

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE



LUMEN AL

Fortaleza – Ceará
Junho/2024

Reitor

Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

Vice-reitor

Prof. Dárcio Ítalo Alves Teixeira

Chefe de Gabinete

Prof. Altemar da Costa Muniz

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Paolo Giuseppe Lima de Araújo

Pró-reitora de Graduação

Profa. Maria José Camelo Maciel

Pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Ana Paula Ribeiro Rodrigues

Pró-reitora de Extensão

Profa. Maria Anezilany Gomes do Nascimento

Pró-reitora de Políticas Estudantis

Profa. Mônica Duarte Cavaignac

Pró-reitor de Administração

Fernando Antônio Alves dos Santos

CENTROS

Centro de Educação - CED

Prof.^a Edite Colares Oliveira Marques

Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

Prof. Luciano Moura Cavalcante

Centro de Humanidade - CH

Prof.^a Adriana Maria Duarte Barros

Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA

Prof. José Joaquim Neto Cisne

Centro de Ciências da Saúde - CCS

Prof.^a Ivelise Regina Canito Brasil

FACULDADES

Faculdade de Veterinária do Ceará - FAVET

Prof. José Nailton Bezerra Evangelista

Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos - FAFIDAM

Prof.ª Maria Lucenir Jerônimo Chaves

Faculdade de Educação de Crateús - FAEC

Prof.ª Helena de Araújo Freres

Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI

Prof. Fernando Roberto Ferreira Silva

Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI

Prof.ª Ana Paula da Silva Oliveira

Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC

Prof.ª Maria Lenúcia de Moura

Faculdade de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns - CECITEC

Prof. Isaías Batista de Lima

Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé

Prof. Plácido Aderaldo Castelo Neto

INSTITUTOS

Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE - IEPRO

Prof. Francisco Horácio da Silva Frota

Instituto Superior de Ciências Biomédicas - ISCB

Prof. Nilberto Robson Falcão do Nascimento

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Assessoria Jurídica - ASJUR

Roberta Nunes

Departamento Administrativo Financeiro - DAF

Danilo Barbosa Granja

Biblioteca Central

Ana Néri Barreto de Amorim

Imprensa Universitária

Paulo da Silva Pessoa

Editora da Universidade Estadual do Ceará - EDUECE

Prof.^a Cleudene de Oliveira Aragão

Comissão Executiva de Vestibular – CEV

Prof. Fábio Perdigão Vasconcelos

Departamento de Gestão de Pessoas – DEGEP

Paulo Marcelo Farias Moreira

Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC

Prof. Francisco Carlos de Mattos Brito Oliveira

Departamento de Desenvolvimento Institucional – DDI

Paula Andrea Rolim Costa

Prefeitura

Sergio Augusto de Lima Leitão

Departamento de Ensino de Graduação – DEG

Jane Elizabeth Guedes Rocha

Equipe PROPLAN

Secretária do Pró-Reitor

Maria Aline Barroso Freitas

Assessores

Alyne Martins Avelino
Aurilene Pereira Moura Moreira
Thiago Costa Silva

Colaboradores

Victor Cunha Nogueira

A INSTITUIÇÃO	11
Dimensão Institucional	11
Missão	11
Visão de Futuro	11
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD	12
Apresentação	12
Equipe PROGRAD - Atribuições e Atividades Desenvolvidas	13
1. Ações de destaque em 2023	15
Coordenadorias e DEG - PROGRAD	22
1. Coordenadoria Administrativa - CAD	22
2. Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP	26
3. Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais – CADPPE	50
4. Departamento de Ensino e Graduação - DEG	80
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPQ	88
Apresentação	88
Gabinete da Pró-Reitora	88
1. Ações administrativas	88
2. Reuniões realizadas	91
3. Participação em eventos	92
Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON)	93
1. Convênios e contratos	93
Diretoria de Ensino de Pós-Graduação (DEPG)	102
1. Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	103
2. Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	118
Diretoria de Formação Permanente	129
1. Quadro geral da titulação docente da UECE	129
2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado	131
3. Incentivo Profissional e Promoção Docente	133
Diretoria de Pesquisa	133
1. Programas de Iniciação Científica	134
2. Grupos de Pesquisa	136
3. Câmara de Pesquisa	138
4. XXV Semana Universitária	140
Agência de Inovação - AGIN	143
Apresentação	143
1. A importância da AGIN	144
2. Serviços	145
3. Conquistas	146
4. Ações	147
5. Parcerias	150

Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE	150
Apresentação	150
1. Atividades realizadas	151
PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE	157
Apresentação	157
1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE	157
2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil.....	168
3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante	176
Considerações Finais	188
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX	193
Apresentação	193
1. Convênio com o IPREDE e a alfabetização de mulheres mães de crianças assistidas	194
2. Planejamento anual das ações da PROEX, 8 e 9 de fevereiro, Campus Experimental de Pacoti.....	197
3. Realização da IV Formação de Bolsistas em Extensão Universitária	199
4. Atuação da CAMEX	200
5. Audiências com ministros do STF para apresentação do projeto “Nós Propomos!” em seminário de combate à desinformação.....	201
6. Inserção curricular da extensão na UECE: Encontros setoriais e realização do III Seminário de Curricularização	202
7. III Seminário de Curricularização da Extensão da UECE	203
8. Realização das Chamadas Públicas de Extensão, Iniciação Artística, Coral, Banda e Orquestras Sinfônica da UECE.....	205
9. XIII Encontro de Extensão da UECE.....	209
10. Manual de institucionalização das ações de extensão	215
11. Parceria MPCE e FUNECE para programa de extensão voltado à formação cidadã e permanência estudantil no ensino médio	217
12. Lançamento do Plantão de Atendimento Extensionista	221
13. Parceria com o grupo de teatro Formosura	222
14. Revista de Extensão e Cultura: Concurso de Logomarca	222
15. Pedagogia Universitária: Formação sobre a extensão universitária para os novos docentes ingressantes	224
16. Diplomação dos mestres da Cultura	225
17. Elaboração, Submissão e Aprovação da proposta UECE ao PROEXT-PG	229
18. Apresentação do projeto <i>PREPARANDO O PRATO AO MDS</i>	231
19. Participação da PROEX na Câmara de Extensão da ABRUEM.....	233
20. Atuação da pró-reitora de extensão como vice-presidente do FORPROEX	242
21. Programação Cultural do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre fatores psicossociais, saúde mental e stress no trabalho	259
22. Parcerias	261
23. Cursos de Extensão Institucionalizados pela PROEX e realizados em 2023	265
24. Ações não realizadas ou em andamento	267
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN	269
Apresentação	269
1. Atribuições da PROPLAN	270
2. Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN	272
3. Participação em Comissões	283
4. MAPP Gerenciados pela PROPLAN	285
5. MAPP aprovados em 2023	287
6. MAPP concluídos em 2023	287
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC	288
Apresentação	288

1. Gestão	288
2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas	289
3. Divisão de Infraestrutura e Segurança	297
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - DDI	303
Apresentação	303
1. Atribuições do DDI	303
2. Participação e atividades realizadas pelo DDI	303
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD	307
Apresentação	307
1. Contratos	308
1.1. Contrato de Mão de Obra Terceirizada	308
2. Fornecimento de Água e gás às Unidades do Interior	309
3. Vigilância Patrimonial	310
4. Melhoria e Expansão da Infraestrutura da Universidade	310
5. Atividades Realizadas	311
6. Gestão do Contrato de Diárias e Passagens	312
7. Restaurante Universitário	314
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF	317
1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2023	317
2. Custeio do estado/Fonte 00	318
3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2022	320
4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2023	322
5. MAPP Investimento	326
6. Despesas executadas pela Fonte 70	331
7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE	331
8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2023	334
9. Recursos da Fonte 83 - Convênios	335
10. Divisão de aquisição e contrato	345
11. Divisão de Material e Patrimônio	346
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP	349
Apresentação	349
1. Ações Estratégicas	350

A INSTITUIÇÃO

Dimensão Institucional

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor(a).

Missão

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimento e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

Visão de Futuro

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro, “Ser uma universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Apresentação

A Política de Graduação da UECE e a sua organização acadêmica estão sob a responsabilidade da Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD, à qual compete planejar, coordenar e acompanhar a implantação dessa política visando ao incremento de ações no âmbito da graduação, tendo como objetivo principal a melhoria da qualidade do ensino por meio do estabelecimento de diretrizes, metas e estratégias para atingir tal objetivo nos diversos cursos de graduação ofertados, a saber, Administração de Empresas, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Ciências Sociais, Educação Física, Enfermagem, Direito, Física, Geografia, História, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Música, Nutrição, Terapia Ocupacional, Pedagogia, Psicologia, Química, Serviço Social, Sistemas de Informação, Filosofia e Letras com suas habilitações em Português, Inglês, Francês e Espanhol.

Numa ação conjunta com os(as) coordenadores(as) dos cursos de graduação da UECE, a PROGRAD promove fóruns permanentes de debate sobre propostas de planejamento e organização didático-pedagógica dos cursos, incentivando uma formação acadêmica e profissional orientada pelos princípios da formação humana crítico-emancipatória, democracia, diversidade e inclusão social, autonomia e universalização do conhecimento. Os conteúdos de formação profissional de natureza acadêmico-científica são objeto de análise periódica, buscando-se sua adequação ao que está proposto nas normativas e nas diretrizes curriculares de cada curso, suplementadas por conteúdos referentes ao contexto regional e inerentes a sua identidade.

A PROGRAD tem a Câmara de Coordenadores de Cursos de Graduação – CCCG como espaço de agregação desse debate com a finalidade de fomentar o debate e traçar as linhas orientadoras da operacionalização das políticas de graduação e de realizar conjuntamente com os colegiados dos cursos de graduação o assessoramento aos projetos pedagógicos, por curso e por centro ou faculdade e outras ações de fortalecimento da graduação. Em 2023, as principais linhas de ações desenvolvidas coletivamente são apresentadas na figura a seguir:

Figura 1 – Principais linhas de ações desenvolvidas –PROGRAD/CCCCG



Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD – da Universidade Estadual do Ceará, no exercício 2023. O texto está agrupado por coordenadorias e departamento. Em cada um dos itens será possível encontrar, ao mesmo tempo, as ações realizadas e o que está sendo executado e ainda não foi concluído no horizonte das ações a serem desenvolvidas em 2024.

Equipe PROGRAD - Atribuições e Atividades Desenvolvidas



Desde o mês de fevereiro de 2021 a Pró-reitoria de Graduação está sob a gestão da professora Maria José Camelo Maciel, vinculada ao curso de Pedagogia

da FECLESC, a qual já atuava na PROGRAD desde 2018 como coordenadora da Célula de Assessoramento Pedagógico (CAP).

Norteada pelo Plano de Gestão da UECE para o período de 2021 a 2025 que traça as principais políticas institucionais e define os objetivos por eixos de ações, a PROGRAD se orienta pelas seguintes diretrizes institucionais para o ensino de graduação:

- Ampliar as oportunidades de mobilidade estudantil nacional, internacional nas diversas modalidades de ensino;
- Fortalecer a articulação dos saberes acadêmicos e profissionais por meio da aproximação dos estudantes com os campos de atuação;
- Consolidar a integração das ações de extensão com ensino e pesquisa;
- Fortalecer as ações de inclusão e de acessibilidade através de um trabalho em rede de cooperação institucional;
- Garantir infraestrutura adequada à realização do trabalho pedagógico, com manutenção preventiva e atualização permanente de laboratórios e do acervo;
- Implementar ações permanentes para o desenvolvimento profissional docente da UECE;
- Ampliar o uso de metodologias diversificadas a partir de uma rede integrada de trabalho colaborativo com a troca de experiências inovadoras;
- Desenvolver observatórios de metodologias inovadoras;
- Instituir uma política de Educação a Distância na UECE.

Para o desenvolvimento de suas ações, projetos, programas e políticas, a PROGRAD atualmente, conta com uma equipe composta pela Pró-reitora, servidores(as) técnico-administrativos e docentes que compõem o Gabinete, a Coordenadoria Administrativa, a Secretaria, duas coordenadorias com atividades específicas (Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico – CPDP, Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais – CADPPE) e o Departamento de Documentação e Controle Acadêmico – DEG que conta com três núcleos.

Apresenta-se, a seguir, o quadro de pessoal responsável pela realização das atividades desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2023.

Figura 2 - Equipe da Pró-Reitoria de Graduação



1. Ações de destaque em 2023

I. EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA OFERTA DE GRADUAÇÃO DA UECE



A PROGRAD coordenou os Grupos de Trabalho (GTs) para criação de três novas faculdades e 09 novos cursos de graduação tendo como produtos o Plano de Criação das faculdades e cursos, a elaboração dos novos PPCs com as devidas autorizações nas instâncias competentes e o planejamento de layouts para

disposição de equipamentos e mobiliários nas instalações cedidas temporariamente pelas prefeituras para o funcionamento provisório das novas unidades. Além disso, compõe as Comissões de Implantação e Gestão (CIGE) das três novas faculdades que tiveram suas atividades iniciadas no semestre de 2023.2

Criação e institucionalização de novas Faculdades e cursos de graduação da UECE



Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central – FACISC

Situada no município de Quixeramobim com a oferta do curso de graduação em Medicina – 40 vagas com ingresso semestral



Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé – FECISC

Situada no município de Canindé com a oferta dos cursos de graduação em Administração e Pedagogia – 80 vagas com ingresso semestral



Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Litoral Leste – FECIL

Situada no município de Aracati com a oferta dos cursos de graduação em Letras e Matemática – 80 vagas com ingresso semestral.

Além da criação de três novas faculdades com a oferta de 05 cursos, também foram criados mais 04 novos cursos de graduação em centros e faculdades já existentes, listados a seguir:

Curso de graduação em Medicina Veterinária – CECITEC

Curso de graduação em Medicina – FAEC

Curso de graduação em Sistemas de Informação – FECLI/Mombaça

Curso de graduação em Direito – CESA

Realização de seminário para levantamento de demandas por novos cursos na FECISC



Com o objetivo de identificar as demandas por novos cursos de graduação a serem ofertados na segunda fase da implantação das novas Faculdades e naqueles Centros e Faculdades que estão sendo ampliados, a PROGRAD definiu uma metodologia participativa para levantamento de demandas e identificação das necessidades de formação junto a representantes dos segmentos culturais, sociais e econômicos dos municípios das

regiões que sediam unidades acadêmicas da UECE. Esse estudo permitirá aos gestores da UECE dirigir os esforços da oferta de novos

cursos sintonizados com as demandas sociais, potencialidades e vocações regionais. Em dezembro foi realizado o seminário de Canindé



Elaboração do Plano de Criação da Escola de Engenharia e Ciências Aplicadas (EECA)

Ainda no âmbito da expansão das ações de graduação da UECE, a PROGRAD coordenou os trabalhos de GT para elaboração do plano de criação da Escola de Engenharia e Ciências Aplicadas vinculada ao CCT que prevê a criação de Engenharia de Energia e Meio Ambiente e de Engenharia Ambiental e Sanitária e a reestruturação da oferta atual existente no CCT para incluir

mais dois cursos de graduação, um em Matemática Aplicada e o outro em Química Tecnológica (bacharelados).

II. GOVERNANÇA NA GRADUAÇÃO

A PROGRAD organizou juntamente com suas coordenadorias em 2023 mecanismos com o objetivo de avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à melhoria contínua das políticas de graduação da UECE, dentre os quais, destaca-se o seguinte:



Orientação, construção e acompanhamento do Plano de Ação da Coordenação dos cursos de graduação para mitigação de vagas ociosas, de retenção e evasão

- O Plano de Ação para o enfrentamento da ociosidade de vagas e da evasão nos Cursos de Graduação tem o propósito de contribuir com a Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação oferecidos pela UECE. O PA configurar-se-

á como um plano estratégico do curso, com diagnóstico situacional e cronograma de ações compartilhadas entre gestores, docentes e discentes para os dois anos seguintes à sua aprovação. O PA foi elaborado pelas coordenações de cursos e seu

NDE a partir de orientações repassadas em Seminário para discussão e análise da problemática da ociosidade de vagas, da retenção e da evasão;



Criação do espaço virtual das coordenações - O Espaço das Coordenações trata-se de um espaço virtual criado na plataforma Google Classroom, destinado às coordenações de cursos de graduação (coordenadores, vice coordenadores e membros do NDE) para compartilhamento e gerenciamento de materiais de apoio, referências bibliográficas, regulamentos e outros documentos de interesse das coordenações e para informativos;

Realização da 2ª edição do Censo de Carência Docente - A realização do Censo Docente (CD) foi demandada a partir da aprovação da Resolução 1440/2018 do CONSU e teve sua primeira realização no ano de 2021 por meio de metodologia definida pela PROGRAD. A realização do CD se ancora na necessidade de a UECE identificar sua demanda total por docente, bem como, mapear onde se localizam as demandas e quais setores de estudos são prioritários. Essas informações fortalecem a democratização das relações e a transparência das ações, uma vez que a destinação de vagas autorizadas para os concursos deixa de ser objeto de um balcão de negociação e passa a se nortear pela utilização de critérios transparentes e únicos para todos os cursos de graduação;



Elaboração coletiva de documento referencial para a política de estágios curriculares obrigatórios dos cursos de graduação da UECE - Para melhor orientar a prática da coordenação dos cursos de graduação no âmbito dos estágios curriculares obrigatórios, a PROGRAD elaborou por meio de uma ação de planejamento participativo um documento de referência para organizar os estágios curriculares obrigatórios dos cursos de graduação da UECE. Nele são apresentadas os conceitos, princípios, normas e diretrizes que devem orientar a realização dos estágios curriculares obrigatórios dos alunos. Além dos aspectos conceituais, normativos e regulamentadores do mesmo, o documento estabelece as



competências e atribuições dos estagiários e da coordenação de estágio, os instrumentais para a formalização das relações, bem como a operacionalização e a sistemática de realização do estágio curricular obrigatório;

Presidência da Comissão de Validação dos perfis dos(as) candidatos(as) aprovados(as) nos concursos públicos para professores efetivos da FUNECE regidos pelos Editais 11 e 12/2022 - Comissão de Validação dos perfis dos(as) 365



candidatos(as) aprovados(as) no concurso docente da FUNECE, instituída pela Portaria Nº 126/2024, para realizar a avaliação com a respectiva emissão de parecer de verificação da conformidade da documentação comprobatória apresentada

pelos(as) candidatos(as) para acessar as vagas dos diversos setores de ensino em relação ao perfil acadêmico exigido nos editais.

III. DESENVOLVIMENTO DOCENTE E MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS

Realização de curso para Novos Docentes da UECE - O

Projeto de Pedagogia Universitária: O exercício da docência no Ensino Superior e os novos docentes na UECE é uma ação integrante do Plano de Desenvolvimento Profissional docente da UECE - PDPD.

Composto pelos eixos: a) institucional; b) de formação pedagógica e; c) de Mentoria, tem como objetivo principal integrar os novos

docentes ingressantes na carreira de docência superior da FUNECE na dinâmica das atividades institucionais docentes



Proposta para reestruturação do Programa de

Acompanhamento Discente PRADIS – Concepção do

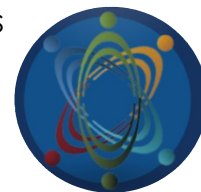
Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico (PAPO), que reestrutura o PRADIS com foco na criação

de uma rede institucional para o desenvolvimento de atividades que promovem o acolhimento, apoio

pedagógico e a permanência dos(as) estudantes da graduação;

IV. ATUAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO E NA PROGRAMAÇÃO DA SEMANA UNIVERSITÁRIA

A XXVIII Semana Universitária da UECE ocorreu entre os dias 25 a 28 de setembro de 2023 e teve como tema “Educação, geração de conhecimento e tecnologias emergentes: desafios globais”. Integração e interiorização foram os conceitos chaves que estruturaram o evento. Foram oferecidas palestras, mesas redondas, realização de minicursos e oficinas, além de apresentações artísticas e culturais presenciais e remotas.



A participação da PROGRAD ocorreu em todo o período de organização, mediante reuniões semanais. A professora Maria José Camelo Maciel, como Pró-reitora, designou equipe formada por servidores e docentes para coordenar os eventos promovidos pela PROGRAD, a qual participou das reuniões de organização do evento, responsabilizando-se pela gerência das atividades atinentes aos respectivos programas, durante a Semana Universitária.

A PROGRAD promoveu ao todo seis eventos, quais sejam:

XXVII ENCONTRO DE MONITORIA

Encontro que tem por objetivo divulgar os estudos e as experiências desenvolvidas pelos alunos que fazem parte do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC), cujos trabalhos deverão estar relacionados à disciplina na qual a monitoria esteja vinculada.

XXV ENCONTRO PET-MEC, V ENCONTRO PET-UECE e X ENCONTRO PET-SAÚDE

Encontros que têm por objetivo divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET), nas modalidades PET-MEC, PET-UECE e PET-SAÚDE/GraduaSUS, cujos trabalhos deverão estar relacionados aos projetos de pesquisa e/ou relatos de experiência desenvolvidos.

XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Encontro que tem por objetivo divulgar os estudos e as experiências desenvolvidas nos subprojetos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -PIBID.

V ENCONTRO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Este encontro tem por objetivo socializar as experiências de ensino vivenciadas por estudantes de graduação que desempenham a função de bolsistas residentes no âmbito do Programa de Residência Pedagógica – PRP.

VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES

Encontro que tem como objetivo socializar experiências vivenciadas nos espaços de formação inicial, continuada e atuação profissional.

VII ENCONTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Este encontro tem como objetivo socializar experiências de estágio por estudantes de bacharelados e de licenciaturas que realizam ou realizaram estágio em diferentes campos, com seus respectivos supervisores acadêmicos e de campo, por meio de rodas de conversa interdisciplinares.

Coordenadorias e DEG - PROGRAD

1. Coordenadoria Administrativa - CAD

A Coordenadoria Administrativa-CAD intermedeia a formalização de convênios que, por força de normativos internos da UECE, devem ser supervisionados pela PROGRAD. Os convênios administrativos são acordos firmados por entidades públicas entre si, ou entre estas e entidades particulares; eles ocorrem para que seja alcançado determinado objetivo de interesse público. Os convênios aqui tratados têm como objeto a realização de estágios obrigatórios dos estudantes de graduação em instituições públicas e privadas, bem como o registro de diplomas de graduação expedidos por instituições privadas de ensino superior.

Em atendimento às demandas de coordenações de cursos de graduação e de instituições externas, foram realizados 27 (vinte e sete) novos convênios para a realização de estágio obrigatório pelos estudantes da graduação e 2 (dois) novos convênios para o registro de diplomas de instituições privadas de ensino superior..

A coordenadoria ainda atuou nos processos de revalidação de 28 (vinte e oito) diplomas de médicos aprovados no exame REVALIDA que indicaram a Universidade Estadual do Ceará como instituição revalidadora.

Ocorreu ainda o mapeamento de processos e a consolidação do Caderno de Rotinas da PROGRAD/DEG, documento que reúne informações e procedimentos sobre os processos administrativos que, rotineiramente, tramitam pela Pró-Reitoria de Graduação/DEG.

Dentre as rotinas administrativas sob responsabilidade da coordenação administrativa ainda estão os processos de trancamento total de disciplinas de todos os estudantes de graduação, de transferência ex-officio, de elaboração de parecer para a concessão de regime especial de atividades domiciliares, esclarecimentos para processos judiciais que envolvem a graduação, auxílio à comissão de validação de perfis de docentes, emissão de pareceres relativos à contratação de professores, dentre outras atividades de suporte administrativo.

1- Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE

A Coordenadoria Administrativa (CAD) por meio da célula de Editais responsabiliza-se pela gestão da elaboração de Editais e publicação junto à Comissão Executiva do Vestibular do processo Seletivo de Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado e Processo de Readmissão Após Abandono de curso.

Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso de Graduado A Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso de Graduado é regulamentada pela Resolução nº 4162/2017 – CEPE, de 18 de agosto de 2017 e disciplinado através de Edital específico.

No ano de 2023 foi lançado edital Nº 32/2023-reitoria, de 07 de agosto de 2023– Regulamentando o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado – 2023, no qual foram ofertadas as vagas apresentadas nos quadros 01, 02, 04 e 05, abaixo:



Quadro 01- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado para os cursos das unidades de ensino de Fortaleza e unidades de ensino do interior do estado

Unidade	Curso	Código	Turno	MC	TFI	TFE	IG	Total
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT Fortaleza	Geografia/Bacharelado	005-1-1	Manhã	4	0	3	1	8
	Geografia/Licenciatura Plena	005-2-3	Noite	1	1	1	1	4
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-2	Tarde	1	1	1	1	4
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-3	Noite	1	1	1	1	4
	Química/Licenciatura Plena	021-1-2	Tarde	2	3	3	2	10
	Química/Licenciatura Plena	021-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Física-Bacharelado	019-2-2	Diurno	2	0	2	1	5
	Física-Licenciatura Plena	019-1-2	Tarde	2	1	1	1	5
	Física-Licenciatura Plena	019-1-3	Noite	2	1	1	1	5
Centro de Ciências da Saúde – CCS Fortaleza	Enfermagem/Bacharelado	003-1-1	Diurno	2	0	2	1	5
	Nutrição/Bacharelado*	011-1-4	Diurno	3	0	3	1	7
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	018-1-2	Diurno	1	1	1	1	4
	Medicina/Bacharelado	025-1-1	Diurno	2	0	2	1	5
	Curso de Graduação em Educação Física	030-1-4	Diurno	3	0	2	1	6
Faculdade de Veterinária – FAVET - Fortaleza	Medicina Veterinária/Bacharelado	009-1-1	Diurno	6	0	6	3	15
Centro de Humanidades – CH - Fortaleza	Música Licenciatura Plena	010-2-1	Diurno	4	0	4	2	10
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-3	Noite	2	1	1	1	5
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	028-2-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Letras Francês/Português Licenciatura Plena	028-3-3	Noite	2	0	2	1	5
	Letras Espanhol/Licenciatura Plena	028-4-3	Noite	2	0	2	1	5
	Letras Português Bacharelado	028-6-1	Diurno	2	0	2	1	5
	Letras Inglês/Bacharelado	028-7-3	Noite	2	0	2	1	5
	Ciências Sociais/Licenciatura	017-2-1	Manhã	4	6	6	4	20
	Ciências Sociais/Bacharelado	017-1-1	Manhã	8	0	8	4	20
	História/Licenciatura Plena	006-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Psicologia/Bacharelado	027-1-2	Diurno	1	0	1	1	3
	Centro de Humanidades – CH - Fortaleza	Filosofia/Bacharelado	004-1-1	Manhã	3	0	3	1
Filosofia/Bacharelado		004-1-3	Noite	3	0	3	1	7
Filosofia/Licenciatura		004-2-1	Manhã	3	0	3	1	7
Filosofia/Licenciatura		004-2-3	Noite	3	0	3	1	7
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA -Fortaleza	Serviço Social/Bacharelado	013-1-1	Manhã	1	0	1	1	3
	Serviço Social/Bacharelado	013-1-3	Noite	1	0	1	1	3
	Ciências Contábeis/Bacharelado	016-1-3	Noite	2	0	2	1	5
	Administração/Bacharelado	001-1-1	Manhã	4	0	4	2	10
Centro de Educação – CED Fortaleza	Pedagogia/Licenciatura Plena	012-1-1	Manhã	2	1	1	1	5
	Pedagogia/Licenciatura Plena	012-1-3	Noite	2	1	1	1	5
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Pedagogia/Licenciatura Plena**	201-1-3	Noite	3	4	3	2	12
	Química/Licenciatura Plena	223-1-1	Diurno	3	4	3	2	12
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	224-1-1	Diurno	3	4	3	2	12
	Ciências Sociais/Licenciatura Plena	243-1-3	Noite	3	4	3	2	12
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Pedagogia/Licenciatura Plena	202-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	História Licenciatura Plena	247-1-2	Tarde	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	228-1-1	Diurno	4	6	6	4	20
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM - Limoeiro do Norte	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-3	Noite	2	1	1	1	5
	Química/Licenciatura	236-1-1	Diurno	2	3	3	2	10
	Química/Licenciatura	236-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Física/Licenciatura Plena	230-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Geografia/Licenciatura Plena	205-1-3	Noite	2	1	1	1	5
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-1	manhã	2	3	3	2	10
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-2	Tarde	2	3	3	2	10
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-3	Noite	2	3	3	2	10
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-1	Manhã	2	3	3	2	10
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-2	Tarde	2	3	3	2	10
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-3	Noite	2	3	3	2	10



	Matemática Licenciatura Plena	229-1-1	Manhã	2	1	1	1	5
	História/Licenciatura Plena	206-1-1	Diurno	2	3	3	2	10
	História/Licenciatura Plena	206-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Pedagogia/Licenciatura Plena**	204-1-3	Noite	2	1	1	1	5
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	Letras Língua Inglesa e Reps. Literatura/Licenciatura	242-2-1	Manhã	2	1	1	1	5
	Matemática/Licenciatura Plena	225-1-1	Manhã	4	6	6	4	20
	Pedagogia/Licenciatura Plena**	208-2-3	Noite	2	1	1	1	5
	Física/Licenciatura Plena	226-1-3	Noite	4	6	6	4	20
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	235-1-1	Manhã	2	1	1	1	5
Campus Avançado de Mombaça – FECLI	Sistema de Informação/Bacharelado	245-1-3	Noite	5	0	0	0	5
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC -Quixadá	Física/Licenciatura Plena	239-1-3	Noite	5	8	7	4	24
	Química/Licenciatura Plena	232-1-3	Noite	6	9	9	6	30
	Matemática/Licenciatura Plena	231-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	238-1-1	Manhã	2	2	1	1	6
	Letras Língua Portuguesa/Licenciatura Plena	212-5-1	Manhã	4	4	4	3	15
	Letras Língua Inglesa/Licenciatura Plena	212-6-1	Manhã	4	4	4	3	15
	Pedagogia/ Licenciatura Plena **	213-1-3	Noite	3	4	3	2	12
	História Licenciatura Plena	210-1-1	Manhã	1	1	1	1	4
Centro de Educação, Ciência e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC - Tauá	Pedagogia/Licenciatura Plena	215-1-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Pedagogia/Licenciatura Plena **	215-1-3	Noite	2	1	1	1	5
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-3	Noite	2	1	1	1	5
	Química/Licenciatura Plena	234-1-1	Diurno	2	1	1	1	5
	Química/Licenciatura Plena	234-1-3	Noite	2	1	1	1	5
Total				207	151	205	135	698

Quadro 02- Demonstrativo de inscrições de candidatos por modalidades no processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado

Transferências e Ingresso de Graduados 2023					
Número de Solicitações					
Ano	Isentos Deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes Não pagos	Total
2023	98	51	630	410	1189

Readmissão após abandono de curso

Destacamos ainda a manutenção dos processos de readmissão após abandono de curso, no qual o aluno, semestralmente, por iniciativa própria, deve realizar sua matrícula semestralmente no curso ao qual está vinculado. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar a matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a Edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão. No ano de 2023 foram lançados dois Editais para Readmissão Após Abandono de Curso, os quais regulamentam o Processo de Readmissão de alunos aos Cursos de Graduação da UECE, quadro 03, abaixo:

Quadro 03- Demonstrativo do número de solicitação de readmissão após abandono de curso no ano de 2023

Readmissão 2023.1					
Número de Solicitações					
Readmissão	Isentos Deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes Não pagos	Total
2023.1	4	5	287	79	375
Readmissão 2023.2					
Número de Solicitações					
Readmissão	Isentos Deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes Não pagos	Total
2023.2	10	6	200	65	281

Cabe ainda à célula de editais o levantamento semestral do número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE, na capital e no interior do estado. Ao longo do ano de 2023, foram ofertadas 4.640 vagas nos cursos de graduação da UECE. O quantitativo dessas vagas está detalhado no quadro 04.

Quadro 04-Consolidação do quantitativo de vagas oferecidas em 2023, nos cursos de graduação da UECE, via vestibular, capital e interior do estado

Vestibular 2023.1			
Número de vagas			
Vestibular	Capital	Interior do estado	Total
2023.1	1.204	1.154	2.358
Vestibular 2023.2			
Número de vagas			
Vestibular	Capital	Interior do estado	Total
2023.2	1.194	1.088	2.282

2. Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP

Apresentação

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP foi instituída a partir da nova gestão da Universidade Estadual do Ceará – UECE e assumiu, dentro da estrutura organizacional da Pró-reitoria de Graduação – Prograd as atividades antes desenvolvidas pela Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP. A CPDP é composta pela equipe descrita no quadro 01, abaixo

A CPDP atua no planejamento e desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação presenciais e à distância da UECE. A equipe tem sido responsável pelo assessoramento técnico-pedagógico dos cursos de graduação, conduzindo ações de planejamento e desenvolvimento junto às coordenações, colegiados de cursos, NDE e docentes, com destaque para as seguintes linhas de atuação: 1- Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC); 2- Formação Docente e realização de eventos formativos; 3- Desenvolvimento de metodologias e instrumentais para coleta de dados e avaliação de índices; 4- Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE; 5- Participação em grupos de trabalho (GT).

1) Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC)

Durante todo o ano de 2023, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP deu prosseguimento ao processo de atualização/reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC de graduação da UECE, iniciado pela atual gestão da PROGRAD.

Considerando o lançamento, em 07 de dezembro de 2023, da consulta pública para atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura), com prazo de contribuição até dia 30 de janeiro de 2024, e considerando a validade dos pareceres dos cursos de licenciatura das UECE, a PROGRAD juntamente com a CPDP envidou esforços junto ao Conselho Estadual de Educação solicitando prorrogação dos prazos de reconhecimento dos referidos cursos, por considerarmos razoável o entendimento de que não interessa a análise/aprovação e, muito menos a implementação de um projeto pedagógico com base em uma norma em vias de revogação.

Nossa solicitação foi atendida e todos os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da UECE com validade até dezembro de 2023 foram prorrogados até dezembro de 2024 por meio do parecer CEE Nº 625/2023 dos cursos presenciais e parecer CEE Nº 631/2023 para os cursos a distância. A partir dessa deliberação a CPDP/PROGRAD orientou todas as coordenações a retomarem os ajustes/correções/adequações às novas diretrizes que serão publicadas no primeiro

semestre de 2024. Relevante destacar que atualmente todos os PPCs dos curso de graduação da UECE tem pareceres vigentes, o que pode ser evidenciado no quadro 05, abaixo.

Quadro 05 - Situação atual dos pareceres dos cursos de graduação da UECE

Centro/ Faculdade	Curso	Parecer CEE
CCS	BACHARELADO EM ENFERMAGEM – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 499/2022
CCS	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 19/2023
CCS	BACHARELADO EM NUTRIÇÃO – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 500/2023
CCS	BACHARELADO EM TERAPIA OCUPACIONAL – PRESENCIAL	RECONHECIDO PELO PARECER CEE nº 186/2023
CCS	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CCS	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CCS	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PRESENCIAL	AGUARDANDO PARECER CEE
CCT	BACHARELADO EM COMPUTAÇÃO – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 0486/2021
CCT	BACHARELADO EM FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 117/2023
CCT	BACHARELADO EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 0328/2021
CCT	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 202/2023
CCT	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 620/2023
CCT	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CCT	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CECITEC	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CECITEC	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CECITEC	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CECITEC	BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - PRESENCIAL	CURSO NOVO
CED	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CESA	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 444/2022
CESA	BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 365/2022
CESA	BACHARELADO EM DIREITO – PRESENCIAL	CURSO NOVO
CESA	BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 522/2022



CH	BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 118/2023
CH	BACHARELADO EM FILOSOFIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 06/2023
CH	BACHARELADO EM LETRAS LÍNGUA INGLESA - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 48/2023
CH	BACHARELADO EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 48/2023
CH	BACHARELADO EM MÚSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 446/2022
CH	BACHARELADO EM PSICOLOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 119/2023
CH	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM FILOSOFIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM LETRAS – ESPANHOL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM LETRAS – INGLÊS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM LETRAS /FRANCÊS	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
CH	LICENCIATURA EM MÚSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 497/2022
FACEDI	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 642/2023
FACEDI	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FACEDI	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FACEDI	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 481/2023
FAEC	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAEC	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAEC	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAEC	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAEC	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	CURSO NOVO
FAFIDAM	LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUES - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 566/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 566/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº



		625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FAVET	BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 510/2022
FECLESC	LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS- PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM LETRAS /INGLÊS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLESC	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS - PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
FECLI	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 625/2023
MOMBAÇA	LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022
MOMBAÇA	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO – PRESENCIAL	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022
MOMBAÇA	BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	CURSO NOVO
FACISC	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	CURSO NOVO
FECISC	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	CURSO NOVO
FECISC	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – PRESENCIAL	CURSO NOVO
FECIL	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	CURSO NOVO
FECIL	LICENCIATURA EM LETRAS /PORTUGUÊS - PRESENCIAL	CURSO NOVO

FECIL	LICENCIATURA EM LETRAS /INGLÊS - PRESENCIAL	CURSO NOVO
UAB - UECE	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 207/2023
UAB - UECE	BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	RECONHECIDO PELO PARECER CEE nº 171/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 312/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM FÍSICA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM HISTÓRIA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM QUÍMICA A DISTÂNCIA	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 631/2023

2) Formação Docente e realização de eventos formativos

As ações deste tópico estão relacionadas à continuidade do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE, aprovado em 06 de dezembro de 2017, pelo CONSU, por meio da Resolução Nº 1379/2017, que tem como objetivo geral Fortalecer a relação entre a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos discentes e a qualificação da prática docente e da produção científica da universidade, sendo concretizado em dois Eixos: 1: Formação pedagógica comum ao conjunto dos(as) docentes; 2: Formação diversificada, concebida segundo demandas específicas das áreas de atuação dos docentes. Assim, a CPDP vem empreendendo esforços para viabilizar ações formativas descritas a seguir:

2.1) Organização e condução das Semanas Pedagógicas

As semanas Pedagógicas foram organizadas com o intuito de concretizar os seguintes objetivos específicos do Plano de Desenvolvimento Docente:

1) Organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;

- 2) Desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, na modalidade presencial e à distância;
- 3) Criar espaços para o intercâmbio de experiências e de conhecimentos entre os professores, ampliando o processo de formação permanente;
- 4) Instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar os processos de ensino e aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o quantitativo de conclusão de curso no tempo estabelecido nos PPC.

Nesse contexto, a CPDP promoveu em 2023 duas semanas pedagógicas: Semana Pedagógica 2023-1-2, realizada no período de 27 de fevereiro a 30 de março e a Semana Pedagógica 2023-2, realizada entre os dias 01 e 03 de agosto de 2023.

Ambos eventos foram intitulados: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: Compartilhando saberes e experiência no contexto do ensino remoto e tiveram como objetivo geral Fortalecer a relação entre a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos discentes e a qualificação da prática docente e da produção científica da universidade e como objetivos específicos:

Organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;

Desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitárias, nas modalidades presencial e à distância;

Instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar o processo de ensino aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o número de conclusões de curso no tempo estabelecido nos PPC

Para as duas edições a CPDP, considerando a fundamentalidade de planejamento prévio por parte das direções/coordenações de curso, realizou reuniões de planejamento prévio, por centro/faculdade, conforme cronograma apresentado no quadro 06, apresentado abaixo.

Quadro 06 - Cronograma das reuniões de Planejamento das Semanas Pedagógicas realizadas em 2023.

Evento	Data/Horário	Centros/Faculdades
SP- 2023-1	23/01-09:00 às 11:30	FECLESC, CECITEC e CCS, FECLI, FACEDI e FAVET (28 COORD)
	24/01-09:00 às 11:30	FAFIDAM, FAEC, CESA, CH, CED e CCT (32 COORD)
SP- 2023-2	29/06-09:00 as 11:30	FECLESC, CECITEC e CCS, FECLI, FACEDI e FAVET (28 COORD)
	29/06-14:00 as 16:30	FAFIDAM, FAEC, CESA, CH, CED e CCT (32 COORD)

Objetivando levantar demandas/sugestões das direções/coordenações encaminhamos link de acesso a um formulário elaborado com objetivo de escuta ativa das coordenações.

Em ambas as atividades foram promovidos espaços de discussão no âmbito de centro/faculdade/curso assim como ações promovidas pela CPDP/Prograd, conforme programações apresentadas nos quadros 07 e 08.

Quadro 07 - Cronograma da SP/2023-1, com destaque para a data/horário/meio em que foram realizada a atividade coordenada pela CPDP/Prograd.

Data/ Horário	27/02	28/02	01/03	02/03	03/03
09:00 Às 12:00h	Evento: SI/2023-1 Ação: Conferência de abertura da Semana de Integração Responsável: Reitoria Meio: Presencial, no auditório Paulo Petrola, campus do Itaperi, com transmissão para unidades do interior). Título da Conferência de abertura da Semana da Integração: Mundos que se transformam no aprendizado e no cuidado: Universidade e saúde mental. Alessandra Silva Xavier	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelas direções de Centros/ Faculdades, Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelos estudantes veteranos e movimento estudantil em seus respectivos Centros e Faculdades Responsável: Coordenações de Curso/NDE/ Movimento Estudantil Meio: Presencial nos Campi	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelos estudantes veteranos e movimento estudantil em seus respectivos Centros e Faculdades Responsável: Coordenações de Curso/ NDE/ Movimento Estudantil Meio: Presencial nos Campi
14:00 às 17:00h	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Centros/Faculdades Responsável: Direções de Centro Meio: Presencial nos Campi	Evento: SP/2023-1 Ação: Palestra O estágio supervisionado como componente curricular e espaço de aprendizagem Responsável: CPDP/Prograd Meio: Canal YouTube/UECE.	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi
19:00 às 21:30h	Evento: SI/2023-1 Ação: Conferência de abertura da Semana de Integração Responsável: Reitoria Meio: Presencial, no auditório Paulo Petrola, campus do	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelas direções de Centros/Faculdades, Responsável:	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelos estudantes veteranos e movimento estudantil	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelos estudantes veteranos e movimento



Itaperi, com transmissão para unidades do interior). Título da Conferência de abertura da Semana da Integração: Mundos que se transformam no aprendizado e no cuidado: Universidade e saúde mental. Alessandra Silva Xavier	nos Campi	Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	em seus respectivos Centros e Faculdades Responsável: Coordenações de Curso/ NDE/ Movimento Estudantil Meio: Presencial nos Campi	estudantil em seus respectivos Centros e Faculdades Responsável: Coordenações de Curso/ NDE/ Movimento Estudantil Meio: Presencial nos Campi
---	-----------	---	---	--

Para a Semana pedagógica de 2023-2, propusemos como temas que todos os cursos discutissem, entre outras demandas internas, as seguintes temáticas: Projetos Pedagógicos do Curso (atualização/implementação), Planejamento colaborativo entre pares, Ociosidades/Evasão/abandono e ações de permanência universitária, Acessibilidade e inclusão e, para isto disponibilizamos o link de acesso aos indicações de graduação - <http://www.uece.br/proplan/detic/servicos-detic/indicadores-da-uece/>), conforme apresentado no quadro 08, abaixo.

Quadro 08 - Cronograma da SP/2023-2, com destaque para a data/horário/meio em que foram realizada a atividade coordenada pela CPDP/Prograd.

Data/ Horário	01/08	02/08	03/08
09:00 às 12:00h	Evento: SI/2023-1 Ação: Conferência de abertura da Semana de Integração Responsável: Reitoria Meio: Presencial, no auditório Paulo Petrola, campus do Itaperi, com transmissão para unidades do interior). Título da Conferência de abertura da Semana da Integração: Mundos que se transformam no aprendizado e no cuidado: Universidade e saúde mental. Alessandra Silva Xavier	Evento: SP/2023-1 Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi	Evento: SI- 2023-1 Ação: Acolhida presencial dos estudantes calouros pelas direções de Centros/Faculdades, Responsável: Coordenações de Curso/ NDE Meio: Presencial nos Campi
08:00h às 11:30h		Ação: Ações no âmbito dos Centros/Faculdade Responsáveis: Direções de Centro/Faculdade Sugestão: Discutir estratégias de superação das evasões/abandonos/ociosidade Meio: Presencial nos Campi	Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsáveis: Coordenações de Curso/ NDE Sugestão: Discutir ações de implementação/revisão do PPC Meio: Presencial nos Campi

<p>14:00h às 16:30h</p>	<p>Ação: Mesa Redonda: Ações de permanência Universitária. Responsável: CPDP/Prograd Meio: Canal Youtube/UECE. Palestrante: Profa. Mazza Maciel e Mônica Cavaignac</p>	<p>Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsáveis: Direções de Centro/Faculdade Sugestão: Discutir com o NAAI de cada centro/faculdade ações de acessibilidade e inclusão Meio: Presencial nos Campi</p>	<p>Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsáveis: Coordenações de Curso/ NDE Sugestão: Discutir ações interdisciplinares do planejamento colaborativo / Ateliê didático Meio: Presencial nos Campi</p>
--	--	---	--

Em todos os casos os participantes foram orientados a desenvolver o Ateliê didático-pedagógico, como espaço para o intercâmbio de experiências e de conhecimentos entre os (as) professores (as) e como de costume a CPDP/Prograd fez a certificação dos docentes que participaram de, pelo menos, 75% das atividade.

2.2 - Organização e realização de curso para coordenadores (as) de Graduação

A coordenação de curso exerce função essencial e de grande importância dentro da instituição, por meio dela é que ocorre a mediação entre a opinião dos(as) estudantes, dos(as) docentes e os interesses da instituição, exercendo uma ação articuladora, formadora e transformadora e, nesse contexto a Pró-reitoria de Graduação, por meio da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico objetivou, com o curso formação contribuir com o processo de formação das coordenações de curso, assegurando um espaço de interlocução para análise crítico-reflexiva da própria prática, visando uma ação emancipatória.

O curso fez parte das ações e metas do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE (PDP), RESOLUÇÃO Nº 1379/2017 - CONSU, de 06 de dezembro de 2017, e sendo realizado a cada dois anos, sempre que são realizadas eleições para nova coordenação de curso. Esta ação está inserida no Eixo 1: formação pedagógica comum ao conjunto dos docentes e busca atingir três objetivos do referido Plano:

- 1 - organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;

4 - desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitárias, nas modalidades presencial e à distância;

5 - instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar o processo de ensino aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o número de conclusões de curso no tempo estabelecido nos PPC.

Nesse contexto, em 2023 foi realizada mais uma versão do curso de “Formação para a coordenação de curso de graduação da UECE”. O curso foi organizado em torno de atividades presenciais e on-line, sendo realizado no período 15 de setembro a 30 de Outubro 2023, implementando a seguinte programação:

1. Gestão acadêmica como Atividade docente
2. Ações Institucionais intrínsecas à atividade da Coordenação
 - a. Ações relativas à CPPD
 - b. Implicações jurídicas
 - c. Gestão de Pessoas
3. Compartilhamento de Experiências
 - a. Apresentação de ações já desenvolvidas nas coordenações de curso
4. Setores de assessoria e apoia as coordenações
 - a. Guia das Coordenações
 - b. Papel do Núcleo Docente Estruturante;
5. Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência da UECE.
6. Extensão Universitária e curricularização da Extensão

Nesse contexto o curso teve como **objetivo geral**, compreender as múltiplas funções da coordenação de curso, para favorecer uma ação mais consciente do seu papel formador, articulador e transformador. E como **objetivos específicos**: i - Conhecer os diversos fluxos e processos relacionados aos cursos de graduação e a ação de coordená-los; ii - Construir rotinas de trabalho que contemplem as diferentes dimensões do trabalho de coordenação.

Ao final do curso os participantes foram avaliados a partir de suas participações nas atividades síncronas (reflexões e discussões) e entrega de atividade realizada de forma assíncrona (Plano de ação da coordenação).

Para ter acesso à certificação, os cursistas deviam ainda ter participação mínima de 75% nas atividades síncronas e assíncronas para a conclusão do curso.

2.3- Planejamento e implementação do Programa de Formação para docentes ingressantes na UECE

Em 2022 - 2023 a Universidade Estadual do Ceará passou por um dos maiores momentos de expansão de sua história, com a publicação do Decreto Nº 34.537, de 03 de fevereiro de 2022 que institui a política de expansão e interiorização do ensino superior no estado do Ceará, no âmbito das universidades estaduais, e dá outras providências, foram criados três novos campus (Quixeramobim, Canindé e Aracati) e autorizados concurso para preenchimento de 365 vagas de docentes conforme distribuição explicitada no artigo 1º do referido decreto.

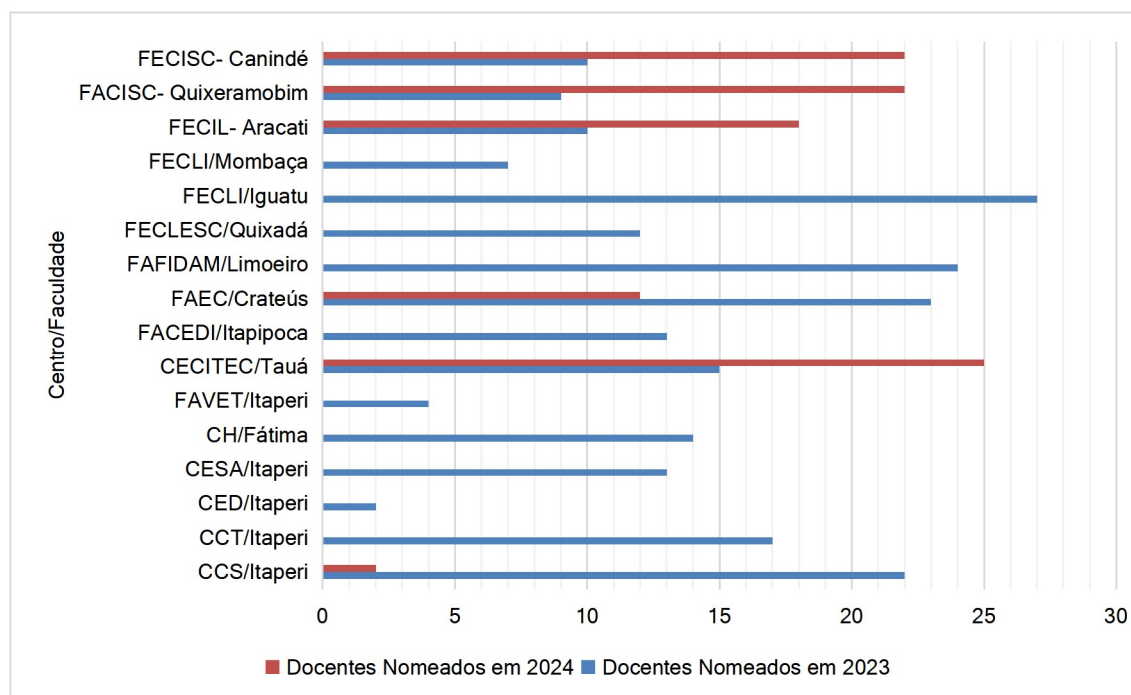
Art. 1º do referido decreto Para fins do art. 1º, deste Decreto, a Fundação Universidade Estadual do Ceará - Funece adotará as providências necessárias para a realização de concurso público voltado ao provimento de 365 (trezentos e sessenta e cinco) cargos efetivos da carreira docente do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS, observado o seguinte:

I - 183 (cento e oitenta e três) vagas do concurso público deverão ser destinadas ao atendimento de demandas já existentes em cursos da Uece, nos termos das resoluções vigentes de seu Conselho Universitário - Consu;

II - 182 (cento e oitenta e duas) vagas serão destinadas à implantação de novos cursos, quais sejam: a) curso de Medicina no município de Quixeramobim; b) curso de Medicina no município de Crateús; c) curso de Medicina Veterinária no município de Tauá; d) cursos de Licenciatura em Letras (Português/Inglês) e de Matemática no município de Aracati; .e) cursos de Administração e de Pedagogia no município de Canindé (Decreto Nº 34.537, de 03 de fevereiro de 2022).

Assim, em 2022 foram realizados concursos para preenchimento de 336 vagas para docentes efetivos da UECE, que ocuparam cargos em todos os campi da Universidade, destes, 222 foram nomeados e convocados ainda em 2023 e 101 nomeados no início de 2024 conforme gráfico 01, abaixo.

Gráfico 1- Distribuição das convocações por Centro/Faculdade



Considerando a importância de acolhimento aos novos docentes e, principalmente, a fundamentalidade de promover uma rápida incorporação desses aos procedimentos/processos e ações próprios da prática docentes na Universidade e, considerando ainda as especificidades de cada instituição de ensino e os princípios propostos no plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE – Aprovado pela Resolução N° 1379/2017 - CONSU, de 06 de dezembro de 2017, consolidado no PPI – Política de formação docente (2022 - 2026) a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico CPDP/Prograd elaborou uma proposta que deu início a formação contínua dos novos docentes, a partir de seu ingresso na UECE, implementando o programa pedagogia universitária: o exercício da docência no ensino superior e os novos docentes na UECE, composto por 03 eixos, a saber:

- Eixo institucional: que discutiu questões associadas à carreira, ascensão, promoção e outros pontos específicos da atividade docente.
- Eixo pedagógico: que discutiu ao longo de todo o semestre questões relevantes do trabalho docentes, com vista a reflexão sobre assuntos centrais da prática docente no ensino superior e

- Eixo Mentoria na docência universitária: que objetivou proporcionar momentos de trocas e partilhas entre pares, ao longo do primeiro semestre de atividade da UECE.

A implementação do programa tem como objetivo geral: propiciar o aperfeiçoamento dos docentes ingressantes na UECE, em três eixos: institucional, pedagógico e mentoria na docência universitária, para o fortalecimento da relação entre os processos de ensino-aprendizagem dos discentes, a qualificação da prática docente e a produção científica da universidade e como objetivos específicos i-Favorecer a ambientação e a integração dos docentes ingressantes na UECE, ii- Possibilitar o aprimoramento didático-pedagógico, iii- Oportunizar, por meio da mentoria, acompanhamento e troca de experiência da prática docente e iv - Refletir de maneira crítica sobre a docência como profissão.

2.3.1 Eixo Institucional

Nesse eixo foram apresentados às ações/demandas relacionadas à carreira, com destaque as resoluções/normativas que regulamentam a atividade docente na UECE. Sob coordenação da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD e do Departamento de Pessoal- DEGEP, foram apresentados/discutidos os processos para Ascensão/promoção e progressão funcional, dentre outros temas relacionados. Todas as ações desse eixo foram realizadas presencialmente.

A organização do Eixo contou ainda com apresentações da Pró-reitoria de planejamento para apresentação do Plano de Desenvolvimento Institucional, da Prograd- para apresentação do Projeto Pedagógico Institucional, da Ouvidoria da Universidade e de ações realizadas no âmbito dos centro/faculdades aos quais os docentes foram vinculados(as). Toda a programação das atividades do referido Eixo estão apresentados no quadro 06, abaixo.

Quadro 09- Cronogramas e Temáticas abordadas no Eixo Institucional do programa pedagogia universitária.

Data/Horário	Atividade	Detalhamento da Atividade
26/06 – Campus do Itaperi - 08:00 às 09:30	Atividade: Recepção, Acolhimento e Apresentação de Proposta Formativa Responsável: Reitoria/Prograd- Jaqueline Rabelo	08:00 às 08:20 Apresentação Musical 08:00 às 08:20 - Boas-vindas aos novos docentes - Reitoria 08:00 às 08:20 - Apresentação geral do curso



26/06 – Campus do Itaperi - 09:30 às 10:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
26/06 – Campus do Itaperi - 10:00 às 12:00	Atividade: Apresentação PPI Responsável: Prograd	Apresentação Documentos UECE PDI/PPI/PPC e relações destes com as práticas docentes
26/06 – Campus do Itaperi - 14:00 às 15:30	Atividade: Orientações DEGEP Responsável: Direção DEGEP	Orientações gerais sobre abertura de e-mail e demais ações iniciais de apresentação nos campi, etc
26/06 – Campus do Itaperi - 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
26/06 – Campus do Itaperi - 16:00 às 17:30	Atividade: Orientações CPPD Responsável: Profa. Célia Sampaio	Apresentação das questões associadas à progressão na carreira, estrutura e organização da Universidade, tramitação de processos
27/06 – Campus do Itaperi - 08:00 às 10:00h	Atividade: Apresentação do Processos Jurídicos/Previdência Responsável: Paulo Marcelo	Apresentação do modelo de previdência e demais assuntos jurídicos pertinentes à carreira.
27/06 – Campus do Itaperi - 09:30 às 10:00h	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
27/06 – Campus do Itaperi - 10:00 às 12:00h	Atividade: Apresentação do Processo de Mentoria Responsável: Profa. Josete Sales	Apresentação do Mentores Momento de interação inicial
27/06 – Campus do Itaperi - 14:00 às 15:30	Atividade: Apresentação do Sinduece Responsável: Diretoria Sinduece	Orientações gerais sobre sindicato
27/06 – Campus do Itaperi - 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
27/06 - Campus do Itaperi - 16:00 às 17:30h	Atividade: Fala encerramento do ciclo presencial e apresentação do eixo de Formação Pedagógica Responsável: CPDP/Prograd-Tânia França	Entrega de cadernos de acompanhamento Apresentação do Ambiente virtual
DIA 03 – Centro/Faculdade - 08:00 às 10:00	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/ coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
DIA 03 – Centro/Faculdade - 10:00 às 10:30	Intervalo café cultural	Intervalo café cultural
DIA 03 – Centro/Faculdade - 10:30 às 12:00	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/ coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
DIA 03 – Centro/Faculdade - 14:00 às 15:50	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/ coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
DIA 03 – Centro/Faculdade - 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Intervalo café cultural



DIA 03 – Centro/ Faculdade - 16:00 às 17:30	Atividade: Organizada pelas de Centro/ Responsável: Direção/coordenação	Atividade Direções coordenações	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
---	---	---------------------------------------	---

2.3.2 Eixo Formação Pedagógica

Nesse eixo foram discutidas temáticas especialmente selecionadas para garantir uma introdução à pedagogia no Ensino Superior, objetivando dentre outros a promoção de discussões sobre os fundamentos/conceitos/princípios do trabalho pedagógico desenvolvido da UECE. As temáticas, responsáveis e carga-horária estão descritas na Tabela 01, cards de divulgação das atividades também são apresentados na figura 01, abaixo. As temáticas discutidas no eixo pedagógico são apresentadas no quadro 07, abaixo e os cards utilizados na divulgação das atividades estão apresentadas na Figura 03

Quadro 10- Temáticas abordadas no Eixo pedagógico do programa pedagogia universitária.

Temática	Responsável/ Palestrante	Modalidade/ Carga horária
01 - Pedagogia e pedagogia universitária	Profa. Elisângela André, Prof. Elcimar Martins – Mediação Profa. Tânia França	Palestra presencial - Atividades no AVA 04 horas
02 - Profissionalidade Docente no Ensino Superior	Profa. Mazza Maciel, Profa. Anezilany Gomes e Profa. Mônica Cavaignac	
03 - Currículo e Didática no Ensino Superior	Profa. Isabel Sabino Mediação Profa. Tânia França	
04 - Planejamento Pedagógico	Profa. Cecília Lacerda, Prof. Germano Magalhães	
05 - Avaliação da Aprendizagem	Profa. Cecília Lacerda, Prof. Germana Magalhães	
06 - Educação e Inclusão	Profa. Marisa Aderaldo e Profa. Giovana Falcão	
07 - TDIC	Prof. Jones Baroni Mediação Profa. Jaqueline Rabelo	
08.1- Temas Transversais 1 - Educação Ambiental	Prof. Alexandre Costa Mediação Profa. Jaqueline Rabelo	
08.2- Temas Transversais 2 - Direitos Humanos	Profa. Glaucíria, Profa. Leila Maria Bezerra	
09 - Extensão e Pesquisa Universitária	Profa. Anezilany Gomes, Prof. Jones Baroni, Profa Cláudia Machado e Prof. Pablo Manué	
10 - Política de Assistência Estudantil	Profa. Mônica Cavaignac, Mediadora Lilian Fátima e Rocemilda Ramos	

Figura 03 - Cards de divulgação das atividades do Eixo Pedagógico



2.3.3 Eixo Mentoria na docência universitária

No âmbito do programa pedagógica universitária a mentoria foi concebida como um sistema de colaboração e acompanhamento pedagógico oferecido aos docentes ingressantes da UECE consistindo na relação pedagógica entre pares, com fins de apoio e aprendizagens mútuas, estabelecida entre um docente ingressante e um docente dito "mais experiente", denominado aqui de docente colaborador(a), sempre segundo determinados aspectos acadêmicos e tempo de atuação na universidade.

Esse eixo teve como finalidade favorecer o processo de ambientação e de exercício da docência do(a) docente ingressante, neste novo cenário institucional, assumindo os seguinte objetivos: i- promover o aprofundamento e a vivência das temáticas de estudo integrantes do eixo II - Pedagógico; ii- fortalecer comunidades de aprendizagem, intra e inter setores de estudo/cursos/centros e faculdades; iii- desencadear a expansão e a fundamentação de repertórios de experiências didáticas, iv- estimular produções favoráveis às exigências da docência.

Considerando ainda a natureza da ação de ambientação e mentoria, elegemos para esse eixo os seguintes pressupostos: i -análise conjunta, crítica e propositiva das práticas docentes, com base em evidências; ii- conquista da autonomia pedagógica com base na fundamentação e na reconstituição das experiências didáticas, iii- o destaque das potencialidades do trabalho docente e dos focos de melhoria; iv -o respeito ao profissional e às experiências prévias dos

docente ingressantes; v- exercício da escuta ativa e da problematização por parte dos docentes colaboradores, adotando a fala e as posições dos ingressantes como ponto de partida para as análises das situações de ensino; vi- Centros/Faculdades como contexto e a interdisciplinaridade como critério organizador das comunidades de aprendizagens; vii- a graduação como centralidade das experiências formativas desenvolvidas na Mentoria; viii- a presencialidade como condição necessária às relações de proximidade entre os sujeitos das comunidades de aprendizagem.

O eixo mentoria da docência universitária foi desenvolvido ao longo de todo o primeiro semestre (2023.2) de ingresso, de modo que, para garantir sua adequada implementação com vistas ao alcance dos objetivos propostos, o eixo foi desenvolvido com base nas seguintes fases e realizações:

a. Preparação: que consistiu na apropriação da política de Graduação (PPI 2022-2026), do sistema de avaliação discente adotado pela universidade, do projeto pedagógico do curso(s), das ementas e planos das disciplinas ministradas; na seleção da turma e da disciplina foco da Mentoria, com base em critérios definidos pelo docente ingressante e na definição do calendário dos encontros coletivos e individuais de mentoria;

b. Planejamento das experiências didáticas, apoiando-se: na ementa e nos planos de disciplina de períodos anteriores; nas necessidades e particularidades da disciplina e do espaço de atuação do professor(a); e nas temáticas de estudo integrantes da formação pedagógica.

c. Desenvolvimento e registro das experiências didáticas, utilizando-se dos seguintes instrumentos: plano e cronograma da disciplina, unidades de estudo e/ou de projetos de ensino; atividades/ instrumentais de avaliação da aprendizagem; materiais didáticos construídos e/ou selecionados para uso em aula; vídeos e fotos das experiências didáticas desenvolvidas, a depender da escolha do docente; projeto de pesquisa ou extensão ou monitoria ou ainda interdisciplinar de ensino.

d. Encontros individuais e coletivos de mentoria, tomando como ponto de partida: as vivências e os registros das experiências -planos, vídeo, recursos e materiais

selecionados/construídos para uso didático, instrumentos de avaliação da aprendizagem, projetos, outros (encontros individuais); o aprofundamento dos temas integrantes do Eixo II - Pedagógico e socialização das experiências (encontros coletivos), cujos objetivos estão sumarizados no quadro 11, abaixo:

Quadro 11- Cronogramas e Temáticas discutidas no Eixo Mentoria

Período	Tipo de Encontro	Descrição da Atividade
De 21 a 25 de Agosto	Coletivo 1	Apresentações dos membros do grupo e da sistemática de trabalho da mentoria. Aprofundamento da temática -planejamento didático e avaliação da aprendizagem e socialização de experiências
De 28 de Agosto a 08 de Setembro	Individual 1	Análise do plano da disciplina focalizando a organização dos conteúdos, os objetivos de aprendizagem e a proposta de avaliação do desempenho discente
De 12 a 15 de Setembro	Coletivo 2	Aprofundamento da temática - atividades centradas no estudante e de integração ensino-pesquisa extensão e socialização de experiências
De 18 a 29 de Setembro	Individual 2	Análise do plano da disciplina focalizando as propostas de atividades integradoras
De 03 a 06 de Outubro	Coletivo 3	Aprofundamento temática -Inclusão das PCD e socialização de experiências
De 09 a 13 de Outubro	Coletivo 4	Aprofundamento da temática -TDIC e socialização de experiências
De 16 a 31 de Outubro	Individual 3	Caso de Ensino -análise de uma experiência didática desenvolvida pelo docente ingressante durante o semestre, registrada na forma de texto, acompanhada ou não de um vídeo
De 01 a 17 de Novembro	Individual 4	Orientação dos projetos: pesquisa ou extensão ou monitoria ou interdisciplinar de ensino
16 de Dezembro	Evento final	Socialização das produções acadêmicas

Os encontros individuais entre docente colaborador(a) e ingressante, em número 04 (quatro) durante o semestre, foram realizados de forma presencial, com duração mínima entre 50 e 60 minutos cada. Os encontros coletivos, por sua vez, também em número de 04 (quatro) durante o semestre, e realizados presencialmente, tiveram o duração mínima de 120 minutos cada. Os encontros coletivos, além de reunir o docente colaborador e o conjunto de seus docentes ingressantes, em alguns casos também incluíram a participação de duas ou mais comunidades de aprendizagem de um mesmo Centro/faculdade.

Na culminância do Programa de pedagogia universitária (PPU) e do processo de Mentoria na docência universitária, os docentes ingressantes foram instigados a

responder, de forma coletiva, em conjuntos por centro/faculdade à seguinte questão central: “Quais aprendizagens pedagógicas foram desenvolvidas durante a vivência do PPU”?

Dentre as estratégias utilizadas para socialização dos resultados tivemos a elaboração de paródias, vídeos, poesias, teatro entre outros. A figura 04, abaixo, apresenta um compilado de imagens registros da socialização.

Figura 04- Eventos de socialização das experiências vivenciadas no eixo mentoria



Para materialização do eixo mentoria na docência universitária, contamos com a participação imprescindível de docentes colaboradores(as), que voluntariam-se para atuação no eixo. Dentre os requisitos para atuação como colaborador, foram considerados os seguintes pontos: i- conhecimento dos processos acadêmicos e pedagógicos adotados pela universidade e curso dos professores ingressantes; ii- conhecimento dos processos inerentes à docência no ensino superior com destaque para o planejamento didático, avaliação da aprendizagem e metodologias que integrem ensino-pesquisa- extensão; iii- capacidade de cooperação intelectual e de aprendizagem com seus pares. Antes do início das atividades os(as) professores(as) colaboradores(as) participaram de uma oficina de formação (Figura 03), de 08 horas de duração presencial e 12 horas de atividades remotas, contabilizando uma carga-horária total de 20 horas. Para

tanto, foi ofertada uma oficina formativa para os docentes, conforme podemos apreciar nos registros a seguir.

Figura 05- Oficinas de Formação de mentores(as)



Dentre as atribuições dos docentes colaboradores(as), estiveram: i- acolher o docente ingressante de forma a facilitar sua ambientação no centro/faculdade, curso, turmas; ii- disponibilizar-se para esclarecer dúvidas e buscar caminhos de superação das dificuldades relativas aos processos acadêmicos e pedagógicos adotados na universidade; iii- colaborar com os mentorandos(as) no trabalho de planejamento, desenvolvimento e avaliação das suas experiências pedagógicas; iv- proceder a análise conjunta e construtiva, com base em evidências, das experiências pedagógicas desenvolvidas pelos mentorandos(as); v- orientar a elaboração dos trabalhos pertinentes à mentoria; vi- participar do Eixo II - Formação Pedagógica - do Programa Pedagogia Universitária/Prograd/UECE; vii- participar dos momentos de planejamento e avaliação do processo de formação, quando convocados pela coordenação geral da mentoria e do Programa Pedagogia Universitária/Prograd; viii- participar da organização e realização do evento local, por centro/faculdade, de socialização das experiências desenvolvidas na mentoria, durante o semestre e ix- realizar, no mínimo, 04(quatro) encontros coletivos e 04(quatro) encontros individuais com seus mentorandos(as), fazendo e disponibilizando os devidos registros dos mesmos, conforme instrumento e canal apresentados pela Prograd.

3) Realização do Censo de Carência Docente

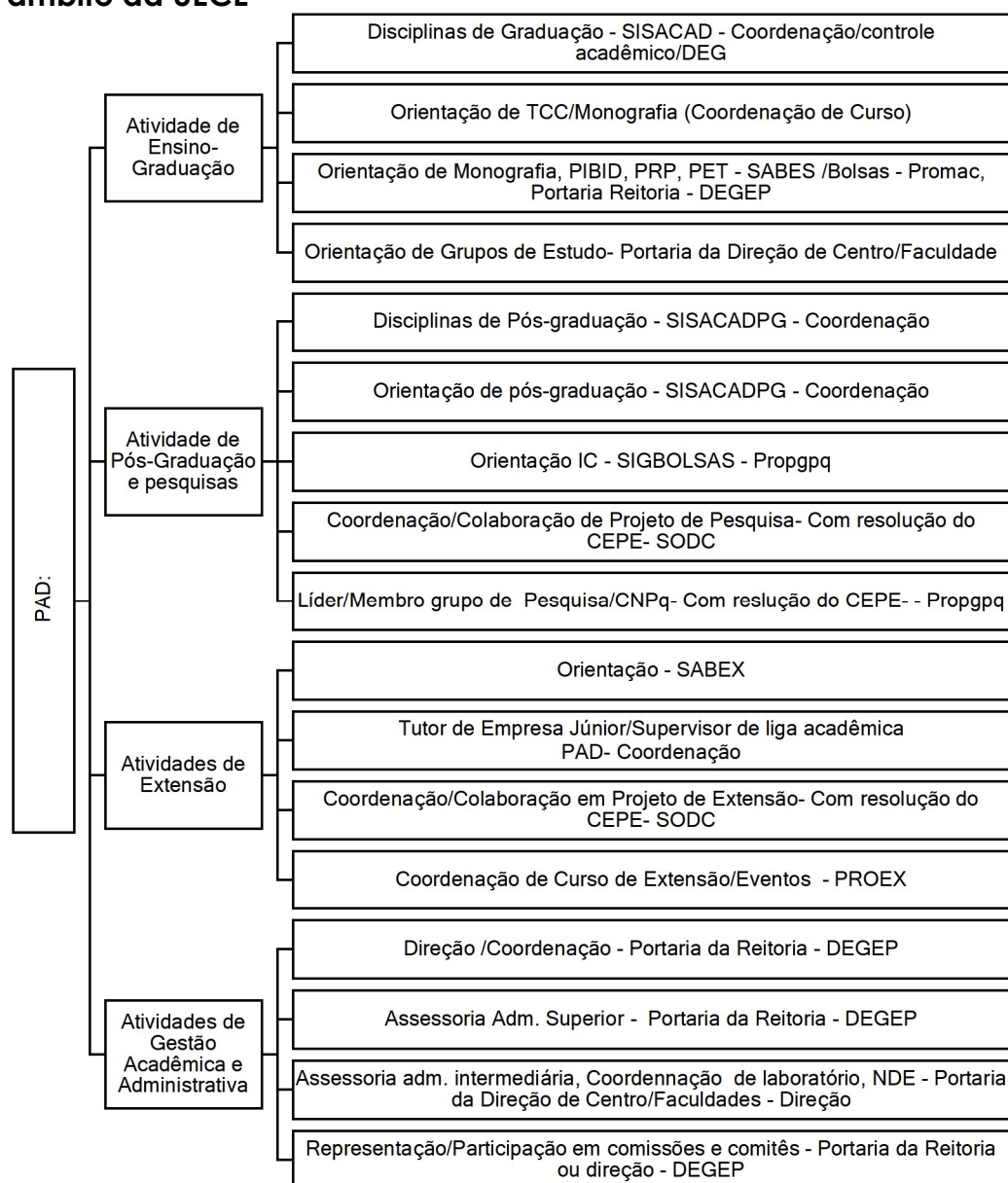
A realização do censo docente foi demanda a partir da aprovação da Resolução 1440/2018 do CONSU e teve origem na necessidade da Universidade Estadual identificar não só sua demanda total docente, mas também de explicitar onde se localizam as maiores demandas e quais setores são prioritários, na perspectiva dos colegiados de curso. Essas informações, além do objetivo principal, configuram-se também como horizonte para o planejamento da universidade na avaliação das carências formativas quando, por exemplo, estuda-se a oferta de novos cursos de graduação.

Na UECE, há mais de uma década temos consolidado um Plano de Atividades Docentes- PAD, que vem sendo atualizado desde sua criação e atualmente é normatizado pela Resolução CONSU Nº 1503/2019. Essa resolução categoriza todas as atividades docentes, no âmbito da universidade (Figura 04), e estabelece as cargas horárias relacionadas a estas.

Partindo da premissa de que todas as atividades docentes estão consolidadas no Plano de atividades docentes-PAD, a e das normativas estabelecidas nas Resolução Nº 1688/2021 – CONSU, que instituiu os procedimentos para elaboração do censo de carência docente da Universidade Estadual do Ceará. Neste regulamento foram apresentados os instrumentais para coleta dos dados relacionados às cargas horárias docentes, registradas nos planos de atividades docentes de todos os(as) professores(as) efetivos(as) e substitutos(as) em atividade na UECE.

Todo o processo de elaboração foi coordenado pela Pró-reitoria de Graduação, por meio da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico-CDP, iniciando-se com a realização de reuniões setoriais por centro/faculdades, para apresentação dos instrumentais previstos na Resolução Nº 1688/2021 – CONSU, aos Coordenadores(as) de Curso e diretores(as) de Centro e Faculdade.

Figura 06- Atividades Docentes normatizadas pela Resolução CONSU N.1503/2019, no âmbito da UECE



Em 2023, finalizados os processos de nomeação/lotação dos docentes ingressantes, a CPDP/Prograd deu início as ações necessárias para realização/aprovação do censo de carência docente, em conformidade com o que consta na Resolução Nº 1688/2021 – CONSU, de 28 de junho de 2021, que institui os procedimentos para elaboração do censo de carência docente da Universidade Estadual do Ceará e dá outras providências, especificamente o que conta no §5º do Art. 1º:

§5º. Os Conselhos de Centro e Faculdade deverão encaminhar à PROGRAD os primeiros CCD de cada curso de graduação

presencial em até 60 dias, contando da data de aprovação desta Resolução, e os demais sempre até o último dia útil dos meses de março.

