divulgado em 23/05/2011

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Feche a Porta para a Dengue

01 A dengue é uma doença febril aguda  
02 causada por **vírus**. A expansão urbana rápida  
03 e desordenada, aliada a fatores como  
04 condições climáticas e saneamento, tem  
05 ocasionado diversos surtos no Brasil desde a  
06 década de 1980. De acordo com dados do  
07 Ministério da Saúde, 634.458 pessoas  
08 contraíram dengue em todo o País no primeiro  
09 semestre de 2008. E só será possível combatê-  
10 la com a participação de toda a comunidade,  
11 mesmo nos períodos de baixa incidência da  
12 doença. Portanto, é importante que o tema  
13 seja tratado em sala de aula, para que os  
14 alunos divulguem as informações em casa e no  
15 bairro.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 44.

**01.** De acordo com o texto, é correto afirmar-se que

- A) o vírus da dengue é a consequência da doença que apareceu em todo o território brasileiro.
- B) mesmo quando a incidência da dengue for baixa, todos devem participar do combate à doença.**
- C) o clima regular o ano todo e o saneamento perfeito fizeram com que houvesse surto de dengue no Brasil.
- D) as casas e os bairros onde há água foram os locais propícios ao aparecimento da dengue no Brasil.

**02.** Deve ser acentuada pela mesma razão da palavra "**vírus**", linha 02, a palavra

- A) bambus.
- B) bonus.**
- C) cajus.
- D) chapéus.

### TEXTO 2 Transmissão

16 A dengue não é transmitida de pessoa  
17 para pessoa. O vetor da doença é a fêmea do  
18 *Aedes aegypti*, que se infecta, ao picar uma  
19 pessoa com dengue. Após o contato com  
20 sangue infectado, o mosquito está apto a  
21 transmitir o vírus depois de 8 a 12 dias.  
22 Eventualmente, pode acontecer de ela  
23 **também** transmitir o vírus para seus ovos.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**03.** O agente de transmissão da dengue é

- A) o vírus com o ovo.
- B) a pessoa infectada.
- C) o ovo com vírus.
- D) a fêmea do mosquito.**

**04.** A palavra "**também**", linha 23, revela ideia de

- A) inclusão.**
- B) exclusão.
- C) aproximação.
- D) tempo.

### TEXTO 3 O vírus e os Sintomas

24 **Há** quatro sorotipos do vírus, chamados  
25 de DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 – não  
26 classificados por grau de gravidade, mas sim  
27 pela ordem em que **foram descobertos**  
28 **pelos cientistas**. No Brasil, **atualmente**, não  
29 há registro do DENV-4. Apesar de infectar  
30 outros primatas, o vírus **só** sobrevive no ser  
31 humano. O período de incubação é de 3 a 15  
32 dias, quando surgem os sintomas: febre alta  
33 (38° a 40°), dores no corpo, na cabeça e atrás  
34 dos olhos, perda do paladar e do apetite,  
35 tonturas, cansaço, náusea e vômito ou  
36 manchas vermelhas na pele. A dengue, na  
37 criança, apresenta-se **como** uma síndrome  
38 febril com sinais de sintomas inespecíficos:  
39 apatia, sonolência, recusa de alimentação,  
40 vômitos, diarreia ou fezes amolecidas.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**05.** Está correta a afirmativa

- A) a forma verbal "**há**", linha 24, revela ideia de tempo passado.
- B) o advérbio "**atualmente**", linha 28, revela ideia de modo.
- C) a palavra "**só**", linha 30, significa somente.
- D) a palavra "**como**", linha 37, é verbo.

**06.** A oração "**foram descobertos pelos cientistas**", linhas 27-28, tem o mesmo significado de

- A) os cientistas classificaram.
- B) a ciência descobriu os cientistas.
- C) os cientistas descobriram.
- D) a ciência classificou os cientistas.

