



Prefeitura Municipal de Tianguá
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal Permanente do Poder Executivo do Município de Tianguá e Formação de Cadastro de Reserva
Edital Nº 01/2016 – PMT, 13 de julho de 2016



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PEB II – 6º AO 9º ANO

DATA DA APLICAÇÃO: 25 DE SETEMBRO DE 2016

DURAÇÃO: 3 HORAS E TRINTA MINUTOS

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Só há vitória se houver combate.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 05 questões;
- Didática e Legislação – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 3 horas e 30 minutos, contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deverá examinar se o seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, o candidato deverá verificar se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser dobrada ou amassada para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com **caneta transparente de tinta azul ou preta**, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item **5 b**), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev> a partir das 17 horas do dia 26 de setembro de 2016 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 28 de setembro de 2016 no referido endereço eletrônico.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala de prova em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta **transparente**, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso, de acordo com o subitem I do item **6.19** do Edital que rege o Concurso.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas. Em hipótese alguma será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova.
16. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos no site do Concurso, localizado a partir do endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev>, das 08 horas do dia 29 de setembro de 2016 às 17 horas do dia 30 de setembro de 2016.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – Saudade

1 Conversávamos sobre saudade. E de
2 repente me apercebi de que não tenho
3 saudade de nada. (...) Nem da infância
4 querida, nem sequer das borboletas azuis,
5 Casimiro. Nem mesmo de quem morreu. De
6 quem morreu sinto é falta, o prejuízo da
7 perda, a ausência. A vontade da presença,
8 mas não no passado, e sim presença atual.
9 Saudade será isso? Queria tê-los aqui, agora.
10 Voltar atrás? Acho que não, nem com eles.
11 A vida é uma coisa que tem de passar,
12 uma obrigação de que é preciso dar conta.
13 Uma dívida que se vai pagando todos os
14 meses, todos os dias. Parece loucura lamentar
15 o tempo em que se devia muito mais.
16 Gostaria de ter palavras boas, eficientes,
17 para explicar como é isso de não ter
18 saudades; fazer sentir que estou exprimindo
19 um sentimento real, a humilde, a nua verdade.
20 Você insinua a suspeita de que talvez seja isso
21 uma atitude. (...) Pois então eu lhe digo que
22 essa capacidade de morrer de saudades, creio
23 que ela só afeta a quem não cresceu direito;
24 feito uma cobra que se sentisse melhor na
25 pele antiga, não se acomodasse nunca à pele
26 nova. (...)
27 Fala que saudade é sensação de perda.
28 Pois é. E eu lhe digo que, pessoalmente, não
29 sinto que perdi nada. Gastei, gastei tempo,
30 emoções, corpo e alma. E gastar não é perder,
31 é usar até consumir.
32 E não pense que estou a lhe sugerir
33 tragédias. Tirando a média, não tive quinhão
34 por demais pior que o dos outros. Houve
35 muito pedaço duro, mas a vida é assim
36 mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e
37 a outros mais tarde; no fim, iguala a todos.
38 Infância sem lágrimas, amada, protegida.
39 Mocidade - mas a mocidade já é de si uma
40 etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o
41 que quer, ou quer demais. Qual será, nesta
42 vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos
43 fazer confidências de exaltação, de
44 embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é
45 a quadra dramática por excelência, o período
46 dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos
47 desajustamentos trágicos. A idade dos
48 suicídios, dos desenganos e, por isso mesmo,
49 dos grandes heroísmos. É o tempo em que a
50 gente quer ser dono do mundo - e ao mesmo
51 tempo sente que sopra nesse mesmo mundo.
52 A idade em que se descobre a solidão
53 irremediável de todos os viventes. (...)
54 Não sei mesmo como, entre as inúmeras
55 mentiras do mundo, se consegue manter essa
56 mentira maior de todas: a suposta felicidade
57 dos moços. Por mim, sempre tive pena deles,
58 da sua angústia e do seu desamparo.

59 Enquanto esta idade a que chegamos, você e
60 eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas
61 ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera.
62 É mesmo quando se exige muito, só se espera
63 o possível. Se as surpresas são poucas,
64 poucos também os desenganos. A gente vai
65 se aferrando a hábitos, a pessoas e objetos.
(...)

