



EXAME DE SELEÇÃO PARA MUDANÇA DE CURSO,  
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA INTERNA,  
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA EXTERNA E  
INGRESSO DE GRADUADOS

## **PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**Aplicação: 14 de outubro de 2018**  
**Início: 9 horas Término: 12 horas**

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Solidariedade eleva o espírito.*

### **ATENÇÃO!**

**Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais/Humanidades contém:**

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 10 questões;
- Geografia e História – 30 questões.

#### **NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número 3, que é o número do gabarito desta prova e se encontra indicado no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

## LEIA COM ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 13 horas do dia 14 de outubro de 2018 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 23 de outubro de 2018.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o subitem 5.9.2 do Edital que rege o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados, de acordo com a alínea k do subitem 5.18 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A Fadiga da Informação

Augusto Marzagão

01 Há uma nova doença no mundo: a  
02 fadiga da informação. Antes mesmo da  
03 Internet, o problema já era sério, tantos e tão  
04 velozes eram os meios de informação  
05 existentes, trafegando nas asas da eletrônica,  
06 da informática, dos satélites. A Internet levou  
07 o processo ao apogeu, criando a nova espécie  
08 dos internautas e estourando os limites da  
09 capacidade humana de assimilar os  
10 conhecimentos e os acontecimentos deste  
11 mundo, pois os instrumentos de comunicação  
12 se multiplicaram, mas o potencial de captação  
13 do homem – do ponto de vista físico, mental e  
14 psicológico – continua restrito. Então, diante  
15 do bombardeio crescente de informações, a  
16 reação de muitos tende a tornar-se doentia:  
17 ficam estressados, perturbam-se e perdem a  
18 eficiência no trabalho.  
19 Já não se trata de imaginar que esse  
20 fenômeno possa ocorrer. Na verdade, a  
21 síndrome da fadiga da informação está em  
22 plena evidência, conforme pesquisa  
23 recentemente feita nos Estados Unidos, na  
24 Inglaterra e em outros países, junto a 1300  
25 executivos. Entre os sintomas da doença,  
26 apontam-se a paralisia da capacidade  
27 analítica, o aumento das ansiedades e das  
28 dúvidas, a inclinação para decisões  
29 equivocadas e até levianas.  
30 Nada avançou tanto no mundo como as  
31 comunicações. É claro que esse processo não  
32 vai estancar e muito menos regredir. A  
33 informação não poderia estar à margem do  
34 mercado competitivo. Não há dúvida, porém,  
35 de que precisamos aprender a filtrá-la, a  
36 ajustá-la ao nosso metabolismo de público-  
37 alvo.  
38 O oxigênio da informação, sem o qual,  
39 no passado recente, não conseguiríamos  
40 respirar, terá de ser bem inalado, para não  
41 nos ameaçar com a asfixia, o estresse, as  
42 neuroses e, quem sabe, o infarto.

Folha de São Paulo: Opinião. *A fadiga da informação*. São Paulo, 22/10/1996. Adaptado.

**01.** O tema principal do desenvolvimento do texto é

- A) internet.
- B) informação.
- C) cultura.
- D) pesquisa.

**02.** É correto extrair-se do texto que

- A) a explanação geral é basicamente sobre uma doença.
- B) a leitura em demasia pode provocar doenças cardíacas.
- C) o uso da informática produz as doenças modernas.
- D) o desenvolvimento do tema retrata muitas doenças mentais.

**03.** É verdadeiro afirmar-se sobre palavras do texto que

- A) a forma “trabalho” (linha 18), em qualquer contexto, é substantivo.
- B) o “se” (linha 12) funciona como pronome em qualquer situação.
- C) a forma “processo” (linha 31), noutro contexto, pode ser verbo.
- D) o “muitos” (linha 16), está no plural, mas, no texto, é advérbio.

**04.** Os conectores “pois” (linha 11) e “mas” (linha 12) traduzem respectivamente ideias de

- A) explicação e conclusão.
- B) explicação e contraste.
- C) alternância e conclusão.
- D) alternância e contraste.