#### TEXTO 4 Tratamento

41 Não existe tratamento específico para a  
42 dengue. Assim que alguns sintomas forem  
43 detectados, deve-se procurar, imediatamente,  
44 o serviço de saúde. As pessoas devem fazer  
45 repouso e beber muito líquido (inclusive soro  
46 caseiro). Não devem ser usados anti-  
47 -inflamatórios e medicamentos à base de ácido  
48 acetil salicílico (Aspirina e AAS), pois podem  
49 aumentar o risco de hemorragias.

50 Anote a receita do soro **caseiro**: duas  
51 colheres (sopa) de açúcar, uma colher (café)  
52 de sal e um litro de água filtrada e fervida.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**07.** O objetivo principal do texto é

- A) estimular as pessoas, para que elas bebam muita água.
- B) mostrar que a dengue tem muitos sintomas.
- C) revelar a receita do soro caseiro para o tratamento da dengue.
- D) orientar as pessoas para o tratamento da dengue.

**08.** Como "**caseiro**", linha 50, também está corretamente escrita com (S) a palavra

- A) lapiseira.
- B) revesamento.
- C) busininha.
- D) resadeira.

#### TEXTO 5

#### A História da Dengue no Brasil e no Mundo

53 Desde o final do século 18, já eram  
54 registradas epidemias com descrição  
55 semelhante à da dengue na América do Norte  
56 e na Ásia. No entanto, o nome, que quer dizer  
57 "câimbra súbita causada por espíritos maus",  
58 só foi utilizado pela primeira vez em 1827  
59 durante um surto da doença no Caribe.

60 Acredita-se que o mosquito *Aedes aegypti*,  
61 que também é vetor do vírus da febre amarela  
62 urbana, tenha chegado ao Brasil no período  
63 **colonial**. Os primeiros casos de dengue, no  
64 País, remontam a 1846. Devido às fortes dores  
65 musculares e nas **articulações**, por aqui a  
66 doença recebeu o nome popular de "febre  
67 quebra-ossos".

68 Durante muito tempo, o combate aos  
69 focos do mosquito, no Brasil, esteve  
70 relacionado à luta contra a febre amarela que,  
71 diferentemente da dengue, possui vacina  
72 eficaz. Hoje, **enquanto** esta se restringe a  
73 alguns Estados, em áreas de mata, a dengue  
74 se faz presente em quase todo o território  
75 nacional, sendo que aproximadamente 50%  
76 dos casos notificados localizam-se na região  
77 sudeste.

78 No mundo, a doença acomete mais de  
79 cem países em todos os continentes, exceto a  
80 Europa. A Organização Mundial da Saúde  
81 (OMS) estima que entre 80 milhões e 100  
82 milhões de pessoas se infectem com o vírus  
83 anualmente, das quais 5% são vítimas fatais.  
84 Ainda segundo a OMS, cerca de **2,5** bilhões de  
85 pessoas – ou seja, dois quintos da população  
86 mundial – vivem sob risco constante de  
87 contrair dengue.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 47.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**09.** De acordo com o conteúdo do texto, é verdadeiro afirmar-se que

- A) a dengue surgiu no Brasil na época da Primeira Guerra Mundial.
- B) a Europa se constitui exceção no tratamento da dengue.
- C) a palavra "dengue" significa, originalmente, "febre quebra-ossos".
- D) menos da metade da população mundial corre o risco de pegar dengue.**

**10.** Está correto afirmar-se que

- A) a palavra "**colonial**", **linha 63**, é formado pelos elementos **colônia** e **al**, portanto ela é derivada por prefixação.
- B) a palavra "**articulações**", **linha 65**, no diminutivo, fica articulaçõesinhas.
- C) a palavra "enquanto", linha 72, corresponde à expressão "à medida que", e revela ideia de proporção.**
- D) se, no lugar do numeral "**2,5**", **linha 84**, fosse usado o numeral **1,9**, a concordância correta seria **1,9 bilhões**.

## DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

**11.** Toda situação de aprendizagem, implícita ou explícita, induzida ou espontânea, através da instrução, pode ser analisada a partir de componentes básicos. Considere os itens a seguir.

