

## LEITURA COMO FERRAMENTA ACADÊMICA DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Jaiany Braga<sup>1</sup>, Mirian Freitas<sup>2</sup>, Rubens Abraão da Silva <sup>3</sup>, Leandro Araujo<sup>4</sup>

**Introdução:** A Leitura como um todo é uma das ferramentas cruciais para o desenvolvimento na sociedade, seja ela relacionada a questões estudantis, de socialização, ou ainda melhorias na forma de falar em público. O que se torna evidente é que apesar de estarmos no século da tecnologia, a leitura ainda é o meio de transmissão da história e do conhecimento. **Objetivos:** O trabalho objetivou estudar a eficácia da leitura durante o curso de Licenciatura em Educação Física de forma que a busca de livros auxiliassem a interpretação dos conteúdos acarretando em melhores rendimentos acadêmicos, no melhor aproveitamento da disciplina. **Metodologia:** A pesquisa foi de caráter quantitativo e realizada a partir da criação de um formulário no Google Forms contendo 7 perguntas com tempo estimado de 48 horas para respostas. Sendo que 30 alunos de uma turma de Educação Física responderam o questionário, o estudo ocorreu no Instituto Federal do Ceará, Campus Canindé. O formulário continha perguntas relacionadas a importância da leitura no âmbito acadêmico, e se a leitura os auxiliava tanto na compreensão dos assuntos quanto nas avaliações. **Resultados/discussões:** Percebeu-se com base nas repostas, que há uma procura significativa por materiais de leitura na biblioteca do Campus relacionado às disciplinas. O gráfico revela que 3 das amostras ficaram dentro dos limites de média estabelecidos. Os 27 alunos restantes se encontravam acima da média com rendimento acadêmico entre notas 8 e 9, visto que estes possuem a rotina de leitura mostrando que há uma eficácia no método de estudo, assim tendo uma maior proficiência na área e no coeficiente das avaliações. **Considerações finais:** Após a conclusão da pesquisa notou-se que os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física apresentaram ter obtido resultados satisfatórios. O estudo mostrou que a leitura dos materiais auxiliam positivamente o estudante, de forma que os conteúdos se tornem mais esclarecidos, sendo assim, uma ferramenta educacional de fácil acesso, ainda melhorando no rendimento acadêmico aumentando as notas perante as disciplinas estudadas. Palavras-chaves: Leitura, Aprendizagem, Educação Física.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará - IFCE campus Canindé<sup>1</sup> Aluna do ensino superior de Educação Física<sup>1</sup>; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará - IFCE campus Canindé<sup>2</sup> Aluna do superior em Educação Física<sup>2</sup>; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará - IFCE campus Canindé<sup>2</sup>; Aluno do técnico integral integrado em Eletrônica<sup>3</sup>; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará - IFCE campus Canindé<sup>4</sup> Professor do superior em Educação Física<sup>4</sup>.