**05.** O substantivo “público-alvo” (linhas 36-37) aceita dois plurais, quais sejam:

- A) públicos-alvos e público-alvo.
- B) públicos-alvos e público-alvos.
- C) públicos-alvo e público-alvos.
- D) públicos-alvo e públicos-alvos.

### Texto II – O Ciúme

Guilherme de Almeida

43 “Minha melhor lembrança é esse instante no qual  
44 pela primeira vez me entrou pela retina  
45 tua silhueta provocante e fina  
46 como um punhal.  
47 Depois, passaste a ser unicamente aquela  
48 que a gente se habitua a achar apenas bela  
49 e que é quase banal.

50 E agora que tenho em minhas mãos e sei  
51 que os teus nervos se enfeixam todos em  
52 [meus dedos  
53 e os teus sentidos são cinco brinquedos  
54 com que brinquei;  
55 agora, que não és mais inédita, agora  
56 que eu compreendo que tal como te vira outrora  
57 nunca mais te verei;  
58 agora que de ti, por muito que me dê,  
59 já não me podes dar a impressão que me deste,  
60 a primeira impressão que me fizeste,  
61 louco, talvez,  
62 tenho ciúme de quem não te conhece ainda  
63 e, cedo ou tarde, te verá, pálida e linda,  
64 pela primeira vez!

**06.** Sobre o poema, é verdadeiro dizer-se que

- A) o ciúme fez com que o casal ficasse mais unido.
- B) o poeta tem um ciúme doentio da mulher e a despreza.
- C) o poeta tem ciúme de quem sentir o que ele sentiu pela mulher.
- D) o ciúme prejudicou bastante o relacionamento do casal.

**07.** A primeira vez que o poeta viu a mulher, ele a sentiu

- A) magra e perigosa.
- B) provocante e linda.
- C) banal e bela.
- D) falsa e bonita.

**08.** A “silhueta” (linha 45) representa

- A) a imaginação do poeta pela mulher ideal.
- B) o sorriso da fina mulher do poeta.
- C) o olhar de uma mulher estranha.
- D) a imagem do contorno de uma mulher.

**09.** O termo “como” (linha 46) estabelece uma relação semântica de

- A) comparação.
- B) explicação.
- C) causa.
- D) conformidade.

**10.** A oração “por muito que me dê” (linha 58) se classifica como subordinada

- A) adjetiva restritiva.
- B) adverbial consecutiva.
- C) adverbial concessiva.
- D) adjetiva explicativa.

## MATEMÁTICA

**11.** Sejam os conjuntos  $A = \{1,2,3,4\}$ ,  $B = \{2,3,5\}$  e  $C = \{2,3,6\}$ . Sabendo que um conjunto  $D$  é tal que,  $D = BU(A - (B \cap C))$ , então,

- A)  $D = \{1,2,3,4,5\}$ .
- B)  $D = \{2,3\}$ .
- C)  $D = \{1,4\}$ .
- D)  $D = \{1,2,3,4,5,6\}$ .

**12.** Um livro de matemática tem suas páginas numeradas de 1 a 299. O número de vezes que o algarismo 2 aparece na numeração das páginas desse livro é

- A) 158.
- B) 156.
- C) 150.
- D) 160.

R A S C U N H O

**13.** Se um capital qualquer for aplicado, a juros simples, com uma taxa de 20% ao ano, o número de anos necessários para que esse capital triplique é exatamente

- A) 10.
- B) 20.
- C) 15.
- D) 25.

**14.** Seja  $D = \{2,3,4,5,6\}$  e  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = (x - 3).(x - 5)$ . Então, é correto afirmar que

- A) o conjunto imagem de  $f$  possui 4 elementos somente.
- B) o conjunto imagem de  $f$  possui 3 elementos somente.
- C)  $f$  é sobrejetora.
- D)  $f$  é injetora.

**15.** Para que o polinômio  $p(x) = (m - 4)x^3 + 5x^2 + (m + 4)x + 4$  seja de grau 2, com  $m \in \mathbb{R}$ , tem-se que

- A)  $m = -4$ .
- B)  $m \neq 4$ .
- C)  $m = 4$ .
- D)  $m \neq -4$ .

