

O FUTSAL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA E DISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ana Paula Moura Irineu*

Carlos Roberto Santos Pinto**

José Elícláudio Daniel Alves***

RESUMO EXPANDIDO

INTRODUÇÃO

Este estudo busca analisar como a indisciplina prejudica o desenvolvimento do trabalho dos professores em sala de aula e como o futsal pode ser uma ferramenta pedagógica e multidisciplinar, através de atividades punitivas/pedagógicas repassadas por meio do regulamento no início do campeonato, ressaltando que nenhum aluno será prejudicado em sua prática de atividade física semanal, pois sabe-se da grande importância da mesma para o desenvolvimento intelectual e motor dos estudantes. Portanto essa punição será apenas nas atividades extras (campeonato). Para compreender as metodologias utilizadas referente a cada professor e se estão trabalhando de forma interdisciplinar, o estudo foca na experiência de vários professores da Educação Básica de duas escolas municipais de Ensino Fundamental do município de Itapipoca, onde cada professor vivenciou alguns momentos de indisciplina dos educandos dentro e fora da sala de aula.

Ressaltando que, mais ou menos 70% dos alunos preferem futsal nas aulas de educação física, nota-se a oportunidade de desenvolver um trabalho interdisciplinar através do esporte, dessa maneira surgiu a ideia de realizar este projeto, que ocorreu por meio de um breve diálogo com outro professor de uma escola vizinha, que usava essa metodologia para melhorar o desempenho dos alunos nas outras disciplinas, através da educação física. O mesmo foi apresentado num planejamento coletivo da escola E.E.B. José Maria da Silveira-distrito de baleia zona rural de Itapipoca-; e logo foi aprovado pela a maioria dos profissionais que estavam presentes. Como a escola havia acabado de inaugurar um ginásio poliesportivo, nada mais justo do que fazer um campeonato para incentivar a participação dos alunos na prática esportiva, pois estava em ano olímpico (2016). Muitos professores relataram a grande dificuldade de ministrar suas aulas, seja pela falta de comportamento ou pela falta da participação dos alunos em debates propostos pela a disciplina. Então, este projeto visa melhorar o desempenho dos alunos de forma interdisciplinar através da Educação Física juntamente com outras disciplinas, melhorando o comportamento dos alunos como um todo e fazendo com que eles percebam a importância de todas as disciplinas para o seu desenvolvimento pessoal, profissional e social. Para Voser e Giusti (2002):

O ensino do esporte futsal na escola é um elemento importante na medida em que se coloca como meio de promoção da saúde e de educação das crianças. Segundo eles, o esporte tem sido incorporado na escola como forma de proporcionar um bom aprendizado, favorecendo no desenvolvimento dos aspectos físicos, psicológicos e sociais.

*Licenciado/Bacharel em Educação Física- Universidade Vale do Acaraú- UVA- 2016, Licenciado em Pedagogia- ACEST- 2018. E-mail: paulinhaaltoastral@hotmail.com

**Especialista em Gestão e Liderança Educacional- Faculdade Ítalo Brasileiro- FIB-2016 Licenciado/Bacharel em Educação Física- Universidade Estadual Vale do Acaraú- UVA- 2015, Licenciado em Pedagogia- ACEST- 2018 Cursando Especialização: Alfabetização e Multiletramentos UECE-UAB. E-mail: carlosrob76@gmail.com

***Licenciado/Bacharel em Educação Física- Universidade Vale do Acaraú- UVA- 2011. E-mail: eliclaudioalves@hotmail.com

O desempenho do professor de educação física nas escolas de ensino fundamental é de grande importância para a formação social dos alunos. Ensinando-lhes a lidar com a vitória e com a derrota, o trabalho em equipe é fundamental, seguido de uma prática esportiva prazerosa, que previna as doenças e mantenha o bem-estar físico e mental.

Este trabalho caracteriza-se pelo desejo de conhecimentos em relação à prática pedagógica e disciplinar dos alunos através da inserção do futsal na escola, comumente realizado como uma prática que trabalha o corpo e a mente. Desta forma, o estudo buscou-se através de livros, revistas e sites para aperfeiçoar conhecimentos acerca do tema: o futsal como prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar. Estabelecendo propostas pedagógicas da utilização do futsal como um meio educacional, motivacional e social dos alunos.

Partindo desse pressuposto, ressalta-se a seguinte indagação: quais os desafios enfrentados pelos professores na prática pedagógica e disciplinar dos alunos? Esta pesquisa justifica-se pela necessidade de uma melhor compreensão do assunto, e, ao mesmo tempo, favorecer novos questionamentos e estudos sobre a temática em abordagem, para que assim, se possa relatar como o futsal pode melhorar a prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar.

