

RESOLUÇÃO Nº 4992/2024 - CEPE, de 05 de abril de 2024.

**APROVA O RELATÓRIO INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO DO PET/MEC, REFERENTE
AO ANO DE 2023.**

O Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e considerando o que consta do **Processo NUP 31032.002893/2024-60,**

RESOLVE, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE:

Art. 1º - Aprovar o RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC DA UECE, referente ao ano de 2023.

Parágrafo único. O relatório de que trata o *caput* deste artigo é parte integrante desta resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 05 de abril de 2024.

**Prof. M.e. Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor da UECE**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



**Universidade Estadual do Ceará
UECE**

**Relatório Institucional
Consolidado
Ano Base - 2023**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC

Relatório Institucional Consolidado
Ano Base - 2023

SUMÁRIO

1. Apresentação	03
2. Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE.....	04
2.1 PET História	04
2.2 PET Sociologia	28
2.3 PET Geografia	35
2.4 PET Serviço Social	46
2.5 PET Computação	65
2.6 PET Enfermagem	72
2.7 PET Biologia	92
3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2023	157
4. Anexos	159
Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2023.	
Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2023.	

1- Apresentação

O presente relatório foi elaborado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET – UECE, que tem dentre suas atribuições: “elaborar o **relatório institucional consolidado** e encaminhá-lo à SESU, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente”, conforme o que disciplina o inciso VIII do art. 11 da PORTARIA Nº 976, de 27 de julho de 2010 (*) do Ministério da Educação.¹

Importa esclarecer ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE da UECE que compete ainda ao CLAA, segundo a referida Portaria:

I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores; II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET; IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET; V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucessos nas formações em nível de graduação da IES; VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor; VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos; (...); IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES; X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES; XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação; XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica; XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas; e XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Para atender ao exposto acima, o CLAA do PET da UECE realiza reuniões periódicas com intuito de contribuir para o desenvolvimento, aprimoramento e bom desempenho dos 7 (sete) grupos PET da UECE, a saber: PET de História, PET de Sociologia, PET de Geografia, PET de Serviço Social, PET de Computação, PET de Enfermagem e PET de Ciências Biológicas. Destes, somente o PET de História está localizado na cidade de Limoeiro do Norte, os demais estão localizados na cidade de Fortaleza.

¹ (*) Republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Finalmente, cabe destacar que ao acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET, dos professores tutores e bolsistas do Programa na UECE, seja através da análise dos planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET, da responsável utilização da verba de custeio ou das ações e atividades cotidianas realizadas anualmente por eles, o CLAA tem identificado que a troca de experiências, ideias e saberes entre os grupos PET da UECE fortalece a execução de suas atividades, que primam pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal assertiva pode ser confirmada através do presente relatório.

2- Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE

Neste tópico, o CLAA optou por descrever em linhas gerais as atividades realizadas e a prestação de contas da verba de custeio de cada grupo PET da UECE em 2023. No tópico 3, apresentaremos uma síntese analítica. Ressaltamos, por conseguinte, que todas as atividades aqui apresentadas estão nos respectivos ~~Rel~~ Relatos de Atividades de 2023 dos grupos PET - UECE, aprovados em reunião do CLAA realizada no dia 23 de janeiro de 2024 e 19 de fevereiro de 2024 (veja: Anexo 1) e encaminhados via Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET ao Ministério da Educação, assim como a Prestação de Contas da verba de custeio de 2023.

2.1 PET de HISTÓRIA

ATIVIDADES DE ENSINO:

Seminário - O PET e a Graduação: ensino, pesquisa e extensão

Carga Horária: 8h/a

Data Início da Atividade: 01 de março de 2023

Data Fim da Atividade: 01 de março de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade foi realizada no dia 01 de março de 2023, dentro da programação da Semana da Integração da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM. Na ocasião, reservada, especialmente, para os alunos recém ingressos no curso de História - semestre 2023.1, buscou-se, por meio do diálogo com os discentes, apresentar-lhes, de maneira integral,

a organização do Programa de Educação Tutorial e sua importância, tomando por base o tripé ensino, pesquisa e extensão, no desenvolvimento de atividades que visam qualificar o ensino de graduação. Para tanto, a atividade foi realizada em três momentos distintos, porém interligados: 1. A presença do PET na FAFIDAM e sua relevância na organização de atividades e eventos que contemplam a indissociabilidade entre o Ensino, Pesquisa e Extensão; 2. Concepções filosóficas, interdisciplinaridade e diálogos com outros campos científicos; 3. Requisitos para o ingresso no PET.

Seminários Online de História Antiga e Medieval

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 13 a 17 de março de 2023 [Seminários de História Antiga – 10h/a]

Data Fim da Atividade: 10 a 14 de abril 2023 de 2023 [Seminários de História Medieval – 10h/a]

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os seminários de História Antiga e Medieval aconteceram de forma virtual, com transmissão dos encontros pelo canal do YouTube do PET de História, sem, contudo, obedecer ao calendário de previamente estabelecido. Contando com a participação de professores(as) pesquisadores(as) das áreas de História Antiga e Medieval, os encontros foram marcados por diferentes abordagens e análises teórico-metodológicas concernentes aos vários aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais do mundo antigo e medieval. Em seu conjunto, podemos inferir que a atividade contribuiu para promover, entre os alunos do curso de História, o interesse pelo ensino e pela pesquisa em História Antiga e Medieval. Na relação abaixo, especificamos cada um dos seminários realizados.

Data/Horário: 18/04 (terça-feira), às 19h.

Convidados/Temas abordados:

Prof. Dr. Gleudson Passos Cardoso (Universidade Estadual do Ceará – UECE) / A espiritualidade no período medieval;

Prof. Dr. Thiago Pereira da Silva Magela (Universidade do Estado do Mato Grosso - UNEMAT) / História Política da Idade Média.

Data/Horário: 20/04 (quinta-feira), às 19h.

Convidadas/Temas abordados:

Prof.^a Dr.^a Sílvia Marcia Alves Siqueira (Universidade Estadual do Ceará - UECE) / A misoginia na pré-história: uma breve reflexão da narrativa histórica do século XIX e XX;

Prof.^a Dr.^a Fernanda Cardoso Nunes (Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE) / Literatura de autoria feminina no medievo ocidental: as obras de Juliana de Norwich e Margery Kempe.

Data/Horário: 12/05 (sexta-feira), às 14h.

Convidados/Temas abordados:

Prof. Dr. Itarcir Marques da Luz (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB) / O mundo Islâmico e o medievo europeu;

Prof. Dr. Luan Lucas Araújo Morais (Faculdade de Educação e Letras do Sertão Central – FECLEC/UECE) / Colonialismo e imperialismo na Idade Média: a experiência da Irlanda entre os séculos XII-XIII.

Oficina Pedagógica: Produção de Planos de Aula

Carga Horária: 20h/a.

Data Início da Atividade: 02 a 05 de maio de 2023 [Preparação – 10h/a].

Data Fim da Atividade: 08 a 12 de maio de 2023 [Atividade – 10h/a].

Avaliação: Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A oficina pedagógica de produção de planos de aulas, organizada pelos bolsistas Jardênia Fernandes Maia, Vanessa Mendes Lima e Francisco Rômulo Rocha Maia, foi realizada na FAFIDAM/UECE, no dia 23 de maio de 2023, nos horários da manhã, tarde e noite. A atividade contou com a presença de docentes e discentes do curso de História, e de outros cursos da FAFIDAM, fato que contribuiu para uma discussão interdisciplinar acerca das práticas de ensino. Entendendo os planos de aulas como uma ferramenta teórico-metodológica relevante no processo de planejamento das atividades presentes no cotidiano docente, a oficina pedagógica foi realizada em dois momentos: no primeiro, os petianos planejaram as etapas da oficina; o segundo momento, compreendeu a realização da oficina, à qual foi dividida em três momentos: 1- o que é e para que serve um plano de aula (teórico); 2- definição de uma temática e produção de um plano de aula (prático); 3- apresentação e análise dos planos de aula elaborados pelos integrantes da oficina, os quais foram divididos em dupla.

Exercícios de Prática Docente (EPD)

Carga Horária: 50 h/a

Data Início da Atividade: 27 a 31 de março de 2023 [Atividade – 24h/a]

Data Fim da Atividade: 25 a 29 de setembro de 2023 [Atividade – 24h/a]

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Exercícios de Prática Docente foram realizados nos dois semestres do ano de 2023, conforme a descrição abaixo:

31/03 - Disciplina: História do Brasil I – Prof^ª. Luciana Meire Gomes Reges.

Bolsistas: Davi Silva Franco, Maria das Candeias Rodrigues Vito e Jhenyffer Wanne de Oliveira Lima Colares.

04/05 – Disciplina: História Antiga I – Prof. José Maria Nunes Guerreiro.

Bolsistas: Jardênia Fernandes Maia, Malaquias Moreira de Souza e Nahuan de Lima Augusto.

08/05 – Disciplina: Introdução à Filosofia – Prof. Antônio Vitor.

Francisco Rômulo Rocha Maia, Matheus Martins Carlos e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

19/09 - Disciplina: História do Ceará II – Prof. José Olivenor Souza Chaves.

Bolsistas Francisco Rômulo Rocha Maia, Matheus Martins Carlos e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

03/10 – Disciplina: Metodologia do Ensino de História – Prof^ª. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Bolsistas: Malaquias Moreira de Sousa, Jardênia Fernandes Maia, Jhenyffer Wanne de Oliveira Lima Colares.

04/10 – Disciplina: História do Brasil I – Prof. Rogério Maciel Nunes.

Bolsistas: Gerlane de Sousa Xavier, Beatriz Batista de Araújo Silva.

Além dos relatos apresentados por cada petiano, os professores das disciplinas, nas quais foram realizados os EPDs, atestaram para o bom desenvolvimento da atividade, no que concerne ao domínio dos conteúdos ministrados, bem como à condução didático-pedagógico de cada um deles. Desse modo, compreendemos a importância dos EPDs para o processo de maturidade intelectual e docente dos bolsistas do PET de História.

Seminário: Formação de Trabalhos Acadêmicos

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 06 a 10 de março de 2023 [Preparação – 10h/a]

Data Fim da Atividade: 20 a 24 de março de 2023 [Atividade – 10h/a]

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

O seminário de Formação de Trabalhos Acadêmicos teve como objetivo contribuir para a formação intelectual dos discentes do curso de História da FAFIDAM, e demais interessados no assunto, estimulando-os no exercício de compreensão, reflexão e percepção das normas que balizam a sistematização dos trabalhos acadêmicos, o qual são direcionadas, sobretudo, pela Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT. Contudo, além de pontuar as normas da

ABNT, o conteúdo do seminário versou, de maneira mais específica, sobre as normativas da UECE, as quais constam no Guia de Normalização de Trabalhos Acadêmicos estabelecido pela própria IES no ano de 2022. O seminário foi realizado no dia 22 de março de 2023, tendo sido transmitido pelo Canal do PET de História no YouTube. Os bolsistas Matheus Martins Carlos, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, José Robervânio Girão de Oliveira e Jheniffer Wanne de Oliveira Lima Colares foram os bolsistas responsáveis pela preparação e apresentação do seminário. A atividade foi desenvolvida a partir de dois momentos distintos, porém interligados: 1- refletiu-se a respeito dos vários aspectos que concernem a formatação de um trabalho acadêmico; 2- partindo das explicações desenvolvidas no momento inicial, apresentou-se, de maneira mais prática, as orientações técnicas balizadas pela ABNT e pela UECE no tocante as produções científicas relativas, especialmente, a artigos e monografias.

Seminários de Teoria da História

Carga Horária: 30h/a

Data Início da Atividade: 30 de maio a 13 de junho de 2023 (Seminários) [12h/a]

Data Fim da Atividade: 20 de junho a 03 de julho de 2023 (Mesas redondas) [12h/a]

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade foi, para cada bolsista, uma oportunidade de estudo acerca de diferentes perspectivas, teórico-metodológicas, de abordagens da História. Por essa razão, estamos cientes de que ela contribuiu para o processo de formação acadêmica do grupo de bolsistas do PET, assim como os alunos/as do curso de História da FAFIDAM/UECE que participaram dos seminários.

Data: 19/09/2023, às 15h00:

Seminário: Espaço Social, Campo e Poder Simbólico em Pierre Bourdieu.

Bolsistas responsáveis: Matheus Martins Carlos, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Francisco Rômulo Rocha Maia

Data: 03/10/2023, às 15h00:

Seminário: O conceito de Representação em Roger Chartier e Arthur Schopenhauer.

Bolsistas responsáveis: Davi Silva Franco e José Robervânio de Oliveira.

Data: 10/10/2023, às 15h00:

Seminário: Michel de Certeau e a invenção do Cotidiano.

Bolsistas responsáveis: Francisco Jucélio Costa da Silva, Malaquias Moreira de Sousa, Vanessa Mendes Lima.

Data: 24/ 10/2023, às 19 horas:

Seminário: Memória e Identidade social em Michel Polack

Bolsistas responsáveis: Jardênia Fernandes Maia, Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Data: 31/10/2023, às 15h00:

Seminário: Memória, História e Esquecimento em Paul Ricouer.

Bolsistas responsáveis: Gerlane de Sousa Chavier, Beatriz Batista de Araújo Lima.

Seminários de Literatura Cearense

Carga Horária: 24 h/a

Data Início da Atividade: 16 a 30 de abril de 2023 (Seminários) [12h/a]

Data Fim da Atividade: 06 a 27 de maio de 2023 (Mesas redondas) [12h/a]

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade possibilitou aos bolsistas conhecer e estudar várias obras que marcaram a literatura cearense, sobretudo no final do século XIX e primeira metade do século XX. Além de ampliar o capital cultural do grupo de bolsistas, os seminários possibilitaram importantes reflexões acerca da literatura como objeto de estudo e como fonte de pesquisa para o Historiador.

Dia 06/06/2023

Título da obra, autor(a), ano de publicação da 1ª edição: Senhora (1ª Edição: 1875) – José de Alencar.

Seminário ministrado pelos bolsistas: Francisco Rômulo Maia Rocha e José Robervânio Girão de Oliveira.

Local: Sala do PET de História.

Dia 13/06/2023

Título da obra, autor(a), ano de publicação da 1ª edição: A Normalista (1ª Edição: 1893) - Adolfo Caminha.

Seminário ministrado pelos bolsistas: Vanessa Mendes Lima, Clara Beatriz Oliveira Moreira, Francisco Jucélio Costa da Silva.

Local: Sala do PET-HISTÓRIA.

Dia 22/06/2023

Título da obra, autor(a), ano de publicação da 1ª edição: A Rainha do Ignoto (1ª Edição: 1899) - Emília Freitas.

Seminário ministrado pelos bolsistas: Jardênia Fernandes Maia; Malaquias Moreira de Sousa; Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Local: Sala do PET – HISTÓRIA.

Dia 29/08/2023

Título da obra, autor(a), ano de publicação da 1ª edição: A Fome, Rodolfo Teófilo, 1890.

Seminário ministrado pelos bolsistas: Gerlane de Sousa Xavier, Matheus Martins Carlos.

Local: Sala do PET – HISTÓRIA.

Dia 05/09/2023

Título da obra, autor(a), ano de publicação da 1ª edição: Aves de Arribação (1ª Edição: 1914) - Antônio Sales.

Seminário ministrado pelos bolsistas: Davi Silva Franco, Jhennifer Wanne de Oliveira Lima Colares e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

Local: Sala do PET-HISTÓRIA.

ATIVIDADES DE PESQUISA:

Pesquisas Individuais

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 03 janeiro de 2023

Data Fim da Atividade: 15 de dezembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Ao longo do ano de 2023, as pesquisas individuais foram desenvolvidas tanto no âmbito da exploração das fontes históricas, como no campo das leituras teórico-metodológicas e historiográficas, atividades que se somaram na escrita da História no formato de monografias.

1- Dois bolsistas trabalharam na confecção de seus projetos de pesquisa:

Jardênia Fernandes Maia

Título do Projeto de Pesquisa: Mulheres Escravas e Forras da freguesia de Santa Cruz do Aracati, capitania do Ceará: maternidade, sociabilidades e horizontes de expectativas (1780-1800).

Estágio da pesquisa: Projeto de pesquisa.

Professora – Orientadora: Profa. Dra. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Comunicação de pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Gerlane de Sousa Xavier

Título do Projeto de Pesquisa: As Olimpíadas do Vale do Jaguaribe.

Estágio da Pesquisa: Projeto de pesquisa.

Professor – Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

2- Sete bolsistas trabalharam no desenvolvimento da pesquisa e escrita monográfica:

Malaquias Moreira de Sousa

Título do Projeto de Pesquisa: A indústria metalmeccânica em Tabuleiro do Norte - CE: seus atores e impactos socioeconômicos.

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: A pesquisa foi comunicada na atividade Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET de História (FAFIDAM/UECE), no dia 04 de outubro de 2023, XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Maria das Candeias Rodrigues Vito

Título do Projeto de Pesquisa: Alinhando memórias em fios de histórias: a “renda” de filé, identidades e ressignificações (Jaguaribe-CE, 1990-2022).

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos.

Professor-Orientador: Dra. Ivaneide Barbosa Ulysses.

Comunicação de pesquisa: A pesquisa foi comunicada na atividade Seminários Intercamp de Pesquisa Monografia, realizada no canal do YouTube do PET de História (FAFIDAM/UECE), no dia 25 de outubro de 2023, XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Maria Letícia Marinheiro de Oliveira

Título do Projeto de Pesquisa: Das visagens do tempo: memórias do medo nas narrativas de assombração em Antonópolis-CE.

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves;

Comunicação de pesquisa: A Pesquisa foi comunicada na atividade Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET de História (FAFIDAM/UECE), no dia 01 de novembro de 2023, XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Vanessa Mendes Lima.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Título do Projeto de Pesquisa: "O ROMANCE A CASA": espacialidades, temporalidades e enredos de vida e morte.

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE, ocorrida na sala 19, no dia 26 de setembro de 2023, na FAFIDAM/UECE; Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET-História (FAFIDAM/UECE), no dia 18 de outubro de 2023, XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Francisco Rômulo Rocha Maia.

Título do Projeto de Pesquisa: UM ESCRITOR ENTRE “AS GENTES”: Dostoievski e os escritos da Casa Morta (1849-1862);

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos;

Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves;

Comunicação de pesquisa: No ano de 2023, a pesquisa foi realizada em dois momentos distintos: XVIII Semana Universitária UECE, Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET-História (FAFIDAM/UECE), no dia 18 de outubro de 2023.

Francisco Jucélio Costa da Silva.

Título do Projeto de Pesquisa: Lagoa dos Cavalos: tecendo memórias de (re)existência ao perímetro irrigado Tabuleiro de Russas - CE (1980 - 2022).

Estágio da pesquisa: produzindo capítulos.

Professor - Orientador: Ms. Rogério Nunes Maciel.

Comunicação de pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE, na FAFIDAM/UECE; Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET-História (FAFIDAM/UECE), no dia 01 de novembro de 2023.

Nahuan de Lima Augusto.

Título do Projeto de Pesquisa: Entre o Lembrar e o Esquecer: memórias e experiências da pandemia da covid-19 em Limoeiro do Norte - CE (2020-2022);

Estágio da pesquisa: produção de capítulos;

Professora – Orientadora: Ivaneide Ulisses Barbosa;

Comunicação de pesquisa: Pesquisa comunicada na atividade Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada no Canal do YouTube do PET-História (FAFIDAM/UECE), no dia 01 de novembro de 2023, XXIII Semana Universitária da UECE.

3- Três bolsistas concluíram suas pesquisas no formato de monografias:

Davi Silva Franco.

Título da Monografia: AS FACES DO DIABO: do discurso teológico medieval ao imaginário religioso em São João do Jaguaribe-CE (2022).

Estágio da pesquisa: Concluída.

Professor – Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de Pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Artigo Publicado: artigo publicado na CENTÚRIAS: revista eletrônica de História, em 12 de dezembro de 2023 / Link de acesso ao artigo: <https://revistas.uece.br/index.php/centurias/article/view/11608> .

José Robervânio Girão de Oliveira.

Título da Monografia: Os campos de concentração no Ceará de 1915 e 1932: uma análise das representações jornalísticas contemporâneas (2014-2021).

Estágio da pesquisa: Concluída.

Professor-Orientador: Me. Rogério Maciel Nunes.

Comunicação de pesquisa: XVIII Semana Universitária UECE e X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Matheus Martins Carlos.

Título da Monografia: “OS PREGOEIROS DA BOA NOVA”: A inserção do Espiritismo no campo religioso de poder simbólico de Russas - CE (1947-1949);

Estágio da pesquisa: Concluída;

Professor – Orientador: José Olivenor Souza Chaves;

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada na XXIII Semana Universitária da UECE, no dia 28 de setembro de 2023, na FAFIDAM/UECE.

Personagens da cultura popular: pesquisa exploratória na Comunidade do Cumbe, na cidade de Aracati - CE

Carga Horária: 60h/a

Data Início da Atividade: 03 de julho de 2023

Data Fim da Atividade: 30 de novembro de 2023

Avaliação

Parcialmente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Tomando como espaço social de análise a comunidade quilombola de pescadores do Cumbe, localizada no litoral de Aracati – CE, a atividade “Personagens da Cultura Popular” foi plenamente desenvolvida, a partir de três momentos metodológicos: 1. Pesquisa exploratória que buscou, por meio do levantamento de dados na internet, bem como com a leitura de artigos científicos, conhecer a comunidade, sua forma de organização interna, os sujeitos que atuam neste espaço social e as tensões, internas e externas, que marcam o viver no quilombo do Cumbe; 2. O segundo momento consistiu na ida a comunidade, que aconteceu entre os dias 27 e 29 de novembro de 2023, momento em que a localidade estava sediando o evento “Viver quilombola e mudanças climáticas”; 3. Pesquisa exploratória pelos espaços do Quilombo, a exemplo das dunas, sítios arqueológicos, passeio de barco pelo Rio Jaguaribe, visita ao mangue, além das seguintes atividades culturais realizadas pela comunidade: exposição de fotografias, roda de capoeira, cortejo Maracaty Nação Bons Ventos, desfile de bonecos gigantes e apresentação artística do grupo Calunga. Em cada uma dessas atividades, os bolsistas produziram imagens e vídeos dos espaços, das atividades de trabalho e das citadas ações culturais, assim como realizaram entrevistas com os seguintes moradores da comunidade quilombola: João Luís Joventino do Nascimento (membro da Associação do Cumbe) e Cleomar Ribeiro da Rocha (moradora, pescadora e atual presidente da Associação do Cumbe). Os dados coletados resultarão na produção de um videodocumentário, o qual será publicado no Canal do PET de História no YouTube. Certificamos que a atividade contribuiu para a formação cultural e intelectual dos bolsistas do PET História, produzindo ganho acadêmico no âmbito do ensino e da pesquisa.

Seminários: Fontes para a Pesquisa Histórica no Vale do Jaguaribe

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 04 a 08 de setembro de 2023 [Preparação – 10h/a]

Data Fim da Atividade: 11 a 15 de setembro de 2023 [Atividade – 10h/a]

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade consistiu na realização de dois seminários abordando, do ponto de vista teórico-metodológico, as seguintes tipologias de fontes históricas passíveis de serem exploradas pelo historiador em seu ofício de pesquisador: documentos escritos de natureza eclesiástica - registros paroquiais de batismo, casamento e óbitos; e, fontes audiovisuais – cinema e música. Os dois seminários foram assim nomeados: Documentos Eclesiásticos e a Produção do Conhecimento Histórico, ministrado pelas bolsistas Jardênia Fernandes Maia e Maria das Candeias Rodrigues Vito; Cinema e Música: Fontes para a Pesquisa Histórica, ministrados pelos bolsistas Davi Silva Franco, José Robervânio Girão de Oliveira e Maria Letícia

Marinheiro de Oliveira. Os seminários tiveram por público participante os alunos do curso de História da FAFIDAM-UECE, especialmente os alunos dos primeiros semestres. Para os bolsistas que ministraram os seminários, a atividade possibilitou a sedimentação dos conteúdos teórico-metodológicos abordados.

Seminários: O PET e a Pós-Graduação

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 28 de agosto de 2023

Data Fim da Atividade: 25 de setembro de 2023

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Seminários o PET e a Pós-Graduação tiveram por objetivo aproximar os alunos(as) do curso de História da FAFIDAM da Pós-Graduação. Para isto, foram convidados os coordenadores de cinco programas de pós-graduação: MAHCE/UECE (Campus Itaperi - Fortaleza), PPGH em História Social da UFC (Campus do Benfica - Fortaleza), MIHL/UECE (Campus da UECE em Quixadá - CE), PPGH da UFCG (Campus de Campina Grande - Paraíba), PPGH em História dos Sertões da UFRN (Campus de Caicó – Rio Grande do Norte). Os encontros foram promovidos na plataforma do Google Meet. Na lista abaixo, informamos o nome dos representantes de cada programa de mestrado, bem como a data e horário em que cada seminário aconteceu:

Data: 09/05 (terça-feira), das 16h30 às 18h00.

Convidado/ Programa de Pós-Graduação apresentado:

Prof. Dr. Marcos José Diniz Silva, coordenador do Programa de Pós-Graduação em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE), da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Linhas de pesquisa: Linguagens, Narrativas e Subjetividades; Poder, Instituições e Memórias; Espaços, Sociedades e Experiências.

Data: 16/05 (terça-feira), das 16h30 às 18h00.

Convidado/ Programa de Pós-Graduação apresentado:

Prof. Dr. Frederico de Castro Neves, docente do Programa de Pós – Graduação em História Social - (PPGH), da Universidade Federal do Ceará – (UFC).

Linhas de pesquisa: Memória e Temporalidade; Cultura e Poder; Trabalho e Migrações.

Data: 18/05 (quinta-feira), das 16h30 às 18h00.

Convidado/ Programa de Pós-Graduação apresentado:

Prof. Dr. Expedito Eloísio Ximenes, coordenador do Programa de Pós – Graduação em História e Letras - (MIHL), da Faculdade de Ciências e Letras do Sertão Central - (FECLESC/UECE).

Linhas de pesquisa: Memória e Historicidade; Gênero, Raça e Identidade; Ensino e Linguagens.

Data: 30/05 (quinta-feira), das 18h00 às 19h00.

Convidado/ Programa de Pós-Graduação apresentado:

Prof. Dr. Iranilson Buriti de Oliveira, coordenador do Programa de Pós – Graduação em História – (PPGH), da Universidade Federal de Campina Grande – (UFCG).

Área de concentração: História, Cultura e Sociedade

Linhas de pesquisa: História, Cultura e Cidade; História, Cultura e Identidade; História, Cultura e Práticas Educativas.

Data: 01/06 (quinta-feira), das 16h30 às 18h00.

Convidado/ Programa de Pós-Graduação apresentado: Prof. Dr. Joel Carlos de Souza Andrade, docente do Programa de Pós – Graduação em História dos Sertões, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – (UFRN/CERES).

Linhas de pesquisa: Cultura Material, Sociedade e Poder nos Sertões; Historiografia e Representações dos Sertões.

Seminários Intercampi de Pesquisas Monográficas

Carga Horária: 48h/a

Data Início da Atividade: 04 de julho de 2022

Data Fim da Atividade: 08 de julho de 2022

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Seminários Intercampi de Pesquisa Monográfica foram eventos de significativa importância para o desenvolvimento da prática da pesquisa no âmbito dos cursos de História da UECE, pois possibilitaram a troca de experiências entre alunos de diferentes cursos e semestres, alguns deles sem ainda haver se iniciado na prática da pesquisa histórica. Em cada seminário foi possível discutir, a partir das pesquisas apresentadas, uma série de questões de natureza teórico-metodológicas fundamentais para a prática da pesquisa e da escrita da História. Portanto, temos a convicção que a atividade contribuiu para a formação intelectual do conjunto de alunos envolvidos, assim como para a qualificação das pesquisas monográficas em desenvolvimento. Todos os seminários estão publicados no Canal do PET de História no YouTube. Abaixo segue a relação dos alunos-pesquisadores, seguida dos títulos das pesquisas.

Dia: 04/10/2023:

Pesquisador: Túlio Jander Frota Torres (FAEC/UECE).

Título da pesquisa: Da ascensão à queda: O Programa Ronda do Quarteirão e seus agentes policiais na cidade de Crateús.

Pesquisador: Luiz Órion de Souza Gomes (FAEC/UECE).

Título da pesquisa: A Organização dos Trabalhadores Rurais de Crateús na década de 1970.

Pesquisadora: Fernanda de Moura Paula (FAFIDAM/UECE).

Título da pesquisa: Por Trás do Para-brisa: desconstruindo estereótipos da profissão de caminhoneiros em Tabuleiro do Norte (1967 - 2022).

Pesquisador: Malaquias Moreira de Sousa (FAFIDAM /UECE).

Título da pesquisa: Sociedade, Trabalho e Economia: a indústria metalmeccânica de Tabuleiro do Norte - CE (1990-2022).

Dia: 11/10/ 2023:

Pesquisadora: Taís Fernanda de Araújo Gomes (FAEC / UECE).

Título da pesquisa: As representações femininas em HQ's e filmes do gênero (2000 - 2022).

Pesquisadora: Antônia Helainny de Miranda (FAEC/UECE).

Título da pesquisa: As narrativas de violência e as relações de gênero mediante condições passionais, sociais e culturais: análise de processos judiciais na cidade de Crateús/CE.

Pesquisadora: Uênia Freire Pereira.

Título da pesquisa: Concurso Garota das Férias: experiência, performance e corpo (1968 - 1994), Tabuleiro do Norte/CE.

Pesquisadora: Letícia Maria Silva Barreto.

Título da pesquisa: Flor na arena: estudos sobre os corpos e os gêneros no concurso da Garota Vaqueiro em Morada Nova (1996 - 2016).

Dia: 18/10/2023:

Pesquisador: Carlos Alberto de Oliveira (FAEC/UECE).

Título da pesquisa: História da Cidade de Nova Russas e Literatura.

Pesquisadora: Francisca Jessiane Fernandes Cavalcante (FAEC/UECE).

Título da pesquisa: A culinária do sertão central nas memórias da Raquel de Queiroz nas literaturas em Ô não me deixes e tantos anos.

Pesquisadora: Vanessa Mendes Lima (FAFIDAM / UECE).

Título da pesquisa: Enredos de vida e morte "A Casa" e suas múltiplas espacialidades e temporalidades.

Pesquisador: Francisco Rômulo Rocha Maia (FAFIDAM / UECE).

Título da pesquisa: Um escritor entre as "gentes": Dostoiévski e os escritos da casa morta (1849 - 1862).

Dia: 25/10/2023:

Pesquisadora: Anna Kelle Soares de Paulo (FAEC/UECE).

Título da Pesquisa: Ensino e inclusão: os desafios do ensino de História para alunos autistas da escola Francisco Rufino em Novo Oriente (2023).

Pesquisador: José Robernilson Moura Maia (FAFIDAM / UECE).

Título da Pesquisa: O Plano Cruzado em Limoeiro do Norte: percepções de economia e cidadania.

Pesquisadora: Juliana Bezerra Leandro (FAFIDAM / UECE).

Título da Pesquisa: O museu do vaqueiro e a construção de educação patrimonial no ensino de História do fundamental II em Morada Nova/CE (2021 - 2023).

Pesquisadora: Maria Das Candeias Rodrigues Vito (FAFDAM/UECE).

Título da Pesquisa: Alinhando Memórias com Fios de História: a renda de filé do município de Jaguaribe – CE (1978-2022).

Dia: 01/11/2023:

Pesquisador: Irenilson Santos Silva.

Título da Pesquisa: Igreja Metodista, Educação e Modernidade: a trajetória de Martha Watts na difusão do metodismo no Brasil (1881 - 1908).

Pesquisadora: Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

Título da Pesquisa: Das Visagens do Tempo: espiritualidade, morte e medo nas histórias de assombração na comunidade de Antonópolis/CE (1958 - 1990).

Pesquisador: Francisco Jucélio Costa da Silva

Título da Pesquisa: Lagoa dos Cavalos: tecendo memórias de (re)existência no Perímetro Irrigado Tabuleiro de Russas - CE (1980 - 2022).

Pesquisador: Nahuan Augusto.

Título da Pesquisa: Entre o Lembrar e o Esquecer: memórias e experiências da pandemia da covid-19 em Limoeiro do Norte - CE (2020-2022).

Integrando Conhecimentos, Diálogos Interdisciplinares

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 10 de julho de 2023

Data Fim da Atividade: 14 de julho 2023

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

A atividade consistiu na realização de um conjunto de Palestras e Mesas Redondas envolvendo professores dos cursos de graduação da FAFIDAM/UECE de outras Instituições de Ensino Superior - IES. Como bem expressa o título da atividade, a principal justificativa para a realização dela residiu na necessidade de promovermos a integração das áreas de conhecimento. Desta forma, o PET de História visou suprir, em alguma medida, a carência dos diálogos interdisciplinares no âmbito dos espaços acadêmicos. Os encontros desta atividade, no total de cinco, aconteceram no mês de julho de 2023, com transmissão pelo canal do YouTube do PET de História. Na relação abaixo, listamos os horários, datas, convidados(as) e as temáticas abordadas:

Data/Horário: 10/07 (terça-feira), às 19h00;

Convidadas/ temáticas abordadas:

Prof.^a Dr.^a Lilian Mara Trevisan Tavares (Biologia-FECLESC) / “Glândula Pineal: eu tenho isso? Por que e para quê?”

Prof.^a Dr.^a Janaína Andrade dos Santos (Biologia-FAFIDAM) / “A Educação e o Ser Planetário”;

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data/ Horário: 17 / 07 (quarta-feira), às 19h00;

Convidadas/ temáticas abordadas:

Prof.^a Dr.^a Denise Noronha Lima (Letras-FAFIDAM) / "Deus e o diabo na obra de José Saramago";

Prof. Dr. Júlio Cesar Dinoá do Nascimento (Letras-FECLESC) / “A construção discursiva sobre o estágio de residência pedagógica à luz da teoria da avaliatividade”;

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data/Horário: 25/07 (quinta-feira), às 19h00;

Convidados (as): Prof. Dr. Francisco Antônio da Silva (História-FAFIDAM) /

Prof.^a Dr.^a Diana Nara da Silva Oliveira (Pedagogia-FAFIDAM);

Temática abordada: “Desenvolvimento rural e formação de Educadores no semiárido nordestino”;

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data/ Horário: 31/07 (sexta-feira), às 19h00;

Convidados:

Prof. Dr. Mário Martins Viana Júnior (Departamento de História-UFC);

Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (Biologia-UECE);

Temática abordada: “SEMIÁRIDO: questões ambientais e sociais”;

Local: Canal do PET de História – YouTube.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

A História na Linguagem Audiovisual: produzindo documentários como instrumentos didáticos

Carga Horária: 124h/a

Data Início da Atividade: 07 de agosto de 2023

Data Fim da Atividade: 10 de novembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade resultou na produção do videodocumentário “A Gripe Espanhola no Ceará (1918 - 1920)”. A referida produção audiovisual teve como base para seu roteiro a pesquisa monográfica de **Luana Kelly Mendonça Galvão Silva**, ex-petiana e aluna do curso de História da FAFIDAM-UECE. Os estudos historiográficos, adaptado para a linguagem audiovisual, possibilitará que um público bem mais amplo e diverso possa acessar o conteúdo, especialmente os alunos(as) da Educação Básica do Vale do Jaguaribe. Com duração de 38 min e 51 segs., o videodocumentário está disponível no Canal do PET de História no YouTube. **Narração:** Davi Silva Franco e Maria das Candeias Rodrigues Vito. **Roteiro:** Francisco Rômulo Rocha Maia, Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Maria das Candeias Rodrigues Vito, Francisco Jucélio Costa da Silva e José Olivenor Souza Chaves. **Edição:** Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Maria das Candeias Rodrigues Vito, Davi Silva Franco. **Captação de Imagens e vídeos:** Francisco Rômulo Rocha Maia, Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Maria das Candeias Rodrigues Vito, Francisco Jucélio Costa da Silva. O documentário foi exibido no dia 28 de novembro, no auditório da FAFIDAM, durante o X Simpósio de Pesquisa e Ensino de História, evento organizado pelo PET, PIBID e Residência Pedagógica.

História Local na Educação Básica

Carga Horária: 18h/a

Data Início da Atividade: 05 a 09 de junho de 2023 [Preparação – 12h/a]

Data Fim da Atividade: 21 a 25 de agosto de 2023 [Atividade – 06h/a]

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

As atividades foram muito bem acolhidas pelas equipes pedagógicas, pelos professores e, principalmente, pelo conjunto dos alunos que tiveram a oportunidade de participar de aulas de História abordando diferentes temáticas relacionadas à História do Ceará. Desta forma, além de destacarmos o importante exercício de prática docente realizado pelos bolsistas, foi possível constatar que as temáticas despertaram a atenção e o senso de participação dos e nos alunos. A atividade foi desenvolvida de forma presencial nas seguintes escolas:

EEM Manuel Matoso Filho, localizada na cidade de Russas.

Turma: 1º Ano do Ensino Médio;

Professora da disciplina de História: Roseane Ramos;

Temática abordada: “O alimento da alma”: a Oficarte e a arte teatral em Russas – CE;

Bolsistas: Matheus Martins Carlos e Francisco Jucélio da Costa Silva;

Data: 17 de novembro de 2023.

Padre Joaquim de Menezes, localizada na cidade de Limoeiro do Norte-Ce.

Turma: 6º ano;

Professora da disciplina de História: Maria Cleide de Lima Andrade;

Temática abordada: Refletindo contágios passados a partir da pandemia da covid-19;

Bolsistas: Nahuan de Lima Augusto;

Data: 7 de dezembro de 2023.

Cine PET: a História na linguagem cinematográfica

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 18 de setembro de 2023

Data Fim da Atividade: 22 de setembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Compreendendo a linguagem cinematográfica como recurso educacional a ser explorado, assim como fonte e objeto de pesquisa histórica, a programação do CINEPET apresentou três produções: o filme “Kardec – A história por trás do nome” (2019), tendo por debatedor o bolsista Davi Silva Franco; “Nosso Lar”, debatido pelos bolsistas Francisco Jucélio da Costa Silva e Vanessa Mendes Lima; “Divaldo Franco – O mensageiro da paz” (2019), debatido pelo bolsista Matheus Martins Carlos. As três sessões foram realizadas na Sala de Multimídia da FAFIDAM, contando com a presença, entre o público acadêmico docentes e discentes do curso de História da FAFIDAM.

Canal no YouTube: atividades e eventos do PET de História

Carga Horária: 40h/a

Data Início da Atividade: 10 de janeiro de 2023

Data Fim da Atividade: 15 de dezembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Ao longo do ano de 2023, o Canal do PET de História no YouTube foi nosso principal espaço de publicação dos eventos realizados, possibilitando, assim, que uma gama maior de público possa ter acesso livre das atividades de ensino, pesquisa e extensão em forma de vídeo. As atividades realizadas pelo grupo PET de História, inclusive as realizadas de maneira presencial, estão disponíveis no canal do PET no YouTube. Assim, avaliamos, de maneira positiva, a utilização dessa importante mídia social, pois ela se constitui em um instrumento dinâmico de

produção e veiculação de conteúdos educacionais, possibilitando, ao mesmo tempo, a integração de dezenas de pessoas residentes em diversos espaços urbanos e rurais. Ao atingir um público externo à universidade, o YouTube valoriza e dar visibilidade ao Programa de Educação Tutorial – PET/MEC, assim como ao curso de História da UECE/FAFIDAM.

CENTÚRIAS: Revista Eletrônica de História

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 03 de janeiro de 2023

Data Fim da Atividade: 15 de dezembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A CENTÚRIAS - Revista Eletrônica de História (ISSN: 2965 - 1867) foi criada em 2023, pelo Programa de Educação Tutorial - PET/MEC, do curso de História, da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM, *campus* da Universidade Estadual do Ceará - UECE, na cidade de Limoeiro do Norte – Ce. Com vinculação ao Portal de Periódicos da UECE – PPU/UECE, a Revista se destina à divulgação de artigos produzidos por pesquisadores sem oferecer restrição de titulação, podendo nela publicar discentes e docentes de História. Pautando a excelência dos conteúdos publicados, o periódico conta com uma Equipe Editorial constituída por professores-pesquisadores da área de História. No decorrer do seu primeiro ano de funcionamento, a Centúrias, por meio de um trabalho incansável do grupo PET de História, equipe e conselho editorial, além dos pareceristas, realizou a publicação de um volume e três números (v.1, n.3) – v.1, n.1: Memória, Espaço e Subjetividades, v.1, n.2: Política, Cultura e Tensões Sociais, e v.1, n.3: Atemático. Foram 28 artigos produzidos por pesquisadores(as) de várias partes do Brasil. Os números expressivos de artigos revelam a grande potencialidade do periódico no que diz respeito a divulgação da produção do conhecimento histórico, dentro e fora da Universidade.

Link de acesso a revista: <https://revistas.uece.br/index.php/centurias>

Podcast Humanidades

Carga Horária: 48h/a

Data Início da Atividade: 01 de março de 2023

Data Fim da Atividade: 15 de dezembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Através desta ferramenta, o PET de História, ao longo do ano de 2023, produziu e divulgou conteúdos gravados em forma arquivos digitais, ou seja, de Podcast, contemplando não apenas

conteúdos historiográficos, mas, também, de outras áreas das ciências humanas, assim como entrevistas com professores-pesquisadores. Contando com a coordenação dos bolsistas Davi Silva Franco, José Robervânio da Silva Girão, Rômulo Rocha Maia e Luana Kelly Silva Galvão, foram produzidos dois episódios, ambos alocados na plataforma do Spotify: Ep. 1 – Piloto e Ep. 2 – Entre a Fé e a Ciência. No episódio 1, publicado no dia 9 de maio de 2023, com 48 min. de duração, o podcast teve o objetivo de expor ao público quais eram as intenções do PET de História com a produção daquele conteúdo. O segundo episódio, publicado no dia 12 de outubro, com 1h 52 min. de duração, contou com a participação de dois convidados, sendo eles, o prof. José Olivenor Souza Chaves e Matheus Martins Carlos. Os convidados discutiram as relações e embates entre a Ciência e a Fé no mundo Ocidental, com ênfase no século XIX, momento marcado pela ascensão da Modernidade, ancorada nos ideários de razão, ciência, progresso, de vertente materialista; mas, também, pelo aguçamento de um espiritualismo de base moderna.

Link de acesso ao Ep. 1 – “Piloto”:

<https://open.spotify.com/episode/6exi6x45yCJceDDx2saFPa?si=341ed2fe3b0d4e36>

Link de acesso ao Ep. 2 – “Entre a Fé e a Ciência”:

<https://open.spotify.com/episode/48jN4evGHcvtQq8krLzkzd?si=79dc088f6ada4409>

EVENTOS ACADÊMICOS

Encontro Acadêmico dos Grupos PETs-UECE.

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 07 de julho de 2023

Data Fim da Atividade: 09 de julho de 2023

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A Atividade acadêmica dos grupos PET-MEC da UECE foi realizada no Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE, localizado na Serra de Pacoti-CE. O evento visou reunir as habilidades/expertises dos grupos de Educação Tutorial da UECE. A missão da unidade acadêmica de Pacoti tem por propósito favorecer a recomposição dos espaços florestais da região, desenvolvendo, junto à comunidade, trabalhos e experiências inovadoras no âmbito da ecoformação, pesquisas didático-científicas e das relações humanas. Desse modo, a proposta da atividade se justificou-se pela necessidade de compartilhamento dos conhecimentos interdisciplinares produzido pelos bolsistas/tutores, possibilitando, ao mesmo tempo, a vivência dialética do ensinar e aprender através de atividades no formato de minicursos, oficinas pedagógicas, produção de material didático, entre outros. No encontro, o grupo PET de História

promoveu um minicurso denominado de “Material audiovisual na produção do conhecimento histórico”, que foi ministrado pelos(as) bolsistas Malaquias Moreira, Letícia Marinheiro de Oliveira, Maria das Candeias Rodrigues Vito e Francisco Rômulo Rocha Maia. A proposta do evento é a de integrar, portanto, os sete grupos PET-MEC da UECE em um encontro voltado para a tríade pesquisa, ensino e a extensão em prol da construção de uma unidade de interesses entre a comunidade e a universidade através do Programa de Educação Tutorial.

X Simpósio Pesquisa e Ensino de História

Carga Horária: 40h/a

Data Início da Atividade: 03 de outubro de 2023

Data Fim da Atividade: 05 de outubro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

O X Simpósio Pesquisa e Ensino de História teve como temática: Construindo experiências no Vale do Jaguaribe. O evento aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE, nos dias 28 e 30 de novembro. Na presente edição, diferente das edições anteriores, no qual somente o PET se encarregava da produção do simpósio, o evento foi organizado pelo Programa de Educação Tutorial – PET/História, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e Residência Pedagógica. O X Simpósio buscou, por meio da união de saberes, evidenciar o trabalho desenvolvido pelos três principais programas de bolsas da FAFIDAM no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, na região do Vale do Jaguaribe. A programação do simpósio contou com diversas atividades distribuídas no formato de mesa redonda, minicursos, oficinas, comunicação de pesquisa, visita dos alunos(as) da Educação básica de Limoeiro do Norte – CE a FAFIDAM. As atividades promoveram a reunião e junção de alunos e professores do curso de História da FAFIDAM/UECE, das Escolas de Educação Básica de Limoeiro do Norte - CE e região jaguaribana. Avaliamos que o evento foi de extrema importância para a formação acadêmica dos petianos, pibidianos e residentes, pois promoveu a aquisição de capitais intelectuais, e a possibilitou compreensão da importância do trabalho em equipe, pautado sobretudo no compartilhamento de conhecimentos. Na abertura do evento, que aconteceu no auditório da FAFIDAM, houve a exibição do vídeo documentário A Gripe Espanhola no Ceará (1918 - 1920), produzido pelo PET de História.

Participações em Eventos Acadêmicos

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 03 de janeiro de 2023

Data Fim da Atividade: 15 de dezembro de 2023

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os bolsistas participaram de vários eventos acadêmicos, tendo, em alguns deles, ministrado minicurso, apresentado comunicação oral de pesquisa, bem como relatos de experiência dos projetos de ensino e de extensão desenvolvidos pelo grupo PET de História. Abaixo segue a relação dos eventos, apresentados na sequência cronológica:

II Semana de Ensino(s) de História: Universidade(s) e Escola(s): entre resistências e possibilidades. O Evento, que aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE, entre os dias 20 e 21 de junho, foi promovido pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e Residência Pedagógica.

III Seminário de Pesquisa PPGDesign, realizado de forma virtual pelo Programa de Pós – Graduação em Design da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, entre os dias 7 e 11 de agosto de 2023.

XVI Semana da Geografia: “A Geografia em seus olhares transdisciplinares: Educação, Território e o Nordeste em debate”. O Evento, que aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE, entre os dias 22, 23 e 24 de agosto, foi promovido pelo curso de Geografia.

XXVIII Semana Universitária da UECE: “Educação, geração de conhecimento e tecnologias emergentes”: desafios globais. O evento aconteceu na faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM, entre os dias 25 e 28 de setembro de 2023.

I Jornada de Literatura Cearense. O evento, que aconteceu presencialmente na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM / UECE, no dia 8 de novembro, foi promovido pelo curso de Letras.

V Jornada Interdisciplinar: “Saberes e fazeres docentes: Refletindo e enfrentando as reformas Educacionais Neoliberais”. O Evento, que aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE, entre os dias 21 e 22 de novembro de 2023, foi promovido pelo Programa de Educação Tutorial Interdisciplinar – PET/UECE.

Informações da verba de custeio de 2023 – PET HISTÓRIA

CUSTEIO – 2023		
DESPESAS	DATA	VALOR

<p>Evento – Cumbe-Aracati</p> <p>Referente a aluguel de transporte VAN, conforme NF-e 000.000.0074 – SÉRIE Eletrônica.</p> <p>Trecho: Limoeiro do Norte - Cumbe (Aracati) - Limoeiro do Norte</p> <p>Evento: 9º Evento do Mangue do Cumbe: Viver Quilombola e mudanças climáticas</p> <p>Período: 27, 28 e 29 de outubro de 2023.</p>	26/10/2023	R\$ 1.300,00
<p>Evento – UFC-Fortaleza</p> <p>Referente a aluguel de transporte VAN, conforme NF-e 000.000.0075 – SÉRIE Eletrônica.</p> <p>Trecho: Limoeiro do Norte - Fortaleza - Limoeiro do Norte</p> <p>Evento: Encontro dos grupos PET História da UFC e FAFIDAM/UECE.</p> <p>Local: Fortaleza - Universidade Federal do Ceará (UFC)</p> <p>Período: 30 de outubro de 2023</p>	30/10/2023	R\$ 1.200,00
<p>Inscrição – Evento-Cumbe</p> <p>Inscrição de 10 bolsista e do tutor no 9º Evento do Mangue do Cumbe: Viver Quilombola e mudanças climáticas. Evento realizado nos dias 27, 28 e 29 de outubro de 2023.</p>	29/10/2023	R\$ 1.100,00
<p>Uniformes</p> <p>Confecção de 13 blusa gola polo com aplicação de bordado na logomarca e nome do PET-MEC, conforme NF-e nº: 000.000.880 - SÉRIE: 001.</p>	2311/2023	R\$ 789,00

As blusas servirão de uniforme nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.		
AGM Comércio e Serviços Técnicos Eireli Compra de refil de tinta Canon G110, para impressora do PET-MEC de História, conforme NF-e nº: 000.004.085 - SÉRIE: 1.	07/11/2023	R\$ 496,43
Livraria e Papelaria Exata Compra de materiais de escritório, conforme NF-e 000.008.723 - SÉRIE: 001 – Folhas 1/2. O material de expediente adquirido será utilizado nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET-MEC de História da FAFIDAM-UECE.	23/11/2023	R\$ 950,01
LUCAS MATHEUS SILVA TEIXEIRA Lucas Matheus Silva Teixeira - Diagramador/Desenvolvedor/Programador. Prestação de serviço relativo à criação da capa, formatação, uniformização de metadados e diagramação do v.1 n.3 da CENTÚRIAS: Revista Eletrônica de História, PET/MEC História.	11/12/2023	R\$ 1.000,00
ARISVALDO T. A. DE LIMA - ZIL CÓPIAS NF-e 0000000701 – SÉRIE Eletrônica, referente à produção de material gráfico para o X Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM-UECE.	22/11/2023	R\$ 155,00
	Total das Despesas	R\$ 6.990,44

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

Receita de Custeio	R\$ 8.400,00
Total de Despesas	R\$ 6.990,44
Saldo Final	R\$ 1.409,56

2.2 PET de Sociologia

Feira das Profissões

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade foi realizada de acordo com o planejamento, durante a XXVIII Semana Universitária da UECE, contando com todo o apoio institucional que foi necessário. Com a participação ativa de todos os petianos do grupo, a atividade significou uma intensa vivência acadêmica, resultando de um cuidadoso processo de planejamento e preparação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa: A Feira das Profissões, atividade realizada conjuntamente pelos grupos PETs Ceará com a Universidade, consiste na apresentação das atividades e produção realizadas pelos Programas. A dinâmica é desenvolvida conjuntamente com os outros grupos de pesquisa e extensão do curso ao qual o PET está vinculado. São apresentados para escolas e comunidade em geral as propostas pedagógicas, suas bases teórico-metodológicas, bem como a área de atuação profissional, dentre outros.

Leituras Acadêmicas

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: As leituras acadêmicas, realizadas sistematicamente ao longo de todo o ano, possibilitaram o aprofundamento não apenas teórico, mas também técnico, enquanto prática rigorosa de estudos. Foram, portanto, realizadas de acordo ao planejamento proposto.

Descrição/Justificativa: A atividade consiste na apresentação e discussão de textos dos petianos relacionados com os seus interesses de pesquisa individual, proporcionando um espaço para o debate de autores sobre temas diversos trazidos pelos próprios petianos. Esses textos necessariamente devem possuir relação com os interesses dos petianos com relação as pesquisas

monográficas, trabalhos que serão apresentados em eventos científicos ou publicação dos mesmos em periódicos e e-books. Leituras acadêmicas é uma atividade que se baseia na troca de saberes e na criação de um espaço crítico e acadêmico, pedagógico que proporcione o incentivo e a socialização do conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/01/2023	22/12/2023

Semana de Integração:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A semana de integração foi uma excelente oportunidade para a apresentação do trabalho do grupo PET aos estudantes ingressantes do curso de ciências sociais. Representou, portanto, uma preparação no sentido de sistematizar os aspectos mais relevantes deste trabalho, gerando, com isso, uma reflexão auto-avaliativa significativa para o grupo. Da mesma maneira, a semana de integração possibilita a abertura de canais de comunicação entre os petianos e seus colegas de curso, fator fundamental para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo.

Descrição/Justificativa: A atividade ocorre na Semana de Integração promovida pela UECE/Ciências Sociais. Consiste na apresentação oficial do PET Sociologia aos recém-ingressos no Curso, procurando esclarecer sua função na Universidade, sua importância para a graduação, os objetivos gerais e específicos do programa, elucidando aspectos referentes à sua formação, ao cronograma de atividades anual, bem como as bases teórico-metodológicas que fundamentam o Grupo. O evento contará também com a participação da tutora, de ex-petianos convidados, professores membros do PET. A escolha do professor membro dependerá da disponibilidade de agenda dos professores colaboradores do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/02/2023	11/08/2023

Memorial PET Sociologia:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A construção e preservação da memória do grupo PET Sociologia, tanto para os petianos como para todo o colegiado e a UECE, é de primeira importância. Isso, não apenas por inventariar a ampla série de atividades realizadas pelo grupo e em suas parcerias, mas também por enriquecer a vivência acadêmica, disponibilizando memórias de experiências formativas. Internamente, a construção e consulta deste memorial

oferece uma interessante plataforma para a reflexão coletiva sobre as atividades desenvolvidas e a serem planejadas. Dada sua importância, deu-se a esta atividade toda a atenção requerida para seu excelente desenvolvimento.

Descrição/Justificativa: Essa atividade consiste em preservar a memória viva do PET Sociologia. Ao longo de sua formação, o PET elaborou uma série de atividades distintas, exercendo impactos diferenciados no Curso. Faz-se, pois, necessário que tal memória não se perca, uma vez que, o arquivamento de nossa história, garante a continuidade e crescimento do grupo em atividades futuras. Portanto, a atividade consiste na elaboração contínua de um arquivo de fotos e textos que resgatam a memória do grupo PET Sociologia UECE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/01/2023	22/12/2023

Oficinas de redação acadêmica e artigos científicos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade funcionou de acordo com o planejamento, consolidando habilidades e conhecimentos técnicos indispensáveis para a vida acadêmica no campo de saberes das ciências sociais. Todos os petianos participaram, orientados pela tutora e por professores convidados. Foi de especial importância a prática constante da escrita acadêmica, ainda que não resultasse, para todos os estudantes, em textos publicados ou apresentados em eventos acadêmicos. Também foi valiosa a constante troca de experiências propiciada pela atividade.

Descrição/Justificativa: A compreensão de saberes e práticas universitário-acadêmicos torna-se fundamental para uma formação fundamentada e crítica. O conhecimento de programas de pesquisa, metodologias quantitativas e qualitativas, ferramentas metodológicas, elaboração de resumos, trabalhos expandidos, artigos científicos, capítulos de livros, e-books etc representa uma das principais missões do Programa de Educação Tutorial, que visa a formação e qualificação do estudante. Por meio dessas atividades, os petianos desenvolverão publicações para revistas científicas e trabalhos para participação em eventos locais, regionais e nacionais. Com esse propósito, o PET realmente cumpre seu papel complementar na formação do estudante de Ciências Sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/01/0023	22/12/0023

Fórum de Pesquisa:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade desenvolveu-se conforme o planejamento, embora não todos os eventos acadêmicos que se consideravam importantes tivessem acontecido. É o caso da Semana de Ciências Sociais. Devido, em especial, a mudanças administrativas diretamente relacionadas ao possível evento (Coordenação de Curso e Centro Acadêmico) este evento não aconteceu em 2023, mas vale afirmar que se encontra em fase de organização (com participação direta e ativa do grupo PET) para 2024. De resto, o grupo participou e/ou organizou diversos eventos acadêmico, destacando-se a Semana de Integração, nos dois semestres letivos, e a Semana Universitária, no segundo semestre de 2023.

Além disso, alguns petianos apresentaram trabalhos no XXI Congresso Brasileiro de Sociologia, na cidade de Belém do Pará, em julho de 2023, e no IX Jubra, Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, em Teresina, no segundo semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/02/2023	22/12/2023

PET nas Escolas e nas comunidades:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Houve, ao longo do ano, intensa participação dos petianos em todas as ações relativas a esta atividade. Os excelentes resultados alcançados (e a riqueza do percurso) deveu-se, significativamente, às parcerias estabelecidas junto aos grupos do PIBID e da Residência Pedagógica funcionando no curso de ciências sociais. Somando-se a isso, foi de fundamental importância a colaboração generosa das professoras e outros funcionários das escolas, assim como das turmas de estudantes participantes da atividade. A experiência desta atividade consolidou e ampliou a vivência acadêmica dos envolvidos, inclusive dos professores e da tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	13/02/2023	22/12/2023

Minicursos:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Os minicursos foram realizados de acordo ao planejamento: um a cada semestre letivo, com a participação de todos os integrantes do grupo

PET Sociologia e resultando de um rigoroso processo de preparação, tanto teórico-metodológica quanto técnica e operacional. Desde a seleção dos temas e questões a serem tratados até a auto-avaliação interna posterior, os dois minicursos propiciaram encontros de grande valor formativo. Durante a realização dos minicursos, todos os petianos foram desafiados a aprimorar suas habilidades pedagógicas, o que dá a esta atividade o caráter de uma importante prática de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/02/2023	22/12/2023

PET Sociologia nas redes sociais:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade desenvolveu-se acima das expectativas. Os estudantes responsáveis, ao longo do ano, por sua implementação conseguiram excelentes resultados, divulgando as atividades do grupo PET com alto índice de engajamento. Esta atividade serviu de base orientadora para a construção do memorial PET Sociologia, funcionando, além da divulgação, também como memória aberta das atividades realizadas. Finalmente, a atividade funcionou como painel das atividades desenvolvidas durante o ano, auxiliando nas conversas autoavaliativas do grupo, do final do período.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	22/12/2023

Rodas de conversa:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: As rodas de conversa se desenvolveram a contento daquilo que foi estipulado no planejamento anual de atividades. Houve excelente repercussão entre os estudantes ingressantes e os professores do primeiro semestre, que cederam parte das suas aulas para que esta atividade acontecesse. Assim como nas outras atividades, a posterior avaliação desta resultou numa interessante reflexão coletiva por parte do grupo PET. Por seu caráter dinâmico e participativo, as rodas de conversa possibilitam aos petianos participantes a oportunidade de experimentar os desafios inerentes à condução de uma conversa orientada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	13/02/2023	30/11/2023

Grupo de Estudos em Ciências Sociais:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade aconteceu de acordo ao planejado, oferecendo ao grupo PET um espaço de estudos coletivos e cooperativos, servindo de base para a formatação e implementação dos minicursos, assim como ampliando o repertório de ferramentas teóricas, históricas e analíticas pertinentes às ciências sociais. Os grupos se estruturaram nos dois semestres letivos, a partir de temas e questões escolhidos entre todos os integrantes do grupo. Durante o primeiro semestre, o grupo de estudos possibilitou o estudo sistemático da história das secas no Ceará. Assim, os aspectos sociais, políticos e culturais, de uma história que se traçou desde a segunda metade do século XIX até a atualidade, compuseram uma ampla reflexão crítica sobre a região em suas especificidades. Do ponto de vista teórico, o tema abriu diversas possibilidades de implementação e articulação de conceitos clássicos e contemporâneos das diversas áreas das ciências sociais. O mesmo aconteceu no segundo semestre, quando o grupo de estudos se deteve no tema da violência enquanto política pública no Brasil, em especial no Rio de Janeiro, considerando a atuação (e associações) das milícias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	09/01/2023	22/12/2023

Tutoria Acadêmica:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A monitoria desenvolveu-se de acordo com o planejamento para o ano de 2023. Seguindo a distribuição das monitorias entre os petianos, os estudantes participaram da atividade de monitoria acompanhando disciplinas obrigatórias da graduação em ciências sociais, com intensa e significativa colaboração com os professores responsáveis. Ainda, esta atividade possibilitou pertinentes conversas avaliativas internas entre o grupo PET, abrindo possibilidades de reflexão acerca da prática docente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	13/02/2023	22/12/2023

Informações da verba de custeio de 2023 – PET SOCIOLOGIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R \$ 8.400,0

						0	C
1	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Assessoria técnica para elaboração e implementação de projetos sociais Prof. Dr. Marcondes Brito da Costa. 10h, entre 20 e 23 de novembro, presencial. Participação de todos os petianos.	Aguardando análise Pró-reitor	29/01/2024	R \$ 1.000,0 0	D
2	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Treinamento em escrita acadêmica e metodologia de pesquisa Prof. Me. Antônio Fábio Macedo de Souza 13h, entre 13 e 27 de novembro, presencial, com participação de todos os petianos.	Aguardando análise Pró-reitor	29/01/2024	R \$ 1.300,0 0	D

3	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Assessoria técnica em leitura instrumental com fins acadêmicos e compreensão de língua estrangeira (inglês) Me. Carlos Eduardo Contreras Monzón 20h, entre 16 de novembro e 07 de dezembro, presencial, na UECE. Participação de todos os petianos.	Aguardando análise Pró-reitor	29/01/2024	R \$ 2.000,0 0 D
4	Diárias	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Jubra ¿ IX Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira Teresina, PI, 29/11 - 01/12, participação de 3 petianos. Ajuda de custo de R\$600,00 cada estudante (inscrição e diárias). Restante pago por cada um.	Aguardando análise Pró-reitor	29/01/2024	R \$ 1.800,0 0 D
5	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expedient e	Compra de material de papelaria e escritório Material de escritório e papelaria para uso nas atividades desenvolvidas pelo grupo PET ao longo do ano (tanto atividades do planejamento quanto reuniões e atividades cotidianas).	Aguardando análise Pró-reitor	29/01/2024	R \$ 2.300,0 0 D
Total Utilizado:						R\$ 8.400,00
Saldo Atual:						R\$ 0,00

2.3 PET de Geografia

Pesquisa Coletiva:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A presente atividade se faz primeiramente pela escolha do tema que será trabalhado durante o ano e que influencia diversas atividades que serão desenvolvidas pelo grupo PET Geografia, em 2023 o tema escolhido foi "As Unidades de Conservação na Região Metropolitana do Ceará". foram trabalhadas 4 unidades sendo 02 proteção integral e uso indireto, em ambiente urbano e rural e as outras duas de uso sustentável

e direto, uma em ambiente de serra e outra em ambiente litorâneo. como resultados foram publicados 4 resumos expandido e um artigo em no Simpósio de Geografia Física do Nordeste, e 03 outros artigos estarão sendo submetidos em periódicos de grande circulação. Com o objetivo de divulgação, foi realizado o evento ciclo de diálogos geográficos onde oportunizou a exposição dos resultados para as instituições públicas de fiscalização, a comunidade envolvida das referidas unidades e o público discente da UECE e demais IES. Ademais, a atividade: Pesquisa Coletiva alcançou os objetivos inicialmente propostos foi realizada de modo satisfatório por todos, possibilitando muitos aprendizados e que sua permanência é essencial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	04/01/2023	30/11/2023

Minicurso da Semana Universitária:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade ocorreu no segundo semestre do ano de 2023 com duração de 3 dias das 08:00h às 11:00h durante a XVIII Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE), trata-se de um curso de duração curta com enfoque nas questões pertinentes à Ciência Geográfica, sendo, portanto, organizado e apresentado pelo PET Geografia UECE. O Minicurso teve 30 alunos inscritos com 21 certificados com presença satisfatória, . No planejamento corrente, o Grupo permanecerá empregando a construção da atividade utilizando como exemplo os anos anteriores, baseando-se na socialização da pesquisa coletiva de 2023, intitulada Gestão Ambiental em Unidades de Conservação na Região Metropolitana de Fortaleza, Ceará-Brasil. Foi plenamente desenvolvida tanto pelas discussões abordadas na área da Geografia Ambiental, voltada para as unidades de conservação na região metropolitana de Fortaleza, visando enfatizar o papel do Grupo juntamente à comunidade acadêmica, contribuindo para a qualificação dos discentes da graduação da universidade, além de aprofundar os estudos dos membros do grupo PET Geografia/UECE na temática citada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/11/2023	30/11/2023

Atividade Acadêmica coletiva dos grupos PET UECE:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: No dia 07 de junho de 2023, os grupos PET-GEOGRAFIA, PET-ENFERMAGEM, PET-BIOLOGIA, PET-SERVIÇO SOCIAL, PET-

COMPUTAÇÃO e PET-HISTÓRIA da UECE, totalizando entre professores, alunos e pessoal de apoio, um público de 88 pessoas, se reuniram na Estação Ecológica em Pacoti, Ceará, com o objetivo de realizar a integração e construção de parcerias entre os grupos, foram expostas as atividades e eventos realizados por cada PET. Ainda no primeiro dia, após as exposições das atividades de cada PET, a noite foi marcada por confraternização e dinâmicas, com o objetivo do fortalecimento e harmonização entre grupos. No segundo dia, oficinas abordaram temas como saúde sexual, Canva, plantas alimentícias não convencionais (PANCs), história em imagens audiovisuais e uma trilha Geoecológica. O terceiro dia foi dedicado à socialização e avaliação, destacando a necessidade de mais encontros, atividades conjuntas e participação em eventos. Desafios incluíram comunicação pré-evento e organização de horários das oficinas. Sugestões visam ampliar a interação e divulgação das atividades realizadas por cada grupo, optando -se pela continuidade do evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/07/2022	09/07/2023

PET On:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Esta atividade é destinada ao público em geral. O PET ON utiliza-se das plataformas de mídia sociais com a finalidade de alcançar os estudantes e a sociedade para discutir temáticas geográficas que são abordadas de forma discreta em livros, séries, músicas e jogos, os posts foram feitos por todos os petianos de forma revezada, abordando conceitos e temas da ciência geográfica. Essa iniciativa visa apresentar a Geografia de maneira envolvente, prática e esclarecedora. Se utilizando de conteúdos da atualidade e pertinentes na discussão geográfica, como mudanças climáticas, globalização e geopolítica. A execução da atividade gerou resultados positivos para o PET Geografia, uma vez que a abordagem adotada possibilitou expandir a audiência, promovendo uma maior interação na plataforma de mídia social do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2023	23/12/2023

Capacitação Individual:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade "Capacitação Individual" do Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia da UECE teve como propósito oferecer uma

formação complementar aos bolsistas. Durante o período de janeiro a dezembro de 2023, todos os participantes do programa se dedicaram a cursos extracurriculares, com ênfase em línguas estrangeiras, particularmente ao inglês e espanhol, visando preparação para o mercado de trabalho e enriquecimento da formação científica. A atividade foi conduzida de maneira flexível, permitindo que alguns petianos realizassem cursos online, enquanto outros optaram por modalidades presenciais. Ao concluir os cursos, os participantes apresentaram certificados com no mínimo 60 horas de carga horária ou declarações que atestam seu nível de proficiência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2023	20/12/2023

Ciclo de Diálogos Geográficos:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade consistiu na realização de palestras, oficinas e/ou inícurso e uma aula de campo diretamente relacionadas ao tema da pesquisa coletiva: Gestão Ambiental em Unidades de Conservação na Região Metropolitana de Fortaleza, Ceará-Brasil. Teve duração de 5 dias (20 à 24 de novembro) e contou com a presença de representantes de instituições públicas, privadas e da comunidade local, os seguintes convidados: Gabriel Lima Aguiar(Vereador); Ítalo Renan Ferreira Girão; Patrícia Barbosa(professor); Pricilla Daiane Pereira Lopes(professora); Mirele Carina Holanda de Almeida(gestora); Liliana Maria Mota de Oliveira(fiscal); Maria Odete de Carvalho Martins(comunidade); Lucia Maria Bezerra da Silva(gestora); Patrícia Limaverde Nascimento(professora); Lizabeth Silva Oliveira(consultora) e Alisson Medeiros de Oliveira(professor). Contamos com um total de 60 inscritos destes 38 com 100% de presença no evento. Consideramos que a atividade foi satisfatória para o grupo PET, pois apesar de trazer debates essenciais para a divulgação de nossa pesquisa, o alcance do público não foi o desejado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de estudos:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O Grupo de Estudos foi realizado durante sete meses, janeiro a agosto, onde reuniu livros e artigos sobre os temas relacionados sobre Unidades de Conservação, uso sustentável, políticas públicas de conservação Municipal, Estadual e Federal, SNUC e sobre as UCs na Região Metropolitana de Fortaleza. Foram realizados 02 encontros mensalmente que variavam podendo até ser mais vezes no mês, devido as problemáticas de

alguns participantes em relação a saúde, já superado. A leitura foi fundamental para o desenvolvimento da Pesquisa Coletiva, entre as obras mais importantes destaca-se Sistema de Unidade de Conservação, SNUC. Sua realização foi considerada pelos petianos como satisfatória, considera-se que deverá permanecer para o ano seguinte, tendo em vista o potencial e importância que essa atividade possui.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2023	20/10/2023

Colóquio Temático de Pesquisas Individuais:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O evento colóquios temáticos, é uma atividade que foi pensada inicialmente no formato interno do grupo, contudo no ano 2023 ampliou-se ao público geral da UECE, especialmente dos Cursos de Geografia, promovendo uma parceria com a coordenação dos Cursos, onde tivemos 68 inscritos e 41 certificados. O evento realizou um ciclo de palestras, envolvendo coordenadores, professores, alunos da pós-graduação e pesquisadores convidados para tratar das temáticas referentes aos trabalhos de conclusão de curso, discussões sobre estrutura, erros e equívocos na construção do mesmo e demais assuntos. A atividade contou ainda, com um segundo momento entre os bolsistas, tutor e convidados para a apresentação das pesquisas individuais de cada petiano, seguido de um momento para as contribuições e sugestões dos convidados para o desenvolvimento adequado das pesquisas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/06/2023	30/06/2023

Trilha Urbana:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Buscando proporcionar aos calouros uma introdução positiva à universidade e, especificamente, ao curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado), almejamos destacar as diversas oportunidades oferecidas pela instituição. Foi realizada em dois momentos, do 1º e 2º semestre, com o mesmo roteiro, a APA da sabiaguaba na RMF. Tivemos uma participação muito boa com o total de 30 alunos junto ao grupo PET. Nosso objetivo é incentivar o engajamento mais profundo dos estudantes não apenas em seus cursos, mas também na vida acadêmica como um todo, fortalecendo assim os vínculos com a UECE e fomentando o interesse contínuo pela ciência geográfica. A realização da atividade em dois

momentos ao longo do ano letivo assegura uma cobertura abrangente, atendendo a diferentes períodos de ingresso. Em resumo, a iniciativa foi bem-sucedida ao promover integração, despertar interesse e proporcionar uma abordagem prática e contextualizada para temas geográficos, solidificando sua relevância no contexto acadêmico do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2023	31/08/2023

PET em sala:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O PET em Sala é uma atividade realizada uma vez no ano letivo, visando levar o conteúdo estudado da pesquisa coletiva para a sala de aula das escolas públicas. Dessa forma, a atividade, sob influência do tema, é adaptada para uma linguagem mais didática para que o público alvo possa compreender sem muitas dificuldades. Desenvolveu-se o tema Gestão Ambiental em Unidades de Conservação na Região Metropolitana de Fortaleza - CE, foi realizada no dia 5 junho na escola de tempo integral Roberto Cláudio Frota Bezerra, localizada na AV. Um, no bairro Parque Dois Irmãos. A série escolhida foi o 7º Ano do Ensino Fundamental, a qual tinha 3 turmas: A, B e C, cada turma continha em torno de 30 alunos, sendo uma capacidade bem considerada. Para dar conta da quantidade de discentes, foi disponibilizado o auditório para a realização da aula, todavia, o mesmo comporta apenas duas turmas de 30 alunos. Para isso, o grupo PET se dividiu em duas equipes, uma no turno da manhã, de 09:30 às 11:00 horas: João Vitor, Clara, Rebeca, Larissa, Davi e Amanda, para as turmas A e B da 7ª série e no turno da tarde de 13:00 horas às 14:50: Josivaldo, Gabrielle, Maria Luisa, Thiago, Ruan, Thais e Lucas, para a turma do 7º Ano C e, de última hora, para a turma A da 6ª Série. Uma observação a ser feita é que Clara e João Vitor também se fizeram presentes no turno da tarde para auxiliar a equipe. É uma atividade de cunho importantíssimo, principalmente se levarmos em consideração a participação de petianos da Licenciatura, mas também é uma ótima oportunidade para bolsistas do Bacharelado. Ademais, além de levar o conteúdo para fora dos muros da universidade, a atividade também é uma ótima forma de apresentar o PET Geografia da UECE para as instituições públicas de ensino básico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2023	31/05/2023

Prepara PET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade prepara PET do grupo PET GEOGRAFIA UECE, realizada no ano de 2023, consistiu em um minicurso interno focado em Geoprocessamento. Durante o curso, foram abordadas as ferramentas básicas e avançadas do Google Earth Engine, com ênfase na linguagem de programação Python. A duração total do curso foi de três dias, ocorrendo ao longo do primeiro semestre do ano.

Promover o aprofundamento teórico e prático dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) no campo do Geoprocessamento, capacitando-os a dominar o Google Earth Engine e a linguagem de programação Python. A capacitação se estendeu durante o ano de forma individual com a realização de minicursos tais como: Introdução a plataforma GBIF Brasil, ministrada pelo Professor Alisson Medeiros de Oliveira, durante o período de três dias foram abordados temas relacionados à Biodiversidade, destacando a importância da plataforma Global Biodiversity Information Facility (GBIF) como fonte de dados para pesquisas científicas, a utilização de dados de ocorrência de espécies e as ferramentas disponíveis para acesso e análise dessas informações. Essa capacitação visa não apenas o desenvolvimento de habilidades técnicas, mas também estimula a inovação através do uso dessas ferramentas disponíveis, tendo sido considerada satisfatória pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2023	20/12/2023

Iniciação ao PET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade teve início durante o processo de seleção dos novos petianos, estendendo-se até seu ápice em 29 de agosto. Durante esse período, ocorreu um desenvolvimento contínuo, culminando na apresentação das comissões e das diversas atividades do programa aos novos membros. Esse processo de construção proporcionou uma jornada de aprendizado e integração, visando familiarizar os novatos com o funcionamento do programa e estabelecer conexões significativas entre os participantes. A atividade teve alguns desafios que limitam seu potencial, principalmente por questões organizacionais. Infelizmente, isso impactou a eficácia da atividade em proporcionar uma integração mais completa e proveitosa entre os membros, impedindo que atingisse todo o seu potencial de enriquecimento para os participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/01/2023	20/12/2023

PET LAB:

Avaliação: Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade PETLAB foi desenvolvida ao longo do ano de 2023 a partir da inserção do bolsista do PET GEO UECE a algum laboratório do curso de Geografia escolhido por ele de acordo com sua afinidade, durante o período mínimo de um semestre. A atividade busca fomentar a vivência em grupo, auxiliar o desenvolvimento das pesquisas individuais e qualificar o petiano para o mercado de trabalho. Para realização da avaliação desta atividade os bolsistas produziram um relatório das atividades desenvolvidas e avaliadas pelo coordenador do laboratório. Dentre as atividades realizadas pelos bolsistas estão: participação em aulas de campo, grupos de estudo e eventos promovidos pelo laboratório e produção de resumos expandidos para a semana universitária da UECE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
310	03/01/2023	23/12/2023

Informações da verba de custeio de 2023 – PET GEOGRAFIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	REF. TAXAS DE INSC. ANTONIO RUAN SANTOS; AMANDA NASCIMENTO; MARCOS HOLANDA; JOÃO V. NASCIMENTO; LUCAS MELO, PARTIC. E APRESENTAÇÃO DE TRAB. CIENTÍFICOS V SIMP. DE GEOG. FÍSICA DO NE DE 24 A 27-10-2023 REC-PE. Of.Circ.Nº 16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/MEC	Aguardando análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 520,00 D
2	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.24 Serviços Gráficos	REFERENTE AO SERV. DE IMP. DE BANNERS PARA APRES. DE TRABALHOS ELABORADOS A PARTIR DOS RESULTADOS DA PESQ. COLETIVA E INDIVIDUAIS NA "XXVIII SEMANA UNIV. DA UECE" E NO EVENTOS ORGANIZADOS PELOS BOLSISTAS.Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC	Aguardando análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 236,63 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	REFERENTE A AQUISIÇÃO DEMATERIAL DE ESCRITORIO, TAIS COMO, CANETAS, ETIQUETAS MARCADOR DE TEXTO ENTRE OUTROS , MATERIAL UTILIZADO EM TODAS AS ATIVIDADES DO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO. Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC	Aguardando análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 141,10 D

4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	REFERENTE A COMPLEMENTAÇÃO DE MATERIAL DE ESCRITORIO, TAIS COMO, PASTAS E CAIXAS DE ARQUIVAMENTO ENTRE OUTROS , MATERIAL UTILIZADO EM TODAS AS ATIVIDADES DO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO. Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 85,15 D
5	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confeção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	CONFEÇÃO DE FARDAMENTO PARA OS BOLSISTAS E TUTORA RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO DO -CICLOS DE DIALOGOS GEOGRAFICOS-, EVENTO LOCAL, ABERTO AO PÚBLICO REALIZADO NO PERÍODO DE 20 A 25-11- 2023. CONFORME Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 298,50 D
6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	REFERENTE A COMPLEMENTAÇÃO DE MATERIAL DE ESCRITORIO, TAIS COMO, PASTAS, CANETAS CRACHAS ENTRE OUTROS , UTILIZADO NOS EVENTOS TANTO PELOS BOLSISTAS, PALESTRANTES E PARTICIPANTES. CONFORME Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 176,20 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	REFERENTE A COMPLEMENTAÇÃO DE MAT. ESCR., TAIS COMO, CAIXAS DE PLASTICO DE ORG DO ARCEVO BIBLIOGRAFICO ENTRE OUTROS , MATERIAL EM TODAS AS ATIVIDADES DO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO. Of.Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 280,93 D
8	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.31 Hospedagens	REFERENTE A UMA DIARIA JUNTO A POUSADA-MOREIRA EMPREENDIMIENTOS LTDA-PARA HOSPEDAGEM DA SENHORA MARIA ODETE DE CARVALHO MARTINS - PALESTRANTE REPRESENTANTE DA COMUNIDADE BATOQUE - UNID. PROTEÇÃO INTEGRAL.Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 90,00 D
9	Diárias	3.3.90.14.1 Diárias	REF. A 01 DIARIA (DESL.PERNOITE) AO PROF. ALISSON M. DE OLIVEIRA CPF:116.526.794-21 P/MINISTRAR CURSO - COLETA DE DADOS BOTÂNICOS NO GBIF(GLOBAL BIODIVERSIT INFORMATION FACILITY) CICLOS DIAL. GEOGRAFICO. Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 342,23 D

10	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	REF. MATERIAL DE COMUNICAÇÃO, VISANDO FACILITAR AS FALAS NAS ATIVIDADES OBRIGATORIAS, EX: TRILHA URBANA, JUSTIFICA-SE PELA UTILIDADE DO MESMO EM DIFERENTES EVENTOS ORGANIZADOS PELO GRUPO. Ofício Circular Nº 16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 77,77 D
11	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confeção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	REFERENTE AO PAGAMENTO DA AQUISIÇÃO DE FARDAS OFICIAIS DE USO DIÁRIO INTERNO E EXTERNO E, DE ATIVIDADES DE CAMPO COM PROTEÇÃO UV, PARA OS BOLSISTAS E TUTORIA. De acordo com as orientações no Ofício Circular Nº 16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	19/01/2024	R\$ 1.636,00 D
12	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	PAGAMENTO REFERENTE A RECARGA DE TONER DA IMPRESSORA E COPIADORA, UTILIZADA O ANO INTEIRO NA REPRODUÇÃO DE TEXTOS E MATERIAL UTILIZADO PELO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO . Ofício Circular Nº 16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC	Aguardand o análise Pró-reitor	27/01/2024	R\$ 230,00 D
13	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	PAG. REF. AOCONCERTO DA IMPRESSORA COLORIDA EPSON L455; SERVIÇO DE RESET; LIMPEZA E TROCA DAS ALMOFADAS; ABAST. TINTA MAGENTA UTILIZADA NA REPRODUÇÃO DE MATERIAL GRÁFICO UTILIZADO NAS ATIV DO GRUPO. Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	27/01/2024	R\$ 325,00 D
14	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	PAGAMENTO REFERENTE AO CONCERTO E MANUTENÇÃO DE PROJETOR EPSON J3VF722708L, UTILIZADO NAS REUNIÕES, NOS PLANEJAMENTOS E NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO. Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC	Aguardand o análise Pró-reitor	27/01/2024	R\$ 1.332,00 D
15	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.98 Manutenção, Conservação de Equipamentos de Processament o de Dados	SERVIÇO DE MANUTEÇÃO EM 03 NOTEBOOKS TAIS COMO: LIMPEZA, TORÇA DE BATERIA, HDS, MEMORIA LIMPEZA E TESTE DE FUNCIONAMENTO. EQUIP. UTILIZADOS EM ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNA DO GRUPO. De acordo com o Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	27/01/2024	R\$ 2.600,00 D

16	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	REFERENTE A COMPLEMENTAÇÃO DE MATERIAL DE ESCRITORIO, TAIS COMO, MAUSE SEM FIO, MARCADOR DE TEXTO E APONTADOR DE LAPIS , UTILIZADO EM TODAS AS ATIVIDADES DO GRUPO ATUAIS E PREVISTAS EM PLANEJAMENTO. Of. Circ. Nº16/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC.	Aguardand o análise Pró-reitor	27/01/2024	R\$ 28,43 D
Total Utilizado:						R\$ 8.399,94
Saldo Atual:						R\$ 0,06

2.4 PET de Serviço Social

Cine PET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadora: Lorena Simplício da Silva e Maria Vitória dos Passos Pimentel. A atividade Cine PET tem como objetivo contribuir por meio de materiais audiovisuais (filmes, documentários, séries e curtas e palestras) com a formação acadêmica e cultural, servindo de embasamento para as atividades PET Explica e a Semana Universitária da UECE. A atividade possui caráter interno e externo, e tem como público-alvo os bolsistas do PETSS e ainda estudantes da UECE. Os encontros da atividade ocorrem quinzenalmente, onde primeiramente o grupo assistia ao filme, para posteriormente debater as cenas que consideram relevantes para a discussão. Em 2023, a atividade iniciou no mês de agosto e teve o seu encerramento no mês de novembro, somando o total de 4 exibições dentre filmes, documentários, curtas e até palestras disponíveis online. Nesta edição, a atividade teve como temática central *As expressões da Questão Social na realidade brasileira* e foi dividida em 4 encontros, sendo 3 internos e 1 aberto ao público. A atividade também foi híbrida, ocorrendo encontros presenciais e online. Foram selecionados 4 filmes nesta edição, que buscavam apresentar temáticas ligadas à saúde mental, ao mundo do trabalho, juventudes e pessoas com deficiência e juventudes e questão étnico-racial, que retratavam as expressões da questão social na realidade brasileira. No quarto e último encontro, que ocorreu de maneira presencial e aberto ao público, tivemos como convidada a estudante e pesquisadora Grazyelle Araujo (Laboratório Nuafro) que debateu elementos do filme *Cabeça de Nêgo* em conjunto com o público e os bolsistas. As reflexões tecidas pela convidada, participantes e pelo grupo abarcam as relações étnico raciais e as juventudes, além de apresentar os aspectos relacionados ao racismo na educação em nossa realidade. Como aspecto positivo, destaca-se o debate crítico e o estudo aprofundado das temáticas pertinentes e atuais em nossa realidade. Como ponto

negativo, alguns encontros aconteceram de forma online devido à falta de espaços adequados. Nesta edição, a atividade foi bem avaliada pelo público e pelos bolsistas. Dessa forma, considera-se que a atividade possui grande relevância por dialogar com a realidade e os conteúdos estudados no PET Leitura, pois o material audiovisual contém formas mais diversificadas e concisas de debater temas que, por vezes, são mais difíceis de se discutir quando relatados em textos ou palestras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	07/08/2023	20/12/2023

Pesquisa: 10 anos da pesquisa Trabalho e instrumentalidade do serviço social na UECE: processos, resultados e perspectivas na interação com a formação profissional

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A pesquisa foi plenamente desenvolvida. Para tanto realizou-se um levantamento e estudo dos principais materiais produzidos pelo grupo CETROS (Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social), particularmente os livros que formam a trilogia: Trabalho e Instrumentalidade do Serviço Social (publicados entre os anos de 2018 e 2022). Além deste levantamento verificou-se seu uso e recepção no cotidiano de sala de aula, especialmente na Oficina de Instrumentalidade. Com o objetivo de investigar os processos envolvidos na construção da pesquisa via Iniciação Científica da UECE em seus 10 anos de realização. Todo o grupo PET foi dividido em quatro grupos, onde cada um trouxe os aspectos relevantes da década de Iniciação Científica com a temática, trazendo informações e reflexões de pesquisadores professores, estudantes, assistentes sociais que participaram do processo na pesquisa ou na recepção dos livros e materiais em sala de aula. Os dados coletados em planilha se encontram no link a seguir.

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=78192cf776&attid=0.2&permmsgid=msg-a:r-7725531365863824945&th=18c111e9eee1408c&view=att&disp=safe&realattid=f_lpgzhoc11
Os materiais coletados revelam uma década expressiva de material coletado da temática trabalho e instrumentalidade do serviço social, tanto do ponto de vista da literatura tradicional da profissão, do processo de reconceituação do serviço social, quanto dos principais instrumentos e técnicas presentes nos diferentes espaços sócio ocupacionais do cotidiano laboral. A trilogia de livros da Instrumentalidade tem sido material de sala de aula no curso de serviço social da UECE, se tornando uma referência local e até nacional para tratar da temática. Para os egressos da pesquisa, a experiência foi positiva, trazendo a experiência da iniciação científica, criando o gosto pelos processos de questionamento da vida social e do cotidiano institucional. Para os bolsistas egressos trouxe os seguintes aspectos: Formação acadêmica: aproximação com o eixo de pesquisa e autores do serviço social. Trabalho Profissional: a compreensão sobre o fazer profissional e efeitos da iniciação científica no cotidiano.

Instrumentalidade: a pesquisa proporcionou entender o que é a instrumentalidade do serviço social. Condições da pesquisa na UECE: a falta de incentivo a pesquisa pela universidade (falta de infraestrutura e remuneração de bolsas). Desafios da pesquisa: ser pesquisador iniciante. Para os bolsistas atuais a experiência trouxe: Formação Acadêmica: aproximação com a Iniciação Científica e a pesquisa Contribuição com a produção científica da Universidade Aproximação com a temática da instrumentalidade Desenvolvimento de habilidades: escrita, análise crítica, comunicação e coletividade Ampliação das possibilidades. Como desafios: Questões materiais e espaço Falta de investimentos Equipamentos Escrita. Para os profissionais participantes as contribuições foram: Formação profissional: a participação na pesquisa contribuiu para articulação entre teoria e prática Troca de experiência profissional com Assistentes Sociais de outras áreas principais aprendizados: possibilidade de refletir sobre a prática profissional A pesquisa possibilitou a aproximação dos profissionais a Universidade Mudança na compreensão da instrumentalidade; Como desafio: A falta de apoio e disponibilização de recursos na organização dos eventos e na produção dos livros Para as professoras que usaram e/ou usam material em sala de aula, destaques: Todas são professoras da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sejam efetivas ou temporárias; O ineditismo das produções; Vários espaços sócio-ocupacionais do serviço social contemplados na obra; A importância do ensino aliado a pesquisa, e o papel dos laboratórios neste processo; Fundamentar a formação e sugerir um exercício profissional mais qualitativo; Pertencimento de termos uma produção de alta qualidade sendo produzidas no Ceará; Além de ser uma pesquisa construída na iniciação científica com a presença de estudantes; Acesso as obras por ebook. Como desafios: Vencer os preconceitos das obras locais; cativar os assistentes sociais que estão inseridos nos espaços sócio-ocupacionais a serem pesquisadores; A falta de apoio institucional da própria universidade e do mercado editorial. Os resultados mais imediatos da pesquisa foram apresentados no evento: 10 anos da pesquisa Instrumentalidade no período da tarde do dia 06 de dezembro de 2023, em parceria especial com a professora Yolanda Guerra da UFRJ (via meet do PETSS). Contou com a participação de 52 pessoas e teve boa recepção e participação no debate.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	27/02/2023	20/12/2023

Minicurso Temático:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadores: Andreza Ellen Silva de Oliveira e Afonso Ramyres Pereira da Silva. O minicurso temático ocorreu no segundo semestre de 2023, entre os dias 27, 28 e 29 de setembro de 2023, vinculado à XXVII Semana Universitária da

UECE, e teve como título “Instrumentos e Técnicas nos Espaços Sócio-Ocupacionais do Serviço Social”. Teve como propósito ofertar para os discentes do curso de Serviço Social apresentações e diálogos que envolvem a instrumentalidade da profissão, bem como aproximar os discentes das atribuições em determinados espaços sócio-ocupacionais. A atividade deste ano contou com assistentes sociais convidadas. No primeiro dia foi debatido as reflexões ontológicas do trabalho facilitado pela tutora Erlenia Sobral do Vale. Em seguida, através do recurso audiovisual de uma entrevista com o assistente social David Pereira Cruz foi tratado sobre a construção de laudos, pareceres, relatórios sociais e demais instrumentais do Serviço Social. Por fim, os bolsistas realizaram uma dinâmica com os discentes inscritos. No segundo dia a palavra foi direcionada para a facilitadora da noite, a assistente social Luciana Pinheiro de Alencar que trouxe para os presentes suas experiências do exercício profissional em empresas privadas e posteriormente, as bolsistas encenaram um esquete teatral de uma intervenção profissional.

Chegando o último dia, a assistente social Régia Maria Prado Pinto que abordou sua experiência no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua - Centro POP da cidade de Maracanaú e a assistente social Danielle de Menezes Vieira Néo trouxe sua experiência adquirida na sua atuação profissional na saúde. Por meio das avaliações, disponibilizados ao final do minicurso, os participantes avaliaram a atividade como ótima, bem como foi sugerido que o curso fosse de maneira extensiva. Foi destacada a relevância da discussão sobre a instrumentalidade para os estudantes graduandos. Deste modo, a atividade cumpriu com a finalidade inicialmente planejada. Os(as) bolsistas avaliaram a atividade como excelente, pois as convidadas enriqueceram o debate sobre a atuação profissional. Foi salientado também, a ótima coordenação da atividade, assim como o apoio dos demais bolsistas no desenvolvimento das dinâmicas de cada dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/11/2023	30/11/2023

Encontros do Movimento InterPET Ceará:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadores: Isabelle Portela Melo e Afonso Ramyres Pereira da Silva. A atividade é realizada em um revezamento quinzenal entre todos os grupos PET, consistindo em reuniões de caráter administrativo, temático, político e integrativo onde também são socializadas as atividades desenvolvidas pelo grupo anfitrião de cada reunião. Desta forma, o PET de Serviço Social sediou a reunião ocorrida no dia 17 de novembro, possuindo caráter PÓS-ENAPET, o qual apresentou algumas de suas atividades e contou com a participação da convidada Inaê Soares, professora da UECE e ex petiana. Os aspectos

positivos se demonstram a partir da possibilidade de aproximação e conhecimento das atividades que são desenvolvidas por cada grupo PET, o que gera uma integração e fortalecimento ao grupo como movimento estudantil. Durante este ano as reuniões foram de extrema importância pois foi oportunizado o retorno presencial da maioria delas e de alguns eventos realizados pelo Movimento Interpet Ceará o que facilitou as trocas de experiências e saberes entre os diferentes grupos. Como aspecto negativo é possível apontar a não participação efetiva de alguns grupos PET's. Ademais, a atividade foi realizada com sucesso. O grupo pode contribuir com muita competência em debates importantes gerando melhorias dentro do movimento, participando com frequência de todos os encontros e eventos, o que só corroborou com nossa formação acadêmica, política e social adquirida na participação ativa dos encontros realizados neste ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	04/01/2023	20/12/2023

Atividade Acadêmica coletiva dos grupos PET UECE:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadores: Afonso Ramyres Pereira da Silva e Gilmara Ripardo Martins. O I Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC-UECE, foi uma atividade proposta no início do ano de 2023 para compor os planejamentos anuais dos grupos PET de Serviço Social, Enfermagem, Geografia, Biologia, Computação, Ciências Sociais e História da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A atividade teve como objetivo principal reunir habilidades e conhecimento dos grupos do Programa de Educação Tutorial da UECE (PET). Além de promover o compartilhamento de relatos de experiências entre os grupos, promovendo informações que agregam novos saberes através de atividades organizadas em cursos, minicursos, oficinas pedagógicas e produção de materiais didáticos. Ademais a proposta é inovadora, pois buscou o fortalecimento e harmonia entre os grupos, assim como também almejar a interprofissionalidade existente nestes momentos com o propósito de solidificar o trabalho coletivo em prol de uma sociedade que anseia por inovações. O grupo PETSS apresentou no encontro suas atividades inscritas no planejamento anual do grupo, além de abordar sua organização interna, além de oferecer uma oficina sobre Direito e Cidadania, a atividade foi idealizada, coordenada e executada pelos bolsistas do PETSS, com intuito de gerar discussão acerca dos Direitos e da Cidadania, tendo em vista que diante da sociedade do capital, se faz fundamental a criação de uma cultura de defesa aos direitos. Portanto, o grupo propôs uma oficina com a comunidade petiana, onde foi debatido sobre a garantia dos direitos e cidadania, bem como programas ofertados pelo Estado para promoção da proteção social. Portanto o I Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC-UECE cumpriu com o seu caráter,

sendo importante para que se pudessem construir interação, compartilhamento de experiências e fortalecimento entre os grupos, e tornando Programa de Educação Tutorial da UECE pioneiro na realização deste momento, além de fortalecê-lo dentro do ambiente universitário. O I Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC-UECE alcançou o seu objetivo e se construiu um espaço de formação necessária para a formação dos mesmos.

Carga Horária

160

Data Início da Atividade

04/01/2023

Data Fim da Atividade

30/11/2023

Conexão Virtual:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadoras: Isabelle Portela Melo, Lorena Simplicio da Silva, Maria Samira da Silva Monteiro e Melissa Mayumi Shirai Martins. Ocorreu durante todo o ano com a divulgação das atividades desenvolvidas e apoiadas pelo PETSS, envolvendo a publicação e divulgação de eventos, edital de seleção e enquetes de opinião através das redes sociais: E-mail, Instagram e Whatsapp. Sobre os aspectos positivos, considera-se que o Pet Conexão Virtual facilitou consideravelmente a comunicação entre o PET de Serviço Social e os discentes do curso, egressos, profissionais da área e comunidade acadêmica em geral por meio dos canais de comunicação, auxiliando ainda na promoção dos eventos realizados pelo programa e na divulgação das atividades que os bolsistas estiveram presentes durante todo o ano, através da publicação de fotos, vídeos e outros conteúdos, bem como eventos realizados em parceria com o PET de Serviço Social. Em relação à avaliação pelo público-alvo, foi positiva devido à fácil interação promovida pelas redes sociais, que facilitaram o acesso do público aos eventos e atividades promovidas pelo programa, além de tirar dúvidas de maneira prática. Além disso, os bolsistas consideram que a atividade fomenta a criatividade dos petianos por meio da confecção de cartazes, banners e outros estímulos visuais, para divulgação dos eventos e atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como a socialização de conteúdos pertinentes ao curso e favorece a interação do grupo desenvolvendo um elo de comunicação fácil, dinâmico e prático. Cabe destacar a realização do PET Indica, uma das atividades de grande relevância nas redes sociais, envolvendo a divulgação de materiais audiovisuais (filmes, documentários e séries) e indicação de leituras (textos e artigos) que os bolsistas acompanharam ao longo do ano, sendo divulgado de forma ampla nas redes sociais do PET de Serviço Social.

Carga Horária

140

Data Início da Atividade

04/01/2023

Data Fim da Atividade

20/12/2023

Simpósio de pesquisas/ Comissão de monografia:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadoras: Isabelle Portela Melo e Maria Samira da Silva Monteiro. A atividade ocorreu no segundo semestre de 2023, realizada no dia 21 de novembro e intitulada Serviço Social e Produção de Conhecimento: os percursos para o TCC. A atividade ocorreu de forma presencial no Auditório do Centro de Estudos Sociais Aplicados da Universidade Estadual do Ceará, das 18h às 20h30min.

Desta forma, as inscrições dos participantes ocorreram na plataforma Even3. As palestrantes do evento foram as Assistentes Sociais Luara do Nascimento, Beatriz da Costa e Letícia de Oliveira que abordaram sobre suas temáticas de pesquisa de TCC e os caminhos que as levaram a construir seu objeto de pesquisa. Em relação à avaliação dos participantes, foi enviado para o e-mail aos participantes um formulário avaliativo como condição para emissão do certificado, totalizando 15 respostas. Vale destacar que esse ano, o grupo PETSS decidiu dedicar essa edição do Simpósio de Pesquisa especificamente para o público da graduação, trazendo três assistentes sociais recém formadas como palestrantes, que expuseram suas temática e percurso metodológico referentes ao TCC. A motivação para o referido foco se deve a crescente situação de dificuldade de discentes de serviço social/uece em concluir a monografia na graduação. De modo geral, o evento foi avaliado como ótimo. Na pergunta sobre a aproximação específica com a temática da atividade, a maioria dos participantes diz ter aproximação por meio do curso de Serviço Social e alguns estudantes responderam que é tema de seus estudos. Sobre a pergunta em relação ao acesso online para a atividade, 98% revelaram ser ótimo. Nos comentários sobre a relevância da atividade para a formação acadêmica percebemos, através das respostas dos participantes, que a temática da mesa foi muito necessária, considerando todas as problemáticas e obstáculos enfrentados pelos estudantes no momento em que vão construir suas pesquisas e delimitar o objeto de estudo, além de contribuir como um direcionamento e elucidação do processo de fomentação de pesquisas acadêmicas. O grupo PETSS, portanto, avaliou a atividade de forma positiva, e observa que tivemos um número menor de participantes, se comparado a eventos de anos anteriores. Dessa forma, consideramos que o Simpósio de Pesquisa alcançou seu objetivo de se constituir em um espaço de discussões e aprendizado, contribuindo para o aprimoramento intelectual dos participantes e bolsistas. No que concerne aos aspectos positivos esta atividade contribuiu para desmistificar a imagem complexa da pesquisa que criamos, além de possibilitar um maior conhecimento sobre este processo tão importante em todos os níveis de formação e de atuação profissional, e a discussão de temas relevantes para a vida acadêmica, mas pouco dialogados em sala de aula. Os bolsistas avaliaram a atividade como relevante, pois esta contemplou o objetivo proposto de dar visibilidade à

temática da pesquisa, com ênfase no percurso metodológico, fomentando discussões, reflexões e produção de conhecimento em torno das temáticas abordadas. Por fim, como inovação, nesta edição do Simpósio de Pesquisa, foi introduzida a criação do Prêmio PETSS Monografia, que se pautou em critérios estabelecidos pela tutora e pelo grupo do PET de Serviço Social como por exemplo: O (a) convidado (a) teria de ser indicado através da Comissão de Monografia da Universidade Estadual do Ceará; O (a) convidado (a) teria que ter se formado em um período máximo de um ano; Os (as) convidados (as) deveriam possuir temáticas de pesquisa distintas, e dentre outros requisitos. E o prêmio objetiva incentivar os estudantes e suas produções acadêmicas e promover a valorização da pesquisa científica e seus pesquisadores. O grupo PETSS também contou com a parceria da Comissão de Monografia da UECE, fomentando uma aproximação mais estreita entre o programa e as demandas cotidianas da formação profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	27/09/2023	27/09/2023

Viagem de estudos:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadores: Maria Samira da Silva Monteiro e Afonso Ramyres Pereira da Silva. A viagem de estudos planejada para este ano foi antecipada para o semestre 2023.1, ocorreu no campus Palmares da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), localizada na cidade de Acarape. É importante destacar que correu dentro da oficina estudantil do evento intitulado "O Serviço Social na luta por Igualdade Racial e Direitos Humanos", promovido pela coordenação do curso de serviço social da UNILAB, A atividade contou com a participação do grupo PETSS e com os estudantes do curso de serviço social da UNILAB a partir das trocas de vivências dentro das universidades públicas citadas acima. A atividade foi dividida em 3 momentos, sendo o primeiro a apresentação dos bolsistas, em seguida a construção da árvore do serviço social da UNILAB que se deu através do que os participantes idealizavam que seria uma universidade pública, gratuita e de qualidade. Finalizando com a apresentação das vivências dos bolsistas do PETSS dentro da Universidade Estadual do Ceará e que poderiam ser vistas como exemplo para os participantes do curso de serviço social da universidade anfitriã. O segundo momento da atividade iniciou-se com a utilização de exemplos concretos das experiências de formação dos bolsistas que são marcados, a partir da vivência do ensino, pesquisa e extensão que perpassa também a relação social dos mesmos. Neste momento foi utilizado material lúdico a partir da construção de um varal composto de registros fotográficos no corredor do campus Palmares, com as experiências vividas na UECE, a partir do tripé universitário. No final da atividade os

estudantes da UNILAB compuseram a atividade compartilhando com os bolsistas as vivências já existentes no curso e na universidade, e se mostraram bastante motivados com aquilo que foi compartilhado e desenvolvido na atividade. Foi compartilhado pelos estudantes a importância dos programas de permanência estudantil que garantem a permanência das/os estudantes de países africanos de língua portuguesa, e de outras cidades e estados do Brasil na cidade de Redenção e Acarape. em seguida os bolsistas conheceram o térreo da instituição e foram conduzidos pelos discentes da UNILAB para o restaurante universitário para almoçarem. Às 13:00 horas da tarde os bolsistas retornaram para a UECE localizada no bairro Itaperi na cidade de Fortaleza no transporte cedido pela UNILAB para a realização da viagem de estudos PETSS. Por fim, o grupo de bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará avaliou como exitosa e positiva a edição da viagem de estudos realizada em Acarape no campus Palmares da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, não descartando a possibilidade de um possível retorno para uma nova edição. A Viagem de Estudos realizada na UNILAB com a troca de vivências entre bolsistas PETSS e estudantes de graduação em serviço social alcançou o seu objetivo de se constituir em um espaço de interação e socialização entre estudantes de universidades públicas diferentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	07/08/2023	31/08/2023

Minicurso Legislação Social e Política Social na área da saúde

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Coordenadoras: Andreza Ellen Silva de Oliveira e Isabelle Portela Melo. Intitulado como "Legislação social e política social na área da saúde" o minicurso ministrado pelo Prof^o Me Paulo Junior Barbosa da Silva ocorreu nos dias 20 e 29 de setembro; 06, 13, 20 e 27 de outubro, totalizando seis encontros realizados, sendo o último composto de atividades/tarefas dos bolsistas. De forma presencial, a exposição do conteúdo contou com o uso dos slides que contribuíram na organização e sistematização do conteúdo, bem como foi disponibilizado material bibliográfico construído pelo professor convidado. Com o subsídio dos materiais, houve um direcionamento das legislações e políticas sociais na área da saúde indispensáveis para formação profissional dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social, perpassando pelo processo de reconceituação do Serviço Social até a formulação, implementação e gestão das políticas sociais. Nos cinco encontros presenciais com média de duas horas de duração, o Prof^o Paulo Junior ministrou a discussão teórica e logo em seguida partiu para a resolução de questões cobradas em processos seletivos/concursos a respeito da temática ministrada. Dessa forma, o minicurso proporcionou maior arcabouço teórico, aprofundamento do conhecimento na área da saúde e a capacitação para processos seletivos/concursos e ainda contribuição dos petianos com as atividades de monitoria. Destarte,

o minicurso foi proveitoso em seus encontros e ainda nas tarefas realizadas pelos bolsistas, sendo bem avaliado pelos bolsistas, tendo em vista a grande contribuição para formação acadêmica e profissional, atingindo os objetivos almejados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	20/09/2023	27/10/2023

Feira das Profissões:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadores: Andreza Ellen Silva de Oliveira, Melissa Mayumi Shirai Martins, Ruth de Abreu Freire, Maria Samira da Silva Monteiro e Maria Vitória dos Passos Pimentel. No semestre letivo de 2023.1, a atividade foi em conjunto com o Movimento Interpet que intermediou a organização junto a coordenação do Colégio Militar do Corpo de Bombeiros. Realizado no dia 19 de abril, o PET de Serviço Social apresentou o curso de Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará, a forma de ingresso na universidade e principalmente, a atuação do profissional formado em Serviço Social.

Além da exposição das bolsistas, foi apresentado alguns materiais utilizados para estudos disponibilizados pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), livros elaborados pelo Conselho Regional do Serviço Social (CRESS) e o Código de Ética do/a Assistente Social. O momento foi de suma importância para salientar o papel do Serviço Social na sociedade, instigar estudantes a conhecer seus direitos sociais e propriamente a cursar Serviço Social se for de seu interesse e identificação. No semestre 2023.2 foi realizado nos dias 27 e 28 de setembro de 2023, a Feira das Profissões na XXVIII Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Objetivou-se neste momento a socialização com a população e a comunidade academicista sobre os cursos da UECE, desde o fluxo curricular, pesquisas e até a atuação profissional. Um dos público-alvo desta Feira das Profissões são alunos do Ensino Médio, que estão próximos de realizarem o vestibular, onde, nesse encontro, eles são proporcionados a conhecer os cursos, tirar dúvidas, entre outras oportunidades. Quanto à metodologia, toda estrutura foi disponibilizada pela UECE, localizada no campus Itaperi. Também contou com apoio de materiais fornecidos pela Coordenação do curso de Serviço Social, com conteúdo da graduação e de pesquisa. A atividade em suas duas realizações este ano foi avaliada de maneira bastante positiva e satisfatória por meio de elogios e comentários entusiasmados por parte dos estudantes de nível médio tanto Colégio Militar do Corpo de Bombeiros, quanto na Feira de Profissões na Semana Universitária. Podemos perceber o quanto essa atividade aproxima os universitários dos estudantes escolares em uma espécie de ponte,

fazendo com que se sintam mais próximos também da universidade e se familiarizem com os cursos ofertados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	04/01/2023	20/12/2023

PET Integração:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadoras: Andreza Ellen Silva de Oliveira, Camila Amorim, Monique Ellen Rodrigues Mendes e Rosa Maria Vitória de Oliveira Dutra. O PET Integração é uma atividade permanente e compõe o eixo de ensino do planejamento anual do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social (PETSS). A atividade é programada para ocorrer semestralmente durante a semana de integração em parcerias com a coordenação do Curso, Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) e os laboratórios ambientados do curso de serviço social. É apresentado, portanto, aos estudantes recém ingressos(as), o Programa de Educação Tutorial e suas atividades que são articuladas ao tripé acadêmico de ensino, pesquisa e extensão. No semestre de 2023.1 ocorreu presencialmente nas dependências da Universidade Estadual do Ceará, nos turnos manhã e noite para contemplar as respectivas turmas recém ingressas. No primeiro dia, houve um tour pela UECE, a fim de apresentar a universidade aos calouros, os laboratórios, a coordenação, auditórios, restaurante universitário etc. No segundo e terceiro dia, ocorreu a exposição dos laboratórios, onde participaram do momento os seguintes laboratórios: LAPESS, LASSOS, LABVIDA, OBSERVEM, NAH, CETROS, PETSS e NUAFRO, apresentando suas linhas de pesquisa e propostas de atuação. A apresentação do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social, seguindo a mesma organização no semestre 2023.2, destacou como se dar o funcionamento do Programa de Educação Tutorial, trazendo um apanhado histórico, bem como foi citado o objetivo do programa em contribuir para a formação acadêmico-profissional, ética e cidadã de seus/suas bolsistas e comunidade acadêmica. Para dinamizar a apresentação foram utilizados alguns registros fotográficos de cada atividade realizada. Ademais, apesar das atividades serem divididas entre o eixo de ensino, pesquisa e extensão, foi ressaltado que estas se articulam com as atividades dos outros eixos. Nesta ocasião, os bolsistas reiteraram que estar na universidade não significa apenas estar em sala de aula, reiterando a importância em ocupar outros espaços que a universidade pública proporciona para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão e ainda formação humana e política. Dessa forma, fazendo uma exposição no sentido de salientar a participação dos discentes em grupos e projetos que enriquecem sua formação acadêmica-profissional e fortalece a relevância dos eixos de ensino,

pesquisa ou extensão na universidade, a atividade cumpriu com seu objetivo de forma satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	01/03/2023	30/08/2023

PET Seminários Internos – Pesquisas individuais

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadora: Isabelle Portela Melo. A atividade foi desenvolvida no primeiro semestre de 2023, sendo realizada no dia 13 de junho, na sala do Núcleo de Atendimento Humanizado à Mulheres em Situação de Violência da Universidade Estadual do Ceará (NAH-UECE), considerando que a facilitadora foi a professora e coordenadora do Núcleo, Teresa Cristina Esmeraldo Bezerra. A pesquisadora deu início a sua apresentação introduzindo a discussão a partir de uma recapitulação de suas vivências no movimento feminista e seu processo até chegar à coordenação do NAH. Seguindo a abordagem dos pontos sugeridos pelo grupo, tendo em vista o objetivo da atividade, a convidada falou sobre sua aproximação com suas temáticas de estudo, seu processo de escrita de TCC, mestrado e doutorado destacando que é um processo que ocorre a partir do movimento da realidade e que é por conta disso que, muitas vezes, os estudantes encontram seus temas de estudo nos campos de estágio e nos espaços de militância. Tendo em vista a aproximação de temáticas, a principal bolsista contemplada foi Ruth de Abreu Freire, a qual socializou como está ocorrendo o processo de construção da sua monografia para que Teresa pudesse fazer sugestões e indicações de bibliografia. Contudo, outras bolsistas também expuseram suas dúvidas, as quais também foram sanadas pela convidada. A atividade obteve resultados positivos ao elucidar dúvidas, trazer questionamentos em forma de diálogo e socialização de conhecimentos. Em análise posterior em reunião, o grupo avaliou a atividade como satisfatória. A atividade, portanto, contribuiu imensamente na formação de pesquisadores(as) competentes e na construção dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos(as) bolsistas, incentivando assim a produção de pesquisas como prática necessária à formação em Serviço Social. Como aspecto negativo, destacamos que apenas uma bolsista tinha uma aproximação mais profunda com a temática por fim, ressaltamos que os bolsistas se sentiram satisfeitos com as exposições realizadas pela pesquisadora convidada e, para o grupo em geral, a atividade ocorreu de maneira satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	13/06/2023	12/09/2023

PET Explica:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadoras: Monique Ellen Rodrigues Mendes e Maria Vitória dos Passos Pimentel. O PET Explica é uma atividade de caráter permanente e desenvolvida semestralmente pelos/as bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará (UECE) que tem o intuito de debater assuntos do cotidiano, abordando temas atuais, de forma a proporcionar reflexão crítica através do conhecimento acadêmico. No corrente ano, no primeiro semestre, desenvolvemos a atividade em parceria com o Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP) de Maracanaú, sendo o público-alvo os usuários do equipamento. Em sua sétima edição, o PET Explica ocorreu no dia 15 de junho de 2023, tendo como temática “Educação para quem? O acesso à universidade como direito social”. A atividade foi pensada pelo grupo de forma que possibilitasse a efetiva participação dos usuários nas discussões levantadas. Os aspectos positivos são observados na viabilização da troca de conhecimentos entre participantes e na contribuição com o acesso à informação e reflexão crítica sobre a realidade social, se constituindo também em um espaço criativo e dinâmico que possibilita o protagonismo dos/as participantes na construção do momento proposto. Quanto aos aspectos negativos destaca-se a importância do cuidado com a adaptação da linguagem a depender do local e público. Em relação à avaliação do público-alvo, os participantes expressaram grande contentamento com a atividade e o desejo de retorno dos bolsistas em outros momentos. O grupo também avaliou a atividade de forma positiva ao considerar que esta foi uma experiência de extensão muito integrativa. Foram destacados pontos como o fato de o público ter sido bastante participativo e a importância do contato com a realidade social dos usuários do Centro POP, algo que gerou reflexões e novos olhares para as realidades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	30/06/2023	30/06/2023

Roda de converso – Projeto INTERVALOSS:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadora: Ruth de Abreu Freire. A atividade plenamente desenvolvida. No ano de 2023 houve uma edição, ocorrendo de maneira presencial. A atividade foi realizada e antecipada para

o dia 24 de maio, e teve como tema “Serviço Social na Universidade Pública”, sendo dividida em dois turnos diferentes e tendo como foco principal a turma de Oficina 2. Como convidada, houve a facilitação da assistente social Richelly Barbosa, que trabalha na Universidade Federal do Ceará. No que se refere aos aspectos positivos, destacamos que a atividade proporcionou um espaço rico em saberes, debates e conhecimentos sobre a temática que foi abordada, contribuindo assim na formação profissional dos estudantes no que se refere à compreensão da atuação do(a) assistente social, bem como proporcionou o debate da instrumentalidade do cotidiano profissional. Quanto aos aspectos negativos, ressaltamos a dificuldade em encontrar um horário que pudesse possibilitar a participação dos estudantes e a manutenção da atividade em dois turnos do mesmo dia. Os participantes da atividade avaliaram como ótima, cumprindo, assim, com a finalidade inicialmente planejada. Os bolsistas avaliaram bem a atividade, pois contribuiu no debate da instrumentalidade e da intervenção profissional com a arte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	17/05/0023	17/09/2023

PET Leitura:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadora: Melissa Mayumi Shirai Martins. O PET Leitura é uma atividade desenvolvida semanalmente, durante o primeiro e o segundo semestre do ano de 2023, intercalando com outras atividades conforme necessidade do grupo. A temática central para essa atividade do ano de 2023 foi “Instrumentalidade do Serviço Social” e, para isso, foi utilizado a leitura da trilogia de livros

“Trabalho e Instrumentalidade do Serviço Social”, sendo este também título da primeira obra, o segundo intitulado como “Instrumentos e Técnicas do Serviço Social: desafios cotidianos para uma instrumentalidade mediada” e, o terceiro livro, “Serviço Social, Instrumentalidade e Movimentos Sociais”. As três produções têm nas versões impressas e em e-book, podendo ser encontrada no site da editora da EDUECE. Através das leituras e discussões nos encontros foi possível aprofundar conhecimentos da instrumentalidade da profissão, norteadas pelas dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política. A cada capítulo, os autores relacionaram a referida temática com os contextos dos espaços ocupacionais, com a conjuntura, políticas públicas, entre outros elementos. Como aspecto positivo, a cada encontro, um bolsista esteve responsável pela exposição dos capítulos, além das discussões que permitiram reflexão crítica acerca da instrumentalidade do Serviço Social e participação democrática entre os bolsistas. Como desafio no processo: a densidade do volume de leitura por encontro, que

necessitou de ajustes de planejamento da divisão de capítulos ao longo do ano, possibilitando tempo hábil para leitura e qualidade de exposição das produções nos encontros. Considerando que a atividade se organiza como interna, na qual o público-alvo são os bolsistas, estes avaliaram como satisfatória, pela qualidade das produções dos livros, destacando pela complementação teórica e aprofundamento dos conhecimentos sobre Instrumentalidade do Serviço Social. Além dos debates nos encontros, que possibilitaram relacionar e refletir com a experiências dos bolsistas e conteúdo das disciplinas da graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/03/2023	20/12/2023

PET Docência:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadores: Isabelle Portela Melo, Lorena Simplício da Silva, Monique Ellen Rodrigues Mendes, Afonso Ramyres Pereira da Silva, Ruth de Abreu Freire e Camila Amorim. A atividade PET Docência tem como objetivo que o(a) petiano(a) acompanhe uma disciplina do curso de graduação em Serviço Social que já tenha sido cursado por ele(a) e previamente definida pelo(a) bolsista em reunião do grupo PET. Configura-se como uma atividade de caráter permanente, sendo desenvolvida após o primeiro semestre da participação do(a) bolsista no Programa e que tem como obrigatoriedade a realização durante um semestre, contudo, fica a escolha do(a) bolsista realizar por mais de um semestre. No primeiro semestre de 2023, a monitoria foi desenvolvida pela bolsista Isabelle Portela Melo, na disciplina de Política Setorial I, com o professor Paulo Junior Barbosa da Silva, nas terças-feiras ABCD, no turno da noite. No segundo semestre de 2023, a monitoria também foi realizada pela bolsista Isabelle Portela Melo, na disciplina de Política Setorial I, com a professora Soleane Mazza Nunes Bezerra, nas quartas-feiras ABCD, no turno da manhã. As bolsistas Monique Ellen Rodrigues Mendes e Lorena Simplício da Silva, respectivamente nos turnos manhã e noite, realizaram a monitoria no semestre 2023.1 na disciplina de Planejamento e Gestão de Políticas Públicas, com o professor Paulo Junior Barbosa da Silva. Neste semestre, a petiana Camila Amorim também cumpriu a atividade na disciplina de Pesquisa em Serviço Social II, ministrada pelo professor Pedro Henrique Almeida Bezerra. O bolsista Afonso Ramyres Pereira da Silva realizou a monitoria na disciplina de Política Social no semestre 2023.2 no turno da manhã, a professora Inaê Soares esteve à frente da disciplina, no decorrer do semestre professora e monitor puderam construir ativamente o processo pedagógico da disciplina e aplicá-lo na turma, havendo bastante adesão da mesma, o que resultou no alto desempenho dos discentes nos processos avaliativos e

participativos da disciplina. No primeiro semestre de 2023.1, a bolsista Ruth de Abreu Freire cumpriu a atividade na disciplina de Ética e Direitos Humanos, com a professora Samilly Moreira, durante o turno da noite, e a parceria seguiu durante o segundo semestre, em 2023.2. Foi possível visualizar que no transcorrer da monitoria houveram trocas de saberes entre as monitoras e os discentes, a fim de socializar informações e sanar dúvidas. Houve também a interação entre monitores e docentes das disciplinas através da colaboração no processo de planejamento e organização do cronograma de atividades do semestre. Ao final da disciplina os estudantes avaliaram a atuação das bolsistas supracitadas positivamente através de um instrumental avaliativo que indicou satisfação em todas as monitorias realizadas. Salientamos, portanto, que a atividade realizada propiciou uma maior aproximação com a docência, apresentando inúmeros aspectos positivos, sendo um deles a experiência na disciplina e a mediação entre estudantes e professor (a). Percebeu-se, através dos relatos dos(as) alunos(as) nos instrumentais, que esta atividade facilita a comunicação com o/a professor/a, o repasse de informações, além de ser uma fonte mais acessível para que tirem suas possíveis dúvidas, contribuindo de forma significativa no processo de formação. A experiência também proporciona um contato mais aprofundado dos/as petianos/as com o material bibliográfico das disciplinas e uma maior familiaridade com a vivência de sala de aula.