66 E depois há o capítulo da morte, sempre
67 presente em todas as idades. Com a diferença
68 de que a morte é a amante dos moços e a
69 companheira dos velhos. Para os jovens ela é
70 abismo e paixão. Para nós, foi se tornando
71 pouco a pouco uma velha amiga, a se anunciando
72 devagarinho: o cabelo branco, a preguiça, a
73 ruga no rosto, a vista fraca, os achaques.
74 Velha amiga que vem de viagem e de cada
75 porto nos manda um postal, para indicar que
76 já embarcou.

QUEIROZ, Rachel de. *Um alpendre, uma rede, um açude*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.
Texto adaptado.

01. A seguir encontram-se listados aleatoriamente assuntos tratados ao longo do texto. Coloque-os na sequência em que são apresentados pela autora numerando-os de 1 a 10.

- () Definição da vida
- () Concepção da morte
- () Exaltação da idade madura
- () Explicação do desejo de explicar bem o que é não ter saudades
- (1) Percepção de que não sente saudade de nada
- () Aceitação de como é a vida
- () Opinião sobre o que é morrer de saudades
- () Descrição da mocidade
- () Descrição da própria infância
- () Análise da definição de saudade defendida pelo interlocutor

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 10 - 9 - 3 - 2 - 1 - 4 - 6 - 8 - 5 - 7.
- B) 3 - 10 - 2 - 9 - 1 - 8 - 7 - 4 - 5 - 6.
- C) 10 - 2 - 3 - 4 - 1 - 5 - 6 - 7 - 9 - 8.
- D) 2 - 10 - 9 - 3 - 1 - 6 - 4 - 8 - 7 - 5.

02. Com base nas ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que a autora demonstra ser

- A) racional, crítica e resignada.
- B) lúcida, sonhadora e conformada.
- C) romântica, saudosista e inconformada.
- D) rebelde, saudosista e realista.

03. A autora associa a capacidade de “se morrer de saudades” às pessoas

- A) suicidas.
- B) românticas.
- C) conformadas.
- D) imaturas.

04. É correto afirmar que a autora

- A) discorda de que a suposta felicidade dos jovens seja uma mentira.
- B) considera a mocidade a melhor fase da vida.
- C) dirige-se a um interlocutor que é seu contemporâneo.
- D) defende que a morte é inesperada para todas as idades.

05. Assinale a opção em que todas as palavras foram formadas pelo processo de derivação.

- A) irremediável – infeliz – inquieto
- B) desapego – desamparo – irreal
- C) infância – independente – inúmeras
- D) irremediável – desengano – insinua

06. Na frase: “Saudade será **isso**?” (linha 9), o pronome destacado

- A) resume reafirmando o que foi dito.
- B) amplia a informação sobre saudade.
- C) anuncia algo que ainda vai ser dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

07. Assinale a opção em que a relação de ideias estabelecida nas orações está identificada corretamente.

- A) “... ela só afeta a quem não cresceu direito; feito uma cobra que se sentisse melhor na pele antiga.” (linhas 23-25) — COMPARAÇÃO.
- B) “Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro.” (linhas 3-5) — TEMPO.
- C) “Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo.” (linhas 34 a 36) — CAUSA.
- D) “Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos.” (linhas 63 a 64) — OPOSIÇÃO.

08. O valor semântico da preposição destacada nas orações está corretamente identificado em

- A) “Conversávamos **sobre** saudade.” (linha 1) — LUGAR.
- B) “Gostaria de ter palavras boas, eficientes, **para** explicar” (linhas 16-17) — CAUSA.
- C) “Infância **sem** lágrimas, amada, protegida.” (linha 38) — AUSÊNCIA.
- D) “...morrer **de** saudades, creio que ela só afeta...” (linhas 22-23) — CONSEQUÊNCIA.

09. Sobre a sintaxe da frase “Gastei, gastei tempo, emoções, corpo e alma.” (linhas 29-30), é correto afirmar que

- A) o sujeito das duas orações é o mesmo.
- B) as duas orações não têm sujeito.
- C) o sujeito da primeira oração é oculto e o da segunda é composto.
- D) o sujeito da segunda oração é “tempo, emoções, corpo e alma”.