Nesse contexto a CPDP/PROGRAD de Graduação orientou/assessorou as coordenações de cursos/direções de Centro/Faculdade na adoção das seguintes ações:

Atualização/Conferência dos PADs docentes:

- As coordenações foram orientadas solicitar a todos docentes lotados em seus colegiados de curso que realizem a conferência de seus respectivos PAD e solicitem, caso necessário, a inclusão/correção/alteração de dados referentes as atividades que, eventualmente, apresentem erros/inconsistências/necessidade de ajustes ao setores responsáveis, **até 31 de agosto de 2023.**

Elaboração/Aprovação do censo nos colegiados e conselhos de centro

- As coordenações receberam formação para uso da ferramenta disponível no sistema “professor online” que permite a emissão das carga-horárias dos docentes vinculados aos colegiados nos termos da Resolução Nº 1688/2021 – CONSU;
- Ao documento emitido pelo “professor on line” foram contabilizados cargas-horárias dos docentes vinculados ao colegiado ofertadas no semestre 2023.2;

Coube a CPDP/Prograd a revisão dos levantamentos levantados e aprovados em todos os colegiados de curso da UECE. Toda esta ação foi realizada ao longo dos meses de setembro, outubro e novembro de 2023, sendo o documento finalizado, anexo I deste documento, encaminhado para apreciação/aprovação do Consu em novembro de 2023.

4) Participação nos Grupos de Trabalho para Criação de Novos Centros/Faculdades e Cursos na UECE

A equipe da CPDP atuou em todos os grupos de trabalho responsáveis pela elaboração dos projetos de criação de novos cursos, tendo como último produto o Plano de criação da Escola de Engenharia e Ciências Aplicadas vinculados ao Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, especificamente com os cursos: Engenharia

de Energia e Meio Ambiente e de Engenharia Ambiental e Sanitária, em Matemática Aplicada e em Química Tecnológica (bacharelados).

O projeto finalizado prevê a integração entre os cursos já existentes no CCT/UECE com os novos cursos de graduação em Engenharia de Energia e Meio Ambiente e de Engenharia Ambiental e Sanitária, em Matemática Aplicada e em Química Tecnológica (bacharelados). A proposta ao se orientar pela noção de integração entre distintas áreas do conhecimento, considera nas estruturas curriculares dos distintos cursos de graduação os estudos multidisciplinares em torno da Física, da Matemática, do Meio Ambiente, da Química, da Geografia, da Ciência da Computação, bases imprescindíveis à formação dos profissionais da Engenharia e das demais áreas em tempos de transição energética e recondução dos valores econômicos da sociedade de consumo.

Os eixos que estruturam os Projetos Pedagógicos dos cursos são Sustentabilidade, Meio ambiente e Tecnologia e Sociedade, que além de ser em conteúdos curriculares comuns ao conjunto dos cursos de graduação, assumem uma função transversal, perpassando todas as abordagens dos demais componentes curriculares dos cursos.

3. Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais – CADPPE

A Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais – CADPPE é coordenada pela professora Maria Raquel de Carvalho Azevedo, vinculada ao curso de Ciências Sociais do Centro de Humanidades, com assessoria dos professores Sarah Bezerra Luna Varela e Lucas Melgaço da Silva. A Coordenadoria durante o ano de 2023, seguiu com o apoio da servidora efetiva Aurizélia Machado Alves Bezerra, e dos servidores terceirizados Ruth Maria Forte Vasconcelos e Mateus Paiva Bezerra.

A CADPPE é responsável pela ampliação das oportunidades de formação dos estudantes dos cursos de graduação, por meio da implantação, acompanhamento e avaliação de projetos aprovados em âmbito nacional e internacional. Promove ciclos de formação de bolsistas, tutores e professores orientadores nos diferentes programas, nas unidades da UECE. Apoia e coordena os

seguintes programas: Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC; Programa de Educação Tutorial – PET/MEC; Programa de Educação Tutorial Institucional – PET/UECE; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID; Programa Residência Pedagógica; Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC) e Programa de Intercâmbio ABRUEM, estes últimos em parceria com o Escritório de Cooperação Internacional (ECint).

A Coordenadoria planeja e acompanha ações de melhoria dos processos de controle da vida acadêmica dos alunos da graduação. Realiza estudos dos registros acadêmicos e do desempenho discente, que contempla o conjunto de estudantes que integram programas de bolsas acadêmicas. Responsabiliza-se, em articulação com o Departamento de Ensino de Graduação – DEG e setores de Controle Acadêmico, pelo assessoramento à matrícula e à oferta de disciplinas pelas coordenações dos cursos, atuando no atendimento discente. Gerencia Programas Especiais de Formação no nível da graduação, especialmente o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Presta informações à comunidade acadêmica e a órgãos externos à UECE. Controla e avalia o Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS, o qual objetiva apoiar a integralização curricular por parte de estudantes que já excederam o tempo máximo permitido pela UECE, segundo Resolução 1378/2017 do CONSU.

A Coordenadoria é também responsável pela gestão e pelo acompanhamento da Semana Universitária da UECE, no que concerne aos eventos ligados à PROGRAD, tais como o Encontro de Monitoria Acadêmica, o Encontro de Estágio Supervisionado, o Encontro de Práticas Docentes e o Encontro dos grupos PET.

PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR

O PARFOR é um programa emergencial instituído para suprir a necessidade de formação de professores e profissionais da rede pública de Educação Básica. Trata-se de um esforço nacional pela melhoria da qualidade do ensino e da valorização do magistério, tendo como grande desafio investir na qualidade da Educação Básica. Oferta cursos especiais, na modalidade presencial, que visam à

graduação de professores em efetivo exercício da docência na Educação Básica, em escolas públicas municipais e estaduais.

Em 2023 a UECE deu prosseguimento à atividade de um curso de Pedagogia, vinculado ao CECITEC, em Tauá, finalizado em julho do mesmo ano.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO PARFOR EM 2023

As atividades descritas a seguir fizeram parte do fluxo contínuo das ações do PARFOR na UECE:

1. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos coordenadores de cursos;
2. Desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso em andamento Pedagogia-Cecitec como: monitoramento de aulas de acordo com o mapa curricular; reuniões com a coordenação do curso para avaliação das atividades e redimensionamento das atividades; Avaliação dos professores que atuam no PARFOR;
3. Definição do perfil dos professores com base na avaliação;
4. Convocação dos professores de acordo com o perfil e necessidades do curso em andamento, na sua última turma em 2023;
5. Monitoramento das atividades no Moodle;
6. Acompanhamento dos recursos financeiros e da comunicação com a CAPES e a Assessoria Jurídica da UECE (ASJUR);
7. Reuniões sistemáticas com a coordenação do curso de Pedagogia para discussão e deliberações referentes ao desenvolvimento e conclusão do curso em Tauá;
8. Elaboração de relatório para a Capes
9. Conclusão do curso de Pedagogia no CECITEC Tauá em julho de 2023, última turma do Convênio N° 879650/2018.

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE – PRADIS

O PRADIS segue na perspectiva de otimizar o tempo utilizado para a conclusão dos cursos de graduação, bem como evitar o abandono de curso, elevando, portanto, a taxa de sucesso da graduação. Criado em 2012, o Programa visa ao acompanhamento de estudantes que já excederam o tempo máximo para a integralização de seus créditos, estabelecido pela Resolução 936/2013 – CONSU, que têm sua matrícula bloqueada e são convocados para comparecer à PROGRAD e Controles Acadêmicos dos campi do interior, para liberação da matrícula mediante a assinatura do Termo de Adesão ao PRADIS. A partir desse momento, o estudante é acompanhado pela coordenação do curso, com apoio da PROGRAD, com base em um Plano Individual de Curso – PIC, elaborado pelo Coordenador do Curso, obedecendo ao prazo limite para a conclusão, com base no que preconiza a referida Resolução. Uma vez ingressando no PRADIS, o estudante só se desligará do Programa por conclusão do curso ou por desligamento administrativo do quadro discente da UECE. O ingresso no PRADIS também ocorre quando o estudante solicita readmissão e já ultrapassou o prazo para conclusão do curso, de acordo com o Edital que rege o processo de readmissão após abandono. O estudante só tem sua solicitação deferida, após a assinatura do termo de Adesão ao PRADIS.

Em 2013, primeiro ano de implantação do Programa, 80% dos estudantes que ingressaram no PRADIS estavam matriculados há mais de 10 anos na UECE, desses apenas 2% continuam cursando e são acompanhados pelo programa. Em 2016 o perfil dos estudantes ingressantes no PRADIS foi modificado, apontando que apenas 7% dos estudantes tinham mais de 10 anos na graduação.

Decorridos dez anos do Programa, a Coordenadoria avalia como exitosas as ações, considerando o quantitativo de estudantes que concluíram seus cursos de graduação tendo passado pelo suporte pedagógico da PROGRAD. Todavia, persistem os dados alarmantes de estudantes em situação de cancelamento e a entrada contínua de novos discentes, ampliando as ações de atendimento, como se vê abaixo em dados de março de 2024:

- Graduados: 4036 estudantes

- Em matrícula ativa no Pradis e regulares: 1 169 estudantes
- Em matrícula inativa no Pradis, situação cancelado: 1 683 estudantes
- Desligados da UECE: 2036
- Transferidos no decurso do Pradis: 41
- Desistentes no decurso do Pradis: 144
- total de estudantes no PRADIS de 2013 a 2023: **9.109 estudantes.**

Ainda em 2023 as justificativas emitidas pelos estudantes para solicitação de prorrogação de seus prazos de conclusão, reforçava a compreensão sobre o perfil diferenciado dos estudantes PRADIS e sobre as suas necessidades específicas de atendimento e apoio acadêmico. No intuito de compreender tal questão, em 2023 a CADPPE procedeu ao mapeamento mais efetivo dos centros e cursos que tem conduzido estudantes ao programa, bem como realizou a busca ativa junto às coordenações para compreensão das reais condições de atendimento desse público, fomentando diálogos e ações de acompanhamento também aos cursos. Dentre os estudantes matriculados os dados expressam distribuição desigual entre as faculdades e centros, a saber:

Quadro 12 - Total de estudantes PRADIS, por Centros ou Faculdades da UECE

Centro ou Faculdade	Número de estudantes
CAPITAL	
CH	2437
CCT	1904
CESA	1331
CCS	496
CED	487
FAVET	57
INTERIOR	
FAFIDAM	656
FECLESC	656

FAEC	262
FACEDI	242
FECLI	189
CECITEC	71

É expressivo o quantitativo de matrículas PRADIS no Centro de Humanidades, que concentra hoje o maior número de estudantes. Este centro é constituído por cinco cursos, com igual desnível de matrículas no sistema PRADIS. Esse desnível também se revela nos outros centros com grande quantidade de estudantes, o que exigiu uma análise das situações pedagógicas apontadas pelas coordenações e pelos estudantes, bem como das narrativas de ordem pessoal, trazidas por estes últimos.

Nota-se ainda que a capital, pela maior quantidade de cursos e estudantes, tem predominância nas necessidades de atendimento discente no âmbito do Programa. Estes estudantes procuram com bastante frequência diretamente a CADPPE, nem sempre a coordenação do seu curso de graduação, o que atesta a vinculação destes estudantes ao Programa e a notoriedade desta ação da PROGRAD.

O PRADIS ainda tem um grande desafio: os processos dos estudantes com situação acadêmica CANCELADO. Essa situação impede que os estudantes realizem a matrícula e dá início ao processo de desligamento, a partir da notificação ao estudante, porém, quando essa notificação não é efetivada, o processo de desligamento não têm continuidade e isso vêm ocorrendo sistematicamente, tornando esses números maiores a cada semestre. Em 2023 foram novos 182 estudantes nessa situação. Reduzir este número seria uma melhoria significativa na eficácia do Programa. A CADPPE registra a grande dificuldade para viabilizar essa comunicação e dar prosseguimento ao processo de conclusão ou desligamento, perdendo-se o vínculo mais efetivo com o estudante, mesmo inserido no sistema.

Em 2023 foram propostas reuniões sistemáticas da gestão da PROGRAD para acompanhar o PRADIS, para avaliação e diagnóstico das dificuldades administrativas e pedagógicas vivenciadas e para que sejam planejadas,

coletivamente, ações para melhoria do Programa, fortalecendo sua dimensão institucional. O quadro abaixo aponta as demandas de gestão e os encaminhamentos adotados em 2023:

Quadro 13 - Demandas e atividades de gestão

Demanda de gestão	âmbito	ação proposta	atividade concluída?
Dificuldade de acompanhamento pedagógico	Fortalecimento do papel das coordenações de curso	Busca ativa junto às coordenações para mapeamento das dificuldades, das formas de acesso aos estudantes e das orientações prestadas.	Iniciada e individualizada
	Dificuldades na oferta de disciplinas para estudantes PRADIS em função de fluxos inexistentes nos cursos;	Informar às coordenações como proceder a oferta e os planos individuais de curso, ajustando as equivalências de fluxo.	Problema tratado na formação dos novos coordenadores e diretamente com os coordenadores e DEG
	Dificuldades de provisão de docentes orientadores de TCC	Dialogar com as coordenações de curso e buscar informações sobre as condições de oferta e gestão da atividade de TCC;	Diálogos promovidos com as coordenações e estudantes
	Falta de vínculo do estudante com a UECE após tempo decorrido em evasão	Manter contato mais frequente a fim de fortalecer a retomada do curso e prover alguma forma de orientação de estudos.	atendimentos individualizados aos discentes
Dificuldade de acompanhamento administrativo	volume exacerbado de estudantes em situação de cancelamento no âmbito da CADPPE com processos estacionados	Retomar diálogos com a assessoria jurídica para tomada de ação (nos casos de notificação devolvida); Avaliar as causas do cancelamento (não comparecimento à matrícula PRADIS e descumprimento dos termos);	Atividade a ser consolidada em 2024
	Erros no sistema de matrícula durante a pandemia e no contexto pós-pandêmico (CADPPE, DEG, DETIC)	Mapear os erros de comunicação e de gestão do sistema eletrônico; Adotar medidas de correção como alteração de status do estudante, nova convocatória para ingresso ao PRADIS	Problemas identificados e resolução a ser definida, negociada com o DETIC em 2024

		(2022.2); Fortalecer o diálogo com o DETIC para esclarecimento da Resolução N° 4721/2022 CEPE e melhorar notificações no sistema aluno online.	
--	--	--	--

Considerando essas questões ainda persistentes, a PROGRAD por meio da CADPPE propõe a criação de um novo Programa, de caráter mais pedagógico e inclusivo, chamado PAPO - Programa de Apoio Pedagógico e Acompanhamento Discente, iniciando a proposição dessa política de atendimento discente e de nova Resolução, que deverá subsidiá-la. A UECE iniciou essa ação em 2023 e seguiu a conclusão do quadro de demandas do PRADIS até a finalização dos processos em curso.

O PAPO deverá integrar a rede interna de apoio acadêmico aos discentes dos cursos de graduação da UECE, fortalecendo a política de permanência estudantil e sucesso acadêmico. O programa destina-se a todos os(as) estudantes dos cursos de graduação da UECE mas o seu foco são aqueles(as) cuja permanência no curso extrapolou o tempo de integralização curricular. O Programa tem quatro eixos de ação:

- Diagnóstico das dificuldades acadêmicas
- Promoção de Ações de apoio pedagógico para sanar as dificuldades
- Projeto Mentoria Discente
- Orientação na Construção de Planos Individuais de Estudos

O programa tem como objetivo reduzir a evasão e o tempo de permanência no curso de graduação elevando os índices de sucesso acadêmico e toma como pontos de atenção:

- as dificuldades de aprendizagem;
- a formação básica precária;
- o baixo desempenho dos estudantes no curso;
- a retenção de matrículas;

- a organização do tempo de estudo;
- a desorientação na matrícula para seguir o percurso normal do fluxo de disciplinas ofertadas pelo curso;
- as dificuldades de produção do TCC;
- a dificuldade de conciliação com outros estudos/atividades.

As principais ações projetadas para o PAPO são:

1. Sala de Apoio Pedagógico

Projetada para a realização de atendimentos pedagógicos individuais que podem ser entendidos como únicos para cada estudante, pois esses encontros são planejados e mediados a partir de demandas específicas apresentadas por cada discente e visam realizar diagnósticos, orientações e encaminhamento às demandas apresentadas.

2. Células de Aprendizagem Colaborativa

Formação de Grupos de Aprendizagem Colaborativa coordenados pelo PAPO que consistem em atividades de apoio destinadas aos estudantes que apresentam dificuldades dos conteúdos referentes à educação básica ou naquelas atividades das disciplinas dos cursos de graduação. Os Grupos de Aprendizagem são ofertados a cada semestre, com duração média de quatro meses, na forma de módulos ou turmas.

3. Oficinas e Seminários

Constituem-se em encontros únicos, com carga horária de duas a três horas, planejados com conteúdos específicos e ofertados, no mínimo, duas vezes no semestre abordando temas de interesse geral da comunidade estudantil com foco estratégias e formatos para elaboração de projetos de pesquisa, seminário acadêmico e orientação para apresentação de TCC; entrada na universidade e vida acadêmica, gestão do tempo e organização da agenda e rotina de estudos, ansiedade, foco e atenção, além de outras temáticas.

4. Mentoria Interpares

A mentoria interpares busca auxiliar os(as) estudantes ingressantes na ambientação na universidade. Através da relação entre mentores/as e mentorado/as, veteranos/as e ingressantes, busca-se acolher e acompanhar os/as

calouros/as da instituição formando uma rede interna de apoio acadêmico, cultural e social.

No ano de 2023, a PROGRAD iniciou o PAPO pela sensibilização das coordenações de curso e Direções de centro/faculdades apresentando a necessidade de criação do programa, tomando o acompanhamento pedagógico no âmbito dos centros como pauta das ações da UECE em 2024. As primeiras estratégias a serem desenvolvidas deverão ser:

1. Instituição de um núcleo de apoio pedagógico em cada centro e faculdade para escuta de demandas e identificação de dificuldades específicas de aprendizagem nos cursos, com presença semanal na sala de apoio pedagógico;
2. A partir do diagnóstico dos temas de estudo e dos indicadores (disciplinas com maior número de reprovações por nota e faltas, maior demanda de reoferta de matrículas) propor e realizar células de aprendizagem colaborativa;

Atuarão nas células e no núcleo um professor coordenador por centro ou faculdade entre os membros dos NDE's e professores mediadores em cada célula com carga horária específica e definida no PAD em quatro horas semanais e mais dois estudantes monitores bolsistas por centro ou faculdade. A sala de apoio e as células de aprendizagem cooperada terão como função:

- Definir metas de aprendizagem por semestre de modo a reverter os índices de reprovação, retenção e abandono nas disciplinas;
- Auxiliar na definição de planos individuais de aprendizagem e trajetória acadêmica nos cursos

Considerando a urgência dessa pauta, a boa adesão que parece ter entre as coordenações de curso e os centros, a PROGRAD deverá organizar ações para implementação do Programa PAPO em cada centro/faculdade assim como desenvolver as primeiras células cooperadas de aprendizagem em 2024.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Como um dos Programas que propiciam experiências de formação em âmbito nacional, o PIBID visa promover a inserção dos licenciandos no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas, sob orientação de um docente da

licenciatura e de um professor da escola; por outro lado, visa levar os conhecimentos gerados na Universidade para as instituições da Educação Básica.

A UECE mantém o Programa PIBID desde sua origem. Em 2022 o PIBID UECE foi selecionado no Edital Capes 23/2022, a partir de acordo de cooperação técnica com a CAPES. Com este instrumento a CAPES assumiu o compromisso de investimentos em bolsas para docentes da Universidade (Coordenador Institucional e Coordenadores de Área) e das redes de educação básica (Supervisores), além de bolsas para Discentes de Iniciação à Docência da UECE, totalizando um aporte de R\$ 2.898.720, distribuídos conforme a tabela a seguir.

Quadro 13 - Bolsas PIBID

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00
Coordenador de Área	12	18	R\$ 1.400,00	R\$ 302.400,00
Supervisor	36	18	R\$ 765,00	R\$ 495.720,00
Discente de Iniciação à Docência	288	18	R\$ 400,00	R\$ 2.073.600,00
TOTAL				R\$ 2.898.720,00

O Projeto Institucional de Iniciação à docência - PIBID - também teve inicialmente projeto institucional aprovado com a seguinte configuração: 12 subprojetos nos diversos cursos de licenciatura e distintos Centros e Faculdades da UECE. O recurso captado inicialmente para o projeto é na ordem de R\$ 2.898.720,00 no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 12 de coordenadores de área, 36 de supervisores e 288 de iniciação à docência. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista no quadro a seguir.

Quadro 14 - Total de subprojetos BIDID, aprovados inicialmente por Centros ou Faculdades

MUNICÍPIO	CENTRO	SUBPROJETO	COMPONENTE
FORTALEZA	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORTALEZA	CCT	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
TAUÁ	CECITEC	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
FORTALEZA	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	CH	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA
ITAPIPOCA	FACEDI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
CRATEÚS	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA

	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
LIMOEIRO DO NORTE	FAFIDAM	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	FAFIDAM	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
QUIXADÁ	FECLESC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FECLESC	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
IGUATU	FECLI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLI	BIOLOGIA	BIOLOGIA

A aplicação do recurso captado até fevereiro de 2023, se deu conforme apresentado no quadro a seguir:

Quadro 15 - Valores repassados em bolsas até fevereiro de 2023

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	05	R\$ 1.500,00	R\$ 7.500,00
Coordenador de Área	12	05	R\$ 1.400,00	R\$ 84.000,00
Supervisor	36	05	R\$ 765,00	R\$ 137.700,00
Discente de Iniciação à Docência	288	05	R\$ 400,00	R\$ 576.000,00
TOTAL				R\$ 805.200,00

Em 2023 a CAPES liberou um recurso adicional e o PIBID ampliou a sua cota de subprojetos e bolsistas, passando a incorporar os seguintes grupos:

Quadro 16 - Cotas adicionadas em subprojetos já implementados

Novo Núcleo	Município	Total de Bolsas BID adicionadas
Biologia	Tauá	24
Educação Física	Fortaleza	24
Interdisciplinar (Química e Biologia)	Tauá	08
Interdisciplinar (Química e Biologia)	Crateús	16
Pedagogia	Quixadá	24
História	Quixadá	24
Língua Portuguesa	Iguatu	24
Língua Portuguesa	Limoeiro do Norte	24

Quadro 17 - Cotas adicionadas em subprojetos não implementados inicialmente

Núcleo	Município	Total de Bolsas BID adicionadas
Interdisciplinar (Física e Matemática)	Quixadá	24
Interdisciplinar (Física e Matemática)	Limoeiro do Norte	24
Interdisciplinar (Química/Física e Matemática)	Limoeiro do Norte	24
Interdisciplinar (Música e Pedagogia)	Fortaleza	24
Filosofia	Fortaleza	24
Química	Quixadá	24
Química	Itapipoca	24

Com a ampliação da sua cota de subprojetos/bolsistas e reajuste no valor das bolsas a partir de março de 2023 o novo aporte financeiro ficou distribuído da seguinte forma conforme a tabela a seguir:

Quadro 18 - Valores repassados em bolsas PIBID a partir de março de 2023

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	13	R\$ 2.100,00	R\$ 27.300,00
Coordenador de Área	78	13	R\$ 2.000,00	R\$ 2.028.000,00
Supervisor	36	13	R\$ 1.100,00	R\$ 514.800,00
Discente de Iniciação à Docência	624	13	R\$ 700,00	R\$ 5.678.400,00
TOTAL				R\$ 8.248.500,00

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

O Programa Residência de Pedagógica tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A Universidade Estadual do Ceará participa do Programa de Residência Pedagógica desde a primeira edição, em

2018, quando submeteu Projeto Institucional à seleção conduzida por meio de editais específicos da CAPES.

A UECE também tem o Programa PIRP desde sua origem. No Edital de 2022, a UECE submeteu novamente seu projeto institucional de Residência Pedagógica, o qual foi aprovado com a seguinte configuração: 22 subprojetos nos diversos cursos de licenciatura e distintos Centros e Faculdades da UECE. O recurso captado para o projeto é na ordem de **R\$ 4.095.270,00** no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 22 de docentes orientadores, 66 de preceptores e 330 de residentes. A distribuição dos subprojetos por centro e por campus da UECE pode ser vista no quadro a seguir.

Quadro 18 - Total de subprojetos Residência Pedagógica, aprovados inicialmente por Centros ou Faculdades

MUNICÍPIO	CENTRO	SUBPROJETO	COMPONENTE
FORTALEZA	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORTALEZA	CCT	QUÍMICA	QUÍMICA
FORTALEZA	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	CH	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA
	CH	INTERDISCIPLINAR	FILOSOFIA
ITAPIPOCA	FACEDI	QUÍMICA	QUÍMICA
	FACEDI	BIOLOGIA	BIOLOGIA
CRATEÚS	FAEC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FAEC	QUÍMICA	QUÍMICA
	FAEC	INTERDISCIPLINAR	PEDAGOGIA
LIMOEIRO NORTE	DO	FAFIDAM	BIOLOGIA
		FAFIDAM	HISTÓRIA
		FAFIDAM	LÍNGUA INGLESA
		FAFIDAM	LÍNGUA PORTUGUESA
		FAFIDAM	QUÍMICA
QUIXADÁ	FECLESC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FECLESC	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	FECLESC	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLESC	QUÍMICA	QUÍMICA
IGUATU	FECLI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLI	INTERDISCIPLINAR	LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA

Como resultados alcançados na execução dos projetos em 2023 é possível afirmar que as experiências têm fortalecido a identidade docente dos licenciados na UECE, a capacidade de articular teoria e prática, estimulando os professores preceptores e supervisores a investirem na sua formação contínua e estreitando a relação colaborativa na formação de professores entre a UECE e as escolas de educação básica, significando um importante reforço na sinergia entre quem forma e quem recebe o egresso da licenciatura. Importante também destacar que as bolsas têm contribuído para a redução da evasão nos cursos de licenciatura, principalmente no interior do Estado.

Em 2023 os Programas executaram as ações previstas em seus projetos institucionais e nas propostas definidas por cada subprojeto aprovado. Foram realizadas ações de formação dirigidas a todos os envolvidos nos programas seguindo os seguintes temas:

Título do Programa de Formação:

"Formação e Prática docente: diálogos entre pares nos programas PIBID e Residência Pedagógica"

As atividades foram realizadas por meio remoto, utilizando o canal do YouTube PIBID/UECE, considerando tal iniciativa como ação de formação continuada dos professores da educação básica que integram os programas. Foram desenvolvidas as temáticas:

1. Tecnologia, Sociedade e Educação: implicações na atuação e formação docente;
2. Aspectos legais, históricos e fundamentos da Educação Inclusiva;
3. Aprendizagem entre pares na formação de professores;
4. Pesquisa: Contribuições, Desafios e perspectivas para a prática docente;
5. A recomposição dos saberes escolares no contexto pós-pandêmico;
6. O livro didático na formação e prática docente;
7. Reflexões sobre as relações étnico-raciais e os caminhos para uma educação antirracista;
8. Para além do domínio de códigos escritos: políticas e sentidos sobre o processo de alfabetização na escola;

9. Formação de professores: desafios e perspectivas. Outras atividades também aconteceram por meio de reuniões virtuais.

Os investimentos da CAPES em bolsas para docentes da Universidade (Coordenador Institucional e Docentes Orientadores) e das redes de educação básica (Preceptores), além de bolsas para os discentes (Residentes) da UECE, totalizou até fevereiro de 2023 um aporte de R\$ 1.073.950,00 , distribuídos conforme a tabela a seguir.

Quadro 19 - Valores repassados em bolsas Residência Pedagógica até fevereiro de 2023

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	05	R\$ 1.500,00	R\$ 7.500,00
Docente Orientador	22	05	R\$ 1.400,00	R\$ 154.000,00
Preceptor	66	05	R\$ 765,00	R\$ 252.450,00
Residente	330	05	R\$ 400,00	R\$ 660.000,00
TOTAL				R\$ 1.073.950,00

Quadro 20 - Bolsas Residência Pedagógica

Com reajuste do valor das bolsas a partir de março de 2023 o novo aporte financeiro ficou distribuído da seguinte forma conforme a tabela a seguir:

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	13	R\$ 2.100,00	R\$ 27.300,00
Docente Orientador	22	13	R\$ 2.000,00	R\$ 572.000,00
Preceptor	66	13	R\$ 1.100,00	R\$ 943.800,00
Residente	330	13	R\$ 700,00	R\$ 3.003.000,00
TOTAL				R\$ 4.546.100,00

O aporte total de recursos captados para os programas PIBID e Residência Pedagógica edições 2022-2024 foi na ordem de **R\$ 14.673.750,00**.

PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA – PROMAC

O Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC tem como objetivo incentivar a participação dos alunos dos cursos de graduação nas atividades de

iniciação à docência universitária, proporcionando visão integrada e contextualizada da disciplina/área em que o monitor realiza as atividades acadêmicas. É mantido por meio de recursos do Fundo de Combate à Pobreza – FECOP e de custeio da própria UECE.

Em 2023, foram ofertadas 504 bolsas, sendo 254 da fonte custeio e 250 da fonte FECOP, distribuídas no processo seletivo por meio da Chamada Pública 96/2022 – Reitoria. Os valores de cada tipo de bolsa, FECOP e Custeio, passaram de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para R\$ 700,00 (setecentos reais). Os monitores exercem 12 horas de carga horária semanal em suas atividades.

Quadro 21 - Quantitativo de Bolsas PROMAC

Ano 2021	Ano 2022	Ano 2023
393	393	504

As atividades se iniciaram no mês de março e foram finalizadas no mês de dezembro de 2023. Para a monitoria voluntária foi ofertado o total de 200 vagas da monitoria para os estudantes dos diferentes cursos da Instituição. O processo de seleção permaneceu sendo realizado eletronicamente, por meio do Sistema de Administração de Bolsas Estudantis – SABES, desenvolvido pelo Departamento de Informática da UECE.

No quadro abaixo é possível verificar o número de projetos submetidos, professores(as) proponentes e bolsas de monitoria solicitadas em 2023.

Quadro 22 - Solicitação de bolsas de monitoria - PROMAC 2022-2023.

Projetos submetidos 2022-2023	Professores(as) proponentes 2022-2023	Bolsas solicitadas
408- 461	329 - 344	847 - 1044

Fonte: CADPPE/PROMAC (2023).

No processo de seleção, a primeira etapa consistiu no julgamento do mérito dos projetos submetidos por uma comissão de pareceristas ad hoc formada por professores da UECE. A segunda etapa consistiu na distribuição das bolsas entre os

projetos aprovados pela comissão de pareceristas ad hoc, realizada pelos comitês avaliadores, conforme as Chamadas Públicas Nº 96/2022 – REITORIA.

No quadro abaixo é possível verificar a distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade no decorrer do ano de 2023.

Quadro 23 -Distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade em 2023

CENTRO	FECOP	CUSTEIO	VOLUNTÁRIO
CCS	41	78	65
CCT	32	33	30
CESA	7	15	14
CECITEC	13	6	0
CED	4	8	0
CH	22	31	13
FACEDI	23	15	6
FAEC	13	7	2
FAFIDAM	31	28	3
FAVET	17	24	25
FECLESC	22	25	2
FECLI	31	13	8
TOTAL	256	283	168
SOMATÓRIO DE TODAS AS BOLSAS E VOLUNTÁRIOS			707

Fonte: PROMAC/PROGRAC (2023).

Em janeiro de 2023, foram finalizadas todas as atividades referentes à monitoria de 2022, com a solicitação do relatório de monitoria para os bolsistas e a emissão dos certificados.

No decurso do ano de 2023 foram adotadas as seguintes estratégias no PROMAC:

- Atualização do banco de professores pareceristas por área de formação/alocação na análise de propostas;
- Institucionalização por meio de Portarias específicas da Reitoria do Comitê de Área do PROMAC, conferindo-lhe papel de acompanhamento e deliberação nas ações do programa junto à CADPPE, para além da distribuição de bolsas a cada seleção;
- Acompanhamento da relação de bolsistas, professores orientadores e disciplinas nos sistemas SABES e BOLSAS, sendo possível identificar divergências na alocação de monitores em disciplinas fora dos projetos aprovados e professores orientadores de monitoria que não atendiam aos critérios de participação no programa segundo a chamada pública vigente. A partir do mapeamento realizado a CADPPE solicitou ajustes junto às Direções e Coordenações de Curso;
- Alterações e esclarecimentos na Chamada Pública vigente em 2022 para Seleção de projetos, desde o vínculo da bolsa à disciplina (e não ao professor), alteração na modalidade do registro de relatório envolvendo a socialização deste com os colegiados de curso;
- Solicitação para ajuste entre a oferta das disciplinas e as demandas de monitores pelos professores demandantes para que estejam de fato aptos a assumirem as disciplinas para as quais solicitaram propostas de monitoria com a emissão de declaração das coordenações de curso;
- Solicitação de declarações das coordenações de curso sobre o período de vigência dos contratos de professores temporários e substitutos a fim de atender ao item 2.5.1 em seu parágrafo único.

Destaca-se o não cumprimento dessas alterações por parte dos docentes orientadores e é frequente a solicitação de substituição de bolsas, o que acontece durante grande número de meses após o início da vigência das bolsas. Constatou-se a fragilidade das declarações de lotação exigidas na chamada pública e emitidas pelas coordenações, posto que há muitas alterações na lotação dos docentes até a terceira fase de matrícula.

É importante ressaltar que a monitoria ainda é considerada uma atividade de auxílio aos docentes e turmas e seu caráter formativo aos estudantes monitores parece secundário em muitas propostas apresentadas. É importante esclarecer seu foco na formação de novos e futuros docentes no ensino superior, para tanto o enfoque na formação desses estudantes nas propostas submetidas ao PROMAC deve ser destacado. O aspecto didático pedagógico e inovador na ação docente também precisa ser mais expressivo nos projetos submetidos à CADPPE. Os poucos trabalhos não recomendados se dão por vezes em função da falta de clareza da natureza formativa do programa para os novos ou antigos bolsistas nas propostas apresentadas.

Por fim, é muito importante destacar a necessidade de um plano de melhor acompanhamento e gestão das atividades dos monitores e dos professores orientadores, considerando que há queixas (portanto não formalizadas) de desvio de atividades, carga horária excessiva, atendimento fora dos horários da monitoria, bem como o relato de trabalhos inovadores e de grande qualidade (como se atesta no encontro da semana universitária a cada ano). Essa dubiedade que o cotidiano revela exige um melhor fluxo de acompanhamento e visibilidade das práticas, consideradas em sua maioria de excelente qualidade, o que requer inclusive a melhor sistematização e publicação das experiências de monitoria acadêmica na UECE.

Em outubro de 2023, o PROMAC iniciou as atividades referentes à seleção de novos projetos de monitoria para o exercício de 2024. O Processo é regido pela chamada pública 105/2023 – Reitoria. A fase de inscrição de projetos foi iniciada no dia 23 de outubro de 2023 e foi encerrada no dia 10 de novembro de 2023. Essa antecipação de prazo foi acordada entre as Pró-Reitorias a fim de otimizar o calendário de atividades e preservar o período de recesso e férias. Diante disso, alguns problemas de calendário de bolsas e gestão de sistemas aconteceram, o que sugere a necessidade de rever e unificar com atenção esse prazo.

XXVIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE

A XXVIII Semana Universitária da UECE ocorreu entre os dias 25 a 28 de setembro de 2023 e teve como tema “Educação, geração de conhecimento e

tecnologias emergentes: desafios globais". O evento foi estruturado este ano de forma descentralizada, acontecendo em cada uma das faculdades da UECE à exceção da FACEDI e da FAEC que reuniram-se no campus do itaperi- Fortaleza. Foram oferecidas palestras, mesas redondas, realização de minicursos e oficinas, além de apresentações artísticas e culturais presenciais. Algumas palestras gerais tiveram transmissão para os campus das faculdades no interior.

A participação da PROGRAD ocorreu em todo o período de organização, mediante reuniões semanais. A professora Maria José Camelo Maciel, como Pró-reitora, designou equipe formada por servidores e docentes para coordenar os eventos promovidos pela PROGRAD, a qual participou das reuniões de organização do evento, responsabilizando-se pela gerência das atividades atinentes aos respectivos programas, durante a Semana Universitária. Neste evento, em particular, a PROGRAD e a PROEX dividiram um estande para divulgação de suas atividades, publicizando o portfólio de cursos de graduação da UECE e mobilizando sua equipe para socialização das oportunidades formativas de graduação junto a professores e estudantes da educação básica presentes à feira das profissões.

A PROGRAD promoveu ao todo seis eventos, quais sejam:

- ·XXVII Encontro de Monitoria Acadêmica – PROMAC;
- ·XXV Encontro do Programa de Educação Tutorial – PET;
- ·XIV Encontro de Iniciação à Docência – PIBID;
- ·VIV Encontro do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-SAÚDE/GRADUASUS;
- ·VIII Encontro de Estágio Supervisionado;
- ·VII Encontro de Práticas Docentes;
- ·V Encontro de Residência Pedagógica;
- ·V Encontro PET-UECE.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC

O Programa de Educação Tutorial é regulamentado pela Portaria MEC nº. 343, de 24 de abril de 2013, e se destina a apoiar estudantes que demonstrem interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior

– IES, nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem. Este apoio pode ser concedido ao estudante bolsista ou voluntário até a conclusão da graduação. O professor responsável pelos bolsistas, denominado Tutor, orienta os chamados petianos e acompanha as atividades previstas no Planejamento Anual de Atividades.

O PET-MEC constitui-se em uma modalidade de investimento acadêmico com compromissos epistemológicos, éticos e sociais e, portanto, objetiva proporcionar melhoria na qualidade acadêmica dos cursos de graduação contemplados pelo Programa. É um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação, organizado pela CADPPE/PROGRAD. Em 2023, o Programa teve como interlocutora a Profa. Dra. Sarah Bezerra Luna Varela Machado, vinculada ao Curso de Pedagogia do Centro de Educação- CED/UECE.

Atualmente o PET/MEC contempla sete (07) cursos de graduação, sendo seis (06) na Capital (Ciências da Computação e Geografia – CCT, Ciências Biológicas e Enfermagem – CCS, Serviço Social – CESA e Sociologia – CH) e um (01) no interior do Estado (História – da FAFIDAM). Os Tutores dos referidos Grupos PET são os seguintes docentes: Prof. Dr. Paulo Henrique Maia (PET Computação), Prof. Dra. Maria Lúcia Brito da Cruz (PET Geografia), Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET Ciências Biológicas), Profa. Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos (PET Enfermagem), Profa. Dra. Erlenias Sobral do Vale (PET Serviço Social), Profa. Dra. Natália Monzon Montebello (PET Sociologia) e Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves (PET História).

Cada Grupo PET é composto por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, podendo haver também a participação de até seis (06) estudantes não bolsistas. Assim sendo, os sete (07) grupos PET da UECE são compostos por sete (07) Tutores e 84 estudantes bolsistas podendo ter até 42 voluntários. Tutores e petianos desenvolvem ações pautadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, objetivando a formação de cidadãos com ampla visão de mundo e com responsabilidade social. Assim, os grupos PET possibilitam uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos estudantes de graduação, envolvidos direta ou indiretamente com o Programa, e estimulam a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes dos cursos de graduação da UECE.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio da CADPPE e da Interlocução dos grupos PET, realizou as seguintes atividades no ano de 2023 referentes ao acompanhamento dos grupos PET/MEC:

- Reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA; Homologação no sistema SIGPET das Prestações de Contas dos sete (07) grupos PET/MEC, após parecer favorável do CLAA; Homologação no sistema SIGPET dos Relatórios de Atividades 2022 dos sete (07) grupos PET/MEC após parecer favorável do CLAA;
- Homologação no sistema SIGPET dos Planejamentos de Atividades 2023 dos sete (07) grupos PET/MEC em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e após parecer favorável do CLAA;
- Acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão aprovadas nos Planejamentos de Atividades 2023 dos sete (07) grupos PET/MEC.
- Acompanhamento das seleções de novos bolsistas dos sete (07) grupos PET/MEC, submetendo os resultados destas seleções à homologação pelo CLAA;

No ano de 2023, não houve lançamento de Edital do MEC para o Programa, de modo que a PROGRAD, por meio da CADPPE, administrou os PET já existentes. Os desafios compartilhados entre os tutores diz respeito à

- estrutura física no campus itaperi, pois o prédio ocupado pelos grupos ainda está em fase de conclusão da reforma;
- realização de ações que possibilitem a unidade entre os grupos e compartilhamento de atividades interdisciplinares. No ano de 2023, foi realizado, em Pacoti, um encontro de imersão de um final de semana, de todos os grupos PET MEC. Foi um momento muito marcante para o desenvolvimento dos trabalhos de cada grupo e, principalmente, gerou nos estudantes e tutores uma postura colaborativa de trabalho em equipe.

O CLAA avaliou as atividades desenvolvidas pelos grupos PET MEC da UECE durante o ano de 2023, considerando 4 (quatro) aspectos centrais: 1. Desempenho

dos Grupos PET da UECE; 2. Qualidade e inovação acadêmica; 3. Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas; 4. Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE.

O item “Desempenho dos Grupos PET MEC da UECE” foi avaliado como muito satisfatório, pois observamos que as ações realizadas por estes grupos complementam a formação acadêmica dos alunos e atendem as demandas dos cursos e respectivas coordenações, favorecendo a ampliação dos objetivos e conhecimentos que integram as matrizes curriculares dos cursos, culminando na melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação que possuem grupos PET.

No tocante à “Qualidade e inovação acadêmica” em nossa avaliação constatamos que as atividades realizadas pelos grupos PET da UECE oportunizam novas vivências e inovadoras experiências aos alunos e demais participantes das ações para além da sala de aula ou laboratórios de pesquisa, contribuindo para uma formação acadêmica qualificada e diversificada, favorecendo a formação de sujeitos com conhecimento da realidade social e fomentando a formação de profissionais de nível superior com elevado conhecimento científico, técnico, ético e com responsabilidade social. Esse processo pode ser constatado também através do ingresso dos ex-bolsistas dos PET da UECE em cursos de pós-graduação no Ceará e em outros Estados brasileiros, bem como em diversos setores do mercado de trabalho.

Sobre a “Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas pelos grupos PET MEC da UECE em 2023” podemos afirmar que todos os grupos têm alcançado esse objetivo através do envolvimento dos petianos e demais alunos num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão ampliada de sua área acadêmico-profissional a partir do incentivo à participação em atividades acadêmicas e extracurriculares. Um elemento que merece destaque aqui refere-se ao aspecto coletivo presente nas atividades planejadas e executadas pelos grupos PET da UECE, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como o trabalho em grupo, possibilitando novas

experiências dentro e fora do espaço universitário, aproximando o saber científico ao saber popular, a universidade à sociedade, e contribuindo para que os alunos reflitam criticamente sobre a realidade social e tenham uma atuação efetiva através de atividades integradas de ensino-pesquisa-extensão.

Quanto à “coerência da proposta de trabalho e dos relatórios dos grupos PET MEC da UECE com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE”, observamos que as atividades desenvolvidas pelos grupos PET em 2023 contribuiu de maneira efetiva para a melhoria do desempenho dos alunos da UECE e de outras IES cearenses, bem como dos demais sujeitos contemplados por suas atividades. Identificamos ainda que os objetivos das variadas atividades realizadas pelos grupos PET integram o meio acadêmico ao mundo social, da educação básica e do trabalho, bem como o corpo discente, docente e profissional das respectivas áreas dos grupos PET, favorecendo a formação acadêmica diferenciada dos petianos, alunos dos cursos e representantes das instituições parceiras.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL – PET/UECE

O Programa de Educação Tutorial – PET/UECE foi criado em 2018, com a Resolução N° 4240/2018 – CEPE, de 05 de fevereiro de 2018, considerando-se a necessidade de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da UECE e o valor acadêmico do desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O Programa é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e executado pela CADPPE/PROGRAD.

Em 2023, foram mantidos 11 grupos PET/UECE compostos por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, e de 6 estudantes voluntários em cada grupo. O número de estudantes bolsistas foi 132, todos com bolsas do FECOP. O(a) professor(a) tutor(a) de cada Centro ou Faculdade faz parte do quadro efetivo da UECE. Os seguintes professores foram os tutores em 2023.

Quadro 24 - Professores(as) tutores dos grupos PET/UECE

CENTRO/FACULDADE	TUTOR(A)
CED	Sandra Maria de Oliveira Schramm
CCT	Francisco Carlos Carneiro Salomão
CCS	Edna Maria Camelo Chaves
CH	Ilana Viana do Amaral
FAVET	Isaac Neto Goes da Silva
FECLESC	Pedro Claesen Dutra Silva
FAFIDAM	Carlos Rochester Ferreira de Lima
FACEDI	Francisco Furtado Tavares Lins
FECLI	Lazara Silveira Castrillo
FAEC	Adervan Fernandes Sousa
CECITEC	Ana Paula Araújo Mota

No ano de 2023 houve mudança de professores tutores em razão da indisponibilidade dos docentes que antes assumiram essa tarefa, no total de 05 novos tutores.

O Comitê Gestor, responsável pelo acompanhamento das atividades realizadas pelos grupos PET UECE avaliou que as ações empreendidas durante o ano de 2023 foram muito satisfatórias, pois observamos que as ações realizadas por estes grupos complementam a formação acadêmica dos alunos e atendem as demandas dos cursos e respectivas coordenações, favorecendo a ampliação dos objetivos e conhecimentos que integram as matrizes curriculares dos cursos, culminando na melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação que possuem grupos PET. Além disso, o PET UECE tem a característica de envolver todos os cursos que compõem os centros e faculdade no qual ele está presente. Isso gera a possibilidade de realização de ações interdisciplinares que são bastante enriquecedoras para a formação profissional dos estudantes. Além disso, é importante destacar o empenho dos estudantes e tutores durante o ano de 2023 na realização de atividades que priorizam a união entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO E MOBILIDADE ACADÊMICA

Histórico e contexto da mobilidade na UECE

A mobilidade acadêmica faz parte das ações de incentivo e apoio aos estudantes, na ampliação das suas estratégias de formação acadêmica, científica e cultural. Considerando essa prerrogativa, dentre os planos de desenvolvimento institucional da UECE, em 2015 foi instituída a Resolução 3907/2015 do CEPE que define a política de mobilidade, regulamentando ações de mobilidade nacional e internacional dos discentes de graduação da instituição. Em que termos se define essa política? Por ações de intercâmbio estudantil no país e fora do país, bem como por ações de mobilidade em que o estudante cursa apenas alguns componentes curriculares fora da sua unidade de origem, com a qual mantém vínculo acadêmico.

A mobilidade tem como fim a complementação, o aprimoramento da formação dos estudantes assim como o compartilhamento e difusão de conhecimentos, experiências e práticas que repercutem na profissionalização destes e na continuidade da sua trajetória acadêmica. Os tipos de ações que configuram mobilidade e intercâmbio segundo a Resolução em seu Art.2º são: “disciplinas, estágio obrigatório, pesquisa e extensão” a serem vivenciadas no prazo máximo de 12 (doze) meses com pequena extensão de tempo, quando se agrega a aquisição de língua estrangeira.

Há quatro tipos de mobilidade e intercâmbio: mobilidade acadêmica nacional e internacional, intercâmbio nacional e internacional. O que difere entre as ações de mobilidade e intercâmbio? O tipo de vínculo que o estudo mantém com a instituição de origem, as modalidades de certificação e os entes responsáveis por ela, bem como os protocolos de adesão a programas de mobilidade e de intercâmbio entre entes públicos e privados nacionais ou estrangeiros que definem os termos de estabelecimento dos convênios interinstitucionais.

A CADPPE acompanhou em 2023 o planejamento e a realização de ações em parceria com o ECint- Escritório de Cooperação Internacional da UECE, a ABRUEM - Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais

e o Ministério das Relações Exteriores - Programa PEQ-G com o fim de promover ações de mobilidade nacional e internacional de estudantes de graduação. Seguindo a disponibilidade de vagas no PEC-G e a taxa de conclusão nos cursos, a UECE nos últimos anos tem constituído significativa experiência na colaboração em trajetórias internacionais exitosas.

Em 2023 a UECE ofertou 29 vagas no edital PEC-G 2024, após consulta e orientação às coordenações, o que revela a adesão dos cursos à proposta de formar estudantes estrangeiros, o que movimenta a graduação pela interculturalidade e pela inovação científica e acadêmica produzida. Desse total, foram selecionados 05 estudantes para os cursos de nutrição, medicina veterinária, ciências sociais, física e geografia.

No âmbito do PEC G, a UECE se candidatou em 2023 a oferecer o curso de proficiência em língua portuguesa, preparatório para o exame CELPE BRAS, sendo aprovada como IES formadora, recebendo 14 estudantes que prestarão o exame e serão dirigidos a outras IES no Brasil, além daqueles que ingressarão na UECE no semestre 2024.2, após a aquisição da proficiência. Com essa iniciativa a UECE demonstra total interesse em manter no seu eixo de ações a construção de trajetórias internacionais de graduação, também intencionando desenvolver ações de internacionalização "doméstica", termo a que se refere Gonçalves(2009):

a faceta da internacionalização a que se convencionou designar por internacionalização doméstica (IaH – *internationalization at home*), ou seja, as actividades académicas internacionais que se traduzem em novas oportunidades educativas sem que se exija a mobilidade de docentes ou estudantes nacionais para o estrangeiro.

Considera-se a partir da trajetória constituída na graduação até este momento que é preciso investir ensino, pesquisa e extensão na interrelação com outras IES nacionais e internacionais, integrando a UECE ao movimento de construção de trajetórias internacionais, já desde a graduação. Nas palavras da mesma autora, há evidência pública dos efeitos da internacionalização no ensino universitário:

não será demais repetir que a internacionalização é um fenómeno global (que se vem acentuado desde os anos oitenta) que, na actualidade,

funciona como barômetro da adaptação e sobrevivência econômica, social, cultural e acadêmica das instituições de ensino superior em qualquer ponto do planeta.

Também faz parte dessa ação de internacionalização o Programa de Intercâmbio Latino Americano- PILA, que deseja promover a internacionalização integral por meio do desenvolvimento do intercâmbio virtual de estudantes de graduação e pós-graduação. O programa envolve universidades de 9 países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, Nicarágua, México, Paraguai, Uruguai.

Dentre as iniciativas realizadas nesse sentido, a PROGRAD aderiu à Convocatória PILA Virtual 2023-2, programa de mobilidade virtual que integra instituições latino-americanas e do Caribe e ao Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual da ABRUEM 2022.2. No ensejo lançou na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos- FAFIDAM/ UECE a segunda turma do PILA, que deverá nos próximos tempos passar à modalidade presencial.

Do mesmo modo a PROGRAD recebe em fluxo contínuo estudantes pelo programa PEC-G, acompanhamento seu processo de ingresso e rotina acadêmica em cursos de graduação. O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas - federais e estaduais - e particulares, o PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e preferencialmente até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no país.

As ações da CADPPE junto ao Programa se caracterizam pelo ingresso via matrícula, pelas orientações acadêmicas no tocante à disciplinas, fluxos de matrícula ou outras compartilhadas com o DEG e as coordenações de Curso junto ao estudante estrangeiro no decurso da graduação na UECE.

Para 2024 a CADPPE mantém o desafio de criar de forma consolidada a nossa política de internacionalização da graduação na UECE, definindo os seus princípios e marcos reguladores institucionais (a exemplo das atribuições dos entes e sujeitos envolvidos nas ações, bem como do padrão de documentos e formas de divulgação das ações). Para consolidar a política é necessário identificar o

potencial para abertura de editais em conformidade com as exigências presentes nos programas já existentes, mapear as condições institucionais para acolhimento dos estudantes estrangeiros, discutir a formação bilíngue nas áreas ou campus que aderirem, estreitar a relação entre as intenções da política de internacionalização e os objetivos, princípios e metas do Plano Pedagógico da UECE, elemento central do Plano de Desenvolvimento Institucional que marca nosso horizonte de ações presentes.

A ideia que nos move é olhar de forma positiva para ações que incrementem a graduação, por via da internacionalização doméstica, para além da integração aos editais aos quais já se tem participado. Por esse caminho, além da UECE realizar a curricularização da extensão também poderá, dadas as condições possíveis, atingir a educação e comunicação intercultural, pela via da “ internacionalização em casa (que) pressupõe tanto as atividades extracurriculares e os processos ligados ao recrutamento de estudantes e docentes como as atividades curriculares”. Há algumas estratégias institucionais extracurriculares que poderiam servir de base para desenvolver esse novo panorama da graduação, a exemplo de:

1. experiências de aprendizagem interculturais e internacionais (e.g., semanas internacionais);
2. debates, exposições e ciclos temáticos multi e interculturais (cinema e outras artes, colóquios, eventos literários...);
3. comunidades de prática e projectos conjuntos entre estudantes nacionais e internacionais;
4. peer tutoring e serviço voluntário que promova a cooperação entre estudantes nacionais e internacionais.

É importante reconhecer que os desafios são bastante significativos tais como o manejo de tecnologias digitais, o domínio de línguas estrangeiras, a formação em comunicação intercultural, assim como as condições materiais básicas e de incentivo institucional. Entretanto, sabiamente como instituição universitária que se coloca hoje entre as bem avaliadas no Nordeste e no Brasil, a UECE tem ampliado acesso a muitos estudantes, a novas carreiras, exigindo o fortalecimento da permanência universitária de qualidade assim como de projetos formativos ousados e inovadores.

4. Departamento de Ensino e Graduação - DEG

O Departamento de Ensino de Graduação – DEG é coordenado pela servidora Jane Elizabeth Guedes Rocha. O Departamento de Ensino possui uma estrutura complexa e dentre suas principais competências estão: alimentação do sistema acadêmico – SISACAD com os dados referentes à vida acadêmica dos estudantes da graduação, nas modalidades presencial e a distância; realização de matrículas; efetivação do cadastro dos estudantes, a partir de seu ingresso na UECE até a conclusão do curso; fornecimento de históricos escolares, declarações de matrícula, certidões de colação de grau e documentos diversos; supervisão e implantação das ofertas e o cancelamento semestral de disciplinas, de acordo com os fluxos curriculares vigentes; acompanhamento e registro do aproveitamento de estudos; emissão de cadernetas de controle de notas e faltas (impressas e eletrônicas), fazendo a implantação desses dados no sistema; preparação de relatórios estatísticos sobre a vida acadêmica dos estudantes; realização da distribuição de salas; preparação do calendário acadêmico dos cursos da graduação, contemplando os eventos da Universidade nos diferentes campi; e organização da documentação relativa à colação de grau, emitindo os diplomas.

Para realização dessa gama de atividades, o Departamento está estruturado em quatro núcleos: Matrícula, Controle Acadêmico, Diploma e Protocolo. O **Núcleo de Matrícula** é coordenado pelo servidor Hélio Marcos de Oliveira Farias, com o apoio do funcionário Francisco Cláudio Sales de Freitas e contando, desde dezembro de 2018, com a colaboração do servidor Ozeir Celestino de Lima. O **Núcleo de Controle Acadêmico** é coordenado pela servidora Maria Edinalda Moreno e conta com o apoio das servidoras: Inês Silveira Rocha Sales, Jacinta Viana de Lima, Luíza de Marillac Costa Rabelo, Maria Helana Adriano Silva, Maria de Jesus Silva Nascimento, Maria Margarida Teixeira de Andrade, Regina Diana Silva do Nascimento, Regina Gláucia Candeia do Carmo, e Tânia Maria Bezerra Colares. A funcionária Nadja Raquel Teixeira do Carmo também auxilia nas atividades do Controle Acadêmico, desenvolvendo atividades para os Cursos de Graduação a Distância - EaD/UAB. O **Núcleo de Diploma** é coordenado pela servidora Ana Maria Bezerra Gomes Lopes, com o apoio da funcionária Roberta Márcia Silva do Nascimento. O trabalho do **Protocolo no DEG** é realizado pelos funcionários

Alexandre Costa Queiroz e Hillary Julia Rodrigues de Oliveira. Os responsáveis pelo arquivo são: os servidores Antônio Osmar Candeia do Carmo, Gerarda Guerra Paulino Queiroz, e Rosa Maria Ferreira.

CALENDÁRIO ACADÊMICO E IMPLICAÇÕES NA GRADUAÇÃO

A elaboração do Calendário Acadêmico da UECE é uma atribuição da PROGRAD, por meio do Departamento de Ensino de Graduação – DEG. Editado semestralmente, o instrumento evidencia o início e final do semestre letivo, calculando os 100 dias letivos determinados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/1996). As aulas são, ordinariamente, ministradas de segunda a sexta-feira, mas adicionam-se sábados que devem ser utilizados como dias letivos, no caso de reposição de aulas ou complementação das 17 semanas necessárias para a efetivação da carga horária das disciplinas. No Calendário devem também constar os eventos acadêmicos realizados pelos diferentes cursos e órgãos da instituição, principalmente as colações de grau.

A partir do ano de 2022, o calendário acadêmico da UECE foi regularizado em relação ao civil. Para isso, o calendário acadêmico, referente ao período letivo 2021.2 dos cursos de graduação da UECE foi trancado institucionalmente de ofício pela Resolução nº 4.650/2021 do CEPE, de 30 de julho de 2021, considerando o desafio de minimizar os prejuízos educacionais causados pela pandemia e de mitigar aqueles decorrentes do descompasso entre o calendário acadêmico da UECE, o calendário civil e o das instituições de ensino da Educação Básica.

Dessa forma, os calendários acadêmicos dos períodos letivos 2022.1 e 2022.2 foram aprovados, respectivamente, pelas resoluções nº 4.697/2022, de 31 de janeiro, e nº 4.745/2022/CEPE, de 14 de junho tendo o início dos semestres em sincronia com os semestres do ano civil; já os calendários dos períodos 2023.1 e 2023.2 foram aprovados, respectivamente, pelas seguintes resoluções: Nº 4.800/2022/CEPE, de 02 de dezembro e Nº 4.886/2023/CEPE, de 23 de junho.

A MATRÍCULA NA GRADUAÇÃO

A matrícula na Graduação da UECE é realizada, semestralmente, por iniciativa do próprio estudante. É com esse ato que ele mantém o vínculo

acadêmico com a instituição. Deixar de realizar matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se à edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

A PROGRAD administrou diferentes fases de matrícula. Para alunos novatos, a chamada dos classificados – aqueles com classificação dentro do limite do número de vagas disponibilizadas no vestibular; a chamada dos classificáveis – aqueles que são chamados a partir da não ocupação da vaga pelo estudante que foi classificado; a matrícula dos estudantes selecionados pelo Sistema de cotas, fase chamada geral – para aqueles que foram classificados dentro do limite das vagas disponibilizadas para o sistema de cotas; e para as vagas remanescentes foram chamados os candidatos com maiores notas nas duas últimas edições do ENEM.

A matrícula dos estudantes veteranos se consolida em três fases, todas pela internet. As duas primeiras, o aluno faz pelo sistema SisAcad, em locais de sua livre escolha, enquanto a terceira é realizada nos três primeiros dias de aula, também pelo Sistema Aluno-Online, mas sob a orientação do Coordenador, pois visam à matrícula em disciplinas com vagas remanescentes. O estudante passa à situação de abandono de curso somente caso perca as três fases de matrícula. Devido ao fato de não existir controle efetivo a respeito dos estudantes que se encontram em abandono de curso, não é possível apresentar estudos que demonstrem qual a alteração do número de alunos que passaram a essa condição a cada semestre.

A plataforma Sigma é um projeto que vem dando certo para os candidatos ingressantes do Vestibular e ENEM (dos cursos presenciais) realizarem matrícula, por proporcionar maior comodidade, fácil acesso, segurança e um menor tempo de resposta para os atendimentos, por conseguinte, o Sigma continua sendo utilizado desde então; inclusive, os ingressantes do Vestibular da UAB 2023.2 também utilizaram a plataforma.

COLAÇÃO DE GRAU

É atribuição do DEG a organização das colações de grau ao final de cada semestre letivo. As colações costumam ser realizadas por Centros/Faculdade.

Assim, na capital, são realizadas 2 (duas) colações de grau oficiais, a saber: CCS/FAVET, CCT, CH, CESA/CED. Já nas Unidades do interior, as colações são realizadas por campi: FACEDI, FAEC, FECLI, FAFIDAM, FECLESC e CECITEC. Além das colações oficiais supracitadas, ainda é realizada uma colação Especial, como forma de contemplar alguns alunos que não puderam colar grau na data oficial, seja porque não defenderam o TCC em tempo hábil, seja porque alguma disciplina precisou ser repostada e não foi concluída dentro do prazo previsto no calendário acadêmico, entre outras situações. Além das colações de grau, o DEG organiza frequentemente ato administrativo, que consiste em um evento simplificado em que se suprimem os pronunciamentos do representante do corpo docente e do corpo discente, além de qualquer expressão artística, musical, inclusive os hinos nacional e estadual, que normalmente se entoam nas solenidades regulares. Nesse ato, o(a) Reitor(a) confere o grau de graduado a todos os que estiverem presentes, com a mesma validade de uma colação solene. Esse procedimento visa atender às necessidades de formandos que têm prazo para assumir cargos em concursos públicos, vagas em cursos de pós-graduação, ou aqueles que estão em transferência de domicílio. Segue o número de alunos diplomados nos cursos da graduação presencial e a distância, nos semestres letivos 2023.1 e 2023.2:

Quadro 25 - NÚMERO DE ALUNOS GRADUADOS

UNIDADES	GRADUADOS 2023.1	GRADUADOS 2023.2
CENTROS (FORTALEZA)	529	602
FACULDADES (INTERIOR)	228	252
UAB (INTERIOR)*	37	18
PARFOR – INTERIOR** I – PEDAGOGIA - LP	14	0
TOTAL	818	872

* Universidade Aberta do Brasil / ** Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

AÇÕES PLANEJADAS E REALIZADAS INTEGRALMENTE EM 2023

Em 2023, o DEG realizou a matrícula dos ingressantes - Vestibular (cotas e ampla disputa) e ENEM – dos semestres letivos 2023.1 e 2023.2.

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2023.1, na capital e no interior.

Quadro 26a – INGRESSANTES 2023.1/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2023.1	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRÍCULAS COTAS	Nº MATRÍCULAS PcD	Nº MATRÍCULAS AMPLA DISPUTA*	Nº MATRÍCULAS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.204	154	16	904	2	128
INTERIOR	1.154	4	5	836	93	216
TOTAL	2.358	158	21	1.740	95	344
TOTAL GERAL	2.014					-

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2023.2, na capital e no interior.

Quadro 26b – INGRESSANTES 2023.2/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2023.2	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRÍCULAS COTAS	Nº MATRÍCULAS PcD	Nº MATRÍCULAS AMPLA DISPUTA	Nº MATRÍCULAS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.194	199	0	689	185	121
INTERIOR	1.088	61	1	380	212	434
TOTAL	2.282	260	1	1.069	397	555
TOTAL GERAL	1.727					

Em janeiro de 2023, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre letivo 2023.1, por meio da plataforma SIGMA, tornando público o edital Nº 050/2022, de 10 de novembro, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 1º período letivo de 2023 dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 19 a 23 de janeiro. As vagas da ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis nos dias 24 e 25 de janeiro; Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 30 e 31 de janeiro, e a 2ª chamada da ampla no dia 03 de fevereiro. Em fevereiro, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular. Dando continuidade ao processo de matrículas, foi realizado uma **Convocação Excepcional**, entre o período 07/03 e 10/03/2024, para contemplar as vagas ociosas oriundas das desistências formais solicitadas pelos alunos.

Já em julho de 2023, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre letivo 2023.2, tornando público o edital N° 024/2023, de 22 de junho, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 2º período letivo dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 04 e 05 de julho. As vagas da ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis nos dias 07 a 10 de julho. Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 14 a 17 de julho, e a 2ª chamada da ampla no dia 19 do mesmo mês. Em julho do mesmo ano, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular. Dando continuidade ao processo de matrículas, foi realizado uma **Convocação Excepcional**, entre o período 11/08 e 17/08/2024, para contemplar as vagas ociosas oriundas das desistências formais solicitadas pelos alunos.

Durante o semestre 2023.1 também, a Universidade Aberta do Brasil - UAB, disponibilizou, através de edital específico, a oferta de vagas para os cursos de graduação, com ingresso em 2023.2, na modalidade a distância, como se segue na tabela a seguir:

Quadro 27 – INGRESSANTES 2023.2/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2023.2	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRICULADOS COTAS	Nº MATRICULADOS PcD	Nº MATRICULADOS AMPLA DISPUTA	VAGAS OCIOSAS
UAB	670	34	0	629	7
TOTAL		663			

Ao longo dos semestres letivos de 2023, o Departamento de Ensino de Graduação, realiza um quadro resumo (dados estatísticos) dos principais indicadores: nº de alunos regularmente matriculados, veteranos e ingressantes, dos cursos presencial e EaD, como podem ser observados na tabela a seguir:

Quadro 28 – INGRESSANTES E VETERANOS 2023.1 e 2023.2

UNIDADES	MATRICULADOS SEMESTRE 2023.1	% Em Relação ao Valor Total 2023.1	MATRICULADOS SEMESTRE 2023.2	% Em Relação ao Valor Total 2023.2
CENTROS (FORTALEZA)	10.470	58,79%	10.158	57,02%
FACULDADES (INTERIOR)	5.117	28,73%	4.904	27,54%
U. A. B. (INTERIOR)	2.206	12,38%	2.750	15,44%
*PARFOR – INTERIOR I – PEDAGOGIA - LP	15	0,10%	0	0%
TOTAL	17.808	100%	17.812	100%

*Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

Em seguida, apresentamos uma tabela com o número de diplomas registrados, por meio de Convênios, entre a FUNECE e Instituições de Ensino não-universitárias, no ano de 2022.

Quadro 29 – DIPLOMAS REGISTRADOS

FACULDADE	Nº DIPLOMAS REGISTRADOS - 2023
Faculdade Metropolitana de Horizonte	61
Faculdade FACINE	40
Faculdade da Câmara Dos Dirigentes Lojistas - CDL	532
Faculdade Multiversa	44
Faculdade Lourenço Filho - FLF	29
Faculdade Evoluir	16
Faculdade Rodolfo Teófilo	69
TOTAL	791

EM RESUMO, DENTRE AS AÇÕES REALIZADAS PELO DEG NO ANO DE 2023, DESTACAMOS:

- Matrícula dos candidatos ingressantes no semestre letivo 2023.1 através do Exame Vestibular/ENEM, sendo 1.076 da UECE em Fortaleza e 938 das unidades do interior do estado; já os candidatos ingressantes em 2023.2 foram: 1.073 da capital e 654 do interior;
- Matrícula dos estudantes veteranos nos semestres 2023.1 e 2023.2, através do aluno-online e considerando as 3 fases de matrículas;

- Colações de grau e emissão de diplomas dos concludentes dos semestres 2023.1 e 2023.2;
- Reativação da matrícula de estudantes que solicitaram reingresso após abandono de cursos da capital e do interior do estado;
- Atualização e implantação dos Projetos Pedagógico dos cursos da capital e interior no SisAcad à medida em que vão sendo aprovados pelo CEPE;
- Atualização do Recredenciamento da Universidade Estadual do Ceará, constituída por suas unidades acadêmicas na capital e interior do estado, a partir da autorização publicada no Diário Oficial do Estado - Série 3 / Ano XV Nº 097 / Fortaleza, 24 de maio.

Ações Propostas para 2024

Entre as ações propostas para 2024, destacamos as seguintes:

- Implantação dos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos no Sistema de Controle Acadêmico;
- Conclusão da atualização cadastral, no SisAcad, dos alunos que ingressaram nos anos anteriores a 1985;
- Matrícula de cerca de 2.820 candidatos ingressantes nos Exames Vestibular (Cotas, PcD e Ampla Disputa) e ENEM para o semestre letivo 2024.1;
- Organização do Arquivo Acadêmico, mediante recolhimento de cerca de 5.000 pastas de alunos desistentes para o Arquivo Permanente, objetivando utilizar o espaço para os novos alunos ingressantes, que não estão dispostos no acervo em ordem de Centro, Curso, Turno e ordem nominal;
- Confecção dos diplomas dos graduados de 2024.1.

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPq

Apresentação

O presente relatório objetiva apresentar à comunidade UECEana, ao Poder Público e à sociedade cearense, o que foi realizado pela Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PROPGPq) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante o ano de 2023 e seus principais indicadores de desempenho.

Gabinete da Pró-Reitora

1. Ações administrativas

- Reunião com a equipe da PROPGPq e formalização da nova gestão pela nova Pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, Profa Dra Ana Paula Ribeiro Rodrigues;
- Reunião com o Comandante da Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará - AESP visando possíveis Convênios;
- Reitoria Itinerante no CED - Centro de Educação UECE;
- Organização da participação da UECE na sétima edição da Feira do Conhecimento (FdC) do Estado do Ceará;
- Tratativas sobre a normatização dos recursos das inscrições dos PPGs acadêmicos;
- Considerações referentes à proposta de Resolução sobre o PAD dos Professores Substitutos e Temporários;
- Reunião ordinária do Conselho Diretor da UECE;
- Reuniões mensais ordinárias da Câmara de Stricto Sensu de coordenadores da Pós-Graduação;
- Reuniões ordinárias do Conselho de ensino, pesquisa e extensão - CEPE/UECE;
- Reuniões com a Administração Superior e Intermediária da UECE;
- Reunião sobre Recredenciamento dos cursos de graduação da UECE;
- Reuniões no Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação - FOPROP;
- Colação de grau dos concludentes do CH/CCT/CCS/ FAVET;
- Lançamento do Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico

Institucional - PDI/PPI;

- Inauguração do Biotério - ISCB;
- Seminário de Integração dos(as) servidores(as) das novas unidades acadêmicas da UECE.
- Cerimônia de Posse de 10 Servidores Técnico Administrativos;
- Colação de Grau dos concludentes - CED/CESA/UAB/CCS/CCT/CH/FAVET;
- Participação na mesa de abertura da aula inaugural da 13ª Turma do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS);
- Mesa Redonda: Uma agenda para construção do Sistema Nacional de Educação na retomada da democracia brasileira;
- Reitoria Itinerante no Centro de Humanidades - CH;
- Reunião com o técnico da FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos) - Miguel Brito.
- Participação da PROPGPq no XII Seminário de Integração do Programa de Pós-graduação em Geografia da UECE (ProPGeo);
- Cerimônia em homenagem aos aposentados e aniversário da UECE;
- Reitoria Itinerante no Instituto Superior De Ciências Biomédicas (ISCB);
- Reitoria Itinerante no Centro de Ciências da Saúde (CCS);
- Assinatura do novo Convênio com o Instituto Primeira Infância (IPREDE) visando atuação conjunta em projetos que contemplem atividades nas áreas de fortalecimento de políticas públicas;
- Reunião para tratativas visando um novo Convênio de cooperação entre a UECE e a Ryerson University - Internacionalização;
- Reitoria Itinerante na Faculdade de Veterinária - FAVET;
- Reitoria Itinerante no Centro de Estudos Sociais e Aplicados - CESA;
- Participação da PROPGPq na XI - Semana de Pós-Graduação em Geografia;
- Lançamento da Agência de Inovação da UECE (AGIN);
- Posse dos docentes do Centro de Humanidades - CH;
- Lançamento do Programa Ceará sem Fome, com parceria com os PPGS da UECE;
- Treinamento com a equipe de técnicos da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP - Tema: Prestação de contas;

- Projeto Modernização de Laboratórios;
- Colação de grau dos concludentes na FAEC – Faculdade de Educação de Crateús;
- Colação de grau dos concludentes na Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da região dos Inhamuns (CECITEC);
- Inauguração do Núcleo de Estudos Ambientais - NEA; é um centro de ensino, pesquisa e extensão de pós-graduação multidisciplinar voltado para a preservação ambiental e aproveitamento dos recursos naturais do Semiárido e Litoral Nordestino e está vinculado ao Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) e à Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (ProPGPq).
- Colação de grau dos concludentes Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI;
- Colação de grau dos concludentes na FECLESC - Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central;
- Lançamento projeto sobre o Censo dos Servidores Técnicos;
- Colação de grau dos concludentes Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM;
- Assinatura de convênio com a Universidade de East Anglia e KNUST;
- Solenidade de Inauguração Oficial do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Alimentação Coletiva - NEPAC;
- Realização da XXVIII Semana Universitária da UECE;
- Reinauguração do Auditório da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD;
- -Reitoria Itinerante na Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI);
- -Reitoria Itinerante em Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Canindé (FECISC);
- Viagem da Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, Profa. Dra. Ana Paula Ribeiro Rodrigues, para o Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação - ENPROP - UFPR;
- Palestra da Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, Profa. Dra. Ana Paula Ribeiro Rodrigues, no seminário de formação de novos docentes da UECE;
- Reunião das Pró-reitorias e do Reitor em Brasília com o Ministro Wellington Dias;
- Audiência em Brasília das Pró-reitorias e do Reitor com a Sra. Suzana Gomes da

Diretora de Educação a Distância (DED);

- Audiência em Brasília das Pró-reitorias e do Reitor com o Deputado Danilo Forte;
- Reitoria Itinerante na Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central (Facisc) em Quixeramobim;
- Realização de treinamento aos coordenadores de PPGS da UECE sobre o Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) — CAPES/Cartão Pesquisador;
- Reunião para submissão de projetos à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP, na linha do Fundo de Inovação Tecnológica - COGEFIT;
- Participação da PROPGPq na Abertura dos jogos universitários da UECE;
- Participação da PROPGPq na Solenidade de Abertura na sétima edição da Feira do Conhecimento (FdC) do Estado do Ceará;
- Assinatura do Termo de Cooperação Técnica entre UECE e Seteg - Soluções Ambientais;
- Reunião com os PPGS Mestrado Acadêmico em Serviço Social - (MASS), Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) e Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino - MAIE, sobre a criação de curso de Doutorado;
- Evento Cientistas do Futuro e Premiação Garotas Fazem Ciência;
- Aprovação de três novos cursos de Doutorado Acadêmico.

2. Reuniões realizadas

Mês	Nº Reuniões
Janeiro	8
Fevereiro	11
Março	20
Abril	11
Maio	24
Junho	25
Julho	11
Agosto	20
Setembro	12
Outubro	12

Novembro	14
Dezembro	09
TOTAL	177

3. Participação em eventos

- Encontro Anual de Planejamento da UECE;
- Seminário de Integração do Programa de Pós-graduação em Geografia da UECE (ProPGeo);
- Seminário Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE;
- Reunião com o Conselho Superior da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP;
- Realização da XXVIII Semana Universitária;
- Participação nas atividades da Reitoria Itinerante;
- 39º Enprop - Encontro Nacional de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Encontro com Secretário de Ciências e Tecnologia e Presidente da FUNCAP para apresentação e pauta de interesse da UECE (pautas sobre a internacionalização, bolsas de pós-graduação, recursos para publicações);
- Encontro com Secretário de Ciência Tecnologia e Presidente da FUNCAP sobre concessão de Bolsas de pós-graduação e de Pesquisador visitante, Programa de pós-doutorado, Bolsa de produtividade e de pesquisa, e estímulo à interiorização e inovação tecnológica;
- Encontro com Secretário de Ciências e Tecnologia e Presidente da FUNCAP para discussão sobre distribuição dos recursos da FUNCAP, valorizando as universidades estaduais (resultou na elaboração de um edital para modernização e aquisição de equipamentos de laboratório de pesquisa das Universidades estaduais do Ceará);
- Encontro da ABRUEM - 68º Fórum Nacional dos Reitores da ABRUEM, realizado em Goiás, com o tema Novos desafios, caminhos trilhados e heranças: que aprendizagem ensina nas nossas universidades;
- Elaboração do Programa de Fortalecimento e Consolidação da Pós-Graduação na Universidade Estadual do Ceará (PROFCON-PG/UECE) 2023-2024, em parceria com URCA e UVA.

- Elaboração de proposta para o PROEXT-PG/CAPES, programa para projetos e ações de extensão no âmbito da Pós-graduação, com recursos já aprovados no valor de R\$467.500,00.

Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON)

A Secretaria de Finanças e Convênios (SFCON) é o setor da PROPGPa responsável pelo gerenciamento e acompanhamento, junto aos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UECE, dos programas federais: Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES e Convênios firmados entre a Universidade Estadual do Ceará e a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza (SME) e Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE). A SFCON auxilia na execução e na prestação de contas dos convênios vinculados a esses programas em parceria com o Departamento Administrativo Financeiro da FUNECE e as agências financiadoras.

1. Convênios e contratos

PROAP E PNPD

O PROAP destina-se a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* mantidos por instituições públicas. Já o PNPD é um programa de concessão institucional que financia estágios pós-doutorais em Programas de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu* acadêmicos recomendados pela CAPES.

No ano de 2015, foi celebrado entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) o convênio PROAP nº 817149/2015, publicado no Diário Oficial da União em 18/11/2015 do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPd/CAPES, tendo seu período de execução desde 11/11/2015 prorrogado até 30/04/2023, conforme extrato de prorrogação publicado no DOU em 13 de abril de 2022.

Até o ano 2023, o recurso repassado pelo programa à UECE foi de **R\$ 2.548.44,38**, tendo, como itens financiáveis, os que seguem.

- Manutenção de equipamentos;
- Manutenção e funcionamento de laboratório de ensino e pesquisa;
- Serviços e taxas relacionados à importação;
- Participação em cursos e treinamentos em técnicas de laboratório e utilização de equipamentos;
- Produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs;
- Manutenção do acervo de periódicos, desde que não contemplados no Portal de Periódicos da CAPES;
- Apoio à realização de eventos científico-acadêmicos no país;
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científico-acadêmicos no país e no exterior;
- Participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país;
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades de intercâmbio e parcerias entre PPGs e instituições formalmente associados;
- Participação de alunos em cursos ou disciplinas em outro PPG, desde que estejam relacionados às suas dissertações e teses;
- Aquisição e manutenção de tecnologias em informática e da informação caracterizadas como custeio, conforme disposto no artigo 6º.

ACOMPANHAMENTO DAS DESPESAS DO CONVÊNIO

Convênio: 817149/2015 - PROAP

ELEMENTO DE DESPESA	RECEITA PROGRAMADA	PAGO	TOTAL DAS DESPESAS	SALDO
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 214.454,75	R\$ 99.224,34	R\$ 99.224,34	R\$ 115.230,41

339030 - MATERIAL DE CONSUMO - CONTRAPARTIDA (FT 70)	R\$ 2.548,45	R\$ 2.128,91	R\$ 2.128,91	R\$ 419,54
339033 - PASSAGENS	R\$ 933.887,16	R\$ 856.313,76	R\$ 856.313,76	R\$ 77.573,40
339039 - PESSOA JURÍDICA	R\$ 463.008,09	R\$ 161.619,72	R\$ 161.619,72	R\$ 301.388,37
339018 - AUXÍLIO FINANCEIRO	R\$ 390.419,27	R\$ 315.030,34	R\$ 315.030,34	R\$ 75.388,93
339014 - DIÁRIA	R\$ 544.126,66	R\$ 414.406,47	R\$ 414.406,47	R\$ 129.720,19
TOTAL	R\$ 2.548.444,38	R\$1.848.723,54	R\$ 1.848.723,54	R\$ 699.720,84

Execução: 11/11/2015 até 30/04/2023:

Execução em 2023:

RUBRICA	VALOR
339018 - AUXÍLIO FINANCEIRO	R\$ 3.892,70
339033 - PASSAGENS	R\$ 81.462,74
339014 - DIÁRIAS	R\$ 28.683,50
339039 - SERVIÇOS PJ	R\$ 25.522,60
TOTAL	R\$ 139.561,54

Convênios firmados com a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza – SME:

1 - LETRAMENTO, TECNOLOGIA E ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA OBSERVATÓRIO DA REDE OFICIAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA EM SEUS MÚLTIPLOS OLHARES (Convênio 01.2020):

A proposta pretende desenvolver um conjunto de pesquisas, abrigadas num projeto denominado Letramentos, Tecnologias e Ensino de Língua Portuguesa, focalizando fenômenos da linguagem nos campos dos letramentos, da relação das tecnologias com a linguagem e do ensino de língua portuguesa nas escolas municipais de Fortaleza-CE. Visando a implementar as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Fortaleza para o decênio 2015 - 2025, este projeto se coaduna com este plano, o qual pretende desenvolver um processo de formação docente continuada que, integrado ao sistema de acompanhamento pedagógico, dê suporte ao trabalho do professor, resultando em práticas exitosas das aprendizagens dos educandos.

Dos objetivos:

Desenvolver pesquisas junto à rede municipal de ensino de Fortaleza-CE, procurando investigar fenômenos da linguagem nos campos dos letramentos, da linguagem e sua relação com as tecnologias e do ensino de língua portuguesa, contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de 16 (dezesesseis) mestres e 4 (quatro) doutores no período de 4 (quatro) anos.

Do público-alvo:

O público-alvo deste projeto engloba 20 (vinte) auxiliares de pesquisa, selecionados por meio do processo seletivo específico, os quais serão orientados por professores doutores das áreas de conhecimentos relativas aos projetos de pesquisas demandados pela SME, que desenvolverão 20 (vinte) pesquisas, validadas previamente pela SME. O referido público-alvo constará de gestores escolares, equipes técnicas e professores da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-CE, em efetivo exercício em qualquer das instâncias.

Curso contemplado no convênio:

- Linguística Aplicada - POSLA

Valores do convênio com vigência até 31/12/2024.

VALOR TOTAL DO CONVÊNIO SME 01/2020	100,00%	R\$ 600.000,00
REPASSE SME ATÉ 2023	60,00%	R\$ 360.000,00
EXECUTADO EM 2023		R\$ 135.305,84

TIPO DE DESPESA		TOTAL DA RUBRICA	TOTAL EXECUTADO
1.	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 151.993,28	R\$ 3.976,00
2.	BOLSA EQUIPE TÉCNICA	R\$ 60.000,00	R\$ 0,00
2.1.	BOLSA EQUIPE EDITORAÇÃO	R\$ 60.000,00	R\$ 0,00
3.	PASSAGENS AÉREAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, PARA DOCENTES, DISCENTES E COLABORADORES/CONVIDADOS	R\$ 132.416,72	R\$ 96.105,34
4.	DIÁRIAS NACIONAIS E	R\$ 70.590,00	R\$ 31.224,50

	INTERNACIONAIS		
5.	AUXÍLIO A ALUNOS	R\$ 17.200,00	R\$ 4.000,00
6.	SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA (IMPRESSÃO)	R\$ 90.360,00	R\$ 0,00
7.	ANUIDADES DE ENTIDADES CIENTÍFICAS	R\$ 5.000,00	R\$ 0,00
8.	HOSPEDAGEM	R\$ 12.000,00	R\$ 0,00
9.	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 440,00	R\$ 0,00
	TOTAL	R\$ 600.000,00	R\$ 135.305,84

SALDO - CONSIDERANDO O VALOR TOTAL	R\$ 464.694,16
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR REPASSADO ATÉ 2023	R\$ 224.694,16

2- OBSERVATÓRIO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Convênio 02.2020):

A proposta pretende desenvolver um conjunto de pesquisas, abrigadas num projeto denominado OBSERVATÓRIO DE REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: pesquisas em políticas educacionais, focalizando como as políticas vêm sendo implementadas na rede municipal de ensino de Fortaleza e como vêm se efetivando a gestão educacional e escolar para atender à demanda. Essa rede oferta as etapas e as modalidades que lhe competem por definição constitucional. Dispõe de 573 (quinhentos e setenta e três) unidades escolares, atendendo mais de 221 (duzentos e vinte um) mil estudantes do Infantil I ao 9º ano do Ensino Fundamental, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Dos objetivos:

Desenvolver pesquisas educacionais junto à rede municipal de ensino procurando investigar como políticas, programas e projetos são implementados e de que forma eles repercutem no sistema educacional e no desempenho escolar dos alunos, contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de 16 (dezesseis) mestres e 4(quatro) doutores no período de 4 (quatro) anos.

Do público-alvo:

O público alvo deste projeto engloba 20 (vinte) auxiliares de pesquisa, selecionados por meio de processo seletivo específico, os quais serão orientados por professores doutores das áreas de conhecimento relativas aos projetos de pesquisas demandados pela SME, que irão desenvolver 20 (vinte) pesquisas, validadas previamente pela SME. O referido público alvo constará de gestores escolares, equipes técnicas e professores da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-CE, em efetivo exercício em qualquer das instâncias.

Curso contemplado no convênio:

Educação - PPGE

Valores do convênio com vigência até 31/12/2024.

VALOR TOTAL DO CONVÊNIO SME 02/2020	R\$ 600.000,00
REPASSE SME ATÉ 2023	R\$ 360.000,00
EXECUTADO EM 2023	R\$ 249.668,24

TOTAL EXECUTADO	
DIÁRIAS SERVIDOR	R\$ 66.815,50
DIÁRIAS COLABORADOR	R\$ 9.600,00
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	R\$ 44.586,25
PASSAGEM AÉREA	R\$ 128.666,49
TOTAL GERAL	R\$ 249.668,24

SALDO - CONSIDERANDO O VALOR TOTAL	R\$ 350.331,76
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR REPASSADO ATÉ 2023	R\$ 110.331,76

3 - OBSERVATÓRIO DA REDE OFICIAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA EM SEUS MÚLTIPLOS OLHARES (Convênio 01.2022):

A Proposta tem por objetivo desenvolver pesquisas, previamente validadas pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-CE (SME), junto à referida rede municipal, procurando investigar fenômenos educacionais e contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de 149 (cento e quarenta e nove) mestres e 29 (vinte e nove) doutores no período de 4 (quatro) anos.

DOS OBJETIVOS:

Coordenar, organizar, planejar, executar e produzir pesquisas científicas e acadêmicas, capazes de qualificar os servidores de provimento efetivo do grupo magistério em efetivo exercício em qualquer das instâncias da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-CE e produzir conhecimentos para a melhoria de práticas docentes, dos processos de ensino e aprendizagem e das políticas de formação continuada dos referidos profissionais.

PÚBLICO-ALVO:

O público-alvo deste projeto engloba 178 (cento e setenta e oito) auxiliares de pesquisa, selecionados por meio de processo seletivo específico, os quais serão orientados por professores doutores das áreas de conhecimentos relativas aos projetos de pesquisas demandados pela SME, que irão desenvolver 75 (setenta e cinco) pesquisas, validadas previamente pela SME. O referido público-alvo constará de gestores escolares, equipes técnicas e professores da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza - CE, em efetivo exercício em qualquer das instâncias.

Cursos contemplados no convênio:

- Administração - CESA;
- Ciência da Computação - CCT;
- Ciências Físicas Aplicadas - CCT;
- Ciências Fisiológicas - ISCB;
- Cuidados Clínicos em enfermagem e saúde - CCS;
- Educação - PPGE;
- Filosofia - CH;
- Geografia - CCT;

- História, Cultura e Espacialidades - CH;
- Linguística Aplicada - CH;
- Nutrição e Saúde - CCS;
- Saúde Coletiva - CCS;
- Saúde da Criança e do Adolescente - CCS;
- Serviço Social, trabalho e questão social - CCS;
- Sociologia - CH.

Valores do convênio 01.2022, com vigência até 31/12/2025.

VALOR TOTAL DO CONVÊNIO SME 01/2022	100,00%	R\$ 5.175.000,00
REPASSE SME ATÉ 2023	50,00%	R\$ 2.587.500,00
EXECUTADO EM 2023		R\$ 735.890,11

TIPO DE DESPESA	TOTAL DA RUBRICA	TOTAL EXECUTADO
AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 1.372.450,00	R\$ 52.800,00
AQUISIÇÃO DE LICENÇA PERMANENTE DE SOFTWARE	R\$ 69.740,00	R\$ 0,00
BOLSA - EQUIPE TÉCNICA 10%	R\$ 422.500,00	R\$ 146.000,00
PASSAGENS AÉREAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	R\$ 875.200,00	R\$ 373.686,76
DIÁRIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	R\$ 630.390,00	R\$ 121.048,35
AUXÍLIO A ALUNOS	R\$ 458.040,00	R\$ 42.355,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 185.560,00	R\$ 0,00
SERVIÇO DE PROJETO ORTOGRÁFICO, DIAGRAMAÇÃO, EDITORAÇÃO, REVISÃO LINGUÍSTICA E ORTOGRÁFICA, CATALOGAÇÃO NA FONTE, ISBN, IMPRESSÃO	R\$ 553.340,00	R\$ 0,00
SERVIÇO DE TRADUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, TAXAS DE PUBLICAÇÃO	R\$ 180.890,00	R\$ 0,00
SERVIÇO DE INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS-	R\$ 137.420,00	R\$ 0,00

PORTUGUÊS E PORTUGUÊS-LIBRA, TRADUÇÃO DE TEXTOS, ARTIGOS E OUTROS DOCUMENTOS		
INSCRIÇÕES DE EVENTOS	R\$ 152.530,00	R\$ 0,00
SERVIÇOS DE PROVEDOR DE MÁQUINA VIRTUAL EM NUVEM	R\$ 9.300,00	R\$ 0,00
MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS	R\$ 35.000,00	R\$ 0,00
ANUIDADE DE FILIAÇÃO A ENTIDADE	R\$ 44.640,00	R\$ 0,00
PRODUÇÃO DE MATERIAL CARTOGRÁFICO	R\$ 38.000,00	R\$ 0,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS EM LABORATÓRIOS - Exames Bioquímicos	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 5.175.000,00	R\$ 735.890,11
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR TOTAL		R\$ 4.439.109,89
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR REPASSADO ATÉ 2023		R\$ 1.851.609,89

4 - RECOPE - REDE DE COOPERAÇÃO EM PESQUISA UECE/SEDUC

A Rede de Cooperação em Pesquisa UECE/SEDUC é uma iniciativa criada pela articulação entre a Universidade Estadual do Ceará e a Secretaria de Educação do Ceará e tem como objetivo fomentar ações conjuntas, compatíveis com as respectivas missões institucionais, visando responder aos desafios do estado do Ceará para a elevação do patamar educacional da sua população, com oferta de educação de qualidade em todos os níveis (básico e superior), valorização dos profissionais de educação e incentivo à pesquisa científica como fundamento para a melhoria e qualificação dos serviços educacionais.

Cursos contemplados no contrato:

- Ciências Naturais - CCT;
- Educação e Ensino - FECLESC;
- Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde - CCS;
- Filosofia - CH;
- Geografia - CCT;
- História e Letras - FECLESC;

- Serviço Social, Trabalho e Questão Social - CESA;
- Ciência da Computação - CCT.

Valores do contrato 52/2021 com vigência até 04/03/2026.

VALOR TOTAL DA SEDUC	R\$ 1.500.000,00
REPASSES 2021 A 2023	R\$ 1.300.000,00
EXECUTADO EM 2023	R\$ 260.900,79

TIPO DE DESPESA	TOTAL EXECUTADO
AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 0,00
BOLSA - EQUIPE TÉCNICA 10%	R\$ 10.000,00
PASSAGENS AÉREAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS/PASSAGEM TERRESTRE	R\$ 164.824,30
339014 - DIÁRIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	R\$ 62.276,52
339036 - DIÁRIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	R\$ 5.140,77
AUXÍLIO A ALUNOS	R\$ 9.459,20
HOSPEDAGEM	R\$ 9.200,00
TOTAL	R\$ 260.900,79
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR TOTAL	R\$ 1.239.099,21
SALDO - CONSIDERANDO O VALOR REPASSADO ATÉ 2023	R\$ 1.039.099,21

Diretoria de Ensino de Pós-Graduação (DEPG)

A Diretoria de Ensino de Pós-graduação (DEPG) direciona suas ações para o atendimento das demandas dos Programas de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu, com o objetivo de contribuir para a consolidação destes últimos junto à CAPES.

A DEPG vem desenvolvendo suas ações objetivando: a) aperfeiçoar os processos seletivos de alunos para os cursos de mestrado/doutorado e dos

processos eleitorais para Coordenação/Comissão dos Programas; b) normalizar a tramitação dos diversos processos de interesse da PROPGPq; c) atualizar as resoluções pertinentes a esta Diretoria; d) identificar as principais fragilidades a serem enfrentadas em cada Programa, a serem sanadas com apoio institucional; e) auxiliar no processo de internacionalização da Pós-Graduação da UECE; f) orientar os secretários para um melhor atendimento ao aluno e docentes, e melhor acompanhamento dos processos de interesse dos Programas; g) orientar e treinar Coordenadores e secretários para um melhor preenchimento do Aplicativo Coleta CAPES na Plataforma Sucupira; h) orientar e assessorar os cursos que tiveram avaliação preliminar pela CAPES para descredenciamento e reestruturação dos referidos cursos; i) coordenar e acompanhar o setor de cursos de especialização Lato sensu, em diversas áreas acadêmicas; j) apoiar a criação de novos Programas, acadêmicos e profissionais, assim como responsabilizar-se pela realização da avaliação prévia das propostas de APCN submetidas à CAPES.

1. Pós-graduação *stricto sensu*

Principais ações desenvolvidas:

- Realização de Chamada Pública nº 07/2023, bem como o primeiro e segundo adendos à Chamada referente à Seleção Interna de Bolsistas PDSE;
- Aprovação pela CAPES de 20 bolsas de PDSE homologadas pela PROPGPq, na vigência da Chamada Pública nº 07/23, contemplando 11 Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará;
- Levantamento das estatísticas dos Programas/Cursos com a relação de alunos, gênero, nacionalidade e curso (mestrado e doutorado), área do curso e se foram titulados em 2022 para compor o ranqueamento para o Higher Times Education – ano de 2022;
- Levantamento de convênios celebrados pela UECE vinculados à área de pesquisa;
- Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (PPGs) da UECE;
- Reconhecimento de diplomas de pós-graduação (mestrado e doutorado)

emitidos por instituições estrangeiras de ensino superior;

- Elaboração de Planilha atualizada com os números das Portarias de Coordenadores e Vice-Coordenadores da Pós-Graduação da UECE, dispondo sobre a vigência e o interesse de participação no pleito eleitoral que será realizado em 2024;
- Levantamento de informações relevantes (portarias, interesse em participar etc.) para organização e planejamento da Eleição Unificada de Coordenadores e Vice-Coordenadores da Pós-Graduação da UECE que acontecerá no ano de 2024;
- Reuniões da equipe da PROPGPq para revisão da Minuta substituta da Resolução n.933/2013 - CONSU, referente às Normas para os Programas de Pós-graduação Stricto sensu da UECE, para finalizar a revisão do referido documento para submeter à Câmara Stricto Sensu;
- Submissão e aprovação da Resolução nº 1894/2023 no CONSU, que estabelece as normas para a Pós-Graduação Stricto Sensu da UECE (norma vigente) e, conseqüentemente, a revogação da Resolução nº 933/2013 do CONSU;
- Análise e suporte pedagógico e operacional às 04 (quatro) APCN (Apresentação de Propostas de Cursos Novos) da CAPES, enviadas pelos seguintes Programas de Pós-Graduação da UECE: Doutorado Acadêmico em Serviço Social, Doutorado Acadêmico em Nutrição e Saúde, Doutorado Acadêmico Intercampi Educação e Ensino e Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas;
- Acompanhamento da revisão da Minuta de Políticas Afirmativas na Pós-graduação Stricto sensu, liderada por comissão de docentes retirada da Câmara Stricto Sensu de coordenadores. Foram duas reuniões da Câmara que trataram sobre o tema, realizadas em 18/10/2023 e 07/11/2023;
- Dados enviados à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN): Preenchimento do formulário sobre Desenvolvimento Integral da Educação Superior, com ênfase em dois parâmetros, Iniciativa 451.1.02 - Promoção da Titulação de Mestre e Doutor a Professores da Educação Superior e da Educação Básica e Iniciativa 451.1.03 - Expansão da Oferta de formação em nível de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Dados enviados à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

(PROPLAN): Elaboração de mensagem à Assembleia Legislativa 2024 (exercício 2023), com a abordagem de indicadores programáticos e temáticos, demonstrando uma avaliação quantitativa e qualitativa;

- Proposição e revisão de Minuta de Resolução para o Programa Docente Voluntário (docentes aposentados atuando na Pós-Graduação); atualização do documento realizada pela Assessoria Jurídica, Pró-Reitoria de Extensão e Diretoria de Ensino da Pós-Graduação da PROPGPq;
- Atualização do layout do certificado Pós-doutoral, segundo as diretrizes da Resolução 1777/2022 - CONSU, de 16 de maio de 2022, em observância à nova identidade visual da Universidade Estadual do Ceará, divulgada pela Assessoria de Comunicação;
- Elaboração dos fluxos internos dos processos da DEPG, tais como: chamada pública de seleção de discentes, pedido de portarias, pedido de incentivo para docente que realizou pós-doutorado na UECE, criação de cursos novos(APCN), pedido de incentivo profissional de servidor, chamada pública para bolsa PDSE/CAPES, processo com origem na DEPG e processos diversos;
- Negociações com a Secretaria das Cidades do Estado do Ceará para possível parceria;
- Negociações com coordenadores de cursos de Pós-graduação para possível parceria com a Secretaria das Cidades do Estado do Ceará;
- Produção de relatórios para Secretaria de Educação do Estado (SEDUC) referente ao contrato nº 52/2021;
- Produção de relatório de seleção referente à Chamada Pública nº 80/2022 para selecionar 50 (cinquenta) auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza), condição necessária para recebimento da 2ª parcela do convênio nº 01/2022;
- Elaboração e publicação de Chamadas públicas para selecionar 65 (sessenta e cinco) auxiliares de pesquisa (professores da Secretaria Municipal de Educação) para atuarem em 14 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Coordenação, juntamente com as bancas formadas por 14 (quatorze) cursos, da seleção de 65 (sessenta e cinco) auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza) para ingresso em cursos de mestrado;
- Reuniões individuais com os coordenadores dos cursos de Pós-graduação para

remanejamento de vagas do convênio 01/ 2022 com a SME-Fortaleza;

- Reunião com SME - Fortaleza e coordenadores de cursos para planejamento das atividades dos alunos no Outubro Docente, evento organizado pela SME;
- Reuniões com equipe da SME - Fortaleza e coordenadores de cursos para ajustes de problemas relacionados aos convênios nº 01/2020, 02/2020 e 01/2022;
- Análise de processos referentes à aquisição de materiais, compra de passagens e pedidos de diárias do contrato nº 52/2021, pactuado com a SEDUC;
- Análise de processos referentes à aquisição de materiais, compra de passagens e pedidos de diárias dos convênios nº 01/2020, 02/2020 e 01/2022, pactuados com a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza;
- Reuniões individuais com os coordenadores de cursos que têm convênios com a SEDUC para explicação sobre Produto Final a ser entregue para esta instituição;
- Negociações e solicitação de Termo Aditivo do contrato da SEDUC;
- Negociações e solicitação de Termo Aditivo dos convênios 01/2020 e 02/2020;
- Reunião para uma possível parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Itapipoca;
- Reuniões com o Curso de Doutorado Acadêmico em Políticas Públicas para uma possível parceria com a Secretaria de Segurança Pública;
- Reuniões com alunos e coordenações de cursos de pós-graduação para tratar de casos específicos dos estudantes;
- Produção do Relatório de Gestão referente às ações do ano 2023 da PROPGPq;
- Reunião com a Coordenação do Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu e Pró-Reitora de Pós-graduação e Pesquisa da UECE;
- Reuniões com a SECITECE para pactuação do Acordo de Resultados 2023;
- Reunião com a Administração Superior para estabelecer o plano de gestão no Ensino e Pesquisa na Pós-Graduação da UECE;
- Reuniões com proponentes e interessados em elaborar propostas de cursos novos no âmbito do Stricto Sensu da UECE para apresentação do fluxo interno de APCN e orientações pertinentes aos documentos necessários e aos documentos de área da CAPES, Manual de orientações, dentre outros documentos;
- Submissão documental e posterior adesão da UECE ao Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB);

- Acompanhamento do mandato de gestão dos atuais Coordenadores dos PPGs, nas modalidades acadêmica e profissional;
- Avaliação e homologação dos relatórios dos PPGs na Plataforma Sucupira;
- Acompanhamento, aperfeiçoamento e gerenciamento do Sistema Acadêmico da Pós-graduação (SisAcadPG);
- Cadastramento de Cursos e de Coordenadores nas Plataformas SisAcadPG, Sucupira e Montenegro;
- Análise de termos de cotutela entre programas de pós-graduação da UECE e outras instituições de ensino e pesquisa do exterior;
- Análise, assessoramento e revisão de regimentos dos PPGs;
- Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela CAPES, por meio do Programa de Demanda Social (PDS), bem como das cotas de bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD);
- Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, por meio do Programa de Bolsas de Formação Acadêmica – Modalidade Mestrado e Doutorado;
- Análise de processos de servidores técnico-administrativos para indicar a pertinência temática dos cursos realizados para efeito de gratificação;
- Realização de relatórios periódicos de Acordo de Resultados e Plano Plurianual enviados para o Governo do Estado;
- Levantamento de dados referentes aos discentes dos Programas e Cursos Stricto Sensu e valores financeiros captados pelos Programas oriundos de verbas públicas para o Ranking Internacional do Times Higher Education;
- Revisão de metas institucionais do Acordo de Resultados da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE);
- Análise da minuta do Edital para seleção do Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS, para o período 2023 - 2025 - Ofício 40/2022;
- Análise da minuta de Chamada pública para seleção de alunos do Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas - Ofício 114/2022;

- Em julho de 2023, foi produzido Relatório com a análise da produção intelectual desenvolvida entre os anos de 2017 e 2020, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino (PPGEE), que acolhe o Mestrado em Educação e Ensino (MAIE);
- De abril a agosto de 2023, foi produzida a Análise dos Resultados das Avaliações, 2017 e 2021, do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Físicas Aplicadas (PPGCFA) realizadas pela CAPES;
- Em julho de 2023, foi produzido o Projeto de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Físicas Aplicadas (PPGCFA) que abriga o Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas (CMACFA);
- Agosto de 2023, foi produzido o Planejamento Estratégico 2021-2024 do Programa de Pós-Graduação em Ciências Físicas Aplicadas (PPGCFA);
- Criação de 04(quatro) formulários a fim de subsidiar a análise do ambiente interno do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Físicas Aplicadas (PPGCFA) e promover a sua autoavaliação. As fontes utilizadas são: Revisão dos relatórios finais do Grupo de Trabalho (GT) de Autoavaliação da CAPES; de Produção Técnica, de Qualis Livro, de Qualis Artístico, de Impacto e Relevância Social, de Internacionalização, de Inovação e Transferência de Conhecimento; relatórios que dispõem o resultado dos ciclos avaliativos 2013-2016 e 2017-2020, do PPGCFA; PDI UECE 2022-2026, Regimento Interno do PPGCFA, Resolução Nº 933/2013 – CONSU e demais instrumentos legais da IES; Ficha de Avaliação da Área 45 CAPES – Interdisciplinar; e Relatório de Avaliação da Área Interdisciplinar;
- Foi desenvolvida a cartografia do Estado do Ceará, a partir das 14 Regiões de Planejamento e dos 184 municípios. O objetivo pautou-se na apresentação gráfica da capilaridade do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em História e Letras no Estado, que alcançou 12 Regiões de Planejamento e 42 municípios, para ilustração do vídeo institucional do Programa;
- Revisão e edição dos textos para os vídeos institucionais dos Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. Os Programas participantes: Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em História e Letras (MIHL), Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (PPGCC), Programa

de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN), Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL), Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN), Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva (PPSAC);

- Organização e suporte das palestras com as seguintes temáticas: "INTERFACES DAS PLATAFORMAS LATTES E SUCUPIRA: um bate-papo sobre Produções Bibliográficas", "Políticas Públicas para Educação Superior do Brasil";
- Divulgação de eventos que contemplem a comunidade acadêmica através da TV PROPGPq;
- Produção das matérias para a página da PROPGPq e para a página oficial da UECE;
- Criação dos formulários de inscrição e avaliação de eventos produzidos pela TV PROPGPq;
- Foi realizado o workshop "CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA A CONSTRUÇÃO DA MATRIZ SWOT" durante o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da Universidade Estadual do Ceará;
- Foi realizada "1ª Oficina sobre Matriz SWOT" para a equipe da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Ceará;
- Visitas técnicas aos Programas que solicitaram suporte de preparação ao Relatório de Autoavaliação e Planejamento Estratégico. Os Programas participantes: Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS), Programa de Pós-Graduação em Ciências Físicas Aplicadas (PPGCFA), Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS);
- Em 22 de junho de 2023, designação da servidora Shirlei Piñeiro para condução dos trabalhos e a produção da proposta do PPGCFA ao Programa de Redução de Assimetrias da Pós-Graduação (PRAPG) ofertado pela CAPES, através do Edital nº 14/2023, juntamente com os membros da Comissão de Coordenação do PPGCFA, por meio da Portaria nº 007/2023 - PROPGPq/UECE. Foram realizadas mais de 20 reuniões com a equipe. Como resultado, a CAPES informou que a proposta auxiliará na consolidação do Programa, que por 18 anos é CONCEITO 3.

REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO STRICTO SENSU NO ANO DE 2023

MÊS	DIA (SEMANA)	HORÁRIO
MARÇO	01 (QUARTA-FEIRA)	14h00 às 16h00
ABRIL	03 (SEGUNDA-FEIRA)	14h00 às 16h00
MAIO	02 (TERÇA-FEIRA)	14h00 às 16h00
JUNHO	07 (QUARTA-FEIRA)	14h00 às 16h00
AGOSTO	08 (SEGUNDA-FEIRA)	14h00 às 16h00
SETEMBRO	11 (SEGUNDA-FEIRA)	14h00 às 16h00
OUTUBRO	18 (QUARTA-FEIRA)	14h00 às 16h00
NOVEMBRO	07 (TERÇA-FEIRA)	14h00 às 16h00
DEZEMBRO	06 (QUARTA-FEIRA)	14h00 às 16h00

ALUNOS DO STRICTO SENSU NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO ACADÊMICO

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	21
Biotecnologia – RENORBIO	FAVET	70
Ciências da Computação	CCT	30
Ciências Fisiológicas	ISCB	44
Ciências Naturais	CCT	29
Ciências Veterinárias	FAVET	39
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	92
Educação	CED	100
Geografia	CCT	59
Linguística Aplicada	CH	58
Políticas Públicas	CESA	51
Saúde Coletiva	CCS	75
Sociologia	CH	49
TOTAL		717

NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO PROFISSIONAL

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNO
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	30
Saúde da Família - REDE	CCS	02
TOTAL		32

NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS ACADÊMICOS

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	21
Ciência da Computação	CCT	28
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	17
Ciências Fisiológicas	ISCB	24
Ciências Naturais	CCT	21
Ciências Veterinárias	FAVET	29
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	44
Educação	CED	43
Educação e Ensino (MAIE)	FAFIDAM	53
Filosofia	CH	42
Geografia	CCT	38
História, Cultura e especialidades	CH	40
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	38
Linguística Aplicada	CH	35
Nutrição e saúde	CCS	39
Saúde Coletiva	CCS	25
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	49
Sociologia	CH	35
TOTAL		621

NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS

CURSO	CENTRO/ FACULDADE	ALUNOS
Ensino de Biologia (PROFBIO)	CCS	50
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	41
Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	CCT	26
Ensino de Física (PROFIS)	FECLESC	11
Ensino na Saúde	CCS	73
Gestão de Negócios Turísticos	CESA	38
Gestão em Saúde	CCS	88
Letras (PROLETRAS)	CH	28
Matemática (PROFMAT)	CCT	37
Planejamento e Políticas Públicas	CESA	205
Saúde da Criança e do Adolescente	CCS	32
Saúde da Família	CCS	20
Transplantes	CCS	33
TOTAL		682

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE DIPLOMAS, CERTIFICADOS E BOLSAS

- Modernização no registro e emissão de Diplomas;
- Registros, controle e expedição de diplomas;
- Padronização de documentos junto às Coordenações;
- Controle e inutilização das cédulas canceladas de diplomas para posterior incineração;
- Acompanhamento mensal dos bolsistas, quanto ao término de bolsa, por prazo esgotado;
- Cadastramento e cancelamento de bolsas CAPES/DS;
- Expedição de ofícios;
- Expedição de declarações de bolsa;
- Expedição de declarações sobre emissão de diploma;
- Registro, impressões, controles, etiquetagem de envelopes, atas e relatórios;
- Acompanhamento e orientação dos bolsistas PNPd;
- Acompanhamento e divulgação das cotas do PDSE 2023;

- Chancelamento e acompanhamento dos bolsistas PNPd;
- Informações de processos diversos;
- Acompanhamento e controle dos concludentes que solicitaram diploma em caráter de urgência;
- Manutenção e organização do arquivo geral sobre bolsas, diplomas e demais documentos;
- Acompanhamento, preenchimento, coleta de assinatura e envio dos Termos de Cooperação Técnica – TCT à CAPES (termos alusivos à Demanda Social e ao Programa Nacional de Pós-doutorado - PNPd);
- Organização dos livros de registros para encadernação;

DIPLOMAS DE STRICTO SENSU EMITIDOS
DIPLOMAS CONCEDIDOS A MESTRES E DOUTORES

CENTRO	CURSO	Nº POR CURSO	Nº POR CENTRO
CCT	MA em Ciência da Computação	16	108
	MA em Ciências Físicas Aplicadas	09	
	MA em Geografia	15	
	MP em Matemática - PROFMAT	31	
	DO em Geografia	07	
	MA em Ciências Naturais	10	
	MP em Climatologia e Aplicações nos países da CPLP e África	16	
	DO em Ciências Naturais	04	
ISCB	MA em Ciências Fisiológicas	22	33
	DO em Ciências Fisiológicas	11	
CCS	MP Gestão em Saúde	23	176
	MP Ensino na Saúde	30	
	MP Saúde da Família	10	
	MP em Saúde da Criança e do Adolescente	03	
	MA em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	24	
	DO em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	26	
	MA em Nutrição e Saúde	13	
	MP em Ensino de Biologia	06	
MA em SAÚDE Coletiva	15		



	DO em SAÚDE Coletiva	15	
	MP em Transplantes	11	
FAVET	DO em Ciências Veterinárias	09	55
	MA em Ciências Veterinárias	13	
	DO em Biotecnologia	22	
	MP em Biotecnologia em S. Humana e Animal	11	
CED	MA em Educação	29	70
	DO. Em Educação	41	
CH	MA em Histórias e Culturas	11	61
	MA em Sociologia	03	
	MA em Filosofia	08	
	MP em Letras – PROFLETRAS	03	
	DO em Linguística Aplicada	14	
	MA em Linguística Aplicada	19	
	DO em Sociologia	03	
CESA	DO em Administração	11	132
	MA em Administração	10	
	MP em Planejamento e Políticas Públicas	72	
	DO em Políticas Públicas	09	
	MP em Gestão de Negócios Turísticos	17	
	MA em Serviço Social Trab e Questão Social	13	
FECLESC	MA Interdisciplinar em História e Letras	26	36
	MP em Ensino de Física	10	
FAFIDAM/FECLESC	MA em Educação e Ensino	25	25
TOTAL			696

SISTEMA DE BOLSAS
**NÚMERO DE BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, POR AGÊNCIA
FINANCIADORA E MODALIDADE**

AGÊNCIA FINANCIADORA	MODALIDADE	Nº
CAPES	REDE-PPGS/Mestrado	11
	REDE-PPGS/Doutorado	11
	Doutorado Ação Emergencial	01
	Doutorado - CAPES-EPIDEMIAS	03
	Demanda Social/Mestrado	151
	Demanda Social/Doutorado	145
	Cota Pró-Reitoria/Mestrado	08
	Cota Pró-Reitoria/Doutorado	08
	Proex/Ciências Veterinárias (Mest)	24
	Proex/Ciências Veterinárias (Dout)	22
	PDSE	06
	PNPD	12
CAPES /FUNCAP	Mestrado	32
	Doutorado	11
	Estágio pós-doutoral	06
FUNCAP	Mestrado	112
	Doutorado	106
CNPq	Mestrado	08
	Doutorado	14
TOTAL		691

BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

DOUTORADO	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Administração	CESA	12
Biotecnologia	FAVET	00
Ciências da Computação	CCT	12
Ciências Naturais	CCT	14
Ciências Veterinárias**	FAVET	22
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde*	CCS	20

Ciências Fisiológicas	ISCB	17
Educação	CED	20
Geografia	CCT	17
Linguística Aplicada	CH	20
Políticas Públicas	CESA	10
Saúde Coletiva	CCS	20
Sociologia	CH/CESA	14
TOTAL		198

(*) PPGS com bolsas CAPES Demanda Social e Bolsas CAPES/FUNCAP.

(**) Bolsas CAPES - PROEX

BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	11
Ciência da Computação	CCT	10
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	02
Ciências Fisiológicas	ISCB	11
Ciências Naturais	CCT	17
Ciências Veterinárias**	FAVET	24
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	14
Educação	CED	14
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	16
Filosofia	CH	04
Geografia	CCT	15
História, Cultural e Especialidades	CH	04
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	06
Linguística Aplicada	CH	14
Nutrição e Saúde	CCS	06
Saúde Coletiva	CCS	14
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	11
Sociologia	CH/CESA	14
TOTAL		207

(**) Bolsas CAPES - PROEX

BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP

DOUTORADO	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	06
Biotecnologia	FAVET	15
Ciências da Computação	CCT	02
Ciências Fisiológicas	ISCB	12
Ciências Veterinárias	FAVET	10
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	07
Educação	CED	12
Geografia	CCT	07
Linguística Aplicada	CH	12
Políticas Públicas	CESA	07
Saúde Coletiva	CCS	04
Sociologia	CH	07
TOTAL		101

BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	00
Ciências da Computação	CCT	04
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	05
Ciências Fisiológicas	ISCB	04
Ciências Veterinárias	FAVET	13
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	06
Educação	CED	11
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	08
Filosofia	CH	04

Geografia	CCT	05
História, Cultura e Especialidades	CH	03
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	10
Linguística Aplicada	CH	06
Nutrição e Saúde	CCS	07
Saúde Coletiva	CCS	04
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	07
Sociologia	CH/CESA	08
TOTAL		105

2. Pós-graduação *Lato Sensu*

Dos 406 cursos de especialização criados até o presente momento, 26 turmas encontravam-se em andamento no ano de 2023, com 927 alunos matriculados no total. Além do mais, 06 turmas foram concluídas no referido ano, 26 aprovadas e 04 estão em trâmite para aprovação (enviados para CEPE). As tabelas a seguir demonstram esses dados mais especificamente:

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ANDAMENTO

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO/ FACULDADE
1.	Geoprocessamento Aplicado à Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	17º	CCT
2.	Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental	1º	
3.	Ensino de Matemática no Ensino Médio	2º	
4.	Engenharia de Software com DevOps	3º	
5.	Gestão de Projetos	8º	CESA
6.	Gestão Escolar	30º	CED
7.	Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	14º	
8.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	31º	
9.	Educação Inclusiva	12º	

10.	Gestão Pedagógica na Escola Básica	3°	CED/UAB
11.	Ensino de Língua Portuguesa	27°	CH
12.	Enfermagem Obstétrica	23°	CCS
13.	Fisioterapia e Terapia Intensiva	2°	
14.	Saúde Mental	18°	
15.	Saúde do Idoso	13°	
16.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	17°	
17.	Enfermagem em Estomaterapia	11°	
18.	Saúde Pública	37°	
19.	Vigilância Sanitária de Alimentos	22°	
20.	Implantodontia	31°	
21.	Prótese Dentária	24°	
22.	Ortodontia	21°	
23.	Ortodontia	22°	
24.	Ortodontia	23°	
25.	Avicultura Industrial – ESPAVI	1°	
26.	Clínica Médica de Cães e Gatos	1°	
TOTAL			26

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU CONCLUÍDAS EM 2023

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Auditoria	8°	CESA
2.	Controladoria	6°	
3.	Estratégia e Gestão Empresarial	15°	
4.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	13°	CED
5.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	14°	
6.	Educação Matemática vinculado ao Programa de Especialização Docente - PED	1°	
7.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	2°	
8.	Ensino de Língua Portuguesa	26°	CH
9.	Saúde Pública	36°	CCS
10.	Prótese Dentária	23°	
TOTAL DE CURSOS			10

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS EM 2023

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Prótese Dentária	23º	CCS
2.	Implantodontia	24º	
3.	Ortodontia	21º	
4.	Ortodontia	22º	
5.	Ortodontia	23º	
6.	Ortodontia	24º	
7.	Implantodontia	20º	
8.	Implantodontia	21º	
9.	Implantodontia	22º	
10.	Implantodontia	23º	
11.	Implantodontia	24º	
12.	Implantodontia	25º	
13.	Educação Física Escolar	09º	
14.	Enfermagem Obstétrica	24º	
15.	Saúde Mental	19º	
16.	Fisioterapia em Terapia Intensiva	03º	
17.	Saúde Pública	38º	
18.	Planejamento e Gestão Ambiental	18º	CCT
19.	Ensino de Matemática no Ensino Médio	03º	
20.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	15º	CED
21.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	03º	
TOTAL DE CURSOS			21

TURMAS NOVAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS PELA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU ENVIADOS PARA O CEPE EM 2023

Nº	CURSO	TURMA
1.	Farmacologia	1º
2.	Bioquímica e Biologia Molecular Aplicada à Saúde	1º
3.	Saúde Global e Desenvolvimento Sustentável	1º
4.	Formação de Formadores e os Processos de Coordenação Pedagógica	1º
5.	Auditoria e Controle Interno	1º
6.	Controladoria Pública	1º
TOTAL		6

O Núcleo de Lato Sensu também é responsável pela emissão de certificados de especialização. No ano de 2023, foram emitidos 373 certificados, que estão discriminados a seguir por centros:

CERTIFICADOS EMITIDOS POR CURSO EM 2023
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

CURSO	QUANTIDADE
Bioquímica Aplicada a Tecnologia	1
Engenharia em Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	2
Ensino de Matemática no Ensino Médio	3
Geoprocessamento Aplicado à Análise Ambiental e os Recursos Hídricos	5
Informática	1
Libras	2
Pesquisa Científica	1
Planejamento e Gestão Ambiental	5
Tecnologias Digitais	1
TOTAL	21

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

CURSO	QUANTIDADE
Acupuntura Tradicional	2
Análises Clínicas e Gestão da Qualidade em Laboratórios	4
Artes Marciais	3
Ciências de Alimentos	1
Ciências Forense	1
Cosmiatria e Procedimentos Estéticos Invasivos	7
Cuidado Integral à Pessoa com Sobrepeso e Obesidade	4
Cuidados Paliativos	4
Educação Física Escolar	1
Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	8
Enfermagem em Emergências	1

Enfermagem em Estomaterapia	8
Enfermagem do Trabalho	3
Enfermagem em Nefrologia	7
Enfermagem Obstétrica	8
Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher	1
Enfermagem Oncológica	1
Fisioterapia em Terapia Intensiva	8
Gestão, Auditoria e Perícia em Sistemas de Saúde	6
Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação	6
Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde	1
Hematologia e Hemoterapia	12
Implantodontia	5
Nutrição Clínica	2
Nutrição e Exercício Físico	5
Ortodontia	2
Prótese Dentária	4
Programa de Residência Uniprofissional	7
Saúde da Família	2
Saúde do Idoso	3
Saúde Mental	10
Saúde Pública	10
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	8
Treinamento Esportivo	2
Vigilância Sanitária de Alimentos	13
TOTAL	170

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA

CURSO	QUANTIDADE
Auditoria	4
Administração Hospitalar e Gestão da Qualidade em Sistemas de Saúde	1
Administração Financeira	5
Auditoria em Saúde	1
Controladoria	2

Direito Constitucional e Direito Processual Constitucional	1
Direito Penal e Direito Processual Penal	1
Estratégia e Gestão Empresarial	1
Gestão de Projetos	4
Gestão em Saúde	2
Gestão Pública	1
Gestão Pública Municipal	5
Gestão Pública: Gerência Estratégica	1
Psicologia Organizacional e do Trabalho	1
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	6
TOTAL	36

CENTRO DE HUMANIDADES - CH

CURSO	QUANTIDADE
Artes com Ênfase em Música	2
Alfabetização e Multiletramentos	1
Ensino de Língua Portuguesa	9
Ensino de Língua Inglesa	1
Semiótica Aplicada	1
Tradução Audiovisual - Audiodescrição	1
TOTAL	15

CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED

CURSO	QUANTIDADE
Alfabetização de Crianças	3
Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	2
Educação Inclusiva	3
Educação Infantil	3
Educação Matemática vinculado ao PED	11
Ensino de Matemática	3
Formação de Formadores	1
Gestão Escolar	5
Gestão Pedagógica na Escola Básica	4

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	6
Metodologias do Ensino de História	5
Metodologias do Ensino de Matemática	1
Psicomotricidade	50
Psicopedagogia Clínica e Institucional	13
TOTAL	110

FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC

CURSO	QUANTIDADE
Literatura e Formação do Leitor	02
TOTAL	02

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - ISCB

CURSO	QUANTIDADE
Fisiologia Humana	07
TOTAL	07

FACULDADE DE VETERINÁRIA - FAVET

CURSO	QUANTIDADE
Programa de Residência em Área da Saúde - Medicina Veterinária	11
TOTAL	11

No ano de 2023, também foram analisadas as solicitações de apresentação de monografias fora do prazo, detalhadas, a seguir, pelo nome do requerente:

SOLICITAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS FORA DO PRAZO

Nº	REQUERENTE	CENTRO
1.	Luana Euzébio Costa	CCS
2.	Leonarda Alves de Oliveira Alencar Menezes	
3.	Francisca Josilany dos Santos Rodrigues	
4.	Fátima Lilia Rabelo Matos	
5.	Marliete Moura Gadelha	
6.	Francisco Arliene Saldanha Diogenes	CH
7.	Adriano Magno Nicácio Alves	CESA



8.	Alcimar Carlos Pirolla		
9.	Amanda Sousa Sampaio		
10.	Antonio Welderlan da Silva		
11.	Berthyer Peixoto Lima		
12.	Carla Adriana Caixeta Pereira		
13.	Carlos Alberto Teixeira Júnior		
14.	Celiana Pontes de Almeida		
15.	Cibele Garcia Reis		
16.	Claire Anne Viana de Sousa		
17.	Denilson Marcelino Fidelis		
18.	Elizângela Castro da Silva		
19.	Emanuel Barreto de Oliveira		
20.	Fernando Antonio Costa Pereira		
21.	Francisco Alan Gomes dos Santos		CESA
22.	Francisco Hiago de Siqueira Gomes		
23.	Francisco Ricardo Bezerra Campos		
24.	João Batista Coelho Neto		
25.	João Ricardo Filgueiras Rios		
26.	José Alves Carneiro Neto		
27.	José Maia de Souza Filho		
28.	José Ramon Santos Nunes		
29.	Leucacia Ferreira Freire		
30.	Manuel Bartolomeu Gomes de Almeida		
31.	Marcilio Caetano de Oliveira		
32.	Marcio Rosélio de Sousa		
33.	Maria Rossana Pinheiro Câmara		
34.	Maria Valéria da Silva Moreira		
35.	Mikaelle Duarte Mariano		
36.	Pedro Paulo Brito Gonçalves Pereira		
37.	Rafael Bezerra Tavares Vasques Landim		
38.	Raquel Silva Pinheiro		
39.	Rejane Ferreira Gomes Viana		
40.	Sarah Farias Mourão Correia		
41.	Zélio Leonardo Evangelista Júnior		

COMPOSIÇÃO DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU 2023

A Câmara de Ensino Lato Sensu conta atualmente com 16 (dezesesseis) membros, distribuídos no quadro seguinte por cargos:

MEMBRO	CENTRO/FACULDADE
Ana Paula Ribeiro Rodrigues	Pró-Reitora da PROPGPq
João Tadeu de Andrade	Diretor da Diretoria de Ensino
Paula Matias Soares	Coordenadora do <i>Lato Sensu</i>
Evandro Nascimento da Silva	Assessor do <i>Lato Sensu</i>
Francisca Moreira Parente	Representante do CESA
José Leudo Maia	Representante do CCT
Helena de Araujo Freres	Representante do CED
Maria das Graças Barbosa Peixoto	Representante do CCS
Eveline Maria Perdigão Silveira	Representante do CH
Janaína Serra Azul Marinho Evangelista	Representante do FAVET
Maria Lenúcia de Moura	Representante do FECLESC
Maria do Socorro Pinheiro	Representante do FECLI
Kerly Shamyra da Silva Alves	Representante do CECITEC
Ana Maria Pereira Lima	Representante do FAFIDAM
Frederico Jorge Ferreira Costa	Representante da FACEDI
Isabel Cristina de Sousa Queiroz	Representante do IEPRO

É também de responsabilidade do Lato Sensu a análise dos processos de servidores técnico-administrativos da UECE no que tange ao incentivo profissional com o objetivo de analisar e validar os certificados de pós-graduação lato sensu. Nesse sentido, o quadro seguinte informa o nome dos profissionais que solicitaram tais análises:

VALIDAÇÃO DE PROCESSO SERVIDOR/INCENTIVO PROFISSIONAL 2023

Nº	REQUERENTE
1.	Relson Lima Coelho
2.	Dayanne Helena Thomé da Silva

3.	Jose Ailson Rabelo de Brito Filho
4.	Jônia Carvalho Diniz
5.	Vanessa Maria Vasconcelos Veras
6.	Relson Lima Coelho
7.	Dionizia de Oliveira Neta
8.	Francisco Walneydsum Barros
9.	Dario José Ferreira de Lima
10.	Francisca Lucijane dos Santos Pinto

O Ensino de lato sensu também procedeu, no ano de 2023, à análise para homologação dos certificados da Academia Cearense de Odontologia, conforme quadro seguinte:

**HOMOLOGAÇÃO DOS CERTIFICADOS DA ACADEMIA CEARENSE DE ODONTOLOGIA -
ACO 2023**

Nº	NOME
1.	Isabel Cristina Moreira
2.	Gabrielly Nunes
3.	Wagner Viana Dantas Filho
4.	Inabel Araújo Maia
5.	Lívia Rodrigues Cruz
6.	Beatriz Emília
7.	Aloisio Lima
8.	Maria de Fátima Saboia
9.	Daniel Ximenes da Silva
10.	Angelo Lima Reis
11.	Gunar Sousa de Jesus
12.	Carlos Alexandre Brasil

**DEMAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE ENSINO DE PÓS-
GRADUAÇÃO LATO SENSU**

- Acompanhamento de início e término de turmas em andamento
- Análise e parecer de processos de incentivo profissional dos servidores;

- Análise de requerimento de expedição de certificado on-line;
- Análise processo de prorrogação de prazo;
- Análise processo via Plataforma Suíte;
- Cadastramento dos cursos no sistema SISACADPG;
- Cadastro de coordenadores no SISACADPG;
- Cadastro de alunos com prorrogação no SISACADPG;
- Cadastro de cursos na Plataforma E-mec;
- Cadastro de turmas no SISACADPG;
- Coleta de assinaturas de certificados;
- Encaminhamento de projetos para os órgãos deliberativos – SODC;
- Envio de relatório para SEPLAG;
- Envio de relatório UECE em números;
- Expedição de declarações de Ato Regulatório;
- Expedição de declarações de autenticidade e veracidade;
- Expedição de ofícios;
- Expedição de ementas;
- Expedição de certificados;
- Orientação aos Coordenadores e secretários sobre o sistema SISACADPG;

REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU - ON LINE

26/01/2023

23/02/2023

15/06/2023

19/10/2023

RESUMO GERAL DE DADOS DO LATO SENSU 2023

Turmas em Andamento	26
Turmas Concluídas	10
Turmas Novas Aprovadas	21
Cursos Novos Enviados para o CEPE	06
Total de Alunos Matriculados	927
Total Certificados Emitidos	373

Diretoria de Formação Permanente

A Diretoria de Formação Permanente – DFP atua na orientação, apreciação e supervisão das solicitações de afastamentos para pós-graduação e pós-doutorado, como também na organização dos dados da Universidade referentes à titulação dos professores.

No ano de 2023, a atuação da DFP consistiu na análise das diversas solicitações de afastamento (para Doutorado e Pós-Doutorado) ou suas renovações, de ascensão funcional (por meio de promoção) docente nas categorias profissionais, na elaboração do Plano de Afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado (PAPGPD) referente ao triênio 2024-2026, na participação nas atividades de elaboração do novo Plano Pluri-anual (PPA) do Estado do Ceará, durante os meses de março e maio. Esses três elementos foram aqueles que balizaram as intervenções mais destacadas desta Diretoria, que esteve envolvida na catalogação dos dados pertinentes aos processos e na orientação aos docentes, às Coordenações e às Direções de Centros e Faculdades para que os processos solicitados estivessem de acordo com legislação pertinente e recebessem desta Diretoria a análise e a celeridade necessárias ao devido fluxo.

Apresentamos, a seguir, o quantitativo dos professores efetivos da UECE, bem como sua distribuição por centros e faculdades.

1. Quadro geral da titulação docente da UECE

A Universidade Estadual do Ceará, atualmente, conta com 925 professores efetivos em atividade e 16 docentes cedidos, dos quais 433 (47%) apresentam titulação de Doutor e 238 (26%) concluíram o Estágio Pós-Doutoral. Se considerarmos a titulação de Doutor incluindo doutores e pós-doutores, podemos afirmar que a UECE tem ao todo 656 professores efetivos com titulação de Doutor. Uma análise qualitativa desse número leva-nos a considerar o dado como de suma importância para o incremento da realização de pesquisas e o consequente fortalecimento da Pós-Graduação *stricto sensu* com um número cada vez mais ampliado de docentes

aptos à realização de tarefas no ensino de pós-graduação e na captação de financiamento de pesquisas junto às diversas agências de fomento.

No Quadro abaixo, constam os números da UECE no que diz respeito à qualificação dos docentes em exercício na instituição em termos totais e percentuais:

Quadro 1. Distribuição dos docentes efetivos da UECE conforme titulação. Ceará. 2023.

Cedidos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	Total docentes
16	05 (0,88%)	10 (1,1%)	239 (25%)	433 (47%)	238 (26%)	925 docentes ativos + 16 docentes cedidos = 941

A UECE, em sua estrutura organizacional vigente no ano de 2023, apresentava um total de 6 (seis) centros e 9 (nove) faculdades, sendo 5 (cinco) centros na capital e 1 (um) no interior e 9 (nove) faculdades no interior e 1 (uma) na capital. O quadro abaixo apresenta o número de docentes e sua distribuição conforme a titulação, pelos centros e faculdades

Quadro 2. Distribuição dos docentes efetivos conforme titulação e em relação ao centro e ou faculdade. Ceará. 2023:

Lotação	Docentes	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores
CEDIDOS	16	00	01	05	07	03
CCS	145	00	00	13	77	55
CCT	95	00	02	08	50	35
CED	34	00	00	04	12	18
CESA	63	00	01	09	34	19
CH	129	01	01	27	53	47
FAVET	41	01	00	04	22	14

TOTAL CAPITAL	523	02	05	70	255	191
FECLI	55	00	02	30	21	02
FACEDI	38	00	00	08	25	05
FAEC	52	01	00	23	22	06
FECLESC	68	01	01	11	30	24
FAFIDAM	84	01	02	24	50	07
CECITEC	45	00	00	24	18	03
FECIL	16	00	00	10	06	00
FECISC	24	00	00	21	03	00
FACISC	21	00	00	18	03	00
TOTAL INTERIOR	418	03	05	169	178	47

Fonte: SISPESSOAL/UECE

Verifica-se no quadro 2 que as Unidades do Interior têm um número aproximado de professores graduados e especialistas daquele da Capital, revertendo o resultado do ano anterior, que era um número bem abaixo da Capital. Também no Interior observa-se um aumento considerável da titulação de doutor e pós-doutor adquirida pelos docentes em relação ao período anterior, ano de 2022, mas ainda abaixo do número absoluto de docentes na mesma condição que exercem a docência na capital.

2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado

As solicitações registradas para afastamento docente para realização de Cursos de Pós-Graduação, durante o ano de 2023, foram num total de 35 (vinte), assim distribuídas: 20 (vinte) pedidos de renovação de afastamento para realização de Doutorado e 15 (quinze) para realização de Pós-Doutorado, perfazendo um

número maior que o de 2022, que havia sido de dezessete pedidos. A DFP continuou atuando para que a tramitação desses processos, bem como o acompanhamento dos pedidos de renovação dos afastamentos autorizados nos anos anteriores, pudessem encontrar celeridade durante a tramitação de cada um deles.

O Plano de Afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado (PAPGPD) para o triênio 2024-2026 foi elaborado junto com as Faculdades e Centros e aprovado, após a discussão de ressalvas, pelo CONSU em dezembro de 2023, dando origem à Resolução 1931/2023, sendo este o documento a normatizar os processos de pedidos de afastamento realizados a partir de janeiro de 2024. Contudo, os pedidos de afastamento e de renovação destes foram realizados ainda tendo em vista o Plano anteriormente elaborado, dando o seguinte quadro:

Quadro 3. Distribuição dos afastamentos de Doutorado e Pós-doutorado. Ceará. 2023.

AFASTAMENTO DOUTORADO	PPG UECE	PPG UFC	PPG OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
20	07	03	10	00
AFASTAMENTO PÓS-DOUTORADO	PPG UECE	PPG UFC	PPG OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
15	00	05	08	02

Percebe-se que os pedidos de afastamento docente para qualificação têm se concentrado em Doutorado e Estágio Pós-Doutoral, indicando que o quadro docente da UECE é, em sua grande maioria, composto por mestres, doutorandos ou doutores, consistindo tal dado na indicação da elevada qualificação de nosso corpo docente, expressando-se, também, na considerável expressividade do número de solicitações de promoção por titulação e de majoração de incentivo profissional.

Verifica-se também uma tendência nas solicitações de afastamento, principalmente de doutorado, em outros estados da federação e uma grande parcela de solicitações de afastamento para pós-doutorado para o exterior, em sintonia com o perfil de internacionalização que, atualmente, a universidade pretende alcançar.

3. Incentivo Profissional e Promoção Docente

A conclusão da qualificação docente (Doutorado ou Estágio Pós-Doutoral, sobretudo), implica diretamente no número de pedidos de majoração de incentivo profissional a serem autorizados por esta DFP, o que se intensificou durante o ano de 2023, dado o número daqueles que concluíram o Curso ou o Estágio, assim como o ingresso de novos docentes a partir da convocação dos concursados e, por isso mesmo, vieram a solicitar tanto a majoração do Incentivo de Qualificação Profissional como a Promoção para a Classe Adjunto (daqueles que ou terminaram o Doutorado ou, já com o título de doutor, alcançaram a estabilidade funcional). Vejamos os números seguintes:

Quadro 4. Distribuição dos incentivos e promoções docentes realizados em 2023. Ceará.

INCENTIVO DOUTORADO	INCENTIVO PÓS-DOUTORADO	PROMOÇÃO DOUTORADO	TOTAL
48	27	12	97

Fonte: DFP/UECE

Diretoria de Pesquisa

A Diretoria de Pesquisa da PROPGPq gerencia as seguintes atividades/demandas: Programas de Iniciação Científica; avaliação de processos de criação de Laboratórios de Pesquisa ou de Laboratórios Mistos; certificação de Grupos de Pesquisa junto à Plataforma dos Grupos de Pesquisa do CNPq; a apreciação de projetos de pesquisa individuais dos professores; a elaboração de projetos institucionais de infraestrutura de pesquisa; dois eventos anuais (Encontro de Iniciação Científica e Encontro de Pesquisadores) realizados durante a Semana Universitária da UECE.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a PROPLAN, em função das novas exigências do Governo do Estado, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

1. Programas de Iniciação Científica

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal;
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica - ICT/FUNCAP – fomentado com recursos do Governo Estadual;
- Programa de Iniciação Científica – IC/UECE – fomentado pela própria instituição, como contrapartida pelo financiamento de agências de fomento estadual e federal;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – PROVIC/UECE – constituído por alunos voluntários que desejam se engajar na iniciação científica;
- Programa de Bolsa de Preparação para Competições Acadêmicas - PCA/UECE.

Os programas de iniciação científica contaram, em 2023, com 681 alunos cadastrados com bolsas e 65 alunos voluntários, vinculados a projetos de pesquisa e orientados por 637 docentes (Quadro 1 a 6).

QUADRO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ÁREA	PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA						TOTAL
	PIBIC/ CNPQ	PIBITI/ CNPQ	PIBIC-AF/ CNPQ	ICT/ FUNCAP	IC/ UECE	PCA/ UECE	
Ciências Agrárias	18	03	01	15	17	-	54
Ciências Biológicas	28	01	02	35	32	-	98
Ciências da Saúde	36	02	01	51	49	-	139
Ciências Exatas e da Terra	35	03	-	52	41	09	140
Ciências Humanas	42	-	-	61	67	-	170
Ciências Sociais Aplicadas	09	-	04	13	13	-	39
Linguística, Letras e Artes	11	-	02	08	15	-	36
TOTAL	179	09	10	235	234	09	676

QUADRO 2 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBITI/CNPq

Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	03	03	03
Ciências Biológicas	01	01	01
Ciências da Saúde	02	02	02
Ciências Exatas e da Terra	03	03	03
TOTAL	09	09	09

QUADRO 3 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC- AF/CNPq

Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	01	01	01
Ciências Biológicas	02	02	02
Ciências da Saúde	01	01	01
Ciências Sociais Aplicadas	04	04	04
Linguística, Letras e Artes	02	02	02
TOTAL	10	10	10

QUADRO 4 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC/CNPq

Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	17	18	18
Ciências Biológicas	26	28	28
Ciências da Saúde	34	36	36
Ciências Exatas e da Terra	33	35	35
Ciências Humanas	42	42	42
Ciências Sociais Aplicadas	09	09	09
Linguística, Letras e Artes	11	11	11
TOTAL	172	179	179

QUADRO 5 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO ICT/FUNCAP

Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	14	15	15
Ciências Biológicas	34	35	35
Ciências da Saúde	50	51	51
Ciências Exatas e da Terra	52	52	52
Ciências Humanas	61	61	61
Ciências Sociais Aplicadas	13	13	13
Linguística, Letras e Artes	08	08	08
TOTAL	232	235	235

QUADRO 6 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO IC/UECE

Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	14	17	17
Ciências Biológicas	26	32	32
Ciências da Saúde	45	49	49
Ciências Exatas e da Terra	39	41	41
Ciências Humanas	62	67	67
Ciências Sociais Aplicadas	13	13	13
Linguística, Letras e Artes	15	15	15
TOTAL	214	234	234

2. Grupos de Pesquisa

QUADRO 7 - GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE PESQUISA DO CNPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2013-2022)

Área de Conhecimento	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Ciências Agrárias	16	16	16	14	14	14	14	14	14	14	13
Ciências Biológicas	14	14	14	14	14	14	11	11	11	11	09
Ciências da Saúde	25	25	28	27	33	33	31	31	30	31	30
Ciências Exatas e da Terra	17	19	19	24	29	28	26	26	26	27	26

Ciência Humanas	51	55	52	50	49	55	49	49	52	54	48
Ciências Sociais Aplicadas	11	12	12	11	12	13	13	13	14	15	15
Engenharias	8	8	8	2	3	3	3	3	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	11	11	13	11	13	14	11	11	15	16	14
TOTAL	153	160	162	153	167	173	158	158	165	171	158

As principais informações sobre os Grupos de Pesquisa da UECE podem ser obtidas diretamente de relatório gerado pelo Diretório de Grupos do CNPq (<http://www.cnpq.br>).

QUADRO 8 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO PQ-DT/CNPQ DA UECE, POR NÍVEL E POR ÁREA DE CONHECIMENTO

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
1.	Ana Cristina de Moraes	PQ-2	Métodos e Técnicas de Ensino
2.	Ana Maria Sampaio Assreuy	PQ-1D	Etnofarmacologia
3.	Ana Paula Ribeiro Rodrigues	PQ-1A	Reprodução Animal
4.	Ana Sílvia Rocha Ipiranga	PQ-2	Administração
5.	Andrea Caprara	PQ-2	Saúde Pública
6.	Antonio Rodrigues Ferreira Júnior	PQ-2	Saúde Pública
7.	Célio Rodriguez Muniz	PQ-2	Relatividade e Gravitação
8.	Claudiana Nogueira de Alencar	PQ-2	Linguística Aplicada
9.	Davide Rondina	PQ-2	Reprodução Animal
10.	Davis Pereira de Paula	PQ-2	Geografia Física
11.	Denise de Souza Elias	PQ-1A	Geografia Econômica
12.	Edilson Alves Pereira Júnior	PQ-2	Geografia Humana
13.	Frederico Holanda Bastos	PQ-2	Geomorfologia
14.	Gilberto Dantas Saraiva	PQ-2	Propriedades Óticas e Espectroscopia
15.	Gislei Frota Aragão	PQ-2	Neuropsicofarmacologia
16.	Isabel Maria Sabino de Farias	PQ-2	Ensino Aprendizagem
17.	Jáder Onofre de Moraes	PQ-SN	Oceanografia e Geologia
18.	João Batista Carvalho Nunes	PQ-2	Tópicos Específicos da Educação
19.	José Airton de Freitas Ponte Júnior	PQ-2	Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
20.	José Deribaldo Gomes dos Santos	PQ-2	Ensino Profissionalizante
21.	Jose Henrique Leal Cardoso	PQ-1B	Fisiologia de Órgãos e Sistemas
22.	José Ricardo de Figueiredo	PQ-1A	Reprodução Animal
23.	Lia Machado Fiúza Fialho	PQ-2	Educação em Periferias Urbanas
24.	Lia Pinheiro Barbosa	PQ-2	Sociologia Rural
25.	Lúcia Daniel Machado da Silva	PQ-1D	Reprodução Animal
26.	Lucila Moraes Cardoso	PQ-2	Fundamentos e Medidas da Psicologia
27.	Luiz Fernando Mahlmann Heineck	PQ-SR	Construção Civil
28.	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	PQ-1D	Turismo
29.	Manassés Claudino Fonteles	PQ-SN	Farmacologia Cardiorrenal
30.	Marcony Silva Cunha	PQ-2	Relatividade e Gravitação
31.	Marcos Fábio Gadelha Rocha	PQ-1D	Micologia
32.	Maria Izabel Florindo Guedes	PQ-2	Biotecnologia Vegetal
33.	Maria Salete Bessa Jorge	PQ-1B	Enfermagem em Saúde Coletiva
34.	Mona Lisa Moura de Oliveira	PQ-2	Ciências Ambientais
35.	Peter Michael Rosset	PQ-2	Sociologia Rural
36.	Silvia Maria Nóbrega-Therrien	PQ-2	Ensino-Aprendizagem
37.	Sofia Lerche Vieira	PQ-SN	Política Educacional
38.	Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho	PQ-2	Enfermagem na Gestão e Gerenciamento
39.	Thereza Maria Magalhães Moreira	PQ-1A	Enfermagem em Saúde Coletiva
40.	Vera Lúcia Santiago Araújo	PQ-2	Linguística Aplicada
41.	Vicente José de Figueirêdo Freitas	PQ-1D	Reprodução Animal

3. Câmara de Pesquisa

A Câmara de Pesquisa, vinculada à Diretoria de Pesquisa, desenvolve atividades de assessoramento, planejamento e homologação, dentre outras (Quadro 9). As reuniões da Câmara em 2023 ocorreram mensalmente e foram presididas pela Diretoria de Pesquisa.

Durante o ano de 2023, a Câmara de Pesquisa participou do processo seletivo dos programas de iniciação científica do PIBIC/CNPq, PIBIC-AF/CNPq, PIBITI/CNPq, IC/UECE e ICT/FUNCAP, julgando os projetos de pesquisa e homologando as fichas de qualificação de orientador e avaliando os relatórios dos bolsistas, cuja vigência da bolsa de iniciação científica encerrou no final de julho ou de agosto de 2023.

QUADRO 9- CÂMARA DA PESQUISA DA PROPGPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO

NOME	ÁREA DE CONHECIMENTO
Ciências Agrárias	Lorena Mayana Beserra de Oliveira
Ciências Agrárias	Lúcia Daniel Machado da Silva
Ciências Agrárias	Marcos Fábio Gadelha Rocha
Ciências Agrárias	Maria Fátima da Silva Teixeira
Ciências Biológicas	Cláudia Ferreira Santos
Ciências Biológicas	Lucília Maria Abreu Leite Lessa Lima
Ciências Biológicas	Maria Gonçalves Pereira
Ciências Biológicas	Yves Patric Quinet
Ciências da Saúde	Carla Soraya Costa Maia
Ciências da Saúde	Lúcia de Fátima da Silva
Ciências da Saúde	Luilma Albuquerque Gurgel
Ciências da Saúde	Soraia Pinheiro Machado Arruda
Ciências da Saúde	Vera Lucia Mendes de Paula Pessoa
Ciências Exatas e da Terra	Carlúcio Roberto Alves
Ciências Exatas e da Terra	Davis Pereira de Paula
Ciências Exatas e da Terra	João Bosco Verçosa Leal Júnior
Ciências Exatas e da Terra	Marcial Porto Fernandez
Ciências Exatas e da Terra	Mona Lisa Moura de Oliveira
Ciências Humanas	Alexandre Almeida Barbalho
Ciências Humanas	Edilson Alves Pereira Júnior
Ciências Humanas	Isaíde Bandeira Da Silva
Ciências Humanas	José Deribaldo Gomes dos Santos
Ciências Humanas	Sandra Maria Gadelha de Carvalho
Ciências Sociais Aplicadas	Ana Augusta Ferreira de Freitas
Ciências Sociais Aplicadas	Estenio Ericson Botelho de Azevedo

NOME	ÁREA DE CONHECIMENTO
Ciências Sociais Aplicadas	Paula Fabrícia Brandão Aguiar Mesquita
Linguística, Letras e Artes	Antônia Dilamar Araújo
Linguística, Letras e Artes	Exedito Eloísio Ximenes
Diretora de Pesquisa	Célia Maria de Souza Sampaio
Assessora Diretoria de Pesquisa	Solange de Oliveira Pinheiro
Assessora Diretora de Pesquisa	Janaína Andrade dos Santos
CEUA	Vânia Marilande Ceccatto
CEP	Isaac Neto Goes da Silva

4. XXV Semana Universitária

Em 2023, as apresentações de trabalho (oral e painel) dos dois eventos coordenados pela PROPGPq (o XXXII Encontro de Iniciação Científica e o XXIXI Encontro de Pesquisadores) ocorreram de forma presencial. O total de trabalhos inscritos nesses encontros pode ser observado no Quadro 10. Os minicursos foram ofertados na forma presencial para alunos de graduação, pós-graduação e docentes (Quadro 10).

QUADRO 10 - TRABALHOS INSCRITOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E NO ENCONTRO DE REALIZADOS DURANTE A XXVIII SEMANA UNIVERSITÁRIA

ÁREA DE CONHECIMENTO	INICIAÇÃO CIENTÍFICA		PESQUISADORES		TOTAL
	ORAL	PAINEL	ORAL	PAINEL	
Ciências Exatas e da Terra	77	33	61	06	177
Ciências Biológicas	114	12	50	02	178
Engenharias	01	01	02	-	04
Ciências da Saúde	199	14	186	27	426
Ciências Agrárias	64	12	28	04	108
Ciências Sociais Aplicadas	41	01	44	-	86
Ciências Humanas	172	17	282	08	479
Linguística, Letras e Artes	32	01	117	01	151
Outros	26	04	32	06	68
TOTAL	726	95	802	54	1.677

**QUADRO 11 - MINICURSOS OFERTADOS PELA PROPGPq NO XXII ENCONTRO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O XXVIII ENCONTRO DE PESQUISADORES**

	MINICURSO	PROPONENTE	LOCAL
1.	ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA A PREVENÇÃO DO HIV/AIDS EM PESSOAS IDOSAS	ANA PATRICIA PEREIRA MORAIS/ ANA PAULA RIBEIRO DE CASTRO/ GEANNE MARIA COSTA TORRES/ AMANDA ROBERTA FONSÊCA DO NASCIMENTO	ITAPERI
2.	ACIDENTES DE TRÂNSITO: AÇÕES FUNDAMENTAIS PARA MANUTENÇÃO DA VIDA	LUCIA DE FATIMA DA SILVA/PEDRO HÉLIO FERNANDES DE ALENCAR/ DEBORAH NOGUEIRA MESQUITA DO NASCIMENTO/ THIAGO MARTINS DE SOUSA/ ANA BEATRIZ DA SILVA BELARMINO	ITAPERI
3.	A ÉTICA DE SPINOZA - A FELICIDADE COMO PROJETO	EMANUEL ANGELO DA ROCHA FRAGOSO	ITAPERI
4.	A GEOGRAFIA MARINHA NO ENSINO BÁSICO: DA TEORIA À PRÁTICA	PAULO ROBERTO SILVA PESSOA/ HOLDERMES DE MORAIS VIEIRA FILHO/ BRUNO HOLANDA CRUZ	ITAPERI
5.	ÁGUA E CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO: DESAFIOS E RESISTÊNCIAS NA VIDA DAS MULHERES	BRUNA DAYANE XAVIER DE ARAÚJO/ SILVANA CHAGAS HOLANDA/ FRANCISCO MARCOS SOUSA DA SILVA/ JEIZA FERREIRA DE ALBUQUERQUE	ITAPERI
6.	A LINGUAGEM POÉTICA DE OLGA SAVARY (1933-2020)	SAULO DE ARAÚJO LEMOS/ BIANCA SILVA/ KAYSLANE BEZERRA SOUZA	FECLI
7.	AMBIENTE ALIMENTAR DIGITAL : CONCEITOS E DISCUSSÕES SOBRE SEU IMPACTO NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR	ILANA NOGUEIRA BEZERRA/ JAMILE CARVALHO TAHIM/ NATÁLIA SOUZA DANTAS/ THÁIS MEIRELLES DE VASCONCELOS	ITAPERI
8.	A MOBILIDADE E A MIGRAÇÃO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: POSSIBILIDADES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	DENISE CRISTINA BOMTEMPO/ KANANDA BEATRIZ PINTO DE SENA/ SIMONE FERNANDES SOARES/ GABRIEL MARTINS LIMA DE OLIVEIRA/ LUCIVALDO DE LAVOR SILVA	ITAPERI
9.	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO DA HEMORRAGIA PÓS-PARTO	MARIA VERACI OLIVEIRA QUEIROZ/ THÁIS JORMANA PEREIRA SILVA/ GISELLE MARIA ARARUNA DE VASCONCELOS/ JESSICA CUNHA BRANDÃO	ITAPERI
10.	AULA DE PORTUGUÊS: ENCONTRO E INTERAÇÃO	ANA MARIA PEREIRA LIMA/ ANA MARIA DA SILVA/ ROBERTA BATISTA DOS SANTOS SHIMOKAWA	FAFIDAM
11.	AVALIAÇÃO ANDROLÓGICA EM PEQUENOS RUMINANTES	JOSÉ FERREIRA NUNES/ WALISSON BRUNO DE MORAIS PACHECO/ LEONARDO ALVES RODRIGUES CABRAL/ ADRIANO DA SILVA PRADO/ SUANE SILVA ALVES DOS SANTOS	ITAPERI
12.	AVALIAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DA BNCC	JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR/ GERALDO VICENTE DA SILVA/ VALERIA PEREIRA CARNEIRO	ITAPERI
13.	BIOESTATÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA E ESCRITA CIENTÍFICA	FRANCISCO JOSE MAIA PINTO/ JÚLIA LIMA VASCONCELOS/ FLÁVIO JOSÉ DE AZEVEDO CARVALHO FILHO/ ANTONIO DIEGO COSTA BEZERRA	ITAPERI
14.	BLACK IS KING DE BEYONCÉ E SUA RELAÇÃO COM AS LITERATURAS DE ADICHIE, WALKER, MORRISON E ANGELOU: UM ESTUDO INTERTEXTUAL SOBRE NARRATIVAS NEGRAS	FRANCISCO CARLOS CARVALHO DA SILVA/ MARIA CLARA VIEIRA LIMA/ MILENA MARIA VICTORIA DA COSTA REIS/ CAIO WARNEY DE LIMA BARROS/ MIKAELY LOPES BARBOSA	FECLISC
15.	CAPACITAÇÃO TEÓRICA PRÁTICA EM BIOQUÍMICA E EXPRESSÃO GÊNICA	VÂNIA MARILANDE CECCATTO/ PAULO ELLESON GUIMARÃES DE OLIVEIRA/DENNER SILVINO DA SILVA/RAQUEL MARTINS DE FREITAS	ITAPERI
16.	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS; METODOLOGIAS POSSÍVEIS DE CUIDADO DOS CONFLITOS	GEOVANI JACÓ DE FREITAS/ MARIA CRISTIANE LOPES DA SILVA/ MERYSANY SILVA DOS SANTOS/ SANMYERY SILVA DOS SANTOS/ ANA PATRICIA DA SILVA MENDES PATON VIEGAS	ITAPERI
17.	CONTROLE DA RAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ESCORE DA CONDIÇÃO CORPORAL EM ANIMAIS DOMÉSTICOS	JULIANA PAULA MARTINS ALVES/ ALFREDO JOSÉ HERRERA CONDE/ CAMILA MUNIZ CAVALCANTI'	ITAPERI
18.	CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM PATOGÊNESE DO HIV PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	JEAN CARLOS SOUZA / ANTONIA SABRINA ALVES DE SOUSA/ HELOISA XAVIER COELHO MONTENEGRO/ EMÍLIO ROSA ALBERTANI FILHO/ MILENA DA SILVA MATOS	ITAPERI
19.	DA PESQUISA À SALA DE AULA; ÀS ABORDAGEM DO PROBLEMA ISOPERIMÉTRICO	JOBSON DE QUEIROZ OLIVEIRA	FECLISC
20.	DA TERRA AO BARRO; UMA VIVÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	MÁRCIA FREIRE PINTO	FAFIDAM
21.	DESCOMPLICANDO O'APRENDIZADO DE MÁQUINA COM APLICAÇÕES PRÁTICAS	ANA LUIZA BESSA DE PAULA BARROS/ JANAINA RIBEIRO DO SANTOS/ DIEGO DIAS FERNANDES/ THIAGO LIMA MATOS/ YURI DE OLIVEIRA MAGALHÃES	ITAPERI
22.	DESENVOLVIMENTO DE VÍDEO EDUCATIVO FUNDAMENTADO NO LETRAMENTO EM SAÚDE; ASPECTOS TEÓRICO- OPERACIONAIS	HELENA ALVES DE CARVALHO SAMPAIO/ LISIDNA ALMEIDA CABRAL	ITAPERI



23.	DESIGN THINKING NA FORMAÇÃO DE LICENCIADOS EM QUÍMICA	MARCO ANTONIO VENTURA ROMERO/	FECLESC
24.	DIABETES MELLITUS E DECLÍNIO COGNITIVO; EXPLORANDO A CONEXÃO ENTRE O CONTROLE GLICÊMICO E A SAÚDE MENTAL	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA/ YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS/ ANDRÉ NOGUEIRA CARDEAL DOS SANTOS/ RUTYLEIA ALVES SOARES	ITAPERI
25.	EM CLIMA DE SAÚDE"; SAÚDE AMBIENTAL E SUA INFLUÊNCIA NO ADOECIMENTO HUMANO	VIRNA RIBEIRO FEITOSA CESTARI/ AMANDA CABOCLO FLOR/ ANTONIO EDUARDO OSÓRIO CAVALCANTE/ SARAH ELLEM DA PAZ FABRICIO	ITAPERI
26.	ESTUDOS RACIAIS EM SAÚDE; PENSAMENTO SOCIAL NEGRO E INDÍGENA EM SAÚDE COLETIVA	FRANCISCO ANDERSON CARVALHO DE LIMA/ CARDOZA SANTOS/ MIGUEL EUSÉBIO PEREIRA COUTINHO JÚNIOR	ITAPERI
27.	EXPLORANDO A ESPECTROFOTOMETRIA PARA AVANÇOS EM DIAGNÓSTICO E PESQUISA EM SAÚDE	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA/ YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS/ ANDRÉ NOGUEIRA CARDEAL DOS SANTOS	ITAPERI
28.	FORTALEZA, MOVIMENTOS SOCIAIS, LUTAS E RESISTÊNCIAS POR MORADIA POPULAR	VIRGINIA MARCIA ASSUNÇÃO VIANA/ MARIA ERCÍLIA MENDONÇA MAIA/ MANOELA LELITA MENDONÇA MAIA	ITAPERI
29.	GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL; MÉTODOS, TÉCNICAS E APLICAÇÕES NA INTERPRETAÇÃO DO RELEVO DO NORDESTE BRASILEIRO	FRANCISCO LEANDRO DE ALMEIDA SANTOS	FAFIDAM
30.	HISTÓRIA, SECA E FOTOGRAFIA NO BRASIL DO SÉCULO XIX	TYRONE APOLLO PONTES CÂNDIDO/ ANA AMÉLIA MORAIS DE LIMA/ FRANCISCO GEAN DA SILVA BRITO/ KAIO BRENO BELIZARIO DE OLIVEIRA/ ROSANGEL DE FREITAS MACHADO	FECLESC
31.	ÍNDICE DA DIETA DA SAÚDE PLANETÁRIA E LETRAMENTO ALIMENTAR; FUNDAMENTOS TEÓRICOS-OPERACIONAIS	HELENA ALVES DE CARVALHO SAMPAIO/ SARA ALENCAR CHAVIER FEITOSA/ LUIZA DE CARVALHO ALMEIDA	ITAPERI
32.	INICIANDO DISCENTES DA FAFIDAM NA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS	FRANCISCO WAGNER SOARE OLIVEIRA	FAFIDAM
33.	INTEGRAIS DE CAMINHO DE FEYNMAN	MAKARIUS OLIVEIRA TAHIM	FECLESC
34.	INTRODUÇÃO A ANÁLISE INORGÂNICA DE ELEMENTOS TRAÇOS	FRANCISCO LUAN FONSECA DA SILVA	ITAPERI
35.	INTRODUÇÃO A CIÊNCIA HERÁLDICA	EXPEDITO ELOÍSIO XIMENES/ ALACY NUNES BEZERRA	FAFIDAM
36.	INTRODUÇÃO A QUÍMICA COMPUTACIONAL NA MODELAGEM DE FÁRMACOS	eMMANUEL SILVA MARINHO/ VICTOR MOREIRA DE OLIVEIRA// FRANCISCO NITAELO MELO LUCIO/ GABRIELLE SIVA MARINHO/ CAIO HENRIQUE ALEXANDRE ROBERTO	ITAPERI
37.	MAPEAMENTO GEOESPACIAL COM DRONES;TECNOLOGIA E APLICAÇÕES	DAVIS PEREIRA DE PAULA/ YAN GURGEL VASCONCELOS/ MELVIN MOURA LEISNER	ITAPERI
38.	MORFOLOGIA E IDENTIFICAÇÃO DE MACROFUNGOS DO FILO BASIDIOMYCOTA	VANEICIA DOS SANTOS GOMES/ VALDONE DA SILVA VIDAL/ MARIA CRISTINA DA CRUZ NASCIMENTO	FECLESC
39.	MUNDO EM RETRAÇÃO E O PROBLEMA METAFÍSICO DO F18M DO MUNDO(ANTROPOCENTO); ESPECULATIVO E ACELERAÇÃO	JOSÉ HENRIQUE ALEXANDRE DE AZEVEDO	ITAPERI
40.	NÃO TEM FÉ,NEM REI, NEM LEI'; A CONCEPTUALIZAÇÃO DO BÁRBARO NAS CRÔNICAS COLONIAIS DO SÉCULO XVI	JOÃO EMILIANO FORTALEZA DE AQUINO	ITAPERI
41.	NARRATIVAS ERÓTICA;EXPERIÊNCIAS DE LEITURA LITERÁRIA	MÁRIA DO SOCORRO PINHEIRO/ EVELLINE OLIVEIRA DE LUCENA/ LINDA DÁLIA VENÂNCIO MOREIRA	FECLI
42.	NUTRIÇÃO DE PRECISÃO; DISFUNÇÃO MITOCONDRIAL EM DOENÇAS RELACIONADAS À NUTRIÇÃO NA PRÁTICA CLÍNICA	KECIANE ALVES DE OLIVEIRA / SUANAM ALTAIR TAVARES DE MENEZES/ LIUS FELIPE NUNES DE OLIVEIRA/ JUÇARA DA CRUZ ARAÚJO/ THAYNAN DOS SANTOS DIAS	ITAPERI
43.	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA	ANA MARIA PEREIRA LIMA/ ANA MARIA DA SILVA	FAFIDAM
44.	O ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR;CONCEITUAÇÃO, HISTÓRICO E DILEMAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	ALEXSANDRO MACÊDO SARAIVA	ITAPERI
45.	O ENTRELUGAR DA FANTASIA E FICÇÃO CIENTÍFICA DE URSULA K. LE GUIN; ANÁLISE A PARTIR DOS LIVROS FEITICEIROS DE TERRAMAR (1968) E OS DESPOSSUÍDOS (1974)	MANOEL CARLOS FONSECA DE ALENCAR/ ROSANGEL DE FREITAS MACHADO/ MARIA DARIANA DE LIMA BESSA	FECLESC
46.	Q ESTUDO DE CONSTRUÇÃO DO ANEL NÁUTICO DE PEDRO NUNES (1502-1578) NA INTERFACE ENTRE HISTÓRIA E O ENSINO DE MATEMÁTICA	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA/ REBECA DE SOUSA SILVA	ITAPERI
47.	OS DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL E A SEGURIDADE SOCIAL; CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO NA CONJUNTURA ATUAL	ADINARI MOREIRA DE SOUSA/RAFAELA BEZERRA FERNANDES / SOLEANE MAZZA NUNES BEZERRA	ITAPERI
48.	OS ROMANCES HISTÓRICOS DE FRANKLIN TÁVORA E AS TEORIAS DE FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO	MANOEL CARLOS FONSECA DE ALENCAR/ MARIA LETÍCIA FERREIRA SOARES/ VICTOR CÉLIO VINICIUS CUNHA HERMOGENES	FECLESC

49.	POESIA EM PERFORMANCE PROPOSTA DE LETRAMENTO LITERÁRIO	JAQUELÂNIA ARISTIDES PEREIRA/ LUISA ALEXANDRE CASTRO	FECLESC
50.	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	CARLA SORAYA COSTA MAIA/ MAYARA LOPES ESTEVÃO/ ANA BARBARA MUNIZ ARAUJO/ LUIS FELIPE NUNES DE OLIVEIRA/ JULIANA RAISSA OLIVEIRA RICARTE	ITAPERI
51.	PROCESSAMENTO SANGUÍNEO ; UMA ABORDAGEM TEÓRICA E PRÁTICA DA SEPARAÇÃO DE HEMOCOMPONENTES PARA ANÁLISES LABORATORIAIS	CARLA SORAYA COSTA MAIA/ LUIS FELIPE NUNES DE OLIVEIRA/ MATHEUS ARAGÃO DIAS FIRMINO/ THAYNAN DOS SANTOS DIAS/ MARIA DINARA DE ARAÚJO NOGUEIRA	ITAPERI
52.	REANIMAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIO EM ESPAÇOS PÚBLICOS	LUCIA DE FATIMA DA SILVA/ FRANCISCO ARIEL SANTOS DA COSTA/ ELLEN LOURENÇO NASCIMENTO/ JENNYFER SILVA RIBEIRO/ NATIELY MENDES DA SILVA	ITAPERI
53.	SAMUEL BECKETT; POESIA E DRAMA	FRANCISCO CARLOS CARVALHO DA SILVA// MIKAELI LOPES BARBOSA/ MILENA MARIA VICTORIA DA COSTA REIS/ VITÓRIA DA COSTA REIS/ VITÓRIA SALIDO BARROS/ WARNEY DE LIMA BARROS	FECLESC
54.	SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DO TRABALHADOR DA SAÚDE NA CONTEMPORANEIDADE	CARLA BARBOSA BRANDÃO/ CIDIANNA EMANUELLY MELO DO NASCIMENTO	ITAPERI
55.	SINDICALISMO ,ORGANIZAÇÃO DOS/AS TRABALHADORES/AS BRASILEIROS/AS E LUTAS DE CLASSES	SÂMBARA PAULA FRANCELINO RIBEIRO/ VIRGINIA MARCIA ASSUNÇÃO VIANA/ NATAN DOS SANTOS RODRIGUES JUNIOR	ITAPERI
56.	TRADUÇÃO DA LIRA POPULAR CHILENA PARA O CORDEL	RODRIGO DE ALBUQUERQUE MARQUES	FECLESC
57.	UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ÁREA DA SAÚDE	RAQUEL SAMPAIO FLORÊNCIO / MARIA AURÉA CATARINA PASSOS LOPES/ SAMILLE MARQUES BULÇÃO ROCHA	ITAPERI

Agência de Inovação - AGIN

Apresentação

A Agência de Inovação da Universidade Estadual do Ceará (AGIN/-UECE) foi oficialmente lançada em 5 de maio de 2023, com o objetivo de absorver as atribuições anteriores do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), de acordo com a Resolução nº 1170/2023 - CD, de 31 de março de 2023. Essa mudança representa um passo importante para fortalecer o papel da universidade no estímulo à inovação.

A AGIN tem o propósito de agregar novas atuações com o objetivo de impulsionar ainda mais a cultura e práticas inovadoras dentro da universidade, desempenhando papel fundamental na articulação de iniciativas da UECE relacionadas à inovação, empreendedorismo e propriedade intelectual, colaborando com diferentes setores e atores envolvidos no desenvolvimento desses processos.

Com a criação da AGIN, a UECE demonstra seu compromisso em impulsionar a inovação e o empreendedorismo como pilares fundamentais para o

desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico e econômico. A Agência será responsável por promover e apoiar a cultura de inovação dentro da universidade, visando o progresso contínuo e a criação de impacto positivo na sociedade.

1. A importância da AGIN

A AGIN busca fortalecer o ecossistema de inovação regional, local e na própria Universidade, sendo responsável por gerir a política de inovação da UECE e articular parcerias e ações com o público interno, externo, público e privado.

➤ Gerenciamento da Política de Inovação e Propriedade Intelectual

A AGIN será responsável por gerir a política de inovação da UECE, agregando novas ações para fortalecer o papel da universidade no fomento à inovação, incluindo o gerenciamento da Política de Propriedade Intelectual (PI) no âmbito da universidade, garantindo que os direitos intelectuais, fruto do resultado das dissertações e teses dos alunos e professores, sejam protegidos e promovam a transferência tecnológica e de conhecimento, de forma adequada e eficiente.

➤ Estabelecimento de Parcerias e Desenvolvimento Tecnológico

Além de gerir a política de inovação e propriedade intelectual, a AGIN trabalha ativamente para estabelecer parcerias com inventores independentes, empresas e outras entidades, visando o desenvolvimento conjunto de tecnologias inovadoras. Essas parcerias são essenciais para impulsionar a criação e o aprimoramento de soluções tecnológicas com potencial de impacto positivo na sociedade.

➤ Fomento ao Empreendedorismo por Meio das Empresas Juniores

A AGIN também desempenha um papel significativo no fomento e fortalecimento do empreendedorismo, especialmente por meio das Empresas Juniores. Essas iniciativas permitem que os estudantes desenvolvam habilidades empreendedoras, apliquem conhecimentos acadêmicos na prática e contribuam para a inovação no mercado.

➤ Impacto na Universidade e na Sociedade

Com suas atividades e iniciativas, a AGIN contribui diretamente para o fortalecimento do ecossistema de inovação e empreendedorismo, gerando impactos positivos tanto dentro da UECE quanto na sociedade em geral. Essa atuação é fundamental para promover o desenvolvimento tecnológico, econômico e social da região.

2. Serviços

A AGIN desempenha um papel vital no campus universitário, oferecendo suporte abrangente a professores, alunos, pesquisadores, inventores e funcionários em todas as etapas do desenvolvimento, concepção e proteção de suas tecnologias. Além dos serviços mencionados na importância da AGIN, a agência também oferece uma variedade de outros serviços essenciais no que tange a propriedade intelectual:

➤ Capacitações Periódicas:

- Oferecimento do programa INPI NEGÓCIOS, proporcionando nivelamento e mentorias a grupos de pesquisa interessados no uso e desenvolvimento de Propriedade Industrial.
- Divulgação de 04 turmas durante o ano para o curso Básico de Introdução à Propriedade Intelectual (DL101), organizado pelo INPI e pela WIPO.

➤ Sensibilização da Comunidade Acadêmica:

- Realização de ações de prospecção da inovação nos cursos Lato Sensu e Stricto Sensu da UECE, destacando a importância de expandir novas pesquisas, empreender e proteger tecnologias.

➤ Instrução sobre Proteção de obras intelectuais (Pesquisadores da UECE)

- Assessoria técnica na construção ou correção de redação de patentes.
- Busca de anterioridade de marca.
- Peticionamento eletrônico de marca, registro de software e depósito de

patente no INPI.

- Acompanhamento semanal de tecnologias protegidas e cumprimento de exigências no INPI.
- Solicitação de proteção via Tratado de Cooperação em matéria de Patentes (PCT).

➤ Serviços para o Público Independente (Startups, Empresas e Indústria):

- Busca de anterioridade de marca.
- Instrução sobre o Peticionamento eletrônico de marca, registro de software e depósito de patente no site do INPI.
- Instrução sobre Proteção de obras intelectuais.

3. Conquistas

De janeiro a dezembro de 2023, foram protegidas 32 propriedades industriais, a saber: 10 patentes de invenção, 16 programas de computador e 06 marcas. Todas as tecnologias foram desenvolvidas por alunos e professores da universidade, por meio de cursos de graduação, mestrado e doutorado, contando também com pesquisadores parceiros de outras instituições. Esse resultado permitiu que a **Uece conquistasse posição no ranking dos 50 maiores depositantes de pedidos de direitos de propriedade industrial residentes no Brasil**, ao alcançar a 40ª posição no ranking nacional de Registro de Programas de Computador, com a proteção de 16 tecnologias. O ranking foi elaborado pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), referente ao ano de 2023, e engloba diversos ativos industriais, incluindo Patentes de Invenção, Modelos de Utilidade, Marcas, Desenhos Industriais, entre outros, e seus depositantes, como universidades, institutos, empresas e pessoas de todo o Brasil.

A obtenção da terceira carta patente da UECE, intitulado “Fungicida natural para uso fitossanitário e farmacológico”, que tem como matéria-prima extratos, óleo vegetal e óleo essencial de plantas, que oferece à comunidade ueceana e à sociedade inúmeros benefícios. Além de incentivar a inovação e impulsionar a pesquisa dentro da UECE, a patente possibilita a transferência de tecnologia para o setor privado, gerando receitas que podem ser reinvestidas em mais pesquisas e

infraestrutura. Essa dinâmica também estimula parcerias entre a UECE e empresas, fomenta o empreendedorismo entre pesquisadores, contribui para o desenvolvimento econômico e fortalece a reputação acadêmica da UECE, enquanto promove soluções para problemas da sociedade e compartilha conhecimento detalhado sobre inovações.

Em 2023, a **sede da AGIN foi estruturada** no prédio do Centro de Estudos Sociais Aplicados, proporcionando um ambiente dedicado e adequado para as atividades e iniciativas da agência no estímulo à inovação e ao empreendedorismo. Essa estruturação representa um marco importante no fortalecimento das ações da AGIN e no apoio ao desenvolvimento tecnológico e econômico na universidade e na região.

4. Ações

Apoiamos em 2023, o total de 08 empresas e 08 microempreendedores, com mentorias e consultorias em propriedade intelectual e transferência de tecnologia. As atividades de valuation, contratos de transferência de tecnologia, busca por licenciantes/parceiros, esclarecimentos sobre dúvidas quanto a registro de marca e despachos do INPI foram realizadas para o público externo à universidade.

De janeiro a dezembro de 2023, **a AGIN realizou 09 eventos, que resultaram na capacitação de 281 pessoas**, em ações de sensibilização quanto à importância da propriedade intelectual e industrial, tipos de tecnologias, proteção de ativos intangíveis e empreendedorismo.

Realizamos a **I mostra tecnológica das ICTs credenciadas à UECE**, com o objetivo de fornecer uma oportunidade para que as ICTs vinculadas à UECE divulguem os projetos e tecnologias desenvolvidas, para um público amplo. O evento teve como foco a transparência, difusão do conhecimento, além de conectar as ICTs para promover a inovação e o desenvolvimento tecnológico.

Foi realizado um acompanhamento de perto das iniciativas do **INPI Negócios**, participando de 04 mentorias cruciais para cumprir exigências relacionadas às patentes da universidade. Além disso, houve a indicação de 12 alunos e professores da UECE para participar das mentorias, ampliando o envolvimento da instituição

nesse programa.

Prestação de **serviços de assessoria e suporte qualificados** a professores, pesquisadores, alunos e inventores independentes, com um total de 42 atendimentos realizados. Essa iniciativa tem contribuído para o desenvolvimento e o avanço das ideias inovadoras na comunidade acadêmica.

Participação estratégica em eventos como **rodadas de negócios** e encontros setoriais, onde foram apresentadas 08 tecnologias da UECE: A equipe participou ativamente de eventos estratégicos, como rodadas de negócios e encontros setoriais. Essas iniciativas têm sido fundamentais para impulsionar a transferência de tecnologia e fortalecer parcerias com o setor produtivo.

Lançamento do segundo portfólio de Tecnologias da UECE, contendo 04 patentes Modelo de Utilidades, 98 patentes Invenção, 47 Programas de Computadores (softwares) e 05 Marcas, ampliando o alcance e o valor das inovações desenvolvidas na universidade. O lançamento do portfólio de Tecnologias da UECE, não apenas destaca as conquistas acadêmicas, mas também promove ativamente a visibilidade das pesquisas e dos pesquisadores da UECE. Ao facilitar a divulgação desses trabalhos inovadores, o portfólio reforça a interação com a sociedade, o relacionamento universidade-empresa, estimula a transferência de tecnologia, impulsiona a pesquisa aplicada e, assim, contribui de maneira significativa para o progresso socioeconômico.

Foram realizadas diversas **reuniões de conexão** com atores externos e internos, com o objetivo de fortalecer a atuação da Agência de Inovação da UECE. Entre os atores externos, buscando estabelecer parcerias, trocar conhecimentos e promover ações conjuntas em prol da inovação e empreendedorismo na região, destacam-se as reuniões com a Casa Civil - Laboratório Iris, Federação das Empresas Juniores do Estado do Ceará (FEJECE), Universidade Federal do Ceará (UFC), Secretaria do Desenvolvimento Econômico do Estado do Ceará (SDE), Seteg Soluções Ambientais, Instituto Centro de Ensino Tecnológico (Centec), Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE), Fundação de Ciência, Tecnologia e Inovação de Fortaleza (CITINOVA), Núcleo de Tecnologia e Qualidade Industrial do Ceará (Nutec), Hub de Inovação Banco do Nordeste (Hubine), ISANEX, Instituto de Gestão, Redes Tecnológicas e Energias (IREDE), Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE (IEPRO), Instituto

Iracema de Pesquisa e Inovação, Instituto Desenvolvimento, Estratégia e Conhecimento (IDESCO), Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Funcepe), Habitat de Inovação do IEL, Núcleo de Estudos e Pesquisas do Nordeste (NEPEN), CriarCE, Technology Transfer Platform, Institutos Arco, Instituto Ser+, Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC), Secretaria da Fazenda (SEFAZ), Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará (Ematerce) e CearaPar.

A **participação em eventos de relevância** foi uma importante estratégia adotada pela Agência de Inovação da UECE, visando impulsionar seu papel no ecossistema de inovação. A presença nos encontros proporcionou oportunidades valiosas para estabelecer conexões com diversos atores externos, como instituições governamentais, empresas, centros de pesquisa e startups. Destacam-se os seguintes eventos:

Visita técnica do Ecossistema de Inovação de Currais Novos/RN

NINNA Hub recebe o Grupo JCPM

Programa InovaFor - Proposta de uma Política de Inovação com foco em Startups

Design Think - Planejamento da Governança e Gestão objetivando o fortalecimento do Ecossistema de Inovação do Ceará

NEon - Nordeste On 2023

Encontro da Rede Academia ICE

Lançamento da segunda fase do C Jovem

Visita do Presidente do SERPRO ao Ecossistema de Inovação do Ceará

Deep Tech Summit

Visita técnica à USP

Siará Tech Summit

Conferência Anual de Startups e Empreendedorismo - CASE 2023

Feira do Conhecimento

Visita técnica do presidente da Hebron Farmacêutica, senhor Avaniel Marinho

A AGIN investiu na **criação de uma identidade visual** marcante, juntamente com a reestruturação completa do site. Além disso, dedicou esforços contínuos na

atualização das redes sociais, visando promover eventos, projetos, tecnologias e notícias relevantes. Essas iniciativas foram cruciais para fortalecer a presença digital da instituição no cenário de inovação e empreendedorismo.

5. Parcerias

Seteg Soluções Ambientais;

Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI);

Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI);

Escola de Saúde Pública do Estado do Ceará (ESPI);

Universidade Federal do Ceará (NIT/UFC);

Universidade Estadual do Vale do Acaraú (NITS/UVA);

Universidade Regional do Cariri (NIT/URCA);

Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP);

Incubadora de Empresa e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE)

Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE

Apresentação

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Estadual do Ceará – INCUBAUECE, criada pela Resolução nº 814 - CONSU de 29 de setembro de 2011, tem por core business a criação de uma ambiência que facilite o desenvolvimento e a sustentabilidade de negócios inovadores em Biotecnologia, Energias Renováveis e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A missão da INCUBAUECE é facilitar a transformação de ideias e conhecimentos em negócios inovadores e sustentáveis, gerando desenvolvimento econômico e social para a região. Do escopo oferecido constam: serviços especializados de consultoria, assessoria e treinamento, conforme a necessidade individual de cada empresa incubada. Oferece ainda, orientação empresarial, espaço físico, além do estímulo à inovação e ao empreendedorismo.

Iniciamos o ano com 01 empresa na área de biotecnologia dentro do programa tradicional de incubação e processo andamento de contratação de mais 01 empresa na área de tecnologia da informação e comunicação.

Em relação ao programa de pré-incubação voltado a projetos de startups e empreendimentos inovadores, onde na primeira etapa o foco é a sensibilização foram 68 (sessenta e oito) pessoas impactadas e na segunda etapa, o objetivo é modelar e desenvolver os produtos e/ou serviços das equipes selecionadas, foram apoiadas 07 startups para uma jornada de 06 meses, onde a mesma finalizaram essa etapa em janeiro de 2024. A edição de 2023 foi realizado em parceria com o Programa Corredores Digitais da SECITECE que além de fornecer e aplicaram a metodologia com as equipes.

Durante o ano de 2023, realizou-se a manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC nos 03 níveis. Além de prospecção de projetos e proposta para contratação via o credenciamento da INCUBADORA junto ao Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI. Foram realizadas, ainda a manutenção e ampliação de novas parcerias com foco no fortalecimento das ações realizadas pela Incubadora.

Sucesso também foi a participação e realização de atividades lúdicas em grandes eventos como o Quiz INCUBAUECE no Siará Tech Summit, Jogo Interativo na Feira do Conhecimento e a Feira de Ideias durante a XXVIII Semana Universitária da UECE, além da participação efetiva da Incubadora em eventos de relevância para ecossistemas de inovação por meio de stands.

1. Atividades realizadas

Em 2023 a INCUBAUECE desenvolveu as seguintes ações.

- Lançamento de novo edital de credenciamento de empresas e projetos ao Programa de Incubação;
- Lançamento de edital de pré-incubação para seleção de projetos de startups e empreendimentos inovadores;
- Manutenção do contrato de incubação com a empresa 4WBiotech;
- Incubação da Empresa Bytecode It;
- Seleção da empresa IOSI na modalidade de associação;

- Aprovação da resolução da nova matriz das taxas de incubação;
- Definição e aprovação do planejamento estratégico da Incubadora de 2024;
- Lançamento da nova identidade visual da incubadora;
- Elaboração de nova minuta de Regimento Interno da Incubadora;
- Seleção e contratação de auxiliar administrativo para apoiar a Incubadora;
- Aprovação de novo assessor técnico para INCUBAUECE;
- Lançamento da 1ª edição da Revista Institucional da INCUBAUECE;
- Manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC níveis I, II e III;
- Desenvolvimento e lançamento da Trilha do Empreendedor, treinamento online e gratuito sobre o mundo das startups e do empreendedorismo, tendo como principais resultando em 2023: 50 inscritos, destes 16 receberam certificado de 20h de capacitação;
- Elaboração de projeto para a chamada coalizão pelo impacto em parceria com o Laboratório de Educação a Distância para Pessoas com Deficiência (Lead/UECE);
- Elaboração de proposta de programa de incubação voltados a Govtechs focado Programa InovaFor;
- Elaboração de proposta de programa de incubação voltados a Govtechs interessadas em conectar-se ao marketplace da Urbe;
- Manutenção e estreitamento da parceria com a SECITECE, por meio do Programa Corredores Digitais para realização da pré-incubação e desenho de metodologia deep tech;
- Realização de parceria com a Planet Coworking para oferta pacote de desconto no serviço de endereço fiscal para indicados da incubadora e futuros candidatos ao programa de incubação;
- Aproximação com a FIEC no apoio na prospecção de tecnologias que tenham sinergia com o setor de química, na divulgação da Chamadas Hub de Inovação do IEL/CE, no TELECOM SUMMIT 2023 - Academia e Ecosistema de Inovação;
- Definição da continuidade de parceria com o NUTEC em novo termo de cooperação e apoio no esclarecimento de dúvidas sobre a implantação do CERNE/ANPROTEC;
- Aproximação com o Centro de empreendedorismo da Universidade Federal do

Ceará;

- Prospecção de parcerias internas: LAIS, RENORBIO, Pós-Graduação em Computação, FAVET/Hospital Veterinário, PPGA;
- Elaboração e aprovação de documentos a serem utilizados com as empresas candidatas a receberem incentivos por meio da lei de informática, por meio do uso do credenciamento da Incubadora no Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI;
- Prospecção de empresas candidatas a receberem incentivos por meio da lei de informática, com o objetivo de viabilizar o uso do credenciamento da Incubadora no Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI;
- Contratação e acompanhamento de projeto de arquitetura e engenharia para o novo galpão de incubação da INCUBAUECE;
- Viabilização da participação dos empreendimentos incubados e graduados em eventos como Expo Química, IV Seminário Agrosetores, Siará Tech Summit e Feira do Conhecimento;
- Realização de envio regular de oportunidades para os empreendimentos incubados, graduados e parceiros;
- Colaboração com o projeto Araripe Aerodesign por meio do compartilhamento da sala da Incubadora no LAIS para uso da equipe do projeto;
- Aproximação com o NAAI/UECE - Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das pessoas com deficiência para identificação de ações conjuntas;
- Participação na elaboração do PPA 2024-2027 no tema 'Ciência, Tecnologia e Inovação', Resultados Temáticos, Indicadores Temáticos, Objetivos e Entregas, Metas;
- Elaboração e envio dos seguintes relatórios:
 - Acordo de Resultados 2023
 - Relatório Consolidado de Gestão 2022
 - Acompanhamento e Monitoramento dos e Resultados da FUNECE 2023
 - PPA 2023 (período janeiro a agosto/2023) - Programa 412 - Inova Ceará
- Monitoramento dos Indicadores Programáticos - PPA 2023 - Programa 411 (Ceará Científico e Tecnológico)

- Plano de Gestão: Eixo Gestão II - Monitoramento de Resultados 2023
- Relatório de Atividades da Reunião de Planejamento de Ações para 2023.2 e 2024
- Mensagem à Assembleia Legislativa 2024 - referente ao exercício de 2023 (Indicadores Programáticos).
- Realização dos seguintes eventos:
 - 33 Reuniões de atendimento a empreendedores interessados no programa de incubação;
 - 02 Apresentação da Incubadora e do edital de pré-incubação;
 - 03 Palestras sobre a Incubadora;
 - Capacitação: Projeto de empreendimento para empreendedores do Edital Centelha;
 - Promoção do evento "Bate-papo: Empreendedorismo na Academia";
 - 05 Eventos, tendo destaques: "Empreendedorismo Acadêmico em Destaque", em parceria com a AGIN e FUNCAP, "Descomplica INCUBAUECE: Bate-papo sobre Formalização de Empresas Inovadoras", Feiras de Ideias - Semana Universitária da UECE;
 - 05 Workshops para as equipes participantes do programa de pré-incubação;
 - 10 Mentorias para modelagem de negócio para os participantes do programa de pré-incubação;
 - 07 Reuniões de monitoramento para as equipes/startups participantes da pré-incubação e empresa 4WBiotech;
 - 02 Pitches para as equipes participantes do programa de pré-incubação;
 - 15 Reunião de alinhamento com a equipe do Programa Corredores Digitais com foco na pré-incubação;
 - 02 Oficinas de Ideação dentro Semana do Administrador na UECE e na disciplina Inovação em Saúde e Gestão das Tecnologias do Mestrado Profissional em Gestão em Saúde - MEPGES/NUPEINSC;
 - Encontro para Confraternização de Natal com parceiros e incubados
 - 05 Visitas técnicas a sede da incubadora de instituições como UFES e Comitiva de Currais Novos (RN) e alunos da UECE;

- Participação nos seguintes eventos:
 - 02 Bancas de avaliação de seleção de startups do PVE do NUTEC e avaliação da disciplina do PPGA/UECE;
 - Curso online "Gestão Estratégica para Organizações de Apoio a Negócios de Impacto";
 - 11 Eventos: NINNA Open Day, Lançamento do Programa Delta-V, 2ª reunião SEBRAE - Execução Siará Tech Summit, III Workshop de Biotecnologia em Produtos Farmacêuticos, Programa InovaFor - Proposta de uma Política de Inovação de Fortaleza, Lançamento da Segunda Etapa do Programa C-JOVEM, Cerimônia de abertura do ponto de atendimento do Programa Ceará Credi na UECE, Cerimônia de Abertura do Gabinete de Acompanhamento de Projetos Prioritários UECE / MCTI / SOFTEX, Demolition - Empreende UFC 2023, Reunião de Aceleração GOVTechs, Palestra "Inovação sob a perspectiva do setor público";
 - Lançamento do PDI/PPI - UECE;
 - 08 Reuniões com a equipe do Lead-UECE para elaboração de projeto em conjunto;
 - Reunião de trabalho para organização do Inova Summit Negócios;
 - 03 Reunião Virtual do Conselho Temático de Inovação e Tecnologia da FIEC (COINTEC);
 - 02 Reuniões para discussão e alinhamento do Plano Plurianual (PPA) do Estado sobre os temas: Ciência, Tecnologia e Inovação;
 - Expositor em 03 eventos: Siará Tech Summit, Feira do Conhecimento e Feira das Profissões durante a Semana Universitária da UECE;
 - Deep Tech Summit 2023 em São Paulo e Visita Técnica à Incubadora da USP;
 - Visita de representante da Hebron Farmacêutica.

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS EMPRESAS INCUBADAS 2023

STATUS	EMPRESA	INOVAÇÃO/NEGÓCIO
INCUBADA	4WBiotech	Empresa com objetivo de promover saúde e bem-estar, com soluções inovadoras inspiradas na biodiversidade brasileira, desenvolvidas por mulheres para mulheres.



	Bytecode It	Empresa especialista em soluções educacionais na área de tecnologia que oferece em sua plataforma os serviços de: aulas teóricas, aulas práticas com experiências reais; treinamento para entrevistas; inglês voltado à área da tecnologia; consultoria de currículos.
--	-------------	--

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE

Apresentação

De acordo com o artigo 36 do Regimento da Universidade Estadual do Ceará (UECE), às Pró-reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas, competindo, particularmente à Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE.

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas pela PRAE durante o ano de 2023, sob a gestão da professora doutora Mônica Duarte Cavaignac, lotada no Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA) e vinculada ao Curso de Serviço Social, a qual assumiu o cargo de pró-reitora de políticas estudantis no dia 18 de janeiro de 2021, nomeada pelo magnífico reitor, professor Hidelbrando dos Santos Soares.

1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE

Em 2022, por iniciativa da PRAE e mediante a Resolução nº 1808/2022 do Conselho Universitário (CONSU), foi instituída a política de assistência estudantil da UECE, voltada para estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação, prioritariamente, aqueles(as) que se encontrem em situações de vulnerabilidade social. A PRAE havia apresentado à comunidade acadêmica a minuta da referida resolução, discutindo-a com estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, por meio de reuniões, oficinas, seminários e rodas de conversa.

A minuta havia sido enviada à Assessoria Jurídica (ASJUR) em 27 de agosto de 2021 (Processo n.º 08547309/2021), para análise e parecer, e já se encontrava na Secretaria dos Órgãos de Deliberação Coletiva para apreciação do CONSU, quando foram iniciadas as discussões para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Nesse contexto, solicitamos a suspensão de sua avaliação por parte do CONSU, de modo que os objetivos, princípios, diretrizes e ações da política de assistência

estudantil da UECE fossem discutidos de forma mais ampla pela comunidade acadêmica durante o processo de construção dos referidos documentos ao longo do ano de 2022. Em setembro do mesmo ano, ao incorporar as contribuições advindas desse processo, a minuta foi finalmente submetida ao CONSU, que, após duas reuniões tendo-a como objeto de discussão, aprovou-a por unanimidade.

De acordo com a Resolução nº 1808/2022, que também dispõe sobre a estrutura organizacional e atribuições da PRAE e dá outras providências, a política de assistência estudantil da Universidade Estadual do Ceará (UECE) compreende um conjunto de programas, projetos e ações propostos e desenvolvidos por meio da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), em parceria com demais órgãos da administração da UECE.

Tal política é orientada, entre outros princípios, pelo respeito à diversidade, pelo compromisso com a qualidade dos serviços prestados e pela equidade de direitos entre estudantes nos processos de seleção para concessão de bolsas e benefícios de assistência estudantil. E tem como uma de suas diretrizes norteadoras a participação da comunidade acadêmica no planejamento e no desenvolvimento de programas, projetos e ações de assistência estudantil, por meio do trabalho interdisciplinar, multiprofissional e intersetorial.

Com base na Portaria Normativa MEC nº 25, de 28/12/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil para as instituições de educação superior públicas estaduais – PNAEST, a política de assistência estudantil da UECE tem como objetivos: ampliar os programas, projetos, benefícios e ações de assistência estudantil voltados para os(as) estudantes da UECE em todos os campi; melhorar as condições de permanência e a qualidade da formação profissional; contribuir para a inclusão social de estudantes oriundos(as) da rede pública de educação básica, com baixa renda familiar, pessoas com deficiência, população LGBTQI+, negros(as), indígenas, estrangeiros(as), entre outros(as) em situações de vulnerabilidade social; sistematizar informações sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos(as) estudantes usuários(as), de modo a subsidiar o planejamento e execução das ações; contribuir para a construção de espaços de diálogo e de convivência entre universidade, família e comunidade; entre outros.

Os programas, projetos e ações de assistência estudantil da UECE compreendem: concessão de bolsas e benefícios voltados para a permanência universitária; restaurantes e refeitórios universitários; residência universitária; educação e assistência em saúde; ações afirmativas; apoio psicossocial e educacional; atividades de lazer, esportivas, socioeducativas e artístico-culturais; estudos e pesquisas sobre o perfil socioeconômico, cultural e acadêmico dos(as) estudantes; e orientação para inserção no mundo do trabalho.

As bolsas de assistência estudantil são financiadas com recursos do Tesouro Estadual (custeio) ou com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP.

Para terem acesso às bolsas financiadas com recursos do FECOP, os(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica devem estar cadastrados no CADFECOP, comprovando tal situação de acordo com critérios definidos para a concessão de bolsas com recursos do FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003) e com dispositivos legais divulgados no âmbito da Universidade.

Os(as) estudantes com cadastro aprovado no CADFECOP podem ser indicados para participar de programas e projetos de monitoria, iniciação científica, extensão, educação tutorial institucional, iniciação artística, além do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEPU), entre outros.

Vale destacar que a gestão administrativo-financeira dos restaurantes e refeitórios universitários, desde agosto de 2020, por decisão da administração superior, não cabe mais à PRAE, e sim à Pró-reitoria de Administração (PROAD), em parceria com a Reitoria da UECE e as respectivas direções de Centros/Faculdades onde estão localizados. Já a gestão administrativo-financeira da residência universitária cabe à direção da FECLESC, em parceria com a Reitoria da UECE, contando com um coordenador.

A Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE) se responsabiliza pelo planejamento e pela gestão da política de assistência estudantil, em parceria com os demais órgãos da administração superior, direções de Centros e Faculdades e outros setores da UECE, cabendo sua operação. Nesse sentido, a PRAE, conforme Resolução 1808/2022 do CONSU, propôs uma nova estrutura organizacional, que compreende duas Coordenadorias, quais sejam: 1. Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, e 2. Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante. Esta última conta com três células: Célula de educação e assistência em saúde, Célula de apoio psicossocial, e Célula de lazer e desporto universitário.

Na gestão anterior da PRAE, da qual estava à frente o professor doutor Emerson Mariano da Silva, vinculado ao Curso de Física do Centro de Ciência e Tecnologia (CCT), a PRAE estava organizada da seguinte forma: um Departamento de assistência estudantil com três células: Célula de atenção à saúde do estudante; Célula de ações afirmativas; e Célula de ações culturais, lazer e esporte.

Destaca-se que, conforme minuta de regimento da PRAE encaminhada pelo professor Emerson Mariano para apreciação do CONSU (Processo VIPROC – 08530293/2020), os setores do Departamento de assistência estudantil da PRAE seriam renomeados para núcleos: Núcleo de bolsas de permanência universitária; Núcleo de políticas e ações afirmativas; Núcleo de auxílios a participação em eventos; Núcleo de acolhimento humanizado às mulheres em situação de violência (NAH); Núcleo de atividades psicopedagógicas e psicossociais; Núcleo de Esportes e Cultura.

Todavia, a atual pró-reitora de políticas estudantis apresentou nova proposta de estrutura organizacional da PRAE, a qual foi discutida em reuniões com a administração superior da UECE e encaminhada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN) para providências no sentido de sua implantação. O NAH, por exemplo, inicialmente vinculado à PRAE, passou a ser vinculado à Reitoria, conforme acordo estabelecido entre o Reitor e a coordenação do Núcleo.

Com estas mudanças e com a aprovação da Resolução 1808/2022, suspendeu-se, portanto, o processo que apresentara uma proposta de regimento

da PRAE, sendo instituída a política de assistência estudantil da UECE e uma nova estrutura organizacional para a PRAE.

Com a perspectiva de formar equipes para atuar no planejamento, execução e acompanhamento dos programas, projetos e ações de assistência estudantil nas unidades da capital e do interior do estado, a PRAE também elaborou e encaminhou à PROPLAN, ainda em 2021, um projeto de criação das coordenadorias de assistência estudantil, o qual requer a contratação de servidores(as) técnico-administrativos(as) com formação superior, como assistentes sociais, psicólogos(as), enfermeiros(as) ou outros(as) profissionais da área de saúde, para trabalhar em articulação com professores(as) de diversos cursos de graduação da UECE (Psicologia, Serviço Social, Medicina, Nutrição, Enfermagem etc.) que vêm contribuindo com a PRAE, mas sem dedicação exclusiva. Afinal, esses(as) professores(as) dispõem de pouca carga horária para tais atividades, uma vez que, como docentes, também desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ademais, as equipes de servidores(as) que trabalham com assistência estudantil, tanto na PRAE (capital) como nos Centros/Faculdades do interior, são muito pequenas. Atualmente, a PRAE conta com cinco servidores. Destes, três são terceirizadas: a auxiliar de serviços gerais Jeane Lopes do Nascimento Lima, E as auxiliares administrativas Liliann de Fátima Sousa da Silva e Rosemary Moraes Frota. Apenas dois são efetivos: a técnica em assuntos educacionais e assistente social Rocemilda Alves Ramos, atual diretora do ainda chamado Departamento de Assistência Estudantil; e o agente administrativo Júlio César Carlos de Sousa.

Portanto, faz-se extremamente necessária a contratação de profissionais servidores(as) técnico-administrativos(as) para atuar na política assistência estudantil da UECE, uma universidade multicampi com uma média de 15 mil estudantes matriculados por semestre somente nos cursos presenciais, sem contar com aqueles ofertados na modalidade a distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), com pólos em diversos municípios do estado do Ceará.

De acordo com dados da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), no semestre 2023.1, a UECE teve 15.587 estudantes matriculados nos cursos de

graduação presenciais, sendo 10.470 nos Centros e Faculdades da capital Fortaleza (campus Itaperi e campus Fátima) e 5.117 nos campi do interior (FACEDI, FAFIDAM, FECLESC, FECLI, FAEC, e CECITEC). E, segundo dados da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), do total de estudantes matriculados nesses cursos, 2.550 tiveram cadastro aprovado no CADFECOP, cadastro por meio do qual estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica podem ter acesso às bolsas financiadas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, comprovando tal situação de acordo com critérios estabelecidos pelo Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003). Dos aprovados no CADFECOP, 1.194 são da capital e 1.356 do interior, de acordo com o quadro a seguir:

Número de estudantes matriculados nos cursos presenciais da UECE e aprovados no CADFECOP no semestre 2022.2 e 2023.1, por campi da capital e do interior.

Campus da UECE	Número de estudantes matriculados no semestre 2023.1	Número de estudantes aprovados no CADFECOP com vigência em 2023 (CadFECOP 2022.2 e 2023.1)
Itaperi e Fátima (capital Fortaleza)	10.470	1194
FACEDI (Itapipoca)	813	274
FAFIDAM (Limoeiro do Norte)	1.243	225
FECLESC (Quixadá)	1.188	300
FECLI (Iguatu e Mombaça)	929	321
FAEC (Crateús)	666	135
CECITEC (Tauá)	278	101
Total	15.587	2550

Fonte: Elaborado pela PRAE, março de 2024.

A seguir, apresentaremos as atribuições das coordenadorias que constituem a estrutura organizacional da PRAE, bem como as principais ações realizadas em seu âmbito no ano de 2023. Vale ressaltar que algumas atividades são comuns às coordenadorias, constituindo-se como atividades gerais da PRAE, tais como nossas

reuniões de planejamento e as visitas às unidades da UECE no interior, para fins de diálogos com a comunidade acadêmica, especialmente com os(as) estudantes.

Ao longo do ano, participamos do Projeto Reitoria Itinerante, junto às demais pró-reitorias e outros setores administrativos da UECE, visando à aproximação e ao diálogo com as comunidades locais das regiões do estado onde os campi do interior se situam. Visitamos os campi de Iguatu (FECLI), Itapipoca (FACEDI), Limoeiro do Norte (FAFIDAM), Quixadá (FECLESC), Cratêus (FAEC) e Tauá (CECITEC), além dos municípios onde serão implantados novos campi, como Aracati, Canindé e Quixeramobim. Conversamos com estudantes, docentes, servidores(as) técnico-administrativos(as) e representantes de instituições e projetos sociais das regiões sobre diversas questões que dizem respeito à Universidade, particularmente à assistência aos(as) estudantes.

Em nossa compreensão, as bolsas de permanência universitária cumprem o papel de maior destaque entre as ações de assistência estudantil, seguidas dos restaurantes e refeitórios universitários, os quais se fazem necessários para garantia da segurança alimentar de grande parte do corpo discente, que se encontra cada vez mais em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Em novembro de 2022, tendo em vista analisar os impactos da bolsa FECOP na permanência universitária do corpo discente, a PRAE aplicou um questionário junto a 1.832 estudantes que receberam bolsas FECOP durante o ano, obtendo 1.022 questionários respondidos.

Quanto ao tipo de atividade que os(as) estudantes realizaram como bolsistas FECOP, 266 (26%) realizaram atividades acadêmicas ou administrativas por meio do PBEP/UECE; 266 (26%) realizaram atividades de extensão; 111 (10,8%) realizaram atividades de monitoria acadêmica; 86 (8,4%) realizaram atividades de iniciação artística; 72 (7%) realizaram atividades de iniciação científica; 46 (4,5%) realizaram atividades acadêmicas por meio do PET/UECE; e 441 (43,15%) realizaram mais de um entre esses tipos de atividade ao longo do ano de 2022.

Quando interrogados se as atividades que realizaram como bolsistas FECOP têm relação com sua formação profissional, 935 (91,4%) responderam que sim e 87 (8,5%) responderam que não.

Quando questionados se a bolsa FECOP contribuiu para a melhoria do seu desempenho acadêmico, 1.014 (99,2%) estudantes responderam que sim e apenas 8 (0,7%) responderam que não.

Os bolsistas também foram questionados se, durante o período da bolsa FECOP, realizaram o trancamento de disciplina(s), ao que 827 (80,9%) responderam que não e 195 (19%) responderam que sim. Entre os(as) estudantes que realizaram o trancamento de disciplina(s) no período da bolsa FECOP, 48 (4,6%) atribuíram o trancamento a dificuldades financeiras; 42 (4,1%) a dificuldades acadêmicas; 27 (2,6%) a problemas de saúde; 12 (1,1%) a problemas de saúde na família; e 58 (5,6%) se referiram a outros motivos. O restante apontou mais de uma motivação.

Questionados se, durante o período da bolsa FECOP, ficaram reprovados(as) em disciplina(s), 881 (86,2%) estudantes responderam que não e 141 (13,7%) estudantes responderam que sim.

Entre os(as) estudantes que ficaram reprovados(as) em disciplina(s) no período da bolsa FECOP, 38 (3,7%) atribuíram o trancamento apenas a dificuldades acadêmicas; 35 (3,4%) apenas a dificuldades financeiras; 24 (2,3%) apenas a problemas de saúde; 9 (0,8%) apenas a problemas de saúde na família; e 34 (3,3%) se referiram apenas a outros motivos. O restante apontou mais de uma motivação.

Indagados sobre os itens com os quais utilizam a bolsa FECOP, os(as) estudantes puderam escolher mais de uma opção entre os seguintes itens: alimentação; aluguel; despesas domésticas (ex.: água, luz, telefone etc); acesso à internet; despesas relacionadas à saúde (ex.: consultas médicas, exames, medicamentos etc.); transporte; cópia (xerox) e/ou compra de livros e material escolar; gastos com atividades de lazer, esporte, arte e cultura (ex.: cinema, teatro, academia etc.).

Assim, entre as combinações de itens mais representativas, apontadas por 20 ou mais estudantes, temos que: 115 apontaram os itens referentes a alimentação, despesas domésticas, internet, saúde, transporte e material escolar; 76 apontaram alimentação, despesas domésticas, internet, saúde, transporte, material escolar e atividades de lazer, esporte, arte e cultura; 68 apontaram alimentação, despesas domésticas, internet, transporte e material escolar; 66 apontaram alimentação,

internet, transporte e material escolar; 54 apontaram alimentação, aluguel, despesas domésticas, internet, saúde, transporte, material escolar e atividades de lazer, esporte, arte e cultura; 46 apontaram alimentação, transporte e material escolar; 41 apontaram alimentação, aluguel, despesas domésticas, internet, saúde, transporte e material escolar; 30 apontaram alimentação, aluguel, despesas domésticas, internet, transporte e material escolar; 27 apontaram alimentação, despesas domésticas, transporte e material escolar; 27 apontaram alimentação, internet, saúde, transporte e material escolar; 25 apontaram alimentação, despesas domésticas, internet, transporte, material escolar e atividades de lazer, esporte, arte e cultura; 25 apontaram alimentação, despesas domésticas, saúde, transporte e material escolar; 22 apontaram alimentação, internet e material escolar; 21 apontaram alimentação, saúde, transporte e material escolar; e 20 apontaram alimentação, despesas domésticas, internet e material escolar. Os itens mais apontados pelos(as) estudantes foram: alimentação (962); material escolar (915); seguidos de transporte (831), acesso a internet (713); despesas domésticas (693); saúde (519); atividades de lazer, esporte, arte e cultura (276); e aluguel (241).

Os dados revelam, portanto, que a bolsa estudantil tem fundamental importância na garantia da segurança alimentar dos estudantes, do seu direito de ir e vir e de sua permanência na Universidade. Ademais, apontam a necessidade de investimento em ações diversas de assistência estudantil, sobretudo no que se refere à inclusão digital, com amplo acesso à internet.

Questionados sobre outras ações de assistência estudantil das quais fizeram uso no período da bolsa, os(as) estudantes puderam escolher mais de uma opção entre os seguintes itens: restaurante ou refeitório universitário (RU); residência universitária; apoio psicossocial; atividades de educação e assistência em saúde; atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer; conectividade (chip com pacote de dados de internet).

Desse modo, entre os itens e combinações de itens mais representativos, apontados por 20 ou mais estudantes, temos que: 334 apontaram RU; 110 apontaram conectividade; 89 apontaram RU e conectividade; 48 apontaram RU e atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer; 35 apontaram atividades

esportivas, artístico-culturais e de lazer; 32 apontaram atividades de educação e assistência em saúde; 22 apontaram RU e saúde. Os itens mais apontados pelos(as) estudantes foram: RU (560) e conectividade (265); seguidos de atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer (146); atividades de educação e assistência em saúde (121); e residência (19).

Quanto ao RU, importante ressaltar que, atualmente, apenas os campi de Fortaleza, Limoeiro do Norte (FAFIDAM) e Iguatu (FECLI) contam com restaurante ou refeitório. Nos demais campi, o RU está em processo de construção, considerando a importância desta ação para a permanência universitária dos(as) estudantes. No que se refere à conectividade, seu destaque entre os itens mais apontados deve-se à distribuição de chips para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica durante o período pandêmico, em que as aulas presenciais foram substituídas por aulas remotas. A residência, sozinha (12) ou combinada a outros itens (7), foi apontada apenas por 19 estudantes, tendo em vista que há uma única residência universitária na UECE, vinculada ao campus de Quixadá (FECLESC), a qual atende até 30 estudantes.

Quando indagados se a bolsa FECOP contribuiu para sua permanência na Universidade, 1.017 (99,5%) estudantes responderam que sim e apenas 5 (0,4%) responderam que não.

Por fim, o questionário abriu espaço para considerações dos(as) bolsistas FECOP sobre a política de assistência estudantil da UECE. Destacamos algumas falas que retratam a importância e os desafios dessa política que vem se consolidando na Universidade, sobretudo com a aprovação da Resolução nº 1808/2022 do Conselho Universitário (CONSU), que institui a política de assistência estudantil da UECE, estabelece a estrutura organizacional da PRAE e dá outras providências.

Seguem as falas, as quais se referem sobretudo à bolsa de permanência e à necessidade de ajuste do valor em tempos de desemprego, aumento da inflação e agravamento das condições de pobreza da população:

“Significa a porta que se mantém aberta para nós, alunos de baixa renda, continuarmos na universidade. Além disso, as atividades realizadas pela bolsa são

de muita relevância para a nossa situação acadêmica, pessoal, social e profissional" (Bolsista FECOP - UECE).

"Sem a bolsa seria inviável eu conseguir me manter e frequentar a universidade, então ela foi de suma importância para que eu continuasse meus estudos, desde o transporte até a alimentação e ajudando me manter em Fortaleza alguns dias, pois sou do interior; o deslocamento entre as cidades gasta bastante e sem a bolsa seria impossível" (Bolsista FECOP - UECE).

"A bolsa é de grande valia para manutenção da permanência dos alunos no campus; diante disso e da atual conjuntura governamental, é extremamente necessário o reajuste do valor da bolsa" (Bolsista FECOP - UECE).

"A política de assistência estudantil é muito importante tanto para a permanência dos alunos em vulnerabilidade quanto para agregar novos conhecimentos dentro da Universidade, visto que, além das aulas, os discentes têm a oportunidade de aproveitar e desfrutar de outras atividades, adquirindo novos aprendizados. Além disso, é o meio no qual os alunos se dispõem para a compra de materiais que auxiliam nas disciplinas" (Bolsista FECOP - UECE).

"Como estudante de graduação e que reside em outra cidade distante do campus, o programa de bolsas permite me manter e permanecer dentro da universidade. Mesmo com um valor mínimo consigo, dentro das possibilidades, realizar necessidades básicas, como alimentação e transporte. Contudo, é de grande importância para à vida acadêmica do estudante, inclusive para desempenhar seus estudos de forma saudável e digna" (Bolsista FECOP - UECE).

"Deveria ser reajustado o valor da bolsa, tendo em vista que a mesma supre algumas despesas, porém não acima da inflação" (Bolsista FECOP - UECE).

"Antes de tudo, assistência estudantil é um direito conquistado para a garantia à educação, contribuindo para a permanência dos estudantes nas instituições públicas. Dessa forma, sou muito grata por continuar a receber uma bolsa da FECOP, que, apesar de ser desvalorizada, é de grande importância e ajuda financeira, pois ela mantém a continuidade dos meus estudos na instituição UECE a fim de eu conseguir finalizar o meu curso de graduação. Devido eu ter um filho de três anos (diagnosticado com autismo), uma mãe idosa de 73 anos e casa

para cuidar, será difícil conciliar emprego formal com cuidados de filho, casa, estudos e com idas para as terapias com meu filho. No entanto, a bolsa tem me ajudado nas despesas financeiras que qualquer estudante possui, como xerox, livros, transporte, refeição, etc." (Bolsista FECOP - UECE).

"A assistência estudantil da UECE garantiu que eu continuasse cursando o curso que sempre sonhei, pois sem a ajuda dessa bolsa de permanência universitária seria inviável a minha estadia em outro município. As bolsas que proporcionam uma melhor experiência dos estudantes dentro da universidade são indispensáveis e mudam a vida de centenas de jovens diretamente, pois com elas a conclusão do curso escolhido se torna possível" (Bolsista FECOP - UECE).

Com a perspectiva de apoiar a participação de estudantes da UECE em eventos acadêmicos, a PRAE, por meio da Célula de bolsas e benefícios de assistência estudantil e com base na resolução nº 530/2014 do Conselho Diretor (CD), em parceria com a Reitoria, colaborou com a participação de estudantes com trabalhos aprovados em eventos regionais e nacionais, viabilizando auxílio financeiro para cerca de 15 estudantes custearem suas despesas relacionadas aos respectivos eventos.

2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil

2.1 A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as), tem as seguintes atribuições:

- I. Planejar, executar, acompanhar e avaliar os programas e ações relacionados à concessão de bolsas, benefícios e auxílios de assistência estudantil;
- II. Definir os critérios e a metodologia de seleção dos(as) estudantes beneficiados, em diálogo com a comunidade acadêmica;
- III. Elaborar chamadas públicas para seleção de participantes dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil da UECE;
- IV. Promover a articulação entre os programas, projetos e ações de assistência estudantil com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Universidade;

- V. Realizar permanente contato com as instituições responsáveis pelo fomento material e financeiro dos programas, projetos e ações de assistência estudantil;
- VI. Propor, executar, acompanhar e avaliar ações de captação de recursos materiais e financeiros junto à Reitoria, às demais pró-reitorias e outros órgãos e setores da administração da UECE, bem como junto a organizações e instituições públicas e privadas, com o objetivo de garantir e/ou subsidiar programas, projetos, ações e benefícios permanentes ou eventuais de assistência estudantil;
- VII. Levantar informações, coletar dados e elaborar relatórios sobre o perfil e a realidade dos(as) estudantes usuários(as) dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil.

2.2 Seguem abaixo as principais ações realizadas pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil em 2023.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil é coordenada pela servidora técnico-administrativa da UECE Rocemilda Ramos, com formação superior em Serviço Social.

● **PROGRAMA DE BOLSAS DE INCLUSÃO SOCIAL (BSOCIAL)**

O Programa de Bolsas de Inclusão Social (BSocial) é custeado com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) do Governo do Estado do Ceará por meio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), que, em 2023, disponibilizou para a UECE cerca de R\$ 5,6 milhões de reais para o pagamento das bolsas, beneficiando, inicialmente, aproximadamente 1.374 bolsistas por ano.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil realiza não apenas a seleção de estudantes com perfil socioeconômico FECOP, mas também a distribuição das bolsas entre os diversos programas de bolsas da Universidade, como o Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e o Programa de Educação Tutorial Institucional (PET/UECE), coordenados pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD); o Programa de Iniciação Científica (IC) e o Programa de Competições

Acadêmicas (PCA), coordenados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq); o Programa de Extensão e o Programa de Iniciação Artística (IA), coordenados pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); e o Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), coordenado pela PRAE.

Quanto à distribuição das bolsas por tipo de atividades desenvolvidas pelos(as) bolsistas, 18,20% destes(as) foram lotados(as) em atividades de monitoria acadêmica, 32,02% em atividades de extensão, 8,0% em atividades de iniciação artística, 9,61 no programa institucional de educação tutorial, 9,90% em atividades de iniciação científica, 0,65% em atividades de competições acadêmicas, e 21,62% em atividades do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU).

Inicialmente, com os recursos financeiros disponíveis, foram disponibilizadas 1.374 (mil trezentos e setenta e quatro bolsas) para os(as) estudantes que foram aprovados(as) no CadFecop com vigência para o ano de 2023. Ao longo do ano, com as substituições por diversas situações, incluindo-se a conclusão de curso de estudantes bolsistas, foram atendidos(as) 1.387 (mil trezentos e oitenta e sete) estudantes com a bolsa de assistência estudantil na UECE.

Ressaltamos que o Programa BSocial, que contempla estudantes dos cursos de graduação das três universidades públicas do estado do Ceará (UECE, Universidade Regional do Cariri - URCA e Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA), impacta diretamente nas condições de vida e de permanência universitária desses(as) estudantes, contribuindo, assim, não só com a redução de desigualdades sociais, mas também com a diminuição da evasão e da retenção escolar. Com os recursos financeiros provenientes das bolsas, que sofreu reajuste a partir do mês de Julho de R\$450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para R\$700,00 (setecentos reais), eles(as) podem custear despesas com alimentação, moradia, transporte, material de estudo, despesas domésticas (água, luz, internet etc.), entre outras.

● **SELEÇÃO DO PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDO E PERMANENCIA UNIVERSITARIA -
PBEPU**

A PRAE realizou a revisão da chamada pública do PBEPU, considerando a necessidade de rever os critérios de seleção dos bolsistas com perfil FECOP. A partir dessas discussões, realizou o processo seletivo do PBEPU, mediante a chamada pública nº 12/2023. Desse modo, concluiu o processo, divulgou o resultado, realizou a lotação dos(as) estudantes em atividades acadêmicas e administrativas e cadastrou os(as) classificados(as) na Plataforma Montenegro, para recebimento das bolsas do Programa de Bolsa Social (BSocial).

Foram disponibilizadas nesta Chamada Pública 297 (duzentas e noventa e sete) bolsas de estudo e permanência universitária, distribuídas entre estudantes matriculados nos diversos cursos de graduação dos Centros/Faculdades da capital e do interior do Estado, além daqueles matriculados nos cursos de graduação na modalidade a distância ofertados pela UECE em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), de acordo com o quadro de vagas a seguir:

CAMPUS	QUANTIDADE VAGAS 2023
Campus Itaperi e Fátima	133
Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI)	32
Faculdade de Educação de Crateús (FAEC)	16
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM)	26
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)	31
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI)	36
Campus avançado de Mombaça (FECLI)	3
Centro de Ciências e Tecnologias (CECITEC)	10
Universidade Aberta do Brasil (UAB)	10
TOTAL	297

A distribuição das bolsas do PBEPU foi realizada de forma proporcional, tendo como base o número de estudantes com inscrição aprovada no CadFECOP 2022.2 (Chamada Pública 59\2022) por Centro/Faculdade da capital e do interior do Estado, além daqueles dos cursos a distância ofertados pela UECE em parceria com a UAB.

● **SELEÇÃO DO CADASTRO FECOP - (CADFECOP) 2022.2**

A seleção de estudantes com perfil FECOP é realizada mediante chamada pública para o CadFecop, cadastro em que tais estudantes, com renda familiar per capita de até meio salário mínimo, comprovam sua situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da apresentação de alguns documentos, como por exemplo, comprovante de inscrição no CadÚnico, cadastro realizado pelo Governo Federal para identificar famílias usuárias dos programas e benefícios de assistência social.

Na chamada pública do CadFecop nº 59/2022, inscreveram-se 2171 estudantes, dos(as) quais 1015 (46,76%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados na capital (campi Itaperi e Fátima), 1077 (49,61%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados nas unidades do interior, e 79 (3,63%) estão matriculados(as) em cursos de graduação a distância ofertados pela UECE em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), em mais de vinte pólos espalhados pelo Estado. Segue quadro ilustrativo dessa distribuição:

Estudantes inscritos no CadFecop em 2022.2 por unidade da UECE.

UNIDADE	INSCRITOS
UAB	79
FORTALEZA	1.015
FECLESC	208
FECLI	255
FECLI MOMBAÇA	20
FAEC	117
CECITEC	67
FAFIDAM	191
FACEDI	219
TOTAL	2.171

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Em relação à renda per capita dos(as) estudantes inscritos(as) no CadFecop 2022.2, 97,47% apresentam renda per capita familiar de até ½ salário mínimo, sendo 11,38% na faixa inferior a R\$50,00 (cinquenta reais) e 41,78% com renda per capita familiar entre R\$100,00 (cem reais) e duzentos R\$200,00 (duzentos reais).

● SELEÇÃO DO CADASTRO FECOP - (CADFECOP) 2023.1

Na chamada pública do CadFecop nº 18/2023, inscreveram-se 783 estudantes, dos(as) quais 394 (50,32%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados na capital (campi Itaperi e Fátima), 369 (47,13%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados nas unidades do interior, e 20 (2,55%) estão matriculados(as) em cursos de graduação a distância ofertados pela UECE em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), em mais de vinte pólos espalhados pelo Estado. Segue quadro ilustrativo dessa distribuição:

Estudantes inscritos no CadFecop em 2023.1 por unidade da UECE.

UNIDADE	INSCRITOS
UAB	20
FORTALEZA	394
FECLESC	104
FECLI	59
FECLI MOMBAÇA	01
FAEC	35
CECITEC	37
FAFIDAM	60
FACEDI	64
TOTAL	783

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Em relação à renda per capita dos(as) estudantes inscritos(as) no CadFecop 2023.1, 96,67% apresentam renda per capita familiar de até ½ salário mínimo, com a maior concentração 43,80% com renda per capita familiar entre R\$100,00 (cem reais) e R\$200,00 (duzentos reais), (10,08%) na faixa entre R\$ 50,00 (cinquenta reais) e R\$100,0 (cem reais), e sendo (10,21%) na faixa inferior a R\$50,00 (cinquenta reais).

● XII ENCONTRO DO PBEPU

O XII Encontro do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária – PBEPU, realizado no dia 26 de setembro de 2023 das 13h30 às 15h30, teve como objetivo promover a integração e troca de experiências entre os(as) bolsistas do PBEPU, através de debates que proporcionem importantes momentos de reflexão e de aprendizado. Este ano vimos com a Mesa Redonda intitulada “Permanência Universitária: múltiplos olhares” com a participação das professoras do curso de nutrição Keciany Alves de Oliveira e do curso de psicologia Eveline Maria Perdigão Silveira, do psiquiatra Carlos Celso Serra Azul Machado Bezerra, das estudantes do curso de serviço social Monique Ellen Rodrigues Mendes e Lorena Simplício da Silva e como mediadora da mesa a professora do curso de nutrição, Carla Soraya Costa Maia. O evento foi realizado de forma híbrida, sendo transmitido pelo canal oficial da UECE no Youtube e de forma presencial no auditório Paulo Pétrola. Contamos com público online de 139 estudantes e público presencial de 81 estudantes, um total de 220 participantes.

● X FEIRA DAS PROFISSÕES

A Coordenadoria também participou da organização da X Feira das profissões da UECE, realizada nos dias 26 e 27 de setembro. A Feira proporciona aos alunos do Ensino Médio e de cursinhos pré-vestibulares o primeiro contato com os cursos de graduação da UECE.

Para a organização geral da Feira das Profissões tivemos o apoio de 593 estudantes voluntários, de variados cursos de graduação. Esses estudantes foram divididos em quatro comissões, sendo elas: acolhida, palco, stand e salas interativas. Cada comissão foi coordenada por uma estagiária do curso de Serviço Social, que desenvolve o estágio obrigatório curricular na PRAE. Nessa divisão eles realizaram ações de administração, como emissão de certificados, acolhimento aos visitantes, guia, fotos, entrevistas, vídeos, apresentação das escolas e anúncio das atrações no palco do evento. Vale ressaltar que todas essas atividades foram realizadas sob monitoramento de servidores da PRAE e discentes de graduação.

No evento tivemos a inscrição de 141 escolas, do âmbito público e particular, e de vários municípios do estado do Ceará, quais sejam: Fortaleza, Maracanaú, Itapipoca, Canindé, Horizonte, Russas, Senador Pompeu, Tauá, Pacatuba, Itaitinga, Trairi, Pindoretama, Ocara, Paramoti, Caucaia, Caridade, Beberibe, São Gonçalo, Maranguape, Limoeiro do Norte, Itaiçaba, Chorozinho.

Ao todo foram esperados 8.886 estudantes para o evento, dessas 97 escolas e 4024 estudantes compareceram. Ademais, contamos com a forte presença dos nossos próprios universitários nos estandes, cujo objetivo foi apresentar aos visitantes os cursos ofertados pela universidade através dos olhares de nossos estudantes. Isso proporciona aos nossos visitantes um maior entendimento das diversas profissões e o papel delas na comunidade.

Deve-se ressaltar que, além de organizar e realizar os eventos acima mencionados, a PRAE viabilizou transporte, alojamento e alimentação para cerca de 263 estudantes do interior, sendo 81 da FAEC e 182 da FACEDI, que vieram apresentar trabalhos durante a Semana Universitária no campus do Itaperi, sendo responsável pelo acolhimento desses(as) estudantes em parceria com demais Pró-reitorias e setores administrativos da UECE, tais como Pró-reitoria de Administração (PROAD), prefeitura e Restaurante Universitário (RU).

● **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

Outra importante ação desenvolvida pela PRAE por meio da Coordenadoria diz respeito ao acompanhamento do estágio realizado por sete estudantes do Curso de Serviço Social da UECE (Alessandra Borges dos Santos, Anna Beatriz R. de Oliveira, Drielly Maria Cardoso de Almeida, Gabriele Carneiro Batista, Gleyce Kelly Pinheiro Aguiar, Pedro Victor de Vasconcelos Sampaio e Vytória Walda Ferreira da Silva Sousa), sob supervisão da assistente social Rocemilda Ramos (CRESS 3611) e da pró-reitora e professora Mônica Duarte Cavaignac, também assistente social (CRESS 3189). Os(as) estagiários(as) contribuíram para a realização de todas as atividades desenvolvidas pela Coordenadoria, citadas ao longo deste relatório.

3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante

3.1 A Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as), conta com três células, com suas respectivas atribuições, sob responsabilidade de um(a) orientador(a).

Está à frente dessa Coordenadoria a professora Carla Soraya Costa Maia, vinculada ao Curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde (CCS). Ela lidera uma equipe composta por professoras(es) de diversos cursos de graduação da UECE, entre efetivas(os) e substitutas(os), as(os) quais foram incorporadas(os) à equipe por meio de portarias.

3.2 São atribuições da Célula de educação e assistência em saúde:

- a) Propor e desenvolver, de acordo com a realidade de cada campus, campanhas e atividades socioeducativas voltadas para os(as) estudantes, em parceria com coordenações de cursos e de projetos de extensão, laboratórios, grupos PET (Programa de Educação Tutorial) e diversos setores e órgãos da administração da UECE, envolvendo temas de interesse da comunidade acadêmica;
- b) Elaborar materiais educativos e desenvolver atividades de educação e assistência nutricional aos(às) estudantes, que contribuam para a promoção de hábitos alimentares saudáveis;
- c) Fomentar projetos e ações de prevenção, promoção e assistência em saúde aos(às) estudantes da UECE;
- d) Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender o perfil dos(as) estudantes usuários dos serviços ofertados, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de atenção à saúde e ao bem-estar.

3.2.1 Principais ações da Célula de educação e assistência em saúde:

A Célula de educação e assistência em saúde foi coordenada, durante o ano de 2023, pela professora Cristina Micheletto Dallago, vinculada ao Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE propôs a criação de um espaço para o desenvolvimento de atividades de educação e assistência em saúde, incluindo ambulatório para realização de exames e primeiros socorros, tendo em vista o atendimento a estudantes da UECE por uma equipe multiprofissional composta por profissionais da área de saúde, incluindo servidores(as), professores(as) e estudantes estagiários(as) de diferentes cursos de graduação.

Considerando a desocupação de uma sala próxima aos blocos de salas de aula, antes ocupada pelo Comitê de Ética da Universidade, a PRAE encaminhou ao Setor de Engenharia da UECE um projeto arquitetônico para reforma da referida sala, elaborado por um arquiteto não pertencente ao quadro de servidores da Universidade, a pedido da coordenadora da Célula (Processo número 08415712/2021). A equipe da Engenharia, por sua vez, fez algumas alterações no projeto e está tomando as providências para a reforma do espaço, que poderá ter o mesmo nome da Célula.

Em 2023, a Célula realizou atividades educacionais e de assistência em saúde de forma presencial, entre as quais: consulta de nutrição no prédio do NEPAC, em parceria com o Programa de Atividades Integradas em Nutrição (PAIN), sendo cerca de 57 atendimentos a estudantes de graduação, a partir de triagem da clientela para o tratamento de doenças crônicas não transmissíveis. Salientamos que esse atendimento aumentou quase 100% desde 2022. Foram realizadas as seguintes atividades: atendimento a estudantes que buscavam melhoria na qualidade de vida por meio de uma alimentação saudável; atividades socioeducativas no restaurante universitário (RU), durante a Semana da Mulher e em comemoração ao dia do Nutricionista; Curso "Prevenção dos Transtornos Alimentares: da teoria à prática", para 30 estudantes do Curso de Nutrição, de 03 a 04 de agosto; minicurso sobre primeiros socorros para estudantes da área de saúde, ministrado por discentes do curso de Medicina, em parceria com o SAMU, durante a SU; postagens educativas do PAIN no Instagram (@pain.uece), às segundas-feiras,

sobre diferentes temas de nutrição, alimentação saudável e qualidade de vida, com linguagem simples e direta, para atingir o público leigo. A célula também organizou sua participação junto aos parceiros LIMERG (Liga de Emergências), PAIN e LAPRACS (Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde) nos JOGOS UECE 2023. Assim, foram atendidos atletas da capital e interior e estudantes de diversos cursos, realizando-se avaliação física e clínica, bem como socializando-se informações e treinamento sobre cuidados de primeiros socorros básicos. Atuamos na organização destas , em articulação com o serviço de Ambulância para atenção aos atletas.

O Instagram PAIN/PRAE apresentou 1071 seguidores (aumento de 286 seguidores em relação ao ano anterior). Foram realizadas 31 postagens no ano de 2023 (período de colaboração com a PRAE). Foram abordados temas como: condimentos, rotina pós-festas, festas de fim de ano, microbiota intestinal, diabetes, novembro azul, nova rotulagem nutricional, dia mundial da alimentação, práticas que ajudam na saúde mental, outubro rosa, tipos de chás, endometriose, como dormir melhor, como consumir seu ovo de páscoa, tipos de arroz, pão ou tapioca? etc.

A parceria com Dr. Carlos, psiquiatra egresso da UECE se consolidou de forma que a Célula de educação e assistência em saúde passou a realizar, às segundas-feiras à tarde, atendimento psiquiátrico a estudantes encaminhados pela Célula de apoio psicossocial, de acordo com a demanda espontânea, totalizando 49 atendimentos em 2023. O Dr. Carlos também colaborou com a Acolhida Unificada da UECE falando sobre “Cuidados para prevenção e controle de transtornos psiquiátricos no âmbito da UECE”.

3.3. São atribuições da Célula de apoio psicossocial:

- Realizar acolhimento e escuta qualificada de estudantes em sofrimento psíquico, contribuindo para a melhoria de sua condição emocional.
- Planejar e executar, em parceria com as direções de Centros e Faculdades, coordenações de Cursos e demais setores da UECE, ações que favoreçam a permanência qualificada dos(as) estudantes que ingressaram na Universidade

por meio do sistema de cotas sociais, étnico-raciais e para pessoas com deficiência;

- Propor e desenvolver atividades psicoeducativas voltadas para os(as) estudantes, envolvendo temas como: direitos humanos e sociais, políticas afirmativas, relações de gênero e geracionais, questões étnico-raciais, saúde mental, educação inclusiva, acessibilidade, entre outros sugeridos pela comunidade acadêmica;
- Planejar e executar ações de combate e enfrentamento de discriminações que afetem a permanência e o desenvolvimento pleno dos(as) estudantes na Universidade, tais como racismo, sexismo, machismo, homofobia, transfobia, dentre outras;
- Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender os fatores que influenciam no seu desempenho acadêmico e seu bem-estar na universidade, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de assistência estudantil;

3.3.1 Principais ações da Célula de apoio psicossocial:

A Célula de Apoio Psicossocial (PRAEPsi) é coordenada pela professora Eveline Perdigão, vinculada ao Curso de Psicologia do Centro de Humanidades (CH) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE criou canais de comunicação com os estudantes, visando, entre outras coisas, à aproximação com o movimento estudantil e ao acolhimento de suas demandas. Nesse sentido, o objetivo da PRAE é incentivar e apoiar a organização política dos(as) estudantes, visando à retomada do Diretório Central de Estudantes da UECE (DCE), que há quase dez anos está inoperante.

A célula oferece serviço de Plantão Psicológico, com atendimento psicoeducativo aos(às) estudantes de acordo com demanda espontânea, realizado pelas professoras efetivas Eveline Perdigão, Rosemary do Nascimento Silveira e Sâmia de Carliris Barbosa Machado, todas do Curso de Psicologia.

As professoras psicólogas realizaram atividades de apoio psicológico, atendendo a demandas espontâneas de estudantes de graduação em situação de sofrimento psíquico. Além disso, também realizaram plantões psicológicos, intervenções em salas de aula (conforme demanda de coordenações de curso) e reuniões de planejamento.

Os acolhimentos psicoeducativos presenciais a estudantes têm como base a psicoterapia breve focal, que consiste num tipo de intervenção terapêutica que tem como pano de fundo situações existenciais de crise, com no máximo oito sessões por estudante. Observou-se, em linhas gerais, que as demandas advindas dos atendimentos se referiram à grande necessidade por parte dos(as) estudantes de receberem uma escuta qualificada, diante das dificuldades na administração das próprias emoções. Situações de fragilidade nos laços familiares e conjugais foram constatadas com frequência e não raro surgiram necessidades de acompanhamento a situações de violência doméstica. Situações de ideação suicida e tentativas de suicídio foram recorrentes nos atendimentos, obrigando a intervenções profissionais mais diretas, que extrapolaram o acolhimento psicossocial realizado pela PRAE, principalmente on line. Situações de desamparado generalizadas e de conflitos nas relações professor-aluno e aluno-aluno também foram temáticas presentes nos atendimentos

Após a superação do momento pandêmico, uma nova rotina se estruturou para os(as) estudantes, obrigando-os a saírem de suas “bolhas de isolamento” e seguirem o enfrentamento da convivência social. Uma exacerbação dos problemas referentes a essa convivência apareceu de forma agudizada e tem sido superada lentamente. Demandas de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem e da ansiedade que emergia de situações avaliativas também surgiram nos atendimentos. Verificou-se uma estreita relação entre essas demandas e o estado emocional dos(as) estudantes que sofrem porque não conseguem aprender ou têm dificuldades na relação com professores e com seus pares. Em alguns relatos, verificaram-se sofrimentos psíquicos referentes à autoestima, dificuldades de lidar com a autoridade, reconhecimento de limites, dentre outros. Outra situação recorrente foi a de alunos entrarem em surto psicótico, causando situações complexas, como medo, conflitos, exclusões, o que ocasionava tensões em sala de

aula e no curso. Situações com estas foram enfrentadas através de visitas em sala de aula para escuta coletiva (na ausência do aluno em surto) e contato com familiares do aluno adoecido mentalmente. Acrescente-se o apoio e orientação a coordenadores de curso diante de situações de tensão nas relações intersubjetivas.

Durante o ano de 2023, foram realizados atendimentos junto a estudantes em sala estruturada para este fim, localizada no Campus do Itaperi. A Célula realizou acolhimento inicial e inscreveu no programa de apoio psicológico 187 estudantes, conforme a tabela a seguir:

CURSO	Quantitativo de alunos
Serviço Social	08
Geografia	21
Enfermagem	41
Nutrição	06
Ciê.n. Biológicas	05
História	01
Terapia Ocupacional	10
Matemática	04
Letras- Português	03
Ciências da computação	02
Ed. Física	04
Med. Veterinária	11
Psicologia	11
Química	03
Administração	05
Ciências Contábeis	01
Física	01
Sem identificação	19
Pós graduando	01

Dentre os estudantes inscritos, 40 foram atendidos no referido ano, 26 na modalidade de atendimento individual, 4 no plantão psicológico e 10 em grupo, perfazendo um total de 40 estudantes atendidos. Quanto ao número de

atendimentos realizados no referido ano, foram registrados 157 sessões de atendimento.

Cabe destacar que o atendimento em grupo foi facilitado voluntariamente pela Profa Layza Castelo Branco, um projeto piloto realizado nos meses de novembro e dezembro. O grupo formado continha 10 estudantes e se reuniu 5 vezes, perfazendo um total de 50 atendimentos.

Importante iniciativa da Célula foi a regulamentação dos atendimentos individuais e em grupo e a elaboração de um termo de compromisso a ser assinado pelo estudante e representante da Célula, posto que se identificou um elevado índice de faltas por estudante em atendimento.

No calendário das atividades junto à PRAE, houve também a participação na organização e realização da exposição “Voz da Mulher, Voz da Natureza”, que integrou ações do “Dia Internacional da Mulher”, em parceria com o Projeto Reconectar UECE, coordenado pela professora Lise Mary Soares Souza. O evento, realizado no dia 08 de março de 2023, teve como carga horária, entre planejamento, execução e avaliação, o total de 16 horas. Estima-se que este evento contou com a participação de cerca de 100 estudantes.

3.4 São atribuições da Célula de lazer e desporto universitário:

- a) Planejar e desenvolver atividades de lazer e desporto universitário nos diversos campi da Universidade, respeitando e valorizando a diversidade de gênero, étnico-racial e cultural dos(as) estudantes, com ênfase na inclusão social e na participação da comunidade interna e externa;
- b) Contribuir para a construção e/ou revitalização de espaços de convivência e de lazer permanentes nos diversos campi da UECE, bem como para a criação de eventos esportivos e artístico-culturais na Universidade;
- c) Incentivar, por meio do lazer e do esporte, a prática de atividade física como agente de promoção da saúde e de desenvolvimento do desporto universitário na UECE;

- d) Estimular a criatividade e o pensamento crítico e reflexivo por meio da participação dos(as) estudantes nas atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer, nos diversos campi da Universidade, contribuindo, entre outros fatores, para o desenvolvimento de talentos;
- e) fomentar a prática esportiva e recreativa, com atividades integradas ao Curso de Educação Física e com outros cursos da UECE;
- f) incentivar e apoiar o intercâmbio esportivo entre os diversos campi da UECE;
- g) organizar a representatividade da UECE no cenário desportivo universitário nas esferas estadual, nacional e internacional;
- h) viabilizar parcerias com departamentos, setores, Pró-reitorias e outros órgãos da administração da UECE, bem como com instituições públicas e privadas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento e realização de atividades de lazer e desporto universitário.

3.4.1 Principais ações da Célula de lazer e desporto universitário:

A Célula de lazer e desporto universitário é coordenada pelo professor André Accioly, vinculado ao curso de Educação Física do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE. Por meio desta célula, a PRAE acompanhou a reforma dos centros acadêmicos (CAs) e do Diretório Central dos Estudantes (DCE) localizados no campus do Itaperi, cuja execução foi iniciada em outubro de 2021, após liberação da ordem de serviço, sendo concluída em maio de 2023 pela empresa KG.

A reforma foi objeto do projeto MAPP 235, vinculado à emenda parlamentar do deputado federal Antônio Idilvan Alencar, com um valor de R\$ 280.000,00, aportado pelo governador Camilo Santana, em reunião no dia 11/5/2021 (Processo nº 03528772/2021 - Contrato nº 89/2021, vigente até 10/06/2022, vinculado à ata de R.P. nº 730/2021, elaborado e publicado por meio da SOP, que autorizou a reforma por meio da empresa Pódium).

A obra teve início em outubro de 2021, foi paralisada devido a problemas com a empresa vencedora da licitação e só foi retomada em outubro de 2022 após nova licitação, havendo muita morosidade em sua conclusão. Também houve

atraso na elaboração e implantação do projeto de complementação da obra. Tal projeto contemplou intervenções urbanas no entorno dos CAs, na fachada da PRAE e em alguns espaços de convivência do campus do Itaperi, visando à melhoria da mobilidade e da acessibilidade, à prática de atividades físicas e artístico-culturais, bem como à socialização e à promoção do bem-estar na Universidade.

Algumas ações importantes foram realizadas pela PRAE no sentido de apoiar e fortalecer o movimento estudantil da UECE, a exemplo da reforma da infraestrutura da área de 15 Centros Acadêmicos (CA) e do Diretório Central dos Estudantes (DCE), no campus Itaperi. A reforma fez parte de um projeto mais amplo de revitalização dos espaços de convivência da UECE. Associado à reforma, foi desenvolvido um projeto artístico-cultural para pintura de fachadas. As intervenções contemplaram 15 centros acadêmicos que estão localizados nas proximidades da PRAE, vinculados aos cursos de Geografia, Nutrição, História, Serviço Social, Ciências Contábeis, Matemática, Enfermagem, Pedagogia, Computação, Educação Física, Música, Física, Química, Biologia e Medicina, além do DCE.

A reforma dos centros acadêmicos, concluída em maio de 2023, foi realizada por meio do MAPP (Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários) de número 235, do Governo do Estado, e contou com apoio de emenda parlamentar do deputado federal Idilvan Alencar (PDT-CE), que esteve presente à solenidade de entrega da obra. De acordo com o MAPP 235, a iniciativa teve por objetivo proporcionar a melhoria da qualidade do ambiente acadêmico das agremiações estudantis, proporcionando, também, a maior participação dos estudantes nas discussões e na elaboração de projetos e de ações de assistência estudantil que são executados pela PRAE, assim como o fortalecimento dos vínculos sociais que estão associados ao sentimento de pertencimento à coletividade acadêmica.

Em 2021, a PRAE havia publicado o edital nº 25/2021, referente ao processo seletivo de propostas de pintura artística de fachadas dos centros acadêmicos (CAs) ativos, do Diretório Central dos Estudantes (DCE), do corredor cultural e da PRAE, num total de 22 murais do campus do Itaperi da UECE. Todavia, apenas 6 estudantes se inscreveram e tiveram propostas selecionadas, o que tornou necessárias estratégias de mobilização dos(as) estudantes para a pintura das fachadas não

contempladas no edital. Assim surgiu a proposta de uma oficina envolvendo o próprio movimento estudantil na pintura dos murais dos centros acadêmicos em reforma, os quais deveriam retratar, de acordo com a proposta, a história dos respectivos cursos e/ou sua importância para a sociedade. A oficina foi coordenada pela pró-reitora de políticas estudantis, professora Mônica Duarte Cavaignac, em parceria com a professora Edite Colares, diretora do Centro de Educação (CED), e com o professor André Accioly, coordenador da Célula de lazer e desporto universitário da PRAE. Foi ministrada pelos artistas e professores de arte Heleno Araújo e Sérgio Marques, que orientaram os(as) estudantes desde o esboço do desenho até a conclusão da pintura artística dos murais. Todo o material da pintura (tintas, pinceis etc.) foi adquirido pela UECE e disponibilizado aos(às) participantes para execução das pinturas durante seis sábados de oficinas, cada uma com 8 horas de duração. Para pintura de cada mural participaram de cinco a dez estudantes, sob supervisão direta dos artistas. Desse modo, cada estudante participante recebeu um certificado de 8 h/a, enquanto os artistas receberam certificado de 48 h/a. O artista Heleno Araújo, a convite da PRAE, realizou, ainda a pintura artística das paredes do chamado corredor cultural, inaugurado no dia 11 de maio de 2023, durante a referida solenidade de entrega da obra.

JOGOS UECE 2023

Após quase duas décadas sem os jogos universitários, a PRAE, por meio da Célula de lazer e desporto universitário, em parceria com o Curso de Educação Física e com o Complexo Poliesportivo, realizou, no período de 29 de novembro a 2 dezembro, no campus Itaperi, o Jogos UECE 2023. O evento contou com a participação de, aproximadamente, 500 estudantes dos Centros/Faculdades da capital (CCS, CESA, CCT, CED, CH e FAVET) do interior (FAFIDAM-Limoeiro do Norte, FECLESC-Quixadá, FECLI-Iguatu, FACISC-Quixeramobim, CECITEC-Tauá, FAEC-Crateús e FACEDI-Itapipoca). Para estes foram garantidos transporte de ida e volta, por meio de ônibus da UECE, de prefeituras parceiras ou empresas privadas (via compra de passagens); alojamento em blocos de salas de aula; e alimentação gratuita (café da manhã, almoço e jantar) no restaurante universitário (RU).

Com o tema Esporte, Diversidade e Integração, foram três dias intensos em que os estudantes da UECE competiram e se divertiram em sete modalidades – vôlei (misto), basquete (masculino e feminino), handbol (misto), futsal (masculino e feminino), dodgebol/carimba (misto), judô e jiu-jitsu (ambos nas categorias masculino e feminino), além da Corrida de Orientação, da qual também puderam participar servidores da capital e do interior. O evento foi palco para programação artístico-cultural, música, dança, bandas e DJs, com apresentações dos estudantes ou de artistas por eles convidados.

Após as competições, as premiações aconteceram no sábado, dia 2, no palco do Restaurante Universitário, com a entrega de troféus e medalhas às equipes e aos atletas campeões, de todas as modalidades, sendo os jogadores do Centro de Ciências da Saúde (CCS), do campus Itaperi, quem mais ocuparam o 1º lugar no pódio.

Desse modo, a PRAE garantiu a retomada dos Jogos UECE, com a diversidade e a integração entre estudantes de diversos centros e faculdades da capital e do interior. O evento ocorreu com tranquilidade, segurança e alegria, contando, ainda, com atividades de uma equipe multiprofissional, composta por estudantes e docentes dos cursos de Nutrição, Enfermagem e Medicina. Com a colaboração do Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde (LAPRACS) e do Programa de Atividades Integradas em Nutrição (PAIN) houve avaliação dos atletas, que também contaram com uma ambulância de plantão, tendo em vista atender a eventuais ocorrências. As festas realizadas no turno da noite, no espaço cultural Patativa do Assaré, também ocorreram com muita tranquilidade.

Na avaliação do professor André Accioly, membro da comissão técnica, coordenador da Célula de Lazer e Desporto Universitário da Prae e, também, coordenador do Complexo Poliesportivo, os jogos foram um sucesso. O Curso de Educação Física, destaca ele, teve um papel fundamental, desde o planejamento até a execução do evento, pois os(as) estudantes do Curso atuaram diretamente não apenas na organização dos jogos, mas também das atividades artístico-culturais e das festas de confraternização. Esses(as) estudantes compuseram as

comissões técnicas específicas de cada modalidade e puderam organizar todas as inscrições, disputas e articulação com os árbitros.

Ressaltamos a importância da retomada dos Jogos para a comunidade acadêmica, considerando a importância que o esporte tem na vida da população e como ação de assistência estudantil e de permanência universitária, no sentido de promover a saúde e o bem-estar, bem como de proporcionar a integração entre os(as) estudantes da capital e do interior. Sobre sua experiência nos Jogos UECE, enfatiza o estudante do curso de Ciências Biológicas da FAFIDAM, Cosme Sampaio de Sousa, que foi o capitão do time de vôlei que ocupou o pódio em 3º lugar na modalidade: "Foi maravilhosa, amei! Espero ter outros Jogos. Foi maravilhosa também a interação com os outros campi. É bom falar que a logística de transporte e para alimentação no RU, com a galera do interior, foi super importante. Então, amei a experiência! Amei também a diversão e a interação, principalmente porque como somos do interior, normalmente não interagimos com a galera daqui. E termos essa interação agora com os outros campi, é super legal".

Para comemorar o sucesso dos Jogos UECE 2023, o evento foi encerrado com samba, pagode e feijoada no espaço do RU, com a presença do reitor, de pró-reitoras e do deputado estadual Missias do MST, além de diretores(as) de Centros e Faculdades, que fizeram a entrega dos troféus e medalhas.

Destaca-se que os Jogos UECE 2023 também tiveram um caráter beneficente, pois, para cada inscrição, um quilo de alimento não perecível foi doado e repassado para o Programa Cozinha Social do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Ao todo, foram arrecadados 506 kg de alimentos.

Quanto ao financiamento, além de recursos da UECE, o evento contou com o patrocínio do Irede de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação; Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE (IEPRO); Núcleo de Estudos e Pesquisas do Nordeste (NEPEN); Instituto Iracema; Instituto Desenvolvimento, Estratégia e Conhecimento (IDESCO); e Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (FUNCEPE).

Considerações Finais

Em 2023, enfrentamos, ainda, desafios relacionados à pandemia da COVID-19, sobretudo no que diz respeito à saúde mental dos estudantes, gerando muitas demandas por assistência estudantil, a exemplo do atendimento psicossocial e de outras atividades de promoção da saúde e do bem-estar dos estudantes, para além das bolsas de permanência universitária. Os(as) estudantes reivindicaram, entre outras ações, a ampliação do número e do valor das bolsas, que, em julho de 2023, passaram de 450 reais para 700 reais, acompanhando-se no estado do Ceará, por meio da FUNCAP, o reajuste de bolsas de graduação efetivado pelo governo federal. Esta foi uma importante conquista no âmbito da assistência estudantil, sobretudo para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que ingressam cada vez mais na UECE por meio da política de cotas sociais, inserindo-se nos diversos cursos de graduação, principalmente com o processo de expansão e interiorização da Universidade no referido ano.

Todavia, tão importante quanto garantir o ingresso na Universidade, é preciso promover melhores condições de permanência e a qualidade da formação ofertada, com uma perspectiva mais ampla de acesso. Nesta perspectiva, além de bolsas e benefícios de assistência estudantil, estamos empreendendo esforços para oferecer apoio psicossocial, orientação educacional, educação e assistência em saúde, incentivo e apoio ao desenvolvimento de atividades artístico-culturais, esportivas, entre outras. Para tanto, faz-se necessária a constituição de equipes profissionais nas unidades da capital e do interior dedicadas às atividades de assistência estudantil, razão pela qual este tem sido um dos projetos mais importantes da PRAE, ao lado da ampliação das bolsas e dos benefícios voltados para estudantes.

ANEXOS



XII ENCONTRO DO PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS E PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA (PBEPU) REALIZADO NO DIA 26 DE SETEMBRO DE 2023.



ACOLHIDA REALIZADA NA 10ª EDIÇÃO DA FEIRA DAS PROFISSÕES UECE REALIZADA NOS DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2023.



PALCO ONDE OCORRERAM AS APRESENTAÇÕES DA 10ª EDIÇÃO DA FEIRA DAS PROFISSÕES UECE REALIZADA NOS DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2023.



STANDS DE APRESENTAÇÃO DOS CURSOS DA UECE NA 10ª EDIÇÃO DA FEIRA DAS PROFISSÕES UECE REALIZADA NOS DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2023.



SALAS INTERATIVAS PARA OS VISITANTES NA 10ª EDIÇÃO DA FEIRA DAS PROFISSÕES UECE REALIZADA NOS DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2023.



JOGOS UNIVERSITÁRIOS REALIZADOS NA UECE DE 29 DE NOVEMBRO A 2 DE DEZEMBRO DE 2023.



JOGOS UNIVERSITÁRIOS REALIZADOS NA UECE DE 29 DE NOVEMBRO A 2 DE DEZEMBRO DE 2023.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

Apresentação

Este relatório visa apresentar as ações desenvolvidas em 2023 pela Pró-Reitoria de Extensão, com ênfase nos processos, produtos e resultados alcançados relativamente ao período mencionado. Também destacamos, nas considerações, alguns desafios que consideramos imprescindíveis para fortalecer a extensão universitária nesta Instituição.

Reafirmamos o alinhamento destas ações à Política Nacional de Extensão, bem como às Diretrizes e objetivos pactuados ao longo da existência do Fórum Nacional de Pró-Reitores (ForProex), sintetizados em 5 dimensões imprescindíveis:

- a interação dialógica da UECE com outros setores da sociedade;
- a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, pressuposta como princípio constitucional (Art. 207 da Constituição Federal);
- a busca pela interdisciplinaridade e interprofissionalidade no exercício destas ações;
- o impacto na formação dos/as estudantes, com foco numa formação cidadã;
- o impacto e a transformação social por meio da dialogicidade e pela via de mão dupla na construção e partilha de saberes.

Assim sendo, as ações aqui apresentadas visam fortalecer a missão social e institucional da Universidade Estadual do Ceará, nos seguintes aspectos:

- a) reafirmação da Extensão Universitária como processo científico-acadêmico e cultural definido alinhado às demandas da realidade social, à formação dos(as) estudantes e à qualificação docente;
- b) ao papel da Extensão Universitária como parte da solução dos grandes problemas sociais, regionais e territorial do estado do Ceará;
- c) ampliação dos meios e processos de produção, inovação e acesso a conhecimentos, permitindo a ampliação de saberes e o desenvolvimento tecnológico e social;

- d) desenvolvimento de projetos e programas alinhados às necessidades sociais e relacionados às áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho;
- e) fortalecimento das atividades voltadas para o desenvolvimento, produção preservação cultural e artístico, consideradas relevantes para a afirmação das identidades territorial e das manifestações regionais, por meio dos projetos, grupos e linguagens artísticas desenvolvidas nesta universidade;
- f) contribuir para a melhoria da educação básica, por meio dos projetos que aproximam a universidade da escola e que atuam em frentes como formação continuada de professores(as), melhoria dos índices de educação básica, educação ambiental, sexual e das relações étnico-raciais, dentre outros;
- g) valorização e crescimento das redes e parcerias, por meio de programas de extensão que reforcem a interinstitucionalidade para o desenvolvimento de atividades voltadas para o intercâmbio, a solidariedade e a transformação social.

Sendo assim, no contexto espaço temporal ao qual se refere este relatório, destaca-se a permanente busca da dialogicidade, da escuta e da construção coletiva nas agendas que viabilizaram a participação efetiva da comunidade e a articulação entre saberes diversos promotores das ações mencionadas a seguir.

1. Convênio com o IPREDE e a alfabetização de mulheres mães de crianças assistidas

Em janeiro de 2023, inicia-se, por meio de vista do Reitor, do Chefe de Gabinete, da Pró-Reitora de Extensão e de um docente extensionista, uma reaproximação da UECE com o Instituto da Primeira Infância - IPREDE. O sentido desta visita era retomar a cooperação estabelecida em anos anteriores entre as duas instituições e fortalecer o trabalho daquele Instituto, especialmente nas ações que envolvem segurança alimentar e nutricional, bem como apoio às mulheres que cuidam das crianças assistidas. Entre janeiro e março de 2023 realizaram-se encontros mais sistemáticos entre a equipes gestora do Instituto e a equipe da Pró-Reitoria de Extensão para organização de um encontro envolvendo as pró-reitorias

e outros diversos setores institucionais da UECE, bem como docentes pesquisadores extensionistas das seguintes áreas:

- **Inclusão e acessibilidade**, por meio do NAAI (Ccord. Profa Marisa Aderaldo)
- **Segurança alimentar e nutricional**, por meio dos seguintes projetos:
 - “INFOSSAN - INFORMAÇÕES SOBRE SOBERANIA e SEGURANÇA ALIMENTAR e NUTRICIONAL para FORTALECER a CIDADANIA em DEFESA do DIREITO HUMANO à ALIMENTAÇÃO ADEQUADA (DHAA) (Profa Cláudia Machado);
 - “Capacitação em segurança alimentar e nutricional” (Profa Cecília Oliveira);
 - Programa de atividades integradas em nutrição - PAIN” (Profa Maria Luisa);
 - “Comida saudável: ações para a segurança alimentar e nutricional” (Profa Claisa Andrea);
- **Saúde em perspectiva transversal e multiprofissional:**
 - “De mulher pra mulher” (Profa Carla Brandão);
 - “ Não é só uma questão peso (Prof Adriano César);
 - “Promoção da saúde na maternidade” (Prof Ant. Rodrigues);
 - “Desintoxicar” (Prof Bruno Andrade);
 - "Quem tem mama cuida" (Charles Jean);
 - “Intervenção terapêutica ocupacional” (Profa Clarissa Dantas);
 - “Grupo de gestantes: estratégias de cuidado clínico” (Profa Dafne);
 - “LANAF: Grupo de ações em nutrição e atividade física” (Profa Derlange Belizário)
 - “A mamãe pode comer?” (Emílio Pacheco);
 - “Agindo antes na luta contra o câncer” (Profa Ivelise Brasil);
 - “Minuto Pediatria” (Profa Jocélia Bringel);
 - “Encanto Terapia ocupacional” (Prof Kellinson Campos);
 - “Projeto Colecionando Risos” (Profa Luana Nunes);
 - “Projeto Ambulatório de Saúde Mental e coletiva” (Profa Lucilane);
 - “Projeto Tô grávida e agora?” (Profa Lucilia);
 - “Projeto Interface da arte com a terapia ocupacional” (Pablo Mañe);
 - “Projeto Medicina na Comunidade” (Profa Tereza Magalhães);



Figura 1: Assinatura do Termo de convênio FUNECE e IPREDE, em 23 de março de 2023

- Apoio e fortalecimento às mulheres cuidadoras

- Projeto “NAH” (Profa Teresa Esmeraldo);
- Projeto “NAF” (Prof Samuel Castelo);
- Projeto “Depressão: conhecendo e quebrando estigmas” (Profa Delane Pitombeira)
- Projeto “Mulheres revolucionárias” (Profa Ruth Gonçalves);
- Projeto “Fábrica de Microcontos” (Sarah Maria Diogo)

Neste encontro foi assinado novo Termo de Cooperação, que tem por objeto a ampla Cooperação Técnica e o Intercâmbio Cultural, Científico e Acadêmico entre a Fundação Universidade Estadual do Ceará e o IPREDE, objetivando a parceria em programas e projetos que fomentem a constante capacitação de seus recursos humanos, o aproveitamento racional de suas infraestruturas e o

desenvolvimento, em conjunto, de ações e projetos de pesquisa e desenvolvimento de interesses mútuos dos partícipes.

Em encontros sistemáticos posteriores à assinatura do termo, identificaram-se demandas de várias naturezas, mas em especial a necessidade de alfabetizar mulheres cuidadoras das crianças assistidas (mães, avós, tias e demais responsáveis). Sob a coordenação da Professora do CED/UECE e assessora da Proex na Coordenadoria de Programas, Projetos Cursos e Eventos, Maria das Dores Alves de Souza, iniciou-se a construção de um projeto intitulado VIVENDO E APRENDENDO COM AS HISTÓRIAS DE VIDA: PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO DE MULHERES MÃES DE CRIANÇAS ASSISTIDAS PELO IPREDE. O Projeto desenvolveu-se ao longo de 2023, tendo a Professora Maria das Dores a colaboração fundamental da docente Mônica Farias, também do CED/UECE. Neste projeto, entende-se que alfabetizar mães de crianças em acompanhamento no IPREDE representa uma ação social relevante para as mulheres que ainda não conseguem fazer uso da leitura e da escrita e dos cálculos matemáticos em situações da vida cotidiana. Portanto, com este projeto, possibilita-se a realização do sonho de inserção na sociedade letrada, do exercício da cidadania e da inclusão sociocultural de mulheres que por diversas circunstâncias sociais, políticas e educacionais até o momento não conseguiram se alfabetizar. A dialogicidade na perspectiva de Paulo Freire é um dos princípios fundantes das ações a serem vivenciadas no processo de alfabetização de jovens e adultos. Então proposta político-pedagógica prima pela participação das pessoas envolvidas na ação didática em todas as fases do processo: do planejamento à execução. A expectativa é que a construção de uma alfabetização pautada em interações dialógicas reverbere na vida cotidiana das alfabetizadas, como a participação destas nos movimentos sociais organizados existentes nos territórios em que residem.

2. Planejamento anual das ações da PROEX, 8 e 9 de fevereiro, Campus Experimental de Pacoti.

Nos dias 8 e 9 de fevereiro a Equipe da PROEX realizou o Encontro Anual de Planejamento das Ações para o ano de 2023, em metodologias voltadas para o balanço das ações realizadas, ensejando uma autoavaliação individual e coletiva e de modo a retomar o que já se fez e o que não se pôde realizar, levantando as

razões para a não-realização, bem como a prospecção das ações. No ensejo, destacou-se a necessidade de redesenho da estrutura organizacional, o que culminou posteriormente, no âmbito da Camex, para uma revisão do regimento interno da PROEX.



Figura 2: Equipe Proex em planejamento dias 8 e 9 de fevereiro de 2023 no Campus Experimental de Pacoti



Figura 3: Registros das metodologias de trabalho do Planejamento Anual das Ações da Proex

3. Realização da IV Formação de Bolsistas em Extensão Universitária

De 4 a 18 de abril a Proex realizou o IV curso de formação de bolsistas em extensão universitária. O curso é destinado aos(às) bolsistas e voluntários(as) dos projetos aprovados nas chamadas públicas de extensão e iniciação artística da Proex, abertos também para as coordenações dos projetos e a comunidade externa.

A formação ocorreu de forma online através do canal da Uece no YouTube. Foi constituída dos seguintes módulos:

- Extensão Universitária: história, políticas, concepções e princípios, ministrado pelas docentes Maria Anezilany, Maria das Dores e Sarah Forte;
- Arte, Cultura, Extensão e a relação dialógica com a comunidade, ministrado pelo docente Pablo Manyé;
- Programas, Projetos, Cursos e Eventos na Uece: modalidades de Extensão, ministrado pelo professor Jones Baroni;
- Política Nacional de Extensão e AGENDA 2030-ODS, ministrado pelas docentes Maria Anezilany e Renata Russo.



Programação:

DATA	MODULO	HORÁRIO	RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO
04/04/2023 (3 ^a)	Extensão Universitária: história, políticas, concepções e princípios	14:00h às 16:00h	Profa. Dra. Dorinha Alves; Profa. Dra. Sarah Forte; Profa. Dra. Lana Nascimento
11/04/2023 (3 ^a)	Arte, Cultura, Extensão e a relação dialógica com a comunidade	14:00h às 16:00h	Prof. Dr. Pablo Manyé
13/04/2023 (5 ^a)	Programas, Projetos, Cursos e Eventos na Uece: modalidades de Extensão	14:00h às 16:00h	Prof. Dr. Jones Baroni
18/04/2023 (3 ^a)	Política Nacional de Extensão e AGENDA 2030-ODS	14:00h às 16:00h	Profa. Dra. Renata Russo; Profa. Dra. Lana Nascimento

Figuras 4 e 5: Cards da IV Formação de Bolsistas da Proex e da programação

4. Atuação da CAMEX

A Câmara de Extensão constitui-se uma instância de planejamento, proposição, discussão e avaliação das políticas de Extensão na UECE. Reúne-se desde 2021, mensalmente com algumas sessões extraordinárias e no ano de 2023 dedicou-se à discussão de atividades não regulamentadas na Universidade e que apresentam forte dimensão extensionista, em articulação com as atividades de ensino e da pesquisa. No ano de 2023 a Câmara discutiu minuta de resolução das ligas acadêmicas, que foram encaminhadas ao Conselho de Pesquisa e Extensão (CEPE), tendo sido aprovada no Conselho em dezembro de 2023. A Proex reforça na Resolução que as ligas deverão obrigatoriamente ser criadas por iniciativa discente, em reunião que caracterize sua fundação e ata de registro assinada por todos os presentes, e que é condição para deferimento das solicitações de ligas acadêmicas o alinhamento do projeto apresentado com os princípios da PNE, quais sejam: interação dialógica com a comunidade; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão; impacto na formação do estudante e impacto na transformação social.

Embora sejam criadas por iniciativa discente, as ligas devem ter pelo menos 1 (um/a) responsável docente, designado(a) como supervisor(a) da liga, sendo este(a) obrigatoriamente docente da UECE, além de colaboradores(as) orientadores(as) (internos ou externos). Também se debateu na instância da Camex e se reforçou no texto da resolução aprovada que não serão aprovadas ligas cujos planos de atividades as configurem como estágios; grupo de estudos sobre temas específicos; projetos ou programas de Educação Tutorial (PETs); grupo de estudantes exercendo apenas práticas assistenciais e composições de outra natureza que não representem os objetivos da liga acadêmica e que não estejam alinhadas à PNE. Os objetivos da liga, bem como os documentos obrigatórios a serem apresentados no âmbito da solicitação de institucionalização, o fluxo de tramitação e as atribuições específicas de cada membro estão estabelecidas na Resolução n. 4952/2023 - CONSU, de 15 de dezembro de 2023.

A Resolução, bem como o formulário para o plano anual das ligas pode ser acesso pelo link: <https://www.uece.br/proex/lista-de-noticias/publicada-a-resolucao-sobre-normas-para-as-ligas-academicas-na->

[uece/#:~:text=A%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%204952%2F2023%20apresenta,as%20a%20tribui%C3%A7%C3%B5es%20dos%20entes%20envolvidos](#) .

Também em 2023 avançaram-se na Camex os debates para regulamentação das Empresas Juniores, com apoio da Coordenadora do Projeto de Extensão ACADEMIA FORMAÇÃO EMPREENDEDORA PARA ACELERAÇÃO DA MUDANÇA - AFEAM e de seus bolsistas.

5. Audiências com ministros do STF para apresentação do projeto “Nós Propomos!” em seminário de combate à desinformação.

No âmbito da adesão firmada em 2022 entre a FUNECE e o Supremo Tribunal Federal para o Programa Combate à Desinformação no âmbito do STF”, realizaram-se em 2023 dois eventos dos quais a Pró-Reitora participou representando a Universidade Estadual do Ceará. Em 27 de fevereiro de 2023, houve o lançamento do Programa “STF na Escola”. Na ocasião, a Pró-Reitora teve audiência com a Presidente do STF, Ministra Rosa Weber para apresentação do Projeto “Nós Propomos!”. Trata-se de uma proposta de protagonismo dos estudantes da rede de Ensino Médio na construção de um estudo de caso de problemas do território em que vivem e consecutiva elaboração de propostas e soluções para esses problemas identificados, envolvendo as mais diversas áreas de produção do conhecimento. A proposta mobiliza o desenvolvimento de competências e habilidades para uma formação que considere as dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural; uma formação focalizada nas demandas complexas do cotidiano, do mundo do trabalho, sem perder de vista o exercício da cidadania, o convívio social republicano e os objetivos do desenvolvimento sustentável.



Figuras 6 e 7: registros das audiências com a Ministra Rosa Weber e o Ministro Luís Roberto Barroso para apresentação do Projeto Nós Propomos! No âmbito da parceria UECE - STF

Em setembro de 2023 o STF volta a reunir as instituições parceiras do Programa “Combate à Desinformação” para a realização do Seminário “Combate à desinformação e defesa da democracia”. Na ocasião, a Pró-Reitora apresentou o Projeto “Nós Propomos!” ao Ministro e atual Presidente do STF, Luís Roberto Barroso. Nesta ocasião, o Projeto havia sido submetido ao apoio do Fundo de Defesa dos Direitos Difusos do Ministério Público do Estado do Ceará. Com a proposta, a Universidade Estadual do Ceará visava consolidar a parceria com o Ministério Público, que, assim como outras instituições com as quais esta Universidade desenvolve ações de cooperação, têm como referência a inclusão, a justiça e a igualdade de direitos, a democracia, os referenciais da Agenda 2030, a sustentabilidade do desenvolvimento e o fortalecimento da cidadania territorial.

6. Inserção curricular da extensão na UECE: Encontros setoriais e realização do III Seminário de Curricularização

Durante o primeiro semestre de 2023 realizaram-se nos centros e faculdades encontros sobre inserção curricular da extensão, como estratégia de acompanhamento do processo de curricularização, de troca de experiências e

esclarecimento de dúvidas. A maioria desses encontros se deu de forma remota, em agenda pactuada com as direções de centro/faculdade, coordenações de curso e NDE. Mas alguns ocorreram de forma presencial, em articulação com a programação da Semana Pedagógica e Semana da Integração, como foi o caso da FAFIDAM e da FECLESC.



Figura 8: registro da palestra “Princípios da extensão e a Curricularização” decorrida durante a Semana de Integração e Semana Pedagógica da FECLESC/UECE.

7. III Seminário de Curricularização da Extensão da UECE

Em continuidade a esse importante processo de efetivação da inserção curricular, a Proex realizou o IV Seminário de Curricularização da Extensão, com o tema *Extensionalizando o currículo: a importância da interação dialógica*, no dia 04 de dezembro de 2023, no Auditório Paulo Petrola. O evento também foi transmitido pelo Youtube da UECE.

A programação foi iniciada com o tema *A inserção curricular da extensão na UECE: cenário atual*, ocasião em que a Proex reforçou a importância do acompanhamento e da avaliação e socializou o Formulário de planejamento e avaliação das ações de extensão, no qual devem estar identificados: o componente curricular extensionista, o detalhamento da carga horária da ação, os ODS relacionados, a(s) área(s) temática(s) dentre aquelas contempladas na Política

Nacional de Extensão, o público participante, os objetivos e impactos sociais previstos, dentre outras questões. O formulário pode ser acessado na página: <https://www.uece.br/proex/documentos-e-publicacoes/>. Também na ocasião, foi apresentado o Quadro de Creditação das Ações de Extensão, no qual devem estar identificados: a natureza da atividade (programa, projeto, curso, evento, prestação de serviços); a descrição, a quantidade de certificados e carga horária respectiva.



Figura 9: registros do IV Seminário de Curricularização da Extensão na UECE

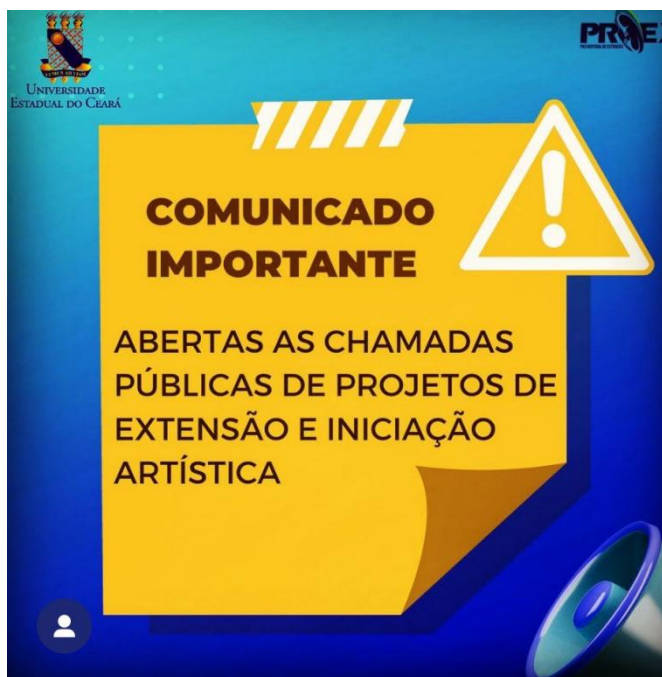
Em segundo momento do Seminário, realizou-se a mesa "Extensionalizando o currículo: a importância da interação dialógica", mediada pela Professora Cláudia Machado, Coordenadora de Interação Universidade-Coomunidade (CIUC/PROEX). A mesa contou com a participação das docentes Diana Nara da Silva Oliveira (Curso Pedagogia - Fafidam), Camila Dutra dos Santos (Curso Geografia - CCT) e do representante das Brigadas Populares e estudante da Uece Pool Almeida. Esta atividade foi antecedida de performance da estudante Vida Vitória, bolsista do Projeto de Extensão NÚCLEO DE ACOLHIMENTO HUMANIZADO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - NAH-UECE.



Figura 10: registros da performance da bolsista Vida Vitória do Projeto Nah

8. Realização das Chamadas Públicas de Extensão, Iniciação Artística, Coral, Banda e Orquestras Sinfônica da UECE.

Entre outubro e novembro de 2023 foram lançadas as chamadas públicas para os Programas PBEX (Programa de Bolsas de Extensão), PBIA (Programa de Bolsas de Iniciação Artística), bem como para o Coral, a Banda e a Orquestra da UECE.



Figuras 11 e 12 : divulgação das chamadas públicas 2023 exercício 2024 para a extensão e cultura

a) Chamada 84/2023 PBEX. Esta chamada teve como objetivos:

- viabilizar a participação de discentes no processo de interação entre a universidade e outros setores da sociedade através de atividades extensionistas que contribuam para a sua formação acadêmica, profissional e para o exercício da cidadania;
- promover a interação transformadora entre a UECE e os demais setores da sociedade;
- fomentar o interesse em Extensão Universitária, assim como contribuir para a formação e a qualificação de cidadãos(ãs) socialmente comprometidos(as);
- apoiar e fortalecer o processo de inserção curricular da extensão na UECE;
- fomentar projetos e/ou programas que tratem da inclusão das pessoas com deficiência e/ou abordem a acessibilidade;
- dialogar, por meio das grandes áreas da Política Nacional de Extensão, com os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 proposta pela Organização das Nações Unidas (ONU);
- fortalecer a institucionalização das atividades de Extensão no âmbito das Faculdades e dos Centros da UECE.

Foram ofertadas 590 (quinhentas e noventa) bolsas de Extensão, sendo 150 (cento e cinquenta) vagas para bolsas de Extensão Custeio e 440 (quatrocentos e quarenta) vagas para Bolsas de Extensão FECOP, todas no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais). Foram enviadas 350 propostas de projetos de Extensão, totalizando 1329 solicitações de bolsas. Ao todo, após a fase recursal, 344 projetos foram aprovados.

b) Chamada 82/2023 PBIA. A chamada objetivou:

- gerar conhecimentos artísticos por meio da produção artística e de pesquisa básica, aplicada à Extensão;
- impulsionar e fortalecer a inserção curricular da extensão na Uece;
- institucionalizar as atividades artísticas na UECE por meio da Extensão no âmbito das Faculdades e dos Centros da UECE;
- divulgar a pesquisa em arte e a atividade artística na comunidade acadêmica, científica e cultural da UECE e fora dela;
- estimular a vocação artística incentivando talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de Extensão;
- introduzir o conhecimento científico e a pesquisa em arte no desempenho de atividades sócio artísticas e grupos de performance;
- qualificar graduandos(as) da UECE na área artístico-cultural, articulando com as comunidades envolvidas nos projetos de Extensão e de Iniciação Artística e
- estimular pesquisadores envolvidos com a comunidade a engajarem estudantes de graduação, otimizando a capacidade de orientação artística na UECE.

Foram ofertadas 142 (cento e quarenta e duas) bolsas de Iniciação Artística, sendo 32 (trinta e duas) vagas para bolsas de IA-UECE Custeio e 110 (cento e dez) vagas para bolsas de IA-UECE FECOP, todas no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais). Foram enviadas 128 propostas de projetos de Iniciação Artística, totalizando 505 solicitações de bolsas. Ao todo, após a fase recursal, 111 projetos foram aprovados.

É importante ressaltar que o processo avaliativo foi permeado de orientação de alinhamento para análise dos projetos das chamadas públicas 83/2023 e 84/2023. Neste alinhamento, a Proex reforçou que as propostas submetidas deveriam

atender às diretrizes pactuadas pelo FORPROEX: a) interação dialógica; b) interdisciplinaridade e interprofissionalidade; c) indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão d) impacto na Formação do(a) estudante; e e) impacto e transformação social. Além disso, precisariam dialogar com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Também salientou-se a imprescindibilidade de alguns aspectos, tais como a explicitação detalhada dos fundamentos teóricos que orientam a proposta e da relevância da ação extensionista, a clareza de objetivos, caracterização do público participante e indicadores, a adequação e qualidade da metodologia da ação extensionista e o cumprimento ao preceito da indissociabilidade entre Extensão, Ensino e Pesquisa.

c) Chamada Pública 116/2023, de seleção de 12 bolsistas para o Coral da Uece. O Coral da UECE tem por objetivo geral oferecer aos alunos do Curso de Música da UECE, à comunidade universitária e externa a ela, um grupo coral sinfônico de nível técnico mais elevado que execute peças do repertório coral mundial e brasileiro, em seus variados estilos, estética e escrito por variados compositores brasileiros e de outros países, em épocas distintas. A chamada específica para o Coral teve como propósitos:

- capacitar os coralistas com técnica vocal e conhecimento musical adequados à interpretação do repertório selecionado;
- oferecer aos integrantes do Coral da UECE a participação em um grupo vocal que enriqueça suas experiências pessoais e afetivas por meio da promoção do canto coletivo;
- desenvolver um repertório coral de alta qualidade e dificuldade técnica elevada ofertando aos alunos do Curso de Música, à comunidade coral de Fortaleza e diletantes, um grupo coral sinfônico de referência artística e
- desenvolver atividades que favoreçam as relações interpessoais e a consciência coletiva dos valores humanos significativos e do respeito ao outro.

Foram ofertadas nesse processo seletivo 12 (doze) bolsas, no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais), distribuídas igualmente entre os naipes dos sopranos, contraltos, tenores e baixos.

d) Chamadas Públicas 122/2023 e 123/2023 de seleção de bolsistas para a Orquestra Sinfônica da UECE (Osuece) e para a Banda Sinfônica da UECE (BS/UECE). Esses dois grupos têm como principais objetivos:

- Gerar conhecimentos musicais por meio da produção artística e de pesquisa relacionada à extensão;
- introduzir o conhecimento científico e a pesquisa em arte no desempenho de atividades sócio artísticas e grupos de performance;
- qualificar graduandos da UECE na área artístico-musical, articulando com as comunidades envolvidas nos projetos de extensão e
- integrar as atividades de pesquisa do Laboratório da Banda Sinfônica – LBS e do Laboratório da Orquestra Sinfônica - LABOSUECE, em conformidade com a Portaria No. 85/2017, Resolução No. 1346/2017.

Foram ofertadas 60 (sessenta) bolsas no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais) para a Banda Sinfônica e 65 (sessenta e cinco) bolsas de igual valor para a Orquestra Sinfônica.

9. XIII Encontro de Extensão da UECE

De 26 a 28 de setembro de 2023, durante a XXVIII Semana Universitária da UECE, a Pró-reitoria de Extensão realizou o XIII Encontro de Extensão, em formato multicampi e integrado. O tema do encontro foi “A consolidação da extensão no Ensino Superior”. A programação foi constituída de mesas redondas, apresentação de comunicações extensionistas, minicursos e oficinas, além da realização da IV Mostra Artístico-Cultural e a II Mostra do Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE-UECE), com, exposição e atividades educativas.



Figuras 13 e 14: divulgação e registros da mesa “Consolidação da Extensão no Ensino Superior”

A mesa de abertura do XIII Encontro de Extensão se realizou no dia 26 de setembro de 2023 no Auditório Paulo Petrola, com transmissão pelo Canal da UECE no Youtube, e teve a participação do Presidente do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão (ForProex) e Pró-Reitor de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia, Professor Hélder Eterno, do Coordenador do ForProex Nordeste e Pró-Reitor de Extensão da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, Professor Esdras Marchezan e da Coordenadora do ForProex Sul e Pró-Reitora de Extensão da Universidade do Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Professora Fabiana Veloso, com mediação da Pró-Reitora de Extensão da UECE, Professora Anezilany Gomes.

Com o tema “Cultura e Universidade: oportunidade e desafios na relação dialógica com as comunidades e outros agentes sociais” realizou-se no dia 27 de setembro de 2023 a segunda mesa redonda do Encontro, no Auditório Paulo Petrola, com transmissão pelo Canal da UECE no Youtube. Participaram da mesa o Coordenador de Formação, Livro e Leitura/CCFOL da Secult/CE, a liderança indígena Conceição Alves (Cacique Pequena) (Nação Indígena Jenipapo-Kanindé), com a mediação do Coordenador de Arte e Cultura da Proex, Professor Pablo Manyé.



Figuras 15 e 16: divulgação e registros da mesa “Cultura e Universidade: oportunidade e desafios na relação dialógica com as comunidades e outros agentes sociais

Foram comunicados pelos(as) bolsistas, voluntários(as) e coordenadores(as) de projetos de extensão e iniciação artística 527 trabalhos durante os dias 26 e 27 de setembro. Também vale destacar a realização da II Mostra do Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE-UECE), nos dias 26 e 27, no Bloco G do campus da UECE-Itaperi. O MHNCE fica sediado no Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE, em Pacoti, e pela segunda vez participou do Encontro de Extensão da da Semana Universitária com exposição itinerante, contendo acervo biológico do Museu. Além da exposição, houve atividades de educação ambiental, tais como jogos, pintura, espécimes para tirar foto, dentre outras ações. Diversas escolas da rede de ensino básico de Fortaleza se inscreveram por agendamento e visitaram a exposição, participando das atividades educativas.



Figuras 17 e 18: divulgação e registros da II Mostra do MHNCE/UECE



Figuras 19 e 20: divulgação e registros da II Mostra do MHNCE/UECE

Outra importante atividade que já se consolida no calendário do XIII Encontro de Extensão é a Mostra Artístico-Cultural realizada. A quarta edição da Mostra

realizou-se nos dias 26, 27 e 28 de setembro, também em formato multicampi integrado. No Campus Itaperi, iniciou-se com o Sarau de Aniversário da EdUECE e Feira de Livros, na Livraria e Pracinha da Leitura, ao lado da EdUece. Realizada a mesa de abertura da Mostra, presencial no Auditório Paulo Petrola e com transmissão para os demais campi pelo canal da UECE no YouTube, iniciaram-se as batalhas de Rimas com as “MCs femininas” nas escadarias do Auditório Central e a Mostra de artesanato dos Migrantes no Corredor Central. As batalhas de rimas expressaram nuances da cultura e política da juventude das escolas que se inscreveram para este evento específico. A seguir, o Grupo Doce de Flautas, projeto de Iniciação Artística da UECE, apresentou-se no Restaurante Universitário. Realizou-se também neste horário a sessão “Migrações e culturas”, no Espaço Patativa do Assaré, conduzida pela Professora Denise Bomtempo, coordenadora do Programa de Extensão “Vidas Cruzadas”. Também constituiu a programação uma roda de conversa sobre livros com a Diretora da EdUece, Profa Cleudene Aragão e o Prof. Pablo Manyé. A sessão de fotografia *Breaking*, com Prof. André Accioly, que coordena o Projeto “Percurso formativo em fotografia”, foi realizada no final da programação da Mostra, no dia 27 de setembro. As batalhas de rimas com outras temáticas e rodas de conversa sobre livro e leitura compuseram a programação no dia 28 de setembro, que contou também com apresentações do Grupo Quartzo Verde, projeto de iniciação artística da UECE, vinculado ao Curso de Música.



Figuras 21: registros das atividades da IV Mostra Artístico-Cultural

No Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da região dos Inhamuns (Cecitec/UECE), a Mostra Artístico-Cultural contou com a ação “Universidade de Portas Abertas”, com apresentações grupo de arte Miolo de Pote, bem como da exposição Arte Jucá, da Estação Ecológica de Aiuaba e Retratos de uma cidade em ruína. A coordenação local das atividades foi assumida pelo Professor João Batista, do CECITEC. Na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM/UECE), as atividades culturais foram conduzidas pelas professoras Sarah Forte, Diana Nara e pelo professor Marcos Rosendo, por meio dos projetos Fábrica de microcontos poucas palavras, muitos sentidos; porque narrar parece com não morrer e Lab-libras. A coordenação local das atividades foi assumida pela Professora Diana Nara, da FAFIDAM. Na FECLESC, a IV Mostra Artístico-Cultural contou também com o evento FECLESKAOS.

A Proex também apresentou as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria em estande partilhado com a PROGRAD durante os dias 25 a 28, com destaque para o mapeamento digital das ações de extensão, apresentado pelos bolsistas que atuam na Pró-Reitoria.



Figura 22: registros da apresentação das atividades da Proex à comunidade

10. Manual de institucionalização das ações de extensão

Desde a publicação da Resolução no 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação que estabelece as Diretrizes para a extensão universitária na educação superior brasileira (BRASIL, 2018), as Instituições de Ensino Superior (IES) iniciaram um processo de revisão e modificação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, de modo a atender o preconizado pela referida normativa em vista ao processo de curricularização da extensão universitária. Este movimento está vinculado também ao atendimento da Meta 12.7 da Lei 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação de Educação – PNE 2014 – 2024 (BRASIL, 2014).

A UECE, em 2019, publicou a Resolução 4476/2019 que estabelece os procedimentos pedagógicos e administrativos para efetivação do processo de curricularização (UECE, 2019). Neste documento, são apresentadas informações de ordem organizacional, didático-pedagógica e de logística de integração da Extensão como Componente Curricular.

O detalhamento do referido documento legal está esmiuçada no Guia de Curricularização da Extensão, produzido em 2021 pela PROEX/UECE, e amplamente difundida para a comunidade acadêmica, além de disponibilizado no site da Pró-reitoria de Extensão e Cultura/UECE.

Focalizando o olhar para as ações extensionistas, a Resolução 4476/2019 traz como modalidades de extensão: i) programas e projetos; ii) cursos; iii) eventos; e iv) prestação de serviços (UECE, 2019). Este manual tem como objetivo demonstrar o passo a passo dos processos de institucionalização especificamente das três primeiras modalidades de extensão.

Neste sentido, a Proex, sob a elaboração do Professor Jones Baroni, Coordenador da Coordenadoria de Programas, Projetos, Cursos e Eventos, apresenta à comunidade em 2023 um Manual destinado aos/às docentes, estudantes, servidores(as) técnico-administrativos(as) e à comunidade local, tendo em vista ser um auxílio para registro dessas atividades na UECE e serem passíveis de contabilização como Atividades Específicas de Extensão (AEE).



Figura 23: Manual de Institucionalização das Ações de Extensão na UECE

O Manual se detém às modalidades programas e projetos; cursos e eventos e explicita os procedimentos de institucionalização, com uso de fluxogramas e hiperlinks que levam às resoluções normativas para cada modalidade e respectivos instrumentos de formalização a serem submetidos para o registro. O Manual

encontra-se na página da Proex e pode ser acessado pelo link:
<https://www.uece.br/proex/wp-content/uploads/sites/44/2023/08/Manual-PROEX-3.pdf>

11. Parceria MPCE e FUNECE para programa de extensão voltado à formação cidadã e permanência estudantil no ensino médio

Por articulação da Pró-Reitoria de Extensão com o Centro de Apoio Operacional da Educação (Caoeduc) do Ministério Público do Estado do Ceará, realizou-se em 10 de março de 2023 encontro entre membros do Ministério Público e da Administração Superior da UECE para apresentação do Projeto “Nós Propomos!”, com foco no apoio à ação “Ensino Médio, presente!” Do MPCE. O projeto, focalizado no protagonismo estudantil, na cidadania territorial e no fortalecimento da democracia, foi apresentado e discutiu-se a possibilidade de apoio pelo Fundo de Defesa dos Direitos Difusos (FDID) do Ministério Público do Estado do Ceará, sob avaliação da proposta submetida ao Conselho Estadual Gesto (CEG/FDID). Na reunião encaminhou-se a elaboração da proposta pela Pró-Reitora de Extensão que submeteu ao CEG/FDID em junho de 2023.



Figura 24: Encontro entre membros do CaoEduc/MPCE e administração superior da UECE

No plano operacional, a proposta se desenvolve com a seguinte tríade de atores em coordenação articulada:

- coordenadores (docentes da UECE responsáveis pelo desenvolvimento dos projetos em cada escola dos 9 municípios onde o projeto pretende se desenvolver);
- extensionistas (universitários da UECE que, sob a coordenação universitária docente, atuam diretamente com os professores das escolas/municípios);
- professores das escolas responsáveis pela orientação, supervisão e acompanhamento dos projetos protagonizados pelos estudantes das escolas.
- Os projetos serão desenvolvidos em metodologias pautadas no estudo de caso de problemas territoriais e na aprendizagem baseada em problemas (ABP), ambas centradas na interpretação, análise e problematização de casos concretos, visando à reflexão crítica acerca de questões que afetam a região onde vivem os/as jovens, considerando soluções possíveis para os problemas detectados. Estas experiências pedagógicas são bastante valiosas para divulgar e partilhar métodos, técnicas e instrumentos adequados de pesquisa e inovação. Essas trocas se dão tanto no desenvolvimento das investigações quanto nos eventos promovidos pelo projeto.

Uma vez aprovada a proposta, seu desenvolvimento consiste nas seguintes fases

- lançamento de Edital voltado à submissão de propostas para pleito de bolsas acadêmicas no projeto “Nós Propomos! Protagonismo estudantil, cidadania territorial e fortalecimento da democracia” da Universidade Estadual do Ceará, em parceria com o Ministério Público do estado do Ceará.
- Decorrido o processo seletivo para atuação em escolas de 9 municípios que estejam na área de abrangência da Uece e no foco das ações do projeto “Ensino Médio, presente” (MPCE), são selecionados os bolsistas extensionistas e respectivos docentes das escolas, a quem também será concedida uma bolsa para orientar e acompanhar os estudantes das escolas no desenvolvimento de suas propostas, com o apoio dos extensionistas, ao longo de 12 (doze) meses.
- A partir de então, o projeto tem as seguintes etapas:

1. mobilização e formalização. Essa fase envolve um conjunto de atividades, tais como:

- adesão da escola e formalização junto às Credes, seguida da apresentação às comunidades escolares;
- assinatura de protocolos de cooperação entre as instituições envolvidas;
- formação dos docentes das escolas envolvidos sobre concepção, metodologia e atividades que envolvem a proposta;
- assinatura de protocolos de cooperação entre escolas, credes e universidade.

2. desenvolvimento

- identificação dos problemas locais (fase exploratória): utilização de instrumentos de levantamento e sondagem (trabalhos de campo pelos territórios e ferramentas de recolha de dados, como questionários, entrevistas). Um questionário motivacional abrange esse momento exploratório. Esse instrumento incorpora questões relacionadas às vivências; identificação preliminar de problemas locais e/ou de entorno; levantamento das concepções acerca do papel dos atores de produção do espaço (Estado, cidadãos) no enfrentamento das problemáticas territoriais; verificação dos interesses acerca das potencialidades metodológicas e de intervenção do Projeto; - definição dos temas/problemas e formação dos grupos (equipes de estudantes) nas turmas das escolas de adesão ao projeto. Indica-se, nessa fase, um prazo limite para a apresentação definitiva dos temas/problemas e dos grupos nos sítios eletrônicos designados pelo Projeto;
- problematização e desenvolvimento metodológico. Um importante instrumento desse estágio é o Plano Diretor Municipal. Nesta fase realizam-se o levantamento, a recolha, a seleção e o tratamento de dados. É o momento em que técnicos/servidores das secretarias municipais podem ir às escolas; estudantes e professores também deslocam-se às secretarias e órgãos competentes para coleta de informações e acesso a conhecimentos.

3. construção de propostas e soluções para o enfrentamento das problemáticas: essa fase sucede o percurso investigativo e de produção do conhecimento acerca do tema/problema. As propostas devem apresentar indicadores de intervenção, considerando a viabilidade nas dimensões sócio-ambiental, econômica, político-cultural, logístico-financeira, dentre outras.

4. apresentação das propostas e premiação no Seminário “Nós Propomos!” e socialização dos projetos e propostas à comunidade, às autarquias e outros setores da sociedade.

Portanto, a proposta consiste em desenvolver numa primeira experiência o projeto em turmas de Ensino Médio de escolas de 9 municípios, nomeadamente aqueles de expressiva demanda em relação à política de permanência estudantil e que constituem foco das ações do Projeto “Ensino Médio, presente!”, bem como inseridos na área de abrangência da UECE. Sobre isto, cabe destacar dois aspectos:

a) a UECE atua na formação de professores para as 4 grandes áreas de conhecimento que integram o Ensino Médio — Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

b) a área de abrangência dos centros e faculdades que integram a UECE consiste nas seguintes regiões:

- - Fortaleza e Região Metropolitana (campus Itaperi, Fátima, além do Campus Experimental de Pacoti, onde está abrigado o Museu de História Natural do Ceará Prof Dias da Rocha);
- - região jaguaribana, incluindo sobretudo os municípios do Baixo Jaguaribe, mas também do Médio e Alto Jaguaribe, por meio dos cursos de licenciatura da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM/UECE), sediada em Limoeiro do Norte;
- - região do Sertão Central, incluindo os municípios que compõem a área de abrangência da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC/UECE), sediada em Quixadá;

- - microrregião de Itapioca e parte do litoral oeste do Ceará, incluindo os municípios que compõem a área de abrangência deste município, por meio da Faculdade de Educação de Itapioca (FACEDI/UECE);
- - região Centro-Sul do estado, incorporando os municípios que compõem a área de abrangência da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI/UECE), sediada no município de Iguatu;
- - região do Sertão de Crateús, abrangendo os municípios que integram a área de abrangência da Faculdade de Educação de Crateús (FAEC/UECE);
- - Sertão dos Inhamuns, abrangendo os municípios que integram a área de abrangência do Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns (CECITEC/UECE), sediado em Tauá.
- - Região de Canindé, abrangendo os municípios que integram a área de abrangência da Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé (FECISC/UECE).
- - Litoral Leste, abrangendo os municípios que integrarão a Faculdade de Educação de Ciências Integradas do Litoral Leste (FECIL/UECE) em Aracati.

Durante o ano de 2023 a proposta passou por instâncias de avaliação, tendo sido aprovada por comunicado em Ofício de janeiro de 2024. A proposta solicitava apoio de R\$ 482.400,00 do FDID para as ações de extensão apresentadas, valor distribuído em solicitação de bolsas para a equipe executora incluindo estudantes extensionistas da UECE, docentes extensionistas da UECE e docentes da rede escolar envolvida, além de recurso para custeio das ações. No Ofício comunicando a aprovação, a Presidente do CEG/FDID solicitou a atualização de documentos e especificação da contrapartida da UECE, os quais foram encaminhados e, portanto, aguarda-se prosseguimento do trâmite e formalização da parceria.

12. Lançamento do Plantão de Atendimento Extensionista

Desde setembro de 2023 a Proex lançou o plantão de atendimento para dúvidas gerais acerca da extensão. O plantão funciona por meio de agendamento, feito através de e-mail ou contato telefônico para a Proex, para atendimento presencial ou remoto. Questões sobre inserção curricular e creditação; proposição

e registro de ações de extensão nas modalidades programa, projeto, curso e evento de extensão; relatórios e certificação das ações de extensão; utilização do Sistema de Administração de Bolsas de Extensão (SABExt), editais de bolsas, dentre outras questões podem ser esclarecidas no plantão.



Figura 25: Divulgação dos plantões de atendimento para questões da extensão

13. Parceria com o grupo de teatro Formosura

No âmbito dos compromissos da Pró-Reitoria com o fortalecimento de grupos e coletivos artístico-culturais da comunidade externa à UECE, celebrou-se em março de 2023 o convênio com o Grupo de Teatro Formosura, que colaborou com o XI Encontro de Extensão da UECE. O convênio celebrado visa à oferta de Cursos de Extensão em espaços sócio-culturais e educativos de Fortaleza e interior do estado do Ceará.

14. Revista de Extensão e Cultura: Concurso de Logomarca

Em setembro de 2023 a Proex lançou concurso para logomarca institucional voltada à Revista de Extensão e Cultura da UECE a ser lançada. A Revista se

destinará à circulação e divulgação de trabalhos de extensão universitária da UECE e de outras instituições, vinculados às áreas temáticas estabelecidas pela Política Nacional de Extensão (Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Trabalho). Neste sentido, o concurso de logomarca da Revista pretendeu promover ampla participação da comunidade interna e externa à Universidade.

A proposta de logomarca precisava ser inédita e estar em consonância com o conceito de Extensão Universitária, entendida como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade, orientado pelo princípio constitucional da indissociabilidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Aos (às) proponentes deste edital foi recomendada a leitura da Política, disponível na página da Proex/UECE ([Documentos do FORPROEX – Política Nacional de Extensão Universitária, versão maio/2012](#)). A Comissão Julgadora do Concurso foi composta por 03 membros nomeados pela Pró-reitoria de Extensão da UECE e para o julgamento das propostas, foram determinados critérios de viabilidade de utilização; criatividade, inovação e técnica; originalidade; comunicação, universalidade e concisão.

A proposta vencedora associou a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão à multiplicidade da produção do conhecimento científico e à diversidade de saberes e fazeres que demarcam a intrínseca relação entre universidade e comunidade.



Figura 26: proposta vencedora do Concurso para Logomarca da Revista de Extensão e Cultura da UECE

A estética proposta adotou aspectos multiformes, usando como inspirações o Sankofa, personagens folclóricos brasileiros e a obra artística da Escola do Pirambu, liderada por Chico da Silva.

A escolha do Sankofa – ideograma adinkra originário de antigos sistemas africano da escrita — busca enfatizar o caráter ancestral do saber, reconhecendo uma leitura da África como berço da humanidade. Convida-nos à acionar a historicidade da herança cultural que permitiu a robustez dos saberes científicos do presente, cuja reprodução se manifestam na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

Para o autor da proposta vencedora, Darllan Nunes, “como símbolo histórico, a difundida forma do pássaro sankofa nos convida à ‘voltar e apanhar de novo’, no retorno às raízes que nos fundam para construir o futuro, uma reflexão valiosa para avançar na construção de um projeto de universidade democrática e popular. Mesclam-se formas de aves e répteis – animais marcantes na paisagem semiárida — que também podem lembrar as mãos que fazem da ciência uma ferramenta cotidiana de agir coletivo. As mãos que fazem ciência também semeiam seus saberes, pela via do ensino, da pesquisa e da extensão”.

15. Pedagogia Universitária: Formação sobre a extensão universitária para os novos docentes ingressantes

A PROEX realizou em outubro de 2023, para os novos docentes ingressantes por meio do concurso público edital N° 11/2022-FUNECE e N° 12/2022-FUNECE, 26 DE ABRIL DE 2022, a formação “ A extensão universitária na UECE”. Esta atividade se deu no âmbito da ação formativa planejada pela PROGRAD, em parceria com outras pró-reitorias e setores da UECE, e respaldada no Plano de desenvolvimento profissional docente (PDPD) – Resolução n.º 1379/2017 do Conselho Universitário (CONSU), e considerando a Política de Formação estabelecida no PPI – 2022-2026, que reforçam a necessidade de formação contínua para os seus professores, compreendendo a formação contínua, como a “articulação entre o trabalho docente, o conhecimento e o desenvolvimento profissional do professor, como possibilidade de postura reflexiva dinamizada pela práxis” (LIMA, 2001, p. 34).

Trata-se, portanto, de ação formativa multidimensional (envolvendo vários setores/sujeitos da Universidade), para os docentes ingressantes, necessária para o desenvolvimento de uma prática pedagógica em interfaces com o ensino, com a pesquisa e com a extensão, vislumbrando uma formação humana e emancipadora.

Participaram da formação, além da Pró-Reitora de Extensão, os coordenadores da Proex: Jones Baroni (Coordenadoria de Programas, Projetos, Cursos e Eventos); Cláudia Machado (Coordenadora de Interação Universidade-Comunidade) e Pablo Manyé (Coordenadoria de Arte e Cultura).



Pedagogia Universitária:
O exercício da docência no Ensino Superior

Tema: A Extensão Universitária na UECE
Dia 20/10/2023, das 14:00h às 16:30h
Com Prof^a Dr^a Anezilany Gomes do Nascimento,
Prof. Dr. Jones Baroni, Prof^a Dr^a Cláudia Machado
e Prof. Dr. Pablo Manyé
Local: **Youtube Uece Oficial**

 UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ

Figura 27: Formação sobre a extensão universitária na UECE para dois novos docentes ingressantes do concurso público realizado em 2022.

16. Diplomação dos mestres da Cultura

A inclusão dos mestres e mestras na educação formal tem sido marcada por importantes legislações e eventos que finalmente reconhecem a necessidade da história, da cultura e dos saberes de povos que constituem nossa diversidade geoétnica-brasileira, mas que por séculos não eram legitimados.

Constituem essa linha do tempo a Lei 10.639 de 2003, que torna obrigatório o ensino da História da África e da Cultura Afro-brasileira nas escolas, substituída, em

2008, pela Lei 11.645, a partir da qual passou-se a incluir também a história e cultura dos povos indígenas. Se o currículo pode legitimar hegemonias, mas também construir contrahegemonias e forças de resistência social, pode-se dizer que essas bases normativas foram marcos fundamentais para uma inclusão epistêmica, à qual mais tarde se associariam políticas de inclusão social e étnico-racial, como é o caso das cotas nas universidades.

Essas leis impulsionam a luta para que os próprios detentores dessas culturas e saberes transmitam seus conhecimentos nesses espaços formais de ensino.

É com a criação de leis estaduais de proteção e valorização de mestres e mestras de culturas, nos anos 2000, que se estabelece no Brasil com mais efetividade uma política de inclusão epistêmica dos saberes tradicionais, por meio dos detentores destes conhecimentos, os chamados tesouros vivos.

No estado do Ceará, o Plano Estadual de Cultura do Ceará (Lei nº 16.026, de 1 de junho de 2016) estabelece diretrizes para a promoção da interação entre mestras e mestres diplomados em espaços de educação, quer sejam formais ou informais. A Lei também propõe a outorga aos Mestres da Cultura do título de Notório Saber em artes e cultura populares.

No âmbito desta Política e da articulação da UECE com a Secult(Ce), instituiu-se a Resolução nº 1194/2016, que dispõe sobre a Outorga do Título de Notório Saber em Cultura Popular. Este título é concedido a pessoas detentoras ou não de título acadêmico, de graduação e de pós-graduação desde que tenham comprovada uma destacada experiência e produção em, pelo menos, uma das linguagens ou áreas da arte e da cultura popular.

Desde então a UECE realizou diversas cerimônias de titulação dos mestres de cultura reconhecidos pela SECULT/CE. No dia 10 de dezembro de 2023, a UECE realizou mais uma cerimônia de entrega do título de Notório Saber em Cultura Popular, desta vez a 25 mestres e mestras em áreas diversas de expressão, como literatura de cordel, teatro de bonecos, cultura indígena, artesanato, música, dança, luta corporal xilogravura, cultura afrobrasileira, arte circense dentre outras. A lista de homenageados (as) abrangeu mestres e mestras residentes em várias regiões do estado, que expressam e tornam mais conhecido o saber do povo ao resguardar tradições e manifestações.

Na análise de mérito para a concessão do título foi identificada a qualificação dos(as) candidatos(as) por meio de avaliação emitida pela Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, com apreciação e aprovação, por unanimidade, pela Câmara de Extensão (CAMEX) e posterior apreciação, também com parecer favorável unânime pelo CONSU.

A PROEX recebeu as 25 solicitações de mestres(as) que já são detentores(as) do título de Tesouro Vivos da Cultura, pela Secretaria de Cultura do Estado do Ceará (SECULT), e que contam, desde então, com reconhecimento institucional recebendo um subsídio no valor de um salário mínimo mensal, como auxílio para a manutenção de suas atividades e para a transmissão de seu saberes e fazeres.

Este reconhecimento fortalece as políticas de patrimônio imaterial do Estado do Ceará, amplia a interlocução da UECE com o povo cearense e contribui para a salvaguarda das identidades que constroem nossa cearensidade. Que essa política avance para outros patamares de inclusão pluriépistêmica, em que se some a incorporação desses(as) detentores do saber ao corpo universitário.

A titulação contou com a participação do reitor da UECE, professor Hidelbrando Soares; da pró-Reitora de Extensão da UECE, Anezilany Gomes; do Chefe de Gabinete da Reitoria da UECE, professor Altemar da Costa Muniz; da secretaria da Cultura do Ceará, Luísa Cela; da secretária executiva de Planejamento e Gestão Interna da Cultura do Ceará, Geciola Fonseca; do secretário de Formação, Livro e Leitura do Ministério da Cultura (MinC), Fabiano Piúba; do diretor do Instituto Mirante de Cultura e Arte, Tiago Santana; da gestora do Centro Cultural do Cariri, Rosely Nakagawa; e da vice-reitora da Universidade Regional do Cariri, Socorro Vieira.



Figura 28: Mesa do cerimonial do XV Encontro dos Mestres do Mundo para entrega do título de Notório Saber em Cultura Popular aos mestres da cultura



Figura 29: público participante do XV Encontro dos Mestres incluindo os conselheiros do CONSU, os agraciados e demais convidados

A seguir a lista dos mestres e mestras titulados com Notório Saber em Cultura Popular:

- Mestre Raimundo Claudino (Tabuleiro do Norte)
- Mestre Chico Ceará (Barbalha)
- Mestre Círio Brasil (Fortaleza)
- Mestra Zilda Torres (Itapipoca)
- Mestre Vamirez (Senador Pompeu)
- Mestra Lourdes do Coco (Solonoples)
- Mestra Dadá Leitão (Quixeramobim)
- Mestre Nena (Juazeiro do Norte)
- Mestre Pajé Barbosa – Em memória (Pacatuba)
- Mestra Maria Isabel (Juazeiro do Norte)
- Mestre Edson (Russas)
- Mestra Carla (Fortaleza)
- Mestre Dodô (Juazeiro do Norte)
- Mestre Galdino (Crato)
- Mestra Fanca (Juazeiro do Norte)
- Mestra Ana da Rabeca (Umari)
- Mestre Ulisses (Fortaleza)
- Mestre Pai Neto Tranca Rua (Fortaleza)
- Mestre Lula (Fortaleza)
- Mestra Josenir (Crato)
- Mestre Cícero (Missão Velha)
- Mestre Klevisson Viana (Quixeramobim)
- Mestre Augusto Bonequeiro (Fortaleza)
- Mestre Francorli (Juazeiro do Norte)
- Mestre Pádua de Queiroz (Baturité)

17. Elaboração, Submissão e Aprovação da proposta UECE ao PROEXT-PG

Por meio de Portaria conjunta CAPES/SESU n. 1, de 8 de novembro de 2023, a Capes lançou o Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG). O objetivo do programa era contribuir para o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, por meio de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão realizadas em diálogo com diversos

setores da sociedade, com vistas a subsidiar os gestores públicos na elaboração das políticas públicas que sejam socialmente relevantes, interdisciplinares e que contribuam para o desenvolvimento sustentável, a cidadania, a justiça, o fortalecimento da democracia, a participação social, a qualidade de vida e a redução de assimetrias no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

Por meio deste Programa, a Capes visava não apenas fomentar a formação acadêmico-científica dos estudantes de pós-graduação com vistas a ampliar seu impacto na sociedade, mas também contribuir para a iniciação à extensão de estudantes de graduação e para a formação de pesquisadores. A preocupação se concentra em atender às demandas e necessidades sociais, por meio da priorização de atividades de extensão que sejam socialmente relevantes e estejam alinhadas com as demandas e as necessidades da sociedade, particularmente as que forem relacionadas às políticas públicas, com foco especial nas demandas da gestão pública.

No programa, as ações devem contribuir para o desenvolvimento sustentável, a cidadania e a melhoria da qualidade de vida. Outro aspecto do Programa, articulado com a Política Nacional de Extensão, consiste em estimular a interdisciplinaridade por meio do incentivo à integração de diferentes áreas do conhecimento na concepção e execução das atividades de extensão, e por meio de promoção à colaboração entre programas de pós-graduação (PPG), unidades acadêmicas, instituições públicas, setor produtivo não-acadêmico e movimentos e organizações sociais para a produção de conhecimento e a solução de problemas de forma multidimensional.

Em articulação entre a PROPGPq e a PROEX, a UECE submeteu proposta coordenada pela Professora Cláudia Machado, docente pesquisadora extensionista vinculada ao Curso de Nutrição da UECE e Assessora da Proex na Coordenadoria de Interação Universidade-Comunidade. A proposta focaliza três eixos estruturantes integrados: Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e territorial do Ceará; Cidadania, direitos humanos e fortalecimento da democracia e Cultura, educação e justiça social.

A UECE foi uma das 48 instituições do Nordeste contempladas, tendo sido destinados à Universidade Estadual do Ceará o montante de R\$467.500,00. O

resultado significa um avanço, um passo muito importante para consolidação da extensão na pós-graduação, nesse momento em que a Capes reconhece a importância de um fomento como esse, inclusive para estabelecer as diretrizes da inserção curricular da extensão, que já anunciam, desde a resolução de 2018, que é importante, embora não seja obrigatório, também a inserção, o estabelecimento, a centralidade da extensão na pós-graduação, pontua.

Esse reconhecimento dá conta de uma consolidação da extensão como uma dimensão acadêmica que nos lembra sempre do princípio da indissociabilidade com o ensino e com a pesquisa e nos lembra sempre que o ensino e a pesquisa que a universidade constrói e produz só fazem sentido se elas promoverem processos de transformação social, se dialogarem com as comunidades, se forem importantes para a redução das desigualdades e para as políticas de enfrentamento e a extensão é essa importante operadora e articulada com a pesquisa agora no âmbito da pós-graduação.

18. Apresentação do projeto *PREPARANDO O PRATO AO MDS*

Em novembro de 2023, estiveram em reunião com o Ministro do Desenvolvimento Social, Wellington Dias o Reitor Hidelbrando Soares e as pró-reitoras de Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis da UECE. Na ocasião, a Pró-Reitora de Extensão apresentou o Projeto “Preparando o prato”, uma proposta de Programa Intersetorial de Extensão em Apoio à Segurança Alimentar e Nutricional no Ceará. A proposta é de apoio direto às ações do Programa Ceará Sem Fome, com foco na segurança alimentar e nutricional e fortalecimento das cozinhas comunitárias, as redes de Unidades Sociais Produtoras de Refeições (USPR). Portanto, envolve cooperação técnico-científica na preparação higiênico-sanitária de refeições à população vulnerável e educação para uma mudança do consumo alimentar, visando à melhoria do Índice de Segurança Alimentar e Nutricional. Fortalecimento da inclusão produtiva, com apoio aos coletivos e associações da reforma agrária e agricultura familiar. A proposta reforça a necessária aproximação entre universidade e outros setores da sociedade para o acesso ao direito humano à alimentação adequada e saudável, assim como a intersetorialidade, a

transversalidade e a articulação entre entes e políticas públicas no enfrentamento dos problemas sociais.

Entre os agentes responsáveis pelo projeto destacam-se, além do MDA e UECE, os governos locais, as associações da reforma agrária e agricultura familiar e parceiros públicos e privados diversos. Destacam-se, portanto, duas frentes centrais de atuação:

Frente 1: apoio técnico-científico para o funcionamento de equipamentos voltados à preparação voluntária de refeições de qualidade para a população vulnerável no Estado.

Frente 2: capacitação pelos municípios cearenses para uma educação alimentar e nutricional e uma mudança do consumo alimentar, articulando saúde, educação, assistência social, arte e cultura; promovendo consumo e hábitos de alimentação saudável e levando à melhoria do Índice de Segurança Alimentar e Nutricional por meio do fomento à produção e à aquisição de produtos prioritariamente da agricultura familiar.

Apresentou-se, assim, uma proposta piloto de 12 projetos com capilarização no Ceará, em área de abrangência da UECE, no apoio ao fortalecimento das USPR e na formação para uma mudança do consumo alimentar. A sistemática envolve edital de submissão e avaliação de propostas com custeio de R\$ 10.000, 00 por projeto. A composição da equipe envolve um quadro de coordenadores e de bolsistas do perfil CadÚnico, em articulação com o Programa “A universidade no combate à pobreza”, apresentado pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, na mesma ocasião.



Figura 30: registro do encontro da equipe da Administração Superior para apresentação dos programas “Preparando o prato” e “A universidade no combate à pobreza”.

19. Participação da PROEX na Câmara de Extensão da ABRUEM

A Proex participa ativamente da Câmara de Extensão da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais – ABRUEM, atuando em três atividades centrais:

- a presença virtual em encontros sistemáticos da Câmara que pautam a agenda da extensão nas universidades estaduais e municipais das IPES brasileiras que compõem a Câmara;
- a presença física nos encontros presenciais da Câmara, atuando na ministração de palestras, mediação de mesas e produção das cartas destes encontros.
- organização de material reflexivo sobre as ações de extensão sistematizadas em publicações científicas.

No que se refere aos encontros presenciais da Câmara, destaque-se no ano de 2023 a participação em dois encontros:

- II Encontro da Câmara de Extensão da ABRUEM, realizado entre os dias 25 e 27 de abril, na UDESC, em Florianópolis, para discussão dos seguintes temas: internacionalização da extensão: políticas, avanços e expansão; inserção curricular da extensão; financiamento e consolidação da política nacional de extensão; cultura e extensão: ideias e experiências; e a extensão como potência para formar cidadãos. O encontro contou com a participação de 35 universidades públicas situadas nas diversas regiões do Brasil e outras instituições, como a Anater e a FAPESC. No Encontro se reafirmou o alinhamento necessário da Câmara de Extensão da ABRUEM com a agenda do FORPROEX, em articulação com o INEP, para uma parametrização universal dos indicadores de extensão, base para o delineamento orçamentário permanente que possa abarcar as universidades públicas diversas, como as federais, estaduais e municipais. Também se reafirmou a Res. 7/2018/CNE/MEC, como marco regulatório fundamental de orientação para a inserção curricular em todos os cursos de graduação do país, nos moldes em que estabelece a Resolução. A Câmara compreende a necessidade de interlocução entre as Câmaras técnicas de Extensão e de Internacionalização, de modo a potencializar as iniciativas práticas para a internacionalização da extensão. Na mesma medida, é necessária a construção de um repositório de programas e projetos de extensão vinculados à internacionalização, visando reconhecer e difundir atividades bem sucedidas que possam se tornar modelos.

Também se discutiram os desafios da gestão da extensão, tendo em vista que os cenários e conjunturas sócio-políticas são alterados constantemente, o que movimenta os atores envolvidos e ocasiona descontinuidades nos processos internos das IPES, destacando-se o papel dos Fóruns como espaços de trocas de experiências, formação de gestores e compartilhamento de estratégias políticas, discursivas e práticas. A diversidade de condições logísticas, de aportes tecnológicos para o acompanhamento das ações e dos resultados da extensão, bem como a interlocução com os movimentos, os setores públicos e privados são elementos importantes nesse debate. Em diálogo com a Anater, participante do evento e cujos objetivos, metas e projetos alinham-se aos propósitos da extensão

universitária, formou-se comissão para desenvolver um projeto em que as IPES e a ANATER possam atuar juntas.



Figura 31: Registros do II Encontro da Câmara de Extensão da ABRUEM

- III Encontro da Câmara de Extensão da ABRUEM, realizado nos dias 29 e 30 de novembro de 2023. Reunidos (as) presencialmente na Universidade do Estado de Pernambuco (UPE), as Pró-reitorias, diretorias e coordenadorias de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (IPES) estaduais e municipais discutiram 4 (quatro) temas da extensão universitária no ensino superior: a extensão desenvolvida com mediação tecnológica; a relação da extensão com a cultura; as estratégias de comunicação das ações de extensão e a extensão universitária e a visibilidade de competências como diferenciais no ensino superior. Este encontro contou com a participação de 30 gestores de 21 universidades públicas situadas nas diversas regiões do Brasil.

Nos debates ocorridos durante o Encontro, os participantes destacaram a importância da Câmara Técnica de Extensão da ABRUEM na rede de fortalecimento, apoio, acompanhamento e reivindicação de políticas públicas para

a extensão universitária no cenário nacional. Ressaltou-se a importância da articulação desta Câmara com as pautas que têm sido tratadas em âmbito nacional, a exemplo dos debates proporcionados pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão (FORPROEX), sobretudo acerca da Nota Técnica no 17/2023/ForProex, que manifestava parecer desfavorável às alterações propostas na Resolução que abrem espaços às atividades assíncronas e aos limites impostos à extensão nos projetos pedagógicos. Solicitou-se, portanto, à Presidência da Abruem a elaboração e divulgação de documento público de apoio à Nota Técnica supramencionada, no sentido de reafirmar o alinhamento das IPES estaduais e municipais com as críticas apresentadas na Nota e com os princípios e diretrizes preconizados pela Política Nacional de Extensão.



Figura 32: Registros do III Encontro da Câmara de Extensão da ABRUEM

No que se refere à produção de material reflexivo sobre as diretrizes, as práticas e a agenda da extensão no contexto contemporâneo, é importante destacar a participação da Proex UECE na organização do e-book intitulado

Relatos de experiências sobre a extensão universitária em instituições estaduais e municipais de ensino superior do Brasil, publicado em 2023 pela Editora Unifae.



Figura 33: III E-book produzido pela Câmara de Extensão da ABRUEM

Considerando a pluralidade dos temas que envolvem a extensão universitária no Brasil, a natureza, as circunstâncias e modalidades pelas quais ela é construída, trabalhada e avaliada nas IPES, a coletânea, que já constitui a terceira obra organizada pela Câmara Técnica de Extensão da ABRUEM, desde 2022, apresenta 33 capítulos oriundos de relatos de experiências vivenciados em várias regiões do país, evidenciando a potência de alcance e transformação social partir de intervenções realizadas, por meio da extensão, em interface com a pesquisa e o ensino.

É relevante destacar que destes 33 capítulos, 17 são de extensionistas da Universidade Estadual do Ceará, que atenderam ao chamado para publicação amplamente divulgado pela Proex UECE. Trata-se das seguintes produções, com respectivas autorias.

- Extensão universitária: experiências e aprendizagens no núcleo de estudos de

didática, interação e metodologias de pesquisa em educação – NEDIMPE, tem como autores profissionais da Secretaria Municipal de Educação (SME) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE), como Francisca Joselena Ramos Barroso, Maria Leticia de Sousa David, José Erison Matias Oliveira, Jefferson Soares Galvão, José Valdemir de Sousa Soares e Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro. O trabalho surgiu do problema: que experiências formativas a participação em um projeto de Extensão Universitária potencializa na constituição da profissionalização docente, tomando como ponto de análise a experiência de integrantes do projeto? Os autores analisam experiências formativas frutos de um projeto de Extensão Universitária, tomando como ponto de análise a experiência de integrantes do projeto.

- Relato de experiência em projeto de extensão do curso de licenciatura em computação: desafios e adaptações durante o período pandêmico. Jonas Lima Cavalcante, Miguel Angelo Monteiro Lessa, Leonardo Torres Marques, Francisco Evaldo Pereira Mariano e Eudásio Rodrigues de Sousa descrevem algumas experiências oportunizadas a partir das vivências com o projeto de extensão denominado “Informatizando e educando: a tecnologia e a educação caminhando juntas para um objetivo comum”. Tal projeto foi desenvolvido durante a pandemia da COVID-19, abordando os desafios e as adaptações para o ensino remoto, com discentes extensionistas do curso de Licenciatura em Computação, da Universidade Estadual do Ceará, Campus Mombaça - CE.
- Ação educativa realizada por acadêmicos de enfermagem para alunas do ensino médio sobre saúde feminina. Os autores Ana Eulária Silva Costa, Ana Carolina Oliveira da Silva, Alana Bezerra Lima, Christian Raphael Fernandes Almeida, Thaisnara Rocha dos Santos e Ana Virgínia de Melo Fialho relatam a experiência vivenciada por acadêmicas do Curso de Enfermagem durante uma atividade de extensão realizada em uma escola técnica de Fortaleza, sobre saúde feminina, envolvendo as temáticas: menstruação, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos e infecções sexualmente transmissíveis.
- Intervenção educacional em sala de espera de consultas pré e pós-natal do projeto de extensão gestando vidas é uma produção de Júlia Franca Torres, Caren Cristine Oliveira Gomes, Sabrina Stefanne Viana Ramos, Aline Pereira de

Queiroz Magalhães, Eryjocy Marculino Guerreiro Barbosa e Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, com o objetivo de relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará sobre as intervenções educacionais do Projeto de Extensão Grupo de Convivência Gestando Vidas nas salas de espera de consulta de pré e pós-natal.

- Experiência com jogos para o ensino de gramática é uma produção de Ana Caroline Rocha Pascoal, Hiorana Nascimento Marques e Ana Maria Pereira Lima, que trazem à tona um relato de experiência promovido por um projeto de extensão desenvolvido na FAFIDAM/Limoeiro do Norte, a partir de atividades que foram realizadas em uma escola pública de Ensino Fundamental no município de Russas-Ce.
- Abordagem educativa à puérperas no incentivo à amamentação exclusiva em hospital de referência. Trata-se de uma contribuição dos autores Bianca Rodrigues de Sousa, Dalila Sousa Freitas e Antonio Rodrigues Ferreira Júnior, em abordagem qualitativa construída com base em um projeto de extensão chamado "Tecendo Diálogos na Maternidade". O foco é a disseminação do conhecimento sobre o ciclo gravídico puerperal e a promoção da saúde às mulheres em condições hospitalares.
- A prática extensionista na arte de podar plantas de pequeno e médio porte na cidade de Tauá. Os autores Silvio César Gomes de Lima, Fabiula da Silva Loiola, Franciso Herbert Carlos Teixeira e José Eduardo de Andrade demonstram as práticas extensionistas dos discentes do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas do Centro de Educação, Ciências & Tecnologia da Região dos Inhamuns da Universidade Estadual do Ceará, sobre a arte de realizar poda de forma correta nos espaços públicos e privados da cidade de Tauá (CE).
- O uso de RPG como ferramenta no ensino de produção textual, capítulo rodado pelos autores Gabrielle Barros da Silva, Maria Guíllia Targino Lôbo, Vivian Suelen Rodrigues Teófilo e Felipe Queiroz Siqueira. Neste trabalho eles apresentam uma experiência de extensão a qual permite que o professor motive o aluno no ensino de produção textual, por meio de atividades lúdicas, possibilitando, através de um momento de interação, que o estudante entre em contato com o conteúdo programático da disciplina por intermédio do RPG

(Role Playing Game).

- “Bebê agora não”: propagação de conhecimento acerca de métodos contraceptivos nas redes sociais da Universidade Estadual do Ceará. Os autores Eliana Mesquita Alves, Leticia Teles Mesquita, Camila Loren Costa Lima, Elton Rodrigues Santos, Maria do Socorro Litaiff Rodrigues Dantas e Andrea Caprara trazem para o debate relatos de um projeto desenvolvido em 2019 por estudantes do curso de Medicina que fazem parte da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da Universidade Estadual do Ceará-UECE (LIGEO). O objetivo do trabalho foi promover educação em saúde com adolescentes e jovens adultos no que tange ao planejamento familiar, levando conhecimentos atualizados e descomplicados, em linguagem inclusiva, acerca de métodos contraceptivos, com o intuito de ajudar esse público alvo a se precaver de gestações indesejadas.
- Uso de mídia digital como ferramenta de auxílio na prevenção do infarto agudo do miocárdio e acidente vascular encefálico: um relato de experiência. Este trabalho busca evidenciar a experiência de alunos do projeto de extensão “Infarto Agudo do Miocárdio e Acidente Vascular Encefálico: um like para a prevenção”, vinculados à Liga de Emergência da Universidade Estadual do Ceará (LEMERG), por meio da utilização da rede social "Instagram" para promoção da educação em saúde para a comunidade, de forma acessível, no que tange a fornecer informações objetivas de prevenção das principais doenças cardiovasculares: infarto agudo do miocárdio (IAM) e o acidente vascular cerebral (AVC). Os autores desta produção são Geovana Cristina Silva de Sousa, Wellison Moreira Arcanjo, Mateus Gomes de Oliveira, Anderson Nogueira Cardoso, Denis Francisco Gonçalves de Oliveira e Sthefane Gomes Feitosa.
- Karatê como base educacional e filosófica em um projeto de extensão da Universidade Estadual do Ceará. Neste capítulo os colaboradores Ana Raquel Reginaldo Vieira, Alana Maria Nunes Dos Santos Ribeiro e Heraldo Simões Ferreira apresentam o relato de experiência realizado com a modalidade de Karate, praticada com fins educacionais e filosóficos, em um projeto de extensão intitulado Núcleo de Danças e Lutas da UECE – NUDAL.

- Prevenção da hipertensão e diabetes na comunidade universitária: relato de experiência, uma contribuição da Universidade Estadual do Ceará (UECE), que contou com o esforço coletivo das autoras Roberta Duarte Maia Barakat, Sarah Ellen da Paz Fabrício, Vitória Pessoa Nogueira, Edna Maria Camelo Chaves e Thereza Maria. Neste trabalho elas relatam uma experiência de extensão universitária junto a graduandos do curso de Enfermagem da Universidade, em ações preventivas de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Diabetes Mellitus (DM) e suas complicações no ambiente da universidade.
- Relato de experiência: vivência de estudantes de enfermagem na utilização da auriculoterapia no cuidado de idosas com dor em uma instituição de longa permanência –ILPI. O trabalho descreve a experiência de quatro acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Janylle de Almeida Braz, Cícera Abiliana da Silva Lopes, Vitoria Regia Santos Alves Ramos e Francisca Dalila Paiva Damasceno de Lima, sobre um projeto de extensão voltado para às práticas integrativas e complementares, especificamente a auriculoterapia, no contexto de vida e no cuidado de idosas com dor vivendo em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Telecuidado de enfermagem com idosos no contexto da pandemia do Covid 19. Trata-se de um contributo elaborado a partir da parceria entre as autoras Terezinha Almeida Queiroz, Carla Stéfanny Pinheiro Pinto, Ana Marília Ancelmo Oliveira Lima, Sadi Antonio Pezzi Junior, Rebeca Nogueira Feitosa e Samya Coutinho de Oliveira Mousinho, em que o objetivo da produção foi relatar a experiência dos discentes de enfermagem na realização do telecuidado com idosos no contexto da pandemia da Covid-19.
- Fatores ambientais e risco de queda em idosos: ação educativa sobre prevenção e cuidados. Neste trabalho os autores relatam a experiência da elaboração de uma ação educativa desenvolvida por discentes do curso de graduação de enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE), incentivando a necessidade de conhecer e levantar os fatores de risco de quedas em idosos com vista à identificação da situação e possível prevenção. O capítulo foi elaborado por Bianca Rodrigues de Sousa, Livia Elen Silva Lopes, Francisca Luana Gomes Teixeira, Caroline Araújo Lopes e Luana Nunes Caldini.

- A utilização de HQs como instrumento de promoção à saúde e uso consciente dos recursos naturais. Trata-se de uma contribuição que surgiu a partir da colaboração entre autores da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA) e Universidade Estadual do Ceará (UECE), a exemplo de Damião Sampaio de Sousa, Anthony Belarmino Barbosa, Francisco Rogênio da Silva Mendes, Hércio Silva dos Santos, Márcia Machado Marinho e Gabrielle Silva Marinho. Neste texto os autores discorrem sobre o processo de produção de quadrinhos e tirinhas baseados nos conteúdos apresentados na formação dos bolsistas envolvidos.
- O uso do Instagram como ferramenta de educação em saúde de um grupo de extensão para gestantes puérperas é um trabalho em colaboração entre os autores Thaisnara Rocha dos Santos, Bianca Rodrigues de Sousa, Flávia Alessandra Correia da Silva, Vivian Magalhães de Souza, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos e Eryjosy Marculino Guerreiro Barbosa. Nesta produção o grupo de extensão Gestando Vidas, que foi criado em 2018 para atuar de forma presencial, precisou adaptar-se à nova realidade durante a pandemia da COVID-19, quando começou a utilizar a rede social Instagram como ferramenta de educação em saúde para a população-alvo, que oportunizou mostrar o relato sobre a utilização da rede social Instagram como ferramenta de educação em saúde de um grupo de extensão para gestantes e puérperas.

20. Atuação da pró-reitora de extensão como vice-presidente do FORPROEX

O Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras é uma entidade voltada para a articulação e definição de políticas acadêmicas de extensão, comprometida com a transformação social para o pleno exercício da cidadania e o fortalecimento da democracia.

São membros natos do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras, com direito a voz e voto, os Pró-Reitores de Extensão e titulares de órgãos congêneres das Instituições de Ensino Superior Públicas Brasileiras.

O Fórum é dirigido por uma Coordenação Nacional eleita anualmente (na ocasião do seu Encontro Nacional), geralmente em maio ou junho. Essa coordenação é composta por um presidente, vice-presidente e os coordenadores

regionais (norte, nordeste, sudeste, sul , centro-oeste). Durante a realização do 51º Encontro Nacional do FORPROEX, realizado em formato presencial e organizado pela Universidade Federal do Pará, entre os dias 20 e 22 de junho de 2023, foi reeleita a Coordenação Nacional, que tem como Presidente o Prof. Hélder Eterno da Silveira, da Universidade Federal de Uberlândia e como Vice-Presidente a Profª Maria Anezilany Gomes do Nascimento, da Universidade Estadual do Ceará.

Dentre as ações da Pró-Reitora Anezilany Gomes, como Vice-Presidente do Fórum, destacam-se:

1. Incursão dos ministérios e demais órgãos de governo para fortalecimento da extensão universitária

No mês de abril de 2023, a Coordenação Nacional do ForProex realizou uma excursão em alguns ministérios e no INEP para conhecimento das ações de extensão, fortalecimento de parcerias e apresentação do Programa “Universidades e Institutos sem Muros”, com foco na pauta do desenvolvimento social e territorial do Brasil.

No Ministério da Educação, o ForProex esteve na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), para construção de um programa de extensão em Direitos Humanos. A proposta é de uma formação continuada de profissionais da educação para a promoção e defesa dos direitos humanos e diversidade em instituições brasileiras de educação básica.

A proposta visa ofertar, em nível de aperfeiçoamento, cursos de Educação em Direitos Humanos e Diversidade; capacitar profissionais da educação básica para organizar e orientar projetos pedagógicos com temáticas relacionadas aos direitos humanos e diversidade; constituir uma rede de educadores em direitos humanos no país para trocas de experiências e práticas pedagógicas ligadas à educação em direitos humanos; fornecer referenciais teórico-práticos e documentos legais existentes que regulamentem e amparem a atuação dos profissionais em educação em direitos humanos e diversidade; desenvolver material didático em formato eletrônico, além de recursos midiáticos voltados à educação

em direitos humanos e diversidade para apoiar novas formações promovidas pelo MEC/SECADI.

Na ocasião, a SECADI apresentou disponibilidade orçamentária para a proposta e encaminhamentos de adequação foram feitos.



Figura 34: Reunião entre Coordenação Nacional do ForProex com equipe Secadi/MEC

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão federal que atua em avaliações e exames educacionais; pesquisas estatísticas e indicadores educacionais; e gestão do conhecimento e estudos, reuniu-se com o ForProex no sentido de retomar a inserção da extensão no censo da Educação Superior. A partir da apresentação do Censo da Extensão, ano base 2022, o Fórum pôde vislumbrar ações necessárias à melhoria da extensão nas instituições, tanto do ponto de vista de sua gestão, quanto de estratégias de levantamento, coleta e análise dos dados. O Fórum reforçou a importância de o INEP incluir a extensão no Censo da Educação Superior e na avaliação in loco por este instituto, bem como pelos Conselhos Estaduais de Educação e das IPES, considerando a extensão como dimensão formativa fundamental. Além disso, na

perspectiva da revisão do Sistema Nacional de Ensino Superior (SINAES), o Fórum defendeu, junto aos representantes do INEP, a necessidade premente de revisão do formulário de avaliação das IPES para que este documento incorpore as sugestões de gestores e gestoras da extensão.

No contexto da incursão nos ministérios, a Coordenação do Fórum esteve com a Secretaria Executiva e a Secretaria de Formação, Livro e Leitura do Ministério da Cultura; o Departamento de Gestão da Educação na Saúde - DEGES do Ministério da Saúde; a equipe do gabinete ministerial do Ministério dos Direitos Humanos para apresentação do Programa “Universidades e Institutos sem Muros”. O Programa tem como princípio um pacto nacional que possa colocar em rede todas as políticas públicas executadas nos ministérios a fim de se adensar sua importância e ampliar sua eficiência nos territórios, fazendo com que se cumpra o disposto na Lei 13.005/2014 que prevê a universalização da extensão no ensino superior por sua inserção curricular nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.

Segundo o Censo do Ensino Superior, em 2021, foram registradas 2.078.906 (dois milhões, setenta e oito mil, novecentas e seis) matrículas de estudantes no ensino superior somente nas instituições públicas brasileiras. Com a Lei 13.005/2014 todos os cursos do país vieram que inserir 10% da carga horária em atividades de extensão.

Todavia, ainda é um desafio para o Estado Brasileiro promover a efetiva atuação desses estudantes em atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviços) de modo a garantir o cumprimento da lei. Desses desafios, o que compete às Universidade há forte movimento acadêmico na construção de programas estruturantes dos quais se extraíam outras ações de intervenção, de atuação com a população, de educação popular e de transformação social com o envolvimento e participação estudantil.

Mas, ao que pese a importância da extensão para o processo formativo dos estudantes, o Estado Brasileiro ainda não apresentou o fomento necessário para a efetivação do Plano Nacional de Educação aprovado no Congresso Nacional.

O grande desafio de inserir esses estudantes da rede pública de ensino superior brasileiro em ações de extensão está colocado para as universidades públicas e para seus mantenedores: estados, municípios e o governo federal. Não

se trata apenas do cumprimento legal dos marcos regulatórios do ensino superior brasileiro e, sim, da resignificação da Educação Pública em nível superior e sua democratização por meio da extensão universitária.

Portanto, aliar a extensão às políticas públicas nacionais de desenvolvimento do território é um caminho importante para que se efetive a função principal da universidade pública.

Preocupado com o alcance das finalidades do ensino superior, o ForProex apresenta o Programa “UNIVERSIDADE e institutos sem MUROS” como proposta para subsidiar o Governo Federal e os agendes federados para o cumprimento da Lei 13.005/2014 em direção ao melhoramento das condições de vida da população e para articular o desenvolvimento profissional às políticas públicas de interesse da população.

“UNIVERSIDADE e institutos sem MUROS” é uma proposta a ser orquestrada pelo Ministério da Educação em parceria com os demais ministérios e outros setores do executivo estadual e municipal para capitalizar as políticas públicas no território e constituir-se em força tarefa direcionada à melhoria das condições de vida da população e às demais áreas de atuação prioritárias inseridas.

A proposição, portanto, se vale de um pacto nacional que possa envolver todos os ministérios, sobretudo àqueles cuja temática encontrarem sinergia com as políticas de desenvolvimento social e profissional já em atuação pelo ForProex.



Figuras 35: Registros das visitas da Coordenação Nacional do ForProex pelos ministérios e INEP

2. Posse na Comissão Nacional da Política Educacional em Direitos Humanos

A Comissão Nacional da Política Educacional em Direitos Humanos (CNPEDH), composta por representantes do MEC e da sociedade civil, reconhecidos pelo trabalho na área das Políticas Educacionais em Direitos Humanos e da Educação em Direitos Humanos, foi instituída pela [Portaria Ministerial n.º 994](#), de 23 de maio de 2023, para acompanhar, assessorar e contribuir com as ações do MEC nessa temática. São funções da CNPEDH:

I - assessorar o Ministério da Educação na elaboração das Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

II - apresentar propostas de políticas governamentais e parcerias entre a sociedade civil e o Ministério da Educação referentes às Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

III - propor e dar parecer sobre projetos de leis e normativos nacionais que estejam em tramitação bem como novas propostas legislativas e normativas sobre temas afetos às Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

IV - propor ações a serem desenvolvidas nos sistemas de ensino estaduais, municipais e do Distrito Federal relativas às Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

V - propor a elaboração de estudos e pesquisas relacionados às Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

VI - dar parecer nas ações referentes às Políticas Educacionais em Direitos Humanos desenvolvidas pelo Ministério da Educação;

VII - acompanhar a implementação das Políticas Educacionais em Direitos Humanos;

VIII - contribuir com o processo de avaliação das Políticas Educacionais em Direitos Humanos; e

IX - contribuir com a fiscalização da aplicação de recursos financeiros executados pelo Ministério da Educação nas Políticas Educacionais em Direitos Humanos.

A CNPEDH é composta por:

I - representantes do Ministério da Educação: a) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - Secadi; b) Secretaria de Educação Básica - SEB; c) Secretaria de Educação Superior - SESu; d) Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Setec; e) Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino - Sase; e f) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.

II - representantes da sociedade civil, reconhecidos pelo trabalho na área das Políticas Educacionais em Direitos Humanos e da Educação em Direitos Humanos, indicados por instituições e entidades representativas da área educacional e dos direitos humanos, de âmbito nacional, até o limite de vinte membros titulares e suplentes, designados por ato do Ministro de Estado da Educação.

Coube à Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, em conjunto com o Gabinete da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI, articular a consulta para as indicações de membros titulares e suplentes da referida Comissão.

Ao ForProex foi solicitada indicação de representação e, assim, foram indicadas as pró-reitoras de Extensão Claudia Mayorga (UFMG) e Anezilany Gomes (suplente) para compor a CNPEDH.

A cerimônia de posse dos titulares e suplentes da CNPEDH ocorreu no dia 22 de novembro, durante o evento “Gestão Democrática na Política de Educação em Direitos Humanos”, realizado nas dependências do Auditório do Anexo do Ministério da Educação.



Figuras 36 e 37: Registros da posse da Pró-Reitora de Extensão na Comissão Nacional da Política Educacional em Direitos Humanos (CNPEDH), no MEC, em novembro de 2023.

Na ocasião, os membros da CNPEDH foram convidados a participar do lançamento da Política Nacional de Educação Inclusiva, realizada no Palácio do Planalto. Como primeiros trabalhos da Apresentação dos resultados da consultoria sobre a implementação da CNPEDH para 2024, perspectivam-se uma consultoria sobre as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos na educação básica e a incidência da Coordenação Geral de Direitos Humanos (CGDH), vinculada à SECADI/MEC na implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.



Figuras 38 e 39: Participação no lançamento do Plano de Afirmção e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEPEI) , em novembro de 2023.

3. Audiência Pública sobre Financiamento da Extensão na Câmara dos Deputados

Por requerimento REQ nº 56/2023, de autoria da Deputada Lídice da Mata (PSB-BA), realizou-se em 25 de maio de 2023 uma Audiência Pública sobre Financiamento da Extensão na Câmara dos Deputados. Na ocasião, apresentou-se histórico da experiência do Programa de Extensão Universitária (ProExt). Por decreto (ainda vigente) n. 6.495 de 30 de junho de 2008, o Programa de Extensão Universitária (ProExt), criado em 2003, tem o objetivo de apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. Na Audiência, houve, pelo representante do MEC, apresentação de matriz específica para o financiamento da extensão nas IFES. No debate, a Pró-Reitora de Extensão, dentre outros presentes, questionaram o financiamento exclusivo às IFES, levantando a urgência de um pacto nacional para apoio à extensão e consignação orçamentária para todas as IPES. Também se debateu a emergência de acompanhamento dos processos de curricularização da extensão; elaboração de políticas e programas de financiamento da extensão universitária em diálogo

com as entidades representativas, as IES, setores público e privado, movimentos e organizações da sociedade civil e o reforço nas ações a serem financiadas pela SESu/MEC, considerando a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão. Também se destacaram como proposições do ForProex pelo Presidente do Fórum, Prof Helder Eterno, a participação da extensão nas linhas de fomento das Fundações de Amparo à Pesquisa (FAPs) e dos fundos públicos; redimensionamento da FINEP para abarcar o fomento a programas de extensão e de extensão em interface com a pesquisa e tecnologia para o desenvolvimento social nos territórios; a criação de ações interministeriais que articulem o ensino, a pesquisa e a extensão, e que estejam vinculadas a programas de distribuição de renda, como o Bolsa-Família e criação do Programa INDS– Institutos Nacionais de Desenvolvimento Social nos territórios para orçamentar ações voltadas à educação popular por meio da extensão.



Figura 40: Registros da Audiência sobre Financiamento da Extensão Universitária, na Câmara dos Deputados, em Brasília

2. Participação em eventos de extensão e cultura

● PARTICIPAÇÃO NO SEMINÁRIO “A CULTURA NA RECONSTRUÇÃO DO BRASIL”

Em janeiro de 2023 o Ministério da Cultura realiza o Seminário A CULTURA NA RECONSTRUÇÃO DO BRASIL no Cine Teatro São Luiz, com o objetivo de promover um

diálogo sobre a retomada do Ministério da Cultura como estratégia principal para as políticas públicas de cultura no Brasil. Na ocasião, a Pró-Reitora de Extensão da Uece, juntamente com o Pró-Reitor de Extensão da Uern, entregaram ao Secretário de Secretário de Formação, Livro e Leitura do MinC, Fabiano Piúba, a Carta de Salvador, elaborada na realização do 50º Encontro Nacional do ForProex, que destacou a necessária a construção de um pacto federativo para o ensino superior que articule os governos Federal, Estaduais e Municipais a fim de promover a distribuição orçamentária equilibrada e a execução das políticas públicas de combate a situações emergentes, como a erradicação da fome, o analfabetismo e a desigualdade social.

- **XXIII SEU - SEMINÁRIO DE EXTENSÃO DA UNIOESTE e 3º SIEPEX - Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão**

O Seminário de Extensão da Unioeste (SEU) engloba as regiões oeste e sudoeste do estado do Paraná. Por se tratar de um evento itinerante, percorre a cada ano os Campi da Unioeste e, em 2023, foi realizado no campus de Cascavel. O tema do XXII SEU foi: "Extensão: da Teoria à Prática". O objetivo do evento é reunir os extensionistas da Unioeste para o fortalecimento e divulgação das ações desenvolvidas pelos discentes e servidores. A Pró-Reitora de Extensão participa da Mesa de Abertura "Extensão da Teoria à Prática", juntamente com o Prof Helder Eterno.

- **51º Encontro Nacional do ForProex**

A Universidade Federal do Pará sediou nos dias 20, 21 e 22 de junho de 2023, o 51º Encontro Nacional do FORPROEX e teve como Tema: Extensão, Democracia e Desenvolvimento do Território. O Evento tem como público alvo os (as) Pró-Reitores (as) de Extensão das Universidades Federais, Estaduais e Municipais, e dos Institutos Federais. São discutidos temas importantes no campo da extensão universitária, e por tradição, no final do encerramento, é emitida a Carta do Encontro, onde constam as proposições e encaminhamentos para o período seguinte ao encontro. Nesta edição, o debate focalizou os principais desafios da Extensão brasileira; censo e avaliação da Extensão: atualidade e proposições; extensão e participação social e cultura democrática e desenvolvimento territorial: os lugares da Extensão. A Pró-Reitora de Extensão participou da mesa "Participação social e cultura democrática

e desenvolvimento territorial: os lugares da Extensão", juntamente com o Prof Paulo Roberto Padilha, do Instituto Paulo Freire e a mediadora, Profa Conceição Reis, da UFPE.

- **XIV SEREX -SEMINÁRIO REGIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA REGIÃO CENTRO-OESTE**

Em agosto de 2023, realizou-se na Universidade de Rio Verde, em Goiás, o XIV Seminario Regional de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste. O evento tem o propósito de estimular, ampliar e aprofundar o debate sobre as práticas de Extensão Universitária entre as Instituições Públicas e Privadas da Região Centro-Oeste. O tema da XIV edição foi "Extensão, Democratização e o Novo Paradigma da Universidade". A Pró-Reitora de Extensão participou da solenidade de abertura ministrando a palestra "Desafios na efetivação da inserção curricular", juntamente com o Diretor de Programas e Bolsas no País, Laerte Guimarães Junior; o Prof Evandro Salvador, Pró-Reitor de Extensão da Unifimes e a Decana de Extensão da UNB, Profa Olgamir Amancia.

- **Semana de Extensão e Cultura da Ufal**

A Semana de Extensão e Cultura (SEMAEXC) da Ufal ocorreu entre os dias 19 a 23 de setembro, em formato multicampi. A Pró-Reitora ministrou a palestra de abertura "Extensão e Curricularização: Cenários, Práticas e Proposições", no Campus A. C. Simões/CECA e na Unidade Educacional Palmeira dos Índios.

- **VII SEMEX no III CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UEPB.**

Também em formato multicampi, o III Congresso Universitário da UEPB decorreu em novembro de 2023. A Pró-Reitora de Extensão participou da VII Semana de Extensão deste Encontro em duas atividades: como membro da Mesa redonda: "Diversidade e equidade: o papel da extensão na superação das desigualdades regionais" e ministrando a palestra "inclusão social e digital através da extensão universitária".

- **41º SEURS**

A Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG sediou, de 25 a 27 de outubro de 2023, o 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS, que reúne as instituições participantes do Fórum de Pró-Reitoras e Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras – FORPROEX – Região Sul

(Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul). O encontro anual dos dirigentes e agentes extensionistas da Região Sul tem o propósito de promover, discutir e difundir a extensão universitária, por meio do intercâmbio entre as instituições participantes, além de estimular o diálogo interinstitucional e a troca de experiências com a comunidade, fortalecendo a prática extensionista. O tema daquela edição foi “Extensão Universitária: Interfaces entre Ciência, Comunidade e Políticas Públicas”, pautada nas experiências e transformações da Extensão Universitária, bem como os desafios e caminhos a seguir. A Pró-Reitora Anezilany Gomes participou da Mesa Redonda 1, intitulada “Construindo políticas públicas de extensão universitária: perspectivas e desafios”. Participaram também desta mesa o Pró-Reitor de Extensão da Unifimes, Prof Evandro Salvador e o Pró-Reitor de Extensão da Udesc, Alfredo Balduino, como mediador.

● **VIII Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da Unicentro**

A 8ª edição da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da Unicentro em formato multicampi contou com a palestra da Pró-Reitora de Extensão em seu encerramento, no Campus de Iрати. Com o tema “O papel de extensão na superação das desigualdades regionais”, a conferencista abordou as principais diretrizes da extensão universitária, bem como a inserção curricular nas universidades e o caráter transformador das ações extensionistas. Na ocasião, lembrou-se que, além de ser um dos pilares da universidade pública, a extensão é indissociável do ensino e da pesquisa, pois é principalmente através dela que se cumpre a missão social das instituições de ensino.

● **XII FÓRUM DE GESTORES DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA**

A Associação Brasileira de Educação em Engenharia – ABENGE em parceria com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Minas Gerais - CREA-MG realizou a XII edição do FÓRUM DE GESTORES DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, que ocorreu nos dias 30 de novembro e 1º de dezembro de 2023 na UFMG. O XII FÓRUM DE GESTORES reuniu gestores de instituições de Engenharia, coordenadores de cursos de Engenharia, representantes de conselhos, de entidades, de empresas e de organizações relacionadas à Engenharia, além de professores, estudantes, pesquisadores, profissionais e demais interessados na temática do evento do Brasil e do exterior. A temática do evento versou sobre

Educação em Engenharia abrangendo: "AVALIAÇÃO DE CURSO – ACREDITAÇÃO - COMPETÊNCIAS - IMPLANTAÇÃO das DCNs – EXTENSÃO – EXERCÍCIO PROFISSIONAL", razão pela qual a Pró-Reitora de Extensão foi convidada, como Vice-Presidente FORPROEX, para participar como palestrante da mesa "As Atuais Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira: a Resolução CNE/CES n. 7 de 18 de dezembro de 2018 e o parecer de alteração CNE/CES 576/2023", que ocorreu no dia 01 de dezembro. Também esteve na mesa o Sr Alysson Massote Carvalho, membro do Conselho Nacional de Educação e correlator da referida Resolução. Na ocasião, a Pró-Reitora apresentou os elementos centrais da Nota Técnica do ForProex que se manifesta sobre o uso de tecnologias nas atividades de extensão no âmbito dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, bem como ao limite de percentual para a creditação estabelecido no Parecer 576/2023 do CNE.

Na análise do FORPROEX, a mediação tecnológica, embora represente um meio viável e inovador para realizar atividades de extensão, apresenta limitações significativas quando considerada como substituta da interação humana direta. O FORPROEX levanta preocupações sobre a proposta do Conselho Nacional de Educação de impor limitações à integração da extensão nos projetos pedagógicos das Instituições de Ensino Superior. Esta medida é percebida como uma intrusão na autonomia institucional, uma vez que restringe a liberdade das universidades em determinar a extensão e a profundidade com que a extensão é incorporada em seus currículos. A extensão, ao ser integrada de forma flexível e adaptativa nos projetos pedagógicos, permite que as instituições atendam às necessidades específicas de suas comunidades e estudantes. Ela oferece uma oportunidade para que as universidades inovem e criem programas educacionais que são ao mesmo tempo relevantes e impactantes. Reforçou-se, na ocasião, que a primeira preocupação do FORPROEX com o Parecer 576/2023 consistia na inclusão de atividades assíncronas como componentes válidos da extensão universitária. Tal inclusão, ao reduzir o foco na interação e dialogicidade diretas, essenciais para a verdadeira natureza da extensão, pode desvirtuar seu propósito fundamental. O FORPROEX ressalta que a extensão deve ser um processo ativo de engajamento e troca entre a academia e a comunidade, uma característica que as atividades assíncronas tendem a limitar.

A segunda questão levantada foi a imposição de limites rígidos à inclusão da extensão nos currículos dos projetos pedagógicos das instituições. Tal restrição é vista como uma afronta à autonomia institucional, que é um direito assegurado pela Constituição Federal do Brasil. A extensão, como parte integral e formativa da educação superior, deve ser integrada de maneira flexível e adaptável, conforme as necessidades e contextos específicos de cada instituição. Em contraste, o FORPROEX reconhece o valor do uso de tecnologias na extensão, desde que estas sejam empregadas dentro de limites razoáveis que garantam a inclusão digital e não substituam as interações humanas fundamentais. É essencial que a tecnologia sirva como um facilitador da extensão, e não como substituto para o engajamento direto e significativo.

● **I Semana Baiana de Extensão e Cultura**

Com o objetivo de unir cultura e extensão em um evento baiano, a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) realizara, a 1ª Semana Baiana de Extensão e Cultura – SEMEX, entre os dias 05 e 08 de dezembro. A Semana Baiana de Extensão e Cultura "Estrada dos Conhecimento" reuniu a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e as universidades baianas para discutir a inserção curricular da extensão. Estava prevista a participação da Pró-Reitora de Extensão Anezilany Gomes na palestra de abertura da Semana: "Na estrada da extensão: a construção da práxis", como também na abertura da I Conferência Baiana da Inserção Curricular da Extensão UESC/UFSB: "O papel da extensão nas políticas públicas de desenvolvimento e transformação social". Por transtornos da companhia aérea, apenas uma das palestras pôde ser realizada.

● **52º Encontro Nacional do ForProex**

Entre os dias 12 e 14 de dezembro realizou-se na UFG a 52ª edição do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX). O evento é uma oportunidade única para fortalecer a articulação entre gestores da extensão da IPES brasileiras de políticas acadêmicas de extensão. Com o tema "Caminhos para a consolidação da extensão no Brasil", o evento se realizou em formato de apresentação dos resultados dos 13 grupos de trabalho constituídos ao longo de 2023, na reflexão e sistematização das seguintes

pautas: Extensão executada com mediação tecnológica; Preparação do Censo de 2023; Relação da Extensão com a cultura; Extensão e Divulgação Científica; Extensão e Divulgação Científica; Projeto de Lei para orçamentação da extensão; Proposição de programas interministeriais para execução da extensão; Extensão na Pós-graduação; Participação dos servidores técnicos e docentes nas ações de extensão; Periódicos nacionais e internacionais de extensão; Modalidades de Extensão e Estratégias de comunicação. A Pró-Reitora de Extensão coordenou e apresentou a sistematização dos trabalhos do GT “Proposição de programas interministeriais para execução da extensão”. Ao final do evento, a Carta de Goiânia, da qual a Pró-Reitora foi uma das redatoras, apresentou os seguintes encaminhamentos do Fórum para os próximos anos, a fim de orientar suas próprias ações e o diálogo com os poderes constituídos pelo Estado Brasileiro:

1. Inserção das IPES nos editais que têm interface com as áreas da Política Nacional de Extensão;
2. Criação de um programa nacional de pesquisa e extensão no âmbito do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação, em parceria com o Ministério da Educação e da articulação com as Fundações de Amparo à Pesquisa Estaduais (FAPs);
3. Articulações políticas para a retomada do Programa de Extensão Universitária (ProExt), criado em 2003 pela Secretaria de Educação Superior/MEC e instituído pelo Decreto 6.495, de 30 de junho de 2008;
4. Criação do Programa Universidades e Institutos sem Muros e a consolidação da interlocução do ForProex com o governo federal e dos(as) gestores(as) da extensão com os governos estaduais e municipais;
5. Fortalecimento da articulação das IPES com as políticas públicas, considerando a relação estado-universidade-sociedade e a autonomia universitária, pautada no potencial transformador das ações de extensão integradas, transversais, intersetoriais e indissociáveis do ensino e da pesquisa;
6. Proposição, ao Congresso Nacional, da criação do Fundo de Desenvolvimento da Extensão na Educação Superior (FINEX), com o objetivo de financiar e apoiar as ações de extensão na educação superior, incluindo tanto as universidades – municipais, estaduais e federais –, quanto os institutos

federais focados na educação profissional, científica e tecnológica. O Fórum destacou a necessidade de o fundo se constituir a partir da diversificação de fontes orçamentárias: as governamentais, as parcerias interministeriais, o setor privado e doações, bem como a contribuição federativa;

7. Defesa, junto ao Poder Executivo e Legislativo, da necessidade de o Estado Brasileiro, nos âmbitos federal, municipal e estadual, em assumir sua responsabilidade na orçamentação dos novos projetos pedagógicos reformulados pela inserção da extensão, sob pena de descumprimento dos dispositivos constitucionais dos artigos 205, 207 e 212 da Constituição Federal e da Lei 13.005/2014 que estabelece o Plano Nacional de Educação.

8. Melhoria da Coleta de Dados da Extensão, ano base 2023, por meio do acréscimo de novos campos no formato censitário atual: (a) dados que contemplem a extensão no ensino médio técnico; (b) evitar a sobreposição e duplicidade de informações relativamente aos programas e demais ações extensionistas e (c) buscar a designação mais apropriada para expressar os benefícios compartilhados que a extensão proporciona à comunidade.

9. Criação de equipe que possa acompanhar o processo de Coleta de Dados da Extensão, a fim de promover ações voltadas à orientação, formação e assessoramento dos recenseadores/as;

10. Defesa da participação de servidores/as técnicos/as nas ações de extensão, evidenciando o potencial que essa categoria possui nas ações de extensão. O Fórum reconheceu o protagonismo dos técnicos e técnicas na extensão e, ao mesmo tempo, entendeu os limites da legislação acerca desse protagonismo. Neste sentido, comprometeu-se a empreender esforços para que os servidores e servidoras participem com protagonismo das ações de extensão nas IPES. Para isto, defendeu uma articulação junto à Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil (Fasubra), de modo a promover as alterações normativas legais que se façam pertinentes;

11. Defesa da comunicação como elemento fundante das relações que se estabelecem com a comunidade, em valorização das tecnologias digitais.

Neste sentido, recomendou a comunicação como estratégia central das ações de extensão, por meio da diversificação de linguagens;

12. Orientação para que as IPES utilizem a comunicação como estratégia central na gestão da extensão para ampliar a participação e o reconhecimento social sobre essa dimensão constitucional e sobre o papel das Instituições na transformação social;

13. Defesa de que os órgãos governamentais criem editais específicos de cultura digital que reforcem a necessidade da consolidação do processo de comunicação das instituições por meio da ampliação de equipes especializadas em comunicação e mídias.



Figura 41: Registros da participação da Pró-Reitora em eventos nacionais de extensão universitária

21. Programação Cultural do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre fatores psicossociais, saúde mental e stress no trabalho

A Proex assumiu a organização e gestão da programação cultural do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho, que se realizou na Universidade Estadual do

Ceará de 18 a 21 de outubro de 2023. A programação cultural, conduzida pelo Coordenador de Arte e Cultura Pablo Manyé, constou das seguintes atividades:

- Apresentação da Orquestra Sinfônica da Uece e do Coral da Uece na Abertura Oficial do evento no Cine Teatro São Luiz;
- Exposição de obras realizadas pelo Grupo de Extensão: Interface da Arte com a Terapia Ocupacional Expressões Plásticas, Corporais e Potencialidades da Cromologia;
- Visitação ao acervo de obras raras do espólio de livros do Prof. Djacir Lima Menezes;
- Exposição no Hall da Reitoria da Escola Arte Livre;
- Minicurso promovido pelo projeto de extensão “A Arte de Pintar com Tinta de Terra”, coordenado pela Professora Cleire Falcão;
- Apresentação dos grupos musicais da Uece “Grupo de Choro”, “Doce de Flautas”;

Apresentação da Banda Sinfônica da UECE na cerimônia de encerramento do evento.



Figura 42: Registros da Solenidade de Abertura do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho

22. Parcerias

Dentre as parcerias formalizadas em 2023, destacam-se os convênios com o Grupo Teatro Formosura e o Bom Jardim Produções, visando ao intercâmbio artístico-cultural, inclusive por meio de oferta de Cursos de Extensão em espaços socioculturais e educativos de Fortaleza e interior do estado do Ceará. A participação desses dois grupos na IV Mostra Artístico-Cultural do XIII Encontro de Extensão resultou desta parceria. O Bom Jardim Produções, em parceria com a UECE e a Associação Cultural Santa Terezinha, e com apoio da Cegás, realizou o Curso Cinema e Audiovisual Periferia em Foco, ligado ao Projeto Escola de Audiovisual Itinerante das Periferias. Foram 25 vagas e os(as) selecionados(as), além da certificação da UECE, tiveram auxílio-bolsa no valor de 200 reais.

Também se manteve a parceria que já completa 18 anos com o Instituto Aliança, por meio da qual a UECE realiza a certificação de cursos diversos relacionados à formação cidadã e inserção produtiva no mundo do trabalho. A Proex, ao longo de 2023, participou virtualmente de cerimônias de certificação de adolescentes e jovens dos estados da Bahia, Pernambuco e São Paulo. Vale ressaltar que as formações promovidas pelo Instituto incorporam abordagens sobre questões relacionadas à formação cidadã integral à qual se alinha a política de extensão universitária defendida pela Proex UECE.

Além das cooperações mencionadas, grande parte das parcerias intermediadas pela Proex se volta para o desenvolvimento do Estágio não-obrigatório. Desde que a Proex orienta com forte recomendação a celebração não apenas do Termo de Compromisso de Estágio, mas também de convênios entre os entes parceiros, tem havido grande crescimento da formalização das parcerias estabelecidas. Apresentamos a seguir o conjunto das instituições com as quais houve formalização em 2023:

CENEGED - COMPANHIA ELETROMECHANICA E GERENCIAMENTO DE DADOS S/A	Instituição Empresa	07698801/0001-11	31/05/2023 4 ANOS
ACADEMIA TROPICAL CENTER	Instituição Empresa	02952510001-72	30/03/2023
TV JANGADEIRO LTDA	Instituição Empresa	11743564/0001-30	29/06/2023 4 ANOS



CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ESTAGIO	Agente de Integração	073027620001-91	29/05/2023 4 ANOS
SECRAN CONTÁBEIS SS	Instituição Empresa	10.619.162/0001-66	28/11/2023 4 ANOS
MACIEL VIEIRA E COELHO CONTÁBIL S/S	Instituição Empresa	26374722/00001-08	28/04/2023 4 ANOS
WDA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Instituição Empresa	07301192/0001-15	28/04/2023 4 ANOS
REDE CIDADÃ	Instituição Empresa	05461315/0011-21	28/02/2023 4 ANOS
ARCA PLAST INDUSTRIA E COMERCIO DE PLÁSTICOS LTDA	Instituição Empresa	07527737/0002-97	28/02/2023 4 ANOS
FRATELLI SERVIÇOS EM PSICOLOGIA SAÚDE E EDUCAÇÃO LTDA	Instituição Empresa	36648637/0001-36	27/09/2023 4 ANOS
KNOWCODE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE LTDA	Instituição Empresa	27329312/0001-08	27/06/2023 4 ANOS
TV MUCURIBE LTDA - JANGADEIRO	Instituição Empresa	01757090/0001-22	27/06/2023 4 ANOS
RODRIGUES PESSOA LTDA	Instituição Empresa	47964207/0001-40	27/03/2023 4 ANOS
MOBIT - Mobilidade, Iluminação e Tecnologia LTDA	Instituição Empresa	16383848/0007-72	25/07/2023 4 ANOS
ARI DE SÁ - SEDE - ALDEOTA INFANTIL	Instituição Empresa	04207923/0008-46	25/01/2023 4 ANOS
CENTRO DE ESTÁGIO EMPRESARIAL LTDA - ME	Agente de Integração	22575699/0001-50	24/05/2023 4 ANOS
ERMIS SERVIÇOS E LOGÍSTICA LTDA	Instituição Empresa	22845030/0001-31	24/05/2023 4 ANOS
PROLLABOR - QSMS ASSESSORIA E CONSULTORIA LTDA	Instituição Empresa	38282941/0001-38	24/03/2023 4 ANOS
PROLLABOR - CLÍNICA INTEGRADA DE ESPECIALIDADES MÉDICAS TERAPEUTICAS E SE	Instituição Empresa	03653122/0001-75	24/03/2023 4 ANOS
NESTLÉ BRASIL LTDA	Instituição Empresa	60409075/0001-52	24/01/2023 4 ANOS
PITOMBEIRA EXCELÊNCIA EM GESTÃO EDUCACIONAL	Instituição Empresa	26256878/0001-86	23/05/2023 4 ANOS
ESPAÇO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SS LTDA	Instituição Empresa	04873821/0001-93	23/05/2023 4 ANOS
ESPAÇOS DE ATIVIDADES PEDAGOGICAS SS LTDA	Instituição Empresa	04873821/0001-93	23/05/2023
ARI DE SÁ - SEDE ALDEOTA	Instituição Empresa	04207923/0003-31	23/01/2023 4 ANOS
ARI DE SÁ - SEDE MM -MARIO MAMEDE	Instituição Empresa	04207923/0006-84	23/01/2023 4 ANOS
ARI DE SÁ - SEDE DC -DUQUE DE CAXIAS	Instituição Empresa	04207923/0002-50	23/01/2023 4 ANOS
ARI DE SÁ - SEDE MF -DUQUE DE CAXIAS	Instituição Empresa	04207923/0005-01	23/01/2023 4 ANOS

ARI DE SÁ - SEDE - FACULDADE	Instituição Empresa	04207923/0007-65	23/01/2023 4 ANOS
ARI DE SÁ - SEDE - WS	Instituição Empresa	04207923/0001-70	23/01/2023 4 ANOS
JSB COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA	Instituição Empresa	63483408/0001-81	22/08/2023 4 ANOS
IDIBRA PARTICIPAÇÕES S.A	Instituição Empresa	06258768/0001-46	22/08/2023 4 ANOS
MADER INDUSTRIA E COMERCIO DE ALIMENTOS LTDA	Instituição Empresa	21.593.282/0001-58	20/11/2023 4 ANOS
ASSOCIAÇÃO ANTÔNIO VIEIRA - COLÉGIO SANTO INÁCIO	Instituição Empresa	92959006/0050-97	19/10/2023 4 ANOS
FORNECEDORA PARTICIPAÇÕES LTDA	Instituição Empresa	45733034/0001-23	19/01/2023 4 ANOS
Z-ESTAGIOS.APP TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA	Agente de Integração	31726192/0001-41	19/01/2023 4 ANOS
ALLSERVICE ESTÁGIOS	Instituição Empresa	01952721/0001-64	18/07/2023 4 ANOS
CONVERGE CONSULTORIA E ACESSORIA CONTABIL S/S PURA	Instituição Empresa	42953199/0001-12	18/05/2023 4 ANOS
DONIZETE DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	Instituição Empresa	23577851/0001-05	18/01/2023
FUTURA INTEGRADOR EMPRESA ESCOLA	Agente de Integração		18/01/2023
SANGATI BERGA S.A	Instituição Empresa	41426487/0001-56	17/10/2023 4 ANOS
BRASLIMP TRANSPORTES ESPECIALIZADOS LTDA	Instituição Empresa	12216990/0001-89	17/01/2023
INSPIRA MUDANÇA PARTICIPAÇÕES S/A SETE DE SETEMBRO	Instituição Empresa	28580065/0031-98	16/11/2023 4 ANOS
EMANUELLA DA COSTA LOPES DE QUEIROZ	Instituição Empresa	494113050001/85	16/05/2023 4 ANOS
JOSE MARDONIO ANDRADE DE FREITAS EIRELI - CLORONATHUS	Agente de Integração	02587884/0001-58	16/01/2023 4 ANOS
ESTAGIAR SERVIÇOS DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA LTDA	Agente de Integração		16/01/2023
Via Consultoria Informática LTDA.	Instituição Empresa	04113402/0001-53	15/09/2023 4 ANOS
F.A MORELLI APOIO A EDUCAÇÃO LTDA	Agente de Integração	36520175/0001-77	14/09/2023 4 ANOS
LEGARE SERVIÇOS CONTÁBEIS LTDA	Instituição Empresa	48598159/0001-86	13/11/2023 4 ANOS
STAR MIDIA E CAFE LTDA - ME	Instituição Empresa	17326469/0001 -18	12/06/2023 4 ANOS
Escola de Desenvolvimento e Integração Social para Criança e Adolescente (EDISCA)	Instituição Empresa	69.697.662/0001-69	11/11/2020 4 ANOS
IJOVEM - INSTITUTO PARA QUALIFICAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL.	Agente de Integração	154016740001-75	10/05/2023 4 ANOS



GM PARTICIPAÇÕES LTDA	Instituição Empresa	48159093/0001-28	10/03/2023
BRASIL ASSESSORIA E CONSULTORIA AMBIENTAL LTDA	Instituição Empresa	21488704/0001-25	10/03/2023 4 ANOS
DIVINO TECNOLOGIA INOVAÇÃO PARA O VAREJO LTDA	Instituição Empresa	01924914/00001-01	09/05/2023 4 ANOS
ALTIS SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO LTDA	Instituição Empresa	19238498/0001-53	09/05/2023 4 ANOS
Fundação Demócrito Rocha	Instituição Empresa	07663719/0001-51	09/02/2023 5 ANOS
MAXGYM ACADEMIA LTDA	Instituição Empresa	42934245/0001-36	09/02/2023 4 ANOS
INSTITUTO IRMÃ GIULIANA GALLI - IGG	Instituição Empresa	10965634/0001-32	09/02/2023 4 ANOS
ABMAR - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DO MAR	Instituição Empresa	51375142/0001-74	07/08/2023 4 ANOS
INSTITUTO JUVENTUDE INOVAÇÃO	Instituição Empresa	24105509/0001-67	07/08/2023 4 ANOS
ASSOCIAÇÃO ALPHAVILLE FORTALEZA RESIDENCIAL	Instituição Empresa	05148134/0001-78	07/07/2023 4 ANOS
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO CEARÁ	TCE/ CE	09499757/0001-46	07/07/2023 2 ANOS
PANIFICADORA INDUSTRIAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA LTDA	Instituição Empresa	03616846/0001-49	06/10/2023 4 ANOS
COMPANHIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E SISTEMAS DE ENSINO S.A - ARCO	Instituição Empresa	06267630/0001-03	06/07/2023 4 ANOS
ESTAR BEM SOLUÇÕES SAUDÁVEIS LTDA	Instituição Empresa	03684175/0001-53	06/06/2023 4 ANOS
MRL DE FREITAS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	Instituição Empresa	34221532/0001-70	05/09/2023 4 ANOS
AVANTIS ASSESSORIA CONTABIO	Instituição Empresa	23065167/0001-36	05/04/2023 4 ANOS
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA VILA MAR	Agente de Integração	23467517/0001-90	04/09/2023 4 ANOS
CRECHE PAULO VI	Instituição Empresa	22025547/0001-84	03/10/2023 4 ANOS
ESMALTEC S/A	Instituição Empresa	02948030/0001-50	03/07/2023 4 ANOS
FM JANGADEIRO LTDA	Instituição Empresa	12377297/0001-98	03/07/2023 4 ANOS
CONSULTING CONTABILIDADE E GESTÃO EMPRESARIAL LTDA	Instituição Empresa	373559736001-60	01/09/2023 4 ANOS
SOCIEDADE EDUCACIONAL ROSA DOS VENTOS LTDA	Instituição Empresa	48844055/0001-04	01/06/2023 4 ANOS
ACRESCER ACOMPANHAMENTO ESCOLAR LTDA	Instituição Empresa	47136828/0001-35	01/02/2023 4 ANOS

GRUPO FORMOSURA DE TEATRO		01592546/0001-41	03/03/2023 4 ANOS
MITTU BANK CORRESPONDENTE FINANCEIRA LTDA EIRELI	Instituição Empresa	33824274000235	05/12/2023 4 ANOS
ASP ASSESSORIA PATRIMONIAL LTDA	Instituição Empresa	02873515/0001-21	06/12/2023 4 ANOS
INSPIRA MUDANÇA PARTICIPAÇÕES S/A SETE DE SETEMBRO	Instituição Empresa	28580065/0006-87	17/11/2023 4 ANOS
INSPIRA MUDANÇA PARTICIPAÇÕES S/A SETE DE SETEMBRO	Instituição Empresa	28580065/0030-07	17/11/2023 4 ANOS
INSPIRA MUDANÇA PARTICIPAÇÕES S/A SETE DE SETEMBRO	Instituição Empresa	28580065/0032-79	20/11/2023 4 ANOS
PERSONA RH TREINAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EM GERENCIAMENTO EMPRESA	Instituição Empresa	18511338/0001-73	11/12/2023 4 ANOS
GO FIT ACADEMIA	Instituição Empresa	30519.988/0001-60	11/12/2023 4 ANOS
IANNY BATISTA NOBRE	Instituição Empresa	14093043/0001-73	11/12/2023 4 ANOS
Instituto de Desenvolvimento do Trabalho – IDT	Instituição Empresa	02533538/0001-97	19/12/2023 4 ANOS
R. P CONSULTORIA ALIMENTAR LTDA	Instituição Empresa	22992570/0001-48	19/12/2023 4 ANOS
AQUARIO NATAL EMPREENDIMENTOS TURISTICOS LTDA	Instituição Empresa	01454849/0001-06	21/12/2023 4 ANOS
SUPERAKIDS SERVICOS DE FISIOTERAPIA LTDA	Instituição Empresa	30914773/0001-44	21/12/2023 4 ANOS

23. Cursos de Extensão Institucionalizados pela PROEX e realizados em 2023

Oficina de Iramuteq
ECLASS Training Course
Reconfigurando o algoritmo de multiplicação com o Promptuário de John Napier (1550-1617)
Efetuando multiplicações por meio das duas régua para calculo de Willian Oughtred
Capacitação em Inteligência Artificial e aplicações
Gestão multidisciplinar no esporte: programa de capacitação
Redes 5G: tecnologias, serviços e soluções
Neoliberalismo no Brasil: um balanço crítico
IV Curso de Formação em Extensão Univrsitária
Ser bolsista do PIBID: saberes e fazeres da prática docente
Experiementando a química dos elementos representativos e compostos de coordenação
Curso Básico do Amigurumi: criação de personagens em crochê

Redes 5G: tecnologias, serviços e soluções
Livro Didático na Formação Docente: diferentes possibilidades de uso no ensino e na pesquisa (2ª Ed.)
Formação docente na pós-graduação: aspectos práticos para aperfeiçoamento da avaliação na CAPES
Evidence-Based Innovation: ideas, projects and knowledge production
Formação de professores: ações no âmbito dos Programas Institucionais PIBID e Residência pedagógica
Formação política para estudantes da saúde
Do algoritmo à operação: compreendendo a multiplicação por meio do Promptuario de John Napier
Linguagem científica aplicada à Química: quais os principais elementos?
Introdução ao Ensino de Leitura
Introdução à lógica proposicional
Compreendendo a operação de divisão por meio do instrumento Tabuleiro de Xadrez de John Napier
Compreendendo conceitos geométricos através da construção da escala de cordas do Sector de Thomas Hood (1556-1620)
Musicalização para Educadores: Musencantando
Lendo os clássicos em Antropologia
Iniciação em audiodescrição
ECLASS Training Course
LARCES Open Talk 2023/24
Introdução ao controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano
V Jornada de Teatro & Educação.
Formação Continuada em Teatro: Conexões Contemporâneas
Cinema e Audiovisual: periferia em foco
Sentir, conhecer e aprender sobre inclusão
Leitorado Húngaro 2023.1 (iniciante)
Leitorado Húngaro 2023.1 (avançado)
MATEMÁTICA APLICADA À QUÍMICA
iNaturalist: conhecendo e mapeando a biodiversidade através da ciência cidadão
Percursos formativos em Fotografia: Por outros olhares - uma perspectiva que perpassa o objeto concreto
Político, eu?!
LIBERDADE, UTOPIAS E DISTOPIAS: PLATÃO, THOMAS MORUS, CAMPANELLA, BACON, SOCIALISTAS UTÓPICOS, MARX/ENGELS, ERNEST BLOCH, CIORAN
CURSO DE EXTENSÃO FUNDAMENTOS EM FISILOGIA

Formação para a coordenação de curso de graduação da UECE
PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: o exercício da docência no ensino superior
Biologia de campo III - Manejo da Herpetofauna
Janelas da Vila - Laboratório de Experimentação e Criação de Narrativas Audiovisuais
Capacitação em informática para pessoas cegas ou de baixa visão
MESTRADO E DOUTORADO NA ÁREA DA SAÚDE: DO DESAFIO À CONQUISTA - INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE COMO SE PREPARAR PARA A SELEÇÃO
EsporteDelas: Empoderamento, inclusão e permanência de meninas e mulheres no esporte
Leituras literárias: Tensões entre o “universal” e o “local”
Introdução ao Ansys
GESTÃO FINANCEIRA E CRÉDITO PARA MEIs E MPES

24. Ações não realizadas ou em andamento

Dentre as ações planejadas para 2023 e não concluídas, destacam-se:

- a Resolução das Empresas Juniores. A minuta vem sendo discutida no âmbito da Camex. A expectativa é de que seja apreciada pelo CEPE ainda no primeiro semestre de 2024;
- o mapeamento digital das ações de extensão. Como se trata de uma ação de alimentação processual e permanente, prevê-se uma apresentação avançada em 2024, com o apoio de bolsista voltado ao aperfeiçoamento do sistema. É possível acompanhar o processo pelo link <https://www.uece.br/proex/programas-projetos/mapeamento/>
- a revista on line de extensão e cultura. A chamada foi lançada e foi realizado concurso para logomarca. A equipe editorial está neste momento recebendo os artigos em cronograma estabelecido para publicação ainda no primeiro semestre de 2024.
- A inserção do sistema de cursos de extensão na plataforma SisEventos ainda constitui demanda apresentada ao Departamento de Informática da UECE (Detic) e não cumprida. Havia expectativa de que ainda no primeiro semestre de 2023 estivesse efetivada, mas por outras prioridades e urgências do Detic, isto não ocorreu. Espera-se que se efetive em 2024.
- O Edital de apoio à inserção curricular da extensão cujo orçamento foi aprovado.



A minuta foi encaminhada à Asjur e encontra-se neste momento em ajustes de operacionalização, nomeadamente no aspecto de repasse de recursos aos docentes para execução das propostas submetidas e aprovadas em edital.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN

Apresentação

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) é uma unidade da Administração Superior responsável pela coordenação geral do processo de planejamento institucional, a partir da Reitoria, nos níveis estratégico, intermediário e operacional. Coordena ações da instituição por meio de diversas ações e diversos projetos.

O Relatório de Gestão da PROPLAN é peça obrigatória de prestação de contas das instituições públicas do estado e deve refletir o processo de gestão institucional. Esse relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar, em detalhes, todas as atividades desenvolvidas no âmbito da UECE. Também é responsável pela coordenação dos grandes investimentos da Universidade e pela coordenação e pela implantação das ações descritas no Plano de Gestão, no que se refere ao Planejamento. São investimentos estruturantes que beneficiarão toda a comunidade UECEana.