**16.** Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função definida por  $f(x) = ax + b$ . Se o gráfico da função  $f$  passa pelos pontos  $A(1, 2)$  e  $B(3, 4)$ , a função  $f^{-1}$  (inversa de  $f$ ) é

- A)  $f(x) = x - 1$ .
- B)  $f(x) = x + 1$ .
- C)  $f(x) = -x + 1$ .
- D)  $f(x) = x + 2$ .

**17.** Seja  $f(x)$  uma função polinomial do 2º grau completa. Se o termo independente dessa função for 5,  $f(1) = 8$  e  $f(-1) = 4$ , é correto afirmar que a função é definida por

- A)  $f(x) = 2x^2 - 2x + 5$ .
- B)  $f(x) = 6x^2 + 2x$ .
- C)  $f(x) = x^2 + 2x + 5$ .
- D)  $f(x) = 2x^2 + x - 5$ .

**18.** A expressão trigonométrica  $\frac{1-\operatorname{sen}^2 x}{\operatorname{cotg} x \cdot \operatorname{sen} x}$

é idêntica a

- A)  $\operatorname{cotg} x$ .
- B)  $\operatorname{sen} x$ .
- C)  $\operatorname{tg} x$ .
- D)  $\operatorname{cos} x$ .

**19.** A área de um triângulo equilátero que tem 4 cm de lado, em  $\text{cm}^2$ , é

- A)  $3\sqrt{2}$ .
- B)  $4\sqrt{3}$ .
- C)  $3\sqrt{3}$ .
- D)  $2\sqrt{3}$ .

**20.** Uma competição de corrida de rua, promovida pela UECE, teve início às 7h 05min. O atleta que obteve o 1º lugar nessa competição cruzou a linha de chegada às 9h 03min 15s. Ele perdeu 45s para ajudar a tirar um gato que estava na rua durante o percurso. Se esse atleta não tivesse ajudado o gato, perdendo assim alguns segundos, ele teria cruzado a linha de chegada com o tempo de

- A) 1h 57min 30s.
- B) 1h 57min 15s.
- C) 1h 58min 35s.
- D) 1h 58min 45s.

R A S C U N H O

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA

**21.** Atente para o seguinte excerto: “No Ceará, em geral, identificam-se três períodos de implantação industrial que correspondem a momentos distintos da divisão internacional do trabalho: o primeiro inicia-se no final do século XIX e estende-se até os anos 1950; o segundo, compreende os anos 1960 até meados da década de 1980, quando começa o terceiro período[...].”

Amora, Zenilde Baima. Indústria e espaço no Ceará. Ceará: um novo olhar geográfico. Ed. Demócrito Rocha. Fortaleza. 2007. p. 371.

Considerando o texto acima, que trata sobre o processo de industrialização do Ceará, pode-se afirmar corretamente que o primeiro período da industrialização cearense tem como algumas de suas características a

- A) expansão industrial alicerçada pela SUDENE que provocou uma redução da desigualdade econômica e social no estado.
- B) consolidação do agronegócio através da fruticultura irrigada com a finalidade de exportar a produção.
- C) exploração do valor paisagístico local através do turismo, com modernização e construção de aeroportos.
- D) implantação das indústrias de algodão e beneficiamento de tecidos.

**22.** Rochas formadas a partir da desagregação de fragmentos de outras rochas, por processos de cimentação, são conhecidas como rochas

- A) sedimentares.
- B) cristalinas.
- C) graníticas.
- D) vulcânicas.

**23.** O fenômeno que favorece a atividade pesqueira em países como o Peru e que também é o responsável pelo aumento da temperatura média e da precipitação no Brasil entre os meses de maio e julho é conhecido como

- A) ZCIT.
- B) El Niño.
- C) La Niña.
- D) ZCAS.

**24.** Sabendo-se que a distância em linha reta entre dois aeroportos é de 500 km e que a medida dessa distância, em um mapa, é de 10 cm, é correto afirmar que a escala do mapa é

- A) 1: 5000.
- B) 1: 500 000.
- C) 1: 5 000 000.
- D) 1: 50 000.

