



XXVII ENFERMAIO

Enfermagem e Bem viver: os caminhos para a saúde da população em territórios fragmentados

Realização:



Apoio:



FEIRA DAS PROFISSÕES NO ENCONTRO CEARENSE DOS GRUPOS PETs: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Emily Soares Lourenço¹

Fernando Fagner da Silva Rodrigues²

José Lima de Sousa Júnior³

Maria Luisa de Matos Fernandes⁴

Polyane Correia Lima⁵

Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos⁶

TRABALHO PARA PRÊMIO: GRADUAÇÃO - EIXO 2: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NO CUIDADO À POPULAÇÃO EM TERRITÓRIOS FRAGMENTADOS.

RESUMO

Introdução: Objetiva-se relatar a experiência e contribuição do Programa de Educação Tutorial de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará na Feira das Profissões localizada na cidade de Itarema. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, sob a forma de relato de experiência, foi conduzido pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante sua participação na feira das profissões realizada no Encontro Cearense dos Grupos PET. **Resultados e Discussão:** A atividade realizada com o intuito de fomentar a educação e desconstruir estereótipos sobre a enfermagem e sua atuação, atribuindo conhecimentos acerca da profissão e realizando educação em saúde naquela população demonstrou-se relevante. **Conclusão:** Considera-se que os objetivos foram alcançados com êxito, uma vez que os resultados obtidos mostram que a informação foi compartilhada de forma objetiva, lúdica e interativa, o qual propiciou aos participantes a oportunidade de conhecer tanto o curso de enfermagem da UECE, quanto às oportunidades que a universidade pública oferece, os impactando positivamente.

Palavras-chave: Relato de Experiência; Estudante; Enfermagem.

1. Graduanda em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará
 2. Graduando em Enfermagem- Universidade Estadual do Ceará
 3. Graduando em Enfermagem- Universidade Estadual do Ceará
 4. Graduanda em Enfermagem- Universidade Estadual do Ceará
 5. Graduanda em Enfermagem- Universidade Estadual do Ceará
 6. Doutora em Enfermagem -Universidade Estadual do Ceará
- E-mail do autor: emily.soares@aluno.uece.br

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial, criado em 1979, constitui-se dentro das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas como um Programa de bolsas que organiza-se a partir dos conceitos de Ensino, Pesquisa e Extensão, de modo que realiza atividades extracurriculares que complementam a formação acadêmica tanto dos estudantes bolsistas quanto da comunidade universitária (Brasil, 2006).

Em concordância, as atividades extracurriculares dos Grupos PETs são compreendidas como oportunidades de vivenciar experiências fora das estruturas curriculares que complementam a formação acadêmica (Brasil, 2006). Analisando essa perspectiva, os Encontros dos Grupos PETs (Encontro Cearense dos PETs, Encontro Nordeste dos PETs, Encontro Nacional dos PETs) são eventos proporcionados pelas instituições de ensino superior e organizados pelos bolsistas com principal objetivo de desenvolver o programa e realizar atividades baseadas na tríade de Ensino, Pesquisa e Extensão para os petianos e também para a comunidade local em que aquele encontro está sendo realizado (Perin *et al*, 2019). A programação dos Encontros é composta por feira das profissões, grupos de discussão e trabalho (GDTs), apresentação de trabalhos, encontros por atividade e minicursos.

Além disso, sabe-se que a pressão social, a classe econômica e a ausência de perspectiva são entraves na busca de uma profissão (Tatus *et al*, 2011). Por entender que a escolha pelo curso não é uma atitude simples, a Feira das Profissões proporcionada no XXI Encontro Cearense dos PETs (ENCEPET) busca realizar uma ação educativa quanto a apresentação e promoção dos cursos existentes nas universidades e a forma de inserção dos jovens nesse âmbito da Educação Superior.

Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência e contribuição do Programa de Educação Tutorial de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará na Feira das Profissões no ENCEPET.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, sob a forma de relato de experiência, foi conduzido pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Enfermagem

da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante sua participação na feira das profissões realizada no Encontro Cearense dos Grupos PET, que ocorreu no dia 19 de março de 2024.

Ademais, a feira das profissões ocorreu no terceiro dia do evento, de modo presencial, nas dependências do Liceu Municipal de Itarema-CE. Cinco bolsistas do PET Enfermagem da UECE estiveram presentes. Para a apresentação do curso de enfermagem, utilizaram-se banners e folders informativos sobre a graduação em Enfermagem da UECE, empregando uma abordagem dinâmica e aberta para discussão. Além disso, para atrair a atenção dos visitantes, os bolsistas do PET realizaram demonstrações de habilidades práticas, como verificação de sinais vitais e a importância do uso de preservativo, proporcionando uma experiência mais interativa e envolvente. O objetivo principal foi disseminar e compartilhar as experiências dos bolsistas sobre o curso de graduação.

