

ÉTICA: UM ELEMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE

Maria Dolores Fortes Alves¹, UFAL, e-mail: mdfortes@gmail.com
Meiriane Ferreira Bezerra Santos², UFAL, e-mail: me-irianeferreira1@hotmail.com
Surama Angélica da Silva³, UFAL, e-mail: surama_angel@hotmail.com

Eixo 1. Formação de professores, complexidade e transdisciplinaridade

RESUMO

Este trabalho caracteriza-se como uma reflexão sobre a ética e tem como objetivo verificá-la como elemento de transformação das relações interpessoais no processo de trabalho docente. Apresenta uma discussão acerca dos termos ética e moral, destacando a diferença entre esses dois termos e como estes podem gerar transformações significativas a partir do respeito à dignidade da pessoa. Tem como suporte metodológico a pesquisa bibliográfica. Direciona os estudos para o desenvolvimento do “ser ético” no exercício profissional e no cotidiano da sociedade, identificando quais concepções encontram-se subjacentes para nortear a vivência ética; destacando a urgência de um olhar ecossistêmico, complexo e transdisciplinar para a melhoria da atuação profissional docente a partir de princípios éticos.

Palavras-chave: Ética. Complexidade. Trabalho docente.

¹ Doutora e Mestre em Educação – PUC/SP-CNPq e UB (Barcelona); Mestre em Psicopedagogia e Pedagogia - UNISA; Pós-Graduada em Distúrbios da Aprendizagem pela UBA (Buenos Aires); Líder do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras); Pesquisadora RIES (Rede Internacional Ecologia dos Saberes), ECOTRANS (Ecologia dos Saberes e Transdisciplinaridade - CNPq), RIEC (Rede Internacional de Escolas Criativas), GIAD (Grupo de Investigação e Assessoramento Didático. UB) e ADESTE (A Adversidade Esconde um Tesouro - Universidade de Barcelona); Professora do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Alagoas.

² Graduada em Pedagogia pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho. Especialista em Pedagogia Organizacional e Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade Atlântico. Professora do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Membro do grupo do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras)

³ Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). Especialista em Educação em Direitos Humanos e Diversidades pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Professora do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Alagoas. Membro do grupo do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras)