



XXVII ENFERMAIO

Enfermagem e
Bem viver: os caminhos para a
saúde da população em territórios
fragmentados

Realização:



Apoio:



USO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Bernardo Felipe Albuquerque da Silva Gomes¹

Ana Raquel Lima de Carvalho²

Milena Lopes de Oliveira³

Talia Rodrigues de Moura⁴

Samara Jesus Sena Marques⁵

Consuelo Helena Aires de Freitas⁶

TRABALHO PARA PRÊMIO: GRADUAÇÃO - EIXO 3: ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E
SAÚDE DO IDOSO

RESUMO

INTRODUÇÃO: O câncer de próstata é considerado uma doença de origem crônica, caracterizada por crescimento anormal das células. As estratégias que conscientizam a população podem ser capazes de prevenir, melhorar a qualidade e expectativa de vida. **OBJETIVO:** Analisar os principais benefícios das estratégias educativas utilizadas por enfermeiros(as) na educação em saúde voltadas para a prevenção do câncer de próstata. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão bibliográfica da literatura, descritiva e qualitativa, realizada entre março e abril de 2024. Utilizando-se das bases de dados MEDLINE, EMBASE e LILACS, por meio de descritores do MeSH, Emtree e DECS. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Evidenciou-se que a enfermagem desempenha um papel crucial na prevenção do câncer de próstata por meio das ações de educação em saúde. Os programas educativos que visam reduzir o déficit de noções sobre o câncer de próstata são necessários para diminuir as disparidades nos cuidados de saúde. **CONCLUSÃO:** O uso das ações de educação em saúde no contexto da prevenção de câncer de próstata são essenciais para o cuidado na saúde do homem. Entretanto, evidencia-se que tais práticas somente são realizadas em períodos de campanhas, o que torna a adesão para os serviços de saúde escassa.

Palavras-chave: Câncer de próstata; Educação em saúde; Enfermagem.

1. Graduando em enfermagem. Universidade Estadual do Ceará.
 2. Graduanda em enfermagem. Universidade Estadual do Ceará.
 3. Graduanda em enfermagem. Universidade Estadual do Ceará.
 4. Graduanda em enfermagem. Universidade Estadual do Ceará.
 5. Enfermeira. Universidade Estadual do Ceará.
 6. Doutora em enfermagem. Universidade Federal do Ceará.
- E-mail do autor: bernardo.gomes@aluno.uece.br

INTRODUÇÃO

O câncer de próstata (CP) é considerado uma doença de origem crônica, caracterizada por crescimento anormal das células. Um dos fatores de risco para o desenvolvimento de neoplasias é a idade (Souza; Lopes, 2020). No Brasil, estima-se que dentre os 625 mil novos casos de cânceres nos anos de 2020 a 2022, 66 mil eram casos de câncer de próstata, sendo este o segundo mais comum entre os homens. No ano de 2019, foram identificadas cerca de 16.000 mortes ocasionadas pelo câncer de próstata (Primo, 2023).

O uso de cartilhas e folders, ações de educação e saúde e palestras nas unidades de saúde, são algumas das estratégias educativas que servem para conscientizar a população acerca do câncer de próstata e podem ser capazes de prevenir e melhorar a qualidade e expectativa de vida. Neste sentido, as tecnologias educacionais de saúde somam a possibilidade de promover as práticas de autocuidado dos pacientes trazendo autonomia, confiança e conhecimento sobre a doença (Primo, 2023).

Essas práticas de educação em saúde estão comumente atreladas aos cuidados de enfermagem e elas utilizam-se de estratégias com ações educativas, tendo como objetivo transmitir conhecimentos (Costa, 2020). Além de transmitir conhecimentos, a educação em saúde na prevenção do câncer de próstata, torna-se importante para a detecção precoce, visto que alguns homens sentem desconforto e não procuram atendimento médico por falta de informação e pelo preconceito em relação aos exames prescritos para detecção precoce (Coelho et al., 2021).

Assim, o presente estudo tem como objetivo analisar os principais benefícios das estratégias educativas utilizadas por enfermeiros(as) na educação em saúde voltadas para a prevenção do câncer de próstata.

