



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA SELEÇÃO PARA INGRESSO NO PET ENFERMAGEM UECE

Thais Mendes Pereira Silva¹

Carla Viviane de Meneses Oliveira²

Laís Kelly Maciel Rabelo³

Emilly Veras Vasconcelos⁴

Antonio Marcilio Silveira Silva⁵

Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos⁶

EIXO 2: Saberes e Práticas de Enfermagem: Competências Específicas e Interprofissionalidade.

INTRODUÇÃO

Os processos de seleção são essenciais para que haja a escolha apropriada de indivíduos que desejam ingressar em um determinado grupo, pois, além do desejo de fazer parte da equipe, é necessário que não haja conflitos entre as pretensões e os valores do candidato com os do grupo. Assim, com os princípios e objetivos alinhados, a equipe tem maior possibilidade de alcançar suas metas e ter sucesso na jornada (FERREIRA; VARGAS, 2014).

Ressalta-se também que os processos seletivos estão cada vez mais incorporados, pois, além dos conhecimentos técnicos, vários outros aspectos dos participantes são analisados, como o seu comportamento, valores e desempenho durante as etapas da seleção. Essas características pessoais possuem grande relevância, conforme Ferreira e Vargas (2014): “[...] ainda que haja tecnologia e avanço, o fator humano sempre se fará mais constante [...]. Por tal razão, o capital fundamental [...] é constituído pelos indivíduos, o que se denomina de capital intelectual”.

O Programa de Educação Tutorial (PET) é composto por um grupo de estudantes em nível de graduação, com tutoria de um docente, cujas atividades desenvolvidas são relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. Atualmente, o PET engloba 842 grupos

1. Graduanda em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
2. Graduanda em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
3. Graduada em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
4. Graduanda em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
5. Graduanda em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
6. Doutora em Enfermagem - Universidade Estadual do Ceará.
E-mail do autor: tha.mendes@aluno.uece.br

distribuídos em Instituições de Ensino Superior (IES) de todo o país, sendo tais grupos formados através de processos seletivos internos (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2018).

Dessa forma, o presente trabalho mostra como se desenvolveu o processo seletivo de novos bolsistas do PET do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE), o qual foi composto por várias etapas, visando analisar competências técnicas e pessoais e, por fim, selecionar indivíduos para ingressar e colaborar com o êxito no grupo.

OBJETIVO

Relatar a experiência vivida por bolsistas durante o processo seletivo do Programa de Educação Tutorial do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará.

MÉTODO

O presente estudo trata-se de um relato de experiência, com análise descritiva, vivenciado pelos bolsistas do PET Enfermagem da UECE. O estudo foi realizado durante o processo seletivo 2022.1, durante os meses de março e abril de 2022, de forma remota, através do *Google Meet*, e de forma presencial, na Universidade Estadual do Ceará.

A seleção obteve um total de 16 inscritos, sendo estes, 4 alunos do segundo semestre, 7 do terceiro semestre, 1 do quarto semestre e 4 do quinto semestre, todos alunos matriculados no curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará. Vale ressaltar que, durante o processo, houveram 3 desistências.

As etapas de avaliação do processo foram divididas em três momentos: período de convivência, análise curricular e entrevista individual. Durante esse processo, foram divididas atividades que envolviam trabalho em equipe e criatividade. Dentre essas atividades, destaca-se a criação de uma proposta de atividade de extensão em escolas e uma atividade de Educação em Saúde na UECE.

Houve a participação de todos os alunos bolsistas do PET Enfermagem da UECE durante o processo, avaliando os candidatos conforme os critérios que constavam no edital publicado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Atualmente, falar sobre um processo de seleção envolve diversos fatores, dentre eles os físicos e emocionais. Constantemente alunos e profissionais estão vivenciando esse desafio em suas carreiras, e ter a oportunidade de organizar uma seleção enquanto aluno da universidade é uma experiência enriquecedora.