Carga Horária

136

Data Início da Atividade

27/02/0023

Data Fim da Atividade

20/12/2023

Encontro Nacional PET de Serviço Social e Oficina Nacional da ABEPSS

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadores da atividade: Afonso Ramyres e Vitoria Passos. O Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social foi realizado na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com a presença de professoras tutoras e estudantes bolsistas do PET que puderam partilhar as atividades, elaborações e vivências que cada grupo PET constrói. O encontro foi realizado no contexto da ODICINA NACIONAL DA ABEPSS (Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social) que ocorreu entre 27 e 29 de outubro com o tema: A formação antirracista e projetos societários no contexto de flexibilização do ensino superior. A reunião foi um momento de escuta e troca de reflexões acerca das realizações promovidas pelos grupos de diferentes cidades e estados. - O PET de Serviço Social da UECE esteve no momento com a presença da Profa. Dra Erlenia Sobral e com mais 4 (quatro) bolsistas que foram presentes e ouvintes desse momento interessante de conhecimento sobre a funcionalidade dos PET de Serviço Social de outras universidades do Brasil. - A bolsista Maria

Vitória dos Passos e o bolsista Afonso Ramyres, foram palestrantes e representações que tiveram o compromisso e a responsabilidade de apresentar o PET de Serviço Social do Ceará, com tempo limite, mas ainda possível de dividir a construção coletiva do grupo, as atividades que são desenvolvidas, quem são os bolsistas como um todo e o propósito das atividades. A apresentação prezou pelos tópicos dos três eixos, iniciando pela pesquisa, ensino e extensão. Não podendo apresentar todas as atividades desenvolvidas pela questão do tempo, escolhemos algumas e tivemos uma satisfatória apresentação. - As pessoas presentes estiveram bastante interessadas e atenciosas com o diálogo do coletivo neste encontro, tanto professores quanto estudantes. O nosso grupo PET considera fundamental que os grupos possam vivenciar momentos como este, que oferece possibilidades de novos conhecimentos, criatividade, criticidade e novidades, principalmente por ser da mesma formação acadêmica e profissional. - A vivência com os grupos é a chance de ampliar possibilidades e novos olhares que podem impactar no desenvolvimento e na elaboração das atividades do Grupo PET de modo construtivo. - O evento como um todo foi uma chance de ampliar conhecimentos e aprender com a diversidade de pessoas. Nos seus três dias de realização além da temática central, abordou os temas da curricularização da extensão e hibridização do ensino da pós-graduação. Tutora e bolsistas participaram de todas as atividades do evento que contou com programação nos seus três turnos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	27/10/2023	29/10/2023

PET Tutoria:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Coordenadoras: Camila Amorim, Gilmara Ripardo Martins, Lorena Simplício da Silva e Ruth de Abreu Freire. No primeiro semestre, a atividade foi ofertada no dia 23 de março nos turnos manhã e noite na sala 01 - bloco I e no segundo semestre nos dias 31 de agosto pelo turno da noite e 1 de setembro no turno da manhã. A atividade teve como intuito aproximar os estudantes recém ingressos do curso de Serviço Social da Universidade e à temas pertinentes ao curso. No primeiro semestre com objetivo de contemplar os estudantes de cada turno foi realizada uma parceria com as professoras das disciplinas de Metodologia do Trabalho Científico e Introdução ao Serviço Social do curso de Serviço Social, para incluir a referida atividade no cronograma da disciplina. Conforme o planejamento, nos turnos manhã e noite, foram abordadas as seguintes temáticas: Universidade (envolvendo temas como bolsas, laboratórios, processo de matrícula, atividades e serviços ofertados pela UECE, centro acadêmico), Serviço Social e experiências de estágio, além disso foi utilizado notebook e datashow para apresentação.

Quanto a participação, no turno da manhã houve a participação de 9 estudantes e no turno da noite participaram 32 estudantes, totalizando 41 discentes. Desta forma, a atividade foi avaliada como positiva e enriquecedora tanto pelos discentes, como também pela equipe organizadora, uma vez que ela alcançou seu objetivo, que seja, a socialização de informação, compartilhamento de experiências e elucidação de dúvidas. Já no segundo semestre, período 2023.2, a atividade aconteceu nos dias 13 e 14 de setembro de 2023, na sala 01 - bloco I. Foram utilizados notebook e Datashow para exposição. A atividade foi dividida em turnos, sendo o primeiro dia destinado para os alunos do primeiro semestre do turno da noite e, o do segundo dia, para discentes do turno da manhã. Os bolsistas também se dividiram, sendo 6 bolsistas no turno da noite e 6 pela manhã. Para isso, professores da disciplina de Introdução ao Serviço Social, nos respectivos dias, permitiram nos horários de aula, para que fosse desenvolvida a atividade, tendo em vista que a proposta do Pet Tutoria se alinha com a proposta programática do curso. Dessa maneira, o conteúdo que foi selecionado foi aquele considerado mais relevante, de acordo com avaliações relevantes, entre eles estão: bolsas, laboratórios, processo de matrícula, atividades e serviços ofertados pela UECE, centro acadêmico, Serviço Social e experiências de estágio. Conclui-se que o Pet Tutoria 2023.2 foi bastante satisfatório, principalmente em relação a participação dos alunos, pois foram contabilizados no dia 31 de setembro, turno noite, 29 estudantes e no dia 14 de setembro, manhã, 29 discentes, totalizando 58 alunos. Como aspectos positivos, ressalta-se o pleno desenvolvimento da atividade nos dois semestres do ano letivo, bem como o planejamento e participação do grupo para a sua efetivação. Em ambos os semestres, a atividade foi avaliada como ótima e teve o momento de discussão sobre os campos de estágio como o mais citado e elogiado nos instrumentais avaliativos respondidos pelos calouros. Além disso, foi destacado o ótimo desempenho das bolsistas nos dois semestres. O grupo atribuiu a atividade como positiva e destacou a dinâmica de debate entre os calouros. A atividade foi amplamente divulgada nos meios de comunicação.

Carga Horária

24

Data Início da Atividade

22/03/2023

Data Fim da Atividade

22/10/2023

Informações da verba de custeio de 2023 – PET SERVIÇO SOCIAL

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R \$ 8.400,0 0 C

1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Camisa Fardamento padrão para bolsistas.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R\$ 855,00 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.33 Material de Processamento de Dados	Materiais para uso em computadores e impressoras. Cartuchos, teclados, mouse, pilha para mouse.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R\$ 645,20 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.15 Material para Utilização em Gráfica	Materiais de gráfica: cartazes e adesivos para divulgação e evento da pesquisa dos 10 anos trabalho e instrumentalidade.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R\$ 252,00 D
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.33 Material de Processamento de Dados	Materiais para computador, adaptadores, cartuchos e outros tipos de materiais de consumo.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R \$ 1.115,6 2 D
5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Pagamento de pessoa física, professor mestre especialista na temática do minicurso para bolsistas.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R \$ 1.600,0 0 D
6	Diárias	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento de Diárias para estudantes participarem do I Encontro (reunião) PET de serviço social e evento da Oficina Nacional da ABEPSS em UFPE (Universidade Federal de Pernambuco).	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R \$ 2.046,1 2 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Pagamento de material de expediente: Agendas, canetas, borrachas, agendas, cartolinas, fitas durex, lapiseiras, marca texto, corretor, EVA, flanelógrafo, post it, envelopes, prancheta, etc.	Aguardando análise Pró-reitor	26/01/2024	R \$ 1.875,3 7 D

	Total Utilizado:	R\$ 8.389,31
	Saldo Atual:	R\$ 10,69

2.5 PET de Computação

Formação Técnica:

No presente ano os membros do PET COMPUTAÇÃO, realizaram ao todo 4 cursos durante este período. No que se refere à denominação dos cursos, os mesmos foram: Curso de React Native, Desenvolvimento Web, Metodologia científica e GitHub. Na qual contribuíram para o desenvolvimento profissional e também como subsídios para a realização de atividades do programa. Além disso, foi realizado também a gestão de projeto para a atividade devSystem.

DevSystem:

No mês de janeiro, foram apresentados 3 projetos a serem desenvolvidos ao decorrer do ano.

1. Mangoo

O “Mangoo” trata-se de um sistema de recompensas baseado em Blockchain, com a criptomoeda Mangoo, que poderia ser utilizada por estudantes para adquirir determinados benefícios como pontos em disciplinas, cursos on-line disponibilizados pela instituição, material escolar, etc. Essas moedas seriam adquiridas por meio do cumprimento de determinadas atividades, como listas de exercícios em um Banco de Questões on-line, participação em eventos, pesquisas de bolsa de estudos, entre outros. A finalidade é combater a evasão escolar e estimular a assiduidade na formação educacional de estudantes em instituições escolares e/ou universitárias. O projeto do PET Computação é feito em parceria com o Grupo de Engenharia de Software Aplicada e Distribuida (GESAD) e recebeu o auxílio de alunos do doutorado para auxiliar e realizar a tutoria quanto a capacitação em aulas. Foi escolhido o uso da linguagem de programação JavaScript e uso de frameworks como ReactJS e React Native para o desenvolvimento das versões para web e mobile respectivamente. Além disso, utilizamos de contratos inteligentes para o sistema Ethereum para a criação da moeda Mangoo. Os bolsistas receberam orientação dos tutores do doutorado com aulas sobre Criptomoedas e Desenvolvimento Web e Mobile. Atualmente, há um protótipo para aplicação de celular com conexão a uma API(Interface de Programação de Aplicação), permitindo ao usuário realizar as transações com a moeda. Espera-se que o projeto continue pelos próximos anos.

2. UECE Bank

O “UECE Bank” se trata de um banco de questões onde os professores poderiam adicionar questões de suas disciplinas ao banco de dados, podendo ser usado por estudantes da respectiva matéria para resolver as questões ou praticar a resolução de provas e simulados, após a resolução das questões o aluno receberia uma recompensa de acordo com o desempenho dele. Essa recompensa seria o “Mangoo”, outro projeto que está em desenvolvimento. A intenção desse projeto é motivar os alunos a estudarem com mais facilidade, já que dependendo da matéria cuja qual está sendo estudada, é mais difícil de se encontrar um material de estudo de qualidade que seja acessível para todos. Este projeto também tem a intenção ajudar o professor a receber um feedback melhor de como os alunos estão desempenhando naquela disciplina e quais são suas maiores dúvidas. Atualmente o projeto está em fase de prototipação.

UECE FOOD:

O UECE Food surgiu como um projeto da atividade do DevSystem, o qual consiste na criação de um aplicativo que, inicialmente, auxilie no gerenciamento dos pequenos negócios alimentícios que se situam na UECE. Foi observado que os pequenos empreendedores da UECE não tinham o controle financeiro e logístico de seus negócios, tendo a necessidade de um aplicativo que os auxilie nesse gerenciamento. O aplicativo, atualmente, está na fase de prototipação, porém passou pelo Design Thinking, metodologia usada para a inovação de produtos através das dores e necessidades dos clientes. Posteriormente, passamos pelo Design Sprint, metodologia usada para a resolver desafios, por meio de protótipos em apenas 5 dias. Além disso, definimos os requisitos necessários para a criação do MVP (Mínimo Produto Viável) e atualmente estamos na prototipação desse aplicativo com previsão para terminá-lo no primeiro semestre de 2024.

Encontros PETianos:

Nos Encontros PETianos aconteceram diversas reuniões do movimento INTERPET Ceará, onde o PET Computação se fez presente em mais de 75% dos encontros, e reuniões realizadas entre os grupos PET da UECE, onde se fez presente em todas os encontros, além de participação no I Encontro de PETs da UECE que ocorreu de forma presencial em Pacoti-CE nos dias 7, 8 e 9 de julho, onde o PET Computação ministrou um mini-curso com o tema “Canva para uso acadêmico”.

Feira das Profissões:

O PET COMPUTAÇÃO realizou duas participações em feiras das profissões promovidas pelo movimento INTERPET, a primeira no dia 18 de abril no Colégio Militar do Corpo de Bombeiros e a segunda no dia 30 de novembro na Feira do Conhecimento no Centro de Eventos do Ceará. O PET COMPUTAÇÃO também realizou uma feira das profissões no evento

“Semana Universitária”, ofertada aos alunos da UECE, onde PET COMPUTAÇÃO participou dos dias 25 a 28 de setembro.

Mesa Redonda:

Os debates da Mesa Redonda ocorreram conforme planejado. Os temas, as datas e os ministrantes de cada debate foram:

- “Inteligência Artificial” 30/03 pelo laboratório LAURA;
- “Impactos da Inteligência Artificial na Sociedade” 04/05 por Thiago Amarante, Matheus Paixão e Rafael Carmo;
- “Fundamentos de Blockchain e Crypto” 15/09 por Binance;
- “Matrix GPT - Como a Inteligência Artificial Está Capacitando Engenheiros de Software” 07/12 por Nabor C. Mendonça;

Pesquisa:

O planejamento da atividade foi disponibilizado em janeiro e no mês de março cada PETiano ficou responsável por procurar um tema e escolher se o mesmo faria a pesquisa sozinho ou em grupos. Em março, com as equipes já formadas, os grupos começaram a realizar sua pesquisa fazendo um levantamento teórico sobre o conteúdo a ser pesquisado, com base nos temas de trabalhos da atividade DevSystem, que perdurou até julho, quando foi analisada pelos demais PETianos. Algumas pesquisas ficaram prontas no mês de agosto e foram submetidas ao portal da Semana Universitária da UECE no dia 11 de agosto. E no mês de setembro as pesquisas foram apresentadas na Semana Universitária da UECE. Sobre a demais pesquisa, ficou pronta no em outubro e foi submetida dia 15 de outubro no site da revista ComIng. Os temas das pesquisas apresentadas foram: 1- Mango: Um Token Universitário Para o Engajamento Estudantil; 2 - Como a Tecnologia Auxilia no Gerenciamento de Pequenos Negócios; 3 - O Impacto do Analfabetismo Digital no Desenvolvimento de Pequenas Empresas.

PETPapo:

O PETPapo consiste em trazer convidados para conversas e debates com temas sobre tecnologia, experiência profissional e vivências acadêmicas em uma live no Instagram. Dando início as atividades do PETPapo em junho, onde tivemos o convidado Thiago Amarante, falando sobre ChatBots: A nova fase da experiência ao cliente e a transformação digital impulsionada pelas IAs no dia 29/06. Em dezembro com o convidado Nabor C. Mendonça, falando sobre MARTRIXGPT como a inteligência artificial está capacitando engenheiros de software no dia 07/12.

Recepção:

A atividade se deu início no mês de janeiro, no dia 10/01 de 2023, antes da divulgação do resultado do vestibular 2023.1 da UECE, no dia 13/01 de 2023. Após isso, foi feita uma postagem no feed do PET, no Instagram, com o objetivo de alcançar o maior número possível de calouros. Após o término das matrículas, recebemos os emails dos novos alunos e encaminhamos um convite para entrar no grupo do Whatsapp. Com uma certa quantidade atingida, começamos a conversar e tirar dúvidas dos novatos. No decorrer de fevereiro, foi criado o cronograma da recepção com todas as atividades que íamos realizar na semana de integração e foi sendo adicionado mais novatos no grupo e mais dúvidas foram tiradas. No final de fevereiro, dia 28/02, começou a semana de integração e ela foi realizada com sucesso. Para resumir, tivemos apresentações de todos os laboratórios da computação, visitas aos laboratórios e conversas com os membros, apresentação de alguns professores da graduação, apresentação do nosso PET e uma dinâmica surpresa valendo prêmio. Depois disso, a comissão de comunicação ficou responsável por editar os vídeos e fotos da recepção para postar no Instagram do PET. Com isso, finalizamos por completo a recepção dos novatos 2023.1 de Ciência da Computação. No meio do semestre, depois do resultado final do vestibular 2023.2, o processo se repetiu, porém, a responsabilidade de realizar o evento de recepção foi do CACOMP (Centro Acadêmico de Computação), mas o PET contribuiu com uma apresentação sobre o programa, a qual foi excelente.

Secomp:

A Semana da Computação, com o tema "Inteligência Artificial", ocorreu de 2 a 5 de maio de 2023. O evento contou com a participação de diversos palestrantes especializados na área, abordando temas como "Modelos Geradores de IA e o Impacto do seu Uso na Sociedade", "Aplicações de IA em IoT", "Desenvolvimento de Jogos", "Farol Digital: Plataforma de Big Data", "E-HEALTH_SYS", "Será que o Chat GPT vai me substituir no Mercado de Trabalho?", "Me Formei e Agora? Como Seguir na Área?".

Destacamos também uma mesa redonda intitulada "Explorando o Futuro da Tecnologia", na qual profissionais compartilharam suas visões sobre as tendências futuras. O evento incluiu um quiz com a temática de "Assuntos Gerais da Informática", com premiações para os vencedores. Além disso, foram oferecidos minicursos sobre "Git e Github", "Micro Front-end", "Machine Learning" e "Visualização de Dados e Design de Dashboards Interativos para Responder Perguntas de Negócio com Metabase". Um dos pontos altos da SECOMP foi a primeira premiação de destaque do professor do ano, premiando os três profissionais: Ernesto, Rafael e Ana Luiza.

Tutoria:

Durante todo o ano, exceto durante os períodos de férias, foram oferecidas tutorias. Em março, as aulas de Matemática Discreta foram ministradas online no Google Meet nos dias 9, 11 e 29.

Nos meses de abril e maio, não houve aulas de tutoria, pois não houve procura por parte dos calouros. Em junho, houve aula de tutoria da disciplina de Organização de Computadores, na qual as dúvidas foram tiradas no grupo do WhatsApp. No geral, as seguintes disciplinas foram atendidas: Cálculo 1, Organização de Computadores, Geometria Analítica e Matemática Discreta. No segundo semestre de 2023, foi decidido alterar a forma como as tutorias eram realizadas e a coordenação do curso foi procurada para buscar formas de melhorar a atividade. Entre agosto e novembro, houve diversas reuniões com a coordenação, nas quais foram ajustados alguns pontos na tutoria, como fazer videoaulas gravadas e disponibilizá-las para os alunos, incentivar os alunos de mestrado a dar aulas de tutoria na graduação e fazer rodas de tira-dúvidas semanalmente seguindo um cronograma baseado nas cadeiras que os alunos mais têm dificuldade. De forma geral, a atividade foi bem-sucedida, considerando o bom feedback recebido dos alunos beneficiados, e conseguimos estruturar várias ideias inovadoras para o próximo ano.

Vidas Cruzadas:

A atividade ocorreu como um projeto de extensão com objetivo ensinar informática básica a pessoas que não tiveram acesso a tecnologia. O projeto contou com quatro aulas de 3 horas nos dias 25 de agosto, 1, 22 e 29 de setembro. As aulas contaram com ministração de conteúdos como: Word, Powerpoint, Excel, Canva e Como usar e-mail profissionalmente.

Informações da verba de custeio de 2023 – PET COMPUTAÇÃO

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R \$ 8.400,0 0 C
1	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Equipamentos como mouses, headsets e teclado utilizados nas atividades de pesquisa e desenvolvimento de sistemas	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 673,00 D
2	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Memória Ram 16gb (2x8gb) DDR4 para equipar os computadores do PET	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 339,99 D

3	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Fonte Gigabyte GP-P450B e Placa mãe para melhorarem os computadores do PET	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 812,16 D
4	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Palestra ministrada e participação na atividade Mesa Redonda do prof. Dr. Nabor Mendonça	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 500,00 D
5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Palestra ministrada e participação na atividade Mesa Redonda pelo Me. Lucas Vieira Alves	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 400,00 D
6	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Ministrou o minicurso intitulado "GIT E GITHUB", no período de 22 e 29 de setembro de 2023, como parte da atividade Formação Técnica e Capacitação	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 300,00 D
7	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório para serem usados nas atividades diversas do PET e reuniões	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 657,00 D
8	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório usado em diversas atividades e reuniões do PET, como formação técnica, encontro dos petianos, tutoria, dentre outras	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 161,15 D
9	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Processador AMD Ryzen 5 5600G, 3.9GHz (4.4GHz Max Turbo), AM4, Vídeo Integrado, 6 Núcleos Usado para melhorar os computadores do PET	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 810,10 D
10	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	SSD Adata Xpg Spectrix S20g 500gb Usado para melhorar um dos computadores do PET	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 280,00 D

11	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.32.4 Material Didático	Material didático de cursos técnicos utilizados nas atividades Formação Técnica e Desenvolvimento de Sistemas	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 912,00 D
12	Outros	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Consultorias em Desenvolvimento de Software semanalmente com acompanhamentos diários, incluindo direcionamento técnico, revisão de códigos, gestão de recursos, e aprimoramento da qualidade, no período de 04 de setembro de 2023 à 31 de outubro de 202	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R \$ 1.000,0 0 D
13	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	mousepads utilizados pelos PETianos nas atividades em computador, como formação técnica e desenvolvimento de sistemas	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 165,78 D
14	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material utilizado nas reuniões semanais e em diversas atividades como Formação Técnica, Desenvolvimento de sistemas, Mesas Redesas, Pesquisa	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 420,00 D
15	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.1.90.92.13 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Confecção de camisas utilizadas como uniformes pelos Petianos no dia a dia e, especialmente, em eventos.	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 826,80 D
16	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.30.54 Material de Sinalização Visual e Afins	Banner em lona com acabamento em madeira no Tamanho 100x150 utilizado para Mesas Redondas	Aguardando análise Pró-reitor	30/01/2024	R\$ 110,00 D
Total Utilizado:						R\$ 8.367,98

Saldo Atual:	R\$ 32,02
--------------	-----------

2.6 PET de Enfermagem

Prepara PET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 40h

Data de início: 01/03/2023

Data de término: 24/11/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo pensou na atividade como uma forma de auxiliar os graduandos do curso de enfermagem em seu preparatório para as provas de residências, seleções e concursos. Dessa forma, a atividade teve como objetivo oferecer o conhecimento teórico relacionado ao conteúdo de enfermagem, além da resolução de questões para que os alunos desenvolvessem um pensamento crítico e clínico. Ademais, a atividade incentivou os mesmos na inserção da pós-graduação e do mercado de trabalho, favorecendo em seu desenvolvimento pessoal e profissional. A execução da atividade ocorreu por meio de um encontro mensal, totalizando 5 (cinco) encontros, com duração de 2 (duas) horas para cada encontro. A definição da temática a ser estudada e desenvolvida deu-se a partir de uma escolha prévia, com base na necessidade dos alunos. Ao decorrer da atividade, utilizou-se de metodologias ativas, permitindo uma maior participação dos graduandos durante a discussão e resolução das questões. Além disso, utilizou-se de material teórico que foi disponibilizado previamente ao encontro, em formato físico e digital, permitindo que os mesmos acessassem o conteúdo de forma antecipada. Também foi utilizado material visual, projetado em formato de slide, permitindo a explanação do conteúdo. Dentre os assuntos desenvolvidos durante os encontros, estão: editais de residências, editais de mestrado, urgência e emergência e saúde da mulher.

PETalk:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 36h 16h

Data de início: 01/01/2023 01/08/2023

Data de término: 31/12/2023 31/10/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PETalk é uma atividade que visa o desenvolvimento de habilidades e melhor compreensão da língua inglesa pelos petianos, por meio de momentos dinâmicos e do uso da língua estrangeira para se comunicar. A atividade precisou ser realizada apenas no segundo semestre do ano letivo, em decorrência da grande demanda de atividades do grupo durante o primeiro semestre. Sendo assim, o cronograma foi reorganizado de forma que ocorresse 1 vez por mês, sendo apresentado por uma dupla de petianos. Dessa maneira, a escala foi apresentada ao grupo previamente, de forma que todos tivessem conhecimento de quando e com quem estaria escalado para apresentar o PETalk. Antes da realização da atividade por cada dupla, era realizado uma reunião por meio da plataforma Google Meet com a coordenadora do PETalk e os dois petianos escalados, onde era discutido acerca de ideias de temáticas a serem trabalhadas, a dinâmica a ser escolhida e o material a ser produzido. Assim, as duplas tiveram orientação sobre o que deveria ser realizado e o suporte necessário até o dia da realização da atividade. Dentre as metodologias escolhidas, destaca-se a criação de um material teórico com termos e frases em inglês, com tradução para o português, que foi disponibilizado previamente para todo o grupo, a fim de serem trabalhados durante a dinâmica do PETalk. Ao todo, foram realizados 2 momentos de execução da atividade, onde a primeira dupla fez o PETalk com a temática da série “Greys Anatomy”, com slides temáticos, elaboração de textos autorais de casos clínicos de enfermagem, realização de quiz e dinâmicas que incentivavam o pensamento clínico e a pronúncia do inglês. A segunda dupla fez com a temática “PETFitness”, que contou com a preparação de um lanche saudável, decoração do ambiente de reunião com o tema escolhido, petianos vestidos a caráter, slides temáticos, dinâmicas que promoviam o conhecimento do vocabulário em inglês e incentivavam a pronúncia correta da língua estrangeira por todos do grupo PET. A atividade foi proveitosa em ambos os momentos e fomentou a importância de estudar a língua inglesa para o desenvolvimento profissional dos petianos.

Feira das profissões:

Avaliação: Parcialmente desenvolvido

Carga horária: 60 horas

Data de início: 01/02/2023

Data de término: 15/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Enfermagem UECE participou da feira das profissões realizada na escola Dr. César Cals de forma presencial, que ocorreu no dia 01 de setembro de 2023, sendo representado pelo petiano José Júnior e a petiana egressa Carolyn Mendes. Durante a realização do evento, foram apresentados aos alunos interessados e presentes no stand, a estrutura curricular do curso de graduação de Enfermagem e os grupos de pesquisa e extensão da universidade, além de abordar

as oportunidades de atuação do profissional enfermeiro e todas as possibilidades de pós-graduação.

Além disso, o grupo PET Enfermagem Uece participou da 10ª Edição da Feira das Profissões, da Universidade Estadual do Ceará, que ocorreu de 27 a 28 de setembro de 2023. Dessa forma, os bolsistas do PET construíram folders para apresentar ao público o curso de graduação em Enfermagem e de maneira objetiva à prática da(o) enfermeira(o). A feira das profissões contou com a participação de 7.582 alunos das escolas públicas e privadas de ensino médio da cidade de Fortaleza e do interior do Ceará.

XXVI ENFERMAIO e IV SIEPS:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 100h

Data de início: 03/02/2023

Data de término: 30/06/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Enfermaio é um evento que ocorre anualmente na Universidade Estadual do Ceará (UECE), organizado pelo PET Enfermagem UECE, sendo esta a 26ª edição. Para esta edição, realizou-se uma parceria com o Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde (PPCCLIS) e a Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem da UECE. Dessa forma, o XXVI Enfermaio ocorreu em consonância com o IV Seminário Internacional de Integração Institucional Ensino, Pesquisa e Serviço (SIEPS) e a comemoração aos 80 anos do Curso de Graduação em Enfermagem da UECE.

O evento foi realizado nos dias 10, 11 e 12 de maio com a temática XXVI Enfermaio e IV SIEPS - Enfermagem Contemporânea: um diálogo sobre autonomia, práticas avançadas e empreendedorismo. Ocorreu presencialmente no auditório Paulo Petrola, localizado na UECE, contou com 160 participantes, 10 inovações e tecnologias submetidas para a mostra, 127 trabalhos submetidos e seis minicursos com assuntos relacionados ao tema central do evento.

Esta edição foi contemplada com a participação de todas as áreas da enfermagem - graduandos de enfermagem, técnicos de enfermagem, enfermeiros, residentes, mestres, doutores e pós-doutores -, a fim de integrar a classe de enfermagem por intermédio de conferência, palestra, mesa redonda, painel, mostra científica de inovações e tecnologias e apresentações de trabalhos.

A edição foi composta por palestrantes nacionais e internacionais dos seguintes países: Estados Unidos e Canadá. Algumas das temáticas abordadas durante as palestras foram: Enfermagem

de prática avançada: conceito, cenários de atuação e resultados exitosos pelo mundo; perspectivas da inovação baseada em evidência para a área da saúde; implementação da enfermagem de prática avançada em diferentes contextos; e empreendedorismo na enfermagem: desafios e oportunidades.

Ao final do evento, um questionário de avaliação, construído no Google Forms, acerca da satisfação foi encaminhado aos inscritos via e-mail. Após avaliação das respostas, o XXVI Enfermaio e IV SIEPS foram classificados como “ótimo” para as categorias de organização, infraestrutura, divulgação e programação científica.

Projeto de extensão: Educação em saúde para o bem-estar social:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 140 horas

Data de início: 03/02/2023

Data de término: 15/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade aconteceu quinzenalmente de forma presencial, dispondo de três horas para a exposição do conteúdo, aplicando as metodologias ativas de aprendizagem, em horários predeterminados juntamente à direção da escola. Os petianos foram divididos em dois grupos para melhor realização dos encontros, tais encontros ocorreram em sala de aula e foram utilizados os recursos didáticos disponíveis na escola. Utilizando-se de uma metodologia participativa, o projeto desenvolveu-se na Escola Municipal de Educação Bilíngue Francisco Suderland Bastos Mota da cidade de Fortaleza, Ceará. Tendo como público-alvo discentes do 1º ao 5º ano. As atividades foram organizadas em aulas teóricas e práticas, expositivas e interativas sobre educação em saúde e bem-estar com participação dos alunos do Programa de Educação Tutorial do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará e com a colaboração de alunos do sétimo semestre de Enfermagem da UECE que estavam matriculados na disciplina de Projeto de Extensão Universitária 2, e que tinham como trabalho principal da disciplina a participação em um projeto de extensão escolhido por eles. A idealização das atividades ocorreu por meio da formação de escalas, planos de aula, frequências, cronograma e temáticas que foram desenvolvidas de acordo com os temas principais de cada semestre, sendo no primeiro semestre, alimentação saudável e no segundo semestre, primeiros socorros. No que tange o tema alimentação saudável foram contempladas propostas que envolviam o conhecimento prévio dos alunos sobre os alimentos saudáveis; vitaminas e o bem que elas fazem ao corpo; como realizar a higienização dos alimentos e degustação de frutas. Já sobre os primeiros socorros foram realizados encontros que tratavam sobre como agir no caso de queimaduras, queda, desmaio, convulsão, engasgo e parada

cardiorespiratória. Para a realização das atividades foram utilizados materiais como quadro branco, cartolinas, folhas A4, pincéis, canetinhas, bonecos, imagens relativas aos temas, dentre outros.

Despert:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 80 horas

Data de início: 01/02/2023

Data de término: 08/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Despert foi desenvolvida com excelência pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE). As atividades ocorreram durante o primeiro e segundo semestre letivo do ano de 2023 no período que se estendeu de fevereiro a julho e setembro a dezembro. Realizado na universidade estadual do Ceará. Os encontros realizados tiveram o público-alvo acadêmico de Enfermagem do primeiro semestre da UECE no total quarenta graduandos que foram tutorados pelos bolsistas do PET durante esse período de adaptação ao ensino superior no segundo semestre 37 alunos da graduação ao todo, ocorreram seis encontros abordando diversas temáticas, tanto teóricas quanto práticas, com a finalidade de auxiliá-los no ingresso à vida universitária e aproximá-los da parte prática da profissão. Os assuntos abordados foram: estresse na universidade, participação em eventos científicos, estratégias de estudo, sinais vitais, primeiros socorros e currículo lattes. Para receber a certificação, os graduandos precisavam ter 75% de presença, ou seja, só poderiam ter uma falta. Além disso, no último encontro, ocorreu o encerramento do Despert, em que foram realizadas dinâmicas com premiações e a avaliação de todas as atividades realizadas, durante o semestre. Nesse momento, por meio dos comentários feitos pelos participantes da tutoria, foi possível perceber a grande relevância para os graduandos, por meio dessa atividade que muitas dúvidas foram sanadas, temáticas essenciais foram introduzidas e houve uma maior aproximação com a rotina da profissão, O público participante da atividade do Despert foi composto por um total de 40 pessoas no semestre 2023.1. Destas, 31 (77,5%) conseguiram obter o certificado, enquanto 9 (22,5%) não o obtiveram devido ao fato de não estarem aptos, por ultrapassarem a porcentagem de 33,33% de faltas. Os participantes eram acadêmicos do primeiro semestre do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual Do Ceará. A atividade foi dividida em 6 encontros, abordando as 8 temáticas com subtópicos. Após todos os assuntos, no último encontro, aplicou-se um questionário, por meio do Google Formulários, que não exigia a identificação dos participantes. Obteve-se um quantitativo de 22 respostas, contabilizando ainda 2 desistências ao longo do

semestre de 2023.1. O conteúdo foi apresentado por meio de exposições orais e com esclarecimento de dúvidas, com auxílio da ferramenta de apresentações Powerpoint pelos alunos tutores. As temáticas discutidas perpassam por aspectos teóricos e práticos, que evidenciou a adesão dos participantes pelo assunto. Para avaliar o alcance dos objetivos do Despert, utilizou-se um questionário de avaliação contendo 5 perguntas objetivas de múltipla escolha e as opções de resposta variaram entre: "não suficiente", "regular", "bom", "ótimo" e "excelente". Ademais, os participantes tinham um espaço descritivo para deixarem comentários e sugestões, por intermédio da análise das respostas, destaca-se a participação pela atividade promovida no Despert, assim como o desenvolvimento na construção de saberes acerca das temáticas discutidas. Os resultados mostram que os participantes em uma amostra de 22 pessoas classificaram: 1) O uso dos recursos e apresentação como "Excelente", 18 (81,8%) e "Ótimo", 4(18,2%); 2) Qualidade do material apresentado, "Excelente" 16 (72,7%) e "Ótimo", 6 (27,3%); 3) Você gostou das temáticas discutidas, "Excelente", 19 (86,4%) e "Ótimo" 3 (13,6%); 4) Administração do tempo e pontualidade, "Excelente", 10 (47,6%) e "Ótimo", 11 (52,4%); 5) Como você avalia o grau de satisfação com o Despert, "Excelente" 19 (86,4%) e "Ótimo" 3 (13,5%). No que condiz os dados de 2023.2, conseguimos destacar a participação de 37 pessoas destes 35 estiveram com elegibilidade para ganhar o certificado, os dados mostram que os participantes em uma amostra de 20 pessoas classificaram: 1) O uso dos recursos e apresentação como "Excelente", 16 (80%) e "Ótimo", 4(20%); 2) Qualidade do material apresentado, "Excelente" 17 (85%) e "Ótimo", 3 (15%); 3) Você gostou das temáticas discutidas, "Excelente", 20 (100); 4) Administração do tempo e pontualidade, "Excelente", 11 (55,5%) e "Ótimo", 4 (20%), Bom 4(20%), regular 1(1%) 5) Como você avalia o grau de satisfação com o Despert, "Excelente", 16 (80%) e "Ótimo" 4 (13,5%). Diante desse cenário, a atividade “DesPERt” foi analisada como positiva e imprescindível para os estudantes de enfermagem que estão iniciando sua vida acadêmica, dado que ao discutir as temáticas em 6 encontros e com diferentes conteúdos, os calouros, além de adquirir conhecimento sobre esses assuntos, também se tornam mais inseridos no contexto universitário e aprendem sobre o processo de ensino, pesquisa e extensão.