- I. Os resultados da aprendizagem.
- II. Os processos da aprendizagem.
- III. A verificação da aprendizagem.
- IV. As condições da aprendizagem.

Os itens que contemplam componentes básicos de uma situação de aprendizagem são os

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.**

**12.** Hoffmann (1996), ao apontar alguns princípios de uma ação avaliativa mediadora, descreve essa forma de avaliar como um método investigativo em que o professor busca compreender as respostas do aluno.

Assinale a alternativa que contém uma forma de avaliação **NÃO** condizente com uma ação avaliativa mediadora.

- A) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelo educando.
- B) Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
- C) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção do conhecimento.
- D) Corrigir as tarefas do aluno, contando o número de questões certas e erradas.**

**13.** A ênfase na aprendizagem informal via o grupo e a negação de toda forma de repressão visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. A motivação está, portanto, no interesse em crescer dentro da vivência grupal, pois supõe-se que o grupo devolva a cada um de seus membros a satisfação de suas aspirações e necessidades. Somente o vivido, o experimentado é incorporado e utilizável em situações novas. O texto se refere à

- A) Tendência Liberal Tradicional.
- B) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
- C) Tendência Progressista Libertária.**
- D) Tendência Progressista Libertadora.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**14.** Com base nos conhecimentos acerca de planejamento em educação, complete as lacunas.

- I. \_\_\_\_\_ é a previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolve as atividades do professor e do aluno, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade.
- II. \_\_\_\_\_ representa o nível mais amplo do planejamento na área da educação. É o planejamento que concebe as grandes linhas norteadoras do projeto de educação do País, dos Estados e dos Municípios.
- III. Pode-se definir como \_\_\_\_\_ uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.
- IV. \_\_\_\_\_ possui muitos desdobramentos, uma vez que pode ser dividido nos seguintes subníveis: de curso, de nível ou modalidade de ensino, de área, de disciplina, de unidade e de aula.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo.

- A) Planejamento curricular, Planejamento de ensino, planejamento educacional, Planejamento educacional
- B) Planejamento educacional, Planejamento curricular, planejamento de ensino, Planejamento de ensino
- C) Planejamento de ensino, Planejamento educacional, planejamento curricular, Planejamento de ensino**
- D) Planejamento de ensino, Planejamento curricular, planejamento de ensino Planejamento educacional

**15.** Segundo Libâneo (1994), o ensino dos conteúdos deve ser visto como ação recíproca entre a matéria, o ensino e o estudo dos alunos. Sobre os conteúdos e seu ensino, assinale o correto.

- A) Os conteúdos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação.**
- B) O ensino dos conteúdos deve ser dissociado das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- C) Os conteúdos de ensino estão compostos de dois elementos, os conhecimentos sistematizados e as habilidades.
- D) A escolha e a definição dos conteúdos são, em última instância, tarefas do Coordenador Pedagógico da escola.

**16.** Um dos mais graves problemas do sistema escolar brasileiro é o fracasso escolar, que se evidencia pelo grande número de reprovações nas séries iniciais do ensino fundamental, alfabetização insuficiente, exclusão da escola ao longo dos anos, e outras dificuldades escolares que comprometem a continuidade dos estudos. Com relação ao fracasso escolar, analise as seguintes afirmações.

- I. As famílias são as responsáveis pelo fracasso das crianças na escola.
- II. A inadequada organização pedagógica, didática e administrativa face às características sociais da maioria dos que frequentam a escola pública têm levado muitas crianças à marginalização e, assim, ao fracasso escolar.
- III. O ensino contribui para a superação do fracasso escolar, se os objetivos e conteúdos forem acessíveis, socialmente significativos e assumidos pelos alunos.
- IV. O trabalho docente que não compatibiliza conteúdos e métodos com o nível de conhecimentos, experiências e desenvolvimento mental dos alunos contribui para o fracasso escolar.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.**
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**17.** No trabalho docente, podemos ressaltar dois aspectos da interação professor e aluno: o aspecto cognoscitivo e o aspecto socioemocional.