MÉTODO

Este estudo trata-se de uma revisão bibliográfica da literatura, descritiva e qualitativa. A revisão bibliográfica caracteriza-se por uma alternativa de compreensão ampla do conhecimento de um campo, área ou objeto de pesquisa (Botelho; Cunha; Macedo, 2011).

Para a questão de pesquisa foi utilizado o acrônimo PICo, que representa: População, Interesse, Contexto, considerando P- Enfermagem; I- Educação em saúde; Co- Prevenção do câncer de próstata. Desta maneira, a seguinte questão de pesquisa foi elaborada: *“Quais os principais benefícios das ações de educação em saúde praticados por enfermeiros na*

prevenção do câncer de próstata?”. A elaboração da estratégia de busca está descrita no quadro a seguir.

Quadro 1 - Estratégia PICO. Fortaleza, Ceará, Brasil, 2024.

Objetivo/Problema	Quais os principais benefícios das ações de educação em saúde praticados por enfermeiros na prevenção do câncer de próstata?		
	P	I	Co
Extração	Enfermagem	Ações educativas	Prevenção do câncer de próstata
Conversão	Nursing	Health Education	Prostatic Neoplasms
Combinação	Nursing; Nurses	Health Education; Health Promotion; Health Campaign; Preventive Health Care; Health Programs, Preventive.	Prostatic Neoplasms; Prostate Cancer;
Construção	(Nursing OR Nurses)	("Health Education" OR "Health promotion" OR "Health Campaign" OR "Preventive Health Care" OR "Health Programs, Preventive")	("Prostatic Neoplasms" OR "Prostate Cancer")
Uso	("Nursing" OR "Nurses" AND "Health Education" OR "Health Promotion" OR "Health Campaign" OR "Preventive Health Care" OR "Health Programs, Preventive" AND "Prostatic Neoplasms" OR "Prostate Cancer.")		

Fonte: Dos autores.

A pesquisa foi realizada entre o período de março a abril de 2024, utilizando-se da Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Excerpta Medica dataBASE (EMBASE) via Elsevier e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), por meio da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

Para assegurar as etapas da pesquisa, os descritores utilizados foram os termos do acrônimo do Medical Subject Headings (MeSH), Emtree e os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), sendo estes: Enfermagem; Enfermeiras e Enfermeiros; Educação em saúde; Promoção da saúde; Neoplasias da próstata. Para combinar os blocos de pesquisas, foi utilizado o operador booleano *AND* e *OR*, conforme descrito no quadro abaixo.

Quadro 2 - Estratégia utilizada nas bases de dados. Fortaleza, Ceará, Brasil, 2024.

Base de dados	Strings	N
MedLine	(("nursing"[MeSH Terms] OR "nursing"[All Fields] OR "nursings"[All Fields]	228

