

A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO SOBRE A REANIMAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA NAS ESCOLAS : RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Nascimento da Silva¹

José Lima de Sousa Júnior²

Rihele Alves da Silva³

Isabel Moreira Gomes⁴

Luana Nunes Caldini⁵

Vera Lucia Mendes de Paula Pessoa⁶

Graduação- EIXO 3: Enfermagem em Saúde do Adulto e Saúde do Idoso

RESUMO

Introdução: A inserção da capacitação em reanimação cardiopulmonar em âmbito escolar tem grande relevância devido a propagação de conhecimento, afim de corroborar com a atuação de seus integrantes mediante uma situação de emergência. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, adquirido por membros da Liga Acadêmica de Enfermagem Cardiovascular da Universidade Estadual do Ceará, através da implementação do treinamento para RCP em uma escola de nível médio. **Resultados e discussões:** A vivência possibilitou visualizar a relevância de habilitar escolares do ensino médio para identificar e atuar diante de uma parada cardiopulmonar, sendo importante salientar que trata-se de um suporte básico, porém, necessário para um desfecho positivo do caso. **Conclusão:** Experimentar o projeto foi de grande valia, tanto para os ligantes quanto para o público em questão, propiciando um ambiente de troca e aprendizagem, tornando o experimento altamente proveitoso devido a oportunidade de levar o conhecimento adiante, além de contribuir para o desenvolvimento educacional dos alunos no que se refere ao suporte básico de vida.

Palavras-chave: Enfermagem; Reanimação cardiopulmonar; Educação em saúde

1. Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará. Bolsista de Iniciação Científica (IC-PIBIC)

2. Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

3. Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

4. Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

5. Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC) Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde-UECE

6. Enfermeira pela Universidade Federal do Ceará (UFC)

E-mail do autor: tatazinha.nascimento@aluno.uece.br

INTRODUÇÃO

As doenças cardiovasculares são responsáveis por cerca de 15,2 milhões de óbitos por ano em todo o mundo. No Brasil, observa-se uma taxa de mortalidade de 27,7% que ocupa a décima posição no ranking internacional de óbitos por doenças cardíacas (MASSA; DUARTE; CHIAVEGATTO, 2019). Evidencia-se, na literatura, que a principal causa da morte pré-hospitalar é a falta de atendimento, seguida do socorro inadequado. No caso de Parada Cardiorrespiratória (PCR), se a manobra de reanimação for realizada ainda no primeiro minuto, as chances de sucesso são de até 98% (FRAN *et al.*, 2019).

Salienta-se, portanto, a notoriedade da necessidade de capacitação da população em geral, sendo a escola um ambiente propício ao ensino e propagação do conhecimento sobre o manejo em situações que demandem os primeiros socorros.

Nesse sentido, a educação é um processo de construção, torna-se necessário que se inicie desde cedo, devendo ser inseridas ainda na infância, as primeiras noções de prevenção de acidentes e primeiros socorros às vítimas em emergência (CASTRO; CORDEIRO; ANDRADE, 2019).

Com isso, o treinamento da população leiga para realização de primeiros socorros e manobras fundamentais para manutenção da vida e redução dos danos vem crescendo da possibilidade de maiores chances as vítimas e melhora nos seus prognósticos, ainda somando ao fato de que os indivíduos treinados sejam multiplicadores do conhecimento (CARVALHO *et al.*, 2020).

Dessa forma, esse estudo tem como objetivo relatar a experiência de implementação da Capacitação Sobre a Reanimação Cardiorrespiratória nas Escolas.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir das vivências dos ligantes da Liga acadêmica de enfermagem cardiovascular (LAEC) da Universidade Estadual do Ceará (UECE) em uma capacitação sobre Reanimação Cardiorrespiratória “RCP”, na modalidade extensão universitária, na escola de ensino médio Dr. Cesar .

No dia da Capacitação estavam presentes onze integrantes da LAEC, contando

também com a participação de uma bolsista do Grupo de Pesquisa Enfermagem, Educação, Saúde e Sociedade (GRUPESS) da linha de Cuidados Clínicos e Práticas Educativas no Adoecimento Cardiovascular, além de um bombeiro convidado para ministrar a atividade. Foi realizado na escola Dr. Cesar Cals, nos dias 17, 18 e 25/11, nos horários 13:50 às 17:40, 7:50 às 12:30 e 14:40 às 17:40, pois foram os dias e horários de melhor adesão dos alunos.

