

Francisca Geâne de Albuquerque - A poesia como recurso pedagógico em aula de língua estrangeira (inglês) numa abordagem comunicativa.

Orientadora: Profa. Dra. Patricia Anne Vaughan

O presente trabalho se propõe a fazer inicialmente uma auto-reflexão sobre a minha experiência como professora de Inglês na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), no interior do estado do Ceará. Procuo investigar a utilização de recurso que contribua para resultados significativos no processo ensino-aprendizagem de línguas. Essa proposta envolve o estudo de vários autores que recomendam o uso de textos literários, especialmente poesia, numa abordagem comunicativa de ensino. A partir do cotidiano da sala de aula, centrei como principal objetivo, verificar se esse recurso contribui para a melhoria do ensino de língua estrangeira (LE). Devido à investigação ser caracterizada como uma pesquisa de sala de aula, que teve como referência a experiência direta do pesquisador, apropriei-me das técnicas e das perspectivas da pesquisa-ação, para a coleta e análise dos dados. A partir do material coletado, tento expressar o que ocorreu na sala de aula e explorar os valores e significados que sustentam essa ação na visão de seus participantes: professores e alunos. Finalmente, optei por estruturar a análise dessa ação em torno de algumas categorias, tais como: participação interesse e percepção de aprendizagem que foram identificados ao longo do trabalho de campo.