	OR "nursing"[MeSH Subheading] OR "nursing s"[All Fields] OR ("nurse s"[All Fields] OR "nurses"[MeSH Terms] OR "nurses"[All Fields] OR "nurse"[All Fields] OR "nurses s"[All Fields])) AND ("health education"[MeSH Terms] OR ("health"[All Fields] AND "education"[All Fields]) OR "health education"[All Fields] OR ("health promotion"[MeSH Terms] OR ("health"[All Fields] AND "promotion"[All Fields]) OR "health promotion"[All Fields]) OR ("health promotion"[MeSH Terms] OR ("health"[All Fields] AND "promotion"[All Fields]) OR "health promotion"[All Fields] OR ("health"[All Fields] AND "campaign"[All Fields]) OR "health campaign"[All Fields]) OR ("preventive health services"[MeSH Terms] OR ("preventive"[All Fields] AND "health"[All Fields] AND "services"[All Fields]) OR "preventive health services"[All Fields] OR ("preventive"[All Fields] AND "health"[All Fields] AND "care"[All Fields]) OR "preventive health care"[All Fields]) OR ("preventive health services"[MeSH Terms] OR ("preventive"[All Fields] AND "health"[All Fields] AND "services"[All Fields]) OR "preventive health services"[All Fields] OR ("health"[All Fields] AND "programs"[All Fields] AND "preventive"[All Fields]) OR "health programs preventive"[All Fields])) AND (((("prostat"[All Fields] OR "prostate"[MeSH Terms] OR "prostate"[All Fields] OR "prostates"[All Fields] OR "prostatic"[All Fields] OR "prostatism"[MeSH Terms] OR "prostatism"[All Fields] OR "prostatitis"[MeSH Terms] OR "prostatitis"[All Fields]) AND "neoplasms"[All Fields]) OR ("prostatic neoplasms"[MeSH Terms] OR ("prostatic"[All Fields] AND "neoplasms"[All Fields]) OR "prostatic neoplasms"[All Fields] OR ("prostate"[All Fields] AND "cancer"[All Fields]) OR "prostate cancer"[All Fields]))) AND (y_5[Filter])	
EMBASE	('nurse'/exp OR 'nursing'/exp) AND ('health education'/exp OR 'health promotion'/exp OR 'public health campaign'/exp OR 'preventive medicine'/exp) AND 'prostate cancer'/exp	92
LILACS	(enfermagem) OR (enfermeiras e enfermeiros) AND (educação em saúde) OR (promoção da saúde) OR (campanhas de saúde) AND (neoplasias da próstata) OR (câncer de próstata)	58

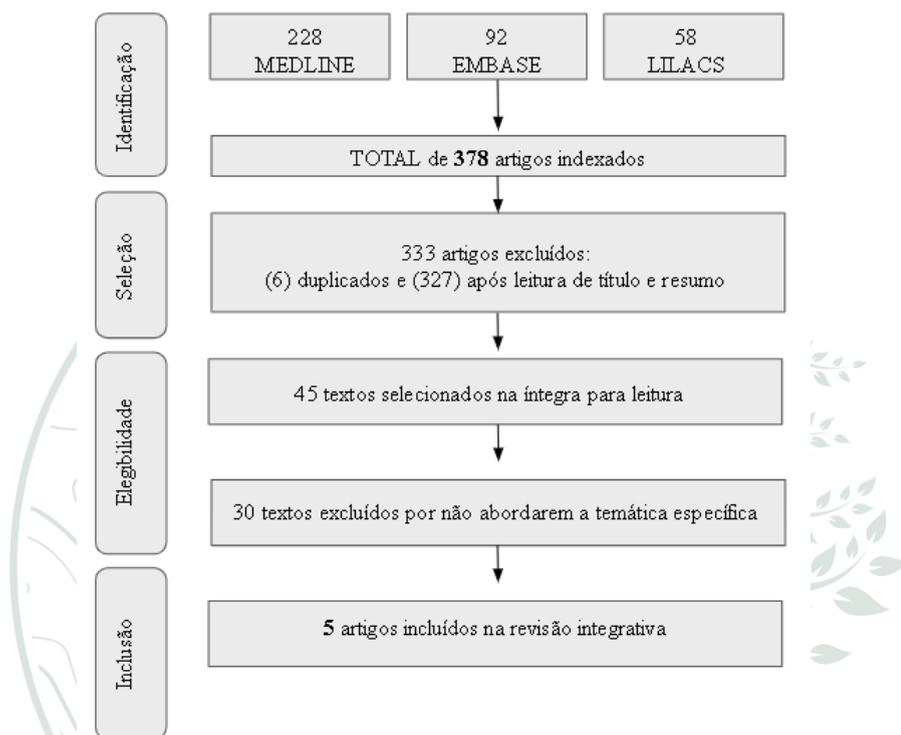
Fonte: Dos autores.