OBJETIVOS

- Compreender o que leva a indisciplina por parte dos alunos em sala de aula;
- Buscar uma ferramenta que melhore o desempenho dos alunos indisciplinados através do futsal.

Futsal na escola: disciplina e interdisciplinaridade

Esse projeto visa quebrar vários paradigmas da educação física que vem sendo praticado a mais ou menos duas décadas no nosso município. Mostrando aos alunos a importância da prática de atividades físicas no seu dia a dia, e ao mesmo tempo, mudar a concepção do professor “joga bola” tão presente no nosso município, pois na prática do futsal pode-se incluir muitas atividades sem utilizar a bola e de forma interdisciplinar, onde todos ganham conhecimento e qualidade de vida. Dessa forma, mostra-se que o futsal não é apenas um jogo (racha) e sim uma modalidade esportiva que pode ser trabalhada de várias formas e consequentemente pode vir a modificar a forma de pensar desses alunos, sobre a importância das outras disciplinas na sua formação, tornando-os amigos da escola, participativos em todas as disciplinas e mudando a visão dos próprios colegas sobre o mesmo, deixando de lado a fama de indisciplinados e passando a ser exemplo na escola

Para Júnior (1998, p. 71): Como em todo esporte, a idade escolar passa a ser uma fase fundamental na vida das crianças, chamada de formação básica por alguns especialistas, por isso, devemos trabalhar o desenvolvimento motor, as correções de vícios posturais, etc.

Dessa forma, pode-se dizer que o melhor caminho é tentar compreender o que se passa na cabeça de cada aluno, para poder incluir atividades pedagógicas e disciplinares no contexto esportivo (futsal) e de forma gradativa compreendam que o futsal pode ser trabalhado de várias formas, onde os jogos cooperativos foram uma unanimidade entre eles, e assim conseguirem entender a importância do colega em cada atividade.

METODOLOGIA

A pesquisa é bibliográfica de cunho qualitativo e quantitativo. De acordo com André (1995) essa metodologia envolve o registro de campo, entrevistas, análises de documentos

fotografias, revelar em seus significados, deixando que o leitor decida se as interpretações podem ou não ser generalizáveis, com base em sua sustentação teórica e sua plausibilidade. *Natureza da pesquisa:* a pesquisa será exploratória e bibliográfica. Desenvolvemos um questionário para analisar de que forma a indisciplina atrapalha o desenvolvido das aulas no dia a dia. *Contexto da pesquisa:* a pesquisa foi realizada de forma bibliográfica e também nas escolas da rede pública de ensino de Itapipoca. Buscar-se-á desenvolver estratégias de utilização do futsal como prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar. *Participantes:* 15 profissionais entrevistados, entre eles 12 Professores, 01 Coordenadora pedagógica, 01 Diretora e 01 merendeira. *Instrumentos de coleta de dados:* levantamento bibliográfico, roteiro para observação de sala de aula, análise de relatos de experiências dos docentes envolvidos e aplicação de questionário envolvendo a problemática da pesquisa. *Procedimentos de coleta de dados:* 1. Análise bibliográfica; 2. Observação de aulas; 3. Análise de relatos de experiências; 4. Aplicação de questionário.

Para a realização da pesquisa utilizamos duas escolas da rede pública de ensino de Itapipoca e nas revistas digitais, utilizou-se de palavras-chave, sendo elas: futsal; prática pedagógica; desafios e perspectivas; palavras estas que serviram para a obtenção de artigos que embasassem a pesquisa. Já o campeonato foi realizado de março a junho de 2016, na escola José Maria da Silveira- região praiana (Baleia)- e no ano seguinte (2017) na escola Sebastião Gabriel Martins- zona rural do sertão (Lagoa das carnaúbas). As equipes faziam seus times com no máximo 10 alunos, sendo obrigatoriamente no mínimo 1 de cada sala, dessa maneira havia a socialização entre outros alunos, as partidas eram realizadas quinzenalmente, sendo 2 dias por quinzena e no máximo 4 dias por mês, a partir das 16:00h/a, com 2 jogos em cada dia, com 2 tempos de 10 minutos, totalizando 20 minutos por partida, apenas as turmas que estavam agendadas para aquele dia que saíam das suas aulas para participar do jogo, mas o aluno que saía tinha que entregar a atividade do dia anterior para não ser punido com cartão amarelo, pelo próprio professor da turma.