Foram utilizados materiais como computador e projetor, para a parte teórica da capacitação e o uso de 2 bonecos de RCP para a parte prática, todos estes materiais foram disponibilizados pela Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto de extensão deu início às suas atividades no segundo semestre de 2022, com uma reunião entre os ligantes, na qual foram apresentados a proposta de capacitação e o cronograma de extensão de atividades a serem desenvolvidas durante o mês da ação. Após isso, equipes foram divididas para que planejassem com capacitações teórico-práticas, que seriam ministradas na escola da rede pública Dr. César Cals com alunos do ensino médio, sobre temáticas relacionados à Reanimação Cardiopulmonar.

Desse modo, os membros mobilizaram-se, diante a ação, na qual cada comissão da liga ficou responsável por um processo da ação. A comissão de extensão ficou responsável por realizar convites às escolas de Fortaleza-CE e as disponibilidades de horários, como ficaram encarregados de lidar com toda logística e pensar quais instrumentos seriam adotados, e como também a escala de horários e divisão dos grupos. Contudo, foi realizado também capacitação interna, com o intuito de aperfeiçoar os conhecimentos dos ligantes sobre a temática em questão, sendo assim desenvolvido o trabalho em equipe.

A capacitação teve como objetivo trazer conhecimento prévio para leigos nas escolas sobre o que é parada cardiorrespiratória e como identificar e proceder diante dos primeiros socorros. Segundo o artigo 207 da Constituição Brasileira, as Ligas Acadêmicas devem estar fundamentadas no tripé acadêmico: Ensino, Pesquisa e Extensão, desta forma, desenvolvem materiais científicos, aperfeiçoam seus saberes e levam os conhecimentos teóricos e práticos, adquiridos, para a sociedade, causando impacto significativo na vida das pessoas.

No segundo momento, implementamos ações práticas de reanimação, com ajuda de boneco auxiliar, na qual fizemos identificações de anatômica e a técnica correta da massagem cardíaca. Ainda conforme (SERENO *et al*;2021) para atuar em uma cenário de RCP há

necessidade de simulações, fatores como nervosismo podem atrapalhar durante um evento. Por fim, finalizamos o momento com os alunos, na qual realizaram as manobras em duplas promovendo tira dúvidas, aperfeiçoamento da reanimação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto se mostrou enriquecedor para a formação acadêmica ao estender para o âmbito escolar ações já trabalhadas pela liga acadêmica juntamente com a comunidade, utilizando-se de linguagem acessível e didática para tal. Ao promover um ambiente de esclarecimento de dúvidas quanto a reanimação cardiorrespiratória, foi possível ressaltar a importância da capacitação e das experiências adquiridas para contribuir com a fixação do aprendizado, com a troca de saberes entre os ligantes e o público, além de gerar aperfeiçoamento acadêmico-pessoal dos membros da liga acadêmica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Acesso em: 11 de abril de 2023.

disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

CASTRO, J.A.; CORDEIRO, B.C.; ANDRADE, K.G.M. O conhecimento e a importância dos primeiros socorros para professores e funcionários em uma instituição de ensino federal do Rio de Janeiro. **Debates em Educação**, v.11, n.25, p.254-270, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.28998/2175-6600.2019v11n25p254-270> . Acesso em: 19 mar. 2023.

CARVALHO, L. R.; *et al* . Fatores associados ao conhecimento de pessoas leigas sobre suporte básico de vida. **Enfermería Actual de Costa Rica**, San José , n. 38, p. 163-178, 2020 . Disponível em: <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i38.39087>. Acesso em: 8 Abril. 2023

FRAN, M. *et al*. Prontidão de professores do ensino médio de Hong Kong para o ensino de ressuscitação cardiopulmonar nas escolas: uma pesquisa por questionário. **Jornal de Medicina de Emergência de Hong Kong**. 2019;26(3):174-178. Disponível em: DOI:10.1177/1024907918797532. Acesso em: 8 Abril. 2023.

MASSA, K.H.C.; DUARTE, Y.A.O.; CHIAVEGATTO, A.D.P.; Análise da prevalência de doenças cardiovasculares e fatores associados em idosos. **Ciência & Saúde Coletiva**. v.24,n.1,pp.105-114.2019. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018241.02072017>>. Acesso em: 8 Abril. 2023

SERENO,MP; *et al* PM. Aprendizagem de estudantes de ensino médio sobre parada cardiorrespiratória e reanimação após treinamento teórico e prático. **Enferm Foco**. 2021;12(3):482-8.v12.n3.3746. Disponível: DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n2.3392>. Acesso:7 de Abril. 2023.