

LEITURAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA SEMED-MACEIÓ E O OLHAR TRANSDISCIPLINAR

Akauê Basili Eliopoulous LIMA¹ - UFAL Email: basili.ped.ufal@hotmail.com
Maria Dolores Fortes Alves² - UFAL E-mail: mdfortes@gmail.com
Aline da Silva Ferreira³ - UFAL e-mail: aline.s.ferreira@hotmail.com

6. Projetos e experiências transformadoras para uma cidadania planetária

Resumo: Este trabalho relata a experiência pedagógica em uma escola da Secretaria Municipal de Educação de Maceió-AL, entre os anos 2014 e 2015. Posta a prática das leituras como imprescindível ao processo de formação de sujeitos conscientes e reflexivos, apresentamos possíveis aproximações entre teorias e prática em alguns momentos de leituras junto a uma turma de Educação Infantil, pontuando a importância dessas leituras – mesmo as que precedem a decodificação alfabética – e do contato direto com os livros – que se constituem como um espaço privilegiado para a abordagem de assuntos fundamentais para o desenvolvimento das crianças. Cabe um olhar transdisciplinar a ação para que observemos como os saberes não aprisionados tomam vida aos olhos de encantamento, assombro e liberdade das crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil. Leituras. Transdisciplinaridade.

¹Graduando em Pedagogia pelo Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (CEDU-UFAL). Membro do grupo do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras)

² Doutora e Mestre em Educação – PUC/SP-CNPq e UB (Barcelona); Mestre em Psicopedagogia e Pedagoga - UNISA; Pós-Graduada em Distúrbios da Aprendizagem pela UBA (Buenos Aires); Líder do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras); Pesquisadora RIES (Rede Internacional Ecologia dos Saberes), ECOTRANS (Ecologia dos Saberes e Transdisciplinaridade - CNPq), RIEC (Rede Internacional de Escolas Criativas), GIAD (Grupo de Investigação e Assessoramento Didático. UB) e ADESTE (A Adversidade Esconde um Tesouro - Universidade de Barcelona); Professora do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Alagoas.

³ Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Especialista em Gestão Pública Municipal e em Docência na Educação Infantil pela UFAL. Mestre em Educação: Educação e Linguagem pela UFAL. Professora do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Membro do grupo do Grupo de Pesquisa PAII-UFAL (Práticas de Aprendizagens Integradoras e Inovadoras)