Cada um dos itens a seguir relaciona-se com um desses aspectos.

Coloque entre os parêntesis o número 1, se o item se relaciona com o aspecto cognoscitivo e 2, se o item se relaciona com o aspecto socioemocional.

- ( ) I. Relações pessoais entre professor e aluno e normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
- ( ) II. Formas de comunicação dos conteúdos escolares e tarefas escolares indicadas aos alunos.
- ( ) III. Normas e exigências objetivas que regem a conduta dos alunos na aula (disciplina).
- ( ) IV. Processo ou movimento que transcorre no ato de ensinar e no ato de aprender, tendo em vista a transmissão e assimilação de conhecimentos.

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1, 1, 2, 1
- B) 1, 2, 1, 2
- C) 2, 2, 1, 2
- D) 2, 1, 2, 1**

**18.** Conforme a LDB, no tocante à formação do profissional da educação para atuar na educação infantil é admitida a formação

- A) em nível médio, com Capacitação em Serviço.
- B) de bacharelado, desde que realizada em Institutos de Ensino Superior.
- C) em nível médio, na modalidade Normal.**
- D) em nível de especialização, tendo cursado bacharelado.

**19.** As Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica que orientarão as escolas brasileiras dos diversos sistemas de ensino quanto à organização, à articulação, ao desenvolvimento e à avaliação de suas propostas pedagógicas. Essas Diretrizes foram elaboradas pela/pelo

- A) Secretaria da Educação Básica do Ministério da Educação.
- B) Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
- C) Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação.
- D) Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.**

**20.** Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), é correto afirmar que

- A) cada sistema de ensino deve estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.**
- B) cabe ao Ministério de Educação (MEC) definir a estrutura e a duração dos cursos de EJA.
- C) a estrutura e a duração dos cursos de EJA devem ser definidos pelo Conselho Nacional de Educação.
- D) somente a Secretaria da Educação Básica do MEC tem competência para estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.

## ESPECÍFICA PEB II EDUCAÇÃO FÍSICA

**21.** O esporte é considerado um dos fenômenos socioculturais mais importantes do final do século XX. Na Educação Física o esporte pode ser classificado em três categorias: na primeira, o objetivo é alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo para a formação de competências para a cidadania plena, na busca da inclusão e transformação social; na segunda, a finalidade é a prática do lazer, o bem estar e a qualidade de vida; e na terceira, busca-se preparar fisicamente atletas para determinada modalidade esportiva visando alcançar resultados positivos em competições. Essas categorias são:

- A) Esporte Educacional, Esporte Participação e Esporte Performance.
- B) Esporte Individual, Esporte Coletivo e Esporte de Aventura.
- C) Esporte Olímpico, Esporte Paraolímpico e Esporte não Olímpico.
- D) Esporte Escolar, Esporte Universitário e Esporte Profissional.

**22.** O desenvolvimento motor pode ser visto pelo desenvolvimento progressivo das habilidades de movimento, ou seja, a abertura para o desenvolvimento motor é dada através do comportamento do movimento observável do sujeito. Assinale a alternativa que contém a sequência correta das fases do desenvolvimento motor.

- A) movimentos fetais, movimentos reflexos, movimentos automáticos e movimentos aprendidos
- B) movimentos reflexos, movimentos espontâneos, movimentos automáticos e movimentos aprendidos.
- C) movimentos reflexos, movimentos espontâneos, movimentos fundamentais e combinação de movimentos fundamentais e culturalmente definidos.
- D) movimentos reflexos, movimentos rudimentares, movimentos fundamentais e combinação de movimentos fundamentais e culturalmente definidos