**25.** As representações cartográficas são fundamentais para a representação do espaço e dos seus elementos. A relação de proporção entre as medidas reais e as medidas nos mapas, são chamadas de escala. A escala gráfica de um mapa é representada

- A) por projeções desenvolvidas para minimizar as imperfeições e distorções do terreno.
- B) por uma linha horizontal que contém as divisões entre os pontos que representam as distâncias que existem na superfície real.
- C) por um número ou numerador que representa a medida no mapa e um denominador que representa a medida da superfície real.
- D) por símbolos ou formas com cores diferentes para designar elementos como florestas, ferrovias e estradas.

**26.** A bacia hidrográfica que drena 7,5% da área do Brasil percorrendo estados do Nordeste como Sergipe, Bahia e Alagoas, e abriga algumas das mais importantes usinas hidrelétricas do País é a Bacia do

- A) São Francisco.
- B) Atlântico Nordeste Ocidental.
- C) Araguaia.
- D) Atlântico Nordeste Oriental.

**27.** Os movimentos migratórios temporários que ocorrem em determinadas épocas e que podem estar associados ao trabalho em algum tipo de lavoura são conhecidos como migrações

- A) forçadas.
- B) pendulares.
- C) externas.
- D) sazonais.

**28.** Segundo o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE –, os municípios de Jaguaribara, Jaguaretama e Jaguaribe compõem a microrregião do

- A) Baixo Jaguaribe.
- B) Vale do Salgado.
- C) Médio Jaguaribe.
- D) Alto Jaguaribe.

**29.** Considerando-se, em um mapa com escala de 1: 1 000 000, que a distância entre duas cidades é de 7 cm, é correto afirmar que a distância real, em quilômetros, entre as duas cidades é

- A) 17.
- B) 70.
- C) 75.
- D) 7.

**30.** O relevo, a latitude e a continentalidade podem influenciar nas tipologias climáticas, atuando

- A) na redução de radiação UVA.
- B) como elementos formadores do clima.
- C) na formação de ilhas de calor.
- D) como fatores geográficos do clima.

**31.** Leia atentamente seguinte excerto: "A centralidade de Fortaleza historicamente construída através de seus dois eixos radiais é a responsável pela geração de intensos fluxos superpostos em antigos caminhos que se converteram em canais de transporte e de circulação".

Silva, Jose Borzacchiello da. A região metropolitana de Fortaleza. Ceará: um novo olhar geográfico. Ed. Demócrito Rocha. Fortaleza. 2007. p. 113.

Considerando o processo de produção espacial cearense e da região metropolitana de Fortaleza – RMF –, analise as seguintes afirmações:

- I. O processo histórico que resultou na hegemonia da cidade tem suas origens no papel econômico e social exercido pelo gado e pelo algodão.
- II. Os trens metropolitanos têm um importante papel no processo de consolidação da RMF.
- III. O processo de formação do espaço metropolitano expressa a aguerrida competição urbana travada por Fortaleza até tornar-se hegemônica no cenário estadual.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e II apenas.

**32.** Se, em um mapa com escala igual a 1: 2.000 000, a distância real entre duas cidades é de 100 km, pode-se afirmar corretamente que a distância, em centímetros, entre essas duas cidades é

- A) 5,5.
- B) 10.
- C) 5.
- D) 15.

**33.** Considerando as unidades geoambientais do Estado do Ceará, suas características, capacidade de suporte e riscos de ocupação, é correto afirmar que

- A) os maciços residuais, como a Chapada do Araripe, possuem níveis altimétricos inferiores a 600 m e um bom potencial para o desenvolvimento da bananicultura.
- B) as planícies fluviais são áreas resultantes dos processos de acumulação com potencial para a agropecuária, mas susceptíveis à salinização de solos.
- C) os tabuleiros costeiros possuem níveis altimétricos abaixo de 100 m, sendo compostos por rochas do Mesozoico como o calcário Jandaíra.
- D) os campos de dunas do Ceará apresentam solos Podzólicos e formas colinosas que formam vales profundos em forma de V.