10. Assinale a opção em que a anteposição ou a posposição do adjetivo ao substantivo implica mudança de significado.

- A) “Nem da **infância querida**, nem sequer das borboletas...” (linhas 3-4).
- B) “Gostaria de ter **palavras boas**...” (linha 16).
- C) “...foi se tornando pouco a pouco uma **velha amiga**...” (linhas 70-71).
- D) “...a **suposta felicidade** dos moços.” (linhas 56-57).

ATUALIDADES

11. Em agosto de 2016, a cidade brasileira do Rio de Janeiro sediou com muito sucesso os Jogos Olímpicos. O país que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna foi

- A) a Inglaterra.
- B) a Grécia.
- C) os Estados Unidos.
- D) o Japão.

12. Atente ao que se diz a respeito da Operação Lava Jato, a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro realizada pela Polícia Federal no Brasil, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () No Supremo Tribunal Federal, os processos da Lava Jato têm como relator o Ministro Teori Zavascki.
- () Não houve, até agora, mandados de busca e apreensão nas residências ou empresas das pessoas investigadas.
- () As investigações realizadas pela Polícia Federal são direcionadas somente a políticos e empresários.
- () Houve mandados de prisão preventiva e de condução coercitiva.
- () Houve delação de políticos, empresários, servidores públicos e doleiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, V, V, F, V.

13. Considere as seguintes afirmações acerca do município de Tianguá.

- I. Paredões do Janeiro, que abriga cachoeiras e bicas naturais, é um dos pontos turísticos de Tianguá.
- II. O município de Tianguá não é limítrofe com nenhum município do estado do Piauí.
- III. A altitude do município de Tianguá é inferior a 900 metros.

Está correto o que se afirma em

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

14. A Diocese, com sede em Tianguá, abrange 13 municípios, dentre os quais se encontram

- A) Barroquinha, São Benedito e Coreaú.
- B) Camocim, Ubajara e Frecheirinha.
- C) Guaraciaba do Norte, Ibiapina e Graça.
- D) Granja, Moraújo e Viçosa do Ceará.

15. Foram eleitos para o cargo de prefeito municipal de Tianguá:

- A) Francisco Virgílio Filho, Mário Frota de Vasconcelos e Luiz Menezes Lima.
- B) José Evangelista de Souza, Gilberto Moita e Monsenhor Tibúrcio.
- C) Mário Frota de Vasconcelos, Aldy Nunes e Natália Félix da Frota.
- D) Erasmo Coelho Moita, João Nunes Menezes e Flávio Terceiro Teles.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

16. Atualmente enfrenta-se uma polêmica sobre o papel da Didática na formação dos educadores, cuja origem está no seu objeto de estudo: o processo de ensino e aprendizagem. Com base nesse enfoque, analise as seguintes afirmações:

- I. Toda proposta didática está impregnada, implícita ou explicitamente, de uma concepção do processo de ensino e aprendizagem.
- II. Na abordagem humanista, o processo de ensino e aprendizagem faz da dimensão humana seu único centro configurador, no entanto, não se desvincula das condições socioeconômicas e políticas em que ocorre.
- III. Na dimensão técnica, o processo de ensino e aprendizagem é uma ação intencional, sistemática, que busca organizar as melhores condições para efetivação da aprendizagem.
- IV. De fato, a melhor perspectiva nessa questão levantada é aquela que se volta para articular organicamente as diferentes dimensões do processo de ensino e aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

17. A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo: é, especialmente, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções

- A) político-pedagógicas.
- B) socioemocionais.
- C) político-sociais.
- D) didático-pedagógicas.

18. Para que o professor atinja efetivamente os objetivos traçados, é necessário que realize um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si, quais sejam:

- A) planejamento da matéria, da metodologia e da avaliação, e seleção dos conteúdos.
- B) planejamento, direção do ensino e da aprendizagem, e avaliação.
- C) seleção dos conteúdos e seleção das competências e habilidades.
- D) definição dos mecanismos de ensino e de avaliação e seleção dos conteúdos.