**23.** A partir da década de 1980, é iniciado um amplo debate sobre os pressupostos e a especificidade da Educação Física. Como resultados surgem várias abordagens pedagógicas para a área, como as abordagens Psicomotora, Desenvolvimentista, Construtivista, Saúde Renovada, Crítico-superadora, Crítico-emancipatória, entre outras. Sobre as abordagens da Educação Física Escolar, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Abordagem Construtivista possui como representante o Prof. João Batista Freire; sua principal característica é o uso do jogo para aplicar os conteúdos da Educação Física e seu livro base é Educação de Corpo Inteiro.
- B) A Abordagem da Psicomotricidade possui como representante o francês Le Boulch; sua principal característica é a busca pelo desenvolvimento de habilidades esportivas e seu objetivo final é o rendimento esportivo.
- C) A Abordagem Desenvolvimentista possui como representante o Prof. Go Tani; sua principal característica é promover o desenvolvimento sócioafetivo de crianças e jovens (4 a 14 anos) e seu livro de referência é Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista.
- D) A Abordagem Crítica Superadora, de ideologia capitalista, possui como representantes o Coletivo de Autores; dentre suas características estão os debates sobre as questões de poder, interesse e contestação.

**24.** A metodologia do ensino do Esporte e da Educação Física Escolar que sugere o debate sobre as questões de poder e de justiça social se refere à abordagem

- A) tradicional e tecnicista.
- B) crítico-emancipatória.
- C) tradicional construtivista.
- D) crítica e tecnicista.



**25.** A Psicomotricidade e a Educação Física podem ser integradas, pois ambas podem se auxiliar e se completar. Na Educação Física Escolar, o ensino da abordagem da Psicomotricidade requer o conhecimento dos fatores psicomotores. Com relação ao tema, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Lateralidade é o conhecimento do aluno que lhe permite identificar o lado direito e o lado esquerdo do corpo humano. Neste fator o aluno é classificado como: destro, sinistro, ambidestro, possuidor de lateralidade cruzada ou lateralidade forçada.
- B) A Noção de Corpo, além da ideia que a criança tem de seu próprio corpo, refere-se também à percepção do lado dominante do aluno.
- C) O Equilíbrio é o controle do corpo em relação à gravidade que depende do bom funcionamento do sentido labiríntico e do cerebelo. Existe o equilíbrio consciente e o inconsciente.
- D) A Tonicidade pode ser estática e dinâmica, está relacionada ao controle do espaço e do tempo e é um alicerce básico do desenvolvimento psicomotor.

**26.** No modelo militarista, os objetivos da Educação Física na escola são vinculados à formação de uma geração capaz de suportar o combate e a luta para atuar na guerra. Dentre as características listadas a seguir, assinale a que não pertence à tendência militarista.

- A) eliminar fracos e premiar fortes
- B) aperfeiçoar a raça
- C) utilizar o jogo para fortalecer os alunos
- D) excluir os inaptos

**27.** As tendências pedagógicas da Educação Física sofreram influências diversificadas. Marque a alternativa que associa corretamente a tendência pedagógica com o "movimento" que a influenciou.

- A) Competitivista: nazi-fascismo e eugenia
- B) Popular: democracia e movimento operário
- C) Higienista: educação e liberalismo americano
- D) Militarista: competição, ditadura e esportivização

**28.** No contexto atual, podemos considerar como objetivo primordial da Educação Física na escola

- A) a promoção de atividades lúdicas e recreativas para que os alunos possam liberar o estresse.
- B) o desenvolvimento de competições esportivas, estimulando o saber ganhar e perder e favorecendo a detecção de talentos esportivos.
- C) o estímulo ao desenvolvimento de habilidades motoras voltadas para a prática esportiva.
- D) o favorecimento à integração dos alunos através de práticas corporais diversas para produzir o conhecimento da cultura corporal do movimento.

**29.** O professor de Educação Física Escolar precisa conhecer os aspectos fisiológicos do corpo humano para auxiliar seus alunos no controle do peso corporal. Para tanto pode utilizar o Índice de Massa Corporal (IMC). Através do cálculo do IMC é possível descobrir se, em relação ao peso recomendado para sua altura, o peso do aluno está acima, igual ou abaixo. O IMC é calculado dividindo-se

- A) o peso pelo quadrado da altura.
- B) a altura pelo quadrado do peso.
- C) o quadrado do peso pela altura.
- D) o quadrado da altura pelo peso.