Os critérios de inclusão para seleção de amostras foram: Artigos publicados em inglês, espanhol e português; com abordagens associadas à temática; publicados no período compreendido entre 2019 e 2024. Ressalta-se que o período selecionado foi devido a importância da atualidade do assunto abordado. Foram excluídos artigos que abordavam o câncer de mieloma; câncer de colo de útero e que estavam repetidos. Utilizou-se o aplicativo Rayyan para organizar e selecionar os artigos desta pesquisa. A análise de dados e a síntese dos dados extraídos dos artigos foram realizadas de forma descritiva, possibilitando observar, descrever e classificar os dados, com o intuito de reunir o conhecimento produzido sobre a temática explorada na revisão, e os resultados apresentados em quadros para melhor compreensão do leitor.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram encontrados 378 artigos nas referidas bases de dados, destes 5 foram selecionados para compor a pesquisa, sendo quatro da MedLine e um da LILACS, pois abordaram a temática do uso de educação em saúde para a prevenção do câncer de próstata, conforme descrito no fluxograma (Figura 1).

Figura 1 - Fluxograma do processo de seleção dos artigos. Fortaleza, Ceará, Brasil, 2024.



Fonte: Dos autores.

A amostra foi composta por 5 artigos que variavam de acordo com o tipo de estudo metodológico. Quanto à linguagem, 4 estudos selecionados estão na língua inglesa e 1 na língua portuguesa. Em relação ao ano de publicação, uma publicação foi feita em 2019, duas publicações foram do ano de 2020, uma de 2021 e uma de 2022.

Tabela 1 - Caracterização dos estudos selecionados. Fortaleza, Ceará, Brasil, 2024. (n=7)

Id/Base	Autores	Periódico (vol, nº, pág, ano)	Título	Considerações
1 MedLine	Cowman, S. et al.	Seminars in Oncology Nursing, v. 37, n. 3, p. 151158, 2021.	Knowledge and Attitudes of Men in Bahrain Toward Prostate Cancer	Compreende uma expansão nas funções de enfermagem comunitária facilitando as funções de especialista em enfermagem na área de prevenção de doenças da próstata.
2	Arli,	Nursing Science	Effects of the Training	Identifica os profissionais de

MedLine	S.K.; Bakan, A.B.	Quarterly, v. 32, n. 4, p. 333–339, 2019.	About Prostate Cancer and Screening Methods on Knowledge Level	enfermagem no aumento de conhecimento dos homens sobre o câncer de próstata
3 MedLine	Henders on III, G.H. et al.	Clinical Journal of Oncology Nursing, v. 26, n. 2, p. 151–154, 2022.	A Prostate Cancer Prevention Education Program to Increase Knowledge and Self-Efficacy Among African American Men	Compreende os efeitos que um programa de educação em saúde sobre o câncer de próstata orientado por enfermeiros têm na redução das lacunas de conhecimento.
4 MedLine	Saleh, A.M. et al.	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, v. 21, n. 4, p. 1129–1134, 2020.	Prostate Cancer-based Interventions' Efficacy on Knowledge and Adherence Intention to Healthy Lifestyle among Men	Compreende um programa educacional com sessões e materiais que podem elevar o nível de conhecimento e intenção de adesão a um estilo de vida saudável para o câncer de próstata.
5 LILACS	Silva, N.C.C. et al.	Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, n. 5, 2020.	Knowledge and health promotion practice of Family Health Strategy nurses	Identifica as atividades educativas, por parte dos enfermeiros, como importantes na adesão aos serviços de saúde e na prevenção ao câncer de próstata.

Fonte: Dos autores.

Segundo Cowman et al., (2021), alguns homens desconhecem quais fatores de risco propiciam o desenvolvimento de câncer de próstata, como o consumo de uma dieta com alto teor lipídico, por exemplo. Alguns não sabem quais exames devem ser realizados para a detecção do câncer de próstata, mas acreditam que o diagnóstico precoce é capaz de aumentar as chances de sobrevivência. Com a prática da educação em saúde, seria possível reverter essa situação de desconhecimento sobre esse assunto que afeta diretamente a vida de tantos homens. Assim, evidenciou-se que a enfermagem desempenha um papel crucial na prevenção do câncer de próstata por meio das ações de educação em saúde. Dado que o câncer de próstata é uma doença tratável se diagnosticada precocemente, os profissionais e a sociedade devem aumentar seus níveis de conhecimento acerca dessa temática. Neste sentido, os profissionais de enfermagem podem desempenhar um importante papel nessa lacuna (Arli, 2019).