Minicurso/Oficina da Semana Universitária:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 18 horas

Data de início: 30/09/2023

Data de término: 30/11/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina ofertada pelo PET Enfermagem na XXVIII Semana Universitária da UECE teve como temática “O uso de LIBRAS na área da saúde”, sendo realizada nos dias 26, 27 e 28 de setembro, das 9h às 12h, totalizando uma carga horária de 9 horas. A oficina foi ministrada pelos palestrantes Inácio Vinício Silva Morais e Francisco Nidas Moisés Filho, ambos bilíngues em Português e em Libras (Língua Brasileira de Sinais). Visto que ambos os palestrantes eram surdos, os petianos Geraldo Lucas Alves Monte e José Lima de Sousa Júnior, pessoas ouvintes e que já fizeram cursos de Libras e, portanto, apresentavam conhecimento prévio, ficaram responsáveis por mediar a comunicação entre os palestrantes e os graduandos, facilitando o entendimento e a retirada das dúvidas. Ao todo, participaram 20 alunos, todos graduandos da Universidade Estadual do Ceará de diferentes cursos da área da saúde, como Enfermagem, Medicina e Terapia Ocupacional. A oficina ocorreu de forma presencial em uma das salas da UECE. Tendo como principal objetivo a promoção do conhecimento básico dos estudantes acerca da língua brasileira de sinais e sua utilização na área da saúde, a oficina teve um momento expositivo, em que os palestrantes puderam apresentar um pouco sobre a história da Libras, os principais sinais relacionados a área da saúde e sua utilização. Durante a oficina também foram realizados momentos práticos, em que os participantes tiveram a oportunidade de realizar conversações utilizando a língua brasileira de sinais, além de simular consultas com diálogos entre profissional e paciente. A atividade alcançou o objetivo planejado, tendo em vista que atingiu o público-alvo esperado e obteve um retorno positivo dos participantes, com muitos elogios ao final da oficina e o ótimo desenvolvimento dos graduandos na parte prática, reafirmando a fixação do conteúdo. Ao todo, foi um momento de grande aprendizado tanto para os organizadores quanto para os ouvintes.

EnferPET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 16 horas

Data de início: 03/02/2023

Data de término: 13/08/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O EnferPET foi realizado na primeira semana de cada semestre letivo de 2023. Essa semana é dedicada ao acolhimento e integração dos calouros do curso de Enfermagem. Durante a atividade, os bolsistas do PET/Enfermagem puderam apresentar aos alunos recém ingressos o Programa de Educação Tutorial, a trajetória na vida acadêmica, os esclarecimentos sobre a estrutura curricular do curso de graduação e as oportunidades de pós-graduação, como residências, meMendes ficaram à frente da organização da atividade e optaram por realizar a apresentação sobre o grupo PET com a temática do seriado “The Last of Us”. As mesmas

convidaram 4 palestrantes: os petianos Antonio Marcilio e Caroliny Mendes, que apresentaram sobre o Internato de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará; a petiana egressa Alyne Paz, que apresentou sobre a Residência em Enfermagem; e a professora Ms. Carla Sordi, que apresentou sobre o Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Já no segundo semestre do ano letivo, as petianas Maria Luisa e Jéssica Moura foram quem coordenaram a atividade e realizaram mestrados e até concursos, proporcionando uma visão maior das diversas áreas de atuação profissional. No primeiro semestre do ano letivo, as petianas Emilly Veras e Thais organização. Estas optaram por realizar a apresentação sobre o grupo PET com a temática do filme “Barbie”. As coordenadoras convidaram 4 palestrantes: o petiano Lucas Monte, que apresentou sobre o Internato de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará; a petiana egressa Ana Beatriz Nunes, que apresentou sobre a Residência em Enfermagem; a professora Deise Nascimento, que apresentou sobre o Mestrado e Doutorado em Enfermagem; e a petiana egressa Marina Vascarenhas, que apresentou sobre Concursos em Enfermagem. A atividade foi realizada de maneira dinâmica e lúdica em ambos os semestres, com a possibilidade de trocas de experiências e integração. Dessa forma, considera-se que a atividade cumpriu com todos os seus objetivos propostos, visto que, além de recepcionar e apresentar o curso de Enfermagem e o PET/Enfermagem, os alunos puderam esclarecer diversas dúvidas sobre a graduação e o futuro profissional, e mostraram-se motivados a participar das atividades apresentadas.

Pesquisa Individual:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 60 horas

Data de início: 02/03/2023

Data de término: 08/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade da pesquisa foi realizada com êxito pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial, os petianos publicaram suas pesquisas individuais o Geraldo Lucas pesquisou: como os fatores predisponentes à sepse em unidades de terapia intensiva, infecção do trato urinário associado ao uso do cateter vesical em unidade de terapia intensiva: ações de enfermagem, prevenção da pneumonia associada à ventilação mecânica em terapia intensiva: ações de enfermagem, superbactérias em unidades de terapia intensiva: uma revisão de literatura; a petiana Jessica Moura, o efeito do aumento da poluição do ar no adoecimento cardíaco: um protocolo de revisão integrativa, luto e adolescência: um relato de experiência. A petiana Maria Luisa, nudhimen e reflexões acerca da cultura e emancipação e profissional da enfermagem: relato de experiência e aplicativos sobre a prevenção de suicídio para adolescentes, protocolo de revisão de escopo sobre os fatores socioambientais no contexto do adoecimento cardíaco; a

petiana Sandy Safirah, impactos psicossociais em crianças vivendo com HIV, luto e adolescência: um relato de experiência. A petiana Thais Mendes, fatores associados à não-adesão ao tratamento da hanseníase: revisão narrativa, participação da liga de enfermagem em infectologia na ação “espaço da saúde”: relato de experiência. A petiana Carla Viviane, fatores associados à não-adesão ao tratamento da hanseníase: revisão narrativa; João Thadeu, fatores intervenientes no cuidado de enfermagem a pacientes com úlceras venosas, desenvolvimento de modelos de feridas construído por uma liga estomaterapia. A petiana Emilly Veras, a visita domiciliar puerperal na saúde da mãe e do recém-nascido como estratégia de promoção à saúde: relato de experiência. O petiano Tiago Augusto elaborou os seguintes trabalhos: "Osteoporose em Idosos: Prevenção e Tratamento de Fraturas", "Educação em Saúde para Jovens e Adolescentes para Prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis", "Dificuldades para a Detecção Pré-natal da Fenda Lábio-palatina: Relato de Experiência", "Transculturalidade na Assistência de Enfermagem em Obstetrícia: Relato de Experiência", "Atuação do Enfermeiro na Aplicabilidade do Plano de Parto no Processo de Parturição" e elaborou seu Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Comportamento Sexual de Graduandos de Enfermagem e Medicina de uma Instituição Pública". O Petiano Junior Sousa pesquisou sobre a Importância da Capacitação sobre Reanimação Cardiorrespiratória nas Escolas: Relato de Experiência" e "Os Cuidados Perioperatórios à Pessoa Idosa com Fraturas por Quedas.

Pesquisa Extensão:

Avaliação: Parcialmente desenvolvido

Carga horária: 80 horas

Data de início: 03/02/2023

Data de término: 15/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pesquisa sobre o projeto de extensão realizado pelo Programa de Educação Tutorial buscou descrever e apresentar para a sociedade as vivências e os dados obtidos durante as atividades realizadas no projeto. Após o trabalho sobre a temática Alimentação Saudável, os bolsistas produziram um resumo expandido que foi apresentado na XXVIII Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará. O resumo apresentou um relato de experiência que descreveu as atividades e a importância do tema para as crianças que viveciaram as atividades. Além disso, está sendo produzido um artigo completo que será publicado posteriormente e que abordará o trabalho realizado durante o projeto de extensão.

MonoPET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 30h

Data de início: 02/02/2023

Data de término: 05/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A monoPET consiste em uma atividade planejada e desenvolvida por petianos concludentes. Nessa prática, os bolsistas apresentam seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para o grupo. A atividade ocorre anualmente, podendo ter sessões no meio do ano e ao final, dependendo do fluxo de conclusão de curso dos petianos.

No dia 26 de junho de 2023, foi realizada a monoPET ministrada pelo formando Antonio Marcilio Silveira Silva, cujo tema foi “Segurança alimentar e situação nutricional de adolescentes: políticas públicas, Enfermagem e práticas educativas de saúde” orientada pela Prof.^a Dr.^a. Maria Veraci Oliveira Queiroz.

No dia 27 de novembro de 2023, ocorreu a monoPET ministrada pela petiana Germana Lima D’Oran, com o tema “Autoavaliação da qualidade de vida de professores do ensino fundamental”, orientada pela Prof.^a Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. No dia 29 de novembro de 2023, ocorreram duas apresentações de monoPET. A primeira, ministrada pela petiana Emily Veras Vasconcelos, com o tema “Acesso e qualidade dos serviços de planejamento reprodutivo na atenção primária à saúde: avaliação dos usuários”, orientada pela Prof.^a Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. Logo em seguida, houve a apresentação do petiano João Thadeu da Silva, com o trabalho intitulado “Desenvolvimento de um chatbot integrado ao aplicativo de mensagens Telegram como ferramenta de assistência à gestante”, também orientado pela Prof.^a. Dr.^a. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

No dia 05 de dezembro de 2023, transcorreu outro bloco de apresentações de monoPET. Em um primeiro momento, o petiano Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, apresentou a sua monografia intitulada “Comportamento sexual de graduandos de enfermagem e medicina de uma instituição pública”, orientado pela Prof.^a. Dr.^a. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. Por fim, no dia 05 de dezembro de 2023 ocorreu a apresentação de monografia do petiano Geraldo Lucas Alves Monte, com o tema “Primeiros Socorros na escola: conhecimento de professores do ensino fundamental”, orientado pela Prof.^a. Dr.^a. Lúcia de Fátima da Silva.

Essa atividade é um momento rico em trocas de conhecimento e de experiências entre os petianos, uma vez que serve de exemplo e inspiração para aqueles que ainda estão no início da graduação ou estão próximos de iniciar os projetos de pesquisa para o trabalho final. Desse modo, a monoPET permite a discussão em grupo de temas relevantes, não apenas para a comunidade petiana, mas para a sociedade como um todo. Bem como, também é possível

observar as técnicas para a construção de uma monografia e sua respectiva apresentação, aprimorando, assim, o conhecimento dos petianos acerca das metodologias de pesquisa.

Pesquisa de avaliação sobre a saúde de estudantes universitários:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 80 horas

Data de início: 01/01/2023

Data de término: 31/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pesquisa foi realizada com os alunos de enfermagem e medicina da Universidade Estadual do Ceará acerca da avaliação em saúde. A coleta de dados foi feita através de um questionário semiestruturado, elaborado pelos acadêmicos do PET Enfermagem UECE e UFC juntamente com suas tutoras e orientadoras. Utilizou-se as escalas de depressão, ansiedade e drogas, as quais foram adaptadas e inseridas no estudo. A pesquisa foi disponibilizada por meio da plataforma do Google Formulários para que o instrumento fosse validado. Foi realizado um teste piloto com os petianos das duas instituições (UECE e UFC). Os petianos realizaram a pesquisa em sala de aula com os alunos matriculados em seus respectivos cursos e semestre por meio de autorização mediante ao professor responsável pela a aula no dia da aplicação. O questionário foi autoaplicável, composto por questões fechadas. O mesmo foi disponibilizado por QRCode aos estudantes que estavam presentes nas salas de aula no momento da coleta. O projeto foi submetido ao comitê de ética da UECE e a pesquisa já foi concluída no curso de enfermagem da UECE e encontra-se em andamento no curso de medicina. Nesse sentido, a pesquisa possui sua importância pois tem como objetivo avaliar a saúde dos estudantes, tendo em vista que este período é marcado por características particulares e se constitui como um momento de transição e mudanças na vida do indivíduo gerando, dessa forma, novas demandas a qual o sujeito tem que se adaptar a uma nova realidade. Além disso, é notório que este processo, por vezes, pode ser percebido como um estressor e impactar diretamente na saúde dos alunos.

Monitoria Acadêmica:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 96 horas

Data de início: 01/02/2023

Data de término: 01/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade realizada com êxito, pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial Os petianos Carla Viviane, Thais Mendes, Polyane Correia e Junior Sousa participaram da monitoria acadêmica no início do semestre 2023.1 e 2023.2 realizaram uma reunião de planejamento com as professoras responsáveis pela disciplina de semiologia em enfermagem e os monitores. Nesse momento, houve a exposição do cronograma da disciplina, e os monitores se dividiram nas temáticas. Em algumas monitorias, os petianos eram os monitores principais, ficando encarregados de levar o conteúdo teórico e prático com as temáticas: Sistema Cardiovascular, respiratório e sinais vitais a organização das dinâmicas para melhorar a fixação das temáticas. Já em outras monitorias, os petianos ficavam como apoio, dispostos a ajudar o monitor principal com o que ele precisasse e trabalhando na elaboração de casos clínicos e questões para os graduandos. Ademais, durante o semestre, foram realizados simulados práticos com a resolução de casos clínicos, para auxiliar os alunos no desenvolvimento do pensamento clínico e para sanar as últimas dúvidas. Isso visava preparar os estudantes para realizar as provas e ir para os estágios, tornando-os mais confiantes. Em relação ao 7º Semestre do Curso de Enfermagem, o petiano João Thadeu foi monitor da disciplina de Saúde da Mulher. Foram divididos todos os assuntos abordados no que concerne à programação desta matéria no período de 2023.1, e participaram 33 discentes. A metodologia utilizada pelo petiano consistiu em resoluções de questões. Os conteúdos se passaram em diversas fases das mudanças fisiológicas da mulher e sua saúde tais como: O cuidado à Saúde da mulher no Brasil, marcos políticos, o papel do enfermeiro na Rede Cegonha e os condicionantes e determinantes de saúde da mulher nas políticas públicas brasileiras. Observa-se que a monitoria contribuiu bastante para o desenvolvimento dos acadêmicos de Enfermagem, pois a maior parte das avaliações foi positiva.

Curso Multidisciplinar:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 100h

Data de início: 01/07/2023

Data de término: 01/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET realizou o VI Curso Multidisciplinar de Urgência e Emergência na Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN). O curso ocorreu na modalidade presencial com carga horária de 40 horas.

A escolha do tema pelo grupo deu-se pela relevância da temática, visto que a atuação em unidade de urgência e emergência tem se tornado um desafio constante para profissionais da saúde por causa do surgimento de novos métodos, tecnologias e possibilidades. O papel desses profissionais é atuar em situações graves e complexas, em que o paciente corre risco de morte.

É de suma importância que um profissional da saúde ou aluno de graduação saiba conceitos e conteúdos acerca das urgências e emergências, a fim de entregar melhores resultados de cuidado para com os pacientes. O curso, além de proporcionar conhecimento, foi um momento de contribuição e troca de informações multidisciplinares entre profissionais e alunos da área da saúde. Este foi realizado com muito empenho, contando com participação de todos os petianos e adesão dos alunos.

O curso teve 84 inscritos, a maioria destes estudantes da área da saúde, principalmente, do curso de enfermagem. Contou com 16 aulas ministradas por profissionais da área da saúde que possuem experiência nas temáticas, entre eles enfermeiros, médicos, farmacêuticos, bombeiros, fisioterapeutas e dentistas. As temáticas escolhidas foram: Introdução à Urgência e Emergência, Salvamento por afogamento, Terapia farmacológica na urgência e emergência, Intubação em sequência rápida, Cinemática do trauma, Manejo do IAM, Assistência à vítima de intoxicação exógena, Emergências pediátricas, Atendimento pré-hospitalar a emergências traumáticas, Manejo do AVE, Assistência à vítima de acidente por animais peçonhentos, Emergências psiquiátricas, Assistência às emergências bucomaxilofacial, Manuseio da hemorragia grave, Atuação do fisioterapeuta na urgência e emergência e Emergências obstétricas.

Diversas habilidades puderam ser treinadas e aperfeiçoadas durante a organização deste curso, como o aprimoramento do trabalho em equipe, a construção de cronogramas, o convite aos profissionais e todo o planejamento e gerenciamento dessa atividade. Todas as aulas foram ministradas de maneira objetiva e clara, com diversos momentos para solução de dúvidas, questionamentos e pequenos debates entre os palestrantes e os alunos após as aulas. Dessa forma, percebe-se a grande contribuição que o curso teve para o ensino, a pesquisa e o exercício da profissão.

Pesquisa Coletiva:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 180 horas

Data de início: 01/01/2023

Data de término: 15/12/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nessa atividade, os petianos desenvolveram trabalhos científicos de forma coletiva, que tiveram como temáticas as atividades realizadas pelo grupo ou algum outro tema de interesse que envolva a área da saúde e seja relevante para a sociedade. Após serem produzidas, as pesquisas foram submetidas e apresentadas em diversos eventos no decorrer do ano ou publicadas em revistas e/ou livros.

Segue a listagem dos trabalhos produzidos, quais petianos desenvolveram a pesquisa e o respectivo evento/congresso em que a mesma foi apresentada ou a revista/livro em que foi publicada:

- **ARTIGOS**

1) Percepção dos acadêmicos de Enfermagem sobre monitoria acadêmica de bolsistas do Programa de Educação Tutorial.

- Publicado na Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (REAS - UFTM);
- Petianos responsáveis: Geraldo Lucas Alves Monte, Maria Beatriz Nunes de Carvalho, Caroliny Cristine dos Santos Mendes, Germana Pinheiro Correia Lima Sousa, Christian Raphael Fernandes Almeida, Laís Kelly Maciel Rabelo, Marina Valente Mascarenhas, Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho.

- **CAPÍTULOS DE LIVRO**

1) Relação comunicativa entre o profissional de saúde e o paciente surdo.

- Publicado no livro digital “Ciências Biológicas e da Saúde integrando saberes em diferentes contextos - Volume 2”.
- Petianos responsáveis: José Lima de Sousa Júnior, Geraldo Lucas Alves Monte, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Germana Lima D’Oran, Polyane Correia Lima, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

- **CONGRESSO BRASILEIRO DOS CONSELHOS DE ENFERMAGEM (CBCENF)**

1) Contribuições do DesPERt aos acadêmicos recém-ingressos do curso de Enfermagem.

- Petianos responsáveis: Thais Mendes Pereira Silva, Maria Luisa de Matos Fernandes, Carla Viviane de Meneses Oliveira, João Thadeu da Silva, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

- **I JORNADA DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO INSTITUTO DOUTOR JOSÉ FROTA (IJF)**

1) Capacitação em Primeiros Socorros como estratégia de cuidado à saúde do trabalhador: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Geraldo Lucas Alves Monte, José Lima de Sousa Júnior, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, Germana Lima D'Oran, Caroliny Cristine dos Santos Mendes, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

- **XXVI ENFERMAIO E IV SIEPS**

1) Ação de educação em saúde sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Germana Lima D'Oran, Geraldo Lucas Alves Monte, Sandy Safirah Tomé Dias, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, Siwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

2) Colaboração interdisciplinar em ação de educação em saúde bucal: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Carla Viviane de Meneses Oliveira, Thais Mendes Pereira Silva, Maria Luisa de Matos Fernandes, João Thadeu da Silva, Polyane Correia Lima, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

3) Potencialidades da capacitação da Língua Brasileira de Sinais para o Programa de Educação Tutorial.

- Petianos responsáveis: José Lima de Sousa Júnior, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Polyane Correia Lima, Geraldo Lucas Alves Monte, Emily Veras Vasconcelos, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

4) Relato de experiência do processo seletivo do PET Enfermagem/UECE: educação em saúde sobre IST's.

- Petianos responsáveis: Sandy Safirah Tomé Dias, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Maria Luisa de Matos Fernandes, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

- **XXVIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE**

1) Atividade de educação em saúde sobre alimentação saudável realizada com escolares: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Germana Lima D'Oran, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Emily Veras Vasconcelos, Polyane Correia Lima, José Lima de Sousa Júnior, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

2) Avaliação do DesPERt: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Maria Luisa de Matos Fernandes, Carla Viviane de Meneses Oliveira, João Thadeu da Silva, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Thais Mendes Pereira Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

3) Capacitação em Primeiros Socorros para alunos de escola pública: relato de experiência.

- Petianos responsáveis: Jéssica Moura Barbosa da Silva, Sandy Safirah Tomé Dias, João Thadeu da Silva, Polyane Correia Lima, Maria Luisa de Matos Fernandes, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.
- 4) Percepção dos acadêmicos de Enfermagem acerca da organização do XXVI Enfermaio e IV SIEPS.
- Petianos responsáveis: Sandy Safirah Tomé Dias, José Lima de Sousa Júnior, Geraldo Lucas Alves Monte, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, Antônio Marcílio Silveira Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos.

Além disso, vale ressaltar que três dos trabalhos citados acima foram premiados. Ficaram em primeiro lugar nos seus respectivos eventos as pesquisas “Capacitação em Primeiros Socorros como estratégia de cuidado à saúde do trabalhador: relato de experiência” e “Colaboração interdisciplinar em ação de educação em saúde bucal: relato de experiência”. Já a pesquisa “Potencialidades da capacitação da Língua Brasileira de Sinais para o Programa de Educação Tutorial” foi premiada em segundo lugar no congresso em que foi apresentada.

Ademais, a atividade de Pesquisa Coletiva também abrange a participação dos petianos em eventos científicos, sejam eles congressos, workshops, mesas redondas, entre outros. Vale ressaltar que houve participação presencial dos petianos em todos os eventos citados anteriormente. Os petianos se fizeram presentes não somente na apresentação dos trabalhos, mas também na organização e na participação de toda a programação científica dos eventos.

Dessa forma, afirma-se que a atividade atingiu seu objetivo, pois permitiu ampliar o comprometimento científico do programa. Com a atividade, os petianos foram incentivados a produzir pesquisas, a participar de eventos científicos e a se desenvolverem como pesquisadores e melhores profissionais. Além disso, também houve contribuição para a comunidade acadêmica e a sociedade ao produzir trabalhos e gerar conhecimento sobre temáticas de interesse para esse público.

Atividade Acadêmica coletiva dos grupos PET UECE:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 160 horas

Data de início: 04/01/2023

Data de término: 30/11/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Atividade acadêmica coletiva denominada de “Encontro Acadêmico dos Grupos PETS-UECE (PET Sociologia, PET História, PET Computação, PET Serviço Social, PET Enfermagem, PET Biologia e PET Geografia) foi realizada em conjuntura com o Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia, Pacoti/CE para a reunião das habilidades/expertises dos grupos de Educação Tutorial da UECE. O Encontro foi composto por diferentes momentos entre os Grupos PET’s, os quais iniciaram no dia 07/07/2023 e finalizaram no dia 09/07/2023 com programações integrais e participação dos professores tutores, interlocutora, estudantes e colaboradores. No primeiro dia do encontro, o PET-GEOGRAFIA, PET-ENFERMAGEM, PET-BIOLOGIA, PET-SERVIÇO SOCIAL, PET-COMPUTAÇÃO E PET-HISTÓRIA, totalizando 80 participantes, se deslocaram divididos em 3 ônibus do campus Itaperi, em Fortaleza, e do Campus FAFIDAM, em Limoeiro do Norte, para o primeiro dia do evento. Às 13:30h, durante o período da tarde, realizou-se a abertura do encontro com uma fala de um dos integrantes do PET Geografia, cerimonialista do evento, o qual convocou o Diretor da Unidade Acadêmica de Pacoti e em seguida os professores tutores que estavam presentes para formação de uma mesa de abertura com palavras de acolhimento e importância do evento realizado. Às 14:00h, foi realizada a apresentação de cada um dos grupos PET’s que estavam presentes, de modo que cada grupo apresentou as atividades que foram efetuadas durante o ano de 2023. No segundo dia, 08/07/2023, no período da manhã de 8h às 12h, foram realizadas oficinas pelos Grupos PET-MEC-UECE tendo como público-alvo os petianos de cada grupo. O PET-ENFERMAGEM ministrou a oficina de Saúde Sexual e Reprodutiva, informando aos discentes de cada grupo sobre as necessidades de prevenção e como o corpo funciona de forma fisiológica e reprodutiva, foi uma atividade muito rica para os petianos. Durante o período da tarde, após o almoço, foi praticado uma atividade de vivência em campo, na qual integrantes e tutores participaram do percurso até o Pico Alto, situado no município de Guaramiranga-Ceará, seguido de uma visita ao Centro do Município. Ao anoitecer com volta para Pacoti e para o jantar. No último e 3º dia de evento, 09/07/2023, houve a avaliação das atividades e do evento destacando-se os pontos positivos e negativos do I Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC-UECE e, ao final das falas de cada participante e dos tutores de forma a fortalecer cada vez mais o evento proporcionado, foi realizado um sorteio entre os PETS presentes para a coordenação do II Encontro Acadêmico dos PET-MEC da UECE, de modo que o PET Biologia será o próximo organizador deste evento tão enriquecedor. Portanto, a contribuição desta atividade para os petianos do PET Enfermagem UECE foi extremamente imprescindível para o crescimento acadêmico, uma vez que proporcionou vivências com diferentes grupos PETS e uma maior integração entre cada grupo a fim de obter futuras parcerias na realização de projetos.

Atividade extra – Projeto A.G.I.R

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 30 horas

Data de início: 01/03/2023

Data de término: 19/08/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto A.G.I.R, vinculado ao Movimento InterPET Ceará, visa impactar positivamente a sociedade com ações educativas voltadas para o público estudantil. Na XI e XII edição do Projeto A.G.I.R, realizadas de forma presencial, quatro petianos integraram a comissão de marketing do projeto, auxiliando na criação de artes, gerenciando as mídias sociais, realizando as edições de vídeos e promovendo capacitações internas entre os petianos da comissão. Durante a XI edição, realizada no primeiro semestre de 2023 e sediada na EEM Dr. César Cals, o grupo abordou o tema “Suporte Básico de Vida: OVACE”. Já durante a XII edição, realizada no segundo semestre de 2023 e sediada na EEMTI Estado do Paraná, o grupo contou com a colaboração do PET Odontologia UFC para apresentar o tema “Educação em Saúde sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e Métodos Contraceptivos”. A atividade vem sendo eficaz ao contribuir no desenvolvimento de novas habilidades para a formação acadêmica e profissional dos petianos.

Atividade Extra – Relaxa PET:

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Carga horária: 8 horas

Data de início: 01/09/2023

Data de término: 19/09/2023

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade acadêmica denominada “Relaxa PET” foi realizada no mês de setembro, em alusão a campanha do setembro Amarelo que visa conscientizar a população acerca da saúde mental. O momento ocorreu durante o horário de almoço do dia 19 de setembro, na UECE, e foi destinado aos estudantes do curso de graduação em enfermagem.

A atividade foi idealizada com a intenção de levar um momento de descanso e descontração aos estudantes, uma vez que durante o semestre muitos se sentem sobrecarregados e cansados. Para proporcionar uma melhor experiência, a atividade contou com massagem corporal, realização de penteados, escalda pés, aromaterapia e com a transmissão de pequenos curtas metragens que abordassem a temática da saúde mental.

Após a realização do Relaxa PET, recebemos algumas devolutivas positivas dos estudantes que participaram do momento. Dessa forma, percebemos o impacto da atividade nos estudantes e como a temática da saúde mental e do relaxamento precisa ser trabalhada durante a graduação.

Informações da verba de custeio de 2023 – PET ENFERMAGEM

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R \$ 8.400,0 0 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório, papelaria, periféricos de informática e tinta para impressora.	Aguardando homologação MEC	29/01/2024	R \$ 2.069,5 0 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório, papelaria, material de proteção individual e coletiva, descartáveis.	Aguardando homologação MEC	29/01/2024	R\$ 994,99 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de consumo para utilizar nos crachás da atividade de ensino e extensão do grupo.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 402,50 D
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Aquisição de fardamentos para a atividade realizadas na extensão e pesquisa ao longo do ano de uso exclusivo do bolsista.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 772,88 D
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Bloquinhos utilizados nas atividades do congresso, cursos, pesquisa e extensão.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 270,00 D

6	Devoluções (GRU)	3.3.90.99.99 A Classificar	Teste do cartão (Devolvido via GRU).	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 10,00 D
7	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Aquisição de blusas para uso exclusivo dos peitamos no curso, congresso e demais atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo ao longo do ano.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R \$ 1.684,0 0 D
8	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.33 Material de Processamento de Dados	Material periférico para manutenção de notebook e sineta para realização de jogos e dinâmicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo ao longo do ano.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 326,30 D
9	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Aquisição de crachás para uso exclusivo dos bolsistas na realização das atividades ao longo do ano de ensino, pesquisa e extensão.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 169,00 D
10	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	Aquisição de um filtro de linha para ligações elétricas na realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 45,00 D
11	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	Aquisição de pilhas recarregáveis para uso de eletrônicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo grupo.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 136,99 D

12	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.33 Material de Processamento de Dados	Aquisição de um carregador para notebook.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R\$ 151,05 D
13	Diárias	3.3.90.14.1 Diárias	Saque de valores referentes a diárias de bolsista para realização de congresso nacional.	Aguardando homologação MEC	30/01/2024	R \$ 1.364,0 0 D
Total Utilizado:						R\$ 8.396,21
Saldo Atual:						R\$ 3,79

2.7 PET Biologia

Título: Utilização de coleções entomológicas como mecanismo para o processo de ensino e aprendizagem com estudantes do ensino fundamental 2

Estudante: Lorrana Rosa da Silva

Andamento: Concluído

Início da atividade: 02/01/2023

Fim da atividade: 24/12/2023

Descrição/Justificativa

Os insetos são organismos pertencentes ao filo Arthropoda, esses animais vivem nos demais ambientes encontrados no planeta. Esses indivíduos desempenham papéis importantes dentro dos diversos ecossistemas, como processos de interação ecológica e controle biológico. Dessa forma, a catalogação, bem como a maioria dos estudos relacionados aos insetos dependem de técnicas apropriadas de coleta e transporte dos espécimes, o que permitirá que as espécies sejam depositadas adequadamente em coleções biológicas, tornando-se fontes importantes de informações por período indefinido de tempo (CAMARGO et al., 2015).

Dessa forma, o trabalho desenvolvido durante a produção das coleções científicas para museus, se tornam de suma importância para sociedade, visto que os insetos são um grupo de grande importância ecológica. Assim, o referido trabalho trata-se da utilização dessas coleções didáticas presentes em museus como ferramenta para fomentar o processo de ensino e aprendizagem, além disso, também visa citar a produção de coleções científicas em museus,

a importância dos museus e como esses dois processos também podem funcionar dentro da educação básica.

Objetivos

Objetivo geral

- Utilizar das coleções entomológicas como uma ferramenta para promover o conhecimento em ciências biológicas.

Objetivos específicos

- Analisar o conhecimento que os estudantes têm sobre os insetos e sua importância para a manutenção dos ecossistemas;
- Mostra a importância que as coleções científicas e didáticas possuem para a sociedade e para a educação;
- Promover o desenvolvimento de um conhecimento sobre os insetos;
- Desenvolver o conhecimento da importância que os museus possuem para a sociedade brasileira;

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

Na pesquisa foi realizada a aplicação de um questionário prévio, contendo questões subjetivas, para obter os conhecimentos prévios dos alunos sobre insetos, a importância de museus e a importância das coleções científicas e didáticas. Após isso foi desenvolvido um momento com explicações sobre os processos que envolvem as coleções científicas, a amostragem de coleções entomológicas de cunho didático e os museus de história natural presentes no Ceará e sua importância. Durante essa segunda etapa foi aplicado um segundo questionário, com questões subjetivas, objetivando desenvolver o conhecimento sobre os insetos e as coleções científicas e didáticas presentes em museus no Ceará.

Resultados / produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

Até o momento da escrita deste relatório ainda não foi realizada a coleta de dados do projeto, mas é esperado que com esse trabalho espera-se saber os conhecimentos que os estudantes do ensino fundamental 2 têm sobre os insetos e disseminar informações relevantes sobre o trabalho desenvolvido nos museus de história natural, além disso, espera-se desenvolver o conhecimento da importância que as coleções científicas e didáticas possuem para a população brasileira.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com o desenvolvimento desse projeto pude ampliar significativamente minha experiência e escrita de trabalhos acadêmicos. O estudo desse projeto me auxiliou para a melhoria do meu

entendimento em zoologia, na área de entomologia, além de que pode adquirir novas ferramentas pro processo educacional.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O projeto foi bem trabalhado durante o ano, focando na escrita do projeto e na idealização do questionário que será aplicado nas escolas. Também foi pensando na melhor forma de desenvolver as coleções como ferramenta de ensino.

Título: PRODUÇÃO DE MUDAS COM ESPÉCIES DE PLANTAS ENDÊMICAS DA CAATINGA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA PARA O REFLORESTAMENTO

Estudante: Paula Aline Nobre da Silva

Andamento: Concluído

Data Início da atividade: 10/01/2023

Data Fim da atividade: 25/08/2023

Descrição\Justificativa

Ao analisar o cenário atual da caatinga e de outros biomas, é possível observar os grandes desastres causados pelo homem ao decorrer dos últimos anos em relação à forte onda de desmatamento que tem causado enormes prejuízos socioambientais no Brasil e no mundo. Sendo assim, medidas para o reflorestamento dessas áreas tornam-se uma urgência para a continuidade de todos os tipos de vida na terra. Dessa forma o presente trabalho tem como propósito trabalhar essas problemáticas em sala de aula a fim de desenvolver nesses alunos melhorias futuras para o meio ambiente utilizando a produção de mudas dentro do ambiente escolar como principal mediador para a obtenção desses resultados, promovendo a educação ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Estimular os alunos sobre a importância do reflorestamento de áreas degradadas por ações antrópicas e da preservação do bioma caatinga.

Objetivos específicos

- Selecionar 10 espécies de sementes endêmicas da caatinga e que estão em risco de extinção.
- Produzir mudas endêmicas da caatinga.
- Discutir a conscientização ambiental dentro da escola e a importância da preservação do bioma caatinga.
- Desenvolver nos alunos a capacidade de identificar as melhores espécies de plantas para ser utilizada em caso de reflorestamento.
- Avaliar o processo de produção de mudas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade

- A pesquisa atende aos seguintes incisos, correspondentes a Portaria Nº 976 de 27 de julho de 2010:
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Estimular a melhoria do ensino de graduação por meio de desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso
- Desenvolvimento de ações coletivas e capacidade de trabalho em grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

O projeto foi realizado em uma escola pública municipal de ensino fundamental localizada na região de Maracanaú e o público alvo serão alunos do 7º e 8º anos, durante o turno da manhã. Foi também ministrada aulas sobre germinação para que os alunos pudessem aproximar-se da importância da aplicação do projeto e construir suas ideias sobre como essa prática afeta não só suas vidas, mas também ao meio ambiente que estão inseridos. Após as aulas e a separação das sementes endêmicas da caatinga que apresentam risco de extinção e de ensacar o substrato eles puderam conhecer os adubos adequados para a realização da adubação necessária das plantas, ampliando seus conhecimentos com uma primeira muda e logo depois com as demais, finalizando com a distribuição de mudas para a comunidade local. A coleta de dados foi realizada por meio de dois questionários, um antes e outro após a intervenção das aulas realizada em sala. O questionário foi impresso com questões de caráter misto com o propósito de obter um melhor resultado e um maior número de respostas.

Os dados foram analisados e montados por meio quantitativos e qualitativos, utilizando algumas plataformas para mensurar esses dados, como Google forms e outros.

Resultados / produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

Durante as aulas foi possível observa-los bastante entusiasmados com a proposta abordada durante as aulas expositivas dialogadas sobre a produção de mudas em que o propósito foi obter informações dos alunos a partir de seus conhecimentos prévios acerca das plantas nativas da região e citaram nomes de plantas que conheciam, sempre fazendo questionamentos em relação a utilização no cotidiano. Ficou visível que muitos alunos conheciam mais plantas introduzidas (exóticas) ao invés das plantas nativas do bioma caatinga.

Corroborando com o estudo de Ziller (2001) em que ele relata o processo de invasão de um ecossistema por planta exótica se dá quando a espécie não natural de um ecossistema é introduzida nele e se naturaliza, tirando o espaço das plantas nativas.

Durante a elaboração da pesquisa se foi pensado em uma forma de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos, optando pela aplicação de dois testes, sendo um pré-teste e um pós-teste, que foram de suma importância para a avaliação do conhecimento adquirido em cima do conhecimento prévio dos participantes, porque evidencia o quanto eles já entendiam de características do seu bioma e da vegetação nele encontrado como o quanto que eles absorveram no decorrer do projeto.

Deste modo, a coleta dos dados através da observação participativa dos alunos durante as aulas e da comparação feita do relatório 1 e 2 tornam-se indispensáveis. Perguntas como “qual planta nativa do bioma caatinga você conhece?”. “Você sabe o que é uma muda?”, foram abordadas e reforçam o não conhecimento por parte dos alunos do bioma que fazem parte, visto que a maior parte dos alunos preferiram não responder ou informaram não saber explicar. Após as aulas, verificou-se através deste método que houve um aprendizado significativo nos temas de conservação e biodiversidade, no desenvolvimento de ações que envolvem a percepção por meio da Educação Ambiental.

Outro ponto citado por muitos alunos em sala foi a não utilização de aulas práticas frequentes, como um outro fator para a dificuldade de associar a vegetação da caatinga com o cenário que vivem. Sem dúvidas, os cidadãos precisam estar cientes do mundo em que vivem.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Tive uma experiência muito enriquecedora, pois por meio do meu projeto individual conseguir ter a certeza da profissional que quero ser além de adquirir mais domínio em sala de aula que me possibilitou alcançar novas oportunidades. O trabalho em grupo também foi um ponto forte para aprender com os outros colegas e desenvolver comprometimento.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A realização de uma atividade prática sobre plantas dentro do ambiente escolar precisa ser mais explorada e foi muito gratificante ver a empolgação por partes dos alunos durante todas as etapas do projeto até a finalização. Obtive grande participação que me ajudou a olhar também pela visão dos alunos e entender as constantes dúvidas dentro do ensino de ciências devido a essa falta de aulas práticas. Portanto, conhecer o público alvo e entender a dificuldade dos alunos foi um fator muito pertinente.

Título: O USO DE CARTILHAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM SOBRE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS COM ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudante: João Victor Nascimento Saraiva de Sousa

Data de início da atividade: 05/01/2024

Data de fim da atividade: 15/12/2024

Descrição / Justificativa

Os serviços ecossistêmicos, de acordo com Daily (1997), são processos e condições provenientes dos ecossistemas, que sustentam a vida humana. Ainda segundo a mesma autora, incluem a produção de matéria prima e alimentos, e também processos que envolvem a renovação dos recursos naturais, beleza cênica e aspectos culturais.