A PROPLAN também é responsável pela coordenação técnica, que envolve e define a forma como se realizará uma obra, os procedimentos que devem ser feitos, a abertura de licitações, o acompanhamento do andamento das obras, a gerência na área de planejamento, o gerenciamento de projetos públicos, orçamento e finanças públicas, gerenciamento de projetos públicos, participação na elaboração de programas e projetos governamentais, relatórios de gestão pública e auditorias financeiras junto a órgãos de controle interno, levantamento e identificação de oportunidades e fontes de financiamento, assessoria à elaboração de projetos institucionais e de propostas de prestação de serviços, auxílio no acompanhamento das negociações de convênios e de contratos e análises das propostas, com assessoria nas áreas técnica, financeira e administrativa, auxílio no gerenciamento administrativo-financeiro de recursos dos convênios contratados,

conforme os respectivos Planos de Aplicação de Recursos e Cronograma Físico-financeiro.

Os resultados mostrados através do Relatório de Gestão da PROPLAN servem de subsídios para uma avaliação eficaz do trabalho realizado pela UECE, ao mesmo tempo em que mostra as estratégias de planejamento.

Tais procedimentos possibilitaram a sistematização e a consolidação das informações para o presente documento, subsidiando a análise crítica dos resultados alcançados pelas ações desenvolvidas nos diversos segmentos da Universidade. Conseqüentemente, as informações apresentadas formam um instrumento de planejamento e de avaliação, uma vez que servem para identificar e, se necessário, retificar eventuais desvios nas metas propostas nas ações.

1. Atribuições da PROPLAN

A PROPLAN é uma Pró-reitoria orientada à estratégia, ou seja, tem como característica o alinhamento e convergência de seus processos e de sua gestão ao cumprimento da estratégia institucional. Trata-se de uma Pró-reitoria cujo maior direcionador é o alcance de sua visão de futuro e dos resultados relacionados. Trata-se de uma unidade que compreende que todas as suas atividades rotineiras e suas iniciativas estão em prol de um resultado maior, em perfeita harmonia com o mapa estratégico.

Este relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar em detalhes todas as atividades desenvolvidas no âmbito da PROPLAN/UECE.

- Coordenação técnica e acompanhamento nos projetos, nas reformas, nas ampliações e nas construções nos *campi* da FUNECE
- Acompanhamento e monitoramento o Plano de Gestão de 2021-2025
- Elaboração do orçamento para 2024
- Elaboração do Plano Plurianual – PPA para o quadriênio 2024-2027
- Elaboração e divulgação do UECE em Números, que contém todas as informações numéricas da Universidade relativas ao ano de 2022
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões de MAPP Setorial, com

a SECITECE, e estadual, com o Governador

- Negociação, junto à SEPLAG, na aprovação e na atualização de MAPP Investimentos e Gestão e respectivos acompanhamentos
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões do COGERF junto à SEPLAG, à CGE e ao Gabinete do Governador
- Participação na Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do Sistema FUNECE/UECE
- Articulação multi-institucional, com diversos órgãos do estado a fim de negociar aporte de novos recursos financeiros (SEPLAG, SEFAZ, CGE e FUNECE)
- Implantação de medidas de descentralização do custeio de manutenção para os *campi* do interior
- Consolidação da Avaliação do Plano Bianual de Gestão da UECE, apresentando as ações de 2023 e as projeções para 2024 para a Administração Superior da UECE e para os departamentos da Universidade
- Elaboração da Mensagem Governamental 2023
- Elaboração do Relatório de Desempenho da Gestão 2022, junto ao Tribunal de Contas do Estado
- Elaboração do Relatório de Gestão 2022
- Auxílio ao Reitor em suas tarefas executivas na área de planejamento e avaliação institucional, de gestão orçamentária, contábil e financeira, de informações corporativas e de orçamento, de planejamento da ocupação física, dos projetos de Arquitetura e Engenharia e da fiscalização de obras
- Acompanhamento da execução orçamentária institucional para o ano de 2023
- Coordenação, análise e acompanhamento da administração orçamentária e financeira da Universidade
- Acompanhamento e assessoria à fiscalização da execução financeira de obras de Engenharia da UECE

2. Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN

Em 2023 esta Pró-Reitoria participou das atividades abaixo elencadas:

- ✓ Dia 09/01/2023 o Pró-Reitor de Planejamento, professor Paolo Giuseppe, reuniu-se com o chefe de gabinete e o Comitê Setorial da LGPD em uma reunião virtual, com o objetivo de coordenar as ações da comissão. No mesmo dia também houve uma Reunião de Alinhamento para realização do Encontro Anual de Planejamento 2023, que teve Pacoti como a cidade escolhida para o evento.
- ✓ Durante todo ano de 2023, sempre nas terças-feiras, o pró-reitor juntamente com o reitor e professor Francisco Carlos/DETIC, reuniram-se para tratar sobre Políticas de TICs da UECE.
- ✓ Durante todo ano de 2023 sempre nas quartas-feiras, todos os Pró-Reitores reuniram-se no gabinete do Reitor para a realização da reunião da Administração Superior onde são discutidos assuntos pendentes da administração da UECE.
- ✓ No dia 17/01/2023 o pró-reitor reuniu-se com toda a equipe da Proplan, para tratar da realização do Encontro de Planejamento 2023. Na ocasião foi debatido as atividades e demandas que seriam solicitadas durante o evento em Pacoti-CE.
- ✓ Dia 19/01/2023 o Pró-Reitor de Planejamento, professor Paolo Giuseppe, reuniu-se com o reitor Prof. Hildebrando Soares, o vice-reitor, o prof. Dárcio Ítalo Teixeira, o pró-reitor de administração Fernando Antônio e o diretor do departamento Financeiro, Danilo Granja. Para saber a situação dos MAPPs UECE.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, professor Paolo Giuseppe, juntamente com o reitor Prof. Hildebrando Soares, o vice-reitor, prof Dárcio Ítalo e os pró-reitores, reuniram-se com o Deputado Missias Dias do MST. No local trataram de assuntos de importância da universidade.

- ✓ O Pró-Reitor participou do Lançamento do Plano de Desenvolvimento Individual/PDI e Projeto Pedagógico Institucional/ PPI. O evento ocorreu no Salão Órgãos dos Colegiados/SODC.
- ✓ O Reitor da Universidade convocou o Pró-Reitor de Planejamento CCCD, PROGRAD, DEGEP, ASJUR e CPPD para uma reunião presencial para tratar sobre o Processo de contratação de professor temporário.
- ✓ No dia 24/01/2023 o pró-reitor participou de reuniões com as seguintes pautas:
 - Restaurante Universitário da FACEDI e FECLESC
 - Política de TICs da UECE
 - Recursos financeiros de emenda parlamentar, com parceria do Governo do Estado, para a reforma geral dos Centros Acadêmicos (CAs), com a participação do parlamentar Sr. Deputado Idilvan Alencar
 - Curso de Contábeis EAD.
- ✓ No dia 30/01/2023 o pró-reitor participou;
- ✓ Reunião Virtual com o reitor, FAFIDAM e profa. Célia Sampaio. Na ocasião foram tratados sobre os equipamentos da UPVALE.
- ✓ 1ª Reunião Semana Universitária 2023
- ✓ Reunião Virtual com o Comitê Setorial da LGPD
- ✓ Reunião com docentes e pesquisadores do NEA
- ✓ 4ª Reunião com a equipe organizadora do evento, Planejamento e Gestão 2023 que ocorreu em Pacoti-CE.
- ✓ O pró-reitor de planejamento convidou a gestora da Ouvidoria Maria José Barbosa, para discutirem sobre Integridade CGE.
- ✓ O chefe de gabinete, prof. Altemar Muniz realizou uma reunião presencial com PROPLAN, ASJUR e PROGRAD. Para discutirem sobre gestores dos novos campi.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com o Reitor para tratar sobre:
 - 1) ORÇAMENTO E FINANCEIRO DA FUNECE 2023
 - 2) MAPP GERENCIAL 2023
 - 3) QUADRO DE MONITORAMENTO DE PROJETOS E OBRAS 2023.

- ✓ Nos dias 03 e 04/02/2023 aconteceu o Encontro de Planejamento e Gestão 2023, na cidade de Pacoti-CE. Na ocasião foi debatido as entregas, prazos e projetos futuros para a Universidade Estadual do Ceará.
- ✓ O EX.mo senhor reitor da universidade, prof. me Hildebrando Soares, convidou para uma reunião presencial, os professores do NEA / PROAD / PROPLAN / Engenharia / Profa Célia Sampaio. Para discutirem sobre Equipamentos e móveis para os laboratórios do NEA.
- ✓ Participou de uma reunião presencial na reitoria, juntamente com reitor, vice e chefe de gabinete. E o convidado Deputado Agenor Neto, que demonstrou interesse nos assuntos voltados à saúde e o sistema de Atenção Básica.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento participou da Inauguração do Biotério. Que teve como data o dia 09/02/2023. Na ocasião tivemos a presença do Governador Elmano de Freitas e do secretário de Estado, chefe da CGE, Sr. Nelson Martins.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com a equipe da PROPLAN e com a Diretora do DIAQ, para discutirem as aquisições para os novos campi e expansão de campi.
- ✓ O Reitor convidou as Pró-Reitorias, Chefia de Gabinete, ASJUR e ASCOM para participarem de uma reunião presencial na SECITECE, para conectividade dos campi da UECE e outros assuntos de interesse da Universidade.
- ✓ Participou do Seminário de Integração dos(as) servidores(as) das novas unidades acadêmicas da UECE.
- ✓ Participou da reunião presencial com Reitor / Vice-Reitor / PROAD e DAF. e tratou das medidas de contingenciamento.
- ✓ O Pró-Reitor foi convidado a participar de uma reunião virtual, com DIAQ, ASJUR e Coord de Medicina. Para Análise de Proposta ID Instruments (Equipamento para Curso de Medicina).
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, participou na manhã do dia 24/02/2023, na sala dos Órgãos Colegiados, no prédio da reitoria. A posse de 10 novos servidores efetivos da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Solicitação do DEGEP : Processo Nº 01140169/2023

- ✓ Participou de uma reunião presencial com as pró-reitorias, para tratarem de assuntos relacionados às Bolsas para coordenações das pró-reitorias.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, participou na manhã do dia 24/02/2023, no auditório Paulo Petrola, no prédio da reitoria da mesa redonda; Uma agenda para construção do Sistema Nacional de Educação na retomada da democracia brasileira.
- ✓ Foram discutidos os seguintes assuntos;
 - **Expositor 1:** Dr. Luiz Fernandes Dourado (UFG) (SNE – cenários, instituições, desafios da educação e da formação de professores).
 - **Expositor 2:** Representante da SEDUC-CE. (Cenários e perspectivas para a construção do sistema de educação da EB na gestão Elmano de Freitas)
 - **Expositor 3:** Representante da SME Fortaleza. (Cenários e perspectivas para a construção do sistema de educação da EB na gestão do Sarto)
 - **Expositor 4:** Representante da Universidade – Hidelbrando Soares (Reitor da UECE). O papel da Universidade na construção do Sistema Nacional de Educação.
- ✓ Participação na Reitoria Itinerante - CENTROS E COORDENAÇÕES 2023.
 - Centro de Humanidades/CH - 06/03
 - Instituto Superior de Ciências Biomédicas/ISCB - 20/03
 - Centro de Ciências da Saúde/CCS - 22/03
 - Faculdade de Veterinária/FAVET - 27/03
 - Centro de Ciências e Tecnologia/CCT - 04/04
 - Centro de Estudos Sociais Aplicados/CESA - 13/04
- ✓ Participou de reunião de alinhamento, com Reitor / Profa. Célia Sampaio, PROAD/ASJUR//IEPRO e a presença do Sr. Miguel/FINEP.
- ✓ Participou da cerimônia de homenagem aos aposentados e ao aniversário da UECE, no auditório Paulo Petrola.
- ✓ Participou de reunião presencial com o Reitor/PROAD/DAF/DIAQ. Para alinhar providências das solicitações que o Governador fez durante reunião realizada no dia 14/03/2023.
- ✓ Participação no evento de Assinatura do Convênio IPREDE.

- ✓ Participou de uma reunião virtual com o GT para discutir o Diagnóstico Administração e Projeto de Construção de Plano de Capacitação para os STA's UECE.
- ✓ Participou da reunião para as eleições do CEPE/UECE 29-03-2023
- ✓ Participou da Cerimônia de 20 anos de Medicina da UECE.
- ✓ Participou da 1ª. Reunião Ordinária do Conselho Diretor-CD
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento participou da Reunião da Administração Superior.
- ✓ O Pró-Reitor foi convidado para uma reunião na Seplag - Secretaria do Planejamento e Gestão. Na ocasião trataram sobre PROJETOS FECOP.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento e o Reitor Prof. Hildebrando Soares, participaram da reunião com a Secretária Sandra Machado da SECITECE, na Secretaria do Planejamento e Gestão/SEPLAG, para tratarem;
 - Nomeação dos professores para o semestre 2023.1
 - Professores para os novos campi da UECE
 - Política de Expansão e Interiorização da UECE.
- ✓ Participou da reunião presencial com o Reitor/ PROAD / DIAQ e o Sr. Pedro Garcez. Discutiram a Proposta do Instituto CajuData para a digitalização do acervo do DEGEP.
- ✓ Participação junto ao Reitor e Procuradoria Institucional, em uma reunião presencial. Debateram sobre: Implantação da CPA.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, DIAQ, DEMAP, DAF, DETIC. Trataram das Aquisições de TI e serviços.
- ✓ Participação na reunião presencial marcada pelo Sr. Reitor, com a presença da Direção do SINSESC. No encontro foi tratado sobre as propostas de Censo dos STA para o ano de 2023.
- ✓ Reunião presencial entre PROPLAN e PROGRAD. Os Pró-Reitores trataram sobre a Nova proposta de estrutura da Universidade Estadual do Ceará.
- ✓ A PROPLAN juntamente com PROAD/DIAQ/DAF/DEMAP e ASJUR estiveram reunidos para a pauta: AQUISIÇÕES.

- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, participou na manhã do dia 05/05/2023, na sala dos Órgãos Colegiados, no prédio da reitoria. Cerimônia de Lançamento da Agência de Inovação da UECE.
- ✓ Participou da reunião presencial com o Chefe de Gabinete para tratarem sobre a Implantação da Lei nº. 14.133/2021 na UECE.
- ✓ Reunião presencial com o Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores e com Institutos parceiros (FUNCEPE, IDESCO, IEPRO, Iracema, IREDE). Com a seguinte pauta: Semana Universitária e Jogos Universitários da UECE.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, PROGRAD e ASJUR se reuniram para debater sobre as necessidades e demandas de contratação dos professores substitutos e temporários.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento foi convidado pelo ECINT para uma reunião presencial, para alinhar o Plano de Internacionalização da UECE.
- ✓ Participação na posse dos docentes do CH, foi realizado no Salão Nobre dos Órgãos de Deliberação Coletiva dos Conselhos Superiores do Sistema FUNECE/UECE/SODC.
- ✓ Participação na reunião presencial, juntamente com o Reitor e com o Sr. Francisco das Chagas Magalhães, Presidente do NUTEC/SECITECE. Pauta: Parcerias UECE / NUTEC.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com a equipe da PROPLAN para debater o PPA 2024/2027.
- ✓ Participação na reunião presencial, marcada pelo o chefe de gabinete. Os representantes da ASJUR, DEGEP, PROAD e DAF também participaram. Foi tratado sobre o Programa de Estágio Não-Obrigatório da UECE (PE-UECE), objeto do processo NUP Nº. 31032.000025/2023-64.
- ✓ Participou do Encontro do PPA Participativo Estadual com o Governador do Estado, Secretários Executivos e Dirigentes de órgãos vinculados.
- ✓ Participação na reunião presencial, agendada pelo o sr. Reitor. Os convidados foram o Deputado Federal Eduardo Bismarck, Vice-Reitor, Pró-Reitores e ASCOM. Foi debatida a Emenda de Bancada.
- ✓ Participou da reunião presencial com o Reitor e a Procuradoria Institucional. Para tratarem sobre a Implantação da CPA.

- ✓ Participou na recepção da Equipe da Computação com o Prof. Rafael Lopes. Pauta: UECE 2º Lugar ICT Competition 2022-2023.
- ✓ Participou junto ao reitor da reunião presencial com o Sr. Luciano Pamplona, Superintendente da Escola de Saúde Pública do Estado. Na ocasião trataram sobre a parceria entre UECE e ESP/CE.
- ✓ O Pró-Reitor fez-se presente no Lançamento do programa Ceará sem Fome, que foi realizado no Centro de Eventos, no dia 16/06/2023.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento participou da Cerimônia de Inauguração das obras de reforma do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação/DETIC.
- ✓ Participação junto ao Reitor, na posse dos novos docentes.
- ✓ o Pró-Reitor de Planejamento reuniu a equipe da PROPLAN, para discutir o Monitoramento do Plano de Gestão.
- ✓ Participação juntamente com o chefe de gabinete. Na reunião presencial, foi tratado sobre a proposta de Nova Estrutura Organizacional para a FUNECE.
- ✓ Reunião presencial com o chefe de gabinete Prof. Altemar Muniz, para tratar sobre;
 - Agenda Abruem: Foco ODS
 - Reunião presencial com Acrísio Sena/CENTEC.
 - Comitê de governança e gestão /Inventário e Relatório de Ações.
- ✓ Participou da reunião presencial com o chefe de gabinete, para discutirem a distribuição do material do LEAD.
- ✓ Participação no Seminário Ceará 2050, que foi realizado no auditório Paulo Petrola (Prédio da Reitoria da UECE).
- ✓ Participou na reunião presencial com o prof. Adalberto Alencar/Fundação CEPEMA. Pauta: Instituto de Alimentação Saudável.
- ✓ Participação na homenagem a todos os servidores e docentes aposentados no ano de 2022.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento participou da Palestra do Prof. Samuel Façanha, sobre Clusters Econômicos do Ceará. Foi realizado no Salão Nobre dos Órgãos de Deliberação Coletiva dos Conselhos Superiores da FUNECE/UECE (Prédio da Reitoria).

- ✓ Participação na reunião presencial com Reitor e Pró-Reitores. Teve as seguintes pautas:
 - Ceará sem Fome e projeto do Portico do Itaperi
 - As ações estratégicas para o segundo semestre de 2023
 - Semana Universitária
 - Jogos Universitários, etc.
- ✓ Participou das Solenidades de Colação de Grau, dos concludentes 2023.1
 - CESA/CED - 19/07/2023
 - FAEC - 27/07
 - CECITEC - 28/07
 - FECLI - 03/08
 - FECLESC - 04/08
 - FAFIDAM - 11/08
 - FACEDI - 18/08
 - COLAÇÃO DE GRAU ESPECIAL - 25/08
- ✓ Participação na reunião com o reitor, vice, chefe de gabinete, pró-reitores, diretores e coordenadores da UECE. Na ocasião foram discutidos os seguintes assuntos;FUNCIONAMENTO DOS NOVOS CAMPI.

Pontos de pauta: I. Acadêmico

- a) CDS dos docentes
- b) Capacitação/preparação
- c) Núcleo Gestor do Campus/Curso (s)

Pontos de pauta: II. Logística:

- a) Internet
- b) Energia
- c) Água
- d) Telefonia
- e) Equipamentos e móveis
- f) Material de expediente e de consumo/limpeza/higiene
- g) Infraestrutura física
- h) Pessoal: contratação de vigilância e de apoio administrativo e serviços gerais.

- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com a Administração Superior para debater sobre o Ponto Eletrônico na universidade.
- ✓ Participação na reunião com a chefia de gabinete, prof Altemar Muniz. O contrato de serviços de transporte foi a pauta debatida.
- ✓ Participou da reunião e almoço na CDL, juntamente com o Reitor, A reunião teve como pauta: Apresentação dos atuais projetos desenvolvidos pela UECE, em especial ao Hospital Universitário do Ceará.
- ✓ Participação na reunião presencial, com Reitoria, Vice Reitoria, Chefe de Gabinete, PROAD, FAVET, Célio Studart e a Secretaria de Proteção Animal. No local trataram da relação da UECE com a nova Secretaria de Proteção Animal.
- ✓ Participação na Reitoria Itinerante 2023.
 - FACEDI/Itapipoca - 25/10
 - FECISC/Canindé - 26/10
 - FECLI/Iguatu - 30/10
 - FAFIDAM/Limoeiro do Norte - 08/11
 - FECIL/Aracati - 09/11
 - FACISC/Quixeramobim - 13/11
 - FECLESC/Quixadá - 13/11
 - CECITEC/Tauá - 21/11
 - FAEC/Crateús - 22/11
- ✓ A PROPLAN reuniu-se com PROAD, DAF, DIAQ e DETIC para uma reunião presencial, onde foram debatidos;
 - Compras;
 - MAPP gestão;
 - Investimento e Custeio Finalístico.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com o Pró-Reitor da Administração, para tratar do orçamento da universidade.
- ✓ Participou da Reunião Virtual com a SECITECE, para abertura do Acordo de Resultados 2023.

- ✓ Participação junto à SECITECE, os profissionais do planejamento de cada instituição e seus respectivos dirigentes para ajustes do Balizamento Acordo de Resultados.
- ✓ PROPLAN, PROAD, Engenharia, Prof. Isaías Batista/CECITEC e Prof. Fernando Roberto/FECLI. Estiveram presentes em uma reunião virtual marcada pelo o Reitor, para discutir o projeto de expansão do CECITEC e entrega do Campus de Mombaça.
- ✓ Participou de uma reunião presencial com a Secretaria De Apoio Às Tecnologias Educacionais - SATE. No local foi tratado sobre reforma e construção da SATE.
- ✓ Chefia de Gabinete, DEGEP, ASJUR, PROPLAN, PROAD, DETIC. Reuniram-se para discutir a viabilidade do Sistema Único Integrado de Tramitação Eletrônica/SUÍTE.
- ✓ PROPLAN e DEGEP reuniram para tratar da contratação de professores substitutos e temporários, também foi discutido sobre os processos de Ascensão Funcional.
- ✓ Reunião com a Equipe da PROPLAN. Pautas:
 - Acompanhamento das demandas de cada membro da equipe;
 - Estrutura organizacional;
 - Projeto de Desenvolvimento do servidor técnico administrativo.
- ✓ O Reitor convidou as Pró-Reitorias, Chefia de Gabinete, ASJUR e ASCOM para participarem de uma reunião presencial na SECITECE, para conectividade dos campi da UECE e outros assuntos de interesse da Universidade.
- ✓ Participação na reunião com o Reitor, juntamente com PROAD e ENGENHARIA, para Acompanhamento de obras e prioridades da manutenção predial.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento junto com o Reitor, visitaram a Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará/EGPCE. No local reuniram-se com a Sra Priscilla Dias Marreiras (Diretora da Escola de Gestão Pública). Trataram das seguintes pautas;
- ✓ Parceria para cursos de graduação para servidores da UECE,
- ✓ Gestão de contratos.

- ✓ Participação junto à Reitoria, PROGRAD, PROAD, DIAQ, DAF, DIMAP e ENGENHARIA. Para tratar das seguintes pautas;
 - -Novos Campi
 - -Novos Cursos
 - -Quadro Situacional: Acadêmico, Administrativo e Financeiro. Na oportunidade a PROPLAN apresentou o status dos MAPP investimento, MAPP Gestão dos campi e cursos.
- ✓ Participou da reunião Presencial com o Departamento de Gestão de Pessoas/DEGEP e Assessoria Jurídica/ASJUR para debaterem sobre a nomeação dos Servidores Técnico Administrativo.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, se fez presente à SEPLAG para uma reunião presencial com a Dra. Luciana Capistrano da Fonseca Moura, Coordenadora de Gestão Orçamentária - Cogeo para tratar do Orçamento UECE.
- ✓ Participação na reunião virtual da Administração Superior e Intermediária, para tratar sobre;
 - Situação Concurso para docente 2023
 - Teto das contratações de substitutos/temporários
 - MAPP Manutenção.
- ✓ Reunião com o Pró-Reitor de Administração para tratar sobre;
 - Restaurante Universitário
 - Terceirização
 - Rede de Alimentação
 - Aquisições de materiais permanentes
 - Gestão e Suprimentos de fundos
 - Trataram sobre Gestão de Contratos da UECE.
- ✓ Participação junto ao Reitor em uma reunião virtual com o Secretário Executivo da Controladoria Geral do Estado - CGE, Dr. Marconi Lemos, Comitê de Integridade da CGE, PROAD e o Comitê de Integridade da FUNECE.
- ✓ Participou da reunião virtual juntamente com o Reitor, Prof. Altamar Muniz, Pró-Reitor de Administração Fernando Santos, Oto Soares e Thiago Costa. Para tratar sobre Convênios.

- ✓ Participou da apresentação do consolidado das ações referentes ao Projeto de Modernização da Estrutura da Universidade.
- ✓ Participação juntamente com a Dra. Roberta-ASJUR, para apresentação do Fluxo do Processo de Aquisição.
- ✓ Participação juntamente com as Pró-Reitorias de Planejamento da UVA e URCA, para tratar a Proposta de Reestruturação Organizacional das Universidades Estaduais.
- ✓ Reunião com a Diretora do Departamento de Desenvolvimento Institucional - DDI, para discutir sobre o Plano de Gestão.
 - Acompanhamento do Restaurante Universitário – RU, do campus Itaperi.
 - Acompanhamento do MAPP do Restaurante Universitário da FECLESC.
- ✓ Reunião com o Reitor para tratar sobre os sistemas da FUNECE/UECE e os problemas ocorridos na mesma.
 - Acompanhamento do Restaurante Universitário – RU, do campus Itaperi.
 - Participação da Apresentação das Ações da UECE junto à SEPLAG;
- ✓ Acompanhamento do redesenho dos processos do DEPES e atualização da estrutura organizacional da FUNECE;
- ✓ Acompanhamento da reunião técnica com as áreas de Desenvolvimento Institucional do Governo do Estado do Ceará;
- ✓ Acompanhamento do mapeamento de processos da FUNECE;

3. Participação em Comissões

- ✓ **PORTARIA CC 0031/2021:** FUNECE Resolve designar o servidor Paolo Giuseppe Lima de Araújo, ocupante do cargo de provimento em comissão de Pró-Reitor, símbolo DNS-3, para ter exercício na, Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, unidade administrativa integrante da Estrutura Organizacional deste órgão.
- ✓ **PORTARIA Nº 173/2021:** Membro da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, no período de 02/01/2021 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

- ✓ **PORTARIA Nº 222/2021:** Membro do Comitê de Integridade da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 08/04/2021 a 08/04/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 328/2021:** Presidente da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 07/06/2021 a 07/06/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 357/2022:** Membro do Comitê Gestor de Proteção de Dados da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE, com o objetivo de gerenciar as ações referentes à aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei nº 13.709/2018), pelo período de 08/03/2022 a 31/12/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 781/2022:** Membro da Comissão Própria de Avaliação - CPA, com carga horária de 04 (quatro) horas semanais de trabalho, para os docentes, no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 10/05/2022 a 31/12/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 1179/2022:** Membro da Comissão de Prospecção de Editais e Elaboração de Projetos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPGPq, pelo período de 08/08/2022 a 17/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 1344/2023:** Membro do Comitê Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS da UECE, que terá o objetivo de propor ações e projetos que envolvem a UECE nesta temática, no âmbito Acadêmico e Administrativo, pelo período de 03/07/2023 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 2189/2023:** Membro da Comissão de Avaliação, Planejamento e Orçamento da FUNECE, que terá objetivo de analisar e aprovar o plano de compras e investimentos da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE, pelo período de 06/11/2023 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ **PORTARIA Nº 2243/2023:** Membro do Plano de Criação do curso de Biomedicina, com carga horária de até 02 (duas) horas semanais de trabalho

no Plano de Atividade Docente - PAD, desde que não ultrapasse o limite do regime de trabalho, pelo período de 01/11/2023 a 01/06/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

- ✓ **PORTARIA Nº 09/2024:** Membro do Comitê de Integridade responsável pela gestão do programa de Integridade na Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE, pelo período de 23/11/2023 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

4. MAPP Gerenciados pela PROPLAN

- ✓ MAPP 14 - Aquisição de móveis e de equipamentos para a Unidade Hospitalar Veterinária da UECE/FAVET
- ✓ MAPP 15 - Aquisição de mobiliário e equipamentos para FUNECE
- ✓ MAPP 19 - Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas Central e setoriais da FUNECE
- ✓ MAPP 37 - Projetos, reformas, ampliações e construções nos *campi* da FUNECE
- ✓ MAPP 77 - Implantação de cursos de Licenciatura Plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino a Distância – SEED/Universidade Aberta do Brasil – UAB
- ✓ MAPP 116 – Reforma, adaptação e ampliação da estrutura física do Departamento de Informática
- ✓ MAPP 131 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para os *Campi* Multi-institucionais de Itapipoca e de Iguatu
- ✓ MAPP 142 – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR Presencial
- ✓ MAPP 156 - Urbanizações no *campus* Itaperi (HVSBC, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC)
- ✓ MAPP 163 - Projeto de complementação da reforma e ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional
- ✓ MAPP 171 - Construção e aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC

- ✓ MAPP 174 - Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2
- ✓ MAPP 176 - Aquisição de mobiliários, livros e equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI
- ✓ MAPP 192 - Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC
- ✓ MAPP 207 - Acessibilidade dos *campi* da UECE
- ✓ MAPP 209 – Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação
- ✓ MAPP 212 - Reforma e ampliação da biblioteca da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC/UECE
- ✓ MAPP 214 - UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet
- ✓ MAPP 217 - Implantação do *Campus* Avançado de Mombaça
- ✓ MAPP 229 – Melhoria da infraestrutura do Laboratórios Multiuso da UECE – Convênio FINEP/UECE N 0118013300
- ✓ MAPP 231 - Construir e equipar o bloco de laboratórios específicos para o curso de Terapia Ocupacional
- ✓ MAPP 235 - Reforma da infraestrutura física da área dos Centros Acadêmicos e do DCE da UECE no *campus* Itaperi
- ✓ MAPP 237 - Formação de pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza
- ✓ MAPP 240 – Melhoria da Infraestrutura do Campus da FAFIDAM em Limoeiro do Norte
- ✓ MAPP 246 - Aquisição de equipamentos e a contratação de serviços especializados voltados à pesquisas científicas e acadêmicas, conforme contrato nº 52/2021 firmado entre SEDUC e FUNECE oriundo da Dispensa licitatória nº 09/2021.
- ✓ MAPP 248 - Projetos de Cooperação técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH
- ✓ MAPP 253 - Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Canindé - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários

- ✓ MAPP 255 - Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Quixeramobim - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários
- ✓ MAPP 265 - Projetos de Cooperação Técnica em Desenvolvimento Institucional firmado entre FUNECE e COGERH
- ✓ MAPP 266 - Projeto de Implantação do Complexo de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários e Microscopia Avançada - CELMMA

5. MAPP aprovados em 2023

- ✓ MAPP 257 - Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Aracati - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários
- ✓ MAPP 269 - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para modernizar os Centros Acadêmicos e DCE da UECE no Campus Itaperi.
- ✓ MAPP 271 - Projeto de Complementação da Construção e Aparelhamento do Núcleo de Computação Científica e Aplicada (NC2A) da FUNECE, no Campus Itaperi.
- ✓ MAPP 272 - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para o Campus CECITEC em Tauá, para a implantação do Curso de Medicina Veterinária.
- ✓ MAPP 273 - Aquisição de Equipamentos e mobiliários para laboratórios de pesquisa para o Biotério Central da FUNECE

6. MAPP concluídos em 2023

- ✓ MAPP 189 - Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC
- ✓ MAPP 218 - Aquisição de equipamentos para laboratórios, financiamento MEC/CAPES - Convênio 787025/2013 - 843470/2017
- ✓ MAPP 242 – Projeto Abanar

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC

Apresentação

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pelo Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC, no ano de 2023. O texto está desenvolvido em 07 (sete) itens, agrupando as ações por setor de atuação. Nestes, é possível identificar as realizações dos respectivos setores que possuem equipes trabalhando de forma integrada para prover, na Universidade, um melhor acesso a recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O DETIC é integrado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018. A estrutura organizacional do DETIC ficou organizada de acordo com a Figura 1.

	Nome	E-mail
Diretor do DETIC	Francisco Carlos de Mattos Brito de Oliveira	fran.oliveira@uece.br
Diretora da DISIS	Mariela Ines Cortes	mariela.ines@uece.br
Diretora da DISEG	Maria Wilda Fernandes Felipe	wilda.fernandes@uece.br
Secretária	Josemeiry Dias Cordeiro	josy.dias@uece.br

Quadro 1 – Estrutura Organizacional do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação

1. Gestão

A diretoria do DETIC realiza diversas atividades de governança e gestão envolvendo o estabelecimento de normas e procedimentos, reuniões com setores internos e externos da Universidade, e outras ações tais como:

- Supervisionamento e execução dos planos aprovados relativos aos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Reuniões com as divisões internas do Departamento;
- Busca por parcerias tecnológicas com outras instituições que fomentem a criação e o desenvolvimento de novos projetos de base tecnológica e a transferência de tecnologias;
- Participação de negociações relativas a contratos e convênios referentes à realização das atividades do Departamento e dos diversos setores da instituição;

- Acompanhamento dos contratos de TIC;
- Elaboração de resoluções e políticas de TIC;
- Criação e manutenção de sites;
- Elaboração de relatórios de suporte a alta administração assim como manutenção do BI institucional;
- Atuação na implantação de sistema processos e sistemas em atendimento à normativa vigente.
- Participação do comitê de aquisições.

2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas

A divisão de desenvolvimento e sistemas tem o objetivo de coordenar, implantar e supervisionar o desenvolvimento de modelagem e de projetos nas áreas de tecnologia e de sistemas de informação; desenvolver ações integradas com os projetos em andamento, realizando o acompanhamento de todas as atividades do processo de desenvolvimento; avaliar a viabilidade técnica e a satisfação dos usuários em relação os sistemas corporativos sob sua responsabilidade; rever periodicamente a adequação do processo de desenvolvimento de software às práticas atuais e à realidade atual da Divisão, à vista da realidade tecnológica; efetuar manutenção nos sistemas em produção; reestruturar as bases de dados, quando necessário, e exercer outras atividades correlatas.

Sistemas desenvolvidos e iniciados em 2023

- Iniciado desenvolvimento de SisAcadG - Sistema Acadêmico da Graduação;
- Desenvolvimento do UECE App - Aplicativo para celular na versão IOS e Android, incluindo geração de boletos do RU e compra de Tickets; Integração com Siduece.
- Desenvolvimento do botão de emergência;
- Iniciado o módulo de gestão de certificados UECEDocs. Micro Serviço de geração e autenticação de documentos públicos da UECE (certificados, declarações, certidões, diplomas, etc). O sistema foi desenvolvido, implementado e esta sendo integrado com os demais sistemas (Bolsas, Eventos, ...) versão 1.0.5 - qrcode como link url.
- Sistema de Eventos - SisEventos: Criação de 57 sites para eventos no sistema de

eventos, com 6.422 participantes e 642 trabalhos publicados;

Sistemas com implementação de novas funcionalidades e melhorias

- **SisAcad:** Adaptação da importação de ingressantes e tabela de vagas para a UAB. Inclusão da curricularização da extensão.
- **SisAcadG** Migração dos dados do SisAcadG (SQLServer para PostgreSQL). Adaptação da tela de Oferta. - Criação de ambiente de desenvolvimento em máquina virtual. Disponibilização de versão de homologação para DEG e coordenadores de curso.
- **SidUECE** - Refinamento de empréstimo, devolução e bloqueio de empréstimo por período, migração de livro para trabalho acadêmico, devedor avulso Iniciado processo de reapontamento de assuntos. Corrigido paginação do acervo institucional. Refinado ficha catalográfica para quando grau de instrução PARFOR. Ajustes no comprovante de impressão de devolução. Implementado geração de cdd e cutter automático para trabalho acadêmico. Ajustado funcionalidade de empréstimo rápido. Refinado processo de cálculo de multa. Rotina de atualização de status de débito do aluno com a biblioteca.
- **SigDP:** Mudança do protocolo SPU para o NPU. Adicionado tela de confirmação de nup. Adicionado rotina de cancelamento de solicitações sem NUP a mais de 72 horas. Atualizado prazos de solicitação. Adicionado checkbox de ciência que o beneficiário não está afastado ou de férias. Atualizado e-mails para considerar novos prazos. Atualizado pdf do formulário de solicitação. Atualizado parecer jurídico.
- **Aluno Online:** Inclusão do questionário socioeconômico.
- **Professor Online:** Refinado tela de aulas para garantir o limite correto de aulas do semestre. Adicionado monitor de ociosidade do usuário. Removido cursos inativos da seleção de coordenadores. Adicionado relatório de resumo de atividades para perfil DEG. Adicionada a função de exportação de alunos no perfil de coordenadores. Liberação de impressão de caderneta aberta
- **SisPessoal:** Atualização de identidade visual. Corrigido adição de membro na portaria de centro para grupo de estudo Adicionado tela de geração de

arquivo de férias dos professores a ser enviado a SEPLAG. Atualizado lista de empresas terceirizadas. Adicionado tela de upload de ficha financeira. Refinamento de frequência de professores.

- **SisAcadPG:** Refinamento em 60% das consultas e Refatoração de códigos com bad smell e atualização do Hibernate. Criação do perfil de usuário para os setores de diplomas. Refatoração de códigos com bad smell. Funcionalidade de edição do histórico, e edição no histórico de coordenações para automatizar procedimentos recorrentes. Funcionalidade para bloqueio de oferta de professores com cadernetas abertas a mais de 2 semestres.
- Novas regras de envio de email para usuários com saldo negativo no RU, Otimização/Performance do consumo do web service wsuece, Fix cancelar nota fiscal. Nova tela de baixa manual de e-tickets. Implementado a geração de boletos por clientes do RU ainda não cadastrados pelo site do RU. Otimização/Performance da Ficha Técnica. Otimização/Desempenho e filtro por RU na tela "Tickets pendentes". Nova tela de consulta de tickets eletrônicos e otimizações. Nova tela de estorno de crédito RU. Nova tela de relatório de boletos de créditos do RU.
- **Bolsas:** Otimização/Performance e filtro por Chamada pública na tela "Distribuição de cotas". Adicionado a justificação da nota no Parecer de projetos. Otimização/Performance e Filtros de pesquisas nas telas de consultas de projetos e pareceristas.
- **GIDU:** Fix update dos alunos de graduação em email UECE. Reconhecimento do tipo de vínculo ALUNOGRAD do novo SisAcad. Fix idRU de ex-alunos que agora são professores da UECE em outro polo. Retirado a opção 'IGNORADO' da nacionalidade dos visitantes. Implementado login de visitantes estrangeiros via passaporte. Implementado rotina atualização de alunos de graduação sem e-mail UECE. Autenticação de contas administrativas pelo ws. Autenticação de contas setoriais pelo WS. Retirada campo sexo do cadastro visitantes e outros ajustes. Cadastro de visitantes para pessoas com vínculos inativos. Incremento no nível de segurança da biometria (falso positivo) para nível 9. Mensagem de orientação para alunos com mais de uma matrícula. Atualizações do certificado.
- **SigBolsas:** "Acompanhar bolsistas" só exibir bolsas utilizadas pelo orientador. Exibir

"Histórico de bolsistas" na tela "Acompanhar Bolsistas" do orientador. Fix download do anexo de ilustrações do projeto. Formatação e novas informações no Relatório de Distribuição de Cotas. Não listar projetos de fomento para distribuição de pareceres externos. Mudança na fórmula da Ficha de Qualificação IC. Recadastramento das Fichas de Iniciação Científica dos orientadores. Ajustes/Correções/Mudanças em textos nas telas do sistema. Fix download projetos submetidos (perfil administrador). Nova versão do sigbolsas para os editais de 2023. várias alterações. Download dos bolsistas de chamadas públicas passadas. Adicionado CPF do bolsista no "Histórico de Bolsistas".

- **Sabes:** Otimização/Performance e filtro por Chamada pública na tela "Distribuição de cotas". Adicionado a justificativa da nota no Parecer de projetos. Otimização/Performance e Filtros de pesquisas nas telas de consultas de projetos e pareceristas.
- **Semana/Anais:** Nova regra de qdt mínima de presenças em minicurso/oficina de 50%. Novos Relatórios das Escolas participantes por Campus. Novo Download Planilha das Escolas participantes por local. Novo Download lista coordenadores com e-mail. Novo Relatório de Trabalhos por sessão. Novos procedimentos de confirmação de inscrição em minicursos/oficinas. Habilitação de inscrições com doação apenas para o ITAPERI.. Confirmação de inscrições apenas para o polo UECE. Consulta de histórico dos textos da página inicial das semanas. Novo relatório de voluntários e lista de cidades para voluntários. Novos Relatórios de pareceristas. Cadastros de locais e Pró-Reitorias, e uso nas telas de oficina, minicurso e trabalhos. Adicionada coluna quantidade de presentes em oficina\minicurso no relatório.
- **Eventos:** Otimização das telas para a AWS. Edição de eventos que não constam para o PAD pelo coordenador.
- **Avalere:** Reconfiguração dos logs e reativação do envio de emails
- **SabExt:** Otimização de performance e Filtros. Download planilha dos Relatórios dos projetos. Nova tela de "Submissão de Relatórios" dos projetos pelos coordenadores. Retirada a avaliação em "Meus projetos". Download dos projetos com as novas informações do formulário. Submissão max de 2 (1 presencial e 1 EAD) projetos para edital de extensão. Novo formulário de

avaliação de projetos de IC e IA e de submissão de projetos. Otimização/Performance. Avaliação de projetos submetidos sem solicitação de bolsistas. Novos textos/pontuação do formulário de parecer.

- **Eventos:** Inclusão de novas telas "Análise de Relatórios de eventos", "Submissão de Relatórios de Eventos". Fix request api uecedocs. Novo módulo de geração de Certificados de eventos extra SABEXT. Envio da url automática no email de aprovação do evento. Correção/mudança de textos em telas. Automatização do processo de criação de url amigável. Alteração de solicitação de acesso a wifi/ru no perfil. Fix url/senha de acesso à área administrativa do sistema pelos avaliadores. Exclusão de participantes do evento pelo adm. Add CPF e email na listagem de participantes. Ajustes/Modificações/Adições para o evento II Congresso Internacional e V Congresso das Américas. Novo Relatório de Eventos e Cursos.

Sistemas monitorados e em manutenção

O portfólio de sistemas institucionais da UECE monitorado e mantido atualmente pelo DETIC é detalhado no quadro a seguir:

Quadro 1 – Sistemas em monitoramento e manutenção rotineiras

Nome	Descrição breve da finalidade do Sistema e/ou atividade
Sistema SABEs	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de bolsas de monitoria.
Sistema Sabext	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de Bolsas de Extensão.
Sistema de solicitações baseado em tíquetes - OTRS	Sistema usado para controlar a comunicação e resolução de problemas dos clientes. Um chamado pode ser criado pelos clientes através do portal de atendimento ou por um atendente quando recebe uma solicitação de um cliente por telefone.
Sistema para Professor Online	Gerenciamento de frequências, notas de alunos e conteúdo programado das aulas.
Sistemas de Bolsas (SIGBolsas, SABEs, SABExt)	Sistema de Integração de Bolsas Acadêmicas da UECE.

Sistema de Bolsas de Pesquisa - SIGBOLSAS	Sistema de Gerenciamento de bolsas de Iniciação Científica.
Sistema Acadêmico de Pós-Graduação - SisAcadPG	Sistema Acadêmico para gerenciar os cursos de Pós-graduação
Sistema Semana Universitária	Gerenciamento dos participantes e trabalhos da Semana Universitária da UECE. Além disso, cadastra trabalhos e minicursos, podendo também, emitir certificados.
Sistema Acadêmico - SisAcad	Sistema Acadêmico da UECE - constituído de vários módulos: cadastros, fluxos e grades dos cursos, ofertas de disciplinas, gestão da matrícula, emissão de históricos, declarações, gestão dos concludentes, consultas, relatórios acadêmicos e gerenciais. Acompanhamento acadêmico do aluno do ingresso à sua conclusão.
Sistema de Pessoal - SisPessoal	Gerenciamento de servidores, professores e terceirizados. Registro de afastamentos, com o respectivo período, férias, promoções, portarias, resoluções, cargos e frequência de professores. Também gera o Plano de Atividade Docente (PAD) de cada professor e fornece relatórios de acompanhamento do PAD.
Moodle	Sistema de gerenciamento para criação de curso online.
Sistema Eletrônico de Informação e Documentação da Biblioteca - SidUECE	Gerenciamento do acervo, empréstimo, devolução, reserva de itens acadêmicos e gestão das multibibliotecas da UECE.
Mapeamento do Fluxo de Processos Informatizados	Publicização dos processos do sistema e melhoria do entendimento por parte dos usuários.
Gerenciamento de Projetos	Garantir que todos os requisitos sejam bem analisados. Melhorar o tempo de atendimento para os usuários.
Sistema para o Restaurante Universitário	Gestão do Restaurante Universitário, com os seguintes módulos: estoque, compras, planejamento e orçamento.
Sistema de Eventos - SisEventos	Gerenciamento de todas as informações e inscrições de um evento em um ambiente on-line centralizado que oferece um ambiente computacional único e padronizado para o gerenciamento de eventos abertos ao público com participação da UECE.

Sistema de Integração Moodle Acadêmico – SIMA	Integração do Ambiente Virtual Moodle com o SISACAD.
Sites Institucionais	Sites no template da UECE/Estado para cursos, laboratórios, setores e áreas vinculadas à universidade.
Sistema IngressAdmin	Sistema para as coordenações de cursos informarem as vagas para processos seletivos.
Sistema de Ingresso pelo ENEM	Controle de ingresso dos candidatos a vaga remanescente do vestibular pelo ENEM.
Sistema para Boleto	Sistema para atender o controle da arrecadação, permitindo a Emissão de Documento de Arrecadação (DAE) por órgãos externos à SEFAZ.
Sistema de Gestão de Diárias e Passagens – SiGDP	Solicitação e gestão de diárias e passagens.
Sistema de Transportes	Apoio à Gestão de Transportes da UECE.
WebService WS - UECE	Serviço de consulta de aplicações externas.
Sistema Aluno Online	Serviço, aos alunos de graduação, que podem solicitar matrícula, ajuste e o trancamento. Além disso, pode-se consultar o fluxo do curso, grade, situação do aluno, resultado da matrícula, do ajuste e do trancamento. Por fim, altera os dados pessoais do aluno.
Anais da Semana Universitária	Consulta aos trabalhos apresentados na Semana Universitária da UECE.
Sistema para Chamada dos Classificáveis	Controle de chamada dos classificáveis do vestibular e registro dos ingressantes na UECE.
Sistema de Webmail	Fornecimento de serviço de correio eletrônico, vinculado aos serviços do Google, para discentes, docentes, servidores e terceirizados.
Sistema de Patrimônio	Controle do patrimônio da Universidade em fase de substituição pelo sistema governamental.
Sistema Web De Avaliação - AVALERE	Gerenciamento de processos avaliativos por meio de interface web através de um aplicativo capaz de manipular formulários genéricos de avaliação, com aplicabilidade a diversos contextos.

Sistema de Gerenciamento Financeiro - SGF	Gerenciamento financeiro das contas da UECE.
Anais do Sistema de Eventos	Consulta aos trabalhos apresentados no sistema de eventos.
Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU	Gerenciamento da identidade dos usuários da UECE.

A Central de Serviços do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação (DETIC) é o canal centralizado para as solicitações e acompanhamento dos serviços de TIC oferecidos à comunidade acadêmica da UECE. O gráfico a seguir representa os chamados atendidos com sucesso pelo DETIC, considerando todas as divisões que integram o departamento.

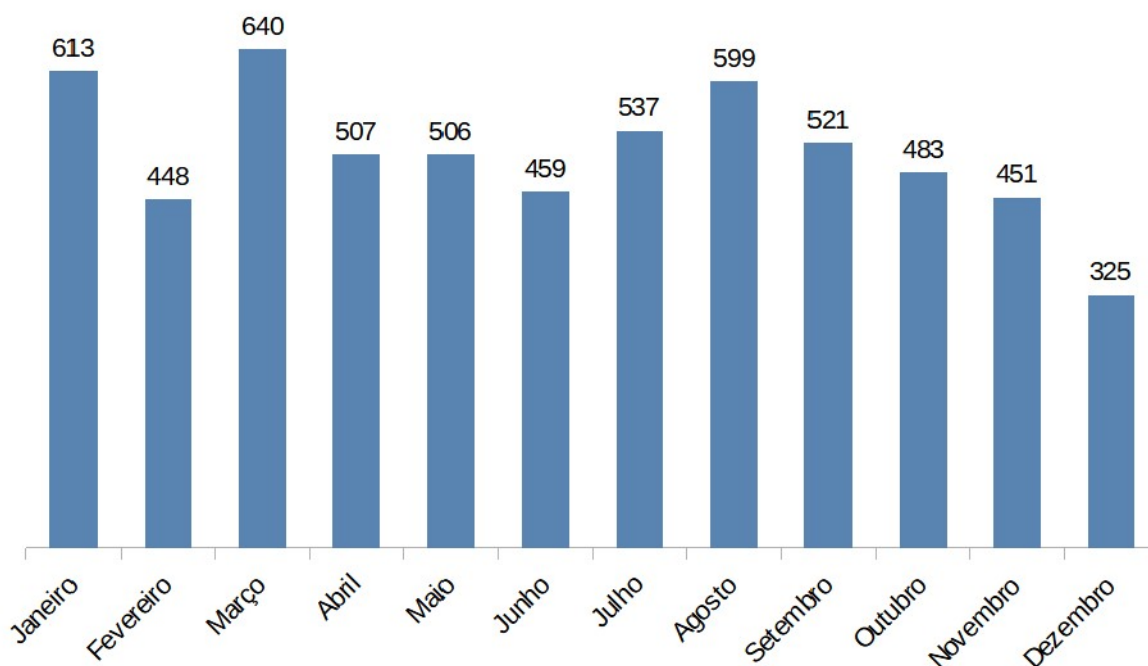


Figura 1 – Número de chamados registrados no OTRS no período de Janeiro a Dezembro de 2023 atendidos pelo DETIC.

O quadro 2 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de Desenvolvimento:

Quadro 2 – Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à dezembro de 2023 da divisão de desenvolvimento e sistemas.

Setor de Desenvolvimento e Soluções de TIC	Quantidade
Janeiro	152
Fevereiro	83
Março	169
Abril	168
Maio	130
Junho	130
Julho	148
Agosto	156
Setembro	123
Outubro	128
Novembro	129
Dezembro	103
TOTAL	1.619

3. Divisão de Infraestrutura e Segurança

A divisão de infraestrutura e segurança tem o objetivo de administrar a rede corporativa da FUNECE; assessorar projetos envolvendo redes locais de computadores, observados os padrões de desempenho e segurança estabelecidos pelas normas vigentes; acompanhar e avaliar os serviços providos pelo Departamento; verificar a disponibilidade das plataformas computacionais para a comunidade da FUNECE, realizando remanejamentos, quando necessário; administrar o Datacenter e os servidores corporativos da FUNECE; apoiar e orientar a comunidade da FUNECE nas aquisições de equipamentos de informática, por meio de pareceres técnicos; garantir a integração e a conectividade dos equipamentos de informática à rede corporativa da FUNECE; gerenciar a segurança das

informações que trafegam na rede corporativa da FUNECE; implementar políticas de backup para os dados administrados pelo Departamento; atuar em mitigação de riscos, resposta a incidentes de segurança, recuperação de desastres e rotinas de recuperação de dados; buscar o aperfeiçoamento dos procedimentos de segurança da FUNECE; propor normas para criação, utilização e administração das bases de dados e proporcionar assistência técnica aos usuários na solução de problemas relativos a hardware, software e rede.

Em 2023, a UECE renovou o contrato com a ETICE com o objetivo de prestação de serviços de informática para migração e disponibilização de Infraestrutura de TI em nuvem (IaaS), hospedada em ambiente externo à universidade, para, assim, atender às mais específicas necessidades de segurança, disponibilidade, desempenho e credibilidade.

3.1. Equipe de Infraestrutura

Dentre as principais ações da equipe de infraestrutura, faz-se importante destacar as seguintes.

- Ativação de Https no Portal Da Uece;
- Atualização Versão Metabase para 0.45.0;
- Mudança Uecenet para Logon Padrão Eduroam;
- Troca de 7 Discos Defeituosos no Storage;
- Troca das Baterias do Storage;
- Transmissão Aula Inaugural FECIL (Aracati), FECISC (Canindé), FACISC (Quixeramobim);
- Atualização Firewall Itaperi Para PFSENSE 2.7.0;
- Ativação FECISC (Canindé) RNP Veredas;
- Ativação FACISC (Quixeramobim) RNP Veredas;
- Ativação FECIL (Aracati) RNP Veredas;
- Ativação RNP + equipamento de segurança da rede em Pacoti;
- Ativação de equipamento de segurança da rede nos Campi: FAFIDAM, FACEDI, FECLESC, FAEC, CECITEC, FECIL (Aracati), FECISC (Canindé), FECLI (Iguatu), Mombaça, FACISC (Quixeramobim);

O quadro 3 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de infraestrutura.

Quadro 3 – Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2023 da equipe de Infraestrutura

Setor de Infraestrutura e Segurança	Quantidade
Janeiro	194
Fevereiro	139
Março	157
Abril	131
Maiο	149
Junho	99
Julho	149
Agosto	157
Setembro	147
Outubro	112
Novembro	137
Dezembro	110
TOTAL	1.681

3.2. Equipe de suporte ao usuário

A equipe de suporte atende a todos os campi da UECE por meio das solicitações realizadas pela central de atendimento.

O quadro 4 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos pela equipe de suporte ao usuário que foram registrados na central de atendimento. Entretanto alguns serviços foram atendidos pela equipe e não constam no quadro, por terem sido solicitados diretamente aos técnicos.

Quadro 4 – Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2023 da equipe de suporte ao usuário

Setor de Suporte Operacional	Quantidade
Janeiro	159
Fevereiro	139
Março	182
Abril	173
Maio	174
Junho	158
Julho	151
Agosto	161
Setembro	126
Outubro	140
Novembro	126
Dezembro	75
TOTAL	1.764

3.3. Central de atendimento

A central de atendimento por meio do e-mail atendimentodi@uece.br, por telefone e pelo serviço de FAQ (que oferece acesso às respostas das perguntas mais frequentes), tem a finalidade de transferir os serviços solicitados para os demais setores de TI para atendimento. Conjuntamente com os analistas de suporte e desenvolvimento, a central de atendimento soluciona chamados diretamente para os usuários.

O quadro 5 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos com êxito pela central através do e-mail atendimentodi@UECE.br.

Quadro 5 – Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2023 da central de atendimento

Central de Atendimento	Quantidade
Janeiro	108
Fevereiro	87
Março	132
Abril	35
Maió	53
Junho	72
Julho	89
Agosto	125
Setembro	125
Outubro	103
Novembro	59
Dezembro	37
TOTAL	1.025

3.4. Especificações de Compras de TIC

Ações realizadas pelo setor de especificações de compras em TIC para atendimento das demandas do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC.

Quadro 6 – Ações realizadas pelo setor de especificações de compras de TIC

1. Abertura de processo para aditar contrato nº38/2020 dos serviços de nuvens;
2. Abertura de processo para aditar valor do contrato nº38/2020 dos serviços de nuvens;
3. Abertura de processo para contratação dos serviços de nuvens 2023;
4. Abertura de processo para aditar contrato dos serviços de outsourcing de impressão;
5. Abertura de processo para contratação dos serviços de outsourcing de impressão 2023;



6. Abertura de processo para aquisição de equipamentos para infraestrutura de redes - SWITCHES;

7. Abertura de processo para aquisição de NOBREAKS para os campi dos interiores;

8. Abertura de processo para aquisição de NOBREAKS para o data center do DETIC;

9. Abertura de processo para aquisição de desktops e notebooks para atender diversos setores da UECE capital e interiores;

10. Abertura de processo para aquisição de estabilizadores e nobreaks para desktops;

11. Abertura de processo para contratação de ponto eletrônico para servidores.

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - DDI

Apresentação

O Departamento de Desenvolvimento Institucional - DDI é vinculado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE. O DDI tem o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento constante da UECE enquanto instituição pública, envolvendo ações relacionadas às suas competências institucionais – estrutura organizacional e processos – e a projetos isolados.

1. Atribuições do DDI

Dentre as principais atribuições do DDI, faz-se importante destacar:

- Viabilizar a melhoria contínua dos processos da FUNECE, através da implementação da gestão por processos;
- Buscar aprimorar a estrutura organizacional, através da elaboração de propostas de reestruturação organizacional e do regulamento de competências;
- Apoiar a PROPLAN na realização de atividades de gestão e na elaboração e/ou execução de projetos de aprimoramento da gestão;
- Acompanhar as metas institucionais da FUNECE, pactuadas semestralmente, e que estão relacionadas à avaliação de desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos (STA).

2. Participação e atividades realizadas pelo DDI

Em 2023, o DDI buscou realizar as ações de sua competência, além de apoiar a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN na realização de atividades diretamente relacionadas à gestão da universidade. Diante disso, cabe destacar as seguintes ações, desenvolvidas nas áreas de Gestão por processos, Estrutura Organizacional e Metas Institucionais. Ainda, também serão apresentadas as ações relacionadas aos projetos com os quais o DDI colaborou para a execução.

Gestão por processos

Foram iniciados os levantamentos dos processos de Concessão de Diárias, Concessão de Passagens, pagamento e criação/alteração de laboratório, a fim de

sugerir adaptações e pontos de melhoria nos fluxos dos processos. Faz-se importante destacar que a implantação do Sistema Integrado de Tramitação Eletrônica de Processos - SUITE tem gerado a necessidade de aprimorar os fluxos processuais na FUNECE.

Em paralelo, o DDI permaneceu realizando o planejamento interno das ações voltadas para a Gestão dos processos, a fim de definir as atividades de identificação da rotina e o desenvolvimento de fluxogramas de processos.

Estrutura organizacional

A proposta de reestruturação organizacional da FUNECE foi concluída e apresentada à Direção Superior. Ainda, foram levantadas as estruturas das seguintes unidades informais da FUNECE para fins de inclusão no SUITE: Restaurante Universitário (RU); Agência de Inovação (AGIN); Núcleo de Engenharia (NUGEN); Secretaria de Apoio às Tecnologias Educacionais (SATE); e Coordenações dos cursos de Medicina/FAEC, Sistemas da Informação/FECLI e Medicina Veterinária/CECITEC.

Metas Institucionais

No que se refere à Avaliação de Desempenho dos servidores técnico-administrativos, o DDI operacionaliza as ações diretamente relacionadas às Metas Institucionais. Durante o ano de 2023, foram pactuadas e acompanhadas metas para os dois semestres, tendo sido os resultados enviados à Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho – CSAD para apuração do resultado da avaliação. As metas pactuadas foram divulgadas no site da PROPLAN, e os resultados apresentados na página da CSAD.

Monitoramento de Resultados

Em 2023, o DDI conduziu os trabalhos de acompanhamento das metas relacionadas ao Plano de Gestão 2021-2025. Foi solicitado das unidades administrativas da FUNECE a pactuação de uma meta para o ano, cuja execução estivesse diretamente relacionada às ações pactuadas no referido plano. O

monitoramento aconteceu de modo quadrimestral, ocasião em que eram solicitados o resultado das atividades executadas.

Implantação do Sistema Único de Tramitação Eletrônica – SUITE na FUNECE

Desde 2022, o DDI tem atuado na Implantação do Sistema Único de Tramitação Eletrônica - SUITE, por meio da participação de membros de sua equipe na Comissão de Implantação do SUITE da FUNECE, Portarias n° 817/2023 e n° 1807/2023. As ações do DDI relacionadas ao SUITE começaram como um projeto, durante o qual algumas atividades foram realizadas para assessorar o planejamento da implantação. Dentre elas, destacam-se:

- Realização de *benchmarking* com outras instituições;
- Planejamento da implantação, como um todo, a partir do *benchmarking*, dividindo a comunidade acadêmica e as unidades administrativas em quatro grupos principais, do G1 ao G4, os quais obedeceriam a um fluxo de implantação progressivo;
- Planejamento dos treinamentos;
- Criação da página da Comissão do SUITE e do *dashboard* para acompanhamento da implantação.

Com a implantação em andamento, em junho de 2023, o DDI passou a prestar assessoramento à Comissão na adaptação dos fluxos de processos, que deixaram de tramitar em formato físico para tramitar em formato digital. Além disso, o DDI passou a centralizar as solicitações de criação de unidades informais no SUITE junto à SEPLAG, tendo em vista o crescimento da Universidade e a necessidade de alinhar a estrutura formal da FUNECE com as unidades existentes.

No decorrer do ano de 2023, o DDI realizou o levantamento estrutural e justificou a criação de unidades para inserção dessas no SUITE. Em outubro de 2023, o DDI expandiu suas responsabilidades ao albergar a administração setorial do SUITE, incorporando mais atividades de gestão da implantação, dentre elas:

- Estabelecer comunicação direta com a SEPLAG para reportar problemas dos usuários que não possam ser resolvidos internamente na instituição;
- Solicitar assuntos específicos da UECE a serem inseridos no sistema;

- Convocar reuniões de alinhamento com a rede de suporte de multiplicadores nos setores;
- Implementar diversas melhorias junto ao Coordenador do projeto na manutenção do sistema SUITE na UECE.

Atividades e/ou projetos isolados

Além das ações diretamente relacionadas a sua competência, o DDI também tem colaborado na execução das seguintes atividades e projetos de gestão:

- Participação na Comissão de Inventário, Avaliação e Desfazimento de bens da FUNECE, cujo principal propósito é o planejamento e execução do Inventário Anual de Bens Móveis da universidade;
- Participação na Comissão Setorial de Acesso à Informação – CSAI, como membro representante da PROPLAN;
- Participação do Comitê Gestor de Aquisições (CGA), atuando como membro para a implementação de uma rotina de compras corporativas na universidade, alinhada às mudanças trazidas pela Nova Lei de Licitações e Contratos - NLCC, Lei nº. 14.133/2021.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

Apresentação

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as principais atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Administração - PROAD juntamente com as áreas vinculadas no decorrer do exercício de 2023, a saber:

- Célula de Gestão de Mão de Obra Terceirizada
- Célula de Gestão de Diárias e Passagens
- Coordenadoria dos Restaurantes Universitários
- Departamento Administrativo Financeiro – DAF (composto pela Divisão Financeira - DIFIN, Divisão de Pagamento - DIPAG, Divisão de Contabilidade - DICON, Divisão de Material e Patrimônio – DIMAP e Divisão de Contratos e Aquisições – DIAQ)
- Núcleo de Engenharia e Manutenção - NUGEM, da Fundação Universidade estadual do Ceará

A PROAD é o órgão da FUNECE cujas suas principais atribuições estão vinculadas à execução, coordenação e acompanhamento das atividades de ordem financeira, administrativa e recursos humanos terceirizados.

Regularmente, é executada a análise de processos e solicitações encaminhadas à pró-reitoria; emissão de relatórios, ofícios, pareceres e despachos; gestão de Suprimento de Fundos para os campi; validação dos processos de aquisição de materiais de consumo, permanente e de serviços; gestão de diárias, passagens aéreas, terrestres e hospedagens; elaboração de portaria; solicitação de publicação de portarias no Diário Oficial do Estado; controle e acompanhamento de sistemas gerenciais e atendimento ao público no geral.

Executa-se ainda, o trabalho de apoio às portarias de acesso ao campus Itaperi [portaria principal e portaria do Hospital Veterinário], realizando, inclusive, o monitoramento das ações de segurança do campus Itaperi e os demais campi do interior, bem como dispõe de um sistema de controle de acesso de alunos, professores, servidores técnico-administrativos [efetivos e terceirizados] e visitantes às

dependências do campus Itaperi em horários especiais. Destaca-se, ainda, o controle e a disponibilização de datas para a realização de concursos públicos e reservas dos auditórios à realização de eventos acadêmicos.

1. Contratos

A PROAD conta, diretamente, com a colaboração dos dirigentes de cada setor vinculado a ela, bem como com uma equipe responsável pelo acompanhamento dos contratos da FUNECE em geral. Destes, podemos destacar quais a PROAD é a gestora ou aqueles que têm uma maior complexidade, necessitando de um acompanhamento específico e mais apurado: a propósito dos casos relativos ao fornecimento de passagens aéreas, terrestres e de hospedagem; os concernentes às obras dos campi; e os dedicados à mão de obra terceirizada. Isto é: são ações rotineiras e inequívocas às peculiaridades da PROAD.

Dentre estas, por oportuno, destacamos o contrato de Mão de Obra Terceirizada.

1.1. Contrato de Mão de Obra Terceirizada

Dentre as diversas atribuições da PROAD, evidenciamos o atendimento diário aos 730 funcionários prestadores de serviços de mão de obra terceirizada, contratados através das 06 [seis] empresas com contratos vigentes na UECE, distribuídos em 15 campi [Itaperi, Fátima, Campus de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, Campus da Fazenda Experimental Agropecuária em Guaiúba, Limoeiro do Norte, Quixadá, Iguatu/Areias, Iguatu/Multi-institucional Humberto Teixeira, Crateús, Tauá, Itapipoca, campus Avançado de Mombaça e os três novos campi de Aracati, Canindé e Quixeramobim], nas áreas de serviços administrativos, vigilância e acessibilidade, solucionando, junto às empresas terceirizadas e âmbito administrativo desta FUNECE, os questionamentos e as dúvidas para sanar quaisquer problemáticas:

- inerentes à vida funcional dos colaboradores terceirizados [adesão ao plano de saúde, férias, 2ª via de vale-transporte e alimentação, frequência, falecimento, horas extras, diárias, admissão, demissão, licença gestante, afastamentos,

solicitação da fardamentos, entre outros];

- acerca de cadastro e alterações cadastrais no Sistema de Pessoal da FUNECE - SisPessoal;
- inerentes ao recebimento e à distribuição mensal de holerites, frequências etc;
- a respeito de cadastro de aditivos, contratos, bem como alocação e desalocação dos funcionários terceirizados no Sistema de Planejamento e Gestão do Estado – SPG/SISTER;
- inclusão dos funcionários terceirizados e servidores efetivos nos Sistemas do Guardião;
- acerca de análise e autorização das faturas de pagamento mensal inseridas pelas empresas de mão de obra terceirizada no SPG/SISTER;
- elaboração e instrução dos processos de nova licitação, dispensa de licitação, aditivos de repactuação, acréscimo de pessoal etc.

Para o ano de 2023, seguimos a determinação do Governo do Estado do Ceará no que tange à redução da carga horária de 44 h/s [quarenta e quatro horas semanais] para 40 h/s [quarenta horas semanais] para todos os terceirizados lotados nos diversos campi desta Instituição de Ensino Superior - IES.

Sendo uma das ações peculiares à PROAD, a gestão do contrato de mão de obra terceirizada indica, pois, a relevância deste expediente para a execução e manutenção das operações técnico-administrativas da FUNECE. Entretanto, a PROAD tem-se dedicado a conceber propostas, de modo estratégico à gestão universitária, que viabilizem a continuidade de serviços básicos como os de água, gás e vigilância patrimonial, aos campi da capital e do interior; e o acompanhamento de obras de infraestrutura. São iniciativas que a PROAD caracteriza como novidades da sua gestão ao longo do ano de 2023.

2. Fornecimento de Água e gás às Unidades do Interior

O fornecimento contínuo de água potável e de gás P13 traduz-se, indubitavelmente, no ganho de qualidade no planejamento, gestão e execução das atividades acadêmicas, administrativas e de manutenção dos estudantes na

FUNECE nos seus distintos campi do interior. Afinal, o acesso à água potável é uma garantia à preservação dos direitos fundamentais à vida e à dignidade humana, bem como o uso do gás P13 configura exercício pleno da cidadania: um direito imperceptível, mas elementar e essencial.

A FUNECE, com a expansão de unidades na capital e no interior do Estado do Ceará, tem avaliado, paulatinamente, a sua visão estratégica quanto à otimização de recursos financeiros e de fundamentos técnicos na manutenção dos serviços essenciais, assim como na gestão de seus resíduos sólidos e na conformação de fontes de energias renováveis que garantam o bom funcionamento e a consolidação do princípio que norteia a educação superior: ensino, pesquisa e extensão.

Há, por certo, um relevante impacto social, gerado pela FUNECE, nas diversas regiões do Estado do Ceará onde atua. Regiões, a propósito, de Índice de Desenvolvimento Humano - IDH baixo, que exigem políticas públicas assistivas e estruturantes, a exemplo do acesso à educação superior pública e de qualidade, capazes de transformar realidades sociais adversas.

3. Vigilância Patrimonial

O resguardo do patrimônio público deve ser uma garantia do Estado através de seus recursos e instrumentos legais. Neste sentido, a FUNECE, ao longo de 49 [quarenta e nove] anos, adquiriu, e tem adquirido, projeção na sociedade cearense, tanto quanto no cenário nacional, dada a relevância do conhecimento científico produzido e dos profissionais formados em distintas áreas do conhecimento. Sendo assim, a FUNECE requer, de modo pertinente, o efetivo de vigilantes que garanta a preservação do patrimônio material e a integridade física dos frequentadores diários e eventuais dos campi desta IES na capital e no interior.

4. Melhoria e Expansão da Infraestrutura da Universidade

No que diz respeito às obras de infraestrutura, podemos dizer que estas representam um importante investimento, uma vez que favorecem a produção do conhecimento, propiciam uma maior visibilidade para a universidade, melhoram a

estrutura organizacional e promovem conforto e bem-estar para a comunidade UECEana.

Neste sentido, a PROAD, como parte integrante da Administração Superior, atua como um elo entre o setor técnico responsável pelas obras e manutenções, o Núcleo de Engenharia e Manutenção - NUGEM, e a Reitoria, dando suporte administrativo no acompanhamento dos contratos, viabilizando a comunicação com as empresas vencedoras dos processos licitatórios e dando subsídio às tratativas de investimento em obras de infraestrutura junto ao Governo do Estado do Ceará.

Destacamos, ainda, o papel da PROAD, no que concerne às obras de pequeno porte, com orçamento abaixo de R\$ 200.000,00 [duzentos mil reais], auxilia, portanto, nas atividades de contratação, acompanhamento, fiscalização e recebimento das obras concluídas. Sendo estas últimas, cabe esclarecer, de responsabilidade de cada demandante, conforme estabelece o Decreto Estadual N ° 33.969, de 08 de março de 2021. As demais obras de infraestrutura, de construção e manutenção predial, orçadas acima de R\$ 200.000,00 [duzentos mil reais], são submetidas à responsabilidade da Superintendência de Obras Públicas - SOP do Estado do Ceará, consoante o mesmo Decreto Estadual supracitado.

5. Atividades Realizadas

ATIVIDADES OPERACIONAIS	
Ofício expedido	704
Ofício Circular expedido	00
Reserva de auditório	160
Reserva de outdoor	06
ACOMPANHAMENTO	
Processos Diversos	3.336
Ofícios recebidos	171
Sistema de Terceiros - SISTER (mensal/contratos)	06

6. Gestão do Contrato de Diárias e Passagens

FONTE 00					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
460	R\$ 147.074,50	17	R\$ 3.792,62	17	R\$ 36.805,55

FONTE 70					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
99	R\$ 140.585,52	14	R\$ 2.548,81	18	R\$ 73.217,38

Convênio Nº 3680/2020 - FUNECE/Ministério da Educação - MEC/Universidade Aberta do Brasil - UAB/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
632	R\$ 171.970,69	17	R\$ 3.361,87	01	R\$ 812,82

Convênio Nº 01/2020 - FUNECE/Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza - SME/Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - POSLA					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
05	R\$ 83.916,20	00	00	05	R\$46.804,80

**Convênio Nº 02/2020 - FUNECE/Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza -
SME/Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE**

Diárias e passagens concedidas

Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
04	R\$ 112.493,46	00	00	04	R\$ 36.677,96

**Convênio Nº 01/2022 - FUNECE/Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza -
SME/Múltiplos Olhares**

Diárias e passagens concedidas

Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
31	R\$ 141.815,65	01	133,16	19	R\$ 98.069,36

Contrato Nº 52/2021 - FUNECE/Secretaria Estadual de Educação - SEDUC

Diárias e passagens concedidas

Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago	Quantidade Autorizada	Valor total pago
25	R\$ 179.910,03	00	00	14	R\$ 102.090,66

HOSPEDAGEM

Hospedagens Concedidas

Contrato Nº 52/2021 - FUNECE/Secretaria Estadual de Educação - SEDUC

Empresa	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
Palacetur	22	R\$ 7.700,00

HOSPEDAGEM

Hospedagens concedidas – FONTE 70

Empresa	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
Palacetur	67	R\$ 23.450,00

7. Restaurante Universitário

No último período, a gestão dos Restaurantes Universitários (RUs) implementou diversas medidas visando melhorar a qualidade dos serviços oferecidos. Uma dessas medidas foi a implantação do sistema SigRu, que possibilita a gestão dos fluxos de pessoas e de recursos, além de tornar o processo de pagamento mais eficiente, com a utilização de biometria.

Além disso, o RU é campo de estágio para o curso de Nutrição da FUNECE, configurando-se como um restaurante-escola na fundamentação prática/acadêmica de profissionais aptos a exercerem suas funções. Neste sentido, o RU contribui, significativamente, com o desenvolvimento do ensino e da pesquisa científica na esfera da alimentação coletiva.

A aquisição de gêneros alimentícios, via Edital de Chamada Pública da Secretaria de Planejamento e Gestão - SEPLAG, provenientes da agricultura familiar, e a elaboração dos procedimentos técnico-administrativos à participação do RU nos pregões com o fim de atender as necessidades de abastecimento das unidades dos campi Itaperi e Limoeiro do Norte. Iniciativas que visam oferecer refeições de qualidade aos públicos das unidades mencionadas.

O RU do campus Itaperi e o RU do campus Limoeiro do Norte, portanto, realizaram a contratação do serviço de manutenção de suas câmaras frigoríficas, com monitoramento remoto, garantindo, assim, a segurança patrimonial e a conservação higiênico-sanitária dos alimentos. Além disso, foram adquiridos materiais de consumo destinados à higienização dos equipamentos e dependências dos RU's, assim como de descartáveis, de utensílios de cozinha e de Equipamentos de Proteção Individual - EPI's, através de processos licitatórios correspondentes.