**34.** O aquecimento do ar provoca aumento da energia cinética das moléculas, produzindo maior choque entre elas, que, por sua vez, se distanciam provocando

- A) a expansão do ar e a formação de células de baixa pressão.
- B) a ascensão vertical do ar inibindo a formação de nuvens.
- C) a expansão do ar e a formação de células de alta pressão.
- D) a descida vertical do ar inibindo a formação de nuvens.



**35.** Clivagem é uma propriedade física de alguns minerais que consiste em permitir que estes se quebrem em planos paralelos, como o(a)

- A) calcedônia.
- B) feldspato.
- C) quartzo.
- D) hematita.

**36.** No Brasil, o período entre 1974 até 1985 foi marcado por mudanças que culminaram com a eleição indireta de Tancredo Neves. Esse período tem sido definido como a transição para a abertura política, porque

- A) marcou o processo de liberalização da ditadura militar que tinha governado o Brasil até então.
- B) efetivou a proposta de novas formas de condução da política partidária.
- C) afirmou o pacto efetuado entre os diferentes partidos políticos para conduzir o governo.
- D) registrou um dispositivo institucional que permitiu a participação de civis e militares no governo.

**37.** O fenômeno político e social autoritário baseado no poder dos latifundiários do interior do Brasil conhecido como coronelismo representa

- A) um evento raro na política brasileira que foi utilizado apenas em momentos de crise e ausência de representação política local.
- B) o regime ditatorial em que os coronéis e os tenentes comandam e se alternam no poder político local.
- C) o regime político em que necessariamente seu representante máximo deve possuir a patente de coronel.
- D) ações políticas de latifundiário que utilizam seu poder econômico para a manipulação eleitoral em causa própria.

**38.** Na política cearense, o período entre os anos de 1987 e 2002 que ficou conhecido como "Governo das Mudanças" foi marcado pelo impulso na industrialização e na predominância de micro e pequenas empresas, o que proporcionou uma nova configuração para o Ceará. Sobre o "Governo das mudanças" é correto afirmar que

- A) propôs a mudança da capital de Fortaleza para o interior do Ceará.
- B) a condução política, apesar de parecer nova, manteve pilares organizacionais tradicionais.

- C) trouxe uma política voltada para a implantação de ações modernizadoras.
- D) impulsionou os movimentos sociais com a ampliação do mercado de trabalho.

**39.** A data de 10 de novembro de 1937 marca o início da atuação de Getúlio Vargas no governo do Brasil. Dentre suas ações destacam-se o fechamento do Congresso Nacional e a imposição de uma nova Constituição. Sobre essa fase de domínio getulista, é correto afirmar que

- A) marcou o início do Estado Novo e durou até 1945.
- B) moldou as bases para a redemocratização brasileira.
- C) teve curta duração, pois Getúlio foi vítima de um golpe militar em 1939.
- D) recebeu o nome de "Polaca", pois suas ações foram inspiradas na Polônia.

**40.** O Brasil efetivou sua participação na Segunda Guerra Mundial em 1942. No que concerne à participação brasileira nesse conflito, é correto afirmar que

- A) ocorreu por meio dos Estados Unidos da América com a assinatura de tratados mútuos sem envio de tropas para a guerra.
- B) sua inserção no conflito se deu com o envio do destacamento militar denominado Força Expedicionária Brasileira.
- C) com pouco investimento, o Brasil cumpriu uma ação simbólica de participação na guerra.
- D) sem muita definição no plano de combate, a Força Aérea Brasileira manteve-se em alerta, mas não lutou no conflito.

**41.** Assinale a opção que corresponde à causa da Revolta de Juazeiro, que ocorreu no sertão do Cariri, interior do Ceará, no ano de 1914.