**30.** O tema Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida deve ser abordado pelo professor de Educação Física Escolar em suas aulas.

Em uma palestra na escola, o Professor de Educação Física fez as seguintes afirmações:

- I. Durante a prática da atividade física devemos beber água quando o corpo sentir necessidade.
- II. A prática da atividade física isolada pode não promover a saúde.
- III. A prática da atividade física mal orientada pode ser um agravo à saúde.
- IV. A saúde também depende de fatores, como moradia, lazer, saneamento, educação, emprego e cultura.

Está correto o que o professor afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**31.** O sedentarismo é um mal que vem acometendo grande parte da população. Sobre o tema, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- A) O sedentarismo é definido como a falta, ausência e/ou diminuição de atividades físicas ou esportivas.
- B) O sedentarismo pode provocar um processo de regressão funcional, perda de flexibilidade articular além de comprometer o funcionamento de vários órgãos.
- C) **Pessoas que têm gasto calórico alto são consideradas sedentárias ou com hábitos sedentários.**
- D) Considerada como a doença do século, o sedentarismo está associado ao comportamento cotidiano decorrente dos confortos da vida moderna.

**32.** Em relação à abordagem do tema saúde nas aulas de Educação Física, assinale o **INCORRETO**.

- A) A discussão nas aulas de Educação Física sobre saúde possui uma vertente biológica.
- B) É necessário que a saúde na Educação Física seja vista como um domínio sociocultural.
- C) **A saúde deve ser compreendida pelos alunos exclusivamente como a ausência de doença.**
- D) A aula de Educação Física deve abordar o tema saúde na perspectiva da Cultura Corporal do Movimento.

**33.** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394), a prática da Educação Física é facultativa ao aluno que satisfaça, dentre outras, as exigências abaixo relacionadas, **EXCETO**

- A) ter prole.
- B) **ser maior de vinte e cinco anos de idade.**
- C) estar prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, esteja obrigado à prática da educação física.
- D) cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

**34.** Na Educação Física Escolar, a Avaliação Física permite verificar o estado físico do aluno. Testes de força, velocidade, impulso, resistência e flexibilidade são comuns na avaliação dos alunos durante as práticas de Educação Física. Pensando nas finalidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998) para a área de Educação Física, dentre os objetivos destes testes encontra-se

- A) realizar comparações entre os alunos, para observar aqueles que possuem melhor performance e desta forma premiar os que mais se destacam.
- B) descobrir talentos esportivos, considerando que esta é a finalidade da Educação Física Escolar.
- C) excluir os mais fracos, pois aqueles que não se saem bem nos testes não são capazes fisicamente.
- D) **comparar os resultados alcançados pelo aluno com seus resultados anteriores, respeitando sua individualidade biológica para ajudá-lo a melhorar sua condição física.**

**35.** As provas escritas, assim como os testes físicos, os seminários e os trabalhos, são um ótimo instrumento de avaliação. Em relação às provas escritas de Educação Física aplicada aos alunos na Educação Básica, marque a opção correta.

- A) **As provas devem ser baseadas na relevância social dos conteúdos.**
- B) As provas devem ser baseadas somente em fatos passíveis de memorização.
- C) As provas não devem permitir discussão sobre o que dizem os autores.
- D) As provas devem se ater aos conteúdos ministrados e não podem ser dissertativas.

**36.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais classificam os conteúdos nas categorias

- A) **conceitual, atitudinal e procedimental.**
- B) teórica, social e prática.
- C) cultural, filosófica e científica.
- D) disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**37.** O professor de educação Física do 9º ano planejou junto com os demais professores o conteúdo de Basquetebol da seguinte forma.

Turma: 9º ano, sexo masculino e feminino, 2 aulas semanais de 50 minutos cada. Mês maio: 8 aulas.	
Aula 01	Aula teórica sobre a história, evolução e principais regras do Basquetebol.
Aula 02	Aula prática: Fundamentos do drible.
Aula 03	Aula prática: Fundamentos do passe.
Aula 04	Aula prática: Arremessos.
Aula 05	Aula prática: Tática de Jogo.
Aula 06 e 07	Aula prática: Coletivo.
Aula 08	Avaliação por rendimento: prova de passe, drible e arremesso.