Em colaboração com o InterPET, essa atividade foi realizada com o propósito de proporcionar às escolas estandes informativos sobre os cursos oferecidos nas universidades públicas e privadas de Fortaleza. Cada PET ficou encarregado de apresentar seu curso, incluindo informações sobre duração, forma de ingresso, número de vagas, matriz curricular e temas abordados. Além disso, visava estimular discussões dentro da comunidade acadêmica, abordar a questão dos egressos e divulgar as bolsas de permanência universitária.

Com isso, a feira das profissões buscou impactar a vida dos alunos e seus familiares por meio da apresentação dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual do Ceará e pela Universidade Federal do Ceará. O evento durou 4 horas e contou com a participação de 20 grupos PET e recebeu aproximadamente 500 alunos das redes pública e privada de ensino da região. Durante a apresentação, os bolsistas do PET compartilharam casos práticos e experiências pessoais, oferecendo aos visitantes uma visão mais concreta do que é estudar Enfermagem na UECE e como é a prática profissional no campo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Encontro Cearense dos PETs ocorreu em quatro dias, em Itarema, no Ceará. A feira das profissões ocorreu no terceiro dia do ENCEPET, de 8h às 12h, em que foi aberta ao público. Durante toda a manhã, os cinco membros do PET Enfermagem permaneceram no espaço recebendo grupos de variadas quantidades, para expor acerca do curso, da forma de ingresso, das oportunidades, projetos e experiências que são ricas para a formação tanto pessoal, quanto profissional dos discentes.

Destarte, iniciaram as apresentações questionando acerca da visibilidade de futuro daqueles estudantes, se já haviam escolhido uma profissão. A maior parte dos jovens afirmaram não ter tomado uma decisão. Neste contexto, a criação de expectativas diante do futuro é comum durante toda a vida, podendo influenciar comportamentos, pensamentos, planejamentos e motivação diante das possibilidades de realizações na vida e são importantes, particularmente, na transição da adolescência para a vida adulta (Nurmi, 1991; Bandura, 1986). Desse modo, dentro daquela população, cada indivíduo tem suas expectativas de vida, portanto, a realização dessa feira das profissões trouxe o olhar a novas possibilidades para para esses indivíduos em formação.

Posteriormente, houve o questionamento acerca dos conhecimentos dos adolescentes sobre a enfermagem e a maioria não sabia o que a profissão realizava de fato. Ocorreram explicações de preconceitos que estão enraizados culturalmente em nossa sociedade, como achar que os enfermeiros apenas auxiliam os médicos, o que propiciou em uma oportunidade para desconstruir esses pensamentos explicando o que a profissão realiza, ressaltando sua importância e o impacto que ela gera perante a sociedade, criando assim, um espaço para compartilhamento de conhecimentos, sendo livre de julgamentos. Após escutá-los com atenção, havia a explicação do conceito de enfermagem, de como ela atuava, das diversas áreas de atuação, do funcionamento do curso na Universidade Estadual do Ceará, das atividades extracurriculares que a universidade pública proporciona, além de citar as possibilidades de carreira, como os tipos de pós graduação, dando maior visibilidade de futuro profissional.

Diante do exposto, buscou-se incentivar aqueles jovens a se mobilizarem a ingressar na universidade pública, trazendo esperança para uma mudança de vida e possibilidade de ascensão social para aquela população. Salientaram que a educação é transformadora, além de uma grande oportunidade, foi exposto de forma que fosse compreendido que eles são capazes de alcançar essa conquista, mesmo em meio ao obstáculo de ter que sair de um município no interior para cursar um ensino superior na capital.

Durante a realização da atividade foi possível sanar dúvidas e curiosidades dos público estudantil, assim como notar sua satisfação e interesse com a explicação sobre o curso de Enfermagem e os materiais expostos na mesa, os quais fazem parte da rotina do trabalho do enfermeiro, como o esfigmomanômetro, estetoscópio e o glicosímetro, visto que os participantes demonstraram interesse por meio de perguntas e comentários. Como método

de interação e para despertar a concentração e interesse do público, ao final da apresentação os expositores da mesa premiavam os participantes que acertaram determinadas perguntas sobre o que foi exposto com um bloco de notas personalizado do PET.