- A) Tentativa de separação da cidade de Juazeiro do restante do Ceará.
- B) Movimento messiânico por meio do qual os seguidores do Padre Cícero esperavam o fim do mundo próximo.
- C) Confronto entre oligarquias cearenses e governo federal causado pela interferência do poder central na política estadual.
- D) Imposição por parte do Vaticano na condução dos fiéis da paróquia de Juazeiro.

**42.** Os assírios habitaram a região de Assur, derivando daí seu nome assim como, o nome de seu principal deus. Originariamente foi um povo agricultor e pastor que começou sua expansão a partir de 1300 a.C. até tornar-se um grande império que se estendeu da Palestina à Mesopotâmia. Sobre a Assíria, é correto afirmar que

- A) suas vitórias aconteceram graças à superioridade militar: dispunham de potente cavalaria, infantaria numerosa e modernas máquinas de guerra.
- B) seus líderes empregaram acordos diferenciados com os povos conquistados: aos mais frágeis militarmente prometiam tolerância enquanto os que resistiam eram submetidos com a força.
- C) sua expansão foi possível pela estratégia da utilização de prisioneiros de guerra, especialmente aqueles corajosos e valentes, como mercenários, negociadores e espiões.
- D) seu domínio foi aceito pelos povos vencidos graças às negociações e pactos ardilosos, e à utilização de discursos cujo teor propagava os ideais de tolerância e colaboração.

**43.** Na Grécia o ideal da *óikos* (comunidade) é a autarquia. A palavra deriva de *autós*, "si", e *archein* "bastar". No mundo grego, seu significado é amplo, diverso e múltiplo, porque diz respeito

- A) à independência de qualquer segmento social em relação a todos os outros de uma mesma comunidade.
- B) à autonomia da assembleia popular em relação aos basiléis e à gherousía.
- C) a uma cadeia de relações que previa acordos entre as cidades que tinham sistemas políticos similares.
- D) à autossuficiência econômica de qualquer comunidade em relação a sua própria sobrevivência.

**44.** Sobre o imperador Marco Aurélio (121 d.C.-180 d.C.) é correto afirmar que

- A) não resistiu aos ataques dos partas e dos germanos, porque a peste bubônica atacou os soldados e a vida econômica da população tornou-se mais frágil.
- B) manteve a condução da política de seu antecessor e deu continuidade a um comportamento moral e intelectual condenável e escandaloso para os padrões de sua época.

- C) conquistou o apoio do povo, mas teve sérios problemas com o senado e não conseguiu manter a política de controle mantida pelo seu predecessor.
- D) abandonou a Mesopotâmia conquistada por Trajano e, aos poucos, deixou de investir no exército, permitindo o enfraquecimento das fronteiras.

**45.** Nicolau Copérnico (1473-1543) colocou o Sol como o centro do sistema solar e defendeu que a Terra é esférica e se move em torno dele. Contrariando a ciência do seu tempo, assim como as concepções da Igreja à época, promoveu uma mudança radical na concepção do cosmos e na maneira de ver a humanidade. Sobre Nicolau Copérnico, é correto afirmar que foi um

- A) divulgador da teoria heliocêntrica que não causou nenhuma alteração no pensamento científico da época.
- B) plagiador das ideias propaladas por Galileu que foi o criador da verdadeira revolução científica.
- C) ilustre pensador do final da Idade Média que, por defender suas ideias, foi preso e condenado à fogueira.
- D) dos representantes do Renascimento, que renovou a astronomia e contestou as ideias geocêntricas.

**46.** No que diz respeito ao Iluminismo, considere o seguinte excerto:

"O Iluminismo emerge como um movimento que irradiou de Paris para a vanguarda cultural de determinados locais da Europa. Em 1770, já começara a passar por sucessivas ondas de popularização, atingindo todos os pontos das províncias da França e despertando interesse entre grupos situados em todas as posições dos setores médios da sociedade francesa".

DARNTON, R. O Iluminismo como negócio. História da publicação da "Enciclopédia" 1775-1800. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p. 408-9.

Sobre o Iluminismo, é correto afirmar que

- A) sintetiza as ideias das monarquias absolutas e da nobreza francesa, tornando-se um movimento que se expandiu da França para toda a Europa.
- B) se configurou como um amplo movimento cultural que teve como principais críticos e combatentes os anti-enciclopedistas Diderot e D'Alembert.