A seguir as regras que deviam ser seguidas para não haver punição, onde a mesma acarretava em ficar de fora de alguns jogos: I- Se deixar de fazer uma atividade, seja ela de casa ou de classe; II- Se não trouxer material didático para a escola; III- Se não participar da aula quando solicitado pelo (a) professor (a); IV- Se entregar trabalhos e atividades amassadas e com rasuras; V- Se chegar uma vez atrasado na aula (primeiro ou segundo tempo); VI- Se faltar uma aula sem justificativa;

RESULTADOS/DISCUSSÃO

Como resultados parciais deste estudo, constatou-se que, se o futsal for trabalhado como prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar, pode contribuir para a simplificação dos saberes, sendo eles obtidos de forma interdisciplinar, onde valoriza-se todas as disciplinas, no processo de construção do educando, torna-o criativo, participativo e crítico perante às dificuldades que ele possa encontrar no futuro. Pode-se perceber que o futsal é de total importância nas aulas de educação física, principalmente para o processo pedagógico do educando, pois, se trabalhado de forma cooperativa o aluno pode entender e interagir com seus colegas, deixando de lado o mau comportamento e a indisciplina.

A pesquisa consistiu no aprofundamento do conhecimento sobre a visão dos professores na sua prática pedagógica em sala de aula, onde observou-se as dificuldades enfrentadas nas aulas. Foi trabalhado de forma interdisciplinar, onde o aluno abriu sua mente para compreender outras disciplinas através do futsal (esporte), pois com a utilização do mesmo nas aulas de educação física, pode-se fomentar uma estratégia de utilização dos saberes, sejam eles: práticos, sociais, culturais, intelectuais ou motores.

- 1) **O que mais atrapalha o andamento das aulas no dia a dia?** 11 entrevistados responderam que a indisciplina (mau comportamento) era o que mais atrapalhava o andamento da aula, 03 a falta de interesse dos alunos, 01 preguiça.
- 2) **O que você busca para melhorar a sua didática?** 10 novas metodologias (debate, passa ou repassa, seminários), 03 maior envolvimento os alunos dentro do conteúdo, 02 leitura compartilhada.
- 3) **Qual a sua metodologia mais utilizada nas suas aulas?** 10 metodologias inovadoras, 05 metodologia mais tradicional
- 4) **Qual a disciplina que eles mais preferem?** 15 responderam educação física.
- 5) **Você acha importante a parte prática da educação física?** 08 sim, 04 mais ou menos, 03 não.
- 6) **O que leva a falta de interesse dos alunos em sala de aula?** 11 repetição das aulas, 04 indisciplina por parte de alguns alunos que atrapalha o andamento das aulas.

Baseado nos procedimentos coletados percebeu-se que a indisciplina (mau comportamento) é um desencadeador que leva a falta de interesse da maioria dos alunos na sala de aula, pensando em melhorar essa situação e percebendo o maior interesse dos alunos pelas aulas de educação física, veio a ideia de realizar o campeonato, que automaticamente seria uma forma de motivar a pratica esportiva e principalmente melhorar o desempenho dos alunos nas outras disciplinas, portanto esse projeto é interdisciplinar, onde a educação física através do futsal (campeonato) melhorou o desempenho dos alunos consideravelmente, pois os mesmos se preocupavam na participação do campeonato (quinzenalmente), desse maneira os alunos necessitavam melhorar seu comportamento nas outras disciplinas para participar do campeonato, pois de acordo com as regras impostas para a participação do campeonato os mesmos teriam que evitar as punições e aos poucos os estudantes deixavam esse mau comportamento para poder participar de todas as rodadas do campeonato.

CONSIDERAÇÕES FINAS

Diante do exposto, é de suma importância a prática do futsal pedagógico e disciplinar no dia a dia dos alunos, incentivando-os a socialização com os colegas, pais e professores, de forma que eles se sintam à vontade e digam o que pensam e o que pretendem para seu futuro. Por isso devemos nos preparar ao máximo para ter um bom embasamento teórico para compreender a visão de cada aluno mostrando a eles todo esse conteúdo pedagógico que pode ser extraído por eles, através das atividades de futsal e assim os mesmos participaram por vontade própria e não por obrigação, que era o mais importante naquele momento.

REFERÊNCIAS

- APOLO, Alexandre. **Futsal Metodologia e Didática na Aprendizagem**. São Paulo: PHORTE LTDA, 2004.
- BRACHT, V. **A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo...**Capitalista. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 7(2), p.62-68,1986.
- COLETIVO DE AUTORES, **Metodologia do ensino de educação física**, São Paulo: Cortez, 1993.
- JUNIOR, Nicolino Bello. **A ciência do Esporte Aplicada ao futsal**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
- VOSER, R. da C.; GIUSTI, J. G. O. **Futsal e a Escola: Uma Perspectiva Pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.