



**XIX ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA DA ANPUH - CE
TERRA DE LUTAS, SEMENTE DE HISTÓRIAS!**

02 A 05 DE JULHO DE 2024 FAEC/UECE - CRATEÚS

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO EM DISPUTA: ELETIVA DE OLIMPÍADAS DE HUMANAS E SUA CULMINÂNCIA COMO IMPULSIONADORAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E OUTRAS DISCIPLINAS

Acácio Leandro Maciel Simões (UFRN / SEDUC-CE)
acaciolms@gmail.com

Resumo: Este trabalho está inserido no contexto de implementação e adequação das diretrizes e orientações impostas pela Reforma do Ensino Médio, no ano de 2022. Tal Reforma, embebida de contradições e problemáticas, promoveu, dentre inúmeras transformações, uma profunda flexibilização no currículo do agora chamado Novo Ensino Médio, por meio de seus itinerários formativos e suas disciplinas ditas Eletivas. Com o intuito de disputar de forma propositiva as lacunas deixadas por essa flexibilização, propõe-se a disciplina Eletiva de Olimpíadas de Humanas, na qual estudantes da 1ª série do Ensino Médio teriam, inseridas em seu itinerário formativo, aulas voltadas para a preparação e participação na Olimpíadas Nacional em História do Brasil (ONHB) e na Olimpíada em Ciências Humanas do Estado do Ceará (OCHE). Neste trabalho, destacam-se as potencialidades didáticas que a incorporação à rotina escolar das práticas de aprendizagem induzidas pelas citadas olimpíadas escolares podem proporcionar, tais como a pesquisa como princípio pedagógico, o diálogo entre os saberes acadêmico e escolar e a aprendizagem cooperativa. Além disso, pondera-se que a apropriação, adaptação e uso didático das tarefas propostas por tais olimpíadas têm potencial de impulsionar metodologias ativas de aprendizagem histórica e de outras disciplinas. De forma objetiva, a implementação da disciplina Olimpíadas de Humanas em uma escola regular de tempo parcial de grande porte em Fortaleza-CE, no ano de 2022, bem como sua atividade pedagógica de culminância ao fim do referido ano letivo, são as experiências aqui apresentadas como exemplos de incorporação das práticas de aprendizagem e apropriação das tarefas propostas de tais olimpíadas escolares ao currículo escolar, o que caracterizaria uma disputa propositiva deste currículo em tempos de Novo Ensino Médio.

Palavras-Chave: Ensino de História; Novo Ensino Médio; olimpíadas escolares; metodologias ativas de aprendizagem.

ST 05: História da Educação

ST 08: Ensino de História e mundos do trabalho no Ceará