Observa-se que os homens são mais capazes de fazer escolhas conscientes em relação aos seus cuidados de saúde quando dispostos de ferramentas educativas adequadas (Henderson III et al., 2022). Em virtude disso, a utilização de práticas educativas didáticas e de fácil compreensão para o paciente, como livros, folhetos e linguagem adequada a seu contexto social, demonstram significativa eficácia para que o paciente obtenha uma ampla

compreensão do câncer de próstata, além de auxiliá-lo na adesão a um estilo de vida mais saudável (Saleh, 2020).

De acordo com Henderson III et al., (2022) verifica-se que os programas educativos que visam reduzir o déficit de noções sobre o câncer de próstata são necessários para diminuir as disparidades nos cuidados de saúde. Além disso, as atividades de promoção à saúde podem ser adotadas como práticas para adesão do público masculino, pois contam com maior participação popular, e estas são, por muitas vezes, realizadas somente por meio de campanhas, como no Novembro Azul, para prevenção do câncer de próstata (Silva, 2020).

CONCLUSÃO

Mediante os estudos realizados, conclui-se que o uso das ações de educação em saúde no contexto da prevenção de câncer de próstata são essenciais para o cuidado na saúde do homem. Entretanto, evidencia-se que tais práticas somente são realizadas em períodos de campanhas, o que torna a adesão para os serviços de saúde escassa.

Desta forma, torna-se imprescindível a elaboração de atividades educativas que visem o aumento do conhecimento da população e que mitiguem a desinformação acerca da prevenção do câncer de próstata, enfatiza-se a importância da educação em saúde por parte dos profissionais de enfermagem, pois estes possuem um papel importante no cuidado com os pacientes.

Além disso, destaca-se a relevância da elaboração de mais estudos relacionados à temática, com a visão da atuação da enfermagem frente às estratégias de educação em saúde para o câncer de próstata, devido à escassez de produções científicas.

REFERÊNCIAS

ARLI, S. K.; BAKAN, A. B. Effects of the Training About Prostate Cancer and Screening Methods on Knowledge Level. **Nursing Science Quarterly**, v. 32, n. 4, p. 333–339, 12 set. 2019.

BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C. C. A.; MACEDO, M. O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais. **Gestão e Sociedade**, v. 5, n. 11, p. 121-136, 2011.

COELHO, A. K. R. et al. A importância das atividades educativas na conscientização do câncer de próstata: novembro azul. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 17, p. e36101724037–e36101724037, 20 dez. 2021.

COSTA D.A.C. et al. Enfermagem e a Educação em Saúde. **Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás “Candido Santiago”**. 2020;6(3):e6000012

COWMAN, S. et al. Knowledge and Attitudes of Men in Bahrain Toward Prostate Cancer. **Seminars in Oncology Nursing**, v. 37, n. 3, p. 151-158, jun. 2021.

HENDERSON III, G.; BALDWIN, C.; HALL, C. A Prostate Cancer Prevention Education Program to Increase Knowledge and Self-Efficacy Among African American Men. **Clinical Journal of Oncology Nursing**, v. 26, n. 2, p. 151-154, 1 abr. 2022.

PRIMO, K.S. et al. Tecnologias educacionais para promoção do autocuidado em pacientes com câncer de próstata: revisão integrativa. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, [S. l.], v. 97, n. 4, p. e023197, 2023.

SALEH, A. M. et al. Prostate Cancer-based Interventions' Efficacy on Knowledge and Adherence Intention to Healthy Lifestyle among Men. **Asian Pacific Journal of Cancer Prevention**, v. 21, n. 4, p. 1129-1134, 1 abr. 2020.

SILVA, N. C. DO C. DA et al. Knowledge and health promotion practice of Family Health Strategy nurses. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 73, n. 5, 2020.

SOUSA, J. P.; LOPES, L. S. Quimioterapia no tratamento do câncer de próstata e suas principais complicações: revisão de literatura. **Revista uninga**, v. 57, n. 3, p. 95-106, 6 out. 2020.