A educação ambiental aparece como alternativa para promover a conscientização da população. Conforme a lei nº 9795/1999, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental, o Art. 1 a define como os processos em que o indivíduo e a sociedade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, por conta da sua importância para a uma boa qualidade de vida.

O projeto de pesquisa será aplicado inspirado no trabalho de Barracosa *et al.* (2019), onde foi realizado um trabalho de educação ambiental para instruir a comunidade sobre serviços ecossistêmicos e os benefícios para a população. Dessa forma, será desenvolvida uma cartilha sobre serviços ecossistêmicos com os alunos de Ciências Biológicas, aplicando um questionário antes e depois da execução da atividade, para verificar a progressão de conhecimento.

Objetivos

Objetivo geral

- Avaliar o conhecimento dos discentes do curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual do Ceará – *Campus Itaperi* sobre serviços ecossistêmicos.

Objetivos específicos

- Analisar o nível de conhecimento dos alunos de Ciências Biológicas da UECE sobre serviços ecossistêmicos.
- Desenvolver uma cartilha educativa sobre serviços ecossistêmicos;
- Averiguar quais serviços ecossistêmicos os alunos conseguem identificar na universidade;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Foi aplicado um questionário prévio com os alunos da disciplina de Ecologia Geral, verificando os conhecimentos sobre serviços ecossistêmicos e suas principais percepções e imaginário. Após isso, será realizada uma aula teórica sobre o assunto e explicativa sobre a execução da cartilha.

Para a elaboração da cartilha, os alunos irão se dividir em grupos para desenvolver o trabalho. A cartilha deverá abordar os serviços ecossistêmicos de maneira lúdica e acessível para a comunidade externa da universidade.

Após a finalização da cartilha e apresentação, os alunos responderão a um questionário final, avaliando como foi a progressão da aprendizagem deles utilizando a cartilha e também com base na aula teórica do assunto.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais resultados se esperam dessa atividade?

Espera-se que os alunos tenham maior consciência ambiental sobre os benefícios do meio ambiente, correlacionado com os serviços ecossistêmicos que o ambiente tem a oferecer. Por meio da execução da cartilha, espera-se que o trabalho final possa fomentar um repositório de cartilhas para serem utilizadas pelos colegas petianos que vão fazer os estágios supervisionados durante o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Como maneira de avaliar o projeto, os resultados foram apresentados aos integrantes do PET Biologia e para o tutor do grupo, a fim de apontarem possíveis melhorias para a pesquisa. Para demonstração de resultados, o projeto será exposto em semanas universitárias e em outros eventos científicos regionais ou nacionais. Também os resultados foram apresentados em forma oral, durante a Semana Universitária 2023.

Título: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UECE QUANTO À NECESSIDADE DE ORGANIZAÇÃO PARA FAVORECER A AUTOAPRENDIZAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO

Estudante: Rayane Gomes da Silva

Andamento: Concluído

Início da atividade: 10/01/2023

Fim da atividade: 30/12/2023

Descrição/Justificativa:

Devido à pandemia de COVID -19 que assolou o mundo durante os anos de 2020 até hoje fez com que muitas atividades como trabalhos, eventos sociais, viagens e demais compromissos que as pessoas tinham fossem interrompidos, pois com os números de indivíduos sendo contagiados pela doença e por ser um vírus que se propaga através do ar, foi necessário que a população se isolasse e tentasse executar determinadas tarefas do seu cotidiano de forma remota, com o ensino não foi diferente já que os professores tiveram que se adaptar a essa situação e propor novas metodologias para suas aulas que não poderiam mais ser feitas de forma presencial (NHANTUMBO, 2020).

Desse modo, não só o curso de ciências biológicas da UECE do Itaperi, mas também demais instituições de ensino como escolas também tiveram de recorrer para utilização de aplicativos de videoconferência, redes sociais e até ambientes virtuais de aprendizagem, já que não seria mais possível dar aulas numa sala como era sempre era feito (CORDEIRO, 2020). Entretanto, apesar de ter ocorrido essas adaptações no ensino houve alguns impactos negativos, porque conforme citado por SENHORAS (2020) teve um aumento na evasão escolar e trouxe também problemas para o processo de ensino aprendizagem.

Nesse contexto, essa pesquisa visa escrever como foi a aprendizagem dos estudantes do curso de ciências biológicas do Itaperi durante esse momento tão difícil que foi a pandemia causada pela COVID -19.

Objetivos

Objetivo geral

- Analisar a percepção acerca da auto aprendizagem dos estudantes do curso de Ciências Biológicas do Centro de Ciências da Saúde da UECE do Itaperi durante a pandemia.

Objetivos específicos

- Compreender como a pandemia afetou no processo de autoaprendizagem dos estudantes;
- Averiguar o que os estudantes perceberam de ações dos professores para a sua autoaprendizagem;
- Identificar as formas que os estudantes adotaram para dar continuidade a sua autoaprendizagem mesmo com o ensino remoto emergencial.

Como a atividade foi realizada?

Essa pesquisa foi realizada com os alunos do curso de ciências biológicas da UECE do Itaperi através de questionários que foram aplicados por meio do Google formulários enviados tanto no e-mail institucional como no whatsapp para todos os estudantes que tiveram aulas remotas durante esse período da Pandemia do terceiro ao décimo semestre, mas pessoas que estavam em semestres mais avançados acabaram colocando que estava no décimo semestre e ainda sim tiveram contato com o ensino remoto emergencial. As questões algumas serão abertas e outras fechadas com alternativas para os alunos marcarem com o intuito que se pudesse ter uma melhor interpretação das respostas, poderiam ser marcadas mais de uma alternativa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo foi feita nas reuniões semanais onde sempre todos os anos são feitas apresentações dos projetos individuais dos petianos com o tutor e nesses encontros é discutido entre todos sobre a formatação do trabalho, a oralidade do apresentador, quais pontos podem ser melhor trabalhados na pesquisa para que se possa fazer um aperfeiçoamento desse trabalho.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com os resultados da pesquisa possa ser feito melhorias no curso de Ciências Biológicas da UECE, tanto caso o ensino remoto retorne novamente e até mesmo nas aulas presenciais, podendo os próprios estudantes e professores também fazerem reflexões sobre os

principais pontos que consideram de negativo e positivo e como superar os negativos, caso ainda aconteçam durante esse processo.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os membros do grupo PET Biologia por também serem estudantes do Curso de Ciências Biológicas participaram da pesquisa e puderam fazer esse exercício de compreender quais os pontos precisam ser melhorados do ensino remoto e quais foram bons. Além disso, houve uma apresentação do projeto para o grupo juntamente com o tutor e isso fez com que a pesquisadora ajustasse o seu trabalho para ficar ainda melhor.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A pesquisa foi realizada durante o ano de 2022 a 2023, pois é ideal que mais alunos respondessem o questionário isso ampliou ainda mais a visão da pesquisadora acerca da temática, fazendo com que ela pudesse ter uma melhor interpretação dos seus dados, com os resultados foi possível ver que a o ensino remoto foi um momento crucial, pois teve de haver uma adaptação por parte de professores e alunos, os professores utilizando novas plataformas de ensino e os alunos estabelecendo uma nova organização em seus estudos. Além disso, também foram relatados aspectos positivos em relação ao ensino remoto como o não deslocamento dos estudantes até a universidade, o que ajudou os alunos financeiramente.

Título: PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO ACERCA DOS ANFÍBIOS PRESENTES NO CEARÁ.

Estudante: Matheus Silva de Almeida

Andamento: Concluído

Início da atividade: 02/01/2023

Fim da atividade: 30/06/2023

Descrição/Justificativa

A falta de conhecimento acerca dos anfíbios, bem como da função ecológica, farmacológica e econômica destes animais pode levar ao extermínio da população desses animais. Em muitas regiões as pessoas apresentam uma certa aversão aos anfíbios por muitas vezes desenvolverem um sentimento de medo e nojo, ou por simplesmente acreditarem que esses animais podem ser vetores de doenças, e muita das vezes contribui para a matança destes de diversas formas (AGUIAR; ARAÚJO; FERREIRA, 2017; MÔNICO; CALDARA, 2015).

De um modo geral, os animais silvestres possuem uma imagem negativa dentro da sociedade, não sendo diferente com animais representantes do grupo da herpetologia que são alvo de mitos e credences perpassados de geração em geração, corroborando para diversos impactos negativos causados a este grupo.

De fato, esses animais não são considerados carismáticos e não atraem a simpatia das pessoas, mas é importante que exista uma filtragem de informações equivocadas sobre este grupo, para desmistificar conhecimentos e crenças errôneas, corroborando para que as pessoas respeitem e contribuam para a preservação dos anfíbios (BERNARDE, 2018).

Levando em consideração toda essa conjuntura, entender o conhecimento que se tem sobre os anfíbios na educação básica, bem como captar a percepção que se tem sobre esses animais, é imprescindível para a construção de uma ideia positiva sobre esses indivíduos e concomitantemente contribuir para preservação destes através da educação ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Conhecer e analisar a percepção de alunos do 3º ano do ensino médio acerca dos anfíbios presentes no Ceará.

Objetivos específicos

- Averiguar o conhecimento que se tem sobre animais silvestres na educação básica;
- Mostrar a importância dos anfíbios para o ecossistema e para a saúde;
- Promover conhecimento sobre os anfíbios que existem no Ceará.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

Nesta pesquisa foi realizado a aplicação de um questionário prévio, contendo questões subjetivas e objetivas, para obter os conhecimentos prévios dos alunos a respeito dos anfíbios. Após esta primeira etapa foi realizado uma intervenção de educação ambiental mostrando a vocalização, imagens e a importância ecológica e medicinal destes animais, após a segunda etapa foi aplicado um segundo questionário, também com questões subjetivas e objetivas, objetivando promover o conhecimento acerca de anfíbios presentes no Ceará e captar as percepções sobre a sua existência e importância.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Resultados / produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

A coleta de dados através de questionário pré e pós intervenção, juntamente com a intervenção de educação ambiental ocorreu em 27 de abril de 2023 com um intervalo de 1 hora entre os momentos. Participaram da pesquisa um total de 39 participantes, todos alunos do 3º ano do ensino médio, com faixa etária entre 16 e 18 anos. Através dos questionários prévios, notou-se que os alunos possuem alguns conhecimentos sobre os anfíbios adquiridos através de suas experiências e vivências, mesmo que alguns desses conhecimentos sejam incompletos, equivocados ou baseados em mitos. Algumas percepções foram positivas, mas também foi observado um número considerável de percepções negativas.

Durante a intervenção os alunos se mostraram interessados a respeito da vocalização dos anuros, onde relataram já ter ouvido ou não e relacionando à sons de objetos inanimados ou de outros animais. Os alunos também interagindo durante a dinâmica a respeito da morfologia dos animais apresentados e ao final tiraram as dúvidas sobre alguns mitos disseminados sobre os anfíbios.

Após a intervenção realizada com os alunos, foi verificado que os alunos absorveram alguns conhecimentos, tendo a maioria adquirido uma visão positiva e respeitosa sobre os anfíbios. Vale destacar, que ao final todos os alunos consideraram importante preservar os anfíbios, inferindo a importância da educação ambiental como estratégia de preservação dos anfíbios.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Através do trabalho desenvolvido pude aprender a importância na educação ambiental na conservação de espécie, principalmente de espécies que não são tão bem aceitas, portanto, a educação ambiental é uma ferramenta fundamental para compreender o conhecimento das pessoas e através destes conhecimentos construir meios e pensamentos para preservar espécies que necessitem de uma maior atenção.

Além disso, foi possível através deste trabalho acadêmico, vivenciar na prática um projeto de pesquisa e compreender a importância de cada etapa na produção de um trabalho científico, corroborando na minha formação acadêmica bem como na formação profissional ao obter competências fundamentais para o biólogo.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O planejamento e o levantamento de bibliografia inicial foram fundamentais para a realização de cada etapa da pesquisa. O cumprimento de datas foi fundamental para a conclusão do projeto e análise de dados dentro dos parâmetros corretos. Houveram alterações em metodologias, mas o trabalho ocorreu bem, cumprindo dentro do esperado.

ATIVIDADE – Biologia de Campo III: Manejo de Herpetofauna

Data Início da atividade: 22/09/2023

Data Fim da atividade: 23/09/2023

Descrição\Justificativa

O manejo correto e bem executado de animais durante aulas, estudos, cuidados veterinários ou quaisquer atividades de campo é parte essencial para garantir a integridade física do animal a ser manejado e da integridade e segurança do profissional que está realizando o manejo. No entanto, é comum que alunos de graduação, profissionais recém formados ou quaisquer pessoas que necessitem realizar o manejo de animais desconhecem como fazer isso de maneira correta e segura. Portanto, observou-se a necessidade de instrução específica que este público possui.

Tendo isto em vista, faz-se a proposta da realização do minicurso “Biologia de Campo III – Manejo de Herpetofauna”, considerando a diversidade de anfíbios e répteis do estado do Ceará. Este minicurso visa assim os alunos dos cursos que têm a possibilidade ou o interesse de trabalhar com o manejo de herpetofauna. Deste modo, tem-se a intenção de instruir os integrantes do minicurso de tal forma que possam garantir sua segurança, a do animal e de pessoas envolvidas durante o manejo desses animais, transmitindo também os conhecimentos e habilidades adquiridos no minicurso.

Objetivos

Objetivo geral

- Permitir aos alunos do curso de ciências biológicas, um vislumbre sobre como atua o biólogo para além da sala de aula e do laboratório, proporcionando uma vivência prática em campo.

Objetivos específicos

- Demonstrar os equipamentos e métodos utilizados no manejo de répteis e anfíbios;
- Ensinar os procedimentos e cuidados necessários na atuação em campo;
- Promover maior entendimento sobre a área de atuação do profissional biólogo

Como a atividade foi realizada?

A atividade ocorreu no dia 22/09/2023 no Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE), na cidade de Pacoti. A atividade começou com atraso por conta de um imprevisto com o transporte disponibilizado pela UECE, saindo do campus Itaperi da UECE em Fortaleza para o MHNCE, em Pacoti. O primeiro dia contou com uma aula teórica sobre o que é Herpetofauna. Os participantes fizeram perguntas e tiraram dúvidas. Ao final da aula o ministrante fez uma demonstração de manejo de uma cobra cascavel utilizando todos os equipamentos de proteção adequados e instruiu aos participantes voluntários a manejar a serpente, sempre seguindo os protocolos de segurança e utilizando os EPIs adequados. O manejo ocorreu sem problemas e os participantes puderam experimentar na prática o manejo de um réptil.

À noite do primeiro dia foi feita uma trilha na mata no entorno do MHNCE com auxílio do ministrante e alguns pesquisadores do museu com o intuito de coletar animais. Os participantes puderam ver como é feita a coleta e com a instrução do ministrante puderam fazer a coleta eles mesmos. Foram coletados diversos répteis e anfíbios, assim como um aracnídeo.

Na manhã do dia seguinte ocorreu mais uma aula utilizando os espécimes coletados na noite anterior. Foi ensinado aos participantes como é feita a catalogação dos animais coletados e como armazenar. Também foi demonstrado e ensinado como fazer a taxidermia de animais, foi utilizado uma cobra morta que havia sido coletada atropelada na beira de uma estrada. Ao término da aula o ministrante organizou um passeio pelo museu para que os participantes pudessem conhecer o trabalho dos pesquisadores do local. Após o passeio a atividade foi encerrada e os participantes se organizaram para pegar o transporte disponibilizado pela UECE de Pacoti para Fortaleza

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Um formulário online foi passado para todos os participantes para que pudessem avaliar os aspectos da atividade como: organização dos monitores, aproveitamento e qualidade da atividade, satisfação pessoal e sugestões e críticas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com a experiência prática adquirida durante a atividade inspire e facilite a formação de novos profissionais com uma consciência ambiental mais empática com o animal, e que se evitem acidentes no campus ou no ambiente de trabalho aplicando os conhecimentos obtidos na atividade. Espera-se que os participantes ampliem sua visão sobre a área da biologia e suas aplicações.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos e monitores obtiveram grande experiência na gerência de uma turma relativamente grande, pois era a primeira vez que ambos gerenciavam uma atividade fora de Fortaleza. Com o êxito da atividade todos ganharam conhecimentos do que fazer e o que não fazer em atividades de campo, também puderam participar da atividade e obtiveram os conhecimentos teóricos práticos do manejo de herpetofauna, assim como puderam aprimorar sua comunicação ao comunicar as informações para todos os participantes e ao ministrante.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi concluída com êxito e bem apesar dos percalços e imprevistos. Apesar de alguns petianos e monitores serem novos no grupo PET conseguiram gerenciar a atividade satisfatoriamente e todos os participantes puderam aproveitar bem a atividade. Os participantes demonstraram ter gostado e aproveitado bem as aulas teóricas e práticas. O ministrante ficou bastante grato pois além do MHNCE ganhar mais visibilidade, também contou com doações no

valor de 50% da quantia arrecadada pela taxa de inscrição para cobrir os custos da atividade. Foi gratificante para alguns participantes, poder coletar e manusear por conta própria os animais e até mesmo catalogar.

ATIVIDADE – OFICINA IRAMUTEQ

Data Início da atividade: 16/01/2023

Data Fim da atividade: 16/01/2023

Descrição\Justificativa

A oficina Iramuteq foi uma atividade essencial para os integrantes do PET Biologia UECE, pois foi abordado o uso do Software Iramuteq, ele é uma ferramenta muito importante para o pesquisador ter uma melhor interpretação dos seus dados, primordial para qualificação dos petianos, uma vez que todos precisam ter um projeto de pesquisa e essa oficina vai ajudá-los na análise de seus dados. Além disso, esse programa embora seja gratuito e de fácil acesso não está na matriz curricular do curso de Ciências Biológicas da UECE. O PET Biologia UECE pretendeu com a realização desta atividade complementar a formação acadêmica dos seus integrantes, já que não é um assunto falado durante a graduação acadêmica, esse conhecimento vai enriquecer ainda mais os trabalhos individuais e em grupo, visto que é um software muito útil.

Objetivos

Objetivo geral

- Complementar a formação acadêmica dos petianos do PET Biologia UECE ensinando a usar o software Iramuteq.

Objetivos específicos

- Contribuir na parte de análise de dados dos projetos de pesquisa dos petianos;
- Realizar debates/grupos de discussão após a oficina;
- Incentivar os estudantes universitários a participarem de atividades extracurriculares;
- Desenvolver habilidades práticas para esses estudantes saberem como usar o software Iramuteq.

Como a atividade foi realizada?

A oficina ocorreu em janeiro de 2023. Teve duração de três dias. Sendo dividida em duas partes, a primeira parte sendo teórica e posteriormente a parte prática, já que para a execução prática precisaria do conhecimento adquirido na parte teórica. A oficina foi ministrada

por um convidado que tinha conhecimento do software. A atividade aconteceu de forma presencial, na sala dos petianos, cada estudante teve que trazer o seu notebook de casa para que todos pudessem após a explicação executar na prática o que foi ministrado e dessa forma fixar melhor o conhecimento adquirido, quem não tinha notebook pode usar os computadores do PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

A atividade atendeu aos seguintes incisos, correspondentes aos objetivos da Portaria Nº 976 de 27 de julho de 2010:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Como forma de avaliar a atividade, foi realizado um debate de pauta na reunião do grupo juntamente com o tutor que ocorre todas às segundas-feiras, após a oficina para saber a opinião dos participantes em relação à temática, quais os pontos positivos e negativos da atividade, caso houvessem, os questionamentos levantados durante as aulas e se tudo ocorreu dentro do que estava previsto. Além disso, a participação efetiva dos membros da organização e dos participantes do evento também contou como método avaliativo.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperava-se que por meio da oficina, os alunos pudessem aprender a utilizar o software Iramuteq e eliminar possíveis dúvidas que tinham sobre o programa, para que essa atividade

tivesse um impacto significativo na formação dos participantes. Visando complementar o currículo dos petianos e que esse conhecimento servisse para auxiliar tanto as suas pesquisas individuais e coletivas dentro do PET, como também nas pesquisas que poderão promover para além do PET, melhorando assim a interpretação final dos seus resultados.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Para os petianos os resultados na sua formação foram além de continuarem desenvolvendo habilidades e competências em desenvolver um evento de forma presencial, porque os petianos não foram apenas organizadores, mas também participantes, houve também a aprendizagem de novos conhecimentos porque agora podem utilizar o software iramuteq muito necessário em pesquisas de cunho qualitativo o que poderá beneficiar ainda mais os projetos individuais dos petianos do PET Biologia UECE.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi muito bem executada e todos os petianos gostaram da oficina, não teve nenhum empecilho quanto à data de realização que estávamos pensando, pois marcamos com o ministrante logo em 2022 para já deixar esse dia reservado e fazermos nossa oficina que no caso seria uma capacitação interna para os petianos que iriam precisar, por causa dos seus projetos individuais que irão necessitar de análises nos seus resultados.

Título: O PERFIL DOS EGRESSOS DO PET BIOLOGIA E SUA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Andamento: Concluído

Estudante: Lia Loiola Maia Batista

Data de início da atividade: 07/01/2023

Data fim da atividade: 20/12/2023

Descrição\Justificativa

A Universidade Pública é o berçário de milhares de profissionais que permeiam o Brasil e o mundo, sua excelência é incontestável, pois a mesma conta com uma rede de pessoas qualificadas para proporcionar as melhores ferramentas de composição de currículo e vivências pessoais, se faz o uso de incentivo a pesquisa, a educação e a extensão, onde o primeiro conta com o desenvolvimento de estudos sociais, tecnológicos e biológicos, onde por meio deste é

possível constatar avanços para o povo brasileiro e para o mundo, o segundo conta com a educação por meio de monitorias, por exemplo, onde um graduando pode instruir outro e assim, permear conhecimento e por fim, o terceiro que conta com a possibilidade de expandir as habilidades conquistadas em sala de aula para fora da faculdade e levar acréscimos para a população.

Portanto, se faz necessário, sendo de suma importância para a humanidade a permanência, manutenção e resistência da Universidade Pública (REITORIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, JANEIRO DE 2000) A partir disso, é viável notar que a universidade, através de suas diretrizes, forma pessoas preparadas para adentrar no mercado de trabalho com maior aporte de capacidades práticas e teóricas, devido suas vivências proporcionadas pelo ambiente da Universidade Pública. Mediante a isso, dentro das diversas atividades ofertadas pela universidade há o Programa de Educação Tutorial (PET), criado em 1979, com base de uma experiência piloto na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), se faz importante devido a trazer consigo o grande pilar da universidade, sendo ele composto por ensino, pesquisa e extensão, logo, destina-se ao aprimoramento da formação dos alunos de diversos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo alvo para alunos de rendimento acadêmico satisfatório e que buscam se aperfeiçoarem em diversos aspectos (PETRILLI-FILHO; MARTINS, 2001; SPAGNOLO; CASTRO; PAULO FILHO, 1996).

O PET é composto por um professor tutor, com titulação de doutor e doze alunos bolsistas, onde eles realizaram atividade de impacto para a resolução de problemas e pensamento crítico (BRASIL, 2002; CASSIANI; RICI; SOUZA, 1998; PETRILLI-FILHO; MARTINS, 2001). Por fim, o projeto a respeito da influência do PET no mercado de trabalho se faz importante, pois é necessário averiguar o papel da universidade na formação de profissionais através do ensino, pesquisa e extensão, diretrizes que compõem o Programa de Educação Tutorial (PET).

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Estabelecer o perfil de formação profissional dos egressos do PET da Biologia desde o ano de 2010 e sua inserção no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

- Explicitar quais as diversas áreas que um petiano pode atuar no mercado de trabalho como biólogo;
- Compreender como o ambiente PET pode influenciar na formação profissional;

- Analisar considerações e experiências dos petianos egressos com relação às oportunidades oferecidas pelo PET em meio ao mercado de trabalho.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a pesquisa foi realizada? (Metodologia)

A atividade foi realizada através do computador, parte na UECE, campus Itaperi e parte na residência da estudante que realizou a pesquisa, em Fortaleza, no período de janeiro a julho. Durante esse período foi feito um levantamento bibliográfico de trabalhos publicados na literatura e os dados de interesse foram selecionados e usados na concretização do projeto.

Em segundo plano, foram organizados no programa Excel, para realização dos resultados quantitativos, a relação de petianos egressos e seus dados, através da plataforma Lattes, em que foi apurado as seguintes informações:

- Quantos petianos terminaram o curso;
- Quantos petianos transferiram de curso;
- Quantos petianos tiveram graduação sanduíche;
- Quantos petianos possuem o ensino superior completo
- Quantos petianos possuem pós graduação;
- Quantos petianos possuem mestrado;
- Quantos petianos possuem doutorado;
- Quantos petianos possuem pós doutorado;
- Área de atuação de cada petiano.

Por conseguinte, foi feito um formulário através do Google Formulários, perguntas de múltipla escolha e perguntas para que o petiano egresso desenvolva suas respostas abertamente, servindo para os resultados qualitativos, que posteriormente será avaliado pela plataforma Iramuteq.

Resultados obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.?

Foram levantados os dados de 50 antigos petianos, desde o ano de 2012 em sua totalidade através da plataforma Lattes e obtidos os resultados quantitativos propostos. O Formulário foi elaborado através do Google Formulários, entretanto, devido a pandemia e a

sobrecarga de alguns petianos egressos com atividades atípicas no ensino remoto ou por motivos pessoais não houve um retorno desejável de respostas para avaliar a segunda parte do projeto, os resultados qualitativos.

Qual foi a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Este Projeto individual foi avaliado pelo Grupo PET uma vez, no primeiro semestre de 2023, em uma série de apresentações de Projetos Individuais e de Apresentações de Resultados Parciais e/ou totais que cada Petiano obteve. Nessas apresentações foram avaliados a metodologia e os resultados obtidos. Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento. A pesquisa será desenvolvida por mais um ano, já que se tornará o trabalho de conclusão de curso da aluna responsável, sendo possível ainda, ser apresentado em eventos.

Título: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NA E.E.E.P MÁRIO ALENCAR

Estudante: Lucas Holanda Lima

Andamento: Concluído

Início da atividade: 06/02/2023

Fim da atividade: 18/12/2023

Descrição/Justificativa

A aplicabilidade da didática gira em torno de técnicas e/ou ferramentas utilizadas como facilitadores no processo de aprendizagem desde o século XVII, período na qual se iniciou uma busca pelo entendimento e aprimoramento da sistematização de ideais pedagógicos, sendo Jan Amos Komenský (1592-1670) o pioneiro neste estudo. Desde então, vê-se um constante desenvolvimento dessas práticas a vista da indispensabilidade de ampliar e tornar o ambiente educacional mais oportuno e proveitoso.

Apesar dessas técnicas atuarem positivamente no processo de aprendizagem dos estudantes, a abordagem de ensino amplamente utilizada nas escolas é por meio do método tradicional, na qual têm-se o professor como figura central e os alunos como sujeitos passivos. Essa metodologia prioriza que os alunos memorizem definições, fazendo com que se sintam desinteressados (ROCHA; GALLÃO, 2020).

O impacto de estratégias didáticas no ensino e na aprendizagem é, de forma notória, amplamente satisfatória por ter a capacidade de ampliar e equilibrar novos métodos de estudo. Como resultado, terá meios mais alternativos no desempenho para a construção de novas

didáticas, pois “para romper com a origem tradicionalista da educação e superar antigos paradigmas dentro da escola, é necessária uma nova perspectiva educativa” (Oliveira; Saheb; Gureski, 2020).

Seguindo o fundamento de Krasilchik (2009, p.252), a inclusão de modalidades didáticas diversificadas é imprescindível para atender os diferentes estilos de aprendizagem. Desta forma, as inovações didáticas são cruciais como plano estratégico na dinamização ensino-aprendizagem. Semelhantemente, o presente trabalho visa promover a integração destes modelos em turmas do ensino básico agindo como um canal eficaz e operativo.

Com ênfase na biologia, a matéria escolar dispõe de um amplo campo de estudos, que propicia entender a relação dos organismos presentes na grande biodiversidade do planeta, ou seja, o estudo da vida engloba tanto fases moleculares quanto a interação dos organismos vivos com o ambiente. Assim sendo, pode se indagar seguindo os princípios de Krasilchik (2008, p.8), que “A biologia pode ser uma das disciplinas mais relevante e merecedora de atenção dos alunos, ou uma das disciplinas mais insignificantes e pouco atraentes, dependendo do que for ensinado e como for feito”.

Apesar desta ciência estar presente no cotidiano, a grande parte dos professores opera de maneira a dificultar a relação da vida com a as vivências dos alunos (CONFORTIN; CAIMI, 2014). O entrave de aplicar conceitos abordados é uma das causas das razões do distanciamento entre professores e alunos. (MARTINS; BRAGA, 2015).

Sendo assim, constata-se que é cabível optar por meios inovadores e estratégicos que busquem com clareza a objetividade em conteúdos base e que colaborem de forma positiva para a assimilação, o entendimento e a efetivação dos conhecimentos. O uso de estratégias didáticas serve de suporte para transpor barreiras ainda existentes do sistema de ensino tradicional de ensino (SILVA, et al. 2016). Nessa pesquisa, as intervenções utilizadas foram: modelos tridimensionais, jogo lúdico e a coleção zoológica.

Objetivos

Objetivo geral

- Utilizar estratégias didáticas em aulas de turmas do 1º ano do ensino médio com a finalidade de promover o melhor entendimento dos conteúdos de Biologia.

Objetivos específicos

- Diagnosticar o nível de dificuldade em conteúdos da ementa da grade curricular de Biologia através de um questionário;
- Aplicar modelos didáticos em aulas expositivas dialogadas;
- Avaliar a dinâmica das turmas após as intervenções;

Como a atividade foi realizada?

Na coleta de dados da pesquisa, inicialmente, um questionário semi-estruturado foi aplicado em quatro (04) turmas de 1º anos da Escola Estadual de Educação Profissional Mário Alencar – Fortaleza/CE com o intuito de realizar um diagnóstico prévio dos alunos sobre a temática. O questionário continha 5 perguntas objetivas e 2 subjetivas que estavam relacionadas a modelos didáticos, englobando seu uso, produção, utilidade etc.

Um modelo em 3D de isopor de célula bacteriana foi produzido e aplicado em aulas para elucidar as características desse tipo de célula. Simultaneamente, esforços foram realizados para adquirir doações de animais providas de laboratórios de Zoologia. Dos exemplares obtidos encontram-se uma esponja marinha (filo Porifera), outros escorpiões e aranhas (filo Arthropoda), uma estrela-do-mar (filo Echinodermata) e uma arraia (filo Chordata). Por último, um jogo lúdico nomeado de “baralho biológico” foi produzido abordando a temática de divisão celular.

Os dados obtidos através do questionário foram descritos e interpretados a fim de evidenciar a percepção que os alunos têm sobre os modelos didáticos de modo geral. Além disso, uma entrevista composta por 5 perguntas foi realizada com a professora de Biologia da instituição, visando captar suas percepções sobre as mudanças na dinâmica das turmas após o uso dos materiais propostos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Por se tratar de um PET, a pesquisa, o ensino e a extensão compõem o tripé base do projeto. O projeto de pesquisa soma a estas missões e faz com que o petiano desenvolva habilidades relacionadas. Além disso, faz com que o petiano amplie seus saberes em várias áreas.

Resultados / produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.?

Através do questionário foi possível evidenciar algumas questões como: mais da metade dos respondendo sabem o que são modelos didáticos e sua importância, estão em 57,9%; todos acreditam que modelos didáticos auxiliam no entendimento e na fixação de conteúdos; e que, também mais da metade já utilizou algum modelo didático para estudar, 53,3.

Durante a aula, os alunos demonstraram bastante interesse no material apresentado. Foi realizada uma dinâmica na qual o modelo em 3D foi utilizado para apontar os nomes das estruturas e suas funções nas bactérias.

Através da entrevista a professora expôs que os alunos tiveram maior desempenho no que se refere ao entendimento e fixação dos conteúdos abordados após o emprego do modelo em 3D, do jogo lúdico e da coleção zoológica. Ademais, a docente avaliou a influência de metodologias alternativas no processo de ensino e aprendizagem. Foi declarado que estas tornam o aprendizado mais real e palpável diante de conceitos abstratos, além de reduzir as chances dos alunos estarem dispersos durante as aulas tendo contato com materiais “[...] ao vivo e a cores”. Foi descrito que essas metodologias influenciam positivamente a atenção dos alunos, tornando a aprendizagem mais efetiva.

Silva et al. (2016) destacam a relevância da formação inicial e continuada de professores referente ao uso dessas metodologias, já que estas favorecem o desenvolvimento cognitivo do aluno. Outrossim, vale ressaltar o apoio pedagógico e o tempo destinado ao planejamento como condições importantes a serem oferecidas pela instituição de ensino.

Qual foi a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Internamente, a atividade foi avaliada pelo grupo, em dois momentos, nas avaliações de projetos e nas apresentações de resultados parciais, que cada integrante realizou ao longo do ano. Foram apresentadas e analisadas as metodologias aplicadas e os resultados obtidos. Externamente, a avaliação ocorreu pelas comissões científicas de eventos como a Semana Universitária 2023 da Universidade Estadual do Ceará.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A execução do projeto seguiu o planejamento proposto e irá continuar para a obtenção de novos dados e para o desenvolvimento de outras vertentes na Educação Básica.

Não foi feita – Substituída pela Oficina de PANC
ATIVIDADE – MINICURSO ENTOMOLOGIA FORENSE

Data Início da atividade: 03/07/2023

Data Fim da atividade: 28/07/2023

Descrição\Justificativa

A entomologia forense é uma área que trabalha aspectos da biologia, taxonomia e ecologia dos insetos com foco em problemáticas ligadas a questões legais e médicas. Os insetos são animais que possuem grandes funções para o funcionamento da vida humana e podem ser utilizados em diversos campos de pesquisa.

A atividade proposta busca introduzir o assunto aos alunos, como uma nova alternativa tanto para o campo profissional quanto para o científico. O campo não é tão conhecido, principalmente dentro da Universidade. O minicurso pretende fazer com que os alunos tenham novas perspectivas e ainda conheçam outras funções nas quais os insetos podem agregar para as atividades humanas.

Objetivos

Objetivo geral

- Complementar a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Biológicas e aumentar o interesse pela área de entomologia forense.

Objetivos específicos

- Contribuir com aspectos teóricos acerca desse assunto;
- Incentivar a pesquisa ligada aos insetos e suas diversas funções para o ecossistema;
- Incentivar os estudantes de graduação a participarem de atividades ligadas à entomologia forense;
- Despertar o interesse desses estudantes para a entomologia forense;

Como a atividade foi realizada?

Em consequência de problemas pessoais com a ministrante convidada pelos monitores do minicurso, não foi possível a realização do evento. A ministrante informou que não poderia ministrar o minicurso poucos dias antes do evento, o que nos deixou impossibilitados de convidar outro ministrante. Para suprir a falta da atividade no nosso calendário anual, foi realizada uma oficina de PANCs (Plantas alimentícias não convencionais) na Semana da

Biologia, que ocorreu no dia 22 de novembro de 2023.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve metodologia de avaliação aplicada.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não houveram resultados obtidos.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Não houveram resultados obtidos na formação dos petianos.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O andamento da atividade distanciou-se do esperado pelos monitores e demais membros do grupo PET, culminando, infelizmente, na suspensão do minicurso.

ATIVIDADE - OFICINA DE PREPARAÇÃO DE LÂMINAS

Data início da atividade: 17/05/2023

Data fim da atividade: 19/05/2023

Descrição/Justificativa

O entendimento da preparação de lâminas histológicas é essencial para a compreensão da estrutura e função dos tecidos biológicos. Através da observação microscópica de lâminas histológicas, é possível identificar e estudar as características celulares e teciduais, contribuindo para o avanço do conhecimento em diversas áreas das Ciências Biológicas.

A atividade é importante para que os alunos de graduação tenham consciência de como realizar as lâminas utilizadas nos estudos em histologia, a fim de produzi-las da forma correta, complementando seus conhecimentos acerca da prática de Preparação de Lâminas, sua importância para o aprofundamento sobre a ciência dos tecidos, a oficina também permite discussões acerca dos cuidados necessários em laboratório. Essas abordagens são imprescindíveis na formação do biólogo.

Objetivos

Objetivo geral

- Ensinar estudantes da graduação técnicas de preparação de lâminas.

Objetivos específicos

- Compreender técnicas de preparação de lâminas histológicas e suas importâncias;
- Ter o conhecimento necessário para montagem correta de lâminas histológicas;
- Auxiliar no desenvolvimento dos estudantes de forma prática.

Como a atividade foi realizada?

Primeiramente, os monitores responsáveis pela atividade fizeram contato com o Laboratório de Manipulação de Oócitos e Folículos Ovarianos Pré-Antrais (LAMOFOPA) localizado na Universidade Estadual do Ceará (Campus Itaperi), marcando uma reunião com um dos responsáveis pelo laboratório. Inicialmente, a atividade estava prevista para setembro, entretanto, a data sofreu alteração para maio, sendo uma troca entre outra atividade que seria melhor realizada no período de setembro. Na reunião, houve a discussão de possíveis datas para a realização da atividade, que inicialmente seria um minicurso, mas com o auxílio dos integrantes do laboratório, foi retificado ser uma oficina, já que haveria prática. Ainda na reunião, especulou-se sobre o número de vagas e o conteúdo que poderia ser trabalhado. No fim, ficou acordado que a oficina receberia um total de 15 alunos e que seria realizada nos dias 17/05, sendo a aula teórica com todos os alunos reunidos no auditório do LAMOFOPA, 18/05, comportando um grupo de 5 pessoas para a aula prática pela manhã, e 19/05, no qual um grupo de 5 pessoas compareceu pela manhã e um terceiro grupo de 5 durante a tarde.

Desse modo, as inscrições para a oficina foram abertas 9 dias antes da ocorrência, sendo disponibilizadas 5 vagas para não-petianos. Foi cobrada uma taxa de dez reais para a inscrição

e um vidro de 500mL de shampoo ou sabonete líquido neutro. A taxa em dinheiro foi utilizada para compra dos shampoos dos petianos e de quem pagou a taxa mas não levou o frasco de shampoos.

Os produtos foram solicitados pelos ministrantes e foram doados para instituições de atenção psiquiátrica. Essa ação solidária é promovida pela ONG Grupo Cristão Mãos de Luz (GCML), coordenado pelo Prof. Dr. José Ricardo de Figueiredo, em parceria com a FAVET Solidária, projeto de extensão realizado pela Faculdade de Veterinária da Universidade Estadual do Ceará - UECE.