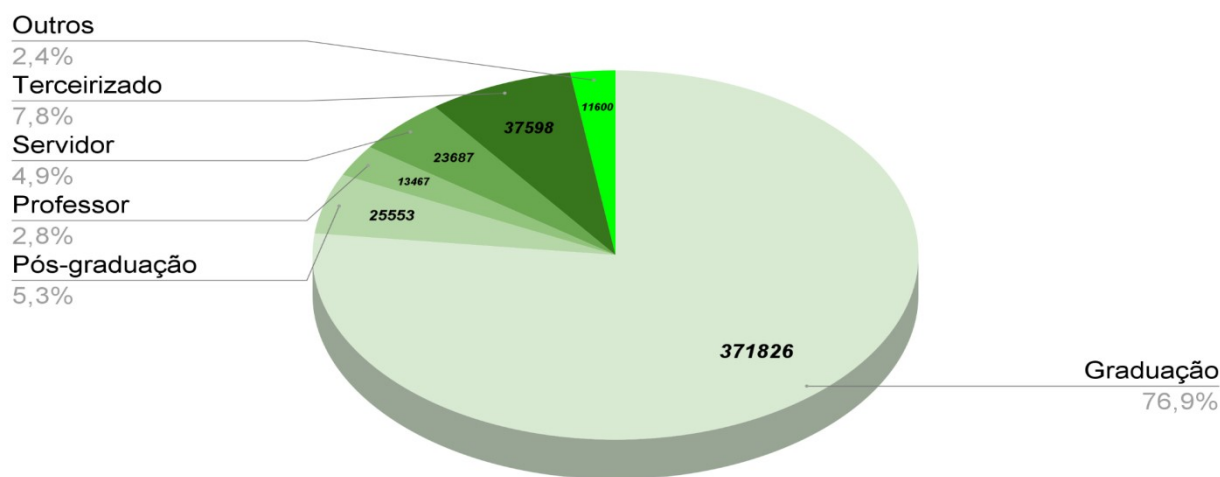
Desta forma, houve um registro recorde de oferta de refeições nos RUs, demonstrando a eficiência e a satisfação dos usuários com os serviços prestados, além de auxiliar na permanência estudantil, o principal objetivo.

Em resumo, a gestão dos RU's têm trabalhado para oferecer um serviço de qualidade e eficiente aos seus usuários. A implantação do sistema SigRu, a compra

de gêneros alimentícios da agricultura familiar e a contratação de serviços de manutenção, estão entre as diversas ações que reforçam tamanho empenho:

- Implantação do Sistema SigRu, biometria e créditos dos RU's;
- Compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar e pregões para atender às necessidades dos restaurantes;
- Contratação do serviço de manutenção das câmaras frigoríficas com serviço de monitoramento remoto;
- Contratação do serviço de manutenção dos equipamentos do RU, campus Itaperi;
- Compra dos materiais de consumo por meio de processos licitatórios [limpeza, descartáveis, utensílios de cozinha, EPI's, dentre outros] necessários ao devido funcionamento dos restaurantes;
- Recorde de fornecimentos de refeições.

Número de Clientes dos Restaurantes Universitários, 2023



Total de comensais: 483.731 pessoas

**RELATÓRIO DE COMENSAIS ANUAL DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS
2023**

	ITAPERI	FAFIDAM	FECLI	CH
JANEIRO	6.491	506	1.442	1
FEVEREIRO	9.449	1.234	1.651	42
MARÇO	42.359	8.737	7.762	2.322
ABRIL	32.043	6.484	5.366	1.747
MAIO	39.431	7.676	6.691	2.251
JUNHO	32.205	7.320	4.659	1.642
JULHO	15.228	965	2.379	104
AGOSTO	40.951	6.999	6.265	1.887
SETEMBRO	37.581	7.726	6.832	1.940
OUTUBRO	43.158	7.490	4.574	1.381
NOVEMBRO	37.673	6.368	3.850	1.676
DEZEMBRO	13.952	2.286	2.233	732
TOTAL	350.521	6.3791	53.694	15.725
TOTAL GERAL DE COMENSAIS: 483.731				

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF

1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2023

Limite orçamentário X limite financeiro

MODALIDADE	Fonte	Limite orçamentário	Limite financeiro
Custeio de manutenção	00	9.679.186,40	9.246.530,41
Custeio Finalístico	00	44.876.021,04	44.443.866,73

Demonstrativo de limite orçamentário por projeto

DESPESA	Fonte 00
Pessoal	314.383.444,00
Custeio de manutenção	9.679.186,40
Custeio Finalístico	21.009.365,74
MAPP Gestão	23.866.655,30
MAAP Investimento	9.744.098,31
Recursos federais – Fonte 83	13.387.000,00
TOTAL	392.069.749,75

2. Custeio do estado/Fonte 00

Demonstrativos de limite financeiro liberado e despesas projetadas em janeiro de 2023

Custeio	Limite autorizado	Valor do corte	Previsão inicial das despesas	Previsão de déficit inicial
Finalístico	20.577.211,43	1.663.202,15	20.577.211,43	144.408,33
Manutenção	9.246.530,41	149.212,04	10.335.315,85	1.088.785,44
MAPP Gestão	23.866.655,30	1.804.330,42	14.779.819,94	0,00
Total	53.690.397,14	3.616.744,61	54.923.590,91	1.233.193,77

Demonstrativo de aumento de limites financeiros liberados durante o exercício financeiro de 2023

Custeio	Limite inicial	Aporte liberado	Limite final
Finalístico	17.589.189,38	2.988.022,05	20.577.211,43
Manutenção	8.181.836,96	1.064.693,45	9.246.530,41
MAPP Gestão	23.866.655,30	-	23.866,655,30
Total	49.637.681,64	4.052.715,50	53.690.397,14

Planejamento financeiro dos Projetos MAPP Gestão em janeiro de 2023

Projetos	Projeto	Limite autorizado	Corte	Previsão das despesas	Previsão de déficit
Hospital Veterinário	169	2.897.712,10	321.968,01	2.897.712,10	0,00
Complexo Poliesportivo	168	540.350,06	48.986,74	540.350,06	0,00
Fazenda Guaiúba	167	587.085,87	63.280,30	587.085,87	0,00
Restaurante Universitário do campus Itaperi	164	3.416.476,06	187.429,02	3.416.476,06	0,00
Centro de Educação Ciência Tecnologia/CECITEC- Tauá	221	970.974,33	86.533,39	970.974,33	0,00
Campus Avançado de Mombaça	222	562.845,79	61.231,75	562.845,79	0,00
Restaurante Universitário da FECLI – Iguatu	223	824.744,09	24.878,45	824.744,09	0,00
Restaurante Universitário da FAFIDAM – L. do Norte	224	2.590.337,35	165.443,62	2.590.337,35	0,00
Biotério Central	236	2.464.819,07	50.302,43	2.464.819,07	0,00
Manutenção do Campus FAEC Crateús	237	2.557.381,39	201.158,63	2.557.381,39	0,00
Manutenção do Campus da UECE Canindé	238	1.086.496,11	105.628,68	1.086.496,11	0,00
Manutenção do Campus da UECE Quixeramobim	239	2.024.282,85	191.067,41	2.024.282,85	0,00
Manutenção do Campus da UECE Aracati	240	1.077.917,64	105.008,84	1.077.917,64	0,00
Manutenção do Campus da FACEDI Itaipoca	241	2.265.232,59	191.413,15	2.265.232,59	0,00
Total	-	23.866.655,30	0,00	23.866.655,30	0,00

Limites Financeiros de Projetos MAPP Gestão liberados por Campus

Custeio	Limite final
Campus do Itaperi	3.291.536,30
Campi do Interior	5.950.866,07
Total	9.242.402,37

3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2022

Total dos recursos arrecadados na Fonte 70

Concurso Público	Valor
CEV - Concursos /Vestibular	4.252.978,70
Outras receitas	1.057.689,68
Total	5.310.668,38

Demonstrativo de receitas arrecadadas pela Fonte 70

Receita	Valor
Serviços Laticínios	15.711,42
Serviços Veterinários	305.539,00
Restaurante Universitário – RU Itaperi - Fortaleza	368.514,15
Restaurante Universitário – RU FAFIDAM- Limoeiro do Norte	44.061,12
Refeitório Universitário – RU FECLI - Iguatu	34.036,99
Biblioteca Central - Itaperi Fortaleza	3.252,00
Biblioteca do CECITEC - Tauá	484,00



Biblioteca do Centro de Humanidades -Fortaleza	1.486,00
Biblioteca da FAFIDAM – Limoeiro do Norte	752,00
Biblioteca da FECLI - Iguatu	850,00
Diplomas (2ª vias)	260,00
2ª via de certificado	4.550,00
Revalidação de Diploma	3.300,00
Registro de diploma	21.600,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Sociologia	5.760,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Sociologia	5.600,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Naturais	2.640,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em C. Naturais	1.680,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Nutrição	10.500,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em S. Social	5.760,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Geografia	6.300,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em P. Publicas	13.680,00
Taxas de inscrição para saúde coletiva doutorado e mestrado PPSACS	33.000,00
Taxas de inscrição para mestrado/doutorado PPGE	25.725,00
Taxas de inscrição para cuidados científicos em enfermagem	23.800,00
Taxas de inscrição para Mestrado/Doutorado POSLA	7.380,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Geografia	4.650,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Aplicadas	1.320,00
Taxas de inscrição para seleção do Mestrado/Doutorado em C. Computação	2.320,00

Taxas de inscrição para seleção do mestrado/doutorado em Ciências Fisiológicas	4.350,00
TOTAL	745.237,34

Receitas arrecadadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV - 2023

Atividades	Receitas arrecadadas
Concurso Vestibular 2023.2	1.672.050,00
Concurso Vestibular 2024.1	1.856.960,00
Concurso Publico Metrofor 2023	842.377,22
Professor Assistente	0,00
Professor Adjunto	0,00
Vestibular a Distancia – UAB - 2023	85.300,00
Processo de readmissão de curso após abandono	9.950,00
Mudança de curso (transferidos e graduados)	86.990,00
TOTAL	4.590.320,00

4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2023

4.1. Tesouro Estadual - Fonte 00

Programa de governo

OBS: RELATÓRIO INDISPONÍVEL

Execução da despesa por fonte de recurso

OBS: RELATÓRIO INDISPONÍVEL

Demonstrativo financeiro dos recursos do custeio em dezembro/2023

OBS: RELATÓRIO INDISPONÍVEL

Despesas de Restos a Pagar de 2023 para 2024

OBS: RELATÓRIO INDISPONÍVEL

4.2. Resumo das despesas executadas em 2023 por fonte

Descrição da Fonte	Fonte	Total
Tesouro Estadual - Custeio	00	54.923.590,91
MAPP Investimento	00/70/83	12.608.247,39
Convênios Federais - Custeio	83	5.362.181,37
Convênios Municipais - Custeio	87	2.033.993,70

Despesas executadas por Projetos MAPP Gestão

Projeto MAPP Gestão	Projeto MAPP Nº	Despesas executadas
Hospital Veterinário	169	2.897.712,10
Complexo poliesportivo	168	540.350,06
Fazenda Experimental Guaiúba	167	587.085,87
Restaurante Universitário - Itaperi	164	3.416.476,06
Centro de Educação C. Tec. - Tauá	221	970.974,33
Campus Avançado de Mombaça	222	562.845,79
Refeitório Universitário da FECLI – Iguatu	223	824.744,09

Restaurante Univ. da FAFIDAM – Limoeiro Norte	224	2.590.337,35
Bioterio Central	236	2.464.819,07
Manutenção do Campus FAEC Crateús	237	2.557.381,39
Manutenção do Campus da UECE Canindé	238	1.086.496,11
Manutenção do Campus da UECE Quixeramobim	239	2.024.282,85
Manutenção do Campus da UECE Aracati	240	1.077.917,64
Manutenção do Campus da FACEDI Itapipoca	241	2.265.232,59
Total	14	23.866.655,30

4.3. Demonstrativo das Despesas Executadas do custeio por natureza da despesa - Fonte 00

Contas Públicas

Despesas	Total
CAGECE	676.603,23
ENEL	4.191.620,65
Telefonia	95.566,96
Correios	4.592,66
Total geral	4.968.383,50

Demais Despesas Executadas

Despesas	Total
Auxílio-alimentação	826.628,11
Vale-transporte	148.306,90
Seguro aluno obrigatório	35.331,10
Auxílio-funeral	3.600,00
Locação veículos	66.795,63
Contratação de Pessoal Terceirizado	34.238.020,52
Bolsa de IC /Auxílio transporte aluno	3.955.500,00
Combustível	284.372,66
Oficina serviços/peças	89.785,43
Contratos de manutenção	4.748.438,38
Compras	3.644.449,31
Passagens	34.645,86
Diárias	69.151,50
Seguro de Veículos	13.500,00
Ração	238.425,00
Casa Civil	325.063,24
Contas Públicas	4.968.383,50
Total Geral	53.690.397,14

**Despesa com bolsas/aluno por Programa /Fonte de recursos em 2023
Tesouro Estadual – Fonte 00**

Programas	Quantidade de bolsas ofertadas	Total de pagamento
Monitoria/PROGRAD	254	1.509.550,00
Iniciação Artística – IA - PRPGPq	32	191.300,00
Orquestra – OSUECE - PROEX	65	448.500,00
Iniciação Científica – IC - PROPGPq	102	689.500,00
Extensão – PROEX	150	893.550,00
PCA - PROPGPq	16	47.600,00
Banda Sinfônica	15	103.500,00
Coral	12	72.000,00
TOTAL	673	3.955.500,00

5. MAPP Investimento

Projetos MAPPs Investimento (21 projetos) em 2023 por fonte de recurso

Fonte	Despesas executadas
Fonte 00/10	9.242.402,37
Fonte 70	187.221,95
Fonte 83/23	854.790,00
Total	10.284.414,32

Resumo das despesas executadas Projeto MAPP Investimento por natureza da despesa

Natureza da Despesa	Recursos executados
Obras e instalações	398.658,28
Equipamento / Material permanente	8.843.744,09
Custeios	217.566,20
TOTAL	9.459.968,57

MAPPs REALIZADOS EM 2023

MAPP	TITULO DO MAPP	DESPESA	FONTE 00/500	FONTE 70/599	FONTE 570/83-572/86	TOTAL	TOTAL EXECUTADO
15	Aquisição de mobiliário e equipamentos para a FUNECE	EQUIPAMENTOS	182.711,90	96.166,17	0,00	278.878,07	278.878,07
37	Projetos, Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE	OBRAS	398.658,28	0,00	0,00	398.658,28	398.658,28
77	Implantação de Cursos de Licenciatura Plena na Modalidade à Distância e de capacitação de Profissionais que atuam no Ensino à Distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino à Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB.	CUSTEIO	0,00	0,00	0,00	1.101.478,66	1.101.478,66
		EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	1.101.478,66		
174	infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2C	EQUIPAMENTOS	436.516,78	0,00	0,00	436.516,78	436.516,78
176	Aquisição de Mobiliários,Livros e Equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	EQUIPAMENTOS	808.905,19	0,00	0,00	808.905,19	808.905,19
192	Aquisição de Mobiliários,Livros e	EQUIPAMENTOS	1.903.840,70	0,00	0,00	1.903.840,70	1.903.840,70

	Equipamentos para o novo Campus Faculdade de Educação de Crateus - FAEC						
207	Acessibilidade dos Campi da UECE	EQUIPAMENTOS	55.432,66	0,00	0,00	55.432,66	55.432,66
209	Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação	EQUIPAMENTOS	1.488.871,26	0,00	0,00	1.488.871,26	1.488.871,26
214	UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet.	EQUIPAMENTOS	636.554,70	0,00	0,00	636.554,70	636.554,70
217	Implantação dos Campus Avançado de Mombaça	EQUIPAMENTOS	539.262,79	0,00	0,00	539.262,79	539.262,79
229	Melhoria da Infraestrutura dos Laboratórios Multiusuários da UECE - Convênio FINEP/FUNECE nº 0118013300	EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	854.790,00	854.790,00	854.790,00
237	Formação de Pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza	EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	1.004.788,21	1.004.788,21	1.004.788,21
246	Aquisição de equipamentos e a contratação de serviços especializados voltados à pesquisas científicas e acadêmicas, conforme contrato nº 52/2021 firmado entre SEDUC e FUNECE oriundo da Dispensa licitatória nº 09/2021.	EQUIPAMENTOS	0,00	91.055,78	0,00	91.055,78	91.055,78
248	Projeto de Cooperação Técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH	CUSTEIO	135.146,20	0,00	0,00	135.146,20	135.146,20
253	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Canindé - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários.	EQUIPAMENTOS	701.468,87	0,00	0,00	701.468,87	701.468,87
255	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Quixeramobim - Aquisição de Equipamentos e mobiliários	EQUIPAMENTOS	1.131.387,77	0,00	0,00	1.131.387,77	1.131.387,77
257	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Aracati - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários	EQUIPAMENTOS	258.356,33	0,00	0,00	258.356,33	258.356,33
265	Projetos de Cooperação Técnica em Desenvolvimento Institucional firmado entre FUNECE e COGERH	CUSTEIO	82.420,00	0,00	0,00	82.420,00	82.420,00

269	Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para modernizar os Centros Acadêmicos e DCE da UECE no Campus Itaperi.	EQUIPAMENTOS	92.790,72	0,00	0,00	92.790,72	92.790,72
272	Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para o Campus CECITEC em Tauá, para a implantação do Curso de Medicina Veterinária.	EQUIPAMENTOS	382.629,48	0,00	0,00	382.629,48	382.629,48
TOTAL			9.459.968,57		187.221,95	2.961.056,87	12.608.247,39

Recursos programados e saldo para 2024 por Projeto MAPP Investimento

MAPP	PROGRAMADO	EXECUTADO	SALDO
15	278.878,07	127.417,16	329.394,01
37	841.120,32	0,00	268.028,20
77	1.101.478,66	369.064,27	2.210.746,18
174	436.516,78	271.512,00	1.141.520,85
176	1.124.201,15	0,00	0,00
192	1.903.840,70	719.667,94	1.196.159,30
207	55.432,66	1.633.700,42	2.446.629,34
209	1.488.871,26	56.350,00	146.054,95
214	1.000.000,00	0,00	0,00
217	539.262,79	7.202,49	1.978.407,71
229	854.790,00	0,00	1.265.115,08
237	1.004.788,21	25.342,33	60.278,73
240	250.000,00	0,00	0,00
246	91.055,78	225.959,66	1.395.204,22
248	135.146,20	26.450,00	604.244,80
253	701.468,87	285.731,00	1.997.455,86

255	1.131.387,77	233.797,20	2.662.608,06
265	82.420,00	30.725,00	37.740,00
257	606.422,56	194.422,00	2.246.455,00
269	92.790,72	130.260,00	157.209,28
272	382.629,48	132.974,00	1.604.625,52
33	14.102.501,98	4.470.575,47	21.747.877,09

Despesas com Mão de Obra Terceirizada no exercício Financeiro de 2023

	Fonte 00	Fonte 83	Fonte 70	Total
Euroserv	13.751.434,78	73.020,92	0,00	13.824.455,70
Lar Antônio de Pádua	10.827.066,32	654.888,73	342.746,64	11.824.701,69
Lar Antonio de Pádua Acessibilidade	1.645.187,86	0,00	0,00	1.645.187,86
Futura	3.549.979,20	0,00	0,00	3.549.979,20
Solução	2.140.311,79	0,00	0,00	2.140.311,79
Verde segurança	2.324.040,57	0,00	0,00	2.324.040,57
Total	34.238.020,52	727.909,65	342.746,64	35.308.676,81

6. Despesas executadas pela Fonte 70

Resumo das Despesas

Custeio	Total
Custeio de manutenção	180.457,35
Custeio Finalístico	770.689,11
Concursos realizados pela Comissão Executiva do Vestibular /CEV/outras	6.676.548,98
Total	7.627.695,44

7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE

PAGAMENTO ENEL 2023

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
UECE	Fortaleza	273.471,70	216.561,02	223.456,93	316.939,50	271.931,82	309.321,91	278.034,93	229.444,59	302.380,01	298.916,11	321.939,63	316.362,04	3.086.828,37
CH	Fortaleza	17.251,32	10.397,71	9.868,31	22.361,65	18.974,23	22.210,07	18.324,00	10.298,23	17.948,23	18.467,31	17.183,68	16.827,59	200.112,33
Est. Ecológica	Pacoti	1.202,83	1.263,37	1.351,14	1.096,55	1.208,10	1.568,04	1.302,74	1.547,85	1.715,56	1.624,98	1.743,50	1.453,91	15.510,53
Fazenda Guaiúba	Guaiúba	4.121,81	2.707,75	2.559,87	2.624,64	3.267,15	2.655,56	3.088,12	5.703,73	4.290,89	5.558,70	6.968,49	3.192,00	44.083,15
FECLI	Iguatu	2.033,88	2.083,46	3.015,80	2.806,38	3.468,98	1.176,41	1.445,71	4.198,26	3.880,19	3.967,18	3.449,99	3.181,78	33.531,61
FECLESC	Quixadá	10.871,08	7.068,56	8.397,29	14.354,34	11.475,02	15.856,17	13.187,84	7.155,47	14.083,65	17.232,19	15.219,88	17.415,95	140.842,42

RESID UNIV	Quixadá	78,58	78,41	79,88	78,02	87,87	82,40	102,56	150,15	146,18	88,39	0,00	0,00	890,04
CVT	Quixadá	2.172,37	1.429,60	956,27	1.209,62	649,40	1.708,29	1.757,32	762,75	943,43	825,31	978,49	1.132,76	12.817,32
FACEDI	Itapipoca	7.011,96	2.718,83	2.390,20	3.145,76	3.364,51	2.573,89	2.536,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.167,69
FACEDI - LAB	Itapipoca	74,05	73,88	1.234,72	1.226,69	1.203,95	2.337,07	1.834,84	9.132,14	0,00	0,00	0,00	0,00	14.780,27
FACEDI	Itapipoca	0,00	0,00	3.281,35	7.723,37	6.111,78	10.934,53	10.875,92	8.877,68	11.901,20	11.072,40	11.107,71	12.779,10	91.383,69
FAFIDAM	L. do Norte	15.510,25	9.816,33	10.557,13	21.605,92	17.850,93	22.176,17	20.417,66	11.016,52	20.555,07	21.203,19	23.790,70	24.204,45	218.704,32
CVT	Crateús	3.077,17	2.268,87	2.279,59	4.377,73	6.806,30	4.943,22	4.187,30	6.448,81	8.191,54	3.886,34	12.385,87	3.569,84	57.479,36
FAEC	Crateús	4.030,51	1.698,66	1.464,28	3.333,61	3.538,60	6.641,26	6.867,62	2.274,63	7.152,75	6.705,29	6.823,56	0,00	50.530,77
CECITEC - CT: 252/2018	Tauá	3.995,30	3.346,74	2.844,07	5.579,71	3.078,48	3.679,54	3.348,25	3.483,55	6.386,38	19.491,28	7.413,74	7.810,31	70.457,35
TOTAL		344.902,81	261.513,19	270.455,48	408.463,49	69.610,28	390.819,65	367.311,24	300.494,36	399.575,08	409.038,67	429.005,24	407.929,73	4.059.119,22

PAGAMENTO CAGECE 2023

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
CH	Fortaleza	2.579,50	1.265,20	542,30	891,30	2.688,65	2725,69	2.939,08	2.496,70	1.793,26	4.279,11	4.315,30	3.189,85	29.705,94
CEV	Fortaleza	2.272,50	1.592,52	1.570,08	1.765,74	1.635,30	2.021,00	1.740,14	2.222,28	3.082,48	3.998,48	2.903,97	3.960,00	28.764,49
DEPES	Fortaleza	105,75	106,62	109,50	109,50	109,50	111,91	112,12	109,50	111,95	110,26	115,61	125,25	1.212,22
PREFEITURA	Fortaleza	2.009,25	2.025,87	2.080,50	2.080,50	2.700,00	2.745,82	3.382,83	4.558,86	6.491,87	5.821,05	4.428,10	4.269,11	42.593,76
Almoxarifado	Fortaleza	105,75	106,62	109,50	109,50	109,50	111,91	112,12	109,50	111,95	110,26	115,61	125,25	1.337,47
Caprinocultura	Fortaleza	1.599,00	1.654,51	2.099,40	1.438,04	1.307,50	1.469,65	1.687,20	2.029,60	1.692,48	1.753,87	1.837,79	1.644,56	20.213,60
Complexo Poli	Fortaleza	420,75	1.530,52	109,50	751,70	196,46	8.639,10	485,62	1.851,05	1.512,79	1.051,67	2.866,49	2.815,78	22.231,43
Avicultura	Fortaleza	1.893,00	426,50	481,48	1.872,84	438,00	456,17	1.631,88	3.984,00	4.891,40	4.972,97	5.886,08	6.153,36	33.087,68
Tecnoparque	Fortaleza	211,50	213,25	219,00	219,00	219,00	219,00	224,24	219,00	223,90	220,52	231,25	250,50	2.670,16
Guarita	Fortaleza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UPTBI/NUPESA	Fortaleza	211,50	213,25	219,00	436,40	327,70	219,00	216,31	219,00	223,92	220,52	253,71	250,50	3.010,81
Laticínios	Fortaleza	2.115,00	2.132,50	2.190,00	2.190,00	2.190,00	2.238,14	2.242,48	2.190,00	2.239,03	2.205,18	2.312,46	2.505,00	26.749,79
Sala de aula CCS	Fortaleza	11.230,80	1.783,07	12.258,00	17.597,70	20.110,50	19.973,79	15.767,85	9.431,10	22.413,90	20.321,19	15.767,14	14.978,52	181.633,56
Apicultura/Lanu	Fortaleza	211,50	213,25	219,00	219,00	219,00	223,81	224,24	219,00	332,60	242,26	907,71	499,10	3.730,47
Lab. Biofísica	Fortaleza	105,75	106,62	109,50	109,50	109,50	109,50	122,99	109,50	112,20	164,68	115,62	125,25	1.400,61
R U	Fortaleza	3.339,20	2.653,29	3.213,50	6.424,30	5.691,40	7.552,71	6.823,70	5.028,30	9.739,80	9.530,40	7.470,37	10.661,48	78.128,45
INCUBA	Fortaleza	211,50	213,25	219,00	219,00	219,00	219,00	224,24	219,00	219,00	220,52	231,25	250,50	2.665,26
Hospital Vet.	Fortaleza	1.264,50	4.595,86	1.309,20	1.374,42	1.570,08	1.896,13	2.781,02	2.222,28	3.001,03	2.567,40	2.564,66	3.212,64	28.359,22
Fazenda Guaiúba	Guaiúba	2.191,95	2.377,30	2.095,35	1.589,30	1.828,65	2.825,44	2.486,09	2.742,34	2.939,70	1.327,79	4.889,90	3.212,64	30.506,45
FECLESC	Quixadá	5.012,17	3.305,91	3.095,60	2.603,69	5.102,72	1.396,14	5.040,89	3.745,70	4.078,78	10.907,28	11.663,84	8.805,06	64.757,78
Resid. Univ	Quixadá	1.063,00	336,75	370,38	489,95	664,45	716,80	819,40	838,95	290,53	861,97	670,57	118,42	7.241,17
CVT/FECLESC	Quixadá	105,75	105,75	109,50	109,50	104,25	106,44	106,74	124,94	142,11	174,72	131,24	118,95	1.439,89
FAEC	Crateús	1.263,98	3.080,41	1.734,38	2.551,26	1.203,89	1.604,96	1.326,05	1.246,98	1.737,66	1.837,25	2.477,81	1.934,34	21.998,97
FACEDI	Itapipoca	304,62	307,51	371,48	315,48	300,35	306,95	588,02	1.198,75	1.538,13	5.811,59	1.095,21	1.282,66	13.420,75
Est. Ecológica	Pacoti	795,48	1.451,08	823,92	823,92	823,92	801,62	803,17	823,92	1.247,49	1.825,67	2.073,37	1.236,76	13.530,32
FAFIDAM	L.do Norte	517,56	658,86	800,16	705,96	858,46	1.054,50	1.148,70	696,54	1.327,68	1.467,10	1.384,00	1.129,86	11.749,38
TOTAL		41.141,26	32.456,27	36.459,23	46.997,50	50.727,78	59.745,18	53.037,12	48.636,79	71.495,64	82.003,71	76.709,06	72.730,09	672.139,63

8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2023

MÊS	VALOR RESCISÃO	AVISO PRÉVIO INDENIZADO	PREVIDÊNCIA SOCIAL	IRRF SOBRE SALDO DE SALÁRIO	ADIANTAMENTO 13º SALÁRIO	PREVID. SOCIAL 13º SALÁRIO	IRRF SOBRE 13º SALÁRIO	RESSARCIMENTO ABONO DE FÉRIAS EM FOLHA	RESSARCIMENTO REMUNERAÇÃO	REMUNERAÇÃO	TOTAL
JANEIRO	160.189,39	30.409,30	2.597,79	454,51	0,00	0,00	0,00	8.798,50	1.952,34	108.420,49	313.012,69
FEVEREIRO	21.532,00	2.342,81	162,04	0,00	0,00	92,74	0,00	0,00	0,00	14.837,69	38.967,28
MARÇO	122.294,19	15.414,33	1.394,88	0,00	0,00	1.085,49	0,00	5.726,83	1.457,74	71.845,86	219.219,32
ABRIL	46.968,77	4.685,61	417,75	0,00	0,00	443,19	0,00	0,00	2.655,18	23.427,99	78.598,49
MAIO	300.308,93	10.933,05	5.335,08	404,07	0,00	4.340,97	0,00	0,00	0,00	133.258,34	454.580,44
JUNHO	510.106,32	4.377,34	8.290,08	760,83	112.493,51	8.676,95	0,00	1.561,87	321,75	228.282,31	874.870,96
JULHO	98.884,38	2.591,02	612,44	305,24	29.909,76	3.010,54	0,00	2.144,95	3.324,68	62.501,56	203.284,57
AGOSTO	36.656,17	5.999,13	500,17	87,63	10.855,02	1.343,67	142,14	0,00	0,00	22.969,19	78.553,12
SETEMBRO	564.883,91	19.102,40	6.552,37	49,87	117.240,69	15.855,05	4.749,59	0,00	0,00	245.885,43	974.319,31
OUTUBRO	141.147,31	0,00	768,70	37,77	30.456,45	5.187,53	2.576,44	0,00	0,00	64.445,79	103.472,68
NOVEMBRO	145.884,17	25.271,91	828,53	0,00	34.031,33	6.635,56	4.260,39	0,00	1.156,72	74.360,40	292.429,01
DEZEMBRO	21.895,11	3.470,18	61,97	0,00	2.342,81	462,13	251,93	0,00	1.487,21	14.872,14	44.843,48
TOTAL	2.029.603,34	124.597,08	27.521,80	2.099,92	337.329,57	47.324,19	11.980,49	18.232,15	12.355,62	1.065.107,19	3.676.151,35

9. Recursos da Fonte 83 - Convênios

Dados Gerais

Descrição	Total
Total de recursos de convênio repassado em 2023	3.609.358,31
Total de convênios aguardando repasse para 2024	10
Total de convênio repassado em 2023	06
Total de Proposta de projetos em análise	03
Total de recursos de proposta de projeto em análise	4.784.195,00
Despesas executada em 2023	7.994.210,53
Saldo de convênio para execução em 2023	11.049.322,32
Saldo de recursos da contrapartida em 2023	14,60
Saldo de aplicação financeira em 2023	2.584.809,02
Total de convênios com prestação de contas realizada em 2023	04
Total de convênios em execução (06 Siconv e 14 fora do Siconv)	20

9.1. Receitas

Convênios aguardando repasse do restante do valor do projeto

Convênio/Projeto	Órgão	Valor do projeto	Valor Contrapartida	Total	Valor Total repassado	Valor repassado contrapartida	Valor repassado em 2023	Valor a repassar pela concedente
SME 01/2020 - LETRAMENTO	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	0,00	240.000,00
SME 02/2020 - OBSERVATÓRIO	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	0,00	240.000,00
SME 03/2020 - ARENINHA	PMF/SME	4.605.750,00	0,00	4.605.750,00	4.605.750,0	0,00	859.218,75	752.175,00
SME 01/2022- Múltiplos Olhares	PMF/SME	5.175.000,00	0,00	5.175.000,00	2.587.500,00	0,00	0,00	2.587.500,00
Maracanaú 1701211051001	Maracanaú/FUNECE	546.000,00	0,00	546.000,00	384.000,00	0,00	144.000,00	162.000,00
Boa Viagem 25/2023	Boa Viagem/FUNECE	50.000,00	0,00	50.000,00	25.000,00	0,00	25.000,00	25.000,00
HABITAFOR 34/2023	SMDH/FUNECE	1.838.040,00	0,00	1.838.040,0	735.216,00	0,00	735.216,00	1.102.824,00
SEDUC - CONTRATO 52/2021	SEDUC	1.500.000,00	0,00	1.500.000,00	1.300.000,00	0,00	0,00	200.000,00
01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	2.534.967,92	2.538,00	2.537.505,92	1.424.977,37	2.538,00	1.105.582,56	6.945,99
903680/2020 - UAB	CAPES	3.397.766,63	34.320,87	3.432.087,50	1.308.483,37	34.320,87	740.341,00	1.348.942,26
Total de Convênios:		20.847.524,55	36.858,87	20.884.383,42	10.178.916,74	36.858,87	3.609.358,31	6.665.387,25

Recursos de contrapartida aguardando repasse/2023

NÃO CONSTA CONTRAPARTIDA AGUARDANDO REPASSE EM 2023

Propostas de projetos em análise aguardando aprovação

Proposta - Convênios	Órgão	Receita	Contrapartida
UAB – EDITAL CAPES 09/2022	CAPES	R\$ 4.331.893,50	R\$ 43.756,50
UAB – Equipamentos	CAPES	R\$ 404.500,00	R\$ 4.045,00
PARFOR	CAPES	Obs: proposta submetida ao edital de seleção	R\$ 0,00
Total		R\$ 4.736.393,50	R\$ 47.801,50

Convênios e instrumentos congêneres em execução em 2023

Item	Convênio/Projeto	Órgão	Valor do Concedente	Valor da Contrapartida	Total
01	878792/2018 - PROFMAT	CAPES/FUNECE	R\$ 99.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 100.000,00
02	864047/2018 - UAB	CAPES/FUNECE	R\$ 18.675.719,37	R\$ 37.728,73	R\$ 18.713.448,10
03	903680/2020 - UAB	CAPES/FUNECE	R\$ 3.397.766,63	R\$ 34.320,87	R\$ 3.432.087,50
04	859570/2019 Biblioteca FECLESC	FNDE/FUNECE	R\$ 800.000,00	R\$ 234.550,35	R\$ 1.034.550,35
05	0118013300 LABMULTI	FINEP/FUNECE	R\$ 2.537.505,92	R\$ 2.538,00	R\$ 2.540.043,92
06	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/MEDIOTEC	FNDE/FUNECE	R\$ 15.125.660,00	R\$ 0,00	R\$ 15.125.660,00
07	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/ emprega +	FNDE/FUNECE	R\$ 6.374.340,00	R\$ 0,00	R\$ 6.374.340,00
08	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/FIC	FNDE/FUNECE	R\$ 9.142.806,95	R\$ 0,00	R\$ 9.142.806,95
09	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/Mulheres mil	FNDE/FUNECE	R\$ 800.000,00	R\$ 0,00	R\$ 800.000,00
10	25/2023 - BOA VIAGEM	Prefeitura de Boa Viagem/FUNECE	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	R\$ 50.000,00

11	34/2023 - HABITAFOR	Prefeitura de Fortaleza - SMDH /FUNECE	R\$ 1.838.040,00	R\$ 0,00	R\$ 1.838.040,00
12	PREFEITURA DE FORTALEZA N 01/2020 (LETRAMENTO)	SME/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 600.000,00	R\$ 600.000,00
13	PREFEITURA DE FORTALEZA N 02/2020 (OBSERVATÓRIO)	SME/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 600.000,00	R\$ 600.000,00
14	PREFEITURA DE FORTALEZA (ARENAS) N 03/2020	SME/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 4.546.740,00	R\$ 4.546.740,00
15	PREFEITURA DE FORTALEZA N 01/2022 (MULTIPLOS OLHARES)	SME/FUNECE	R\$ 5.175.000,00	R\$ 0,00	R\$ 5.175.000,00
16	Termo de cooperação COGERH N°01/2022	COGERH/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 889.481,00	R\$ 889.481,00
17	Termo de cooperação COGERH N°02/2022	COGERH/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 226.000,00	R\$ 226.000,00
18	CONTRATO SEDUC N 52/2021	SEDUC/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 1.500.000,00	R\$ 1.500.000,00
19	PREFEITURA DE MARACANAÚ	MARACANAÚ/ FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 144.000,00	R\$ 144.000,00
20	TDCO N° 01/2023 SECULT	SECULT/FUNECE	R\$ 0,00	R\$ 15.480,00	R\$ 15.480,00
Total Geral			R\$ 6.401.5838,87	R\$ 8.831.838,95	R\$ 31.901.887,95

Resumo de saldo de recursos de convênios e de contrapartida em 2023

Descrição	Valor
Convênios	11.049.322,32
Contrapartida	14,60
Total	11.049.336,92

9.2. Despesas executadas

Resumo de despesas dos convênios e instrumentos congêneres em 2023

Despesas	Total
Recursos dos convênios	7.994.210,53
Recursos de contrapartida	0,00
Total	7.994,210,53

Resumo de despesas e saldos de convênios e instrumentos congêneres

Item	Convênio/Projeto	Órgão	Receita liberada (Recurso de repasse)	Despesas executadas 2023	Saldo
01	878792/2018 - PROFMAT	CAPES/FUNECE	99.000,00	0,00	117.925,74
02	864047/2018 – UAB	CAPES/FUNECE	2.922.386,73	495.445,92	241.525,65
03	903680/2020 – UAB	CAPES/FUNECE	2.048.824,37	560.231,94	1.553.971,84
04	LABMULTI	FINEP/FUNECE	2.530.559,93	854.790,00	1.495.334,12
05	817149/2015 – PROAP	FUNECE/CAPES	2.545.895,93	140.569,54	0,00
06	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/MEDIOTECH	FNDE/FUNECE	15.125.660,00	0,00	1.138.832,18
07	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/ emprega +	FNDE/FUNECE	5.323.117,53	3.101.825,27	2.590.973,98
08	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/FIC	FNDE/FUNECE	6.374.340,00	0,00	25.585,66
09	TERMO DE ADESÃO PRONATEC/Mulheres mil	FNDE/FUNECE	482.113,67	0,00	482.113,67
10	25/2023 - BOA VIAGEM	Prefeitura de Boa Viagem/FUNECE	25.000,00	15.000,00	10.000,00
11	34/2023 – HABITAFOR	Prefeitura de Fortaleza - SMDH /FUNECE	367.608,00	326.400,00	41.208,00

12	PREFEITURA DE FORTALEZA N 01/2020 (LETRAMENTO)	SME/FUNECE	360.000,00	135.305,84	260.566,29
13	PREFEITURA DE FORTALEZA N 02/2020 (OBSERVATÓRIO)	SME/FUNECE	360.000,00	249.668,24	117.716,66
14	PREFEITURA DE FORTALEZA (ARENAS) N 03/2020	SME/FUNECE	4.605.750,00	827.065,00	313.555,62
15	PREFEITURA DE FORTALEZA N 01/2022 (MÚLTIPLOS OLHARES)	SME/FUNECE	2.587.500,00	738.807,99	1.895.022,42
16	Termo de cooperação COGERH N°01/2022	COGERH/FUNECE	889.481,00	74.200,00	0,00
17	Termo de cooperação COGERH N°02/2022	COGERH/FUNECE	226.000,00	82.420,00	0,00
18	CONTRATO SEDUC N 52/2021	SEDUC/FUNECE	1.300.000,00	260.900,79	740.858,73
19	PREFEITURA DE MARACANAÚ	MARACANAÚ/FUNECE	384.000,00	120.000,00	24.131,76
20	TDCO N° 01/2023 SECULT	SECULT/FUNECE	15.480,00	11.580,00	0,00
Total Geral			48.572.717,16	7.994.210,53	11.049.322,32

Demonstrativo da contrapartida/ despesas executadas e saldo em 2023

Convênio/Projeto que possuem CONTRAPARTIDA	Órgão	Receita Liberada	Despesas Executadas 2022	Saldo
878792/2018 - PROFMAT	CAPES	1.000,00	0,00	14,60
Total Geral	01	1.000,00	0,00	14,60

Despesas executadas com passagens/diárias

Demonstrativo das despesas executadas de passagens e diárias por Convênios

Convênio	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Diárias	Total
UAB - 864047/2018	11.670,47	19.200,89	100.536,00	131.407,36
UAB - 903680/2020	20.805,63	6.852,49	98.798,50	126.456,62
PARFOR - 879650/2018	0,00	161,02	2.655,00	2.816,02
PROAP - 817149/2015	81.462,74	0,00	29.691,50	111.154,24
SME 01/2020	96.105,34	0,00	31.224,50	127.329,84
SME 02/2020	128.666,49	0,00	76.415,50	205.081,99
SME 01/2022	376.604,64	0,00	267.048,35	643.652,99
SEDUC - Contrato 52/2021	164.691,14	133,16	77.417,29	242.241,59
Total Geral	880.006,45	26.347,56	683.786,64	1.590.140,65

Demais despesas executadas por convênios e instrumentos congêneres em 2023

Convênio	Consumo	Permanente	Contratos serviços	DEA	Combustível	Bolsas	Auxílio financeiro	Total
864047/2018 - UAB	85.867,80	0,00	273.482,88	4.687,88	0,00	0,00	0,00	364.038,56
903680/2020 - UAB	0,00	0,00	352.702,61	0,00	78.672,71	0,00	2.400,00	433.775,32
817149/2015 - PROAP	0,00	0,00	25.522,60	0,00	0,00	0,00	3.892,70	29.415,30
1701.19.11.12.01 –Pref. Maracanaú	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00	120.000,00

PRONATEC – FIC 2022	89.680,39	0,00	21.261,38	0,00	0,00	2.230.083,00	760.800,50	3.101.825,27
COGERH 02/2018	0,00	0,00	0,00	71.655,00	0,00	0,00	0,00	71.655,00
COGERH Nº 02/2022 - AUDIOVISUAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82.420,00	0,00	82.420,00
COGERH 01/22 COOP. TÉCNICA	2.059,20	0,00	0,00	0,00	0,00	74.200,00	0,00	76.259,20
SME 01/2020	0,00	3.976,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	7.976,00
SME 02/2020	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	44.586,25	44.586,25
SME 01/2022	0,00	52.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.355,00	95.155,00
SEDUC – CONTRATO 52/2021	0,00	0,00	9.200,00	0,00	0,00	0,00	9.459,20	18.659,20
Areninha – Pref. Fortaleza 03/2020	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	827.065,00	0,00	827.065,00
TDCO 01/2023 - SECULT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.480,00	0,00	15.480,00
LABMULT	0,00	854.790,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	854.790,00
HABITAFOR- Contrato 34/2023	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	326.400,00	0,00	326.400,00
BOA VIAGEM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00	15.000,00
Total Geral	177.607,39	911.566,00	682.169,47	76.342,88	78.672,71	3.686.748,00	867.493,65	6.480.600,10

9.3. Demonstrativo dos saldos bancários no exercício financeiro de 2023
(Convênios operados no Sistema Plataforma +Brasil (antigo SICONV))

Sistema SICONV

Convênio nº	Órgão	Coordenador	Projeto	nº SIAP	Valor R\$ concedente	Valor R\$ contrapartida	Saldo bancário em DEZ/2022	Aplicação financeira	Vigência
273.482,88	CAPES	João Montenegro	PROFMAT	1069728	99.000,00	1.000,00	117.925,74	23.896,47	31/10/2024
352.702,61	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	1152010	3.397.766,63	34.320,87	1.553.971,84	228.510,97	02/08/2025
25.522,60	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	1040184	18.675.719,37	37.728,73	241.525,65	238.925,05	22/03/2023
Total					22.172.486,00	73.049,60	1.913.423,23	491.332,49	

Fora do Sistema SICONV

Convênio nº PROJETO	Órgão	Coordenador	Projeto	Valor do Concedente (R\$)	Valor da Contrapartida (R\$)	Saldo bancário /2022	Aplicação Financeira	Vigência
0118013300	FINEP	Célia Sampaio	LABMULT	2.537.505,92	2.538,00	1.495.334,12	237.165,03	08/11/2024
TERMO DE ADESÃO –FIC 21	FNDE	Hidelbrando dos S Soares	PRONATEC	6.374.340,00	0,00	25.585,66	25.585,66	31/12/22
TERMO DE ADESÃO –FIC 22	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	PRONATEC	12.493.280,00	0,00	2.590.973,98	876.432,58	28/10/23
TERMO DE ADESÃO – MEDIOTECH	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	MEDIOTECH	15.125.660,00	0,00	1.138.832,18	197.623,75	31/12/22
LABMULT	FINEP	Prof. Dárcio Italo	Infraestrutura Laboratorial	2.537.505,92	2.538,00	1.495.334,12	237.165,03	08/11/24
02/2020 Obs. Pref. Fortaleza	SME	José Airton	Observatório	360.000,00	0,00	260.566,29	104.247,63	31/12/24
01/2022 - múltiplos olhares	SME	Nukacia Meyre Silva Araujo	múltiplos olhares	5.175.000,00	0,00	1.895.022,42	148.497,16	28/02/26

01/2020 Letramento Pref. Fortaleza	SME	Wilson	Letramento	360.000,00	0,00	260.566,29	104.247,63	31/12/24
03/2020 ARENINHA	SME	Germana Paixão	Arenas	4.546.746,00	0,00	313.555,62	67.909,87	31/12/24
COGERH 01/2022 COOP. TÉCNICA	Cogerh	Paulo Cesar de Souza Batista	COGERH	0,00	889.481,00	0,00	0,00	01/04/24
COGERH 02/2022 AUDIOVISUAL	Cogerh	Paolo Giuseppe Lima Araujo	COGERH	0,00	226.000,00	0,00	0,00	01/04/24
TDCO Nº 01-2023 SECULT	TDCO	Jaqueline Rabelo	SECULT	0,00	15.480,00	0,00	0,00	31/12/23
1167274 – Prefeitura de Maracanaú	Pref. Maracanaú	Oscar Costa Filho	Prefeitura de Maracanaú	384.000,00	0,00	24.131,76	131,76	31/12/24
SEDUC – Contrato nº 52/2021	SEDUC	Regina Cláudia	SEDUC	0,00	1.500.000,00	740.858,73	94.470,43	04/03/26
TOTAL				49.894.037,84	2.636.037,00	10.240.761,17	2.093.476,53	

9.4. Prestações de contas de Convênios

Demonstrativo das prestações de contas de Convênios realizadas em 2023

Convênio	Repassé Concedente	Contrapartida	Despesas Executadas	Aplicação Financeira	Saldo a reprogramar	Saldo devolvido
817149/2015 – PROAP	2.545.895,93	2.548,45	1.846.963,12	331.336,45	0,00	699.720,84
879650/2018 - PARFOR	118.800,00	1.200,00	51.990,65	18.770,62	0,00	68.009,35
Pronatec - FIC 21	588.344,21	0,00	248.863,00	25.585,66	117.069,11	0,00
Pronatec - Emprega mais/itinerário	12.440.000,00	0,00	9.740.04,65	876.432,58	2.899.117,53	0,00
Valor Total	15.693.040,14	3.348,45	2.147.816,77	1.252.125,31	3.016.186,64	767.730,19

10. Divisão de aquisição e contrato

Compras e serviços realizados por modalidade em 2023

Natureza	Registro de preço	Cotação eletrônica
Consumo	R\$ 728.411,21	R\$ 636.421,33
Permanente	R\$ 6.952.483,46	R\$ 970.284,00
Serviço	R\$ 2.996.659,40	R\$ 268.458,00
Total	R\$ 10.677.554,07	R\$ 1.875.163,33

Demonstrativo de abertura e tramitação de processos pelo SUITE

Procedimentos	2023
Abertura/ tramitação Total FUNECE	7.274
Abertura/Tramitação Total via Protocolo Geral	1.770
Expedição/recepção malote capital	1.144
Expedição/recepção malote interior	2.092
Documentação via motoqueiro	130
Total	23.529

11. Divisão de Material e Patrimônio

Demonstrativo de material de consumo e de permanente adquiridos em 2023 por diversas fontes

Descrição	Valor/quantidade
Material de consumo	Entradas de Consumo = R\$ 4.045.191,10
Material Permanente	Entradas Permanentes = R\$ 5.579.202,79
Estoque/Inventário	Quantidade de itens após inventário 2022 = 98.708,00 unidades (Cfe. SIGA/SGBM); Valor Financeiro dos itens em Estoque = R\$ 1.828.682,48 (Cfe. SIGA/SGBM).
Tombamentos realizados	Quantidade de bens permanentes tombados = 3.349 unidades

Material permanente recebido por doação de outros órgãos em 2023

Órgão	Quantidade	Descrição
Instituto de Estudos e Projetos -IEPRO		Obs: Não é possível contabilizar, pois ainda não foram finalizados os processos de doação.

Bens móveis/inservíveis encaminhados para leilão em 2023

Nº do Processo:	Bens	Quantidade

Observação: Não houveram bens disponibilizados para Leilão em 2023.



Relação de Bens Imóveis da FUNECE - SIGA

RELATÓRIO DE IMÓVEIS PESQUISADOS (01/04/24 13:39)



Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Registrado	Responsável	Disponibilidade	Área Registrada (m²)	Área Medida in Loco (m²)	Área Projeção Construção (m²)
335	CENTRO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - CECITEC	R\$ 1.470.240,27	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	14515.57	3875.11
1761	UECE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ DE IGUATU - FECLICVT PROFESSOR ALUISIO MOREIRA	R\$ 2.050.995,40	RUA DEOCLECÍDIO LIMA VERDE, S/N	IGUATU	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	6500.0	3040.0
3735	UECE - FAFIDAM/FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS	R\$ 1.250.857,95	AVENIDA DOM AURELIANO MATOS, 2058	LIMOEIRO DO NORTE	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	5813.12	3121.76
4769	ESCOLA DE VIDA SABOR E ARTE - EVISA	R\$ 2.026.674,89	AVENIDA IMPERADOR, 1367	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	719.07	628.0
4825	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO - FUNECE / CDL	R\$ 2.318.000,00	RUA VINTE CINCO DE MARÇO, 780	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	PARCIALMENTE DISPONÍVEL	0.0	1978.11	1505.6
5124	FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC	R\$ 581.757,62	RUA JOSÉ SABOIA LIVREIRO, S/N	CRATEÚS	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	3160.0	1079.04
5128	FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FEGLESC	R\$ 2.908.519,80	RUA JOSÉ DE QUEIROZ PESSOA, 2554	QUIXADÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	9948.5	5464.25
5441	TORRE DE RADAR METEOROLÓGICA DA FUNCEME	R\$ 321.330.284,23	AVENIDA SILAS MUNGUBA, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	25.0
5880	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE CENTRO DE HUMANIDADES- CH	R\$ 10.909.533,52	AVENIDA LUCIANO CARNEIRO, 345	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	6694.57	3855.2
6049	ESCOLA RURAL ESAU ACCIOLY - ESTADO DO CEARÁ	R\$ 5.460.000,00	ESTRADA CARROÇÁVEL TAMBUATÁ, S/N	GUAIÚBA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	DISPONÍVEL	1000000.0	1000000.0	3661.59
6093	CVT - CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO/ CECITEC - CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	R\$ 1.196.787,08	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	13242.84	3862.23
6270	CAMPUS DO ITAPERI	R\$ 54.698.876,00	RUA SILAS MUNGUBA, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	61679.51



RELATÓRIO DE IMÓVEIS PESQUISADOS (01/04/24 13:39)

Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Registrado	Responsável	Disponibilidade	Área Registrada (m²)	Área Medida in Loco (m²)	Área Projeção Construção (m²)
6279	TERRENO - CAMPUS DO ITAPERI/ PS DOM ALUISIO LORSCHIEDER/ESCOLA PROFISSIONALIZANTE/UPA/ E.M PROJETO NASENTE	R\$ 261.000.000,00	RUA SILAS MANGUBA, S/N	FORTALEZA	TERRENO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	0.0

Valor total dos Imóveis listados: R\$ 667.202.326,76

Valores atualizados até: 30/11/2025.

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP

Apresentação

Apresentamos o Relatório Anual de Gestão do Departamento de Gestão de Pessoas – DEGEP, descrevendo os procedimentos realizados por cada divisão administrativa, de forma a detalhar, em termos quantitativos, os processos executados durante o período.

Ao DEGEP compete propor e implementar diretrizes, políticas, processos, melhorias, procedimentos e orientações que possibilitem realizar a provisão, a manutenção e o desenvolvimento dos servidores da FUNECE/UECE, sejam do quadro de efetivos, que são aqueles ocupantes de cargos ou exercentes de funções públicas sujeitos ao regime da Lei Nº 9.826/1974, sejam servidores docentes temporários, substitutos e visitantes, que são aqueles aprovados em Seleção Simplificada e sujeitos ao regime da Consolidação da Leis do Trabalho – CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999, e, também, e, ainda, acompanhar os possíveis beneficiários de servidores efetivos falecidos.

Entre as atribuições do DEGEP, destacam-se o planejamento, a coordenação, a orientação e o controle dos registros em assentamentos funcionais e suas alterações por intermédio do suporte técnico que permitam o assessoramento à Administração Superior na área de gestão de pessoas para o cumprimento dos objetivos institucionais no âmbito do sistema FUNECE/UECE.

A estrutura departamental, conforme Decreto nº 33.812, de 11 de novembro de 2020, é composta da seguinte forma.

- Direção do Departamento - DEGEP
- Divisão de Admissão e Desempenho – DIADES
- Divisão de Aposentadoria e Pensão – DIAPEN
- Divisão de Controle de Frequência e Pagamento – DICOFP

A seguir, apresentamos a equipe e os procedimentos realizados pelas Divisões.

Composição da Direção do DEGEP e seus auxiliares diretos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Paulo Marcelo	Diretor do DEGEP	Estatutário
Alexandre Sousa	Assistente Adm.	Terceirizado
Clayrienne Cavalcante	Assistente Adm.	Terceirizado
Jaqueline Carneiro	Assistente Adm.	Terceirizado
José Pereira	Oficial Manutenção	Estatutário
Jussano Viana	Secretário	Estatutário

A partir de 2021, o DEGEP assumiu diversas tarefas que eram executadas pela Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho - CSAD como a distribuição e controle dos Termos de Compromissos e dos Termos de Acompanhamento de Metas para servidores técnico-administrativos.

1. Ações Estratégicas

As ações estratégicas deste DEGEP são definidas buscando nortear os objetivos institucionais da FUNECE, considerando os resultados das ações propostas no ano anterior e planejando as ações a serem executadas no ano subsequente.

AÇÕES REALIZADAS INTEGRALMENTE 2022-2023

- MAPEAR OS PROCESSOS E PADRONIZAR OS PROCEDIMENTOS DO DEGEP
- IMPLANTAR A GDTA DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ELABORAR ESTUDO SOBRE O DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
- SOLICITAR COMPRA DE EQUIPAMENTOS DE TI
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE PROFESSORES EFETIVOS
- IMPLANTAR AS GRATIFICAÇÕES INSTITUÍDAS PELA LEI COMPLEMENTAR Nº 273.
- AUXILIAR NO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DOCENTES, REGISTRADAS NO PAD

- ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ESCOLA DE GESTÃO DE PESSOAS- EGP
- NORMATIZAR O PROCESSO DE ASCENSÃO FUNCIONAL DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ATUALIZAR O SISTEMA SISPESSOAL
- IMPLANTAÇÃO DO NOVO SISTEMA DE PROCESSOS – SUITE.

AÇÕES REALIZADAS PARCIALMENTE

- REESTRUTURAR O ARQUIVO DO DEGEP DE ACORDO COM AS NORMAS DE GESTÃO DOCUMENTAL.

O volume de papéis nos arquivos e o espaço físico para armazenamento estão praticamente inviabilizando o acesso às pastas funcionais. É preciso urgentemente DIGITALIZAR esse material, mas, lamentavelmente, trata-se de um projeto que necessita de gestão de arquivos e que passado mais um ano ainda não foi sequer iniciado.

Composição da equipe da DIADES

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Lia Carvalho	Diretora da DIADES	Estatutário
Diego Vinicius	Assistente GES	Estatutário
Cleyson Souza	Assistente Adm.	Terceirizado
João Bosco	Assistente Adm.	Terceirizado
Ana Roberta	Assistente Adm.	Terceirizado
Maria Victoria	Assistente Adm.	Terceirizado

A DIADES é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Inerentes a vida funcional dos servidores: nomeação, estágio probatório, progressão funcional, mudança de regime, falecimento, horas extras, mudança de nome, licença gestante, afastamentos, alterações cadastrais, cessão, remoção, entre outros;
- Instrução e acompanhamento dos processos de nomeação de servidores efetivos junto ao Tribunal de Contas do Ceará - TCE;
- Acompanhamento de vagas de Concursos Públicos para servidores Efetivos;
- Acompanhamento de vagas de Seleções Simplificadas para professores substitutos, temporários e visitantes;

- Ascensão funcional por Progressão dos servidores docentes;
- Ascensão funcional por Promoção dos servidores docentes;
- Gratificação de Dedicção Exclusiva - DE;
- Ascensão funcional de Servidores Técnico-Administrativos - STA;
- Incentivo profissional por titulação aos servidores docentes;
- Incentivo por titulação aos servidores STA;
- Instrução de processos de contratação, renovação e prorrogação excepcional de contrato e de licenças saúde e gestante de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Contratação, Renovação e Prorrogação Excepcional de contrato de professores não efetivos (substitutos, temporários e visitantes) regidos pelo regime da Consolidação das Leis de Trabalho - CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999;
- Registro de pessoal de regime da CLT no sistema de Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Alimentação de dados funcionais no Plano de Atividade Docente – PAD;
- Registros Funcionais nos Sistemas SisPessoal da FUNECE/UECE;
- Emissão de declarações funcionais para fins específicos;
- Gestão dos cargos de estrutura comissionados;
- Elaboração das Portarias de quaisquer alterações funcionais e administrativa;
- Acompanhamento das publicações no Diário Oficial do Estado – DOE/CE;
- Instrução/Informações funcionais em processos judiciais;
- Emissão de Relatórios diversos.

O DEGEP insiste na proposta para diminuir o volume de documentos nos processos de ascensão funcional, gratificações ou afastamentos, pois, em sua maioria, são de fácil comprovação com os recursos de internet e, para auxiliar a análise essas informações, poderiam ser disponibilizadas por links nos relatórios ou memoriais que deveriam ser apenas material apensado aos processos e que não precisariam ser armazenados.

Talvez com o novo sistema SUITE o volume pode diminuir, pois a tarefa de digitalizar os documentos será do próprio interessado.



Composição da equipe da DIAPEN

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Gláucia Mota	Diretora da DIAPEN	Estatutário
Paula Karine	Assistente GES	Estatutário
Elaine Cristina	Assistente GES	Estatutário
Maria Camilo	Assistente GES	Estatutário
Ana Karla	Agente Administração	Estatutário
Ludmilla Tcherina	Agente Administração	Estatutário

A DIAPEN é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Aposentadoria;
- Solicitação de abono de permanência;
- Acompanhamento de licenças médicas do pessoal estatutário;
- Acompanhamento de perícia médica para posse de cargo efetivo;
- Averbação de tempo de serviço;
- Solicitação de pensão por morte;
- Cálculo da planilha de compensação previdenciária de aposentadoria;
- Responder/Atender diligências da PGE/TCE/CPREV
- Atendimento e simulação de benefícios.

Destaque-se que a maioria dos processos são físicos e volumosos, pois contêm toda a evolução funcional do servidor com os devidos comprovantes publicados em DOE.

E ainda, tendo em vista as decisões da Administração Estadual que promoveram alterações significativas de modernização nos procedimentos de estruturação dos processos de aposentadoria e pensão, os quais passaram a ser virtuais, faz-se necessário a utilização de equipamentos mais robustos e com acesso à Internet para a composição do expediente e registro das informações devidas.

Merece destacar que a equipe recebeu em 2022 mais 2 servidores e também que o Estado ainda não concluiu, satisfatoriamente, as adaptações nos sistemas para atender ao disposto nas novas regras da Lei Complementar Nº 210, de 19/12/2019, que promoveu alterações significativas em processos de aposentadoria

e pensão, gerando considerável acúmulo da tarefa de elaboração de planilhas de compensação previdenciária.

Composição da equipe da DICOFP

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Audisio Dias	Diretor da DICOFP	Estatutário
Relson Lima	Assistente GES	Estatutário
Doracy de Castro	Agente Administração	Estatutário
Telma Gomes	Agente Administração	Estatutário
Odaelza Moura	Agente Administração	Estatutário

A DICOFP é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Benefícios de vale-transporte e auxílio alimentação;
- Acompanhamento da escala de férias;
- Solicitação de licença especial;
- Cadastro e controle dos pagamentos de pessoal;
- Geração de relatórios para o DAF empenhar e pagar os salários e as consignações;
- Controle de frequências;
- Implantação de benefícios em folha de pagamento;
- Cálculo e implantação de diferenças de diversos benefícios como ascensão funcional, incentivo profissional e horas extras;
- Cálculo e geração das folhas de rescisão de contrato de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Cálculos de imposto de rendimento na fonte e previdência para os colaboradores da CEV em concursos;
- Implantação de cadastros no e-social e outros sistemas externos.

No quadro a seguir, apresentamos algumas das atividades operacionais e os processos administrativos, de forma a se ter ideia do grande volume e importância dos procedimentos realizados nas Divisões.

No ano de 2023 foram tramitados, concluídos e devidamente arquivados nas pastas funcionais dos interessados 988 processos físicos (VIPROC) e 600 processos virtuais (SUITE).



Deixamos de computar os inúmeros pedidos para emitir declarações, pedidos de licença médica, acompanhamento e as constantes diligências cobradas pela CPREV, PGE e TCE em processos de aposentadoria, pensão, abono de permanência, julgamento de nomeação de pessoal efetivo e registros de carteiras de trabalho da CLT.

São também atividades rotineiras não computadas no número acima, por não serem arquivadas nas pastas funcionais, os processos mensais para concessão de auxílio alimentação e vale transporte, bem como os efeitos da escala de férias e frequência dos servidores do quadro efetivo e docentes substitutos, temporários e visitantes.

Quadro Demonstrativo das atividades operacionais e os processos administrativos

DIVISÃO DE ADMISSÃO E DESEMPENHO – DIADES
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação
Processo de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Processo de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Afastamento para o trato de interesses particulares
Processo de Financiamento de Pós-Graduação
Processo de Afastamento para concorrer a Mandato Eletivo
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Avaliação de Estágio Probatório
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação
Portaria de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Portaria de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Portaria de Afastamento para Estudo ou Missão
Portaria de Afastamento para o trato de interesses particulares
Ato Avaliação de Estágio Probatório
Portaria para concorrer a Mandato Eletivo
Relatórios Diversos



Processo de Incentivo Profissional
Processo de Ascensão Funcional através da Progressão
Processo de Ascensão Funcional através da Promoção
Portaria Gratificação de Incentivo Profissional
Portaria Ascensão Funcional através da Progressão
Portaria Ascensão Funcional através da Promoção
Processo de Cessão/Disposição de Servidor da FUNECE/UECE para outros Órgãos/Instituições
Processo de Cessão/Disposição de Servidor de outros Órgãos/Instituições para a FUNECE/UECE
Processo de Prorrogação de Cessão de servidores da FUNECE/UECE
Processo de alteração de Nome/Portaria
Processo de Mudança de Endereço
Processo de Licença Gestante/Portaria
Processo de Notificação de Falecimento /Portaria
Processo de Designação/Exclusão/Cessar Efeito Administrativa /Portaria
Notificação de Falecimento/Portaria
Emissão de Declarações
Cadastro Funcional no Sistema Integrado de Gestão Pessoal da FUNECE–SISPESSOAL
Processo de corrigenda/Portaria
Ofícios Expedidos
Comunicação via e-mail
Arquivamento de Processos
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Julgamento pelo TCE Nomeação Cargo de Efetivo
Processo de Cumprimento de Diligência em Processos de Nomeação TCE
Processos de Concessão ou Exclusão de Gratificação de Dedicção Exclusiva – GDE
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria Concessão/Exclusão Gratificação Dedicção Exclusiva
Portaria Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Suspensão de Vínculo
Processo de Exoneração de Cargo Efetivo



Processos relativos à Convocação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Nomeação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Exclusão de Nomeação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Desistência para assumir Cargo Efetivo
Processos de Reclassificação de candidatos classificados em Concurso Público
Processo Judicial
Ato Suspensão de Vínculo
Edital de Convocação para assumir cargo efetivo publicados
Ato Nomeação para Cargo Efetivo
Ato Exoneração de Cargo Efetivo
Ato de Exclusão de Nomeação de Cargo Efetivo
Portaria de Desistência
Portaria de Reclassificação
Processo de Contratação Profº Temporário
Processo de Rescisão Profº Temporário
Processo de Aditivos Contratos de trabalho Profº Terceirizado
Registro de Empregados – ficha funcional dos contratados docentes
Registro Funcional - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados/CAGED
Elaboração de Contratos
Elaboração de Aditivos
Registro e Atualizações de Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS
Processo de Licença Médica CLT

DIVISÃO DE APOSENTADORIA E PENSÃO - DIAPEN
Análise de Situação Funcional e Abertura de Processos de Aposentadoria
Diligências de Processos de Aposentadoria
Planilhas de Implantação de Aposentadoria
Processos de Aposentadoria concluídos e/ou arquivados
Instrução inicial de Processos de Pensão Civil
Diligências de Processos de Pensão Civil
Implantação e/ou publicação de Pensão Civil
Processo de Averbação de Tempo de Serviço
Processo de Certidão de Tempo Contribuição
Processo de Abono de Permanência



Processo de Licença Médica
Estágio Probatório e outros
Emissão de Declarações
Ofícios Expedidos

DIVISÃO DE CONTROLE DE FREQUENCIA E PAGAMENTO – DICOFF
Planilha integrada de Alterações Financeiras - Mensal da Folha de Pagamento
Planilhas com Informação, inclusão, alteração e, ou exclusão de vantagem e desconto a processar na Folha de Pagamento Mensal.
Repercussão financeira de: <ul style="list-style-type: none">➤ Ascensão Funcional Docente por Promoção e ou Progressão➤ Gratificação de Incentivo Profissional➤ Horas Extras – Serviços Extraordinários➤ Pensão Alimento por Determinação judicial
Cadastro Funcional e Financeiro para Folha de Pagamento de Servidor Efetivo, via Sistema SGP
Cadastro Funcional - Contratação de Professor Substituto - SGP
Cadastro Pensão Alimento por Determinação Judicial
Alteração de Regime de 20 para 40 hs ou Dedicção Exclusiva
Implantação em Folha de Pagamento de: <ol style="list-style-type: none">1. Ascensão Funcional Docente2. Gratificação Incentivo Profissional3. Gratificação Incentivo Técnico Administrativo4. Gratificação Incentivo a Capacitação5. Gratificação Desenvolvimento Técnico Administrativo - GDTA6. Adicional de Férias Regulares e/ou Coletivas7. Adicional de Férias Ressalvadas
Exoneração a pedido Cargo Efetivo Servidor Técnico Administrativo
Demissão de Docente Substituto a pedido, e ou por término de contrato
Diferença de Abono de Permanência
Falecimento
Gratificação de Representação, Cargo Comissionado.
Cálculos e Emissão de Rescisões a pedido, e ou por Término de Contrato.
Abertura de Processos de Rescisão por Término de Contrato
Emissão de Declaração
Despachos / Informação de Processos



Cadastro Funcional pelo GFIP / SEFIP - Encargos Sociais
Cadastro Básico de Dados do Professor Temporário no GFIP (Para envio à Caixa Econômica Federal, Previdência Social e Receita Federal)
Processamento da Rescisão de Docente no GFIP para envio a CEF
INSS – Emissão da Guia para Recolhimento da Previdência Social
FGTS – Processamento e Emissão de Relatórios e Guias para Recolhimento
FGTS - Envio de dados para a Caixa Econômica através do SEFIP, Conexão Segura.
PASEP – cálculo e informação ao DAF para recolhimento
FGTS - Liberação de saque através do Sistema da Caixa Econômica Federal, Docentes com Término de Contrato Prazo Determinado
Planilha de cálculo de Encargos Sociais
Cadastro funcional básico no Sistema SGP
Inclusão da rubrica em Folha de Pagamento
Inclusão de Diferença de Vantagens em Folha de Pagamento
Comunicação Interna
Cálculo de IR, Folhas Pagamento a fiscais, serviço prestado aos Concursos da CEV.
Cálculos e Reajuste anual de Pensão Alimento, (Determinação Judicial)
Portaria Concessão Auxílio Alimentação
Portaria Concessão Vale Transporte
Ofícios para o Sindiônibus
Frequência Mensal
Emissão mensal de Ficha Individual de Frequência do Servidores Técnico-Administrativos
Análise individual da frequência mês
Análise e acompanhamento da frequência Docentes por Coordenação/ Centro/ Faculdade

Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e REGIME, em 31/12/2023.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
20	0	0	13	8	1	22
40	1	14	167	89	2	273
DE	8	156	300	75	1	540
TOTAL	9	170	480	172	4	835

Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2023.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
CCS	3	35	82	12	0	132
CCT	4	29	61	3	0	97
CESA	1	9	44	5	0	59
CH	1	33	72	21	1	128
CED	0	13	17	4	0	34
CEDIDOS	0	3	11	2	0	16
FAVET	0	24	15	2	1	42
CECITEC	0	2	13	11	0	26
FACEDI	0	3	26	11	0	40
FAEC	0	3	22	16	0	41
FAFIDAM	0	4	51	20	1	76
FECLESC	0	10	47	7	1	65
FECLI	0	2	19	34	0	55
FASISC	0	0	0	8	0	8
FECIL	0	0	0	8	0	8
FESISC	0	0	0	8	0	8
TOTAL	9	170	480	172	4	835

Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2023.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20	1	13	5	1	2	22
40	24	167	71	6	5	273
DE	202	242	92	3	1	540
TOTAL	227	422	168	10	8	835

Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2023.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
CCS	42	76	13	0	1	132
CCT	34	51	8	3	1	97
CESA	18	34	7	0	0	59
CH	47	52	25	2	2	128
CED	19	11	4		0	34
CEDIDOS	4	8	2	2	0	16
FAVET	14	23	4	0	1	42
CECITEC	3	18	5	0	0	26
FACEDI	7	24	9	0	0	40



FAEC	5	19	16	0	1	41
FAFIDAM	6	46	21	2	1	76
FECLESC	26	28	9	1	1	65
FECLI	2	23	30	0	0	55
FASISC	0	3	5	0	0	8
FECIL	0	4	4	0	0	8
FESISC	0	2	6	0	0	8
TOTAL	227	422	168	10	8	835

Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2023.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20	0	0	0	0	0	0
40	0	9	10	0	2	21
TOTAL	0	9	10	0	2	21

Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2023.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h
CCS	0	0	0	0	0	0	0	0
CCT	0	2	0	0	0	2	0	2
CESA	0	0	2	0	0	2	0	2
CH	0	1	3	0	2	6	0	6
CED	0	0	0	0	0	0	0	0
FAVET	0	1	0	0	0	1	0	1
CECITEC	0	0	1	0	0	1	0	1
FACEDI	0	0	1	0	0	1	0	1
FAEC	0	1	0	0	0	1	0	1
FAFIDAM	0	3	1	0	0	4	0	4
FECLESC	0	1	1	0	0	2	0	2
FECLI	0	0	1	0	0	1	0	1
FASISC	0	0	0	0	0	0	0	0
FECIL	0	0	0	0	0	0	0	0
FESISC	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	9	10	0	2	21	0	21



Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2023.

	PÓS-DOUTOR	DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20	0	3	5	4	0	12
40	0	47	71	7	6	131
TOTAL	0	50	76	11	6	143

Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2023.

	PÓS-DOUTOR	DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h
CCS	0	8	16	5	0	29	9	20
CCT	0	8	6	0	0	14	1	13
CESA	0	4	9	0	2	15	0	15
CH	0	12	16	0	1	29	0	29
CED	0	2	0	0	0	2	0	2
FAVET	0	1	1	1	0	3	2	1
CECITEC	0	1	1	1	0	3	0	3
FACEDI	0	1	5	1	0	7	0	7
FAEC	0	5	1	0	0	6	0	6
FAFIDAM	0	4	6	0	0	10	0	10
FECLESC	0	3	6	1	0	10	0	10
FECLI	0	1	9	2	3	15	0	15
FASISC	0	0	0	0	0	0	0	0
FECIL	0	0	0	0	0	0	0	0
FESISC	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	50	76	11	6	143	12	131

Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2023.

	VISITANTES					
	PÓS-DOUTOR	DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	0	0	0	0	0	0
40h	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0



Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em
31/12/2023.

	VISITANTES						40h
	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	
CCS	0	0	0	0	0	0	0
CCT	0	0	0	0	0	0	0
CESA	0	0	0	0	0	0	0
CH	0	0	0	0	0	0	0
CED	0	0	0	0	0	0	0
FAVET	0	0	0	0	0	0	0
CECITEC	0	0	0	0	0	0	0
FACEDI	0	0	0	0	0	0	0
FAEC	0	0	0	0	0	0	0
FAFIDAM	0	0	0	0	0	0	0
FECLESC	0	0	0	0	0	0	0
FECLI	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

Quadro de servidores STA em 31/12/2023.

	30h	40h	TOTAL
ANS	2	34	36
SES	0	0	0
ADO	3	180	183
ATS	0	3	3
GES ANALISTA	0	23	23
GES ASSISTENTE	0	81	81
TOTAL	5	321	326



Quadro de servidores STA, por GRUPO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2023.

	ANS	SES	ADO	ATS	GES ANALISTA	GES ASSIST	TOTAL	20h	40h
ADM SUP	17	0	80	0	13	18	128	3	125
ISCB	0	0	1	0	0	1	2	0	2
CEDIDOS	6	0	11	0	0	3	20	0	20
CCS	0	0	14	1	0	4	19	0	19
CCT	4	0	21	0	1	6	32	1	31
CESA	2	0	7	0	1	3	13	0	13
CH	1	0	15	0	3	8	27	0	27
CED	0	0	2	0	0	3	5	0	5
FAVET	2	0	14	2	0	2	20	0	20
CECITEC	0	0	2	0	1	3	6	0	6
FACEDI	1	0	4	0	1	3	9	0	9
FAEC	0	0	3	0	1	1	5	0	5
FAFIDAM	3	0	4	0	0	7	14	1	13
FECLESC	0	0	3	0	1	7	11	0	11
FECLI	0	0	2	0	1	11	14	0	14
FASISC	0	0		0	0	0	0	0	0
FECIL	0	0		0	0	0	0	0	0
FESISC	0	0		0	0	1	1	0	1
TOTAL	36	0	183	3	23	81	326	5	321