Após a apresentação do curso e da explanação das práticas com os materiais disponíveis, continha também preservativos, para aproveitar a oportunidade de fazer uma educação em saúde. Neste contexto, de acordo com a Política Nacional de Atenção Básica – PNAB, aprovada pela Portaria No. 2.436, de 21 de setembro de 2017, está dentro das atribuições do enfermeiro a promoção da saúde, no qual contém a educação em saúde. Durante a atividade desenvolvida, havia o questionamento do conhecimento dos alunos acerca da função dos preservativos e depois era dito sobre sua importância na prevenção de Infecções sexualmente transmissíveis e da gravidez para o público. Após isso, era disponibilizado o material para quem quisesse e se sentisse confortável para adquirir.

O ingresso dos estudantes no ensino superior proporciona diversas mudanças, no que tange os aspectos em nível pessoal, profissional e social, além de acarretar uma série de expectativas em relação ao curso de graduação escolhido, as quais estão acompanhadas por ansiedade, medo e dúvidas sobre como será seu desempenho acadêmico e sua formação profissional (Ramos *et al*, 2015).

A vista disso, percebe-se a importância de realizar ações sobre educação, as quais dissipam conhecimento a respeito de um determinado assunto, como a realizada, a qual esclareceu para o público as perspectivas que o curso de Enfermagem na universidade pública proporciona, assim permite que os estudantes visualizem e se inspirem com a profissão tendo uma visão integral deste, logo permite que tenham uma escolha com confiança.

É válido ressaltar que ao oferecer aos estudantes do ensino médio informações a respeito da grade curricular, por exemplo, permitirá a eles conhecer o que se é estudado ao longo da graduação, assim proporcionando satisfação com o curso superior escolhido, uma vez que se pode ter uma visão geral do curso ao saber o será estudado e assim ver sua aptidão com as temáticas. Nessa perspectiva, a satisfação com o curso compreende a percepção do estudante diante do alcance de suas expectativas acadêmicas, como a sensação de sucesso conquistado em relação ao desempenho com os estudos, o que contribui com a manutenção dos estudantes na universidade quanto seus objetivos são alcançados (Soares *et al*, 2021).

Ademais, neste município não há universidades, visto isso, o evento ao fornecer a feira das profissões para essa população se mostrou como uma oportunidade para incentivar os alunos tanto do ensino público, quanto do privado, a perceber as oportunidades que a educação de nível superior pode oferecer.

Sendo assim, observou-se que a atividade realizada em Itarema no XXI ENCEPET demonstrou de grande significância, realizada com o intuito de fomentar a educação e desconstruir preconceitos sobre a enfermagem e sua atuação, atribuindo conhecimentos acerca da profissão e realizando educação em saúde naquela população. Uma experiência que trouxe aprendizado não só para os adolescentes envolvidos, mas para os membros do PET que tiveram a oportunidade de refletir sobre o seu papel de extrema importância diante da atividade realizada.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, iniciativas que cumprem um papel social, como a feira das profissões, são imprescindíveis para a formação de novos olhares sobre o campo de atuação da enfermagem, pois oportuniza aos telespectadores conhecer e desmistificar conceitos errôneos quanto à profissão. Além disso, promover esse conhecimento fortalece a categoria, ao passo em que minimiza estereótipos e preconceitos que, ainda na hodiernidade, enfraquecem a profissão.

Ademais, essas ações potencializam a formação de perspectivas no que tange ao futuro acadêmico dos alunos participantes que, por diversos motivos, não têm conhecimento das possibilidades de ingresso no ensino superior. Nesse viés, é imprescindível que atividades dessa natureza sejam fomentadas aos discentes do ensino básico em formação, pois propiciam diversas informações sobre o acesso ao ensino superior, como formas de ingresso, bolsas de permanência, matrizes curriculares e os vários cursos que a universidade oferta.

Quanto aos objetivos da ação, considera-se que esses foram alcançados com êxito, uma vez que os resultados obtidos mostram que a informação foi propagada de forma objetiva, lúdica e interativa e propiciou, aos ouvintes, a oportunidade de conhecer tanto o curso de enfermagem da UECE, quanto às oportunidades que a universidade pública oferece, os impactando positivamente.

REFERÊNCIAS

BANDURA, Albert. **Social foundations of thought and action: A social cognitive theory**. Hoboken: Prentice - Hall, 1986.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria No. 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Diário Oficial da União**.

RAMOS, Aline Marcelino *et al.* Satisfação com a experiência acadêmica entre estudantes de graduação em enfermagem. **Revista Texto e Contexto Enfermagem**, Florianópolis, 2015 Jan-Mar; 24(1): 187-95.

SOARES, Adriana Benevides *et al.* A Satisfação de Estudantes Universitários com o Curso de Ensino Superior. **Revista Psicologia: Ciência e Profissão**, São Gonçalo, 2021 v. 41, e220715, 1-12.