- C) representa uma síntese de pensamentos e ações de filósofos e intelectuais que defendiam a busca do conhecimento crítico para todos os campos do mundo humano.
- D) seu fundamento era calcado na doutrina de alguns místicos do séc. XVIII que acreditavam na dependência de uma inspiração sobrenatural para a concretização cultural.

**47.** O líder revolucionário Augusto César Sandino recusou o chamado "Pacto do espinho Negro" que dava por encerrados os conflitos da Guerra Constitucionalista, marcando o início de uma longa fase de resistência à política norte-americana em seu país. Sobre Sandino e seus seguidores, é correto afirmar que

- A) resistiram durante sete anos contra o domínio militar americano na Nicarágua, período em que muito sangue foi derramado com um grande massacre de camponeses.
- B) atuaram na Guerra Constitucionalista, um conflito violento em território mexicano, marcado por lutas entre a burguesia urbana e a oligarquia rural, e fomentada pelos Estados Unidos da América.
- C) criaram as forças armadas revolucionárias do Panamá, rebelaram-se contra o imperialismo americano e lutaram pelo controle político do país e do Canal do Panamá.
- D) deram início à sangrenta Revolução Socialista de São Domingos, na República Dominicana, que tinha como objetivo a expulsão de todos os estrangeiros do país, em especial os americanos.

**48.** O Timor Leste, após longos processos de dominação, no ano de 1999, com o apoio da Organização das Nações Unidas, efetuou um referendo e oficializou sua independência por meio de eleições livres. Atente para o que se diz a seguir sobre essa nação:

- I. Os primeiros europeus a chegar ao arquipélago onde se situa Timor Leste foram os portugueses no século XVI, período que coincide com as primeiras viagens marítimas ao Oriente.
- II. Há uma grande semelhança entre a formação histórica do Brasil e do Timor Leste graças à cultura e ao idioma oficial de ambos os países.
- III. A Indonésia mantém o controle sobre o Timor Leste há séculos: esse domínio foi possível graças a negociações constantes com os portugueses, que ofereceram proteção à Ilha.

Está correto o que se afirma em

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III apenas.

**49.** O Protocolo de Quioto estabeleceu a meta de reduzir de 5,2%, no período entre 2008 e 2012, a emissão de gases poluentes em relação aos níveis apresentados em 1990. Em 1997, envolvendo inúmeros países desenvolvidos e também aqueles em desenvolvimento, esse protocolo, que estimula a cooperação entre os países signatários por meio de ações básicas, foi assinado

- A) e ratificado apenas pelos países que emitem um grande volume de gases poluentes causadores do efeito estufa.
- B) assinado pelo Brasil em 1998 e ainda aguarda a conclusão de acordos de cooperação internacional para a ratificação do mesmo.
- C) e não ratificado pelos Estados Unidos da América com a alegação de que as metas de redução interfeririam negativamente na economia norte-americana.
- D) e ratificado por todas as nações industrializadas do planeta seguidas pelos países em desenvolvimento e pelos subdesenvolvidos.

**50.** A África do início do século XX encontrava-se partilhada entre diferentes países, configurando uma face do imperialismo europeu. No que diz respeito à política imperialista na África, é correto afirmar que

- A) resultou de inúmeras negociações e acordos entre territórios africanos com as nações europeias que queriam ampliar seu mercado consumidor.
- B) os territórios da África oriental foram ocupados e posteriormente negociados e divididos em postos estratégicos entre a Inglaterra e seu aliado os Estados Unidos da América, especialmente o sul do continente.
- C) impulsionou países como Inglaterra, França, Alemanha, Estados Unidos da América, Portugal, Espanha e Itália a estabelecerem entre si inúmeros acordos e alianças para a divisão de diferentes territórios africanos.
- D) a França reuniu seus domínios por meio de um bloco contínuo unindo entre si e pelo interior, suas colônias litorâneas: África Ocidental Francesa e África Equatorial Francesa.