



# PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS



## A PESQUISA E SUAS CLASSIFICAÇÕES



Sâmia Araújo dos Santos  
Suelene S. Oliveira Nascimento



**PESQUISAS**



**TEÓRICA**



**PRÁTICA**

# UNIVERSO GERAL DAS PESQUISAS

## ABORDAGEM

- Quantitativa
- Qualitativa

## OBJETIVOS

- Exploratória
- Descritiva
- Explicativa

## PROCEDIMENTOS TÉCNICOS

- Bibliográfica
- Documental
- Experimental
- De campo
- De caso
- Pesquisa-ação

# DO PONTO DE VISTA DE SUA NATUREZA

- **Pesquisa teórica ou básica** - objetiva gerar conhecimentos novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista. Envolve verdades e interesses universais.
- **Pesquisa prática ou aplicada** - objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos. Envolve verdades e interesses locais.

# DO PONTO DE VISTA DA FORMA DE **ABORDAGEM** DO PROBLEMA

- **Pesquisa quantitativa** - considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Requer o uso de recursos e de técnicas estatísticas (percentagem, média, moda, mediana, desvio-padrão, coeficiente de correlação, análise de regressão, etc.).

- **Pesquisa qualitativa** - considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números. **A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa.** Não requer o uso de métodos e técnicas estatísticas. O ambiente natural é a fonte direta para coleta de dados e o pesquisador é o instrumento-chave. **É descritiva.** Os pesquisadores tendem a analisar seus dados indutivamente. O processo e seu significado são os focos principais de abordagem.

# DO PONTO DE VISTA DE SEUS OBJETIVOS

- **Pesquisa exploratória** - proporciona maior familiaridade com o problema com vistas a torná-lo explícito ou a construir hipóteses. Envolve levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; análise de exemplos que estimulem a compreensão. **Assume, em geral, as formas de Pesquisas Bibliográficas e Estudos de Caso.**

- **Pesquisa descritiva** - descreve as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. **Envolve o uso de técnicas padronizadas de coleta de dados: questionário e observação sistemática.** Assume, em geral, a **forma de Levantamento.**
- **Pesquisa explicativa** - identifica os fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos. Aprofunda o conhecimento da realidade porque explica a razão, o “porquê” das coisas. **Quando realizada nas ciências naturais, requer o uso do método experimental, e nas ciências sociais requer o uso do método observacional.** Assume, em geral, a formas de Pesquisa Experimental.



# DO PONTO DE VISTA DOS PROCEDIMENTOS TÉCNICOS

- **Pesquisa bibliográfica** - quando elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e atualmente com material disponibilizado na *Internet*.
- **Pesquisa documental** - quando elaborada a partir de materiais que não receberam tratamento analítico.

- **Pesquisa experimental** - quando se determina um objeto de estudo, selecionam-se as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definem-se as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.
- **Pesquisa-Ação** - quando concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo. Os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.

- **Estudo de campo** – quando procura o aprofundamento de uma realidade específica. É basicamente realizada por meio da **observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar as explicações e interpretações** que ocorrem naquela realidade.
- **Estudo de caso** - é um **método qualitativo** que consiste, geralmente, em uma forma de **aprofundar uma unidade individual**. O estudo de caso contribui para compreendermos melhor os fenômenos individuais, os processos organizacionais e políticos da sociedade etc.

**CONTEXTUALIZANDO**

**O**

**SABER**

# FORMAÇÃO DO EDUCADOR BIOCÊNTRICO: O GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO E DO AFETO

*Margarida Maria Araújo Duque (UECE/2007)*

A presente pesquisa se caracteriza por ser uma **pesquisa bibliográfica e de campo, do tipo analítica e qualitativa**, uma vez que há uma predominância de categorizações, de análises mais dissertativas. Para o estudo de campo, aplicou-se um **questionário aberto** com perguntas divididas em três aspectos: 1) a integração do pensar, sentir e agir no cotidiano; 2) as dificuldades para viver uma postura biocêntrica; e 3) o educador biocêntrico diante de situações de conflito. O questionário foi aplicado com 13 alunos da 3ª turma de Especialização em Educação Biocêntrica da Universidade Estadual do Ceará (UECE), no ano de 2015, em parceria com o Centro de Desenvolvimento Humano (CDH).