19. Segundo Luiz Alves de Mattos, os “dois grandes males que debilitam o ensino e restringem seu rendimento são: a rotina, sem inspiração nem objetivo e a improvisação dispersiva, confusa e sem ordem. O melhor remédio contra esses dois grandes males é o planejamento”. Considerando as características de um bom planejamento de ensino, relacione as colunas abaixo, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

| Coluna I | Coluna II |
|-----------------------|---|
| 1. Unidade | <input type="checkbox"/> Previsão de todas as etapas do trabalho em pauta, desde a inicial até a final. |
| 2. Precisão e clareza | <input type="checkbox"/> Convergência de todas as atividades para o alcance dos objetivos visados. |
| 3. Flexibilidade | <input type="checkbox"/> Permissão de alteração do previsto sem quebra de sua unidade. |
| 4. Continuidade | <input type="checkbox"/> Estilo sóbrio com indicações exatas e sugestões concretas. |
| | <input type="checkbox"/> Capricho na elaboração dos enunciados do planejamento. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 4, 1, 2, 1.
- B) 1, 3, 4, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 2.
- D) 4, 1, 3, 2, 2.

20. No que concerne à temática “avaliação da aprendizagem”, considerando o entendimento defendido por Cipriano Luckesi, assinale com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- Para realizar a avaliação por “competência”, antes de tudo convém ter uma noção precisa do que significa essa forma metodológica de definir os conteúdos escolares.
- No ato de avaliar aprendizagens, faz-se um juízo de qualidade sobre dados relevantes, para uma tomada de decisão.
- Para Luckesi, a avaliação é sempre quantitativa, uma vez que “o ato de avaliar é um ato de atribuir qualidade, tendo por base uma quantidade”.
- Dizer que a avaliação é diagnóstica constitui pleonasmos. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, é diagnóstica. Diagnosticar é característica constitutiva da própria avaliação.
- Pedagogicamente não existe razão cabível para a reprovação, desde que o objetivo da escola é a aprendizagem do educando. Cabe, então, investir para que a aprendizagem ocorra.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.

21. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino é um dos princípios que regem o ensino brasileiro, segundo a Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Considerando esse princípio, é correto afirmar que

- A) ele também é assegurado na Constituição Brasileira promulgada em 1988.
- B) sem o ensino livre para a iniciativa privada, o Brasil seria mais centralizado, menos federativo, menos democrático.
- C) a participação das escolas privadas não interfere para que o orçamento público aplique menos recursos no setor educacional.
- D) através dele as instituições de ensino, no estado democrático de direito, superam a contradição capitalista entre o público e o privado.

22. Atente ao seguinte enunciado: “A inclusão da criança a partir dos seis anos de idade no ensino fundamental foi determinada pela Lei Federal Nº 11.114/2005, com a exigência de que fossem atendidas, no âmbito de cada sistema de ensino, as seguintes condições:

- I. atingimento de taxa líquida de escolarização de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) da faixa etária de sete a catorze anos, no caso das redes escolares;
- II. não redução média de recursos por aluno do ensino fundamental na respectiva rede pública, resultante da incorporação dos alunos de seis anos de idade;
- III. com o ingresso da criança de seis anos de idade, o sistema de ensino é obrigado a fazer funcionar o ensino fundamental com duração de nove anos;
- IV. no ano seguinte ao da implantação da lei em foco (2006), todos os sistemas de ensino implantaram o ensino fundamental de nove anos”.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I e II apenas.

23. Considerando o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

“É considerada Educação Infantil em _____¹, a jornada de, no mínimo, _____² diárias e, em _____³, a jornada com duração _____⁴ ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição”.

- A) tempo regular¹, três horas e meia², tempo integral³, próxima⁴
- B) tempo parcial¹, quatro horas², tempo integral³, igual⁴
- C) tempo reduzido¹, três horas², tempo máximo³, próxima⁴
- D) tempo parcial¹, três horas e meia², tempo ampliado³, igual⁴

24. A educação especial perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Assim, tendo em vista as diretrizes da Política Nacional da Educação Especial na perspectiva inclusiva, analise as seguintes afirmações e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são substitutivas daquelas que se realizam na escolarização.
- () O atendimento educacional especializado tem como função exclusiva organizar recursos pedagógicos que melhorem a participação dos estudantes.
- () Ao longo de todo o processo de escolarização, o atendimento educacional especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- () Do nascimento aos três anos de idade, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce que otimizem o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.
- () Os serviços de estimulação precoce realizam-se em interface com os serviços de saúde e assistência social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, F.
- C) F, F, V, V, V.
- D) V, F, F, F, V.