De acordo com o planejado, a metodologia proposta pelo professor e sua equipe foi baseada no tecnicismo e a intenção foi valorizar o

- A) aspecto sociocognitivo dos alunos. A avaliação foi formativa. Atingiu o objetivo, pois desenvolveu conteúdos variados do basquetebol.
- B) gesto técnico dos alunos. A avaliação foi processual. Atingiu o objetivo, pois houve progressão pedagógica das técnicas.
- C) aspecto sócio cognitivo dos alunos. A avaliação foi diagnóstica. Não atingiu o objetivo, pelo pouco tempo às práticas.
- D) gesto técnico dos alunos. A avaliação foi final ou somativa. Não atingiu o objetivo, pois sua proposta de avaliação foi focada na habilidade técnica dos alunos.

**38.** Os Temas Transversais são importantes conteúdos que devem ser inseridos nos temas específicos de cada disciplina e correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, os temas transversais são:

- A) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Mídia.
- B) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo, Orientação Sexual e Saúde.
- C) Filosofia, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- D) Filosofia, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Sexo e Mídia.

**39.** Marcos é um aluno paraplégico. Nas aulas de Educação Física participa ativamente de todas as atividades e demonstra imenso prazer. O professor de Marcos, em uma aula tendo como tema o Futsal, atua de forma correta quando

- A) solicita que todos os alunos se comportem como Marcos, ou seja, joguem sentados, assim a atividade fica igual para todos.
- B) inclui Marcos no jogo, realiza adaptações na atividade, mas não altera a forma de jogar dos colegas de turma.
- C) pede a Marcos que participe da aula marcando o tempo, arbitrando ou preenchendo a súmula do jogo.
- D) pede a Marcos que assista à aula e faça um relatório.

**40.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física, os blocos de conteúdos devem ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. A distribuição e o desenvolvimento dos conteúdos estão relacionados com o projeto pedagógico de cada escola e a especificidade de cada grupo, sendo o conteúdo composto por

- A) seis blocos: jogos e brincadeiras, esportes, lutas, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas e conhecimentos sobre o corpo.
- B) três blocos: (I) jogos e brincadeiras, esportes, lutas, ginásticas, (II) dança e (III) conhecimentos sobre o corpo.
- C) três blocos: (I) jogos e brincadeiras, esportes, lutas, ginásticas, (II) atividades rítmicas e expressivas e (III) conhecimentos sobre o corpo.
- D) seis blocos: jogos e brincadeiras, esportes, lutas, ginásticas, dança e conhecimentos sobre o corpo.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**41.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais: os princípios da inclusão e da diversidade e categorias de conteúdos. O princípio da inclusão corresponde à inclusão

- A) de conteúdos variados na aula de Educação Física.
- B) dos portadores de necessidades especiais, tão somente.
- C) do aluno na cultura corporal de movimento por meio da participação e reflexão concretas e efetivas.
- D) de algumas ações planejadas pelo professor para serem executadas em um determinado bimestre.

**42.** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física, o princípio da diversidade

- A) aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.
- B) visa incluir as mais diversas raças, credos e culturas na mesma aula, favorecendo a inserção na cultura interracial.
- C) objetiva diversificar o conteúdo de uma mesma prática, por exemplo, no futebol: treinando chute, passe, drible, controle de bola, etc.
- D) prega o respeito à opinião das diversidades sexuais dos alunos, visando à construção da cidadania.

**43.** Com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos propostos, foram eleitos alguns critérios para a seleção dos conteúdos na Educação Física. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Física, são considerados critérios de seleção de conteúdos:

- A) idade dos alunos, habilidade física e características da região.
- B) relevância social, características dos alunos e características da área.
- C) características esportivas da região, características da saúde dos alunos e interesses coletivos.
- D) sexo, idade e turno em que os alunos estudam.