No primeiro dia, 17/05, introduziu-se a oficina com a aula teórica no auditório da Unidade de Pesquisa Transferência Biotecnológica e Inovação (UPTBI), que fica ao lado do LAMOFOPA, com uma breve dinâmica de apresentação e, em seguida, os integrantes do laboratório ministraram um bloco de conteúdos tais quais as etapas preliminares à preparação das lâminas, práticas de biossegurança, colorações utilizadas, equipamentos utilizados para avaliação da lâmina e formas de avaliação. A aula teve início às 9h e foi finalizada às 12h.

Nos segundo (18/05) e terceiro (19/05) dias, ocorreram as práticas da oficina, com 2 turmas de 5 pessoas no dia 18, uma pela manhã e outra pela tarde, e 1 turma de 5 pessoas no dia 19. A prática ocorreu no próprio LAMOFOPA e foi ensinado pelos ministrantes e integrantes do laboratório aos inscritos como: Dissecção correta com bisturi para obtenção do material biológico, preparação do material para lâmina, fixação, corte para observação entre outros processos. Tudo aconteceu de forma prática e lúdica, com o acompanhamento e orientação dos ministrantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Houve discussão de pauta na reunião do grupo, com a presença do tutor, e os petianos avaliaram bem a atividade, ressaltaram a organização dos monitores e dos ministrantes, além da qualidade dos ministrantes convidados.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.:

A visualização de lâminas em microscópio está presente em diversas disciplinas de diversos cursos. Tão importante quanto a visualização é a montagem dessas lâminas, já que para possibilitar a observação é preciso de uma boa montagem. Tendo em vista esse ponto, a oficina contribuiu para o entendimento do preparo, envolvendo os diversos conceitos para sua montagem, desde a retirada da amostra até a visualização da mesma. Enriquecedora do início ao fim da atividade, envolvendo tanto a teoria quanto a prática e sendo abordada de uma forma didática, clara e objetiva, a atividade foi proveitosa para todos aqueles que participaram, sanando dúvidas e promovendo o conhecimento sobre o assunto.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.:

Tal qual para os participantes não petianos, a atividade também foi proveitosa para os petianos, organizadores e ouvintes. Contribuindo e ampliando o conhecimento de uma área muito utilizada na biologia. A maioria dos petianos participaram da atividade e afirmaram ser bastante enriquecedora, elogiando a organização e clareza de informações passadas pelos ministrantes. Todos tiveram a oportunidade de participar e executar as práticas, sendo muito bem instruídos pelos ministrantes responsáveis.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Inicialmente a ideia era realizar um minicurso sobre o assunto, porém, em discussões com o próprio grupo PET e também com os ministrantes do LAMOFOPA, decidiu-se realizar uma oficina, em virtude de conter teoria e prática, e uma carga horária não tão estendida. A data também foi alterada devido a realização de outras atividades no segundo semestre do ano, trazendo essa atividade para o primeiro semestre.

A oficina foi bastante enriquecedora para todos que participaram, recebendo um "feedback" positivo, tanto dos ministrantes, devido ao engajamento dos participantes, quanto dos ouvintes, pela organização e execução dos ministrantes. A utilização de lâminas está presente em diversas disciplinas que exigem uma visualização microscópica, e tão importante quanto a sua visualização é o seu preparo. Devido a isso, a oficina contribuiu para um conhecimento não tão aprofundado, ao menos no curso de Ciências Biológicas.

ATIVIDADE – MINICURSO CAPACITAÇÃO INTERNA DE PROJETOS INDIVIDUAIS

Data Início da atividade: 24/02/2023

Data Fim da atividade: 24/02/2023

Descrição\Justificativa

O minicurso de capacitação PET surgiu ao decorrer das seleções para novos petianos e a necessidade de incluí-los a rotina do Programa da melhor forma possível e como são diversas atividades desenvolvidas em grupo e um projeto individual, faz-se necessário esse suporte inicial anualmente, a fim de acolher novos bolsistas e aperfeiçoar bolsistas antigos.

Diante disso, viu-se a necessidade da realização do minicurso de capacitação para projetos individuais a fim de demonstrar, através do auxílio de uma professora efetiva do curso de Ciências Biológicas, a estrutura trabalhada no desenvolvimento de um projeto de pesquisa individual. Todos os petianos devem trabalhar em um projeto individual, sendo necessário entender todos os aspectos que envolvem o processo de construção desse trabalho, mesmo sem ter qualquer experiência nas disciplinas de metodologia.

Objetivos

Objetivo geral

- Desenvolver o aperfeiçoamento dos bolsistas do PET Biologia da UECE através de uma capacitação sobre a estrutura de um projeto de pesquisa.

Objetivos específicos

- Demonstrar a estrutura e metodologia de elaboração de um projeto de pesquisa;
- Compreender como escrever uma introdução;
- Compreender como escrever e elaborar o referencial teórico;
- Visualizar como são feitas as referências bibliográficas.

Como a atividade foi realizada?

A oficina ocorreu na manhã do dia 24 de fevereiro de 2023, de forma on-line, através da plataforma Google Meet. O minicurso teve a duração de 4 horas e foi ministrado pela professora efetiva do curso de Ciências Biológicas, profa. Dra. Lydia Pantoja. A atividade foi voltada apenas para os petianos do PET Biologia UECE, de maneira que todos pudessem entender o processo metodológico do projeto individual. O minicurso compreendeu a estrutura de um projeto, desde a introdução até a conclusão, envolvendo dicas sobre pesquisa e padronização.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

A atividade atendeu aos seguintes incisos, correspondentes aos objetivos da Portaria Nº 976 de 27 de julho de 2010:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Como forma de avaliar a atividade, foi realizado um debate de pauta na reunião do grupo juntamente com o tutor que ocorre todas as segundas-feiras, após o minicurso para saber a opinião dos participantes em relação à temática, quais os pontos positivos e negativos da atividade, caso houvessem, os questionamentos levantados durante as aulas e se tudo ocorreu dentro do que estava previsto. Ademais, a participação efetiva dos membros da organização e dos participantes do evento também contou como método avaliativo.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.:

Espera-se que por meio do minicurso, os petianos que participaram tenham melhor entendimento sobre a elaboração de um projeto de pesquisa e seus percursos para a construção desse trabalho.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.:

Para os petianos os resultados na sua formação foram além de continuarem desenvolvendo habilidades e competências em desenvolver um evento de forma remota, porque os petianos não foram apenas organizadores, mas também participantes, houve também a

aprendizagem de novos conhecimentos e ampliação dos já existentes, visto que cada um precisa elaborar seu projeto individual, que pode culminar em um TCC.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi muito bem executada e todos os petianos gostaram do minicurso, não teve nenhum empecilho quanto à data de realização que estávamos pensando, pois marcamos com a ministrante logo no final de 2022 para já deixar esse dia reservado com antecedência, priorizando o início do ano para que os petianos possam planejar seus projetos e executá-los ao longo do ano sem maiores dúvidas.

ATIVIDADE – Minicurso: Introdução ao controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano

Data de Início da atividade: 14/06/2023

Data Fim da atividade: 16/06/2023

Descrição/Justificativa

O minicurso de à Introdução ao controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano veio para mostrar aos alunos de Ciências Biológicas uma das suas inúmeras áreas de atuação que a profissão de biólogo permite exercer, sendo está envolvendo análises laboratoriais, bem como a microbiologia presente nas análises hidrobiológicas.

O curso tinha como finalidade explanar o conteúdo teórico, principalmente baseado no anexo XX da Portaria de Consolidação do Ministério da Saúde de 2017 e mostrar aos participantes os métodos usados no trabalho com essas análises, como por exemplo os fatores físico-químicos, a presença de bactérias, e a contagem de cianobactérias e fitoplânctons. Além disso, no último dia do minicurso foi possível que os participantes tivessem uma aula prática a fim de fixar os conhecimentos explorados nas aulas teóricas e aprender a fazer o manuseio de itens necessários em certas etapas do processo de filtração até a análise em si.

Objetivos

Objetivo geral

- Introduzir aos participantes conhecimentos sobre o controle e vigilância da água para consumo humano.

Objetivos específicos

- Enriquecer os conhecimentos dos graduandos sobre a área de análises laboratoriais;

- Incentivar os alunos universitários a participarem de atividades extracurriculares;
- Possibilitar aos alunos a vivência prática dos processos de análise hidrobiológica;
- Auxiliar no conhecimento dos estudantes na área de análise laboratorial.

Como a atividade foi realizada?

O minicurso ocorreu em três dias: 14/06, 15/06 e 16/06, onde o primeiro dia foi caracterizado por aula teórica sobre o anexo XX da Portaria de Consolidação do Ministério da Saúde de 2017, o segundo dia abordou os parâmetros pertinentes a análise hidrobiológica, bem como os diferentes tipos de morfologia, reprodução e modos de sobrevivência das cianobactérias. E por fim, o último dia, que contou com uma aula prática de filtração de amostras frescas de água, visando verificar a concentração de fitoplânctons e a observação e identificação dos organismos encontrados nas lâminas.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve metodologia de avaliação aplicada.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O minicurso foi bastante proveitoso em sua apreciação e cumpriu com a sua proposta. A as aulas teóricas e principalmente a prática foi muito enriquecedora para os participantes, possibilitando contemplar os principais tópicos do conteúdo que são de fato utilizados no dia-a-dia do trabalho com análises hidrobiológicas. Em resumo, o curso entregou os resultados esperados e os integrantes ficaram satisfeitos com o aprendizado.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos e demais participantes do Minicurso puderam aprender e entrar um pouco nessa área que não é tão abordada ou incentivada na universidade, possibilitando aos petianos descobrir uma área que eles podem atuar e até considerar como uma possibilidade de carreira. Além dos conhecimentos teóricos, foi interessante as habilidades desenvolvidas pelos petianos para a organização do minicurso, fortalecendo o trabalho em equipe e a forma como lidar com responsabilidades.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi bem, cumprindo com as expectativas. Houve dificuldades em relação à organização devido a saída de petianos organizadores, mas a satisfação, tanto de ministrante quanto de participantes permitem assumir que o minicurso foi proveitoso e contribuiu para o conhecimento de todos, finalizando com saldo positivo.

ATIVIDADE – MINICURSO DE AVES MIGRATÓRIAS

Data de Início da atividade: 12/10/2023

Data Fim da atividade: 13/10/2023

Descrição/Justificativa

As aves, sobretudo migratórias, assim como outros seres vivos constituintes da biodiversidade mundial, exercem significativa influência nos ecossistemas aos quais estão relacionadas, assumindo, geralmente, a posição de indicadores referentes à saúde do ecossistema. Ademais, também estão associadas à polinização de plantas – e, conseqüentemente, à propagação dessas espécies vegetais; e são elementos cruciais para o combate de determinadas pragas.

Portanto, se faz necessário o reconhecimento do papel dessas aves pelo profissional biólogo e áreas correlatas, sobretudo aqueles que estão em fase de formação. A sensibilização com relação aos benefícios ofertados pelas aves migratórias é fundamental para a conservação dessas espécies. Seguindo esse viés, o presente minicurso visa oferecer conhecimentos basilares acerca da biologia comportamental e ecologia das aves migratórias.

Objetivos

Objetivo geral

- Ofertar aos alunos de Ciências Biológicas e áreas similares o conhecimento fundamental acerca das aves migratórias.

Objetivos específicos

- Demonstrar os equipamentos e métodos utilizados na observação e levantamento das aves migratórias;
- Promover os saberes teóricos relacionados à ecologia das espécies de aves migratórias;
- Promover maior entendimento sobre a área de atuação do profissional biólogo, associado à conservação e estudo das aves.

Como a atividade foi realizada?

Em consequência de problemas logísticos, o minicurso apresentado não pôde ser realizado. A intempérie decorreu de falhas de comunicação entre o grupo PET e o ministrante convocado para a realização da atividade, além de problemas relacionados à acomodação e alimentação, vide a localização em que aconteceriam as atividades associadas ao minicurso.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve metodologia de avaliação aplicada.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não houveram resultados obtidos.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Não houveram resultados obtidos na formação dos petianos.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O andamento da atividade distanciou-se do esperado pelos monitores e demais membros do grupo PET, culminando, infelizmente, na suspensão do minicurso.

ATIVIDADE: GRUPO DE LÍNGUAS

Data de início: 10/03/2023

Data de término: 15/12/2022

Descrição/Justificativa

É demonstrada cada vez mais a necessidade do domínio de um idioma estrangeiro nos dias atuais, para realização de pesquisas e publicações de trabalhos, bem como para outras atividades; com o intuito de sanar essa problemática e auxiliar os estudantes em seu desenvolvimento pleno. Assim, criou-se o Grupo de Línguas que atua na aproximação e facilitação da aprendizagem de outras línguas, principalmente o inglês, dos petianos, incentivando-os a conhecer novas culturas. Os encontros foram realizados às sextas-feiras, presencialmente durante o período da manhã, às 09:00, durando cerca de uma hora e meia.

Objetivos

Objetivo geral

- Proporcionar uma aprendizagem significativa acerca de outro idioma, que não o vernáculo, objetivando o preparo dos petianos para suas carreiras profissionais, acadêmicas e vida pessoal.

Objetivos específicos

- Estimular o contato dos estudantes com outra língua;
- Instigar a curiosidade sobre outras culturas;
- Promover diferentes formas de ensino/aprendizagem do idioma estrangeiro (leitura de textos, oralidade, jogos, filmes entre outras).

Como a atividade foi realizada?

O principal idioma trabalhado foi o inglês. Para a atividade foram criadas escalas e escolhidos dois monitores fixos, que ficaram responsáveis por organizar e garantir a ocorrência da mesma. As temáticas a serem abordadas eram decididas pelos escalados da semana, responsáveis por organizar o encontro e as atividades a serem desenvolvidas. Escolheram-se os temas mais variados dentro da Biologia.

Os monitores escolhem um material de estudo central, como artigos, vídeos e sites. A partir desse material, são trabalhadas as interpretações de texto, no qual todos deveriam ler alguma parte para assim exercitar a pronúncia e logo após puderam interpretá-la ou até mesmo apenas discutir soluções e aprender novas palavras com o auxílio de dicionário. Ao final de cada leitura, é feita uma atividade de revisão utilizando formas lúdicas de ensino-aprendizagem, como karaokê, jogos e até mesmo filmes. Notou-se que os petianos engajaram-se na atividade ao propor ações lúdicas variadas para atrair a atenção dos colegas e também, ao despertar a curiosidade para temas pouco conhecidos dentro das várias áreas da Biologia, ao mesmo tempo que estão trabalhando uma nova língua. Pôde-se observar o interesse nos participantes despertar novamente para o estudo de outros idiomas. Além disso, proporcionou um momento de interação entre os membros do PET Biologia, que teve novos membros bolsistas ao longo do ano e o Grupo de Línguas facilitou a integração desses novos membros.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

A pesquisa atende aos seguintes incisos, correspondentes aos objetivos da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

A atividade foi realizada ao longo do ano, com diferentes formas de aprendizagem, utilizando diversas temáticas da Biologia. Ao final de cada encontro fica livre para o monitor avaliar os participantes utilizando de jogos e também ao observar a técnica de interpretação

textual de cada um. Contudo, torna-se perceptível a importância de se estudar outras línguas; através da convivência com os integrantes do grupo pôde-se inferir a eficácia da atividade na prática da pronúncia, na busca do significado das palavras e discussões sobre os conteúdos abordados. No final do ano, no último encontro, é feita uma reunião geral para os participantes avaliarem a execução do Grupo de Línguas ao longo do ano, no ponto de vista como monitor e como participante.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperava-se da atividade, em relação à aprendizagem da língua, entre outras atribuições: compreensão mínima do inglês; melhora na pronúncia/leitura; aguçamento da audição, aprendizagem de novas palavras, termos e expressões. A finalidade de cada atribuição tem em vista que os alunos tenham maior facilidade na leitura e escrita de trabalhos acadêmicos.

Além do desenvolvimento da língua estrangeira, esperou-se que cada monitor desenvolvesse suas capacidades de criatividade, liderança e didática, visto que o PET Biologia é baseado em um curso de licenciatura.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Dentre os resultados obtidos podemos inferir: aproximação e interação dos petianos, trabalhando assim, a coletividade; desenvolvimento de diversas técnicas de ensino, aprendizagem de diferentes conteúdos, palavras, termos e expressões, melhora da leitura e pronúncia. Outra relação importante é a própria metodologia que se aplica a cada aula, pois há um planejamento para cada grupo de línguas.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O grupo conseguiu levar a atividade de uma forma bastante positiva, substituindo, muitas vezes, os longos artigos e textos em inglês por atividades que agregassem a interação em equipe e torna a atividade um encontro mais prazeroso para todos. Mesmo assim, a leitura de artigos ainda é uma atividade que vêm se mantendo, pois é uma das coisas que nos auxiliam bastante dentro da universidade.

Título: Desmistificando a Entomofobia em Alunos de Sétima Série do Ensino Fundamental e Segundo Ano do Ensino Médio em uma Escola Particular de Fortaleza (Pesquisa Individual)

ESTUDANTE: Yngrid Lemos Pereira

Início da atividade: 05/01/2023

Fim da atividade: 15/12/2023

Descrição/Justificativa

O medo de insetos é muito comum na vida das pessoas. Quando não entendido e tratado, esse medo pode gerar traumas, os quais originam fobias. Esse medo pode se manifestar de diversas maneiras, sendo as mais preocupantes aquelas que afetam a vida do indivíduo a ponto de causar malefícios.

Insetos são seres de extrema importância para a natureza, realizando diversos serviços que beneficiam os seres humanos, desde a polinização, a decomposição de plástico (no caso das baratas), a produção de tecidos (como a seda), as contribuições na indústria alimentícia, com corantes (corante carmim de cochonilha), mel (produzido pelas abelhas) e até mesmo os mais novos produtos feitos a base de insetos, por exemplo, farinhas de grilo, *chips* feitos com gafanhotos, etc.

Para entender melhor de quais formas o medo se mostra em adolescentes, além de também analisar as raízes e existência desse medo, foi pensada uma pesquisa com uma abordagem leve e descontraída, condizendo com a faixa etária dos estudantes.

Objetivos

Objetivo Geral

- Desmistificar a entomofobia em estudantes dos ensinos fundamental e médio.

Objetivos Específicos

- Averiguar quais os insetos que os alunos mais têm medo.
- Entender a raiz do medo em insetos.
- Compreender em quais aspectos o âmbito familiar está relacionado a esse medo.
- Investigar quais são os sentimentos das pessoas em relação aos insetos.
- Relacionar o medo a fatores específicos, tais como a cor, o cheiro, o som e a textura dos insetos.
- Mostrar a importância e função ecológica dos insetos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade foi realizada?

A pesquisa foi realizada em uma instituição privada de ensino localizada no município de Fortaleza (3°49'44.4"S 38°33'12.0"W), pertencente ao estado do Ceará, localizado no Nordeste do Brasil.

Essa escola foi escolhida pelo fato de estar localizada em um bairro da periferia de Fortaleza, no qual as pessoas possuem menos acesso às informações sobre insetos. Esta pesquisa tem como público alvo alunos de sétima série do ensino fundamental e segundo ano do ensino médio, portanto, cerca de 50 alunos participaram da pesquisa.

A tipologia da pesquisa escolhida foi a quali-quantitativa, visando obter dados mais ricos extraídos dos alunos.

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de dois questionários. O primeiro foi aplicado em uma primeira análise, para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos acerca do assunto. O segundo questionário foi aplicado após uma aula expositiva com o tema “Conhecendo os Insetos” a qual continha diversas informações sobre insetos, visando desmistificar o medo que os estudantes possuem.

Foi observado, dentre diversos outros dados, que, na sétima série, 58,3% dos alunos (do total de 24 alunos) sentia medo de insetos, enquanto que no segundo ano, 52,2% dos alunos (do total de 23 alunos) sentia medo desses pequenos animais. Os dados obtidos foram analisados com a ajuda do Excel, com a formação de diversos gráficos para a análise e comparação com a literatura já existente.

Resultados/Produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

Os resultados ocorreram de diferentes formas. Em uma primeira instância, os estudantes que participaram da pesquisa relataram sentir um pouco menos de medo de insetos após conhecerem mais sobre essa Classe. Além disso, os resultados obtidos foram analisados e apresentados em eventos. Os resultados referentes aos alunos da sétima série foram apresentados no IV CONECIBIO - Congresso Nacional de Ensino em Ciências e Biologia, o

qual ocorreu de forma online, e sob o título de “Percepções e medo de insetos em alunos de sétima série de uma escola em Fortaleza, Ceará”. Já os dados obtidos referentes ao segundo ano do ensino médio, foram apresentados na Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sob o título de “Desmistificando a entomofobia em alunos de segundo ano do ensino médio em uma escola particular de Fortaleza”.

Como meio de avaliação da pesquisa elaborada, a pesquisa foi apresentada para os integrantes do grupo PET Biologia UECE, a fim de demonstrar os resultados obtidos com a realização do trabalho e coletar opiniões dos outros integrantes sobre a execução da pesquisa e resultados. Os petianos deram um *feedback* positivo quanto à pesquisa, demonstraram gostar muito da temática e comentaram que a pesquisa estava bem feita.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Foi percebido que, com a elaboração dessa pesquisa, o conhecimento do grupo acerca dos insetos aumentou em relação ao passado, por causa do compartilhamento corriqueiro sobre a pesquisa. Além disso, outros três petianos foram beneficiados com a pesquisa, pois ajudaram a escrever um resumo expandido junto com a autora da pesquisa para o IV CONECIBIO.

Em relação a formação pessoal, a pesquisa foi extremamente enriquecedora, pois proporcionou à petiana a oportunidade de ministrar aulas em uma escola pela primeira vez, além de desenvolver as habilidades de síntese de conteúdos, de elaboração de questionários com fins analíticos e, conseqüentemente, aumentar os conhecimentos sobre insetos, para que as futuras aulas da pesquisa sejam ainda mais ricas em informações de qualidade.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Dois dos resultados esperados da pesquisa foram cumpridos: ensinar aos estudantes sobre a importância dos insetos e fazer aprofundamentos acerca da importância dos insetos para a natureza e para o ser humano. A pesquisa seguiu o planejamento estabelecido, com exceção do tópico “ministrar aulas”, o qual estava previsto para setembro e foi realizado em abril e maio, fato esse que adiantou a pesquisa e possibilitou a publicação desta em dois eventos. O tópico que não foi realizado foi: eliminar o sentimento de medo dos estudantes pelos insetos, visto que muitos estudantes nem sequer tinham medo e, os que tinham, não obtiveram grandes mudanças após a aula. Acredita-se que isso se deve ao pouco tempo de exposição dos alunos ao tema e, portanto, são necessárias mais aulas para atingir esse resultado.

ATIVIDADE – OFICINA DE CURADORIA DE INSETOS

Data Início da atividade: 02/06/2023

Data Fim da atividade: 03/06/2023

Descrição\Justificativa

A entomologia, ramo da ciência que estuda os insetos, representa uma importante área do conhecimento dentro da biologia. A curadoria de insetos compreende, de acordo com a Embrapa, a coleta dos insetos em campo, o preparo em laboratório, a preservação, o armazenamento e a catalogação do material coletado.

A atividade é necessária para que os alunos de graduação complementem o conhecimento acerca da classe Insecta, proporcionando a eles experiências que não serão ofertadas ao longo do curso. A oficina também traz um contato mais próximo dos estudantes a esses pequenos animais, ensinando tanto a maneira correta de montar um inseto, quanto às diferenças de montagem a depender da ordem que o inseto pertence.

Objetivos

Objetivo geral

Ensinar a estudantes de graduação como realizar uma curadoria de insetos.

Objetivos Específicos

- Entender como realizar a coleta correta de insetos a fim de usá-los em coleções científicas;
- Incentivar os estudantes universitários a participarem de atividades extracurriculares;
- Desenvolver habilidades práticas relacionadas ao processo de fixação do material coletado dentro das coleções;
- Auxiliar no conhecimento dos estudantes na área de Entomologia.

Como a atividade foi realizada?

Em um primeiro momento, foi realizado o contato dos monitores da atividade com a curadora da coleção de insetos do Museu de História Natural do Ceará (MHNCE). Inicialmente, a atividade estava prevista para ocorrer em março, no entanto, a integrante do PET responsável por fazer o contato demorou para fazê-lo, ao que a ministrante já não possuía disponibilidade de datas durante esse período. A fim de que fosse melhor planejado o cronograma do minicurso, foi marcada uma nova data: 02 e 03 de junho. Além disso, a atividade inicialmente foi pensada para ser realizada de forma online, no entanto, a ministrante sugeriu que fosse feita de forma

presencial e que, em vez de um minicurso, fosse uma oficina, para que os inscritos tivessem um maior contato com os insetos e que ela pudesse auxiliar melhor cada pessoa.

As inscrições para a curadoria foram abertas dez dias antes da ocorrência da oficina, sendo disponibilizadas cinco vagas para não-petianos. Foi cobrada uma taxa de trinta reais para a inscrição, a qual foi utilizada para comprar materiais necessários para cada inscrito (alfinetes, esmalte incolor) e para realizar a compra de materiais (tesoura, etiquetas, fitas crepe) que posteriormente foram doados ao MHNCE.

No dia 02 de junho, os inscritos na oficina viajaram para Pacoti - Ceará, com o auxílio de um micro-ônibus da Universidade Estadual do Ceará (UECE), pois a atividade seria realizada no MHNCE. Ao chegar, houve uma recepção pela ministrante, Sheila Fernandes, que iniciou a oficina com uma contextualização sobre invertebrados, insetos e curadoria. Ela também relatou sobre o funcionamento do Museu, explicando quais tipos de coleções são armazenadas pelo prédio, quais pessoas compõem a equipe de curadores, quais áreas são contempladas por eles e qual é a história por trás da criação do MHNCE.

Além disso, os participantes da oficina já puderam realizar a prática da curadoria, inicialmente treinando com baratas, abelhas e besouros. No dia 03 de junho pela manhã, os participantes continuaram a prática com lepidópteros, também podendo ver outro integrante dos Hexapoda: os colêmbolos. Foi aprendido a diferença entre ninfas, larvas e insetos adultos, e quais as formas certas de realizar a curadoria dependendo da ordem do inseto coletado. Por fim, a ministrante reiterou a importância de ter uma licença governamental para a coleta dos insetos.

A volta para o campus Itaperi ocorreu bem, sem nenhum contratempo. Os participantes ficaram satisfeitos com o conteúdo da oficina.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Promover atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.:

A oficina de curadoria de insetos foi pensada tanto como uma atividade capaz de contribuir com a formação acadêmica de estudantes dos cursos de Ciências Biológicas e áreas correlatas, como, também, uma atividade a somar à capacitação profissional dos inscritos através da mobilização de conhecimento relacionado à entomologia e ao subsequente conjunto de processos que integram os tombamentos.

A divulgação ocorreu semanas antes das datas previstas para a realização das atividades, valendo-se, sobretudo, das mídias sociais que integram os meios de comunicação do grupo PET. Estas plataformas foram igualmente importantes para a divulgação dos resultados obtidos ao longo da atividade, contribuindo para a socialização da importância da prática promovida.

No tocante aos resultados obtidos, estes satisfizeram toda a equipe por trás do planejamento do minicurso, superando as expectativas que haviam sido criadas para a prática.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A oficina de curadoria de insetos contribuiu com os saberes dos participantes relacionados aos insetos, discutindo sua importância, a relevância de investigá-los e estudá-los em seus aspectos taxonômicos e ecológicos. Ademais, a atividade contemplou as habilidades práticas e científicas que permeiam a carreira da pesquisa em Ciências Biológicas.

Os petianos incumbidos de monitorar o andamento da oficina afirmam terem adquirido habilidades relacionadas às práticas de planejamento e fortalecimento do *networking* entre os ministrantes e o grupo PET. Demais petianos que estavam inscritos retornaram *feedbacks* positivos referentes à temática abordada, os ensinamentos mobilizados e ao planejamento pensado pelos monitores da atividade.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Em primeiro momento, conforme supracitado, a atividade estava planejada para o mês de março, conforme descrito no planejamento, no entanto, sem mais adiamentos em decorrência de tribulações, a oficina foi realizada no mês de junho. Ainda, foi atribuído à curadoria o que deveria ser uma palestra acerca da temática das coleções entomológicas, de forma totalmente online, contrariamente, a atividade aconteceu na modalidade presencial e contou com aulas introdutórias, práticas manuais e visita às coleções do Museu de História Natural do Ceará (MHNCE).

De acordo com os devidos resultados esperados, os alunos não só tiveram a oportunidade de aprender como ocorre o funcionamento e manutenção de um museu, mas também aprenderam

sobre a filogenia e classificação dos insetos, métodos de coleta e armadilhas, montagem de coleções entomológicas, preservação e armazenamento de materiais biológicos, além de envolver os alunos nas práticas com o auxílio de ferramentas características utilizadas pelos pesquisadores da área. Esses aprendizados não relatados no planejamento original, foram alcançados com sucesso e, certamente, contribuíram para o aprendizado e currículo dos inscitos.

Contudo, pode-se observar que o sucesso na realização da oficina, ministrada pela curadora responsável pela coleção entomológica do MHNCE Sheila Fernandes, se deu em virtude do manejo e organização do grupo, além da participação e engajamento que os próprios inscitos demonstraram durante a atividade. Ademais, na reunião semanal do grupo foram transmitidos os devidos repasses e relatos demandados durante o período em que foi realizada a curadoria de insetos.

ATIVIDADE – BIOITINERANTE

Data Início da atividade: 08/03/2023

Data Fim da atividade: 07/11/2023

Descrição\Justificativa

A atividade do Bioitinerante tem o intuito de ampliar e levar o conhecimento relacionado ao curso para diversas vertentes da universidade e de fora dela. Dessa forma, atividades como: participação de feira de profissões, recepção dos calouros e eventos especiais são desenvolvidas, podendo surgir fora do planejamento, ao longo do ano promovendo um repasse de conhecimento a respeito da biologia.

Objetivos

Objetivo geral

- Levar a biologia para além da Universidade, com atividades de extensão.

Objetivos Específicos

- Incentivar os petianos a ensinar a biologia em escolas de ensino público;
- Fazer parcerias com professores da rede pública de ensino;
- Apresentar o curso de ciências biológicas para os calouros;
- Motivar alunos do ensino médio a cursarem biologia.

Como a atividade foi realizada?

Recepção dos calouros 2023.1

Durante a semana de integração, é disponibilizado ao PET um momento com os calouros, que visa apresentá-los ao programa. A recepção dos calouros de 2023.1 ocorreu no início de março, quando, primeiramente, alguns petianos realizaram uma apresentação do programa, destacando seus benefícios e atividades. Em seguida, foi realizada uma dinâmica para que eles pudessem conhecer alguns pontos da universidade. Nessa dinâmica, um petiano ficava responsável por um grupo formado por 3 ou 4 integrantes, e eles se deslocavam para os locais propostos, a fim de tirar uma foto criativa. Entre os locais estavam o Instituto de Ciências Biomédicas, Bloco I, Núcleo de Línguas, Reitoria e Ekobé. Ao final, os demais petianos presentes na sala realizavam a votação para decidir o grupo vencedor, que receberia uma caixa de chocolate.

Em um segundo momento, o PET realizou uma atividade intitulada "Guia da Universidade". Esta atividade incluiu a apresentação de "Como criar slides", auxiliando na elaboração de apresentações para a universidade, "Sites úteis", que abrangiam sites para a criação de slides, busca de imagens, pesquisa de artigos, entre outros recursos. Também foi abordado o tema "Normas ABNT", oferecendo apoio na referência e nas fontes a serem utilizadas nos trabalhos. Por fim, foi disponibilizada uma "cartilha" contendo um resumo das apresentações e informações adicionais. Esse semestre teve bastante adesão nas atividades, participando e tirando dúvidas na maioria das atividades.

Recepção dos calouros 2023.2

No segundo semestre de 2023 as mesmas atividades com o semestre ingressante anterior se repetem, porém, além do fato de o PET está sem sala por conta da reforma que está havendo no prédio fazendo que a maioria das atividades acontecessem no Laboratório de Ecologia (LABOECO), houve a adição de mais uma atividade pelo PET, um passeio no manguezal em Sapiranga, que foi a atividade de mais adesão pelos calouros. Houve participação significativa nas primeiras atividades realizadas pelo PET, porém a atividade de "Guia para Universitários", não houve uma adesão por grande parte dos calouros, mas a atividade foi realizada da mesma maneira para a quantidade que havia no local.

Dia do Meio Ambiente

Essa atividade foi proposta pela professora de biologia da EEMTI Telina Barbosa da Costa, localizada no bairro Messejana - Fortaleza, Ce. Ela propôs que os petianos dessem uma palestra acerca de temas globais, desde a crise climática até a permanência dos animais em oceanos e na terra. Foram selecionados cinco petianos para ministrar a atividade, ocorrida no dia 05 de junho pelo período da tarde, tendo como público alvo alunos de segundo e terceiro ano do ensino médio. A palestra foi muito bem recebida pelos alunos, que demonstraram bastante interesse no assunto. Também foi utilizado um quiz na plataforma *Kahoot!* para

reforçar os assuntos abordados na palestra. Por fim, a professora reforçou que gostaria de outras parcerias com o grupo pet biologia UECE.

Passeio com calouros no Manguezal na Sapiranga

Inicialmente proposto pelo tutor do grupo, o passeio deveria ocorrer duas vezes no ano. No entanto, por falta de disposição de ônibus pela IES, o passeio só ocorreu no segundo semestre de 2023.

A proposta de levar os calouros para o manguezal durante a semana de integração é disponibilizar um ambiente mais descontraído e divertido para que desenvolvam eles. Assim, o passeio também foi educacional, visto que o tutor do pet biologia UECE fez um tour, ressaltando a importância desse ecossistema, além de relatar curiosidades sobre a lama do manguezal, sobre a árvore que caracteriza o ecossistema - o mangue - e sobre as espécies de animais que ali vivem.

Os calouros demonstraram entusiasmo com a atividade, gostaram muito da maior conexão com a natureza que foi proporcionada pelo grupo pet.

Projeto A.G.I.R.

A convite do grupo INTERPET, o pet biologia UECE esteve presente na iniciativa do projeto agir, que consiste em minicursos e oficinas oferecidas para alunos de escolas públicas com temáticas que visam complementar os conhecimentos vistos em sala de aula. O pet biologia UECE organizou um minicurso sobre a microbiota humana, conteúdo pouco visto nas escolas. A partir disso, foi falado sobre microbiota residente e transitória, a importância dos microrganismos para a saúde do ser humano, quais os principais microrganismos que vivem no corpo humano e como realizar uma lavagem eficiente das mãos. Por fim, foi feita uma prática de simulação de lavagem das mãos com os alunos, utilizando luvas descartáveis e tinta guache. O minicurso ocorreu no dia 19 de agosto pela manhã.

Feiras das Profissões

Ao longo de 2023, o pet biologia esteve presente em três feiras das profissões. A primeira ocorreu no período da tarde do dia 19 de abril, foi organizada pelo movimento INTERPET e ocorreu no Colégio Militar do Corpo de Bombeiros, localizado no bairro Jacarecanga - Fortaleza, Ce. Três petianos se prontificaram para participar, e vários materiais do grupo pet biologia UECE foram levados para ser expostos: caixas entomológicas, banners, além de modelos didáticos fornecidos pelo Laboratório de Microbiologia da UECE (LAMIC). A segunda feira das profissões ocorreu no Colégio Master, no bairro Cidade dos Funcionários - Fortaleza, Ce. Foi realizada em parceria com uma aluna do curso de biologia, além de um

representante do centro acadêmico da biologia uece e uma representante da empresa jr. da biologia UECE. O pet disponibilizou alguns materiais para essa feira, desde quadros a banners.

A feira de profissões no colégio E.E.E.M Mariano Martins, ocorrida no dia 06 de outubro de 2023 (sexta-feira), funcionou com um formato diferenciado, onde os grupos PET que se inscreveram para participar foram colocados em salas de aulas, divididos em áreas do conhecimento, onde os alunos visitavam as salas de acordo com o interesse em determinados cursos. O PET Biologia UECE apresentou as áreas de formação profissional que um biólogo pode seguir, utilizamos banners, uma caixa entomológica produzida por antigos alunos do curso, um painel voltado a zoologia marinha e espécies de plantas retiradas do jardim da instituição para demonstrar que a diversidade biológica está presente em todos os lugares, mesmo naqueles que muitas vezes passam despercebidos, assim como também nos disponibilizamos a tirar qualquer dúvidas que os alunos tivessem sobre o curso de Ciências Biológicas, tivemos uma boa adesão por parte dos alunos que se demonstravam curiosos e atentos às explicações. A primeira feira de profissões do semestre 2023.2 foi considerada um sucesso e esperamos repetir o mesmo em outras feiras.

Palestra no EEMTI São João Piamarta

A atividade realizada no dia 24/10/2023 consistiu em duas palestras no colégio EEMTI São João Piamarta, voltadas para duas turmas de terceiro e primeiro anos do ensino médio. A palestra surgiu como elemento complementar, para a turma de primeiro ano, à Eletiva Profissional de Profissões e Carreiras. As palestras focalizaram em aspectos do curso de ciências biológicas da Universidade Estadual do Ceará, de forma a levar aos alunos uma fração do cotidiano de um aluno de graduação do respectivo curso, bem como situá-lo das oportunidades oferecidas pelo espaço acadêmico. Para tal, foram mencionadas algumas instituições construídas e mantidas pela participação ativa dos discentes como a Empresa Jr, Harpia, o Centro Acadêmico Charles Darwin e o Programa de Educação Tutorial do curso. Depois, foram elencadas áreas de atuação disponíveis para o biólogo recém-formado, contendo características fundamentais de cada uma das áreas. As turmas, no geral, foram participativas, contudo, observou-se uma maior participação na turma do primeiro ano do ensino médio.

Revisão geral para o ENEM na EEMTI São João Piamarta

No dia 07 de novembro, no período da manhã, quatro alunos do grupo foram ao EEMTI São João Piamarta para realizarem uma dinâmica com os alunos de três turmas de terceiro ano do ensino médio, a fim de revisar assuntos para o ENEM.

A atividade foi feita em parceria com a professora de Biologia da escola, a qual entrou em contato para fazer um momento mais descontraído com os alunos e tirar a pressão que o

vestibular causa. Para essa atividade, os quatro alunos do grupo fizeram um questionário com várias perguntas sobre diversos assuntos, tais como Ecologia, Citologia, Bioquímica, Evolução e Microbiologia.