25. A Lei Federal Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), preconiza que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade, disciplinando

- A) a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação.
- B) a avaliação institucional das instâncias constitutivas do âmbito de atuação do respectivo sistema de ensino.
- C) a Política de Formação dos Profissionais da Educação integrantes do respectivo sistema de ensino.
- D) a criação de uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB —, os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. No que diz respeito à proposta pedagógica, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado: "Um projeto político-pedagógico representa uma intenção, uma ação deliberada, uma estratégia. É _____¹ porque expressa uma intervenção em determinada direção e é _____² porque realiza uma reflexão sobre a ação dos homens na realidade, explicando suas determinações".

- A) pedagógico¹, político²
- B) político¹, diagnóstico²
- C) pedagógico¹, teleológico²
- D) político¹, pedagógico²

27. A avaliação do processo ensino aprendizagem é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos. Para compreender isso é necessário considerar que a avaliação do processo ensino aprendizagem está relacionada com

- A) a ação individual de cada professor.
- B) a intervenção da comunidade.
- C) o projeto pedagógico da escola.
- D) o projeto social da escola.

28. Considerando a divisão do tempo em um plano de aula de Educação Física, relacione corretamente as colunas a seguir, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

| Coluna I | | Coluna II |
|--------------------------------------|-----|------------------------|
| 1. Parte preparatória - aquecimento | () | 5 a 10 minutos |
| 2. Parte principal | () | 2 minutos – (opcional) |
| 3. Parte final ou volta à calma | () | 20 a 50 minutos |
| 4. Comentários técnicos sobre a aula | () | 5 minutos |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 1, 4, 2, 3.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 3, 4.

29. Dentre as diversas tendências da Educação Física, a que se tornou marcante pelo fato de estar relacionada à saúde física, ao desenvolvimento da fisiologia e do treinamento esportivo, e por direcionar-se a atender futuros atletas é denominada de

- A) Tendência Esportivista (1964 – 1985).
- B) Tendência Militarista (1930 – 1945).
- C) Tendência Pedagogicista (1945 – 1964).
- D) Tendência Popular (1985 – atualidade).

30. No que diz respeito a abordagens de ensino, atente ao seguinte enunciado: "Também denominadas progressivas, exigem do professor de Educação Física uma visão da realidade de forma mais política. Combatem a alienação dos alunos e defendem uma postura de superação das injustiças sociais, econômicas e políticas".

O enunciado acima descreve as abordagens

- A) construtivista e crítico-superadora.
- B) desenvolvimentista e crítico-emancipatória.
- C) construtivista e desenvolvimentista.
- D) crítico-superadora e crítico-emancipatória.

31. No que concerne à saúde, fatores de risco são condições e problemas que aumentam as chances de uma pessoa desenvolver doenças cardiovasculares, como infarto e acidente vascular cerebral. Alguns podem ser evitados, tratados e controlados, enquanto outros não: razão pela qual são chamados de modificáveis ou não modificáveis.

Considerando a assertiva acima, assinale a opção que contém somente fatores de risco modificáveis.

- A) Sedentarismo, obesidade, tabagismo.
- B) Idade, obesidade, níveis elevados de colesterol.
- C) Sexo, obesidade, idade.
- D) Hereditariedade, stress, diabetes tipo I.

32. A capacidade que tem um grupo muscular de realizar repetidas contrações sem diminuir significativamente o trabalho realizado é denominada

- A) composição corporal.
- B) resistência muscular localizada.
- C) flexibilidade.
- D) força.

33. A capacidade de um músculo aplicar uma força submáxima repetidamente é denominada de

- A) resistência muscular.
- B) força muscular.
- C) flexibilidade.
- D) velocidade.

34. De acordo com aspectos do desenvolvimento humano, desde a concepção até o momento em que morre, o ser humano vive em um processo caracterizado por constantes mudanças. Esse processo de mudança, que resulta da interação entre as características biológicas de cada indivíduo e os fatores contextuais onde o indivíduo se encontra inserido (sociedade e cultura), é denominado de

- A) cognição.
- B) sociabilização.
- C) interacionismo.
- D) desenvolvimento.