Para a elaboração do presente trabalho monográfico, foi realizada uma **pesquisa de campo**. Optamos por uma amostragem aleatória simples do universo de alunos do Curso de Especialização em Educação Biocêntrica – turma III, ano 2015, da Universidade Estadual do Ceará (UECE), perfazendo um universo total de 32 alunos, dos quais todos são educadores, sendo que 30% desenvolvem suas atividades em universidades. Contando com a cooperação dos alunos, a amostra final ficou apenas em 42% dos entrevistados, correspondente a 13 alunos, pois os demais não mostraram interesse em responder.

# IGUALDADE DOS FILHOS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988

*Dhaienna de Aragão Bezerra (UNIFOR/2008)*

O presente trabalho tem como objetivo geral analisar a igualdade dos filhos na Constituição de 1988; como específicos, analisar a evolução do conceito de família na legislação brasileira, as mudanças do novo Código Civil em matéria de filiação e os benefícios e polêmicas trazidas pela descategorização dos filhos.

Quanto à metodologia, trata-se de um **estudo descritivo analítico**, posto que buscou descrever, explicar, classificar, esclarecer e interpretar o fenômeno observado. É uma **pesquisa bibliográfica**, realizada através de livros, revistas, publicações especializadas, artigos e dados oficiais publicados na Internet. Utilizou-se a **abordagem qualitativa**, à medida que se aprofundou na compreensão das ações e relações humanas, e nas condições e frequências de determinadas situações sociais. No que diz respeito aos procedimentos técnicos, o estudo constituiu-se em uma **pesquisa documental**, uma vez que analisou os novos contornos do Direito de Família trazidos pela Constituição Federal de 1988, buscando compreender as divergências de doutrinadores quanto à constitucionalidade, ou não, do artigo 1.841 e os §§ 2º 3º do artigo 1.843 do novo Código Civil.

# VOZ SILENCIADA: O FENÔMENO DA POLIDEZ NO COTIDIANO DE UMA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA

*Lucia Kátia Maia Rocha (Uece/2016)*

Esta pesquisa é caracterizada como um **estudo de caso**, uma vez que apresenta uma análise da linguagem de uma pessoa diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista – TEA – tendo como categoria a polidez linguística. Para tanto, procuramos observar o processo interacional do participante da conversação, a partir dos trabalhos com as faces (GOFFMAN, 1967), assim como o uso de estratégias de polidez linguística como mecanismos de interação social. Para compreender a linguagem de pessoas com TEA, procuramos analisar, através de **observação direta**, o cotidiano de uma criança com esse diagnóstico. A **abordagem é de natureza qualitativa**, pois analisamos suas conversas, acompanhando-o na instituição de tratamento, nas escolas, nos projetos de lazer e esporte, em sua residência e em outros locais variados.



# CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA *RAÍZES DA VIDA* PARA O RESGATE DA AUTONOMIA DO IDOSO PARTICIPANTE

*Ana Maria Nóbrega Cavalcanti (LUSÓFONA –LISBOA/2014)*

A pesquisa tem como objetivo geral analisar a contribuição do programa *Raízes da Vida* do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), da cidade de Fortaleza, e sua relevância como instrumento de resgate da autonomia do idoso. Metodologicamente, a pesquisa constitui-se como **descritiva e exploratória**, cujo compromisso é buscar respostas com base em conhecimento científico. O trabalho em questão classifica-se como **bibliográfico e de campo**. Para efeito de nossa análise, selecionamos apenas os idosos participantes das atividades de ginástica e musculação, compreendendo um universo total de 128 sujeitos. Da turma de ginástica, foram inquiridos 120 idosos, correspondentes a 50%; da turma de musculação, foram entrevistados 8 idosos, correspondentes a 13,3%. Os sujeitos são de ambos os sexos e compreendem uma faixa etária de 60 a 89 anos. O **levantamento dos dados foi realizado de forma qualitativa e quantitativa** através de questionário e entrevistas aplicados no período de maio a outubro de 2012.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico.** 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia científica.** 25 ed. São Paulo: Cortez, 2012.