A organização do processo seletivo foi dividida entre os bolsistas do PET. Uma comissão organizadora foi criada para que pudesse haver um controle de inscritos, verificação dos documentos enviados, divisão de equipes e ser um meio de comunicação entre esses grupos. Todo esse processo envolveu o meio remoto e presencial, desta forma, colocando em prática os conhecimentos adquiridos de cada grupo.

As atividades que foram desenvolvidas foram baseadas em vivências que o grupo PET Enfermagem UECE já vivenciava, dentre essas, a educação em saúde em escolas e com alunos da universidade. Dessa maneira, foi possível compartilhar com as candidatas os benefícios e os desafios do grupo antes mesmo destas conseguirem entrar nele. Portanto, o processo seletivo proporcionou para os membros do grupo e seus futuros integrantes a formulação de idéias, de diferentes abordagens de problemas internos do grupo, além de enriquecer cada participante.

Sabe-se que multimídia é a combinação de um tipo de mídia estática (texto, fotografia, gráfico) com um tipo de mídia dinâmica (vídeo, áudio, animação). Então, quando essas mesmas informações são contextualizadas numa atividade, numa reflexão, pode-se estabelecer o nexos entre o conhecimento e a tomada de decisão (GOLDWASSER et al., 2010).

Com isso, vale ressaltar a importância da utilização dos recursos tecnológicos e multimídia durante o processo seletivo. Através deles, foi possível avaliar a aptidão dos inscritos quanto ao uso das mais diversas tecnologias. Algumas equipes, por exemplo, trabalharam com banners, outras com slides, panfletos, além da plataforma do *Google Meet*, favorecendo assim, um melhor desenvolvimento das atividades propostas.

Assim, o processo seletivo realizado pelo PET Enfermagem da UECE foi um momento que proporcionou aos bolsistas do programa a oportunidade de organizar e participar de todas as etapas necessárias para a realização deste. Além disso, também propiciou aos bolsistas a possibilidade de conhecerem novas pessoas, que, inclusive, fazem

parte do mesmo curso de graduação, e de adquirirem novas experiências e aprendizados ao longo de todas as etapas da seleção.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento da seleção do PET ENFERMAGEM permitiu constatar a importância de se trabalhar em equipe e dividir responsabilidades. Este processo foi de grande valia para os próprios candidatos, os quais se empenharam nas quatro fases do processo seletivo resultando no aperfeiçoamento da conversação, do ensino e da extensão. Pode-se perceber também que proporcionou, aos bolsistas do programa, um fortalecimento de um pensamento crítico e avaliador, considerando que os mesmos participaram ativamente das etapas do processo, acompanhando a desenvoltura de cada candidato e, conseqüentemente, fazendo a escolha de novos petianos.

Dessa forma, reitera-se que o processo seletivo foi uma experiência construtiva, gratificante e significativa para todos os discentes. Além disso, é importante destacar que o conhecimento adquirido nesta vivência impulsiona à novas atividades de educação e extensão, além de incentivar outros alunos a prosseguirem neste caminho e a enfrentarem novos desafios em prol de uma vivência acadêmica diferenciada e de um futuro profissional promissor.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Franciele Silva; VARGAS, Eudes Cristiano. A importância do processo de recrutamento e seleção de pessoas no contexto empresarial. **Estação Científica (UNIFAP)**, v.4, n.2, p.21-39, 2014. Disponível em: <<https://periodicos.unifap.br/index.php/estacao>>. Acesso em: 23/04/2022.

GOLDWASSER, Rosane et al. Seleção para a residência médica da Universidade Federal do Rio de Janeiro: percepção dos candidatos sobre o modelo da prova. **Rev. bras. educ. med**, vol.33, n.1, pp.115-121, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/dbnDsqzmDrN6mNQsccggjJQ/?lang=pt>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Apresentação - PET. **Portal MEC**, 2018. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet>>. Acesso em: 23/04/2022.