**44.** As lutas fazem parte da cultura corporal do movimento e devem ser aplicadas nas aulas de Educação Física. No que se refere a este conteúdo, marque a afirmação verdadeira.

- A) As lutas fazem parte do bloco de conteúdos da Educação Física Escolar como atividade opcional.
- B) São consideradas lutas somente as modalidades específicas como karate, judô, jiu jitsu ou capoeira.
- C) Os objetivos da prática das lutas na escola incluem a compreensão do educando sobre o ato de lutar e vivenciar momentos de reflexão sobre as lutas e a mídia.
- D) A construção do gesto nas lutas requer, entre outras situações, a vivência de atividades que envolvam as lutas, dentro do contexto escolar unicamente de forma competitiva.

**45.** Observe a charge a seguir



Sobre o momento correto para se explorar o tema "Ética" nas aulas de Educação Física, são feitas as seguintes afirmações.

- I. O tema deve ser abordado somente nas aulas teóricas, pois o assunto é eminentemente conceitual.
- II. Ética é um tema que deve ser abordado somente nas aulas teóricas, durante a aplicação dos Temas Transversais, tendo em vista que o tema não é um conteúdo específico da Educação Física.
- III. O assunto pode ser inserido nos conteúdos da Educação Física tanto nas aulas teóricas quanto nas práticas uma vez que se trata de um tema atual que merece destaque.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.**

**46.** Jogo é uma atividade ou ocupação voluntária exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e espaço segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotada de um fim em si mesmo, acompanhada de um sentimento de tensão e alegria e de uma consciência de ser diferente da vida cotidiana. Dentre os diversos tipos de jogos existentes, os Jogos Cooperativos são aqueles que buscam

- A) estimular o sentimento de competição.
- B) desenvolver o espírito de individualidade.
- C) preparar os alunos para a vida, uma vez que a mesma é competitiva.
- D) estimular a participação em jogos onde não há vencedores nem vencidos.**

**47.** A Corpolatria é uma espécie de doença da modernidade caracterizada pela preocupação excessiva com o próprio corpo particularmente no sentido estético. Este tema deve ser tratado pelo professor de Educação Física em suas aulas nas série finais do Ensino Fundamental. Sobre o tema, analise as seguintes afirmações.

- I. A anorexia nervosa é uma disfunção alimentar caracterizada por uma rígida e insuficiente dieta alimentar — acarretando baixo peso corporal — e estresse físico.
- II. A bulimia nervosa é um transtorno alimentar que se caracteriza pela ingestão de grandes quantidades de alimentos — episódios de comer compulsivo ou episódios bulímicos — seguidos por métodos compensatórios, tais como vômitos autoinduzidos e uso de laxantes e/ou diuréticos.
- III. Vigorexia, ou transtorno dismórfico muscular, ocorre quando o volume e a intensidade de exercício físico praticado por um indivíduo excede a sua capacidade de recuperação, e pode somar-se ao fato de apresentar uma autoimagem um tanto distorcida, em quadro psicologicamente patológico.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.**
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**48.** Historicamente a Educação Física tem sido representada por diversas tendências pedagógicas. Dentre os itens a seguir, o que não faz parte das características da tendência higienista da Educação Física é

- A) possuir professores pertencentes à área médica.
- B) promover a exclusão de alunos doentes e de portadores de necessidades especiais.
- C) existir grande interação entre professor e aluno.
- D) utilizar ginástica calistênica.

**49.** Com base no parágrafo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394) que trata sobre a Educação Física na escola e que teve a redação alterada pela Lei nº 10.793, de 1.12.2003, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A Educação Física pode ser dissociada da proposta pedagógica da escola.
- II. A Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- III. Mesmo nos cursos noturnos da educação básica, a Educação Física é obrigatória.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.

**50.** Possuir conhecimentos de anatomia é de fundamental importância para o profissional de Educação Física. No que se refere à anatomia muscular, assinale a alternativa que contém um músculo que não se insere na escápula.

- A) peitoral menor
- B) deltóide
- C) bíceps braquial
- D) poplíteo