



EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PREVENÇÃO DO CYBERBULLYING COM AS JUVENTUDES ATRAVÉS DA WEB RÁDIO

Sarah Maria Santos Farias¹

Ana Rosa Braga de Souza²

Raimundo Augusto Martins Torres³

EIXO 4: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER, CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

INTRODUÇÃO

Um dos maiores problemas enfrentados pelas juventudes é a violência no cotidiano das escolas. Além de agressões físicas, surge uma nova prática mais sutil e cruel de violência, o bullying, que vem ocupando um espaço destacado nesse contexto de educação e formação humana. (SILVA, 2010).

Diante disso, a juventude, em sua maioria, utiliza-se da internet como ferramenta para produzir e postar suas ideias e gerar diversas maneiras de interação. Alguns usos, porém, como no caso de quem pratica o bullying, pode acarretar danos. Por isso, o ambiente escolar pode ser escolhido como foco no cuidado educativo de enfermagem, com a utilização da tecnologia de informação para a compreensão do cyberbullying, uma vez que a escola é o ambiente fértil para o desenvolvimento de um pensamento crítico reflexivo. (ABREU *et al*, 2020).

A utilização de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no trabalho educativo é relevante com a essa população, onde pode-se utilizar abordagens inovadoras que auxiliem aos jovens, de forma dinâmica e interativa, propiciando a construção de conhecimentos e ações que impactam no processo de ensino e aprendizagem em saúde (TORRES *et al*, 2012).

Assim, é relevante destacarmos que este trabalho se faz necessário dado à possibilidade de interferir na prevenção dessas violências que se expandem cotidianamente através da Internet, provocando fortes e elevados modos de adoecimento mental nas juventudes. E também, poderá auxiliar no trabalho dos profissionais que operam as políticas de promoção da saúde na escola, através das

1. Acadêmica de Enfermagem- UECE

2. Acadêmica de Enfermagem- UECE

3. Enfermeiro, Docente do curso de Enfermagem -UECE

E-mail do autor: sarah.farias@luno.uece.br

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como dispositivos para o cuidado educativo com as juventudes.

OBJETIVO

O objetivo do estudo em questão foi relatar a educação em saúde sobre prevenção do cyberbullying com as juventudes através da webrádio, como tecnologia para o cuidado em saúde a partir dos discursos das juventudes escolares.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência que visa descrever uma educação em saúde acerca dos questionamentos e anseios dos jovens quanto aos seus conhecimentos sobre cyberbullying.

O estudo foi vivenciado em um ambiente virtual na Internet, a Web-Rádio AJIR, através das interações das juventudes de escolas públicas de ensino fundamental, médio e profissionalizante dos municípios de Fortaleza, Ubajara, Sobral, Ibiapaba, Iguatu e Juazeiro do Norte, tendo em vista que estas instituições são credenciadas no Programa Em Sintonia com a Saúde veiculada no canal digital.

No intuito de identificar e se aproximar dos principais questionamentos dos jovens quanto ao seu entendimento sobre cyberbullying, foram obtidas perguntas-discursos que os jovens realizaram nos canais de comunicação da web rádio no momento da interação nos programas semanais. (TORRES, et al 2012).

Este estudo seguiu as normas legais e éticas estabelecidas pela Resolução N° 466/2012 que regulamenta a pesquisa com seres humanos. Ressaltamos que este estudo integra projeto de pesquisa: Uso da Web Rádio na formação e no cuidado em saúde: experimentando estratégias de comunicação e educação em saúde com as juventudes, registrado sob o N° 1.761.115/2016, no Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual do Ceará.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação em saúde sobre cyberbullying ocorreu no final de 2019, onde um total de 176 alunos assistiram e participaram através do ambiente virtual, por meio do Programa Em Sintonia com a Saúde da Web Rádio AJIR-UECE, que é

transmitido pelo Youtube(Web Rádio AJIR-UECE) e que ocorre todas às quartas-feiras das 16 horas até às 17 horas.

Conforme o programa ia acontecendo, os jovens elaboraram suas dúvidas acerca do tema e encaminharam as perguntas para grupos do whatsapp correspondente à sua região/escola para que fossem respondidas. As perguntas-discursos que os jovens realizaram nos canais de comunicação da web rádio, possibilitaram uma produção de saberes, um compartilhamento de informação e conseqüentemente uma educação em saúde.

Sob esse viés, durante a educação em saúde foram identificadas nas perguntas dos jovens ouvintes algumas similaridades e com isso foi feita a categorização das dúvidas em três tópicos: Cyberbullying e Punição, Cyberbullying e Denúncia e Cyberbullying e Identificação do ato.

Diante do exposto, podemos afirmar que o Programa Em Sintonia com a Saúde é um instrumento tecnológico e didático que possibilita a construção de conhecimento, de consciência crítica e favorece a promoção da saúde aos seus participantes.

CONCLUSÃO

Fica claro, portanto, que a promoção do cuidado à saúde foi realizada através do programa Em Sintonia com a Saúde da WEB Rádio AJIR, onde foi abordado a temática Cyberbullying.

O Programa Em Sintonia com a Saúde traz como mensagem a oportunidade de intervir na prevenção dessa violência virtual que se desenvolve diariamente por meio da Internet e que ocasiona diversos modos de adoecimento mental nos jovens escolares.

Desse modo, o programa pode auxiliar na promoção da saúde na escola realizada por profissionais através das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como dispositivos para o cuidado educativo com as juventudes.

REFERÊNCIAS

ABREU, Leidy Dayane Paiva de et al. Web Rádio: tecnologia de cuidado educativo de enfermagem abordando os dizeres de escolares sobre cyberbullying. **Rev. Bras. Enferm.** [online]. 2020, vol.73, n.4, e20180872. Epub May 18, 2020.

SILVA, ANA BEATRIZ BARBOSA. Bullying: mentes perigosas nas escolas. Rio de Janeiro: **Fontanar**, 2010. 187p.

TORRES, R. A. M. et al. Tecnologias digitais e educação em enfermagem: a utilização de uma webrádio como estratégia pedagógica. **Journal of Health Informatics**. n. 4, Dezembro, p. 152-156, 2012.