A atividade ocorreu muito bem e os alunos adoraram o momento com os universitários, sendo uma troca muito enriquecedora para os membros do PET Biologia UECE.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não foi utilizada metodologia de avaliação.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Em sua essência, o Bioitinerante destaca-se por promover, através de iniciativas de extensão, o aprimoramento de atividades dedicadas ao curso de biologia. Além disso, o projeto visa proporcionar uma imersão abrangente no conhecimento, abordando uma variedade de aspectos e temas fundamentais dentro da área. Dessa forma, busca-se não apenas transmitir informações, mas cultivar um ambiente de aprendizado participativo e colaborativo, envolvendo ativamente os participantes e petianos em cada atividade, promovendo uma experiência enriquecedora e dinâmica.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.:

A partir da realização do bioitinerante, os petianos lidaram com situações muito diferentes das encontradas na sala de aula da universidade, ou até no dia a dia do convívio do grupo. Nas habilidades adquiridas pelos petianos, constam: planejar aulas, lidar com diversos tipos de público, organizar eventos, elaborar slides, melhorar a oratória e trabalhar em equipe. Os petianos que participaram da atividade foram contemplados com cenários que não teriam a oportunidade de vivenciar se não fosse através da atividade, e muitos se interessaram pela área da docência por causa dela. Também foi possível observar uma maior cooperação entre os integrantes do grupo, pois foi de extrema importância a realização de um trabalho em grupo

organizado e respeitoso, o que, conseqüentemente, aproximou os integrantes do pet biologia UECE.

Por meio da atividade, também se notou as diversas áreas em que os petianos conseguem atuar. Além disso, ocorreu um incentivo ao aprendizado de novas habilidades, como a produção de slides, elaboração da oratória e planejamento de eventos, as quais alguns petianos apresentavam grande dificuldade em realizar e, após o bioitinerante, os petianos se tornaram mais aptos a trabalhar com diversas ferramentas.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Foi cumprido o planejamento em relação à recepção dos calouros, visto que inicialmente a atividade tinha o viés de ser dentro da universidade. No entanto, com novos monitores responsáveis pela atividade, foi vista uma necessidade de abranger o contexto social externo à universidade, realizando, portanto, diversas atividades que abordassem a biologia. Tal mudança foi pensada para fazer jus ao nome, “bioitinerante” ou seja, biologia itinerante, que está em movimento, que viaja, neste caso, que contempla diferentes cenários sociais a fim de incentivar mais pessoas a cursarem biologia.

Título: ENDEMISMO ORNITOLÓGICO CEARENSE: VISÃO DISCIPLINAR EM ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Estudante: Sarah Giovanna Siqueira Cunha

Data de início da atividade: 05/01/2024

Data de fim da atividade: 15/12/2024

Descrição / Justificativa

Endemismo é um termo utilizado para referir-se a uma espécie que ocorre exclusivamente e de forma natural em um único local. Conhecer as espécies endêmicas de uma determinada região é de extrema importância para a preservação das mesmas e conhecer as espécies de aves que ocorrem apenas na Caatinga cearense faz-se necessário frente às grandes problemáticas que cercam os animais residentes no Nordeste brasileiro: o tráfico e destruição do habitat natural, principalmente por desmatamentos, queimadas e expansão da fronteira agrícola.

Essa atividade teve a intenção de conscientizar, por meio de aulas e dinâmicas, sobre a importância e função das aves das principais aves do bioma caatinga que ocorrem no território cearense, a fim de que o público-alvo conheça e aprenda sobre o bioma caatinga, a avifauna e o seu próprio Estado.

Objetivos

Objetivo Geral

Expandir o conhecimento sobre a avifauna da caatinga e do Estado do Ceará.

Objetivos Específicos

- Averiguar quais aves os alunos conhecem;
- Investigar o quanto os alunos sabem sobre o bioma caatinga;
- Mostrar a importância e função ecológica das aves.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa foi realizada com duas (2) turmas da 7ª série do ensino fundamental, localizada na cidade de Fortaleza e a metodologia utilizada será aplicar um questionário aos alunos com perguntas sobre o bioma caatinga e sua avifauna. Após essa etapa, foi ministrada uma aula expositiva para os alunos, além de dinâmicas que visam auxiliar no processo de aprendizado.

Por fim, o mesmo questionário aplicado na primeira etapa foi novamente respondido por eles, para averiguar se a metodologia aplicada foi eficiente para o entendimento dos mesmos sobre o bioma e as aves.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais resultados se esperam dessa atividade?

- Ensinar aos estudantes de escola sobre o bioma caatinga.
- Fazer aprofundamentos acerca da importância das aves para a natureza e para o ser humano.
- Fazer os estudantes conhecerem mais sobre a avifauna do Ceará.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Como maneira de avaliar o projeto, os resultados foram apresentados para os integrantes do PET Biologia. Para demonstração de resultados, o projeto será exposto em semanas universitárias e em outros eventos científicos regionais ou nacionais.

ATIVIDADE ACADÊMICA COLETIVA DE DOS GRUPOS PET – UECE –

Atividade coletiva

Início da atividade: 07/07/2023

Fim da atividade: 09/07/2023

Concluída

Foi a primeira vez que realizamos esta atividade juntando todos os 07 Grupos PET's da Universidade Estadual do Ceará. Foi de muito proveito para todos por sinal (segundo depoimento de muitos)

O evento ocorreu no final de semana do dia 7 a 9 de julho, e foi realizado na Estação Ecológica do Pacotí, a 180 km de distância da cidade de Fortaleza.

O evento iniciou-se depois do almoço, no dia 07 e seguiu com a abertura e fala do Gestor da Unidade e demais autoridades presentes.

Houve depois uma palestra para todos os participantes com o tema: "Liderança, projeto de vida ou desenvolvimento profissional."

Nos dias seguintes foram realizados Minicursos e Oficinas para membros da comunidade local com a participação dos vários grupos PET's

No final da tarde do dia 08 de julho, foi programada uma caminhada por uma trilha ecológica existente no local, para interação entre todos os membros dos grupos PET

No último dia domingo, foi feita pela manhã, uma avaliação de todo o que foi planejado, com a aplicação de um questionário. Finalmente ficou acertado que no ano de 2024, voltaremos a fazer novamente a atividade.

Título: Análise da Convivência Animal na Saúde Humana

Estudante: José Vinicius Castro Freire

Andamento: Concluído

Início da atividade: 05/01/2023

Fim da atividade: 15/12/2023

Descrição/Justificativa

Os animais estão presentes na vida dos seres humanos desde o início da humanidade. A partir do processo de domesticação, o convívio com esses animais se intensificou, e as formas de interação evoluíram ao longo do tempo, até se tornarem simples companhias do dia a dia dos humanos.

A chegada inesperada da pandemia da COVID-19 no início do ano de 2020 no Brasil afetou diretamente a rotina das pessoas. Devido às questões de isolamento, como "Lockdown" e "Homeoffice", as pessoas passaram a viver mais tempo dentro de casa, e isso, conseqüentemente, gerou a necessidade de suprir os espaços de tempo para não se sentir em completa solidão ou tédio. Possivelmente, uma das válvulas de escape visualizadas seria a adoção de um animal de estimação, tendo em vista que esses trazem diversos sentimentos positivos para seus tutores.

A pandemia não só contribuiu para o aumento de adoções animais, como também propiciou uma maior valorização desses animais que já faziam parte da vida de muitos tutores. A maior quantidade de tempo em casa fez com que as pessoas se aproximassem mais deles, estabelecendo novas atividades em sua rotina. Essa pesquisa se baseia em compreender a grande influência que esses animais tiveram durante os tempos pandêmicos do coronavírus vividos pelos humanos.

Objetivos

Objetivo Geral

- Analisar a convivência animal na saúde humana

Objetivos Específicos

- Averiguar as ações que os tutores assumiram durante os tempos específicos.
- Compreender os benefícios da convivência na saúde humana.
- Entender e relacionar fatores pandêmicos na saúde das pessoas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade foi realizada?

A ideia inicial de aplicação dessa pesquisa era ser realizada em um Petshop localizado no município de José Walter (Fortaleza/CE). Porém houve uma extensão da pesquisa, ampliando o público alvo para tutores que possuíam animais de estimação durante a pandemia. Utilizando uma tipologia de pesquisa quali-quantitativa, pois envolve dados numerosos e ricos em informações. A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário, contendo 7 perguntas, em sua maior parte subjetiva, visando responder os objetivos já mencionados. A ampliação foi atribuída visando coletar mais dados, tendo em vista que poucos dados foram coletados do local primordial de pesquisa. Devido a isso, a maioria dos dados recebidos, foram obtidos do envio dessa pesquisa em grupos universitários, da veterinária, ciências biológicas, grupo PET biologia, dentre outros.

Posteriormente essa atividade foi apresentada para o grupo PET biologia, visando repassar os conhecimentos adquiridos da experiência de aplicação dessa pesquisa e contribuindo para próprio desenvolvimento individual do petiano.

Resultados/Produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

A partir dessa pesquisa foram obtidas um total de 42 respostas e uma faixa etária, em sua maioria, pessoas de 18 a 22 anos, ou seja, indivíduos que viveram a adolescência durante o período da pandemia. Ademais, 83,3% dos participantes adotaram os seus animais antes da pandemia, enquanto que os outros 16,7% durante a pandemia.

Averiguando as relações entre homem-animal, todas as pessoas demonstraram respostas positivas, associando principalmente a relações de parentesco, como pai e filho, irmandade, amizade e etc. Já no que diz a respeito ao primeiro objetivo específico, em sua grande maioria, as pessoas afirmaram mudanças em sua rotina e cuidados com seu animal de estimação, alegando passear em horários com pouco fluxo de pessoas, higienizar a casa e passar a dar mais atenção e tempo para seu companheiro. Também houve poucas mudanças (ou ausência dela) nas respostas, como a redução dos passeios ou extinção dele durante o período da pandemia, algo que pode ser maléfico para o animal.

Quanto ao segundo objetivo específico, todas as pessoas afirmaram perceber benefícios que o seu animal de estimação causava em suas vidas. Muitas pessoas relataram sobre o alívio que seus companheiros causavam em tempos tão solitários de pandemia, além de ajudar a sanar diversos transtornos e doenças psiquiátricas, como ansiedade e depressão, que já englobam o terceiro objetivo. Esses animais tiveram grande influência na saúde de seus tutores durante os tempos de pandemia. A simples companhia suprimiu a solidão de muitos que se viam perdidos perante o período.

Para a avaliação da pesquisa, foi realizada uma apresentação para o grupo PET, visando demonstrar os resultados obtidos a partir da pesquisa e gerar discussões a respeito do assunto. O grupo avaliou em geral, positivamente a pesquisa e agregou mais relatos e ideais para posteriores adições de informações sobre o tema.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Para o grupo, a pesquisa foi bastante importante, já que, enriqueceu sobre o entendimento da influência que os animais têm nas vidas humanas. Além de também demonstrar um ponto de vista de um período recentemente vivenciado e dando espaço para relatos ou agregações de informações sobre o assunto. Ademais, pode-se dizer que esse tipo de apresentação também afeta o desenvolvimento da pessoa, mostrando um tipo de realidade que não é tão comentado, mas é tão importante e vivenciado nos dias modernos, demonstrando assim a importância de valorizar aquilo que nos deixa bem.

Já a respeito da formação individual, a pesquisa foi bastante enriquecedora, não só pelo fato de buscar diversos artigos acerca do assunto, como também apresentá-lo e repassá-lo para os demais presentes. Contribuiu também para uma melhora na didática de apresentação e diversas outras funções requeridas ao longo da faculdade.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A hipótese foi confirmada positivamente. Os animais de estimação tiveram uma grande influência sobre os seres humanos durante o período da pandemia, ajudando principalmente a suprir a disponibilidade de tempo que esses tempos causaram e os sentimentos negativos nele presentes. Inicialmente, a ideia era de haver mais perguntas e o número de perguntas subjetivas e objetivas iguais, porém, houve a decisão de valorizar mais as respostas subjetivas, sem induzir nenhuma linha de raciocínio, para ter respostas mais ricas e sinceras dos participantes. A premissa da pesquisa era realizar em um petshop, mas para agregar mais dados, houve uma ampliação da pesquisa, gerando no fim 42 respostas. A pesquisa foi bastante produtiva e enriquecedora e deixa um espaço amplo de aproveitamento para tempos posteriores.

Título: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO SEXUAL.

Estudante: Breno Vieira Bezerra

Andamento: Concluído

Data Início da atividade: 02/01/2023

Data Fim da atividade: 30/11/2023

Descrição\Justificativa

A sexualidade humana é cheia de nuances e rodeadas de muitos tabus e a escola tem como objetivo formar pessoas, uma de suas funções é falar sobre o assunto sexualidade e tudo aquilo que a permeia, desde a anatomia, fisiologia, métodos de contracepção até o conhecimento e o respeito da diversidade sexual de cada indivíduo. Na BNCC fala que esse tema tem de ser trabalhado de forma transversal na escola, onde várias áreas do conhecimento se juntam para falar da forma mais ampla possível sobre o assunto. O meu projeto tem como objetivo averiguar o conhecimento dos alunos, por meio de questionários disponibilizados pelo google forms sobre tais temáticas, levando como base o livro texto de biologia disponibilizado pela instituição de ensino.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

- Compreender a importância da educação sexual a partir da percepção dos professores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar a consciência e atitudes dos professores sobre o tema;
- Levantar quais os métodos de ensino que os professores preferem utilizar;
- Explorar a influência da formação única e pessoal na percepção de cada professor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

A pesquisa atende aos seguintes incisos, correspondentes a Portaria Nº 976 de 27 de julho de 2010:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

Entrei em contato com a escola e depois com os professores e convidei eles a participar da pesquisa, fiz a coleta de dados com um questionário feito no Google Forms e análise de dados das perguntas objetivas foi com a formulação de gráfico e das perguntas subjetivas com análise

qualitativa por meio de agrupamento das respostas sempre com embasamento teórico pertinente.

Resultados / produtos obtidos com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.?

Os professores têm visões singulares sobre educação sexual, todos concordam que é um assunto importante e de interesse interdisciplinar, mostraram suas facilidades e dificuldades na escola para a abordagem do assunto e assim compreender as possíveis necessidades de estratégias de ensino novas na área da sexualidade humana.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aprendi muito sobre como formular uma pesquisa, sobre as formas de obtenção de dados, aprendi a fazer questionários éticos e coesos para a minha pesquisa visando os objetivos gerais e específicos.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Gostei muito de trabalhar com questionários, porque fica mais fácil organizar meus resultados, principalmente as que era de questões fechadas e também porque os professores, que eram meu público alvo, aderiram ao questionário com muita facilidade.

Título: ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE AS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA A COVID-19

Estudante: Paula Victória Soares

Andamento: Concluído

Data início de atividade: 06/01/2023

Data fim de atividade: 20/12/2023

Justificativa

A adoção de inúmeras medidas de controle a pandemia, a pandemia da COVID-19 gera resultados em vários setores da sociedade, como a educação e, evidentemente, a saúde. A situação epidemiológica, em sua maior taxa de evidência, teve por consequência a falta de equipamentos de proteção individual (EPI) nas unidades de saúde, de testes, de equipamentos e estrutura para comportar o grande número de pacientes. (BAPTISTA; FERNANDES, 2020) Ademais, John Daniel (2020) coloca a pandemia da COVID-19 como “maior desafio que esses

sistemas nacionais de educação expandidos já enfrentaram”, passagem que denota a tamanha devastação deixada pela COVID no sistema educacional.

Com a finalidade de permitir a contenção do avanço das mortes pela COVID-19, bem como facilitar a coexistência homem-vetor, se fez necessário a criação de vacinas. Muito se discute sobre a rapidez com que foram produzidas as vacinas para conter o novo vírus. Até janeiro de 2021, já existiam 200 projetos de vacina registrados na OMS, fato que comprova a “corrida pela vacina” realizada pelos laboratórios. Dentre esses projetos, há a contemplação de imunizantes de diversas tecnologias, como: vírus inativados, atenuados, subunitários, proteínas, recombinantes e vetores virais, vacinas de ácidos nucleicos (DNA e RNAm). Essa procura pelo mecanismo de imunização se dá pela situação emergencial dada pelo surto de coronavírus. A vacinação, nesse cenário, se torna um meio de interesse mundial para freiar a doença e evitar suas consequências danosas econômica e socialmente. (DOMINGUES, 2021)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) coloca a necessidade de aprender sobre imunologia e doenças infecciosas durante o ensino médio. Tal fato contribui para a formação cidadã do aluno. A partir disso, o Exame Nacional do Ensino Médio que, segundo Andrade (2012), tem como objetivo construir os conhecimentos na escola de maneira aplicada à realidade estudantil, aborda os assuntos em suas provas.

Desse modo, conhecer doenças infecciosas, como a COVID-19, bem como seu vetor, métodos profiláticos, mecanismos de infecção- para um estudante secundarista- vai além da necessidade social, mas perpassa uma questão essencial para o bom desempenho acadêmico. Portanto, indicar e avaliar os conhecimentos dos alunos de ensino médio sobre a COVID-19 e suas medidas de controle, bem como criticar sua capacidade de relação entre o estudo escolar e o saber mundano se faz fundamental para o desenrolar da educação no Brasil.

Objetivos:

Objetivo geral

- Conhecer a percepção dos estudantes de ensino médio de uma escola pública do Conjunto Ceará acerca da prevenção da COVID-19.

Objetivos específicos

- Entender a percepção dos estudantes sobre a pandemia;
- Conhecer a percepção dos estudantes sobre as medidas de prevenção para a COVID-19;
- Observar se os estudantes sabem opinar, argumentar e realizar analogias entre a pandemia e os conteúdos de epidemiologia e imunologia vistos em sala de aula;
- Averiguar a necessidade de educação em saúde nas escolas;
- Realizar um levantamento temporal dos marcos da pandemia em Fortaleza-CE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Foi aplicado um questionário pré teste que visou compreender a visão dos estudantes de ensino médio sobre as medidas preventivas para a COVID-19. São 12 perguntas totais, sendo 8 de caráter quantitativo e 4 de caráter qualitativo.

Os questionários foram realizados presencialmente, respeitando o planejamento da escola escolhida. Pretende-se fazer uma roda de conversas acerca do assunto, a fim de indicar a importância das medidas preventivas, para tanto, poderão ser utilizados slides feitos pelo Power Point. Esses slides foram baseados nas principais dúvidas dos alunos. Assim, no formulário pós intervenção foi possível saber a efetividade de uma aula de Imunologia com sequência didática pautada na pandemia da covid-19.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade

- Contribuir para um melhoramento na qualidade da formação acadêmica dos estudantes de graduação.
- Incentivar o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Qual metodologia de avaliação pelo grupo?

A pesquisa e seus resultados foram avaliados duas vezes durante o ano, por meio de reuniões, uma para avaliação do projeto e outra para avaliação dos resultados.

Quais os resultados se esperam dessa atividade?

Espera-se ampliar o conhecimento acerca da pandemia pela COVID-19 por alunos do ensino médio, bem como acerca das medidas preventivas para tal enfermidade. Além disso, pretende-se capacitar os alunos a realizarem convergências entre ocorrências da pandemia e os estudos em sala de aula na área de epidemiologia e imunologia. Espera-se entender, inclusive, o grau de educação em saúde dos alunos.

Atividade – VI CICLO DE PALESTRAS

Data de Início da atividade: 22/11/2023

Data Fim da atividade: 22/11/2023

Descrição/Justificativa

O ciclo de palestras prestigiou temáticas importantes para a qualificação profissional do biólogo, as quais muitas das vezes não são abordadas na matriz curricular. Por envolver temas que não são tão presentes na graduação, mas que são de extrema importância profissional, o PET Biologia mediu a realização desta atividade durante a XVI Semana da Biologia, intitulada

“Desbravando Horizontes: Os Múltiplos Caminhos da Biologia”, realizada entre os dias 21 e 24 de novembro. Assim, o objetivo da atividade foi proporcionar uma complementação da formação acadêmica dos alunos inscritos na Semana da Biologia do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará.

Objetivos

Objetivo geral

- Complementar a formação acadêmica dos alunos matriculados no curso de Ciências Biológicas e demais interessados, através de palestras com temas relacionados à atuação do biólogo e ao meio ambiente.

Objetivos específicos

- Enriquecer os conhecimentos dos graduandos sobre as temáticas abordadas nas palestras
- Incentivar os alunos universitários a participarem de atividades extracurriculares;
- Desenvolver o senso crítico dos alunos em relação às temáticas ambientais.

Como a atividade foi realizada?

Durante o segundo dia (22) da XVI Semana da Biologia, intitulada “Desbravando Horizontes: Os Múltiplos Caminhos da Biologia”, o grupo PET ofereceu duas palestras, sendo a primeira ministrada pelo Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla com temática “Bioinvasão: Impactos globais e impactos no nordeste brasileiro” e a segunda pela Profª. Gabrielle de Melo, com a temática “A importância da paleontologia na atuação do biólogo”. Além disso, foi oferecida uma oficina “PANCS na culinária”, ministrada pelos petianos João Victor, Mikael Silva e Wanderson Cavalcante.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve metodologia de avaliação aplicada.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não houve coleta de resultados, entretanto, foi possível notar que tanto os participantes, quanto os ministrantes demonstraram-se satisfeitos pela troca de aprendizado.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos puderam contribuir no desenvolvimento de eventos dentro da Universidade, trabalhar em equipe e aprender sobre as temáticas abordadas, tendo em vista que além de participar como membro da organização também participaram assiduamente da ministração da temática e das discussões.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade se mostrou com resultados positivos, teve uma boa aceitação por parte do público alvo.

ATIVIDADE – OFICINA PANC NA CULINÁRIA

Data Início da atividade: 22/11/2023

Data Fim da atividade: 23/11/2023

Descrição\Justificativa

As PANCs (Plantas alimentícias não convencionais) são plantas pouco conhecidas e pouco aproveitadas no cardápio nutricional mundial, mesmo diante de tantos potenciais nutritivos e terapêuticos. Com a crescente escalada na demanda por alimentos, as PANCs tem sido uma alternativa alimentar para muitas pessoas, visando valorizar o conhecimento popular e também o reaproveitamento de partes de plantas que são descartadas durante o preparo de alimentos.

A oficina visou expandir o conhecimento dos participantes a respeito das PANC, proporcionando um outro olhar sobre botânica, etnobotânica e alternativas alimentares. A atividade proporcionou uma curiosidade maior acerca de plantas que são consideradas “mato” por muitas pessoas e também estimulou o reaproveitamento de partes vegetais que normalmente seriam descartadas.

Objetivos

Objetivo geral

- Complementar a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Biológicas e aumentar o interesse pela área de PANC (Plantas alimentícias não convencionais).

Objetivos específicos

- Contribuir com aspectos teóricos acerca desse assunto;
- Incentivar o uso de PANC na alimentação cotidiana;
- Aumentar a consciência ambiental para o reaproveitamento de partes de frutas;
- Despertar o interesse desses estudantes para etnobotânica e PANCs.

Como a atividade foi realizada?

A atividade foi oferecida durante a XVI Semana da Biologia em 23 de novembro, organizada pela coordenação do Curso de Ciências Biológicas em parceria com os estudantes de graduação, substituindo o minicurso de Entomologia Forense que foi cancelado em setembro por problemas pessoais da ministrante. A atividade foi integrada ao cronograma do evento, com um total de 10 vagas, sendo ministrada por alunos membros do PET Biologia, João Victor Saraiva, Mikael Oliveira e Wanderson Cavalcante.

A oficina ocorreu às 16:00 no Núcleo de Estudos e Pesquisa em Permacultura no Semi-árido (NEPPSA-UECE), um local bastante arborizado e com espaço para preparo de alimentos. No local, os ministrantes colheram folhas e frutos disponíveis no local, para demonstrar as receitas para os inscritos. No início, ocorreu uma aula teórica conversada, onde os três ministrantes expuseram conceitos iniciais e discussões pertinentes a PANCs, como etnobotânica e aspectos culturais. Os inscritos iam interagindo e tirando dúvidas ao longo da apresentação. No final da oficina, foi exposto algumas plantas consideradas PANCs e algumas receitas preparadas previamente (como doce de casca de banana). Para encerrar, foi preparado chips de banana, suco verde e salada de ora-pro-nóbis, para degustação dos inscritos.

Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual foi a metodologia de avaliação aplicada?

Não houve metodologia de avaliação aplicada.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados incluem o despertar maior consciência ambiental para o uso das plantas alimentícias não convencionais no cotidiano dos inscritos e incentivar a pesquisa sobre que plantas podem ser incluídas na alimentação cotidiana.

Resultados obtidos na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos João Victor Saraiva, Mikael Oliveira e Wanderson Cavalcante obtiveram maior experiência em apresentações e didática, ao ministrarem a oficina descrita. Além disso, puderam aumentar seu leque de informações sobre PANCs, que será um grande complemento principalmente na pesquisa individual do Wanderson Cavalcante.

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento

A atividade foi considerada um sucesso. Os inscritos gostaram bastante do conteúdo ministrado e interagiram bastante no andamento da oficina. Apesar de não ter sido incluída no planejamento inicial, foi pensada em um curto período após o cancelamento do Minicurso de Entomologia Forense, sendo possível planejar e executar a oficina perfeitamente. Com um

número reduzido de inscritos, foi possível atentar-se melhor aos questionamentos deles e deixar a apresentação dinâmica e fluida.

Informações da verba de custeio de 2023 – PET BIOLOGIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R \$ 8.400,0 0 C
1	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação de câmera de germinação de sementes e microbiológica.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 200,00 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.33 Material de Processamento de Dados	Cartão Kigston - Pen driver	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 179,90 D
3	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação de banho termostático da maquina de extração de óleos vegetais.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 800,00 D
4	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparo de germinadora contra curto circuito.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 100,00 D
5	Diárias	3.1.90.92.34 Diárias - Pessoal Civil	Trabalhos de manutenção e capinação de área experimental do grupo PET da Biologia.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 450,00 D
6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.21 Material Hospitalar	Caixa de primeiros socorros com medicamentos.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 404,40 D

7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Compra de materiais de escritório para uso dos petianos nas atividades diversas.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 229,00 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Compra de material de escritório para uso pelos petianos nas diversas atividades programadas.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R \$ 1.305,9 8 D
9	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Compra de material de escritório.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 176,94 D
10	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.45 Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos	Serviço de impressão de Baners.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 240,60 D
11	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.99 Outros Materiais de Consumo	Material de jardinagem.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 323,31 D
12	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.11 Sementes, Mudas, Plantas e Insumos	Insumo de jardinagem (adubo químico)	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 165,00 D
13	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação de impressoras do PET.	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 390,00 D
14	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.36 Serviços de Comunicação em Geral	Serviço de confecção da logomarca do PET	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 400,00 D
15	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Serviço de confecção de camisas para membros do pet	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 668,40 D
16	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Serviço de confecção de camisas para membros do pet	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 873,90 D

17	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.9 Material para Manutenção de Bens Imóveis	compra de madeira para reparação de portão de entrada	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 520,00 D
18	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.15 Material para Utilização em Gráfica	Suporte para banners para as apresentações dos membros do PETs em eventos científicos	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 149,80 D
19	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.9 Material para Manutenção de Bens Imóveis	Compra de ferragem ou dobradiças para o portão	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 106,00 D
20	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Compra de material de escritório	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 102,64 D
21	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.13 Material de Acondicionamento e Embalagem	Compra de film para embalagens	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 110,00 D
22	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.9 Material para Manutenção de Bens Imóveis	Compra de ferragens para o portão de entrada a área experimental	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 89,00 D
23	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.9 Material para Manutenção de Bens Imóveis	Compra de ferragens e carro- de-mão de uso em área experimental do grupo PET	Aguardando homologação MEC	24/01/2024	R\$ 275,80 D
Total Utilizado:						R\$ 8.260,67
Saldo Atual:						R\$ 139,33

3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2023

O CLAA avaliou as atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UECE durante o ano de 2023, considerando 4 (quatro) aspectos centrais: 1. Desempenho dos Grupos PET da UECE; 2. Qualidade e inovação acadêmica; 3. Garantia do princípio da indissociabilidade entre

ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas; 4. Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE.

O item “Desempenho dos Grupos PET da UECE” foi avaliado como muito satisfatório, pois observamos que as ações realizadas por estes grupos complementam a formação acadêmica dos alunos e atendem as demandas dos cursos e respectivas coordenações, favorecendo a ampliação dos objetivos e conhecimentos que integram as matrizes curriculares dos cursos, culminando na melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação que possuem grupos PET.

No tocante à “Qualidade e inovação acadêmica” em nossa avaliação constatamos que as atividades realizadas pelos grupos PET da UECE oportunizam novas vivências e inovadoras experiências aos alunos e demais participantes das ações para além da sala de aula ou laboratórios de pesquisa, contribuindo para uma formação acadêmica qualificada e diversificada, favorecendo a formação de sujeitos com conhecimento da realidade social e fomentando a formação de profissionais de nível superior com elevado conhecimento científico, técnico, ético e com responsabilidade social. Esse processo pode ser constatado também através do ingresso dos ex-bolsistas dos PET da UECE em cursos de pós-graduação no Ceará e em outros Estados brasileiros, bem como em diversos setores do mercado de trabalho.

Sobre a “Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas pelos grupos PET da UECE em 2022” podemos afirmar que todos os grupos têm alcançado esse objetivo através do envolvimento dos petianos e demais alunos num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão ampliada de sua área acadêmico-profissional a partir do incentivo à participação em atividades acadêmicas e extracurriculares. Um elemento que merece destaque aqui refere-se ao aspecto coletivo presente nas atividades planejadas e executadas pelos grupos PET da UECE, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como o trabalho em grupo, possibilitando novas experiências dentro e fora do espaço universitário, aproximando o saber científico ao saber popular, a universidade à sociedade, e contribuindo para que os alunos reflitam criticamente sobre a realidade social e tenham uma atuação efetiva através de atividades integradas de ensino-pesquisa-extensão.

Quanto à “Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios dos grupos PET da UECE com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE”, observamos que as atividades desenvolvidas pelos grupos PET em 2023 contribuiu de maneira efetiva para a melhoria do desempenho dos alunos da UECE e de outras IES cearenses, bem como dos demais sujeitos contemplados por suas atividades. Identificamos ainda que os objetivos das variadas atividades realizadas pelos grupos PET integram o meio acadêmico ao mundo social, da educação básica e do trabalho, bem como o corpo discente, docente e profissional das respectivas áreas dos grupos PET, favorecendo a formação acadêmica diferenciada dos petianos, alunos dos cursos e representantes das instituições parceiras.

Além disso, é importante destacar o empenho vivenciado pelos estudantes e tutores, durante o ano de 2023, para desenvolver dentro de uma proposta híbrida as atividades planejadas, de maneira a alcançar, para além do público presencial, uma gama mais diversificada de pessoas interessadas pelas temáticas das atividades propostas. Ressaltamos, assim, a diversidade de ações proporcionadas pelos grupos PET da UECE para comunidade acadêmica e para sociedade de uma maneira geral. Os relatórios apresentados demonstram que o ajuste de algumas atividades para o modo remoto possibilitou uma maior participação de professores da Educação Básica, bem como de docentes de outras Instituições de Ensino Superior do Estado do Ceará e de outras regiões do País.

Por fim, o CLAA aprova por unanimidade o Relatório Institucional Consolidado do PET-UECE, ao passo em que afirma a relevância dos grupos PET da UECE para a ampliação da qualidade da formação acadêmica dos bolsistas e demais alunos/sujeitos envolvidos nos processos educativos do Programa, perceptível através do desenvolvimento intelectual, da autonomia, do pensamento crítico e da consciência social dos envolvidos, dentre outros aspectos.

4. Anexos

Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2023.

ATA DE REUNIÃO DO CLAA

Às 9 horas, do dia 23 de janeiro de 2024, através da plataforma Google Meet, foi realizada a reunião do Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Participaram da reunião os professores Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Erlenias Sobral do Vale (PET de Serviço Social), Oriel Herrera Bonilla (PET de Ciências Biológicas), José Olivenor Souza Chaves (PET de História), Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia) e a Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado (Interlocutora Institucional). Participaram também os estudantes do PET de Ciências Biológicas João Victor Nascimento Saraiva de Sousa, do PET de Computação: Salette Lopes e Suyane Carvalho Freitas e do PET de Geografia: Rebeca Pereira Silva e Josivaldo Nascimento Rodrigues Filho.

A Interlocutora dos grupos PET-MEC, Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado, deu início à reunião e apresentou os seguintes pontos de pauta: apresentação e aprovação dos Relatórios de Atividades referentes ao exercício de 2023; e, a apresentação e aprovação das Prestações de Contas da verba de Custeio-2023 de cada um dos Grupos PET-MEC da UECE. Destaca-se que a apresentação do grupo PET de Computação foi realizada pelas alunas Salette Lopes e Suyane Carvalho Freitas. Neste dia, não estava presente nenhum representante do PET de Sociologia, por esse motivo a interlocutora informou que agendará uma reunião extraordinária do CLAA para a apresentação do referido grupo.

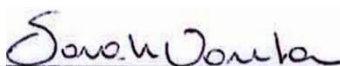
A interlocutora institucional conduziu a organização das apresentações que seguiu a seguinte ordem: PET de Ciências Biológicas, PET de História, PET de Serviço Social, PET de Enfermagem, PET de Computação e PET de Geografia. Cada tutor e seus representantes estudantis apresentaram o relatório anual e a prestação das contas do grupo. Foi feita uma descrição detalhada das atividades realizadas pelos grupos, bem como dos gastos efetuados.

Após cada uma das apresentações, a palavra ficava facultada para que fosse formulada alguma pergunta ou pedido de esclarecimento por parte dos participantes da reunião. Esclarecidas todas as questões, cada

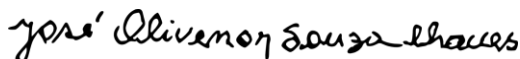
Relatório de Atividades e de Prestação de Contas fora devidamente aprovado por todos os membros presentes na reunião.

Ao final da reunião, às 11:20, a prof. Sarah Varela, sem mais nada para tratar agradeceu a presença de todos os participantes e a reunião foi encerrada.

Fortaleza, 23 de janeiro de 2024.



Prof. Dra. Sarah Bezerra Luna
Varela Machado



Prof. Dr. José Olivenor Souza
Chaves (Tutor PET História)



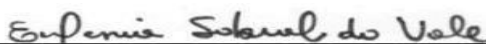
Prof.^a Dr.^a Saiwori de Jesus Silva
(PET de Enfermagem)



Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia)



Prof.^a Dr.^a Maria Lúcia Brito da
Cruz (PET de Geografia)



Prof.^a Dr.^a Erlenias Sobral do Vale
(PET de Serviço Social)

Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2023 do PET de Sociologia.

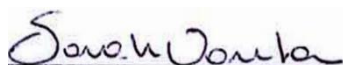
Às 9 horas, do dia 19 de fevereiro de 2024, através da plataforma Google Meet, foi realizada a reunião do Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Participaram da reunião os professores Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Erlenias Sobral do Vale (PET de Serviço Social), Oriel Herrera Bonilla (PET de Ciências Biológicas), José Olivenor Souza Chaves (PET de História), Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia), Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia), Paulo Henrique Maia (PET de Computação) e a Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado (Interlocutora Institucional).

A Interlocutora dos grupos PET-MEC, Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado, deu início à reunião e apresentou o seguinte ponto de pauta: apresentação e aprovação do Relatório de Atividades referente ao exercício de 2023; e, a apresentação e aprovação das Prestações de Contas da verba de Custeio-2023 do PET de Sociologia.

A professora Natália, tutora responsável, apresentou o relatório anual e a prestação das contas do PET de Sociologia. Foi feita uma descrição detalhada das atividades realizadas pelo grupo, bem como dos gastos efetuados. Após a sua apresentação, a palavra ficava facultada para que fosse formulada alguma pergunta ou pedido de esclarecimento por parte dos participantes da reunião. Esclarecidas todas as questões, o Relatório de Atividades e de Prestação de Contas fora devidamente aprovado por todos os membros presentes na reunião.

Ao final da reunião, às 11h, a prof. Sarah Varela, sem mais nada para tratar agradeceu a presença de todos os participantes e a reunião foi encerrada.

Fortaleza, 19 de fevereiro de 2024.



Prof. Dra. Sarah Bezerra Luna
Varela Machado

José Olivenor Souza Chaves

Prof. Dr. José Olivenor Souza
Chaves (Tutor PET História)

Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos

Prof.^a Dr.^a Saiwori de Jesus Silva
(PET de Enfermagem)

Oriel Herrera Bonilla

Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia)

Maria Lúcia Brito da Cruz

Prof.^a Dr.^a Maria Lúcia Brito da
Cruz (PET de Geografia)

ErleniasobraldoVale

Prof.^a Dr.^a Erleniasobral do Vale
(PET de Serviço Social)

Natália Mozon Montebelo

Prof.^a Dr.^a Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia)

Paulo Henrique Maia

Prof. Dr. Paulo Henrique Maia (PET de Computação)

Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2023.

**PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO TUTORIAL –
PET(MEC/ SESu)**

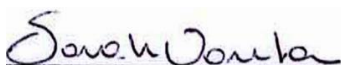
**ATA DE REUNIÃO DO
CLAA**

Às 9 horas e 30 minutos, do dia 03 de abril de 2024, através da plataforma Google Meet, foi realizada a reunião do Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Participaram da reunião os professores Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Erlenias Sobral do Vale (PET de Serviço Social), Oriel Herrera Bonilla (PET de Ciências Biológicas), José Olivenor Souza Chaves (PET de História), Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia), Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia), Paulo Henrique Maia (PET de Computação) e a Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado (Interlocutora Institucional).

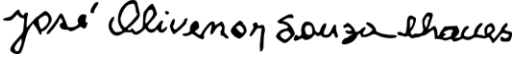
A Interlocutora dos grupos PET-MEC, Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado, apresentou o Relatório Institucional Consolidado referente ao exercício de 2023. Os tutores do PET aprovaram por unanimidade o referido documento que será enviado para o Conselho de Ensino e Pesquisa (CEPE).

Ao final da reunião, às 11h, a prof Sarah Varela, sem mais nada para tratar agradeceu a presença de todos os participantes e a reunião foi encerrada.

Fortaleza, 03 de abril de 2024.



Prof. Dra. Sarah Bezerra Luna
Varela Machado



Prof. Dr. José Olivenor Souza
Chaves (Tutor PET História)



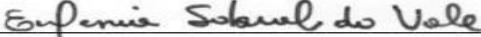
Prof.ª Dr.ª Saiwori de Jesus Silva
(PET de Enfermagem)



Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla
(PET de Biologia)



Prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Brito da
Cruz (PET de Geografia)



Prof.ª Dr.ª Erlenias Sobral do Vale
(PET de Serviço Social)



Prof.ª Dr.ª Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia)



Prof. Dr. Paulo Henrique Maia (PET de Computação)