35. Atente às seguintes afirmações sobre ossos:

- I. Em conjunto, constituem o sistema muscular.
- II. Quando unidos de forma apropriada, formam o esqueleto.
- III. São peças rijas.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e III apenas.

36. Um dos principais efeitos fisiológicos obtidos após três meses de treinamento aeróbio é

- A) a diminuição da frequência cardíaca em repouso.
- B) o aumento da frequência cardíaca em repouso.
- C) a permanência da frequência cardíaca inalterada em repouso.
- D) a diminuição da diferença arteriovenosa.

37. Se o ser humano correr o máximo que puder durante dez segundos, os músculos ativos terão como fonte principal de ATP

- A) o sistema de transporte de elétrons.
- B) o sistema de lactato.
- C) as reservas de ATP-CP.
- D) o sistema de oxigênio.

38. Durante a aula de Educação Física, um aluno ao fazer determinado movimento, teve um deslocamento da extremidade de um osso em sua articulação, o que lhe causou dor violenta, deformação local, edema, hiperemia e impossibilidade de movimentação. Esse tipo de lesão é denominado

- A) luxação.
- B) câimbra.
- C) distensão.
- D) estiramento.

39. Realizado para os mais diversos fins, o treinamento desportivo, cuja prática tem aumentado significativamente na atualidade, obedece a princípios científicos que são fundamentais para a realização da atividade física. Considerando esses princípios, analise os itens listados a seguir:

- I. adaptação;
- II. sobrecarga;
- III. sistematização;
- IV. organização.

Fazem parte dos princípios do treinamento desportivo os itens

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e II apenas.

40. No que diz respeito às regras do voleibol, a zona que é delimitada pelo prolongamento imaginário de ambas as linhas de ataque até a mesa do apontador é a zona de

- A) saque.
- B) ataque.
- C) substituição.
- D) frente.

41. De acordo com as regras do futsal, no que se refere aos procedimentos de substituição, considere o seguinte enunciado: "As substituições poderão ser realizadas com a bola em jogo ou fora de jogo.

Quando da substituição de um jogador, devem ser observadas as seguintes condições ou disposições:

- I. O jogador deverá sair da quadra de jogo pela zona de substituição de sua própria equipe, salvo nos casos excepcionais previstos na regra.
- II. O jogador substituto não poderá entrar na quadra de jogo enquanto o jogador substituído não abandonar a quadra de jogo.
- III. O jogador substituto entrará na quadra de jogo pela zona de substituição de sua própria equipe.
- IV. O jogador substituído poderá voltar a participar da partida".

De acordo com as regras de futsal, estão corretos os itens

- A) I e II apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, III e IV apenas.

42. Atente ao seguinte enunciado: "Possibilidade de expressão que deve ser considerada uma aliada no desenvolvimento de um amplo repertório das potencialidades humanas, devido a seus métodos criativos e expressivos. E também, por ser cultura de movimento que demarca manifestações culturais de comunidades e povos, servindo como um meio de comunicação através do movimento".

O enunciado acima se refere à

- A) dança.
- B) luta livre.
- C) ginástica de aparelhos.
- D) ginástica rítmica.

43. Atente à seguinte definição: "É o momento ou circunstância que o indivíduo escolhe espontaneamente para satisfazer suas vontades e anseios relacionados a seu lazer".

Essa definição corresponde ao conceito de

- A) esporte.
- B) tempo livre.
- C) ócio.
- D) recreação.

44. O principal fator limitante ao desempenho da resistência é

- A) a frequência cardíaca máxima.
- B) a ventilação.
- C) o débito cardíaco.
- D) a frequência da respiração.

45. Sobre a educação física inclusiva, é correto afirmar que

- A) busca o desenvolvimento afetivo, cognitivo e psicomotor dos estudantes com deficiência.
- B) busca o desenvolvimento afetivo, cognitivo e psicomotor, não só dos estudantes com deficiência, mas de todos os estudantes; considera o convívio um fator fundamental.
- C) se baseia na prática dos esportes adaptados.
- D) a partir de cada tipo de deficiência, foram criadas adaptações para a maioria dos esportes.